

(١) الإلزام الخلقي :

١- إن السلوك الإنساني عامّة ليس عشوائياً وإنما هو سلوك إرادى منظم يصدر عن دوافع معينة.

مثال : الموظف الفقير الذي يمتنع عن تقاضى الرشوة رغم حاجته للمال ، فلابد أن هناك دافعاً أكبر جعله يمتنع عن هذا السلوك ؛ أو أن هناك سلوك أخلاقي آخر يجب عليه إتباعه هذا هو (الإلزام الخلقي) .

٢- تعريف الإلزام الخلقي : هو ما ينبغي وما يجب أن يكون عليه السلوك الأخلاقي .

(٢) تعدد مصادر الإلزام الخلقي بتنوع مكونات الشخصية :

◀ إن الشخصية الإنسانية تكون من الجوانب الثلاثة والتي ارتبط كل منها بنوع معين من مصادر الإلزام الخلقي :

المذهب الذي يمثله	مصدر الإلزام	بعض مكوناته	الجانب
المنفعة العامة	اللذة الحسية	أعضاء الجسم ، الإحساسات ، الدوافع الأولية ، الشهوات	الجسمي
الاجتماعي الوضعي	المجتمع	العلاقات الاجتماعية ، الضوابط القانونية	الاجتماعي
الحاسة الخلقية	الحاسة الخلقية	الانفعالات ، العواطف ، الميلول	الوجوداني
السمو الأخلاقي ؛ الواجب العقلي	العقل	كافة القدرات العقلية ، والقوى الفكرية	العقلي

الفصل الأول : الإلزام الخلقي عند فلاسفة الغرب

أولاً : الاتجاه الحسي في الأخلاق (مذهب المنفعة العامة)

(١) ظروف نشأة مذهب المنفعة العامة :

- أدت إنجازات المنهج التجريبي في مجال العلوم الطبيعية إلى محاولة بعض المفكرين استخدامه في دراسة الإنسان .
- من أشهر أعمال ذلك المذهب كلاً من (جون سنيوارن مل) الذين قاماً بدراسة الأخلاق على أساس تجريبي مادي ، وذلك بما يتفق مع ظروف العصر .

(٢) معالم مذهب المنفعة العامة في الأخلاق :

• نلخص معالم مذهب اطنقة في ثلاثة أجزاء هي :

(١) اللذة (المنفعة) هي الخير الأقصى أخلاقياً .

(٣) نتائج الفعل هي مصدر الإلزام الخلقي .

أولاً : اللذة (المنفعة) هي الخير الأقصى أخلاقياً .

- إن الغاية الأساسية في الأخلاق هي تحقيق الخير الأقصى وهو (السعادة) التي تحاول تحقيقها باستمرار .
- و قد اختلف الفلاسفة حول تحديد معنى (السعادة) فهي عند البعض لها طابعاً عقلياً ؛ و عند البعض الآخر تمثل في التضحية بالذات .

٣- ولكن ما هي السعادة عند مذهب اطنقة ؟

◀ السعادة : هي كل فعل يحقق لصاحبه أو يتوقع أن يحقق لصاحبه أكبر قدر ممكن من اللذة.

٤- فالسعادة يقصد بها أيضاً (اطنفعه) ... أي أن اللذة هي المنفعة .

٥- وقد اختلف (النفعيون) حول اللذة هل هي حسنة فقط أم عقلية؟

٦- إلا أن اللذة المقصودة هنا هي (اللذة الحسية) ، رغم محاولات النفعيين لكي تصبح اللذة في نوع منها عقلية ثانياً : الأنانية مبدأ الحياة الإنسانية.

٧- يرى (ذهب اطنفعه) أن الإنسان بعطرته أثاني نفعي ، يبحث عن سعادته الخاصة ولذته الشخصية ويتحاشى ما يسبب له الألم والضرر .

٨- ويُخفى الإنسان طبيعته الأنانية بسبب قيود المجتمع الذي يرفض السلوك الأناني

٩- لذلك يعد أقصى أمل أخلاقي عند (النفعيين) هو أن يتحقق الفرد المنفعة العامة للمجتمع من خلال منفعته الخاصة مثال : سعي رجل الأعمال لتنمية أمواله فـيصنعاً يحقق به زيادة في ثروته و ينتفع بها اطهنه.

ثالثاً : نتائج الفعل هي مصدر الإلزام الخلقي .

١- يرى (ذهب اطنفعه) أن القيمة الأخلاقية للفعل تتحدد في نتائجه ؛ أي في الجراء المترتب على ممارسة الفعل

٢- ومن ثم تكون جزاءات الأفعال و نتائجها هي مصدر الإلزام الخلقي .

مثال : أنتا يبتعد عن الفعل الذي جزاءه العقاب ؛ ومارس الفعل الذي جزاءه الثواب .

٣- وإذا كان الإنسان عند (ذهب اطنفعه) بعطرته يبحث عن اللذة وبطبيعته أثاني ... إذن سيكثر من الأفعال التي يكون جراوها ثواباً ؛ ويتبعها عن الأفعال التي يكون جراوها عقاباً .

٤- لذلك كانت (نتائج الفعل) هي مصدر الإلزام الخلقي .

٤- نقد مذهب المنفعة العامة .

إغفال القيم السامية والأخلاق الرفيعة

جعل الفعاليون اللذة و الأنانية

أساس الأخلاق مما أدى إلى :-

١- إغفال القيم الإنسانية السامية و

الأخلاق الرفيعة

٢- إهمال قيمة العقل و دور الدين و

ضوابط المجتمع .

٣- هدم المثل الأخلاقية التي تحوز

تقدير البشر .

المنفعة اتجاه أثاني رغم تطويره

(١) قرر (ذهب اطنفعه) أن

الإنسان بطبيعته أثاني ؛ يبحث عن مصلحته الشخصية قبل مصلحة الآخرين .

(٢) فلا يمكن بناء الأخلاق على

مبدأ الأنانية لأنها ليس من المؤكد أن

ما يحقق المصلحة الخاصة لفرد

بالضرورة سيحقق المصلحة العامة

للجماعة ، حيث أن ذلك مغالطة

لتبرير الأنانية .

مثال : التجار الذين يخفون البضائع

والسلع من الأسواق لزيادة أسعارها ، و

بذلك يحققوا منفعتهم الشخصية

ال الخاصة ، ولكنهم أضرروا بالمجتمع .

اللذة لا تصلح مصدرأً للإلزام الخلقي

للأسباب الثالثة :

(١) اللذة تمثل جانب واحد فقط من الشخصية وهو الجانب الجسمى .

(٢) بالإضافة إلى أن الجانب

الجسمى يشترك فيه الإنسان

والحيوان لذلك فاللذة الحسية لا

تصلح أن تكون مصدراً للإلزام

الخلقي .

(٣) يجب أن تكون الأخلاق إنسانية

بقدر ارتباطها بما يميز الإنسان عن

الحيوان .

ثانياً : الاتجاه الاجتماعي في الأخلاق (مذهب الاجتماعيين الوضعيين)**(١) ظروف نشأة مذهب الاجتماعيين الوضعيين :**

١- أسس هذا المذهب ثلاثة من علماء الاجتماع الفرنسيين هم: أوحلست كونت و أميد دوركايم و ليفي بريل و الذين يطلق عليهم اسم المدرسة الاجتماعية الفرنسية

٢- استخدم الاجتماعيين الوضعيين الأسلوب العلمي الوضعي في دراسة ظواهر الاجتماعية والأخلاقية باعتبار أن العقل البشري وصل إلى قمة نضجه في المرحلة الثالثة الوضعية والتي بدأت :

(١)- المرحلة اللاهوتية الدينية (٢)- المرحلة الفلسفية الميتافيزيقية (٣)- المرحلة العلمية الوضعية

◀ موقف [الاجتماعيين الوضعيين] من علم الأخلاق والإلزام :

(أ)- كان الفلاسفة يبحثون في الأخلاق بوصفها علمًا معياريًا يهتم بما ينبعي أن يسير عليها سلوك الإنسان الأخلاقي .

(ب)- أما الاجتماعيين الوضعيين رفضوا تلك المعيارية ؛ و قرروا نقل دراسة الأخلاق من الفلسفة التأملية إلى علم الاجتماع الوضعي التجريبي ؛ فأصبحت الأخلاق تهم بدراسة ما هو قائم بالفعل من ظواهر أخلاقية في المجتمع .

• احفظ المصطلحين علشان تفهم المذهب دي كويسيں :

(١)- معايير : دراسة ما ينبعي أن يكون عليه السلوك الأخلاقي (٢)- وضعي : دراسة ما هو قائم من ظواهر أخلاقية

(٢) معالم مذهب الاجتماعيين الوضعيين في الأخلاق :

• تلخيص معالم مذهب الاجتماعيين الوضعيين في ثلاثة آراء هي :

(١)- الأخلاق علم وضعي تجاري (٢)- العلم يحدد القيم الأخلاقية

(٣)- التجربة هو مصدر الإلزام الخلقي .

أولاً : الأخلاق علم وضعي تجاري .

١- جعل الاجتماعيين الوضعيين الأخلاق علمًا وضعيًا مثل باقي العلوم الطبيعية يخضع للمنهج التجريبي مع مراعاة بعض الاختلاف حيث أن :

التجربة في علم الاجتماع ليس معملياً، إنما هو استقراء لظواهر الاجتماعية و محاولة كشف التوانين التي تتحكم في مسارها .

٢- كذلك دراسة علم الأخلاق الوضعي (ليس معملياً) و تقوم على :

(أ)- الملاحظة العلمية المقصودة لختلف ظواهر المجتمع

(ب)- اكتشاف تأثيرها في تشكيل القيم الأخلاقية وفقاً لظروف المجتمع .

٣- و تحليل القيم الأخلاقية يؤدي بنا إلى اكتشاف نشأتها الاجتماعية . فالأخلاق عند الاجتماعيين الوضعيين لا تظهر عند الفرد المنعزل في جزيرة ثانية ، وإنما تظهر في ظل الجماعة ، لذلك يجب دراستها كعلم وضعی

ثانياً : المجتمع يحدد القيم الأخلاقية .

١- يرى الاجتماعيين الوضعيين إن القيم الأخلاقية مثل (الواجب والتعاون والعفة ... الخ) ليست فطرية ، وإنما هي نتاج ظروف معينة في المجتمع الذي ينشأ فيه الفرد بمختلف أشكاله (الأسرة - العي - المدرسة - العمل... الخ)

٢- يتربى على ذلك أن القيم الأخلاقية ليست مطلقة و لكنها نسبية ، أي تختلف من مجتمع إلى آخر ، فالفضيلة في مجتمع ما قد تكون رذيلة في مجتمع آخر .

◀ **مثال :** شرب الخمر في اطهانه الإسلامي بعد ذلة ، أما في اطهانه الغربي لا تعد ذلة .

٣- يرى الوضعيون أن نسبة الأخلاق لا يعني انحطاطها أو زوالها لماذا ؟
لأن اختلاف معنى الخير من مجتمع إلى آخر ، لا يعني اختفاء الخير؛ وإنما يعني أن الخير موجود في معانٍ أخرى عديدة .

ثالثاً : المجتمع هو مصدر الإلزام الخلقي .

- ١- يترتب على ما سبق نتيجة مهمة هي أن : المجتمع وحده فقط هو مصدر الإلزام الخلقي .
- ٢- فالعقل الاجتماعي أو الضمير : هو الذي يضم كافة المبادئ والقيم والأوامر والنواهي المتعارف عليها بين أفراد الجماعة .
- ٣- هذا الضمير الاجتماعي : هو الذي يحدد لنا ما يجب علينا أن نمارسه من سلوك ونؤديه من أعمال .
- ٤- قيبدأ الحياة الأخلاقية عند الاجتماعيين الوضعيين حينما تبدأ الحياة الاجتماعية لأن القيم الأخلاقية تنبع من المجتمع لكي تعبر الأفراد على إتباع سلوك أخلاقي معين .
- ٥- هذا الإلزام النابع من اطهانه : يمثل قوة قهيرية يعاقب الخارج عليها - (الاستهجان والعقوبات المادي والمعنوي) ، أما المطبع فينال (الثواب والتقدير والاحترام) .

٤- نقد مذهب الاجتماعيين الوضعيين :

أولاً: إغفال الدور الأخلاقي للدين (بوصفه وحيًا إلهيًّا) :

- ١- رد (الاجتماعيين الوضعيين) مصدر الإلزام إلى المجتمع وحده ؛ وهم بذلك قد أهملوا جانبًا هاماً في الإلزام الخلقي إلا وهو الدين بوصفه وحياً إلهيًّا وليس ظاهرة اجتماعية .
- ٢- فالدين : بما يتضمنه من أوامر ونواهي إلهية يمثل مصدراً للإلزام الخلقي لا يمكن إغفاله أو تقليل قيمته في تحديد المبادئ والقيم الأخلاقية الصحيحة .

ثانياً : الفرد ليس دمية (لعبة) يحركها المجتمع :

- ١- أطاح (الاجتماعيين الوضعيين) بدور الفرد و جعلوه مجرد مجرد لعبة يحركها المجتمع وفقاً لظروفه الخاصة ؛ فالضمير الفردي عندهم يجعله في داخله ضمير الجماعة .
- ٢- رأى (الاجتماعيين الوضعيين) أن السلوك الأخلاقي لفرد ما هو إلا انعكاس لرغبة المجتمع ، فإذا تغيرت ظروف المجتمع تغير الفرد .
- ٣- لكن هناك أفراد مثل [الزعماء و اطهار] يستطعون التأثير على السلوك العام للمجتمع مثل : -

(أ)- استطاع سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) تغيير قومه من الكفر والضلالة إلى التوحيد والإيمان .

(ب)- غير الرعيم (جمال عبد الناصر) المجتمع المصري من النظام الملكي الإقطاعي إلى النظام الجمهوري .

ثالثاً: نسبة الأخلاق وتغيير مبادئها :

- ١- إن نسبة الأخلاق التي دعا إليها (الاجتماعيين الوضعيين) لا تعتبر ميزة لأنها قد تؤدي إلى :
 - (أ)- تفكك البناء الأخلاقي للإنسانية عامة .
 - (ب)- تحطم المعايير الأخلاقية .
- ـ (ج)- ظهور الأخلاقيات الجزئية المتغيرة بتغير المواقف الاجتماعية فيصعب التمييز بين ما هو خير ، وما هو شر .

رابعاً: طبيعة الأخلاق أن تكون معيارية عامة :

- ١- إن علم الأخلاق منذ نشأته وهو علمًا معياريًّا : أي يحدد المعايير التي ينبغي أن يسير وفقاً لها الفعل الأخلاقي دون أن تهتم بدراسة ما هو قائم من أخلاق بين الناس ...

(٢) كما أن الإنسانية في حاجة إلى قيم عامة وفضائل أخلاقية مشتركة يهتدي بها البشر في كل العصور باعتبار أن هذه هي المهمة الأساسية لعلم الأخلاق في صورته المعيارية المثالية .

(٣) أما تحويل علم الأخلاق إلى علم وضعي لا يعتبر فخرًا لأنهم بذلك أطفئوا شعلة تضيّع الطريق أمام البشرية .

ثالثاً : الاتجاه الوجوداني في الأخلاق (مذهب الحاسة الأخلاقية)

لـ ظروف نشأة مذهب الحاسة الأخلاقية :

١) ظهر الاتجاه الوجوداني في دراسة الأخلاق كرد فعل للاتجاه التجريبي : فردو الأخلاق للوجودان و العاطفة .

٢) جعل الاتجاه الوجوداني العدس وسيلة للإدراك الصحيح و للتمييز بين الخير والشر ; دون الحواس والعقل .

◀ نبذة عن شافنسرى :

١) كان اللورد (إبريل شافنسرى) (١٦٧١ - ١٧١٣) من مشاهير الفكر الانجليزي ; حيث رفض رد الإلزام الخلقي إلى :

[أ] - الحواس وأدواته الجسم : لأن الأخلاق أسمى وأرقى من الخضوع للمحسوسات .

[ب] - الدين : حتى لا يكون السلوك الأخلاقي في هيئة أوامر دينية مفروضة على الإنسان .

◀ مذهب شافنسرى الأخلاقي :

(١) أراد (شافنسرى) أن يجعل السلوك الأخلاقي مستقلاً ذاتياً ، نابعاً من داخل الإنسان مستهدفاً حب الفضيلة لذاتها

(٢) فقال (شافنسرى) بوجود (حاسة خلقية) داخل الإنسان تجعله يميز بين الخير والشر ; وتدفعه إلى عمل الخير وتحاشي الشر تلقائياً .

بعض مصطلحات الحاسة الأخلاقية :

معنىوية باطنية	فطريّة عامة	يمكن تنميّتها	لتلقائية	مستقلة ذاتياً	تحمل جرائمها في باطنها
فهي ليست مكتسبة وإنما فطرية يولدها الإنسان مزود بها وأحكامها عامة ومطلقة وتوجّع الإنساني فقط	هي طريقة التربية والبيئة الطيبة كما يمكن التنشاء عليها بسواء التربية وانحطاط البيئة.	هي طريقة التربية والحسنة والبيئة الطيبة كما يمكن التنشاء عليها بسواء التربية وانحطاط البيئة.	لا ترتبط بمؤثرات أخرى مثل (المصلحة الخاصة أو العقل) لأنها وجودانية تقوم على الحدس المباشر لخيرية الفعل .	هي طريقة التربية والحسنة والبيئة الطيبة كما يمكن التنشاء عليها بسواء التربية وانحطاط البيئة.	هي طريقة التربية والحسنة والبيئة الطيبة كما يمكن التنشاء عليها بسواء التربية وانحطاط البيئة.

• أمثلة لمظاهر الحاسة الأخلاقية :

مثال ١ : يطرح شافنسرى رأيه في الحاسة الأخلاقية من خلال تخيل شخص يسأله فيقول :-

السؤال : طاذا ثلثن القذارة و أنت بعد عن الناس ؟

شافنسرى : لأنني أحب النظافة لذاتها ، وأنني تشمئز من رائحة القذارة .

السؤال : افترض أنك مصاب بيد شديدة و لا تستطيع أن نشم رائحة القذارة ... فلماذا ثلثن القذارة ؟

شافنسرى : إنني بمجرد رؤيتي قذراً أشعر بالضيق .

السائل : هذا لو كنت في مكان مظلوم جداً لا ذري فيه جسمك الى جانب عدم قدرتك على الشم .

شافتسبرى : في هذه الحالة سأفتر من القذارة لأن إحساس داخلي بأنني قدر يسبب لي الضيق ، إلا إذا كانت طبيعتي فاسدة بسبب سوء التربية حينئذ لن أحترم نفسي ..

مثال ٢ : الإنسان لابد أن يكون شريعاً مهما كانت الفرصة ليكون دينياً ولو بعيداً عن الناس.

مثال ٣ : الإنسان لابد أن يحب الأمانة والعدل وغيرهما من الفضائل لأن الحاسة الخلقية عند الإنسان تدفعه تلقائياً لذلك بالحدس المباشر والتي تحمل في ذاتها جزاءها المتمثل في الشعور بالراحة النفسية والرضا الداخلي.

٣- مذهب الحاسة الخلقية :

أوّلاً: الوجودان نسبي متغير :

(١)- من الخطأ رد الإلزام الخلقي الى (الوجودان والعاطفة) لأن ذلك يؤدي الى :

أن تصبح الأحكام الأخلاقية فردية نسبية متغيرة لأن العاطفة نسبية والوجودان متغير

(٢)- وبالتالي لا يصح وجودان أو عاطفة لتأسيس قانون أخلاقي عام لجميع البشر .

ثانياً: خطأ فصل الأخلاق عن الدين :

(١)- اعتزل رجال الدين على (شافتسبرى) لأنه فصل الأخلاق عن الدين وكانت حجتهم في ذلك هي : (أن ثرثي الناس في دخول الجنة وتحقيقهم من دخول النار له أثر أكبر من ذلك الناس لشعورهم الداخلي)

ثالثاً: من الخطأ القول بأن ممارسة الفضيلة لا تتطلب أي عناء :

(١)- الفضيلة في جوهرها إنكار للذات وهذا الإنكار لا يتحقق بعد معاناة من الفرد للتغلب على أنايته وتحقيق الفضيلة فيصبح الإنسان أخلاقياً .

(٢)- ولكن (شافتسبرى) قرر أن الإنسان بطبعته فاضل يؤدي سلوكه الأخلاقي تلقائياً دون أي معاناة .

(٣)- وهذا خطأ لأن الأخلاق الحقيقة تقوم على الإرادة الإنسانية المقصودة والناتجة عن المعاناة .

رابعاً : الاتجاه العقلي في الأخلاق (كانط)

١- ظروف نشأة مذهب الواجب العقلي عند (كانط) :

[١]- بعد [كانط] من أبرز مؤسسي اطهه العقل في الفلسفة عامة حيث ثأر فلسفته بالعوامل التالية :

(أ)- الظروف السائدة في عصره .

(ب)- تقدم العلم الطبيعي وخاصة على يد (نيوتون) واكتشافه لقوانين الجاذبية .

(ج)- الدقة الرياضية التي لا توفر في أي معرفة أخرى .

(د)- نشأته الدينية والعقيلية الصارمة .

• سمات فلسفة (كانط) :

[١]- العقلانية اطلقة: من العلم الطبيعي .

[٢]- البيان الرياضي: من العلم الرياضي .

[٣]- الصرامة والتشدد: من حياته ونشأته العائلية .

◀ مما أدى إلى تكوين فلسفة جديدة أسمتها (الفلسفة النقدية) أو (المذهب النقدي) .

• **معالم المذهب النقدي :**

كان منهج (كانت) منهاجاً عقلياً هدفه كشف المبادئ الكامنة في العقل الإنساني والتي تقوم عليها كل معرفة ممكنة .

• **أقسام العقل عند (كانت) :**

◀ قسم [كانت] العقل الإنساني إلى ثلاثة أقسام أساسية هي :-

(١). **العقل النظري** :- خصصه (للمعرفة والعلم) (٢). **العقل العملي** :- خصصه (للأخلاق والدين)

(٣). **العقل الجمالي** :- خصصه (للفن والجمال)

◀ لاحظ أن: هدف (كانت) في العقل العملي هو اكتشاف المبادئ العامة التي يقوم عليها السلوك الأخلاقي الصحيح .

٢- معالم مذهب الواجب عند (كانت) :

أولاً: الواجب هو محور الأخلاق .

١- قرر [كانت] أن الواجب هو محور الأخلاق ومصدر الالتزام ورفض رد الأخلاق إلى :

أ). **سلطة خارجية** : مثل الدين أو القانون أو المجتمع وأنها يجب أن تكون داخلية تتمثل في (الواجب العقلي).

ب). **الوجودان والعاطفة** : لأن الأحكام الأخلاقية تتضح نسبية متغيرة بسبب سرعة تغير مشاعر الإنسان وتقبلها .

٢- لهذا يجب تأسيس الأخلاق على مبادئ العقل المتمثلة في فكرة الواجب .

٣- يرى (كانت) أن تحليل مفهوم الإرادة الخيرة يرتد بنا إلى مبدأ إلحادي هو (الواجب) الذي تنبع منه كل الأفعال الحقيقة للإنسان العاقل صاحب الإرادة .

٤- أما الأفعال الخفوية التي تصدر عنها لا إرادياً لا تحمل أي قيمة أخلاقية حتى لو حفقت خيراً بالصدفة .

ثانياً: الطبيعة العقلية الصارمة للواجب .

١- **تعريف الواجب :** هو صرورة أداء الفعل احتراماً للقانون العقلي في ذاته .

٢- فالواجب هنا مرادف للقانون ؛ والقانون المقصود هنا هو (العقل مبادئه المطلقة)

٣- يرى (كانت) أن كل شيء في الطبيعة يسير وفق قوانين محددة تتفق مع طبيعة الأشياء ، وبما أن طبيعة الإنسان هي العقل فيجب أن تكون القوانين التي يسير عليها الإنسان قائمة على (مبادئ العقل) .

٤- بذلك يصبح القانون الخلقي هو نفسه القانون العقلي عند الإنسان .

ثالثاً: نوعاً لأوامر الأخلاقية .

• **ميز [كانت] بين نوعين من الأوامر العقلية في اطهال الأخلاقي** هما :

١- الأوامر الشرطية	٢- الأوامر المطلقة
<p>١- هي التي يرتبط تنفيذها بشروط معينة .</p> <p>٢- الفعل الأخلاقي فيها مجرد وسيلة لتحقيق أهداف أخرى</p> <p>مثال :-</p> <p>١- إذا أردت أن تدخل الجنة ، فأحسن إلى الفقراء واعمل صالحاً</p> <p>٢- إذا أردت أن يدرك المجتمع فامتنع عن الكذب وقل الصدق .</p> <p>• هذه الأوامر لا تصلح لتأسيس الأخلاق عليها .</p>	<p>١- هي التي تخول من أي شرط ، وتكون نابعة من العقل ، وهي مطلوبة لذاتها .</p> <p>مثال :-</p> <p>١- أحسن للفقراء ، واعمل صالحاً</p> <p>٢- امتنع عن الكذب ، وقل الصدق دائمًا</p> <p>• فهي وحدها تكون الأفعال الأخلاقية الحقيقية</p>

٢- خصائص القانون الخلقي (الواجب عند كانت) :

◀ للقانون الخلقي عند [كانت] خمسة خصائص هي :

- ١- مثالي و عام ومطلق : لأنه نابع من العقل الإنساني و متوافق مع الطبيعة .
- ٢- صارم : لا يسمح بأي استثناءات في الحياة الخلقية ; ولا يرتبط بالتجارب الفردية المتغيرة .
- ٣- مطلوبًا لذاته : لأنه ليس وسيلة لتحقيق أهداف أخرى كالحصول على (اللذة أو المنفعة) .
- ٤- ليس مشروطاً بأى شرطوط حتى لا يفقد طبيعته الأخلاقية ، وينحرف عن مبادئ العقل المطلق .
- ٥- تواتر حرية الإرادة عند الإنسان : لأنها شرط أساسى للأخلاق الحقيقية ؛ وبدونها لا يكون السلوك أخلاقياً .

٦- نقد مذهب (كانت) الواجب الأخلاقي :

- ١- مثالي : لا يساعد الإنسان العادي على تدبير شؤون حياته لأن الواجب فيه مثالية متطرفة .
 - ٢- يستبعد دور العواطف الإنسانية والخوف من الله : وتلك أمور لا تستبعد لأن لها تأثير قوي على السلوك .
 - ٣- يرفض الاستثناءات : فلا بد أن تأتي الظروف مواتية لمبادئ العقل ، ولكن في بعض الأحيان تكون الظروف عكس ذلك و تحتاج إلى استثناء و يكون الاستثناء هنا من صميم العمل الأخلاقي .
- مثال ١: الأسر يلحد للكذب حتى لا يكشف أسرار دولته ولكن عند [كانت] يجب عليه قوله الصدق ليكون رجل أخلاقي.
- مثال ٢: الطبيب قد يضطر للكذب طبليدة اطريق ولكن عند [كانت] عليه قوله الصدق.
- ٤- إغفاله دور الدين : لذلك هاجم رجال الدين (كانت) لأنه جعل العقل وحده مصدراً للإلزام الخلقي..... وهذا معناه الاكتفاء بالعقل والاستغناء عن الدين الذي أنزله الله لتنظيم حياة الناس وأخلاقياتهم .