

## الفصل الثاني : المشكلة الخلقية عند فلسفه الإسلام

• وسوف تقوم هنا بدراسة ثلاثة اتجاهات هي :

[٢]- الاتجاه الإجتماعي عند [ الفارابي ]

[١]- الاتجاه العقلي عند [ مسكويه ]

[٣]- الاتجاه الصوفي عند [ الغزالى ]

### أولاً : الاتجاه العقلي في الأخلاق عند ( مسكويه )

(١)- ظروف نشأة مذهب ( مسكويه ) الأخلاقي :

- (١) هو ألوى بن عقوب المقرب ( مسكويه ) عاش في بغداد في ظل الحضارة الإسلامية  
 (٢) كان الاتجاه السائد في عصر هو التوفيق بين الفلسفة والدين ; فوضع مذهبًا أخلاقياً في كتابه ( تهذيب الأخلاق و تطهير الأعراق ) على أساس السمو بالأخلاق إلى ما يميز الإنسان عن الحيوان وهو العقل .

(٢)- معالم مذهب ( مسكويه ) الأخلاقي :

• وضع [ مسكويه ] مذهبًا في الأخلاق ناتر فيه ر-

(أ)- الفلسفة اليونانية وخاصة فلسفة ( أفلاطون - أرسطو ) .

(ب)- الطابع الإسلامي الذي يتركز على جانبيه مما :-

١- السمو بالأخلاق إلى ما يميز الإنسان عن الحيوان وهو ( العقل ) ٢- ارتباط الأخلاق بالحياة الاجتماعية للبشر .

• تلخص معالم مذهب ( مسكويه ) في ثلاثة نقاط مترابطة هي :

(١)- أقسام النفس وعلى رأسها ( العقل ) .

(٣)- ارتباط الأخلاق بالحياة الاجتماعية .

### أولاً : أقسام النفس و على رأسها ( العقل ) .

• قسم ( مسكويه ) النفس الإنسانية إلى ثلاثة قوى وكل قوة وظيفتها الخاصة بها . حسماً على :

مرتبتها	وظيفتها	يسميها	القوة
أدنى قوى النفس	إشعاع الحاجات المادية للجسم مثل الأكل والشرب .	البهيمية نسبة إلى البهائم	الشهوانية
أوسط قوى النفس	الانفعال والغضب واستخدام القوة	السبعينية نسبة إلى السبع	الغضبية
أرقى قوى النفس	التفكير وإدراك الحقائق .	الناظفة نسبة إلى النطق المميز للإنسان وأيضاً الملوكية نسبة للملائكة	العاقة

◀ يرى ( مسكويه ) أن الناس ينقسمون حسب أقسام النفس الثلاثة حسب اختيارهم الخاص ؛ وأن أرقى الناس من أتبع القوة العاقلة لذلك يقول : ( إذا كانت القوى ثلاثة فأدناها النفس البهيمية وأوسطها النفس السبعينية وأشرفها النفس الناظفة ؛ و الإنسان إنما صار إنساناً بأفضل هذه النفوس أعني الناظفة وبها شارك الملائكة )

واختلف عن البهائم ؛ وأشرف الناس من كان حظه من هذه النفس أكثر وانصرافه إليها أتم وأوفر ومن غلت عليه إحدى النفسيين الآخرين اخط عن مرتبة الإنسانية بحسب غلبة تلك النفس عليه).

### ثانياً : فضائل النفس والرقى الأخلاقي

#### ١- فضائل النفس :

١- جعل (مسكوبه) لكل قوة من قوى النفس الثلاثة فضيلة خاصة بها تتوافق مع طبيعتها وهم كالتالي :-

تنتج عن	فضيلتها	القوة
السخاء	العفة	الشهوانية
الحلم	الشجاعة	الغصبية
العلم	الحكمة	الناطقة

٢- وإذا أشبّع الإنسان القوى الثلاث باعتدال تظهر لديه فضيلة رابعة وهي : (العدل) وبذلك تكون الفضائل أربعة هي : (العفة - الشجاعة - الحكمة - العدل)

◀ خلو بالكم جايه دى مهمة : تتسم الفضائل عند مسكوبه بالتوسط والاعتدال :

(أ)- عرف (مسكوبه) الفضيلة : بأنها وسط بين رذيلتين أو طرفين مذمومين.

(ب)- بذلك تكون الفضائل (العفة - الشجاعة - الحكمة - العدل) او سط بين رذائل كما يلي :

وسط بين	فضيلة
الخمود	الشره
التهور	الجن
البله	السفه
الإنظام	الظلم

#### ٢- الرقى الأخلاقي :

١- يرى (مسكوبه) أن الحياة الأخلاقية تكتمل عندما يرتقي الإنسان بنفسه من القوة الشهوانية والغصبية إلى القوة الناطقة وفضيلتها الحكمة لأن العقل هو الذي يميز الإنسان عن الحيوان

٢- دعا (مسكوبه) إلى تأسيس الأخلاق على القدرة العقلية، بذلك تصبح الذات المعنوية هي الخير الحقيقي أما الذات الحسية المرتبطة بالقدرة الشهوانية فهي ليست خير لأنها مشتركة مع الحيوان .... فيقول (ول من رضي لنفسه بتحصيل الذات البدنية وجعلها غايتها وأفصح سعادته فقد رضي بأحسن العبودية لأحسن الموات) لأنه جعل النفس الكريمة العاقلة التي يناسب بها الملائكة جعلها عبداً للنفس الدينية الشهوانية التي يناسب بها الخنازير وحسائس الحيوانات .

### ثالثاً : ارتباط الأخلاق بالحياة الاجتماعية

١- سؤال مسكوبه: هل السلوك الخير القائم على القوة العقلية للإنسان يمكن أن يظهر في حالة

## انعزال الفرد عن الجماعة ؟

- ◀ فيجيب بـ (لا) لأن السلوك الأخلاقي والفضائل الأساسية لا تظهر في حياة الفرد المنعزل عن الجماعة؛ فلابد أن يكون الفرد عضواً في المجتمع لكي يوصف سلوكه بالأخلاق والفضيلة أو اللا أخلاق وانعدام الفضيلة.
- ٢- رأي (مسكويه) أن الإنسان مدنى بطبعه، و اجتماعي بفطرته؛ كما أن الإسلام دين عقلي اجتماعي يرفع من شأن اجتماع المسلمين في الصلاة والحج وتعمير الأرض والتراحم بين أفراد المجتمع.
- ٣- لذلك أكد (مسكويه) على أن السلوك الأخلاقي والفضائل الأساسية لا تظهر في حياة الفرد المنعزل عن المجتمع، ولكن تظهر في ظل الحياة الاجتماعية.
- ◀ خلى بالك .....

(رأى مسكويه يتفق مع رأى الاجتماعيين الضعفين في أن السلوك الأخلاقي لا يظهر إلا في ظل الحياة الاجتماعية)

## ٣- نقد مذهب مسكويه الأخلاقي :

- ١- تأثر برأي أفلاطون في أقسام النفس، ورأى أرسطو في أقسام الفضائل دون أن يدخل أي تعديلات.
- ٢- لم يستخلص من القرآن الكريم مذهبًا متكتملاً في الأخلاق النظرية والعملية، واكتفى ببعض الجوانب الاجتماعية البسيطة
- ٣- جعل (مسكويه) الفضائل الأخلاقية محدودة في قوالب ثابتة وصور جامدة، بينما تتصف الحياة الأخلاقية في حقيقتها بالحيوية والنشاط.

## ثانياً : الاتجاه الاجتماعي في الأخلاق عند (الفارابي)

## ١- ظروف نشأة (الفارابي) :

- (١) هو أبو نصر محمد الفارابي، ولد في مدينة (فاراب) بتركيا عام ٢٥٩ - ٨٧٢ م نشأ محباً للعلم خاصة مجالى اللغة والدين ..... تعلم الكثير من اللغات مثل (العربية؛ التركية؛ الفارسية)
- (٢) درس العلوم الإسلامية مثل (الفقه؛ الحديث؛ التفسير) كما درس العلوم العقائدية مثل (الرياضيات والخلق وسياسة الفلسفة) ..... اشتهر كشراح لأرسطو حتى لقب (المعلم الثاني) بعد أرسطو ... مما يدل على مكانته العلمية بين العلماء

## ٢- مؤلفات الفارابي :

## • من أشهر مؤلفاته :

- (١) في أغراض ما بعد الطبيعة : يشرح فيه الفارابي كتاب (أرسطو) ما بعد الطبيعة.
- (٢) تحصيل السعادة .

## (٤) السياسة المدنية

## ٣- أهم آراء الفارابي في الأخلاق :

## أولاً: قوى النفس

## • يرى الفارابي أن النفس الإنسانية لها عدة قوى ب رغم أنها نفس واحدة ... وهذه القوى هي :

القوى	مهمتها
١- القوة الغاذية :	هي التي بها يتغذى الإنسان (الأكل والشرب )

هي التي بها يحس الملموس مثل الحرارة والبرودة والأطعمة والروائح والأصوات وغيرها

٢- القوة الحاسة :

هي التي يحفظ ما ارتسם في نفسه من المحسوسات بعد غيبتها عن مشاهدتها الحواس لها وهذه القوة ترکب المحسوسات بعضها إلى بعض وتفصل بعضها عن بعض في تركيبات مختلفة

٣- القوة المتخيلة :

هي التي تشتق إلى الشيء وتكرره (مثل أنك تحب الأهل و تكره الزمالك)

٤- القوة النزعية :

والتي بها يمكن أن يعقل المقولات وبها يميز بين الجميل والقبيح.... وتنقسم إلى قسمين :

### (٢)- العقل العلمي

بشقيه الفكري والمهني أو ( الصناعي ) به تكتسب المهن والصنائع العملية

### (١)- العقل النظري

#### • عرض العقل النظري :

علم الموجودات التي ليس من شأنها أن يغيرها الإنسان من حال إلى حال خلافاً للعقل العملي بشقيه الفكري والمهني ( الصناعي )

#### • وظيفة العقل النظري :

النظر في العمل الذي يريد أن يعمله الإنسان هل يمكن أن يعمله أم لا ؟

٥- القوة الناطقة :

(١)- هي القوة الخلقية بالأخون لأن بها يستنبط الفرد ما كان نافعاً في تحصيل غاياته وأغراضه الخلقية من خير حقيقي أو سُوء أو توخي شر قد ينتج عن شطط القوة الفكرية .

(٢)- يرى الفارابي أن وجود هذه القوة عند المرء لا يكون بالإرادة وحسب بل بالطبع أيضاً كما تكون الشجاعة في الأسد والمكر في الثعلب مشابهتين لهاتين الفضيلتين في الإنسان .  
أي أنها ليست مكتسبة فقط بل أيضاً فطرية يوم ولادة الإنسان بها كما في الحيوانات

٦- القوة الفكرية :

### ٣- قوّة التعلّق

(١)- مهمتها : إدراك الصور العقلية الخالصة من كل حس .  
مثال : عندما تنظر في فرتك فترى صوراً عن طريق الحس..... فتدرك معانيها عن طرق قوّة التعلّق ..... فتعرف أن هذا باب ، و ذلك شباك ، و هذه عصا ستضرب بها ... الخ

### ٤- قوّة التخييل أو الخيال

(١)- مهمتها : إدراك ما ارتسם من المحسوس بعد ذهابه والصورة المرسومة تتخلّ فيها بعضاً لواقع الحس .  
مثال : هيام الغريب عندما يرى فتاة جميلة أو المتعكة ..... كأحلام البنات عندما ترى (مهند) في مسلسل تركي  
تخيل أنه حبيبها هي

### ١- قوّة الحس

(١)- تنقسم إلى الحواس الخمس المعروفة ( بصر ، سمع ، شم ، تذوق ، لمس )

(٢)- مهمتها : إدراك الحسوس ( أي الأشياء الحسية .... التي نراها بأعيننا أو نسمعها بأذاننا ..... الخ

### ثانياً : الأخلاق والسعادة والفضائل

#### أ- السعادة :

(١)- يعتبر ( الفارابي ) السعادة هي الغاية القصوى التي يسعى إليها الإنسان ، لأنها أسمى الخيرات ، وبقدر سعي الإنسان إلى بلوغ الخير تكتمل سعادته .

٢- كما يرى (الفارابي) أن ممارسة الأعمال المحمودة عن إرادة وفهم متصلين هو السبيل للوصول للسعادة ، فعلى الإنسان أن ينمي خصال الخير الموجودة في نفسه ، لتصير ملكة راسخة تتجه دائمًا إلى عمل الخير.....  
إذًا الممارسات عنصرًا هام لاكتساب الأخلاق المحمودة أو المذمومة، ومن الممارسة تتولد العادة.

## (ب). الفضيلة :

١- يرى (الفارابي) أن الفضيلة وسط بين حدين هما: (الإفراط والتفرط) فالعمل الصالح هو العمل المتوسط.....  
مثال على ذلك : .....

حد وسط بين	الفضيلة
التهور	(١)- الشجاعية
التبذير	(٢)- الكرم
عدم الشعور باللذة	(٣)- العفة

## (ج). اللذات . يرى (الفارابي) أن :

تأتي عن طريق	اللذات
(الحواس) ..... فهي سهلة المثال ، سريعة الرزوال	(١)- الحسية
(العقل) ..... فلا تكتسب إلا بممارسة الخصال الحسنة ، مثل جودة التمييز التي نحصل بها على المعرفة فنصل إلى السعادة .	(٢)- الفكرية

## ٠. السؤال المهم الذي هو : كيف يمكن تحقيق السعادة في الدنيا والآخرة؟

يعتبر الفارابي الأشياء الإنسانية التي ينال الإنسان السعادة بها في الدنيا والآخرة هي أربعة أحناس :

(٤)- الفضائل العملية :	(٣)- الفضائل الحقيقة :	(٢)- الفضائل الفكرية :	(١)- الفضائل النظرية :
وهي تحصل للإنسان بأن يعتاد أفعالها بالطرق التي تكتمل في نفسه تمكيناً تماماً حتى يصبح نحوه عزيزته نحو القيام بها طوعاً أو بالإكراه مع التمرد لا ينهضون للصواب طوعاً .	وهي مرتبة تالية للفضائل الفكرية ، لأن الفضائل الفكرية شرطاً لها ، وبها يصل إلى الخير .	وهي ملزمة للفضائل النظرية ، وبها يمكن للإنسان أن يستنبط ما هو أفعى بالنسبة لغاية فاضلة .	وهي العلوم الأولى ، أي المبادئ الأولى للمعرفة ، والتي منها ما يصل إليه الإنسان دون شعور ، ومنها ما يحصل نتيجة للتأمل والفحص والاستنباط والتعليم والتعلم

## ثالثاً: الفضيلة والرذيلة ( فطرية - مكتسبة )

(١)- يرى (الفارابي) أن الفضائل والرذائل تحصل في النفس بتكرار الأفعال والتمرس بما كان خيراً منها وهي الفضائل ؛ وما كان شرًا منها وهي الرذائل .

(٢)- فالإنسان لا يمكن أن يفطر بالطبع على الفضائل وإن أمكن أن يكون بالطبع معداً لفعل الفضيلة أو الرذيلة ، أي أن يكون له استعداد طبيعي على اكتساب تلك الهيئات الناجمة عن العادة التي تعرف بالفضائل وهذه الهيئات متى

استقرت في النفس صعب زوالها .

(٣)- وهذا يعني أن الفعل له جانبان :

الأول : يتمثل في الاستعداد الطبيعي (الطبع) أي أنه فطري

الثاني : يأتي من تكرار الفعل (العادة) أو الهيئة الناجمة عن تكرار الفعل وهذه يمكن تغييرها بالتعود والممارسة للفعل وهناك جانب لا يمكن تغييره وهذا الجانب يجب فيه ضبط النفس والصبر .

#### رابعاً : الصلة بين الفضيلة واللذة

(١)- يصف الفارابي :

(أ)- الإنسان الفاضل : بأنه يتبع بفعله ما تنهض إليه هبّته شهوته ويعمل الخيرات وهو يهواها ويستاقها ، ولا يتأنى بها بل يستلذها .

(ب)- الرذيل : الذي ينفر من كل ذلك .

(ج)- الضابط لنفسه : الذي يفعل أفعال الفاضل وهو مع ذلك لم يتحرر من رق اللذة ، مادامت تجاذبه شهوته بعد .

(٢)- فاللذة إذن كما يرى (أرسطو) ليست (غاية الحبّة وكمال العيش) كما تظن العامة لأنها كثيرة ما تصدّنا عن الفضيلة وتحول بيننا وبين السعادة القصوى ، وهي مع ذلك مقياس من مقاييس الفضيلة .

(٣)- أنواع اللذات : نوعان عاجلة وآجلة ، وكذلك الألم المقابل لها ويمكن للفرد كبح جماح شهوته الرامية إلى لذة عاجلة بتخييل الألم اللاحق فيسهل عليه أن ذاك ترك الفعل القبيح وبوسعه كذلك إذا مالت نفسه إلى ترك فعل جميل بسبب أذى عاجل أن يدافعه بتخييل اللذة التي لابد أن تتبعه في العاقبة ، فيسهل عليه فعل الجميل .

(٤)- أقسام اللذات : يقسمها الفارابي إلى قسمين : (بدنية ونفسية)

(٥)- اللذة البدنية أو الجسدية : تتم بالحواس سهلة و قريبة سريعة الزوال .

(٦)- اللذة النفسية أو الفكرية : تتم بالعقل ..... مثال لذة المعرفة هي هدف بعيد المنال طويلاً الأمد .

(٧)- يبلغ الإنسان الفضيلة أو العمل الصالح (الخير) بالتوصّل والاعتدال ؛ فالفضيلة عنده وسط بين طرفين وكلاهما إفراط وتفريط وكلاهما رذيلة مثل : الشجاعة ووسط بين الجبن والتهور .

#### خامساً : السعادة هي غاية الفعل الأخلاقي

(١)- تتحقق السعادة عندما تصير نفس الإنسان من الكمال في الوجود إلى حيث لا تحتاج في قوامها إلى مادة وهي تبلغ ذلك بأفعال إرادية (بعضها أفعال فكرية وبعضها أفعال بدنية) .

(٢)- الأفعال الإرادية : التي تنفع في بلوغ السعادة هي الأفعال الخميلة وهي خيرات لأجل ذاتها بل إنما هي خيرات لأجل بلوغ السعادة ..... ( فهي ليست أفعال مطلوبة لذاتها بل وسيلة لتحقيق السعادة ) .

(٣)- الأفعال البدنية : التي تعوق الفرد عن بلوغ السعادة هي الشروع وهي الأفعال القبيحة والهيبات والملكات التي تصدر عنها هي النقائص والرذائل والخسائس .

فالسعادة بذلك هي الخير المطلوب لذاته وليس مطلوبة لينال بها شيء آخر

## ٤- تعقيب حول مذهب الفارابي الأخلاقي :

- يقوم المذهب الأخلاقي عند (الفارابي) على الأسس التالية :
  - (١)- صاحب نظرية شاملة إذ أهمل الفوارق و بحث أوجه الشبه بين المذاهب الفلسفية.
  - (٢)- تأثر بفلسفه اليونان (أرسطو- أفالاطون) كما تأثر بالديانة الإسلامية؛ ولم يقف عند مجرد التأثير أو النقل عن فلسفة اليونان وإنما خالفهم في الكثير من القضايا .
  - (٣)- وفق بين فلسفي (أفالاطون وأرسطو)
  - (٤)- وفق بين الدين والفلسفة وسبق بذلك الكثير من فلاسفة الإسلام .... مثل (ابن رشد) في مذهب التوفيقى .

## ثالثاً : الاتجاه الصوفي في الأخلاق عند (الغزالى)

## ١- ظروف نشأة (الغزالى) :

- (١)- هو أبو حامد محمد بن محمد الغزالى (لقب) حجة الإسلام وشيخ الصوفية ، وإمام المریدين ) ولد عام ٤٥٠ هـ في مدينة الطبران عاصمة مدينة طوس وتوفي فيها عام ٥٥٠ هـ .
- (٢)- درس مبادئ العلوم وتتلمذ على يد (الجويني) إمام الشافعية ، وأصبح من علماء الشافعية ، وكبار الأشاعرة اشتهر بحضور البديهة والقدرة على الحوار والمناظرة ودفاعه عن الإسلام والأخلاق الإسلامية والروح الديني .

## ٢- تعريف الخلق :

هو عبارة عن هيئة راسخة في النفس ، عنها تصدر الأفعال بسهولة ويسر من غير حاجة إلى فكر وروية .

(٢)- يرى (الغزالى) أن الطريق ل التربية الخلق هو التخلق .

- (٣)- **الخلق** : هو حمل النفس على الأعمال التي يقتضيها الخلق المطلوب ..... مثال : فمن أراد مثلاً أن يحصل لنفسه خلق الجود ، فعليه أن يتكلف فعل الجود وهو بذل المال حتى يصير ذلك طبعاً له .

## ٣- المعاشر :

• يعرف (الغزالى) : ١- **الشر** : بأنه (ما يضر في العاقبة) ٢- **الخير** : بأنه (ما ينفع في الدار الآخرة)

- (٢)- فالمعيار الصحيح لعرفة الخير والشر : يتضح بالنظر إلى دار الخلود فما ينفع الإنسان في هذه الحياة الدنيا ويضره يوم الحساب في الآخرة لا يعد خيراً ولذلك يقول (الغزالى) : (فمن يسع كل الشرورات يتوجه الإنسان للحياة الدنيا فقط ويعلم من أجلها متجاهلاً الآخرة، ومن يسع كل الخيرات أن يتوجه الإنسان إلى الدار الآخرة يعمل من أجلها ولا ينسى نصيبه من الدنيا، فالدنيا هي مزرعة الآخرة. فالإنسان يحتاج من أجل التمييز بين الخير والشر إلى الشريعة تنير له الطريق ولأن عقله يدله عند التطبيق)

## ٤- منازل الهدایة عند (الغزالى) :

• يرى (الغزالى) أن الهدایة ثلاثة منازل وهي :

الثالثة	الثانية	الأولى
هي النور الذي يشرق في عالم الولاية والنبوة فيهتدى به إلى ما لا يهتدى إليه العقل الذي به يحصل التكليف وإمكان التعلم قال تعالى ( قل إن هدى الله هو الهدى ) البقرة ١٢٠	ما يمد به العبد حالاً بعد حال بحسب ترقيته في العلوم وحسب صالح الأعمال قال تعالى ( وَالَّذِينَ اهتَدُوا زَادُهُمْ هُدًى وَآتَاهُمْ تَقْوَاهُمْ ) محمد	تعريف طرقي الخير والشر المشار إليه بقوله تعالى ( وَهَدَيْنَاهُ التَّجَدَّدَنِ ) (١٠) البلد وقد أنعم الله به على كافة عبادة بالعقل

**٥- مقياس الحسن والقبح في الأفعال :**

(١)- الحسن والقبح مردهما إلى الشرع فال فعل لا يكون حسناً لذاته ولا قبيحاً لذاته وإنما الحسن ما حسن الشرع والقبح ما قبحه الشرع.

(٢)- بذلك يخالف (الغزالى) آراء المعتزلة التي أسدت مسألة الحسن والقبح للعقل فقط ... بينما (الغزالى) يقرر أنه لا دخل للعقل في حسن وقبح الفعل ..... إذ أنه يقيس قيمة الفعل الخلقية ( خير - شر ) بمقياس العقل و الشرع معا ... فالخير هو ما وافق العقل والشرع معا ; والشر هو ما خالف الشرع والعقل معا .

(٣)- لذلك يقول في كتابه (ميزان العمل) في تعريف السخاء هو أن يتيسر عليك بذل ما يقتضي الشرع والعقل بذله عن طوع ورحمة وتيسير حميد إمساك ما يقتضي الشرع والعقل إمساكه عن طوع ورغبة

**٦- الفضائل والرذائل :**

(١)- يرى الإمام (الغزالى) أن الإنسان يميل بطبيعته للفضائل ، أما الرذائل فهي أمراض يمكن علاجها ولهذا يقول (الرذيلة من أمر ألاعيب القلب) ؛ ويقول عن ميل الإنسان (فاما ميله إلى الحكمة وحب الله تعالى ومعرفته وعبادته كالملائكة إلى الطعام والشراب فإنه مفتشي طبع القلب فإنه أمر ريانى وميله لمقتضيات الشهوة غريب عن ذاته وعارض على طبعه)

**٧- قوى النفس وفضائلها :****أولاً : قوى النفس****٠ يرى الغزالى أن أكثر الفضائل ترتبط بثلاثة قوى في الإنسان هي :****١- قوة التخيل :**

(١)- يقول الإمام (الغزالى) (الأذهان كثيراً ما تزيع عن الجادة فترى الخطأ صواباً والصواب خطأً ، وهذا فيل أرنا الحق حقاً وارزقنا إتباعه والتديرين أن لا يعتمد عليها ما لم يزنه بالتوادين المنطقية .

(٢)- فعندما يستقيم الإنسان على المنهج الإلهي يستقيم خياله ويكون منزلأً للملائكة ، وعندما يبتعد الإنسان عن خالقه يحدث الاعوجاج في خياله فيكون منزلأً للشياطين .

**٢- قوة الشهوة :**

(١)- يقول الإمام (الغزالى) (لا يصير الإنسان خارجاً عن جملة البهائم وأسر الهوى إلا بإيمانه الشهوات أو يقهرها وقمعها وإن لم يمكنه إماتته إياها ، فهو متضرر تضره وتصره عن طريق الآخرة وتبطله ، ومتى قمعها وأماتها صار الإنسان حرّاً نقىأً بل إهيا ريانياً)

(٢)- بذلك فهو يدعو الإنسان للتحرر من عبودية الشهوات حتى يبتعد عن منزلة الحيوانات، تقرباً إلى الله فتقل حاجاته ويصير غنياً عما في يد غيره وسخيناً بما في يده ومحسناً في معلماته.

(٣)- ورغم أن القوة الشهوانية أصعب قوى النفس إصلاحاً وهي التي تعيق الإنسان عن طريق الآخرة إلا أنه لا غنى عنها ..... Why ؟ حيث أن عمارة الأرض قائمة عليها ، ولو تصورنا عدم وجودها لأختل نظام الدين والدنيا .

**٤- يرى (الغزالى) لوجودها حكمة عظيمة :**

الأولى : إبقاء الشخص بالغذاء ، والنوع بالحرث في الوجود بحكم إجراء الله سنته بمشيئة الله الأزلية التي لا يوجد لها تبديلاً ولا تحويلًا .

الثانية : ترغيب الخلق في السعادات الأخروية فإنهم إن لم يحسوا بهذه اللذات والآلام لم يرغبو في الجنة .

## ٣- القوة الغضبية :

- (١)- يقول الإمام (شعلة نار اقتبست من نار الله المودة التي لا تطلع إلا على الأنفدة ، وإنها المستكنة في صنم الفؤاد استكان النار تحت الرماد ، ويستخرجها الكبر الدفين من قلب كل جبار عنيد) .
- (٢)- وإذا كان لهذه القوة إفراط يدفع إلى الهالك ؛ فإن لها أيضاً تفريط يقصر عن الصبر والحلم والحمية والشجاعة .

## ثانياً : فضائل النفس

- (١)- لكل قوى من قوى النفس إفراط وتفريط وكلاهما رذيلة ، والفضيلة هي الوسط والاعتدال .
- (٢)- معيار الاعتدال عند (الغزالى) (العقل والشرع) فبدون العقل والشرع لا نستطيع الوصول الوسط الذهبي الذي نعبر عنه بالطريق المستقيم ونفعوا الله أن يهدينا إليه .
- (٣)-ويرى (الغزالى) أن الفضائل وإن كانت كثيرة فيجمعها أربع تشمل كل أنواعها وهي (الحكمة ، والشجاعة ، والعفة ، والعدالة) وكل قوة من قوى الإنسان لها فضيلتها ثم بالعدالة يتم الترتيب الصحيح لقوى الإنسان .
- (٤)- يوضح الإمام (الغزالى) ذلك بقوله : ( فالحكمة فضيلة القوة العقلية ، والشجاعة فضيلة القوة الغضبية ، والعفة فضيلة القوة الشهوية ، والعدالة عبارة عن وقوع هذه القوة على الترتيب الواجب فيها ، فيها تتم جميع الأمور )
- (٥)- وقد تأثر (الغزالى) بأقسام النفس وفضائلها عند (أفلاطون) إلا أنه صبغها بالصبغة الإسلامية .

## (١). الحكمة فضيلة القوة العقلية

- ١)- يعرف الإمام الحكمة الخلقية بقوله حال وفضيلة للنفس العاقلة بها تسوس (تقوّد) القوة الغضبية والشهوية .
- ٢)- فهي العلم بصواب الأفعال ، وهي ضالة المؤمن وهي التي عظمها الله عز وجل في قوله تعالى (يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتَى خَيْرًا كَثِيرًا) البقرة آية ٢٦٩ .
- ٣)- والحكمة وسط بين رذيلتين لها : (أ)-الخب و (ب)-البله :
- (أ)- الخب : هو طرف إفراطها وزيادتها ، وهو حالة يكون بها الإنسان ذا مكر وحيلة بإطلاق القوة الغضبية والشهوانية لتتحركا إلى المطلوب حركة زائدة عن الواجب .
- (ب)- البله : فهو طرف تفريطها ونقصها عن الاعتدال ، وهو حال تقصير بالفضيلة والشهوية عن القدر الواجب .

## (٢). الشجاعة فضيلة القوة الغضبية :

- ١)- الشجاعة : وهي وسط بين رذيلتين لها : (أ)-الجن و (ب)-التهور
- (أ)- التهور : هو الزيادة على الاعتدال فهو الحالة التي بها يقلّم الإنسان على الأمور الخطرة التي يجب في العقل الإحجام عنها .
- (ب)- الجن : طرف النقصان وهو الحالة التي تنقبض حركة القوة الغضبية عن القدر الواجب ، فتصرف عن الإقدام حيث يجب الإقدام .
- ولذلك فالشجاعة هي الوسط الدقيق بين الرذيلتين ولا تكون إلا بانتقاد قوة الحمية للعقل المتأنب بالشرع .

## (٣). العفة فضيلة القوة الشهوانية :

١- العفة : وهي تعني انتقاد (خضوع) القوة الشهوانية للقوة العقلية.

٢- العفة : وسط بين رذيلتين هما : (أ)- الشره و (ب)- الخمود

(أ)- الشره : هو إفراط الشهوة إلى المبالغة في اللذات التي تستقبها القوة العقلية وتنهي عنها.

(ب)- الخمود : هو قصور الشهوة عن الانبعاث إلى ما يقضي العقل تحصيله.

#### ٤- فضيلة العدالة :-

١) فضيلة العدالة : هي عبارة عن وقوع القوى الثلاثة على الترتيب الواجب فيها وبها تتم جميع الأمور، فهي ليست جزء من الفضائل بل هي جملة الفضائل، ولا يكتفى رذيلتين بل رذيلة واحدة، هي الجحود (الظلم)

٢) كما أن العدالة جامعه لجميع الفضائل، فإن الجحود جامعاً لجميع الرذائل.

٣) واكتساب الإنسان للفضائل والخلص من الرذائل يرجع إلى اعتدال قوتي الشهوة والغضب وطاعتهما للعقل و الشرع .

٤) هذا الاعتدال يحصل على وجهين هما :

(١) الوجه الأول : جود إلهي وكمال فطري بحيث يولد الإنسان كامل العقل حسن الخلق .

(٢) الوجه الثاني: اكتساب هذه الأخلاق بالمجاهدة والرياضة، أي حمل النفس على العمل التي يقتضيهخلق المطلوب.

٥) فاكتساب الأخلاق الحسنة كما يرى الإمام تكون مرتين:

(١) بالفطرة (٢) باعتياد الأفعال الجميلة (٣) بمشاهدة أرباب الأفعال الجميلة ومصاحبتهم

٦) لذلك يرى (الغزالى) أن القدوة الحسنة والصحبة من العوامل التي تساهم في اكتساب الفضائل والعلاج من الرذائل ، والسعى لاكتساب الفضائل هدف يدعو إليه كل من العقل والشرع معاً .

٧) ولكي يتحقق الإنسان هذا الهدف لا بد من مقاومة هواه؛ والهوى هو المذموم من جملة الشهوات دون المحمود وهو الذي قال عنه الله تعالى (وَآمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَلَهُى التَّفَسْ عَنِ الْهَوَى (٤٠) فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى (٤١) النازعات

#### ٨- إثبات الأدلة :

■ السؤال المهم الآن : ما هي الغاية من عمل أخير؟ وما هو الغرض من تجنب فعل الشر؟

جـ/ غاية الأخلاق عند(الغزالى) هي تحقيق الخير الأعلى (السعادة) والخيرات في هذه الحياة كثيرة وهي أربعة أنواع :

(١) خيرات النفس : تتمثل في الفضائل الأربع، الحكمة والشجاعة والعرفة والعدل .

(٢) خيرات البدن : وهي (الصحة والقوه والجمال وطول العمر )

(٣) الخيرات الخارجية : وهي تشمل (المال والأهل والعز وكرم الأصل).

(٤) الخيرات أو الفضائل التوفيقية : وتشمل (هدایة الله ورشد وتسديده وتوفيقه).

■ هذه الخيرات ليست هي الخير الأعلى لكن الخير الأعلى يكون في السعادة الأخروية التي هي بقاء لا فناء له وسرور لا غم فيه وعلم لا جهل معه وغنى لا فقر يخالطه... ونجد في بين ذلك في كتاب (الميزان) بقوله (إن السعادة الحقيقية هي الأخروية وما عداها سعادة إما مجازاً أو غلطًا كالسعادة الدنيوية التي لا تعين على الآخرة)

■ وهذا معناه أن كل سعادة لا توصل للسعادة الأخروية أو تعين عليها لا تعد سعادة حقيقة وإنما يسمى ذلك مجازاً .

■ وبذلك فالسعادة الحقيقة في رأي (الغزالى) ليست في اللذات الحسية ولكن في بلوغ النفس كماها بادرالـ الحقائق كاملة واضحة جلية وهذا يتم بمعرفة الحقيقة الإلهية وهذا لا يتحقق إلا في

## (٤)-مناقشة مذهب (الغزالى) الأخلاقى :

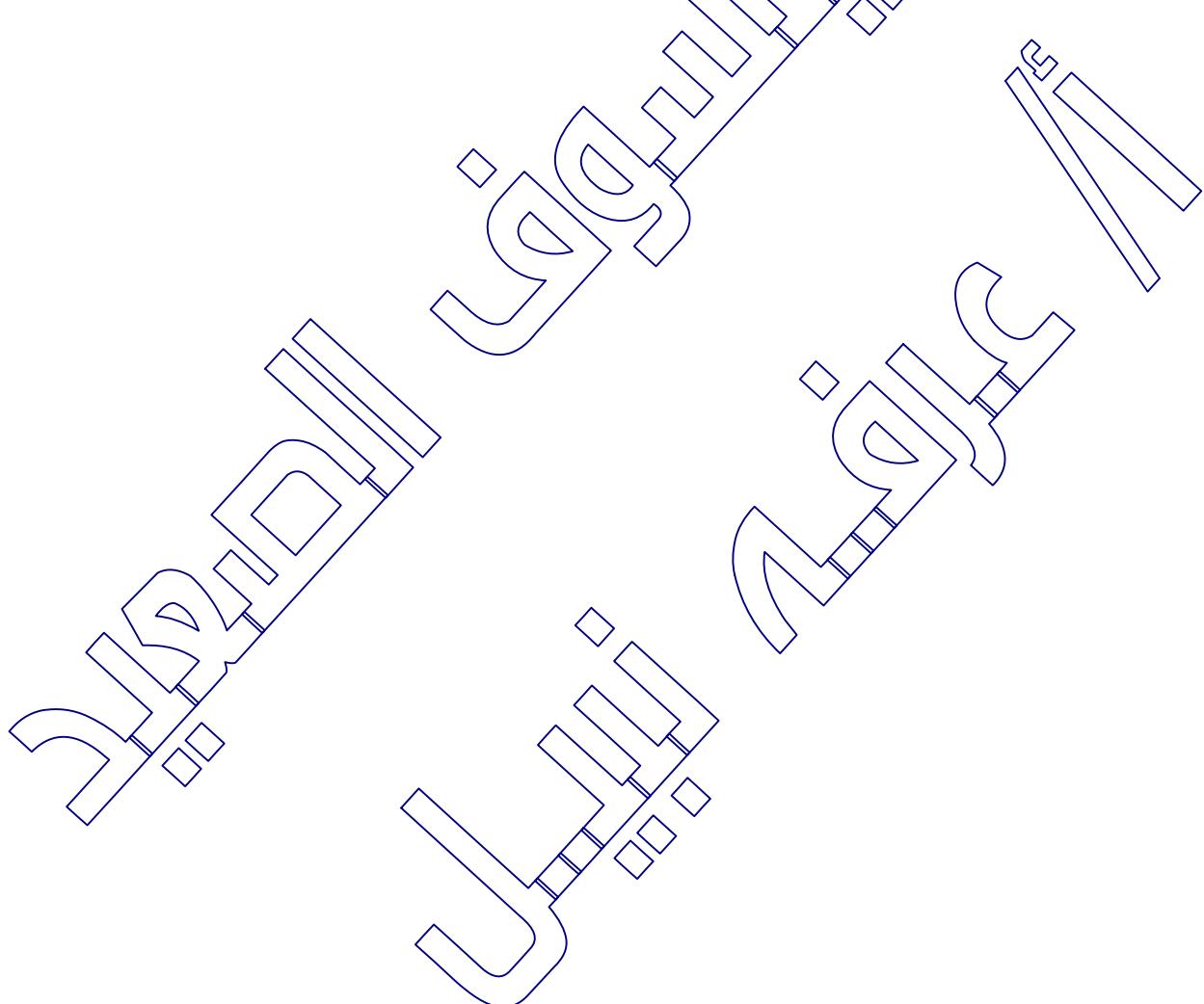
(١)-مقياس خيرية الأفعال : عند الغزالى بالعقل والشرع معاً جعل مذهبه الأخلاقي نابعاً من صميم الدين الإسلامي وخالف بذلك موقف المعتزلة التي جعلت الحسن والقبح عقليان .

(٢)-تقسيمه للأفعال الخيرة : إلى واجب ومستحب والأفعال الشريرة إلى حرام ومكروه يؤكد نظرته الإسلامية الخالصة فهذا التقسيم مستمد من صميم القرآن والسنة .

(٣)-تقسيمه للنفس : لقوى ثلات لم يقدم فيه جديداً يختلف عما قدمه فلاسفة اليونان أفلاطون وأرسطو .

(٤)-تمتاز نظرة الغزالى للأخلاق : بأنه جعل للخير أبعاداً اجتماعية .

(٥)-أغفل الغزالى دور الفعل الأخلاقي : في تحقيق السعادة الفردية والاجتماعية وقصر مفهوم السعادة على السعادة الأخروية .



## أسئلة وردت بامتحانات الثانوية العامة على الباب الثاني

## أولاً: علل صحة أو خطأ العبارات التالية :

١. نسبية الأخلاق عند الاجتماعيين الوضعيين لا تؤدي لنفي الأخلاق.
٢. القيم الأخلاقية مطلقة في رأي الاجتماعيين الوضعيين.
٣. اهتم أنصار مذهب المنفعة العامة بالقيم الإنسانية.
٤. يرى (مسكويه) أن الإنسان مدنى ~~بالطبع~~ واجتماعي بالفطرة.
٥. الأوامر الأخلاقية عند (كانط) هي أوامر شرطية.
٦. ترتبط الأخلاق بالحياة الإجتماعية عند (مسكويه).
٧. الواجب هو محور الأخلاق الإنسانية عند (كانط).
٨. تتسم الفضائل عند (مسكويه) ~~بالتوسط والاعتدال~~.
٩. يتحقق السلوك الأخلاقي عند (مسكويه) في حالة الفرد المنعزل.
١٠. الحاسة الخلقية مستقلة بذاتها في رأي (شافتسبري).
١١. الحاسة الخلقية مكتسبة عند (شافتسبري).
١٢. الأخلاق هم معياري عند الاجتماعيين الوضعيين.
١٣. الأخلاق علم وضعی تجربی عند الاجتماعيين الوضعيين
١٤. اللذة أساس الأخلاق عند النفعيين .

## ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية :

١. ناقش الاتتقادات التي وجهت لمذهب الواجب الكانطي .
٢. ذكر الخصائص التي تميز بها القانون الخلقي من وجهة نظر (كانط).
٣. الوجдан مصدر الإلزام الخلقي عند (شافتسبري) ..... هل تتفق؟ ولماذا؟
٤. ترتبط الأخلاق بالحياة الإجتماعية في رأي (مسكويه) ..... هل تؤيد هذا الرأي؟ ولماذا؟
٥. تتأنج الفعل هي مصدر الإلزام الخلقي عند النفعيين ..... حدد موقفك النقدي من هذا الاتجاه.
٦. ما المقصود بالأوامر الشرطية في رأي (كانط).
٧. المجتمع هو مصدر الإلزام الخلقي عند الاجتماعيين الوضعيين ..... هل تؤيد؟ ولماذا؟
٨. حدد المقصود بالسعادة عند النفعيين .
٩. ترتبط الأخلاق بالحياة الإجتماعية عند (مسكويه) ..... هل تؤيد هذا الرأي؟ ذكر مبرراتك
١٠. الحاسة الخلقية عند (شافتسبري) مستقلة بذاتها .. فسر؟
١١. وضع (مسكويه) مذهباً أخلاقياً إلا أنه تعرض للنقد .. ناقش؟
١٢. تتأنج الفعل هي مصدر الإلزام الخلقي عند النفعيين . ناقش
١٣. تتسم الفضائل عند (مسكويه) ~~بالتوسط والاعتدال~~ . عقب برأيك.
١٤. الحاسة الخلقية تلقائية في تمييز الخير عند (شافتسبري) ..... دلل بمثال .
١٥. الواجب العقلي هو محور الأخلاق عند (كانط) ..... هل تؤيد هذا الرأي؟ ولماذا؟ .