

(٢٥) الدرجة العظمى	جمهورية مصر العربية	()
(١٢،٥) الدرجة الصغرى	وزارة التربية والتعليم	
(٣) عدد الصفحات	نموذج إجابة الامتحان التجريبي لشهادة إتمام الثانوية العامة لعام ٢٠١٥	نظام حديث
	(التربية الدينية الإسلامية)	

تنبيه: تقبل الإجابة التي في نفس المضمون

أولاً: إجابة السؤال الأول : (٨ درجات)

(١) (ثلاث درجات) قال الله تعالى (خلق السموات والأرض بالحق تعالى عما يشركون (٣) خلق الإنسان من نطفة فإذا هو خصيم مبين (٤) والأنعم خلقها لكم فيها دفاء ومنافع ومنها تأكلون (٥) ولكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون (٦)

(٢) (أ) (درجتان) ١- بيت المقدس . ص ٣١ ٢- منهزمين . ص ٣١

(ب) (درجة واحدة) - اشتملت الآيتان على تذكير موسى - عليه السلام - لقومه بطاعة الله وشكر نعمه عليهم ، حيث اختار منهم أنبياء كثيرين وجعلهم أعزة كالمملوك بعد أن كانوا أذلاء في مملكة فرعون ، ومنحهم من النعم الأخرى ما لم يؤت أحدًا غيرهم من العالمين . وأمرهم بدخول الأرض المقدسة التي قدر الله عليهم دخولها ، وألا يتراجعوا أمام أهلها الجبارين ، فيعودوا خاسرين نصر- الله سبحانه وتعالى - ورضوانه . ص ٣١

(ج) (درجتان) - النعم التي أشارت إليها الآية الأولى هي أن الله احتار منهم أنبياء كثيرين وجعلهم أعزة كالمملوك بعد أن كانوا أذلاء في مملكة فرعون ، ومنحهم من النعم الأخرى ما لم يؤت أحدًا غيرهم من العالمين . ص ٣١

إجابة السؤال الثاني : (٥ درجات)

(أ) (درجتان) ١- (الحسد) في الحديث : الغبطة وهي أن يتمنى الإنسان أن يكون عنده مثل ما عند غيره ، دون زوال ما عند صاحبه . ص ٥٢ ٢- (الحكمة) هي : القرآن أو العلم أو الذكاء والفكر السديد . ص ٥٢

(ب) (درجة واحدة) ١- الحاسد يتمنى زوال النعمة عن صاحبها سواء تمنى ذلك لنفسه أم لا . ٢- و الغابط : يتمنى أن يكون له مثل النعمة التي عند غيره دون أن يتمنى زوالها عن صاحبها . ويوجهنا الحديث إلى الغبطة في الطاعات . ص ٥٣

(ج) (درجة واحدة) - في الحديث ما يؤكد الإنفاق في سبيل الله وهو قول النبي صلى الله عليه وسلم : " فسلطه " وهذا يدل على قهر شهوة النفس البشرية التي طبعت على حب المال والحرص عليه ، وأن المؤمن الذي يثق بما عند الله ينفق ماله دون أن يخشى الفقر . ص ٥٣

(د) (درجة واحدة) إذا تحقق مفهوم الحسد كما جاء بالحديث يتقدم المجتمع وتصفو العلاقات بين الناس وتكون هناك منافسة شريفة بينهم تؤدي إلى زيادة عملهم وتقدم مجتمعهم وسموهم ورفقيهم .

إجابة السؤال الثالث : (٦ درجات)

(أ) (درجتان) ١- √ . ص ٨٣ ٢- × . الصواب " بنو قريظة " ص ٧٤

(ب) (درجتان) لاستخراج خيرات الأرض ؛ لينتفع بها جميع المخلوقات الحية . ص ١٠١

(ج) (درجة واحدة) كان الصحابة يتخذون من رسول الله - صلى الله عليه وسلم - مثلاً أعلى لهم ، يتخلقون بأخلاقه ويسيروا على هديه حتى صاروا هم أنفسهم قدوة لسائر المؤمنين بعد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في أفعالهم وفي أقوالهم وفي مواقفهم كلها .

بقية الإجابة في الصفحة التالية

(د) (درجة واحدة) - اهتم الإسلام بالوقت حيث بين لنا أن المرء مسئول عن الوقت الذي قضاه . والعمر الذي عاشه في هذه الحياة حيث قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : " لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع عن عمره فيما أفناه " كما أن على الإنسان أن يهتم بوقته بالعمل الصالح وبكل ما هو مفيد ونافع . ص ٩٢

ثانياً : إجابة السؤال الرابع : (٦ درجات)

(أ) (درجتان) ١- سلك الغزالي مسلماً فريداً فهو لا يتقيد بمذهب خاص ، بل ينشد الحق أينما وجد ، ويأخذ من كل مذهب ما يؤمن به بلا جمود أو تعصب ؛ حتى لا يحرم من ثمرات طيبة وكثيراً ما نراه يعقد مصالحة بين المتعارض من المذاهب باختياره الطريق الوسط المعقول . (يوضح الطالب رأيه) ص ١١١

٢- أيقظت دعوة الإمام محمد عبده العقول وحفزتها إلى نبذ الخرافات - ونهت الشعور الديني - ودعت المسلمين إلى إصلاح نفوسهم - وحررت الفكر من أغلال التقليد - وجهت الأمة الإسلامية إلى كثير من القيم .. كالاتحاد والتعاون والتسامح . (يكتفى باثنين) (يوضح الطالب رأيه) ص ١١٥

(ب) (درجتان) سوت شريعة الإسلام بين الجميع في الحقوق والواجبات، وفي الكرامة الإنسانية، وفي العدالة الاجتماعية، وفي صيانة أرواح الجميع وأعراضهم ، وأموالهم من كل عدوان وفي إقامة العلاقات بينهم على أساس التسامح والترحم وتبادل المنافع التي أحلها الله تعالى . ص ٤٨

(ج) (درجتان) - التعصب للرأي ، والحرص على المنافع الخاصة دون الالتفات إلى سواها ، والانقياد للهوى وتطلعات النفس الأمارة بالسوء هو ما يؤدي إلى الخلاف ولقد حكى لنا القرآن في كثير من آياته أن بعض المشركين كانوا يعرفون أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - صادق فيما يبلغه عن ربه ، إلا أن العصبية والغرور والعناد . كل ذلك حال بينهم وبين اتباعه ، وحملهم على أن يخالفوه ؛ بغياً وظلماً . ص ١٠

إجابة السؤال الخامس : (٦ درجات)

(أ) (درجتان) : ١- أدرك الغزالي أن الشك وسيلة للابتكار والتجديد وقال في ذلك : (من لم يشك لم يبصر ، ولم يؤمن ، ولم يعرف) وقال : (الشكوك هي الموصلة إلى الحق ، فمن لم يشك لم ينظر ، ومن لم ينظر لم يبصر) . (يبدي الطالب وجهة نظره)

- ٢ - من وسائل الإمام محمد عبده إلى الإصلاح الاجتماعي :
- دعوة رجال الفكر إلى الاهتمام بالمجتمع .
- دعوة الأغنياء إلى الإسهام بأموالهم في المشروعات العامة .
- إنصاف المرأة ، وتعليمها ، وإصلاح حياتها الاجتماعية .
- التعاون هو الأساس الذي يقوم عليه التماسك الاجتماعي . ص ١١٦ (يكتفى باثنين منها)

(ب) (درجتان) علمتنا تجارب الحياة أنه ما من أمة يكثر فيها عدد العقلاء الأمناء الذين يبنون حياتهم على التنظيم السليم والتحديد الدقيق لأقوالهم وأفعالهم وأحكامهم ألا وظفرت بما تبغيه من رقى ونجاح واستقرار وصلاح . ص ٣٦

(ج) (درجتان) - سأل إبراهيم - عليه السلام - ربه أن يريه كيفية إحياء الموتى ليزداد قلبه سكوناً واطمئناناً وإذعانا، لأن من شأن المشاهدة أن تغرس في القلب إيماناً أقوى واطمئناناً أشد وهو يريد بذلك الانتقال من مرتبة علم اليقين إلى عين اليقين . ص