

س ١٥ : للشعوذة أشكال متعددة ... اذكر ثلاثة منها واذكر تحذيراً للرسول  
ج : من أشكال الشعوذة : ١- قراءة الكف ٢- التخطيط في الرمل  
٣- النظر في ورق اللعب أو طرق العصا . يقول الرسول ﷺ ( من  
أتى عرفاً أو كاهناً فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد ﷺ ) .

### الإمام الغزالي

س ١ : تحدث عن نشأة الإمام الغزالي ورحلاته .

ج ١ : ولد في مدينة ( طوس ) بخراسان وتلقى العلم على يد أستاذه الطوسي ورحل إلى نيسابور ثم عاد إلى بغداد واتسعت حلقات دروسه ثم رحل إلى البيت الحرام ودمشق وبيت المقدس وأخيراً عاد إلى طوس حتى وافته المنية  
س ٢ : ما الخطوات التي سلكها الغزالي للوصول إلى الحقيقة ؟

ج ٢ : ١- الشك مقدمة اليقين ٢- حرية البحث وموضوعيته .

٣- الاعتماد على الملاحظة والتجربة والتأمل الباطني .

س ٣ : كيف سبق الغزالي فلاسفة أوروبا أمثال ديكارت وهيوم وكان يكتب مقدمة لكل

ج ٣ : رأى يعارضه أو يؤيده ثم يحلل الرأي ، وهو يرى أن الحواس طريق إلى المعرفة التجريدية ولا تؤدي إلى المعرفة اليقينية لأن الحواس خداع .

س ٤ : ما رأى الغزالي في علاقة الدين والأخلاق ؟

ج ٤ : أدرك أن الدين ذوق وتجربة من جانب القلب والروح وقل إن الأخلاق روح الدين ويرى أن تعديل الأخلاق ليس أمراً مستحيلاً وبين أن العلاقة بين الدين والأخلاق علاقة قوية .

س ٥ : الغزالي مجدد للقرن الخامس الهجري ... اشرح ذلك .

ج ٥ : ١- الغزالي مجدد في تفكيره ومنهجه في البحث عن الحقيقة .

٢- شيد صروحاً من الفكر الإسلامي وترك للبشرية تراثاً ضخماً

٣- دعا الناس إلى إيمان خال من التعقيدات والشبهات .

س ٦ : اذكر أسماء أربعة من مؤلفات الإمام الغزالي .

١- مقاصد الفلاسفة . ٢- تهافت الفلاسفة .

٣- المنقذ من الضلال . ٤- إحياء علوم الدين .

### الإمام محمد عبده

س ١ : تحدث عن نشأة الإمام محمد عبده .

ج ١ : ولد في محافظة البحيرة وتعلم القراءة والكتابة ثم حفظ القراءة والكتابة ثم حفظ القرآن والتحق بالجامع الأحمدي وانتقل منه إلى الجامع الأزهر وفي سنة ١٨٧٧ نال شهادة العلمية في الأزهر .

س ٢ : ما أهم السمات التي تمثل شخصية محمد عبده ؟

ج ٢ : ١- الذكاء والنبوغ . ٢- حب العلم . ٣- الجراؤ .

٤- الاعتزاز بالكرامة . ٥- محاربة الباطل .

س ٣ : اذكر الركائز الهامة لرسالة الإمام محمد عبده .

١- تحرير الفكر من التقليد وفهم الدين فهماً صحيحاً .

٢- التمييز بين حق الشيع على حق الحكومة وحق الحكومة عليه

٣- إصلاح أساليب اللغة في التحرير والكتابة

س ٤ : ما أثر دعوة الشيخ محمد عبده في الشرق والعالم الإسلامي ؟

١- أيقظت العقول وحفزتها إلى نيل الخرافات .

٢- دعت المسلمين إلى إصلاح نفوسهم

٣- حررت الفكر من أغلال التقليد ووجهت الأمة إلى كثير من القيم

كالاحترام والتعاون والتسامح .

س ٥ : تحدث عن إصلاحه الديني والاجتماعي والسياسي واللغوي ؟

ج : الإصلاح الديني : نادى بإصلاح الأزهر ودار الإفتاء ومناهج التعليم .

الإصلاح الاجتماعي : قدم بحوثاً حارب فيها الكسل والتوكل ودعا إلى

إنصاف المرأة وتعليمها .

الإصلاح السياسي : يبدأ بالتربية السليمة لإعداد قادة يصلحون للحكم ، وقد

اشترك مع جمال الدين الأفغاني في إصدار مجلة العروة الوثقى التي كانت

تدعو إلى تحرير المسلمين .

الإصلاح اللغوي : تنقية الأسلوب وعدم المبالغات ، وقد أسس جمعية إحياء

الكتب العربية .

### الحوار في الإسلام

١) متى يكون الاختلاف مقبولاً؟ ومتى يكون مرفوضاً؟

ج : الاختلاف المقبول : لمعرفة الحقيقة على الوجه الأكمل .

الاختلاف المرفوض : الجدل والفرور من أجل المكابرة والمعاندة .

٢) قال أبو جهل ، للنبي ( إنا لا نكذبك يا محمد ولكننا نكذب ما جنت به )

فما رأيك؟ وما السبب الذي دفعه لذلك ؟

ج : قوله باطل ، بسبب الأحقاد والغناد فإذا ذهب بنو هاشم باللواء والسقاية

والنبوة فمداً يبقى لسائر قريش ؟

٣) استخدم محاورك الكذب والسفسطة في محاورته فهل تنساق وراءه  
وتقبل مثله أم تتركه وشأنه؟ علل لما تختار؟

ج : اتركه وشأنه لأن الجدل لا يؤدي إلى خير .

٤) اذكر موقفاً لموسى عليه السلام مع فرعون انتصر فيه الحق على الباطل

ج : عندما ذهب موسى لفرعون بالمعجزة : ( فأنقى عصاه فإذا هي ثعبان

مبين ) فشرع فرعون بالرعب وبأن ألوهيته المزعومة انكشفت ،

وهنا خر السحرة ساجدين لله وكفروا بفرعون .

٥) في حوار سليمان عليه السلام مع الهمدني درس للحاكم والمحكوم . وضح

ج : الهمدني لم يمنعه صغره أن يرد على الحاكم الكبير وأن يدافع عن نفسه

بكل حرية وشجاعة ، وهكذا الأمم العاقلة الراشدة لا يهان فيها الصغير .

٦) الهدف من المحاورات الوصول إلى الحقيقة ، أيد هذه العبارة بموقف .

ج : مسألة جمع القرآن عن اختلاف أبو بكر وعمر رضي الله عنهما فلما

اقتنع أبو بكر وافق على جمعه ، ومسألة قتال المرتدين عندما أفتع

الصديق أبو بكر عمر بن الخطاب بقتل مانعي الزكاة واقتنع وأيد ذلك

٧) حكم سليمان في قضية الغنم بحكم مخالف لوالده فماذا فعل والده؟

ج ٧ : قال داود عليه السلام : ( القضاء هو ما قضيت به يا سليمان ) ونراه

بذلك قد رجع عن حكمه إلى حكم ابنه بعد أن اطمان إليه ويدل ذلك على

أن احترام الرأي الصائب من أسس الحوار في الإسلام .

٨) يدعى بعض أعداء الإسلام أن شريعة الإسلام تفرق في المعاملة بين

المسلمين وغير المسلمين فبم ترد عليهم

ج ٨ : نقول لهم : إن شريعة الإسلام ساوت بين الجميع في الحقوق والواجبات

وفي الكرامة الإنسانية وفي العدالة الاجتماعية ونهت عن مجادلة أهل

الكتاب إلا بالتي هي أحسن حتى تستمر العلاقة الطيبة .

٩) يدعى بعض الأعداء بأن الإسلام ظلم المرأة في قضية الميراث ، فبم ترد

ج ٩ : نقول لهؤلاء : إن التكليفات المالية على المرأة تقل عن الذكر إذ الرجل

مكلف شرعاً بالنفقة على نفسه وعلى زوجته وعلى أولاده وعلى كل من

يعولهم بينما المرأة نصيبها من الميراث يخصها وحدها .

١٠) ما معنى تنظيم الأسرة؟ وما الفرق بينه وبين التحديد والتعقيم والإجهاض

ج : معنى تنظيم الأسرة : أن يساعد فترات الحمل أو إيقافه لمدة معينة من

الزمان لضرورة صحية أو اجتماعية . أما تحديد النسل والتعقيم بمنعه

نسانياً وإجهاض بإسقاط الجنين فهذا حرام وممنوع شرعاً .

١١) ما الأدب التي تأخذها من محاورات الرسل مع أقوامهم؟

ج ١١ : ١- أن الرسل بنوا محاوراتهم مع أقوامهم على المنطق السليم .

٢- تصبر دائماً يؤدي إلى الخير والفلاح والنصر .

٣- التصراحة في القول تبلغ الإنسان ما يريد .

١٢) كانت محاورات النبي مع أعدائه تجري بأسلوبين حددتهما ..

ج ١٢ : ١- الأسلوب الأول : هو الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم

٢- الإنفاع العقلي السليم : بصدق رسالته ﷺ وبصدق القرآن .

١٣) استعمل هابيل في صرف أخيه قابيل عن القتل وسائل متعددة . اذكرها

ج ١٣ : ١- أرشده إلى أن الله يتقبل الأعمال من المتقين . ٢- وأرشده إلى

حقوق الأخوة . ٣- وأرشده إلى أنه لن يؤذيه خوفاً من الله .

٤- وأرشده إلى أن القتل سيؤدي به إلى عذاب النار .

١٤) من أصحاب الأعراف في : ( وعلى الأعراف رجال يعرفون كلا

بسيماهم ) ؟ ج : هم قوم تساوت حسناتهم وسيناتهم ففقدت بهم سيناتهم

عن الجنة وخلفت بهم حسناتهم عن النار .

١٥) في محاورات موسى عليه السلام مع الخضر التي جاءت في صورة

الكهف دروس وفوائد وضحها .

ج ( ١ ) السعي في طلب العلم .

( ٢ ) إن العلم نوعان : أ - علم مكتسب يدركه الإنسان .

ب - علم لدني يهبه الله لمن يشاء من عباده .

( ٣ ) على المتعلم أن يكون متواضعاً مع العلم . ( ٤ ) الثاني في الحكم على .



بمدرسة الزقازيق الثانوية العسكرية بين

[www.MrMohamadWasiya.s5.com](http://www.MrMohamadWasiya.s5.com)

012 071 0202