

(١)

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

النموذج الاسترشادي الأول لامتحان الصف الثالث الثانوي لعام ٢٠١٤م
التربية الدينية الإسلامية (الدور: الأول) الزمن : ساعتان

أولاً- أجب عن الأسئلة الثلاثة التالية :
السؤال الأول: (ثمانى درجات)

قال الله تعالى في سورة النساء: ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَاتَّبَعَ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا

وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا ﴿١٣٥﴾ وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ مُّحِيطًا ﴿١٣٦﴾

(أ) ما معنى " أسلم - حنيفاً " ؟ اسلم : اخلص له العبادة حنيفاً : ما تلاه عنه الباطل إلى دين الحق

(ب) لماذا أمرنا الله باتباع ملة إبراهيم عليه السلام ؟ لأنه الدين عند الله الإسلام وهو موافق لعقيدة إبراهيم خليل الله.

(ج) " الجزاء من جنس العمل " . وضح ذلك في ضوء فهمك لآيات النص. الجزاء من جنس العمل أم كان خيراً فخير وأمره خيراً فشر فممن يؤمن بالله ويعمل بالصالحات يدخل جنات تجري من تحتها الأنهار كلما رزق منها شيء وجد حسواً جديداً

(د) من سورة " النحل " اكتب من قول الله تعالى: ﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا عَبْدًا مَلْئُومًا ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ إِنَّكَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾

السؤال الثاني (خمس درجات)

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : "من نفس عن مؤمن كربةً من كربة الدنيا نفس الله عنه كربةً من كربة يوم القيامة ، ومن يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة ، ومن ستر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة ..."

(ج) - والله في عزم العبد ما كان العبد في عزم أبيه

(أ) أكمل بما يناسب :
- وهو سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً
- وما اجتنبوا قرأ في بيتهم سورة الله يتلوه كتاب الله ويتدارسونه بينهم الأنزلت عليهم التنبيه ونعتهم الرحمة وحفتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده

١- "الكربة" هي ... الشدة

٢- "نفس" معناها: ... فيرج.. وخفف وكشف

(ب) اذكر أمثلة لكشف الكرب وتفريجها عن الإنسان :
- من كشف عن مؤمن ما أصابه من مشقة وهم أكرمهم الله يوم القيامة بالعفو عن سيئاته

(ج) اكتب بقية الحديث الشريف .

السؤال الثالث : (ست درجات)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- أصلح الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة بين (قبيلتي الأوس وبنو قريظة - المهاجرين والأنصار - قبيلتي

الأوس والخزرج)

٢- كل شيء مفقود يمكن استرجاعه إلا (المال - الوقت - الصحة)

يجب على كل طالب ان يكون امين على سلوكه واحكامه وانتمائه لوطنه وعرضه على مرفعة امته .

فالامانة من صفات المسلم لانها من بيطته بالايمان فالؤمن في عقيدته الصادقة وعبارته وهو امين على (ب) يجب على كل طالب ان يعتاد الامانة . وضع ذلك مع الإشارة إلى أنواع الأمانات . احوال الامنة حسب كونه مستقراً

(ج) اذكر دليلاً نقلياً على النهي عن الإرهاب . [الإرهاب نوع من التطرف] قال تعالى "ان الله يأمر بالاعتدال والاعتدال الى اهل" نهي الرسول عليه الصلاة والسلام الثلاثة المتطرفين الذين نذر الله لهم الهلاك والدمار والآخر انه يقوم الليل والقالت الايتزج فقال لهم "مر غيب عن غيبنا فليس مني" ثانيًا - أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

السؤال الرابع (ست درجات)

(أ) علل :

١- عد الإمام الغزالي مجدد القرن الخامس الهجري . لتجديده في تفكيره ومنهجه في البحث عن الحقيقة .

٢- دعا الإمام محمد عبده إلى إصلاح مناهج التعليم الأزهرية . (١) تحرير الفاسد قيد التقليد (٢) إصلاح أساليب اللغة العربية لانها كانت تنحصر في نوعين (م) مستعمل في صياغة الوثائق (ضرب من ضرب التأليف) ما يتعلمه الأديب المتعلم ويترجمه في فهم المجتمع المبدول (٣) لاستأثر به (ب) ساوى الإسلام بين الرجل والمرأة في كثير من الأمور . دلل في ضوء دراستك لكتاب (أدب الحوار في الإسلام) . (٤) الاستأثر به

(ج) "سأقت شريعة الإسلام من المبادئ السامية ، والآداب العالية ما ينظم الخلافات ، والمحاورات ،

والمناظرات التي تحدث بين الناس " حدد بعض هذه المبادئ والآداب . من خلال دراستك لكتاب

(أ) الحوار البناء هو الذي يقصد به الوصول إلى الحق والعدل (أدب الحوار في الإسلام)

(ب) التزام الموضوعية ويتجسد ذلك بعدم الخروج عن الموضوع محل الخلاف (أدب الحوار في الإسلام)

(ج) إقامة الحوار بمنطق سليم وبرهان ساطع (أدب الحوار في الإسلام)

(د) ان يكون الهدف من الحوار الوصول إلى الحقيقة وأنها الحق هي لويها (أدب الحوار في الإسلام)

(هـ) التواضع والتزام أدب الحديث بيمينه المتحارر ان يؤدي إلى الوصول إلى الحقيقة (أدب الحوار في الإسلام)

السؤال الخامس (ست درجات)

(أ) استنتج :-

١- رأي الإمام الغزالي في الدين والتدين والأخلاق يرى الغزالي ان الدين ذو روح وحرية قلبية وروحية وليس مجرد أحكام "فالأخلاق روح الدين وخير دعائه لبناء مجتمع فاضل"

٢- ما أهم وسائل الإصلاح الاجتماعي عند الإمام محمد عبده؟ (١) الإصلاح الاجتماعي (٢) إصلاح المرأة (٣) تعليم المرأة (٤) العدالة الاجتماعية .

(ب) للاختلاف بين الناس أسباب . وضحتها في ضوء دراستك لكتاب (أدب الحوار في الإسلام) (١) عدم وضوح الرؤية (٢) التقليد الأعمى (٣) التعصب المفقوت للرأي

(ج) اذكر بعض المزايم الفاسدة التي وجهها المشركون إلى النبي صلى الله عليه وسلم . من خلال دراستك لكتاب (أدب الحوار في الإسلام)

(١) اتهموه بأنه ساحر وكاذب وكل ما يقوله افترادوا احتمالهم من طرفة (أدب الحوار في الإسلام)

(٢) طلب المشركون ليشهدوا بصلوات الرسول ان يكون معه ملك يمشي معه (أدب الحوار في الإسلام)

(٣) طلبوا منه ان ينزل عليهم الوحي كما ينزل عليه لهو منوا برسالته (أدب الحوار في الإسلام)

(٤) زعموا ان انتهت الأسئلة بدعونه سيهلكونه (أدب الحوار في الإسلام)

(١) المساواة بينهما في اهلها الخلقه : فهما من اهل واحد - لا فضل لاحدهما على الآخر الا بالاجتهاد والعمل الصالح (٢) في التكليف الشرعي : من عقائد وعبادات وآداب وسلوكه واوامر دينية وفرض الثواب والعقاب (٣) في طلب العلم والمعرفة : الاحاديث النبوية أكدت عليهم اهل العلم سواء رجالاً أو نساء وجعل الرسول الكريم وقتاً للنساء ليخصهن فيه بالارشاد والتعليم (٤) المساواة بينهما في العمل :-

اهل الله العمل وجعله مشروياً لكل من الرجل والمرأة دوره تفرقه قال تعالى "من عمل صالحاً لم نذكر أجره وهو ممنون"

(٥) المساواة بينهم في الحقوق المدنية : اعطاهم الحق في التعامل لا اموال وكفارات ومقدرات . باحثه ما كانوا يفعلونه " فلحسنه حياة طيبة ولنجزينهم اجرهم"

(٦) المساواة بينهما في تحمل المسؤولية والجزاء عليها : كل اناس بالغ مما فعل مستول من تصرفاته واقواله رداً ان امرأة منهن (٧) المساواة بينهما في الآخرة الاثاب : انصف الرجال بعد ان كانت لا تشر في