



(فكر - تميز - احترام)

فيلسوف المعبد

أهم أسئلة الباب الأول : الحرية والجبرية

س ١ / ميز بمثال بين : الجبرية - الحتمية

الجبرية	الحتمية
١- تقال على السلوك الإنساني ٢- معناها: عجز الإرادة الإنسانية عن الاختيار والتحكم في السلوك نظرا لظروف خارجية مثل (قدرة الله تعالى - ظروف المجتمع - الطبيعة الخارجية) .	١- تقال على العالم الطبيعي ٢- معناها : أن كل ظاهرة طبيعية لها شروط تحتم حدوثها . مثال : إذا توفّر شرط وجود الحرارة فيؤدي إلى تمدد المعادن

س ٢ / استند كل من أنصار الحرية والجبرية إلى الدليل الجسمي .. النفسي ... الاجتماعي

أدلة الجبرية	أدلة الحرية
١- الدليل الجسمي : يتمثل في : ١-الدوافع الفطرية والأولية : (الجوع - العطش - الجنس) ٢-الأفعال الإرادية مثل (سحب اليد بسرعة عند لمسة النار) ٣-الصفات الوراثية والأمراض التي يرثها ولا دخل للإنسان فيها .	١- الدليل الجسمي : هناك أفعال يقوم بها الإنسان تؤكد حرية الإرادة إلى جانب الأفعال الإرادية مثل : ١- تحريك أعضاء الجسم . ٢- القدرة على علاج الكثير من الأمراض دون الخضوع لقيود المرض
٢- الدليل النفسي : ١- الخوف الخارج : عند وضع قاسك على قطعة وأنت على السلم ٢- الإنسان المشاكس أو المتفائل نجد أفعاله نتيجة لتعبه النفسي . ٣- عجزه أمام الظواهر الطبيعية أو الاجتماعية	٢- الدليل النفسي : إن الإنسان حر بدليل : ١- الشعور الداخلي بأننا نملك إرادة حرة في اختيار الفعل ٢-إننا ننسب إلى الفرد أفعاله ونحمسه مسئوليتها ، لأنه اختارها بغيره .
٣- الدليل الاجتماعي : • الفرد يخضع لقيود وعادات الجماعة .. فهو يولد في : ١- أسرة : قد تكون فقيرة أو غنية دون اختياره . ٢- طبقة : يستمد منها ديانتته قد يكون مسلم أو مسيحي ٣- المجتمع : يحدد معالم شخصيتك (فمن يولد في مصر غير من ولد بفرنسا) هناك من يقول أن الفرد قادر على أن يتمرد على أوضاعه الاجتماعية . فهذا مجرد استثناء لأن الغالبية لا يستطيعون الثورة	٣- الدليل الاجتماعي : إن وسائل الضبط الاجتماعي سواء كانت العرفية أو الرسمية . تفترض حرية الفرد لأنها تحدد جزاءات الأفعال التي لا تتفق مع تقاليد وعادات المجتمع والعقوبات كما تجدد مكافآت الأفعال وهذا دليل على أن الإنسان حر لأنه لو كان مبرك لماذا وضعت هذه القوانين والعقوبات .

س ٣ / أكدت الكيمياء العضوية حرية الإنسان (✓ أو ×) مع التعليل

اكتشاف الحتمية في علم الحياة .. أثبتت الاكتشافات العلمية الحديثة في علم الكيمياء العضوية أن الخلية الحية هي نتاج حتمي لتفاعلات كيميائية تخضع لقوانين محددة ، وهو عكس الفكر الذي كان سائداً في ذلك الوقت .

س ٤ / اتساع التفسير الآلي للسلوك الإنساني من أسباب ظهور الجبرية الحديثة برهن على ذلك

- ١- استطاع (فونت) أنشاء أول معمل لعلم النفس فكان مقدمة للتفسير الآلي العلمي للظواهر السلوكية عند الإنسان
- ٢- ردت المدرسة السلوكية الظواهر النفسية إلى سلوك حتمي ناتج عن علاقات آلية للجهاز العصبي
- ٣- أكدت نظرية (دارون) أن تطور الإنسان جاء وفق قوانين محددة ارتبطت بالبيئة ؛ فأخذت الكائنات الحية شكلا لا دخل لها في اختياره .
- ٤- أكدت أبحاث (سكين) لقوانين التوافق حتمية تأثر الأبناء بما يرثونه من صفات الآباء ، ومن أن يكون لهم في ذلك إرادة أو حرية .

س ٥ / الفكر صورة عقلية لمدرجات حسية عند (هيوم) .. حل هذه العبارة

١- حل (هيوم) المعرفة البشرية وجرمان :-

- ١- أن الأفكار الكلية العقلية الموجودة في العقل مثال: مفهوم (إنسان) مأخوذة من أشياء جزئية مادية أدركناها بالحواس من العالم الخارجي
- ٢- يصبح الفكر صورة عقلية لمدرجات حسية أي أن الضرورة الحسية هي التي تتحكم في الفكر المعنوي داخل العقل .

س ٦ / حدد المقصود بقانون تداعي المعاني عند (هيوم) .

٢- المعاني تتكون بشكل عشوائي عند (هيوم) .. هل تتفق ؟ ولماذا ؟ ج / اختلف



(فكر - تميز - احترام)

فيلسوف المعابد

ج/ قانون تداعي المعاني : ويقصد به أن إدراكنا للأشياء ليس عشوائياً وإنما يخضع لعوامل معينة تؤدي إلى تسلسل الأفكار
 ٢- وهذه القوانين هي (التشابه - الترابط - التسلسل) مما يجعل معنى معين يؤدي بنا إلى معنى آخر مرتبط به
 مثال: إذا نظرت إلى صورة شخص فإنها تستدعي في أذهاننا صورة شتمن آخر... وهكذا.
 ٣- تتصف قوانين التداعي بالاحتمالية مثل قوانين الجاذبية ، حيث تكون وظيفة العقل هي تقبل المدركات الحسية ليكون منها المعاني بطريقة آلية .

س٧/ أنكر (هيوم) وجود مبدأ السببية (✓ أو ×) مع التحليل

١- رأى (هيوم) أن مبدأ السببية ليس له وجود في العالم الخارجي ، إنما هو مجرد عادة عقلية .
 ٢- فتركرر تعاقب الظواهر ألياً جعلنا نعتقد أنها و نعتقد خطأ في وجود السببية ... مثال : تعاقب الليل والنهار لا يدل على وجود علاقة سببية بينهما ، فلا يؤدي أحدهما للآخر .

س٨/ الأفعال الإنسانية آلية و حتمية عند هيوم ناقش .

١- قرر هيوم أن الأفعال الإنسانية آلية ولا تحدث نتيجة إرادة حرة؛ فالأفعال الإنسانية تخضع لـ(وظائف الجسم والعالم الخارجي)
 ٢- يرى (هيوم) أن الأفعال العقلية الإرادية لا تستطيع تحريك أعضاء الجسم بل هي نتاج لنشاط الأعضاء والحواس .

س٩/ الفعل الإرادي عند (هيوم) فعل حر (✓ أو ×) مع التحليل

١- يرى هيوم أن حرية الفعل الإرادي غير حقيقية فهو يرى أنها عمل طبيعي آلي تحكمه علاقة ضرورية بين (الدوافع من جهة والأفعال من جهة أخرى)
 ٢- ومعرفة تلك البواعث يمكننا من التنبؤ بشكل الأفعال والتحكم فيها لذا لا توجد إرادة حرة .
 مثال : باعث الخوف يؤدي حتماً إلى زيادة ضربات القلب والارتعاش واصفرار الوجه والهرب أو الجمود حسب شدة دفع الخوف .

س١٠/ دعا (روسو) إلى التمرد على ردائل التقدم الحضاري ... وضع

١- يرى (روسو) أن تقدم العلوم والفنون وازدهار الحضارة أدى إلى انتشار الترف والذوق الذي أدى إلى فساد الأخلاق وانحلال المجتمع وقد ينتهي الأمر بدكتاتورية الأثرياء وسيطرتهم على أفراد المجتمع
 ٢- يرى (روسو) أن الإنسان في المجتمعات البدائية يعيش بحرية كاملة ويمارس الفضيلة لذلك لم تنسد أخلاقه
 ٣- فدعا (روسو) إلى الرجوع إلى الحالة الإنسانية البدائية حتى نستعيد شعورنا بالحرية والسعادة وننتحر من قيود المجتمع .

س١١/ حدد النتائج المترتبة على : انتشار فكرة الحق الإلهي المقدس عند (روسو)

١- رفض (روسو) فكرة (الحق الإلهي المقدس) التي تعنى أن الملك خليفة الله في الأرض ، ولا يجوز لأفراد شعبه الثورة عليه لأنه ممثل الله في الأرض .
 ٢- يرى (روسو) أن هذه الفكرة أدت إلى : ١- ترسيخ الحكم الملكي المستبد ٢- انحسار الحرية الفردية لأفراد الشعب

س١٢/ العقيد الإجتماعي أساس العلاقة بين الحاكم والمحكوم عند (روسو) ... ناقش

١- رفض (روسو) فكرة الحق المقدس و نادي بفكرة (العقد الاجتماعي) القائم بين الحاكم والمحكوم ، فهو عقد اختياري يتم بإرادة المجتمع
 ٢- رأى (روسو) أن الإنسان البدائي يولد حراً في حياته الأولى و يعيش معتمداً على نفسه، و يتعاون الفرد مع غيره لكي يعيش و يحيا .
 ٣- ومع تحول المجتمع من الصيد إلى الزراعة زاد التعاون؛ ومع الانتقال من الزراعة إلى الصناعة زادت الحاجة إلى التعاون والارتباط .
 ٤- يرى روسو أن البشر اتفقوا على نوع من الإتحاد ينص على :-

١- اختيار بعض الأفراد من المجتمع لتولي مهمة الحكم .
 ٢- يوفر الحكام المختارين الحرية لأفراد المجتمع
 ٣- في حالة خروج الحاكم وانحرافه واعتدائه على الحريات الأساسية للفرد فيحقق للشعب عزله واختيار حاكم آخر بدلاً منه .

س١٣/ تعدد التربية أحد وسائل إصلاح المجتمع عند (روسو) ... ناقش

١- يرى روسو أن التربية هي الوسيلة الأولى لتدعيم الحرية عند الفرد والقضاء على مفاصل الأخلاق ؛ لأن الأخلاق الإنسانية بطبيعتها خيرة وطيبة والتعرض لفسادها .
 ٢- وظيفة التربية : هي إعادة تكوين الأفراد من جديد في نفس الجو الطبيعي الذي عاش فيه الإنسان البدائي
 ٣- فدعا إلى تربية الطفل في مراحل الأولى في جو طبيعي بعيداً عن تأثير الصناعة أما في المراحل التالية فيجب تعويد الطفل الاعتماد على نفسه لتخلق مواطن يشعر بحريته شعوراً حقيقياً .

س١٤/ يمكن تحقيق الديمقراطية الكاملة من وجهة نظر (روسو) ... (✓ أو ×)

١- يرى روسو أن الديمقراطية هي الوسيلة الثانية للإصلاح وتتصل بالجانب السياسي .



(فكر - تميز - احترام)

فيلسوف المعبد

AL--GESR ... IN PHILOSOPHY & PSYCHOLOGY ... MR . ARAFA NABIL

MR . ARAFA NABIL ... IN PHILOSOPHY & PSYCHOLOGY ... AL--GESR

AL-GESR IN PHILOSOPHY & PSYCHOLOGY

٢. لأن الديكتاتورية تسلب الأفراد حريتهم
٣. يرى أن الديمقراطية الكاملة بمعناها الكامل لن يتحقق بسبب بعض المساوئ مثل
(١) سرعة تغير الحكومات .
(٢) كثرة التعرض للحروب الأهلية .
٤. بالرغم من مساوئ الديمقراطية فهو يفضلها قائلاً: (إنني أفضل الحرية مع الخطر عن العبودية مع السلم) .
س١٥ / الإنسان حر لأن وجوده أسبق من ماهيته عند (سارتر) عقب برأيك

- ١- قرر (سارتر) أن الإنسان بطبيعته حراً فهو الذي يصنع بنفسه هذه الحرية ، و يختار ماهيته الخاصة به و صفاته المميزة له .
س. فما هي الماهية التي يصنعها (سارتر) ؟
(هي الصفات الأساسية التي تميز شخصية كل فرد على حدة و التي يختارها الفرد بإرادته الحرة مثل أن يكون (شجاعاً ، جباناً ... الخ) .
٢- هكذا قلب (سارتر) العلاقة بين الماهية و الوجود بالنسبة للإنسان كما يلي :
١- في الفلسفة التقليدية (كانت الماهية أسبق من الوجود)
٢- في الفلسفة الوجودية (كانت الوجود أسبق من الماهية)
٤- فالإنسان في الفلسفة الوجودية هو الذي يختار ماهيته عكس الفلسفة التقليدية التي تكون الماهية فيها مفروضة على الإنسان .
س. ما الأسباب التي دفع (سارتر) للقول بأسبقية الوجود على الماهية ؟
(١) هزيمة فرنسا من ألمانيا في الحرب العالمية الثانية . (٢) تحميله مسؤولية الهزيمة للشعب الفرنسي الذي كان يمكنه اختيار النصر .

س١٦ / الحرية والمسئولية متلازمان عند (سارتر) ... (✓ أو ×) مع التعليل

١. مادام الإنسان حر ويختار أفعاله فيرتب على ذلك نتيجة منطقية وهي (تحمل الإنسان المسؤولية الكاملة عن كل أفعاله) . لأن الحرية الفردية إذا كانت بدون مسؤولية فإنها تؤدي إلى الفوضى ومار المجتمع .
٢. يقول (سارتر) إذا كان الوجود أسبق من الماهية فالإنسان يصبح مسؤولاً عما هو عليه (وبذلك يكون أول آثار الوجودية القريبة على هذا الهدأ هو : وضعها كل فرد وصي على نفسه ومسئول عن أفعاله مسؤولية كاملة .
س١٧ / مسؤولية الاختيار تولد القلق عند (سارتر) وضح بمثال

١. إن حرية اختيار الفرد لفعل معين يؤدي عادة إلى تولد القلق والخوف من نتائج هذا الاختيار وتلك المسؤولية .
مثال: القائد الذي يصدر أمر بالهجوم بكامل حريته فهو يتحمل نتيجة هذا القرار والتي تتمثل في النصر أو الهزيمة لذلك يكون القلق مصاحباً للمسئولية ولكن بدرجات مختلفة .
٢. () :

- (١) - قلق بسيط : مرتبط بالمسئولية .
(٢) - قلق مرضي : يؤدي إلى الاستكانة و اللا فعل
٣. إن القلق العادي الذي يقصده (سارتر) والذي يرتبط بتحمل المسؤولية تحول إلى قلق مرضي وانتشر في أوروبا بعد الحرب العالمية الثانية ؛ فأدت إلى تفكك المجتمع الغربي وانتشار اللامعقولية واللامبالاة

أهم أسئلة الباب الثاني : الإلزام الخفي

س١ / تتعدد مصادر الإلزام الخفي بتعدد جوانب الشخصية ناقش

الجانب	يصمم	مصدر الإلزام	للذهاب الذي يمثل	أشهر أعلامه
الجسمي	أعضاء الجسم ، الإحساسات ، الدوافع الأولية ، الشهوات	اللذة الحسية	المنفعة العامة	جيرمي بنتام ، جون ستيوارت مل
الاجتماعي	العلاقات الاجتماعية ، الضوابط القانونية	المجتمع	الاجتماعي الوضعي	دوركايم - كونت ، ليفي بريل
الوجداني	الانفعالات ، العواطف ، الميول	الحاسة الخلقية	الحاسة الخلقية	ساقنسي
العقلي	كافة القدرات العقلية ، و القوى الفكرية	العقل	العقلي	مسكويه و كائط

0111 80 80 613

0111 8080 613

٤

اطرأ جعة النهائية



فيلسوف المعبد (فكر - تميز - احترام)

س٢ / اللذة هي الخير الأقصى عند مذهب المنفعة ... هل تؤيد هذا الرأي ؟ اذكر مبرراتك

AL-GESR
IN PHILOSOPHY & PSYCHOLOGY

- ١- إن الغاية الأساسية للأخلاق هي تحقيق الخير الأقصى وهو السعادة.
- ٢- السعادة :- (هي كل فعل يحقق أو يتوقع منه أن يحقق أكبر قدر من اللذة)
- ٣- اختلف النفعيون حول اللذة (هل هي حسية أم عقلية) واللذة عندهم هي لذة حسية.

و ذلك للأسباب التالية :-

- ١- أن اللذة الحسية لا تمثل إلا جانباً واحداً من جوانب الشخصية الإنسانية (الجانب الجسمي) ويشترك فيه الإنسان والحيوان .
- ٢- إن الأخلاق تكون إنسانية بقدر ما يميز الإنسان عن الحيوان .

س٣ / الأناية مبدأ الحياة الإنسانية عند (النفعيين) عقب برأيك

- ١- رأى النفعيون أن الإنسان بطورته أناني نفعي ، يبحث عن سعادته الخاصة و يتعاشى ما يسبب له الألم والضرر .
 - ٢- فالإنسان يخفي طبيعته الأناية بسبب قيود المجتمع الذي يرفض السلوك الأناني
 - ٣- لذلك يعد أقصى أمل أخلاقي أن يحقق الفرد المنفعة العامة للمجتمع من خلال منفعته الخاصة كما يرى مذهب المنفعة .
- مثال : يسعى رجل الأعمال لتنمية أعماله فيبنى مصنعاً يحقق به زيادة في ثروته و يتنفع بها المجتمع .

- ١- يقول النفعيون أن الإنسان بطبيعته أناني يبحث عن مصلحته الخاصة قبل مصلحة الآخرين.
- ٢- فليس من المؤكد أن من يحقق مصلحته سيحقق مصلحة المجتمع مثال : التجار الذين يحتكرون السلع لزيادة أسعارها ليحققوا منفعتهم الشخصية الخاصة . و لكنهم أضروا بالمجتمع

س٤ / نتائج الفعل هي مصدر الإلزام الخلقى عند النفعيين عقب برأيك

- ١- إن القيمة الأخلاقية للفعل تتحدد بتنازله أي الجزاء الذي يترتب عليه
- مثال: الابتعاد عن الظل الذي جزاءه العقاب ونمارس الفعل الذي جزاءه الجواب
- ٢- يرى النفعيون أن الإنسان بطبيعته أناني فيكثر من الأفعال التي يكون جزاؤها ثواباً يبتعد عن الأفعال التي جزاؤها عقاباً
- ٣- أغفل النفعيون القيم الإنسانية وأهملوا قيمة العقل ودور الدين وضوابط المجتمع .
- ٤- هدموا المثل العليا حين جعلوا اللذة والمنفعة والأناية أساس للأخلاق

س٥ / الأخلاق علم معياري عند الاجتماعيين الوضعيين ... (✓ أو ×) ج/ (×)

٢- الأخلاق علم وضعي تجريبي عند الاجتماعيين الوضعيين عقب برأيك

- ١- جعل المذهب الاجتماعي الأخلاق علماً وضعياً مثل باقي العلوم الطبيعية يخضع للمنهج التجريبي مع مراعاة بعض الاختلاف أن :
 - أ- التجريب في علم الاجتماع ليس معيماً ولكن هو استقراء للظاهرة بهدف الوصول للقوانين المتعددة في مسارها .
 - ب- التجريب في علم الأخلاق الوضعي ليس معيماً أيضاً وإنما يعتمد على الملاحظات العلمية المقصورة لظواهر المجتمع واكتشاف تأثيرها في تشكيل القيم الأخلاقية وفقاً لظروف المجتمع
- ٢- فتحليل القيم الأخلاقية يؤدي إلى اكتشاف نشأتها الاجتماعية ، فالأخلاق لا تظهر عند الفرد المنعزل في جزيرة نائية ، وإنما تظهر في ظل الجماعة وفقاً لظروف المجتمع ، لذلك يجب دراستها كعلم وضعي ...

- ١- علم الأخلاق منذ نشأته وهو علماً معيارياً أي يبحث فيما ينبغي أن تكون عليه الأخلاق ولا يبحث في الأخلاق الموجودة في المجتمع فعلاً .
- ٢- لذلك فإن تحويلها إلى علم وضعي لا يعتبر فخراً لأنهم بذلك أطفئوا شعلة تضيء الطريق أمام البشرية .



0111 80 80 613

0111 8080 613

اطرأجعة الذكاءية



فيلسوف المعبد (فكر - تميز - احترام)

AL-GESR ... IN PHILOSOPHY & PSYCHOLOGY ... MR . ARAFA NABIL

AL-GESR ... IN PHILOSOPHY & PSYCHOLOGY ... MR . ARAFA NABIL

AL-GESR IN PHILOSOPHY & PSYCHOLOGY

ج/ (✓)

٦/ العقل الجمعي مكتسب عند الاجتماعيين... (✓ أو ×)

ج/ (×)

٢- نسبية الأخلاق يعنى زوالها عند الاجتماعيين... (✓ أو ×)

٣ المجتمع يحدد القيم الأخلاقية من وجهة نظر الاجتماعيين عقب برأيك

..... :

١- إن القيم الأخلاقية مثل (الواجب والتعاون والعفة.. الخ) ليست فطرية بل مكتسبة ، فهي نتاج ظروف المجتمع الذي ينشأ فيه الفرد .

٢- يترتب على ذلك أن القيم الأخلاقية ليست مطلقة ولكنها نسبية ، أي تختلف من مجتمع إلى آخر ، فالفضيلة في مجتمع ما قد تكون رذيلة في مجتمع آخر مثال : شرب الخمر في المجتمع الإسلامي يعد رذيلة ، أما في المجتمع الغربي لا تعد رذيلة .

٣- يرى الموضوعون أن نسبة الأخلاق لا يعنى انحطاطها أو زوالها ماذا ؟

لأن اختلاف معنى الخير من مجتمع إلى آخر ، لا يعنى اختفاء الخير وإنما يعنى أن الخير موجود في معاني أخرى عديدة .

..... :

١- تفكك البناء الاجتماعي . ٢- تحطم المعايير الأخلاقية

٧/ العقل مصدر الإلزام الخلقى عند الاجتماعيين... (✓ أو ×)

١- المجتمع هو مصدر الإلزام الخلقى عند الاجتماعيين الوضعيين .

٢- فالعقل الجمعي أو الضمير هو الذي يصفه كافة المبادئ والقيم والأوامر والنواهي المتعارف عليها ، وهو أيضا الذي يحدد للإنسان ما يجب أن يمارسه من سلوك وما يجب أن يمتنع عنه فالضمير : هو صوت المجتمع داخل الفرد .

٣- إن الضمير الجمعي يمثل قوة قهرية يحمل عقاباً للمخارجين عليه مثل الاحتقار والعقاب المادي ؛ ويعمل تقديراً للمطيعين مثل الاحترام والتقدير المادي .

٨/ رد شافيتسبري الإلزام الخلقى إلى الحواس والدين... (✓ أو ×)

١- رفض رد الإلزام إلى الحواس و احتياجنا الجسم : لأن الأخلاق أرقى وأسمى من الخضوع للمحسوسات .

٢- رفض رد الإلزام إلى الدين : حتى لا يكون السلوك الأخلاقي مجرد أوامر دينية مفروضة على الإنسان .

فكر المواد المسماة

٩/ تميزت الحاسة الخلقية بخصائص معينة وضح بمثال

٢- الحاسة الخلقية مكتسبة من وجهة نظر شافيتسبري... (✓ أو ×)

٣- الإنسان فاضل بطبيعته عند (شافيتسبري) ... (✓ أو ×)

..... :

١- معنوية باطنية :- فهي ليست مادية كالحواس الخمس ، وهي تشبه الحاسة الجمالية عند الإنسان .

٢- فطرية عامة :- يولد الإنسان مزود بها فهي ليست مكتسبة ، وتوجد في النوع الإنساني فقط .

٣- يمكن تسميتها :- من خلال التربية الحسنة والبيئة الطيبة ، ويمكن القضاء عليها بسوء التربية .

٤- تلقائية :- في التمييز بين الخير والشر عن طريق الحدس المباشر فلا تحتاج إلى تبرير .

٥- مستقلة بذاتها :- فلا ترتبط بمشاعر أخرى مثل ((المصلحة الخاصة أو العجل)) بل تقوم على الحدس المباشر لخيرية الفعل .

٦- تحمل جزائرها في باطنها :- ١- فالشر عندما يقوم بفعل أخلاقي يتوافق مع الحاسة الخلقية يشعر بالراحة النفسية والرضا ٢- أما إذا قام بعمل لا يتوافق مع الحاسة الخلقية فيشعر بالضيق النفسي والألم الداخلي

..... :

المسائل : لماذا تتجنب النظارة ، أنت بعيد عن الناس ؟؟

شافيتسبري : لأنني أحب النظافة لذاتها ، وأنتي تشمن من رائحة النظارة .

المسائل : افترض أنك مصاب ببرد شديد ولا تستطيع أن تشم رائحة النظارة .

شافيتسبري : إنني بمجرد رؤيتي قدرا أشعر بالضيق .

المسائل : ماذا لو كنت في مكان مظلم جداً لا ترى فيه جسمك أي جانب عدم قدرتك على الشم .

شافيتسبري : في هذه الحالة هناك إحساس داخلي بأنني قدر يسبب لي الضيق ، إلا إذا كانت طبيعتي فاسدة بسبب سوء التربية .

0111 80 80 613

اطرأ جعة النهائية

0111 8080 613



(فكر - تميز - احترام)

فيلسوف المعبد

س ١٠ / حدد العوامل التي أثرت على فلسفة كانط ... موضحاً أقسام العقل

- () - (أ) الظروف السائدة في عصره (ب) تقدم العلم الطبيعي .
() - (ج) الدقة الرياضية (د) نشأته الدينية الصارمة .

() : (أ) العقلانية المطلقة (ب) اليقين الرياضي (ج) الصرامة والتشدد

() - (أ) العقل النظري : لمعرفة والعلم . (٢) العقل العملي : للدين والأخلاق . (٣) العقل الجمالي : للفن والجمال

س ١١ / الواجب محور الأخلاق عند (كانط) ناقش

٢- الأفعال العنوية تحمل قيمة أخلاقية عند كانط ... (✓ أو ×) ج/ (×)

١- رفض (ك) رفض (ك) رد الأخلاق إلى سلطة خارجية : مثل الدين أو القانون أو المجتمع وأنها يجب أن تكون داخلية تتشمل في (الواجب العقلي).
بد الوجدان وال عاطفة لأن الأحكام الخلقية ستصبح نسبية متغيرة بسبب سرعة تغير مشاعر الإنسان وتقلبه
لذا يجب تأسيس الأخلاق على مبادئ العقل المتمثلة في فكرة الواجب .

٢- يرى (كانط) أن الأفعال الأخلاقية يجب أن تبنى على الإرادة الحرة المقصودة

٣- فالأفعال العنوية التي تصدر عنا لا إرادياً لا تحمل أي قيمة أخلاقية حتى لو حقت خير بالصدفة

س ١٢ / حدد المتصورات بالواجب عند كانط / يمتاز الواجب بالطبيعة العقلية الصارمة عند كانط ... ناقش

الواجب : هو ضرورة أداء الفعل الأخلاقي احتراماً للقانون العقلي في ذاته

١- فالقانون هنا هو العقل بمبادئه المطلقة ، فالإنسان يجب أن يخضع كل أفعاله لمبادئ العقل المطلق

٢- يرى كانط أن كل شيء في الطبيعة يسير وفق قوانين محددة تتفق مع طبيعة الأشياء ؛ وبما أن طبيعة الإنسان هي العقل فيجب أن تكون القوانين التي يسير عليها الإنسان قائمة على العقل ... فيصبح القانون الأخلاقي هو نفسه القانون العقلي عند الإنسان .

س ١٣ / ميز بين نوعين من الأوامر الأخلاقية عند كانط

٢- الأوامر الشرطية تصلح لتأسيس الأخلاق عند كانط ... (✓ أو ×) ج/ (×)

• ميز (كانط) بين نوعين من الأوامر الأخلاقية وهما :
١- الأوامر الشرطية : هي التي يرتبط تنفيذها بشرط معين . وهي مجرد وسيلة لتحقيق أهداف أخرى . مثال :
٢- الأوامر المطلقة : هي التي تغلو من أي شرط ، وتكون نابعة من العقل ، وهي مطلوبة لذاتها .
مثال :- ١- أحسن للفقراء ، واعمل صالحاً
٢- امتنع عن الكذب ، وقل الصدق دائماً
• فهي وحدها تكون الأفعال الخلقية الحقيقية

() -	() -
١- هي التي يرتبط تنفيذها بشرط معين . وهي مجرد وسيلة لتحقيق أهداف أخرى . مثال : ٢- الأوامر المطلقة : هي التي تغلو من أي شرط ، وتكون نابعة من العقل ، وهي مطلوبة لذاتها . مثال :- ١- أحسن للفقراء ، واعمل صالحاً ٢- امتنع عن الكذب ، وقل الصدق دائماً • فهي وحدها تكون الأفعال الخلقية الحقيقية	١- هي التي تغلو من أي شرط ، وتكون نابعة من العقل ، وهي مطلوبة لذاتها . مثال :- ١- أحسن للفقراء ، واعمل صالحاً ٢- امتنع عن الكذب ، وقل الصدق دائماً • فهي وحدها تكون الأفعال الخلقية الحقيقية

س ١٤ / وضح خصائص القانون الأخلاقي عند كانط

- ١- مثالي وعمام ومطلق : لأنه نابع من العقل الإنساني ومتوافق مع الطبيعة .
- ٢- صرامة : لا يسمح بأي استثناءات في الحياة الخلقية ؛ ولا يرتبط بالتجارب الفردية المتغيرة .
- ٣- مطلوباً لذاته : لأنه ليس وسيلة لتحقيق أهداف أخرى مثل (اللذة ؛ المنفعة) .
- ٤- ليس مشروطاً بأي شروط . حتى لا يفقد طبيعته الأخلاقية ، وينحرف عن مبادئ العقل المطلق .
- ٥- توافر حرية الإرادة عند الإنسان : لأن حرية الإرادة شرط أساسي للأفعال الخلقية .

س ١٥ / يسمح مذهب الواجب العقلي عند (كانط) بالاستثناءات ... (✓ أو ×) ج/ (×)

يرفض الاستثناءات : لأنه يفترض أن ظروف الإنسان تأتي متفقة مع مبادئ العقل . وأحياناً تأتي الظروف بغير ذلك ونحتاج للإستثناءات
مثال: الأسير يلجأ للكذب حتى لا يكشف أسرار دولته ولكن عند كانط يجب عليه قول الصدق ليكون رجل أخلاقي .

س ١٦ / حدد العوامل التي أثرت في مذهب (مسكويه) الأخلاقي ...

تأثر مذهب مسكويه الأخلاقي بـ : (أ) الفلسفة اليونانية وخاصة فلسفة أفلاطون - أرسطو



فيلسوف المعبد (فكر - تميز - احترام)

٢- الطابع الإسلامي الذي يرتكز على جانبين هما :-
١- سمو بالأخلاق إلى أرقى ما يميز الإنسان من الحيوان (هو العقل)
٢- ارتباط الأخلاق بالحياة الاجتماعية للبشر

AL-GESR IN PHILOSOPHY & PSYCHOLOGY

س ١٧ / النفس الشهوانية هي أرقى قوى النفس عند (مسكويه) ... (✓ أو ×) ج / (×)
• قسم (مسكويه) النفس الإنسانية إلى ثلاث قوى هي :-

القوة	الشهوانية (البهيمية)	الغضبية (السبعية)	العاقلة (الملائكية ، الناطقة)
الوظيفة	إشباع حاجات الجسم المادي	الانفعال واستخدام القوة	التفكير وإدراك الحقائق
المرتبة	أدنى قوى النفس	أوسط قوى النفس	أرقى قوى النفس

٣- يقول مسكويه (أن الإنسان إنما صار إنساناً بأفضل هذه النفوس ، أعني الناطقة وبها شارك الملائكة واختلف عن البهائم)

س ١٨ / تتسم الفضائل عند مسكويه بالتوسط والاعتدال برهن على ذلك

• عرف (مسكويه) الفضيلة بأنها : وسط بين رذيلتين أو طرفين مذمومين بذلك تكون الفضائل الأربعة وسط بين رذائل كما يلي :-

العفة	الشه	الخمود
الشجاعة	الجبن	التهور
الحكمة	السفه	البله
العدالة	الظلم	الانظالم

س ١٩ / تكتمل الحياة الأخلاقية عند ما يسمى الإنسان إلى القوة العقلية عند (مسكويه) ... حلل هذه العبارة

٢- اللذات المعنوية هي الخير الحقيقي عند مسكويه ... (✓ أو ×) ج / (✓)

١- يرى (مسكويه) أن الحياة الأخلاقية تكتمل عندما يرتقي الإنسان بنفسه من القوة الشهوانية والغضبية إلى القوة الناطقة وفضيلتها الحكمة لأن العقل هو الذي يميز الإنسان عن الحيوان

٢- بذلك تصبح **الذات المعنوية** هي الخير الحقيقي أما اللذات الطبيعية المرتبطة بالقوة الشهوانية فهي ليست خير لأنها مشتركة مع الحيوان

س ٢٠ / ترتبط الأخلاق بالحياة الاجتماعية عند مسكويه هل تؤيد هذا الرأي ؟ اذكر مبرراتك

٢- الإنسان عند مسكويه مدني بالطبع اجتماعي بالفطرة ... (✓ أو ×) ج / (✓)

١- يسأل مسكويه : هل السلوك الخير القائم على القوة العقلية للإنسان يمكن أن يظهر في حالسة انعزال الفرد عن الجماعة ؟
▶ فيجيب بـ (لا) لأن السلوك الأخلاقي لا يظهر في حياة الفرد المنعزل عن الجماعة ؛ فلابد أن يكون الفرد عضواً في المجتمع لكي يوصف سلوكه بالأخلاق والفضيلة أو التلا أخلاق وانعدام الفضيلة .

٢- رأى (مسكويه) أن الإنسان **مدني بطبعه ، و اجتماعي بفطرته** ؛ كما أن الإسلام دين عقلي اجتماعي يرفع من شأن اجتماع المسلمين في الصلاة والحج وتعمير الأرض والتراحم بين أفراد المجتمع .

٣- لذلك أكد (مسكويه) على أن السلوك الأخلاقي والفضائل الأساسية لا تظهر في حياة الفرد المنعزل عن المجتمع ، ولكن تظهر في ظل الحياة الاجتماعية مثل الاجتماعيين الوضعيين .

س ٢١ / حدد المقصود بكل من (الخلق والتخلق) عند الغزالي

١- **تعريف الخلق** : هو هيئة راسخة في النفس عنها تصدر الأفعال بسهولة ويسر من غير حاجة إلى فكر وروية .

٢- **التخلق** : هو عمل النفس على الأعمال التي يقتضيها الخلق المطلوب

٣- يرى (الغزالي) أن الطريق لتربية الخلق هو التخلق .

مثال : فمن أراد مثلاً أن يحصل لنفسه خلق الكرم ، فعليه أن يتكلف فعل الكرم وهو بذل المال حتى يصير ذلك طبعاً له .

س ٢٢ / المعيار الصحيح للخير والشر عند (الغزالي) هي الحياة الدنيا ... (✓ أو ×) ج / (×)

١- الشر : (ما يضر في العاقبة)
٢- الخير : (ما ينفع في الدار الآخرة)



(فكر - تميز - احترام)

فيلسوف المعبد

AL--GESR ... IN PHILOSOPHY & PSYCHOLOGY ... MR . ARAFA NABIL

AL--GESR ... IN PHILOSOPHY & PSYCHOLOGY ... MR . ARAFA NABIL

(٢) - فالمعيار الصحيح لمعرفة الخير والشر يتضح بالنظر الى دار الخلود أي الدار الآخرة فما ينفع الإنسان في هذه الحياة الدنيا ويضره يوم الحساب في الآخرة لا يعلا حسراً
س ٢٣ / جعل (الغزالي) للإنسان ثلاثة منازل للمهادية دلل على ذلك

• () :

- (١) - المنزلة الأولى : تعريف طريقي الخير والشر عن طريق العقل (وَهْدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ) .
- (٢) - المنزلة الثانية : ما يمد به الله العبد حالاً بعد حال (وَالَّذِينَ اهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدًى وَآتَاهُمْ تَقْوَاهُمْ)
- (٣) - المنزلة الثالثة : فيها يشرق النور الالهي في عالم الولاية فيدرك الحقائق (قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَى)

س ٢٤ / الفعل حسناً لذاته وقبيحاً لذاته عند (الغزالي) ... (✓ أو ×)

(١) - الحسن والقبح مردهما إلى **الشروع** فالفعل ليس حسناً لذاته ولا قبيحاً لذاته

(٢) - بذلك يخالف (الغزالي) آراء المعتزلة التي أسندت مسألة الحسن والقبح للعقل فقط ...

(٣) - بينما (الغزالي) يقرر أنه لا دخل للعقل في حسن وقبح الفعل إذ أنه يقيس قيمة الفعل الخلقية (خيراً - شراً)

... فالخير هو ما وافق الشرع والعقل معاً ، والشر هو ما خالف الشرع والعقل معاً .

س ٢٥ / حدد المصود بقوة التخييل عند (الغزالي)

(١) - يقول الإمام (الغزالي) (الأذهان كثيراً ما تزيع عن العادة قارى الخطأ صواب والصواب خطأ)

(٢) - فعندما يستقيم الإنسان على النهج الإلهي يستقيم خياله ويكون منزلاً للملائكة ، وعندما يبتعد الإنسان عن خالقه فيكون منزلاً للشياطين .

س ٢٦ / يرى (الغزالي) أن القوة الشهوانية أصعب قوى النفس إصلاحاً حلل هذه العبارة

(١) - يقول الإمام (الغزالي) (لا يصير الإنسان خارجاً عن جملة البهائم وأسر الهوى إلا بإمانة الشهوات فهي التي تضربه وتصرفه عن طريق الآخرة

(٢) - يدعو الإنسان لتحرر من عبودية الشهوات حتى يبتعد عن منزلة الحيوانات

(٣) - ورغم أن القوة الشهوانية أصعب قوى النفس إصلاحاً إلا أنه لاغني عنها حيث أن عمارة الأرض قائمة عليها ، ولو تصورنا عدم وجودها لأختل نظام الدين والدنيا

(٤) - يرى (الغزالي) لوجودها حكمة عظيمة :

الأولى : إبقاء الشخص بالغذاء ، والنوع بالحرث في الوجود

س ٢٧ / لم تختلف فضائل النفس عند (الغزالي) عما قدمه مسكويه حلل هذه العبارة

• جعل (الغزالي) لكل قوة فضيلة :

(١) - القوة العقلية : فضيلتها (الحكمة) وهي وسط بين (الخب - البله)

(٢) - القوة الشهوانية : فضيلتها (العفة) وهي وسط بين (الشره - الخمود)

(٣) - القوة الغضبية : فضيلتها (الشجاعة) وهي وسط بين (الجبن - التهور)

(٤) - الفضيلة الرابعة : (العدالة) ولها رذيلة واحدة هي (الجور) أو الظلم

س ٢٨ / العدالة فضيلة جامعة لجميع الفضائل عند (الغزالي) ناقش

العدالة : هي عبارة عن وقوع القوى الثلاثة على الترتيب الواجب فيها وبها تتم جميع الامور فهي ليست جزء من الفضائل بل هي جسم الفضائل ، ولا يكتنفها رذيلتين بل رذيلة واحدة ، هي الجسور (الظلم)

(٢) - كما أن _____ جامعة لجميع الفضائل ، فإن _____ جامعاً لجميع الرذائل .

(٣) - واكتساب الإنسان للفضائل والتخلص من الرذائل يرجع إلى اعتدال قوتي الشهوة والغضب وطاعتها للعقل والشرع .

س ٢٩ / وضح كيف يمكن اكتساب الأخلاق من وجهة نظر (الغزالي)

0111 80 80 613

0111 8080 613



AL-GESR IN PHILOSOPHY & PSYCHOLOGY

(١)- الوجه الأول : جود إلهي وكمال فطري بحيث يولد الإنسان حسن الخلق .

(٢)- الوجه الثاني: اكتساب هذه الأخلاق بالمجاهدة والرياسة

(١)- بالفطرة (٢)- باعتياد الأفعال الجميلة (٣)- مشاهدة أرباب الأفعال الجميلة

س٣٠ / اذكر أنواع الخيرات عند الغزالي / حدد الغاية والهدف من الأخلاق عند (الغزالي)

(١)- خيرات النفس : تتمثل في (الحكمة والشجاعة والعفة والعدل) .

(٢)- خيرات البدن : وهي (الصحة والقوة والجمال وطول العمر)

(٣)- الخيرات الخارجية : وهي تشمل (المال والأهل والعز وكرم الأصل) .

(٤)- الخيرات التوفيقية : وتشمل (هداية الله وربطه وتسديده وتوفيقه) .

() هي تحقيق الخير الأعلى السعادة الأخروية التي هي بقاء لا فناء له وسرور لا غم

فيه وحلم لا جهل منه وغنى لا فقر يخالطه

س٣١ / شمل مذهب (الغزالي) الأخلاقي على جوانب ايجابية و جوانب سلبية ... عقب برأيك

٢- أهتم الغزالي بدور الفعل الأخلاقي في تحقيق السعادة الحية الفردية والاجتماعية ... (✓ أو ×) ج/ (×)

(١)- مقياس خيرية الأفعال : العقل والشرع معاً جعل مذهبه نابعاً من الدين الإسلامي

(٢)- تقسيمه للأفعال الخيرة : إلى واجب ومستحب والأفعال الشريفة إلى حرام ومكروه يؤكد نظريته الإسلامية

(٤)- تمتاز نظرية الغزالي للأخلاق : بأنه جعل الخير إبداعاً اجتماعية .

(٣)- تقسيمه للنفس : تأثر فيه بفلاسفة اليونان أفلاطون وأرسطو

(٥)- أغفل الغزالي دور الفعل الأخلاقي : في تحقيق السعادة الفردية والاجتماعية وقصر مفهوم السعادة على الآخرة .

س٣٢ / اذكر أهم الانتقادات التي وجهت إلى (شافتمسبري - مسكويه)

<p>(١)- تأثر برأي أفلاطون وأرسطو في أقسام الفضائل دون أن يدخل أي تعديلات .</p> <p>(٢)- لم يستخلص من القرآن الكريم مذهباً متكاملًا في الأخلاق النظرية والعملية ،</p> <p>(٣)- جعل (مسكويه) الفضائل الأخلاقية في قوائم ثابتة و جامدة بينما تتصف الحياة الأخلاقية في حقيقتها بالحيوية والنشاط .</p>	<p>١- الوجدان نسبي متغير : وبالتالي لا توجد أحكام أخلاقية ثابتة يتفق عليها الناس .</p> <p>٢- خطأ فصل الأخلاق عن الدين : أن ترغيب الناس في دخول الجنة وتخويفهم من دخول النار له أثر أكبر من ترك الناس لشعورهم الداخلي ...</p> <p>٣- من الخطأ القول بأن ممارسة الفضائل لا تتطلب أي عناء : لأن الأخلاق الحقيقية تقوم على الإرادة الإنسانية القصودة والناجئة عن المعاناة . مثال : من السهل جداً أن يدخل الفرد أو لكن من الصعب أن يقلع عن التدخين</p>
---	--

اللهم اجعل هذا العمل خالصاً لوجهك الكريم

0111 80 80 613

0111 8080 613



فيلسوف المعبد (فكر - تميز - احترام)

AL-GESR
IN PHILOSOPHY & PSYCHOLOGY

فيلسوف المعبد

فى المواد الفلسفية

عَرَفِي نَبِيل

AL--GESR IN PHILOSOPHY & PSYCHOLOGY MR . ARAFA NABIL

AL--GESR IN PHILOSOPHY & PSYCHOLOGY MR . ARAFA NABIL



0111 80 80 613

0111 8080 613

١١

اطرأجعة النةأأبة