

اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٣

[/http://adz4u-owh2010.blogspot.com](http://adz4u-owh2010.blogspot.com)

أ/أمينة وجيلي حسين



الاختبار الأول

أولا : القراءة

من موضوع (رحلة إلى المزرعة)

1

(فى يوم الجمعة ذهبت أسرة بسمة إلى المزرعة – المزرعة جميلة)

(أ) هات من العبارة :

١ / كلمة تنتهى بتاء مربوطة

٢ / كلمة تنتهى بتاء مفتوحة

٣ / مفرد (أسر)

(ب) متى ذهبت الأسرة إلى المزرعة ؟

(ج) المزرعة { أكمل بكلمة مناسبة }

ثانيا : المحفوظات :

من نشيد (أمى)

هى تحمينى أمى أمى

وتغذينى أمى أمى

وتعلمنى الناس

(أ) أكمل مكان النقط فى النشيد

(ب) ماذا تفعل الأم لطفلها ؟

(ج) الابن يحب (أكمل)

ثالثا : الأساليب والتراكيب

(أ) رتب الكلمات لتكون منها جملة مفيدة :

نظيفة - مدرستي - جميلة

2

.....

(ب) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع : (مدرستي)

(ج) حول كالمثال

نحن نرسم

أنا أرسم

أنا ألعب

.....

نحن نلون

.....

رابعا : الخط العربي

مدرستي جميلة

.....

خامسا : الاملاء

.....

.....

الاختبار الثانى

أولا : القراءة

من موضوع (مدرستى جميلة)

3 قالت بسمة : أحب مدرستى – مدرستى جميلة – أذهب إلى المكتبة – أقرأ القصص

(أ) استخرج من الفقرة السابقة

١ / كلمة بها مد بالألف

٢ / كلمة بها مد بالياء

٣ / كلمة تنتهى بتاء مربوطة

٤ / جمع كلمة (قصة)

(ب) ماذا تقرأ بسمة ؟

(ج) مدرستى .. (أكمل)

ثانيا : المحفوظات :

من نشيد (أمى)

أغلى أمى أمى

فى تسكن دوما

(أ) أكمل مكان النقط فى النشيد

(ب) من أغلى الناس ؟

(ج) معنى كلمة (تسكن)

ثالثا : الأساليب والتراكيب

١/ رتب الكلمات لتكون منها جملة مفيدة :

مع - أتعاون - أصحابي

4

.....

٢/ حلل الكلمة التالية إلى مقاطع

..... أتعاون

٣/ حول كالمثال :

أنا أرسم

◆ أنتَ ترسم

◆ أنتَ تلعب

.....

رابعا : الخط العربي

اكتب بخط جميل :

أُمى أَعلى الناس

.....

خامسا : الإملاء

.....

.....

الاختبار الثالث

أولا : القراءة اقرأ ثم أجب

بسمة تنظر إلى الأسد ، الأسد يزأر ويزأر

5

(أ) هات من الفقرة لاما قمرية

(ب) بسمة تنظر إلى

(ج) الأسد يزأر و

(د) بماذا سألت بسمة المعلم ؟

ثانيا : المحفوظات : اقرأ ثم أجب

هيا استرح يا جملى

بعد انتهاء العمل

(أ) أكمل : هيا استرح جملى

(ب) متى يستريح الجمل ؟

(ج) ما اسم النشيد ؟

ثالثا : الأساليب

رتب الكلمات لتكون جملا

(أ) جده - زار - باسم

(ب) الحقل - باسم - إلى - ذهب

رابعا : الخط العربي اكتب بخط جميل فرح باسم وفرح الجميع

.....

خامسا : الإملاء

.....

الاختبار الرابع

أولا : القراءة اقرأ ثم أجب

قال باسم لجدّه : هل البقرة مريضة ؟ قال الجد : نعم يا باسم

6

- (أ) هات من الفقرة مدًا بالألف ، مدًا بالياء
(ب) بماذا سأل باسم الجد ؟

ثانيا : المحفوظات اقرأ ثم أجب

قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم – ارحموا من فى الأرض يرحمكم من فى السماء

- (أ) هات من الحديث الشريف لاما قمرية ، ولاما شمسية
(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
يدعونا الرسول – صلى الله عليه وسلم – إلى (الرحمة – العنف – الشدة)

ثالثا : الأساليب

أكمل بكلمات مما بين القوسين (هذا – هذه – هؤلاء)

- (أ) تلميذ
(ب) تلميذة
(ج) تلاميذ

رابعا : الخط العربى

استرح يا جملى بعد انتهاء العمل

اكتب بخط جميل

.....

خامسا : الإملاء

الاختبار الخامس

أولا : القراءة اقرأ ثم أجب

أنا أضخم الحيوانات ، أعيش فى الغابة آكل العشب

7

..... (أ) هات من الفقرة مدا بالياء

..... (ب) من أضخم الحيوانات ؟

ثانيا : المحفوظات اقرأ ثم اجب

صبرت طول اليوم

فاشرب وكل وابتسم

..... (أ) تخير : الحيوان فى النشيد (الجمل – الأسد – البقرة)

..... (ب) ما اسم النشيد ؟

ثالثا : الأساليب

رتب الكلمات لتكون جملا

جملى – يا – بعد – استرح – العمل – انتهاء

.....

رابعا : الخط العربى اكتب بخط جميل

زار باسم جده يوم الجمعة

.....

خامسا : الإملاء

.....

الاختبار السادس

أولاً : القراءة من موضوع (الأرنب الكسلان)

في الصباح خرجت الأرانب تبحث عن غذاء . قال الأرنب الكسلان :

8

استخرج من العبارة: (أ) مدًا بالألف لامًا قمرية تاء مفتوحة

(ب) متى خرجت الأرانب ؟

(ج) عمّ تبحث ؟

ثانياً : الأساليب : ضع الفعل في مكانه:

يسأل - يأكل - استرح - ينتظر - يغسل - صلتى

✓ الطفل المعلم

✓ أحمد جدّه

✓ هياً يا جملى

✓ الأرنب الطعام

✓ التلميذ وجهه

✓ الله وسلم على الرسول

ثالثاً : المحفوظات

وطنى قلب حان

أرض والإيمان

(أ) أكمل مكان النقط (ب) هات معنى (حان)

رابعاً : الخط العربى اكتب بخط جميل :

ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء

.....

خامساً : الإملاء

الاختبار السابع

أولاً : القراءة اقرأ ثم أجب

صرخت العصافير وقالت : نريد الطعام . ضرب الحراس العصافير

9

(أ) هات من العبارة : مدًّا بالألف لاما شمسية

(ب) لماذا صرخت العصافير ؟

(ج) ما رأيك في ملك العصافير ؟

ثانياً : المحفوظات : من نشيد وطني

هيا هيا

نبنى للإنسان

(أ) أكمل مكان النقط

(ب) ماذا سنبنى ؟

(ج) لمن نبني الوطن ؟

ثالثاً : الأساليب :

(أ) رتب الكلمات لتكون جملة

✓ أصحابي – مع – أتعاون

(ب) حول كالمثال أنا تلميذ

أنا معلم

نحن تلاميذ ←

(ج) أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة مما بين القوسين (أنا – نحن – أنت)

(أ) أضحك

(ب) نرسم

(ج) تلعب

10

رابعاً : الخط العربي اكتب بخط جميل

أحب مدرستي

.....

خامساً : الإملاء



الاختبار الثامن

أولاً : القراءة (من موضوع بقرة جدى)

زار باسم جده يوم الجمعة . فرح الجد . ذهب باسم إلى الحقل . لاحظ باسم أن البقرة لا تأكل
(أ) أكمل ما يأتي :

11

✓ زار باسم جده يوم

✓ الجَدّ

✓ ذهب باسم إلى

(ب) أكمل مما بين القوسين :

لاحظ باسم أن البقرة (لا تشرب - لا تلعب - لا تأكل)

(ج) استخراج من الفقرة السابقة :

كلمة بها : (ال) القمرية كلمة بها : (مد بالألف)

كلمة بها : (حرف " ل ")

ثانياً : المحفوظات

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ﴿ رَبِّ أَعُوذُ بِكَ ﴾

(أ) اكتب الحديث الشريف إلى نهايته

(ب) اختر مما بين القوسين :

✓ الرسول - صلى الله عليه وسلم - لا يجب (النشاط - الكسل - العمل)

ثالثاً : التعبير والأساليب والتراكيب

(أ) رتب الحروف الآتية ؛ لتكون كلمة :

✓ (ر - ع - ا - ص - ل - و - ف)

(ب) ضع كلمة (أنا) أو (نحن) مكان النقط

✓ نعطف على الفقراء

✓ أكتب الدرس

(ج) حل الكلمات الآتية إلى حروف :

..... / / / ✓ البقرة

..... / / / ✓ الكسل

..... / / ✓ طارت

..... / / ✓ غذاء

12

رابعاً : الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط جميل

الفيل أضخم الحيوانات

.....

الإملاء

(اكتب ما يملئ عليك " ثورة العصافير "

.....

.....



الاختبار التاسع

أولاً : القراءة (من موضوع رحلة إلى المزرعة)

في يوم الجمعة ذهبت أسرة بسمة إلى المزرعة . باسم : المزرعة جميلة . بسمة : الفواكه
حمراء

13

(أ) أكمل ما يأتي :

✓ في يوم ذهبت أسرة بسمة إلى المزرعة

✓ باسم : المزرعة

✓ بسمة : الفواكه

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

كلمة بها : حرف "ب" كلمة بها : " ال القمرية "

كلمة بها : مد بالياء

ثانياً : المحفوظات

(أ) أكمل البيتين ، مستعينا بالكلمات التي بين القوسين : (أمى – الناس – أعلى)

وتعلمنى حب

..... أمى الناس

(ب) أكمل : الأم تعلم ابنها الناس

(ج) أعلى الناس عندى ، هي :

ثالثاً : الأساليب والتراكيب

(أ) رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة :

✓ إلى – ذهبت – الأسرة – المزرعة

.....

✓ الصغير : - قال - نظير - هيا

.....

✓ مكان – جاءت – كل – العصافير – من

.....

✓ قصير – ذيل – الفيل

.....

(ب) حل الكلمة الآتية إلى حروف

✓ الغابة : / / /

14

(ج) ضع (هذا - هذه - هؤلاء) مكان النقط :

✓ قرد يلعب في القفص

✓ بقرة

✓ عمال يعملون في مصنع

رابعاً : الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط جميل

الجمال يأكل العشب

.....

خامساً : الإملاء

اكتب ما يملأ عليك (بقرة جدى)

.....

.....



الاختبار العاشر

أولاً : القراءة من موضوع (أسرة سعيدة)

أنا باسم . أنا بسمة . أختي بسمة . أخي باسم.أبي ضابط . أمي معلمة

15

(أ) أكمل ما يأتي :

✓ أختي أبي أمي

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

✓ كلمة بها (مد بالألف)

✓ كلمة بها : (حرف "خ")

✓ كلمة بها : (حرف مشدد)

ثانياً : المحفوظات

قال الله تعالى- ﴿ ووصينا الإنسان ﴾

(أ) اكتب إلى نهاية الآية الكريمة

(ب) معنى (وصينا) { أكمل }

(ج) أكمل : أوصى الله - تعالى - الإنسان في الآية السابقة بـ :

ثالثاً : الأساليب والتراكيب

(أ) كون كلمة من الحروف الآتية :

✓ (ة - س - ر - أ)

(ب) حلل الكلمة الآتية إلى حروف

✓ سعيدة / / /

(ج) أكمل الجمل الآتية بكلمات مما بين القوسين :

(أصحابي - المعلم - يزار - الأسد)

✓ أتعاون مع بسمة تنظر إلى

✓ بسمة تسأل الأسد يزار ، و

رابعاً : الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط جميل قص الأسد فى حديقة الحيوان

16

خامساً : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك (بقرة جدى)



الإختبار الحادى عشر

أولا : القراءة من موضوع ثورة العصافير

يحكى أن ملكا من ملوك العصافير ، حبس العصافير ، ومنع عنها الطعام ، صرخت العصافير ،
وقالت : نريد الطعام .ضرب الحراس العصافير

17

(أ) أكمل ما يأتي :

✓ يحكى أن ملكا من ملوك العصافير ، حبس

✓ صرخت العصافير ، وقالت : نريد

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجملتين الآتيتين :

✓ ضرب الحراس العصافير

✓ مات الحارس ، فحزنت العصافير

(ج) استخراج من الفقرة السابقة :

✓ كلمة بها (تنوين بالفتح) كلمة بها (حرف مشدد)

✓ كلمة بها (مد بالواو) كلمة بها (ال القمرية)

ثانيا : المحفوظات

(أ) أكمل مكان النقط ، مستعينا بما بين القوسين :

(استرح - طول - ابتسم)

صبرت اليوم

فاشرب ، وكل ، و

هيا يا جملى

(ب) أكمل : معنى " صبرت "

(ج) أكمل مما بين القوسين :

صبر الجمل اليوم (قبل - طول - بعد)

(د) طلب الشاعر في نهاية الأبيات من الجمل أن

ثالثا : الأساليب والتراكيب

(أ) رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملا مفيدة

✓ البقرة – الطبيب – الدواء – أعطى

✓ العشب – الفيل – يأكل

✓ تعلمنى – حب – أمى – الناس

✓ نحب – نحن – الفواكه

(ب) ضع (أنا – هذا – هذه – نحن) مكان النقط :

..... حاجة ✓

..... حسان

..... أحب بلدى ✓

..... صيادون ماهرون

رابعا : الخط العربى

اكتب ما يأتى بخط جميل :

أحب مدرستى . مدرستى نظيفة

خامسا : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك (الأرنب الكسلان)

الاختبار الثاني عشر

أولاً : القراءة من موضوع (من أنا ؟)

أنا أضخم الحيوانات - أعيش في الغابة - أكل العشب - أحب الصغار والكبار

19

(أ) أكمل ما يأتي :

✓ أنا أضخم أحب الصغار و.....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

✓ كلمة بها مد بالألف كلمة بها (ال) الشمسية

✓ كلمة بها حرف مشدد كلمة بها حرف ساكن

ثانياً : المحفوظات

هي تحمينى أمى أمى

وتغذيني أمى أمى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

التي تغذيني ، هي : (الطبيبة - أمى - المهندسة)

(ب) أكمل : معنى (تحمينى) :

ثالثاً : الأساليب والتراكيب

(أ) رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة :

✓ عن - غذاء - طارت - الأم - تبحث

✓ الصغار - الفيل - مع - يلعب - والكبار

✓ مع - أصحابى - أنا - أتعاون

✓ يبحث - عن - طعام - الأرنب - خرج

✓ أن - حاول - يطير - الصغير

20

(ب) ضع (أنتَ - أنتِ - أنتم) مكان النقط :

تلاميذ تحبون مدرستكم ✓

تلميذ مخلص لأصدقائك ✓

تلميذة نشيطة ✓

رابعاً : الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط جميل :

أحب أبي وأمي

خامساً : الإملاء



الاختبار الثالث عشر

أولاً : القراءة من موضوع هيا نظير

في الصباح قالت الأم لصغارها : لا تخرجوا من العش . طارت الأم تبحث عن غذاء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

في قالت الأم لصغارها : لا تخرجوا من العش (المساء-الصباح-الظهر) **21**

(ب) أكمل : طارت الأم تبحث عن

(ج) استخرج من الفقرة السابقة :

✓ كلمة بها مد بالألف كلمة بها (ال) القمرية

✓ كلمة بها حرف "ط"

ثانياً : المحفوظات

(أ) أكمل مكان النقط :

هيا يا جملى

بعد العمل

(ب) أكمل : يستريح الجمل بعد العمل

(ج) اسم هذا النشيد :

ثالثاً : الأساليب والتراكيب

(أ) ضع الكلمة المناسبة مما بين القوسين مكان النقط

(هؤلاء - أنا - هذا - هذه - نحن)

✓ نقرأ القصة

..... فلاحون نشيطون

✓ كتاب مفيد

..... شجرة عالية

✓ أهتم بنظافة ملابسى

(ب) كون كلمة من الحروف الآتية :

✓ (م - ط - ا - ع)

رابعاً : الخط العربي
اكتب ما يأتي بخط جميل

أنا أحافظ على نظافة ملابسى

22

خامساً : الإملاء



الاختبار الرابع عشر

أولاً : القراءة من موضوع الأرنب الكسلان

في الصباح خرجت الأرنب تبحث عن غذاء – قال الأرنب الكسلان : سأنتظر حتى يأتي
الطعام – جاء الليل والأرنب جوعان

23

(أ) أكمل ما يأتي :

✓ في خرجت الأرنب تبحث عن غذاء

✓ قال الأرنب الكسلان : سأنتظر حتى يأتي

✓ جاء الليل و جوعان

(ب) أكمل :

✓ كلمة الصباح بها مد ب كلمة الكسلان بها (ال)

✓ كلمة الطعام بها (ال)

ثانياً : المحفوظات

(أ) أكمل البيتين بكلمات مما بين القوسين :

(وطنًا – هيّا – إخواني)

هيّا يا

نبنى للإنسان

(ب) أكمل : دعا الشاعر إخوانه إلى

ثالثاً : التعبير والأساليب والتراكيب

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل عبارة :

✓ حبس الملك العصفير ()

✓ ضرب الحراس العصفير ()

✓ الفيل يأكل العشب ()

✓ زار باسم جده يوم الإثنين ()

✓ قالت الأم لصغارها : لا تخرجوا من العش ()

(ب) حل كل كلمة مما يأتي :

..... ✓ الصغير

..... ✓ جوعان

..... ✓ الكسلان

24

(ج) رتب الكلمات ؛ لتكون جملة مفيدة :

يبحث - خرج - عن - الأرنب - طعام

رابعاً : الخط العربي

اكتب بخط جميل

أنا أحب الفواكه

.....

خامساً : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك (رحلة إلى المزرعة)

.....

.....

.....

الاختبار الخامس عشر

أولا القراءة من موضوع بسملة والأسد

وقفت بسملة أمام قفص الأسد في حديقة الحيوان – بسملة تنظر إلى الأسد – الأسد يزأر
ويزأر

25

(أ) أكمل ما يأتي

✓ وقفت بسملة أمام قفص

✓ بسملة تنظر إلى

✓ الأسد يزأر و

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

✓ قفص الأسد في حديقة (الزهور – الأسماك – الحيوان)

(ج) استخرج من الفقرة السابقة :

✓ كلمة بها مد بالألف كلمة بها مد بالياء

✓ كلمة بها (ال) القمرية

ثانيا : المحفوظات

(أ) أكمل البيتين مستعينا بالكلمات التي بين القوسين :

(الناس – دوماً – أمى – إحساسى)

أمى أغلى

تسكن فى

(ب) أكمل : أغلى الناس عند الشاعر ، هي

(ج) أكمل : اسم هذا النشيد :

ثالثا : الأساليب والتراكيب

(أ) صل من العمود (أ) بما يكمله من العمود (ب) :

(ب)

والأرنب جوعان

عن الطعام

البقرة لا تأكل

يوم الجمعة

(أ)

✓ زار باسم جده

✓ جاء الليل

✓ لاحظ باسم أن

✓ خرج الأرنب يبحث

26

(ب) أكمل بكلمة (أنا) أو كلمة (نحن) مكان النقط في كل جملة :

عمال

طبيب

مهندسون

فلاح

رابعا : الخط العربي

اكتب بخط جميل

أمي أغلى الناس

.....

خامسا : الإملاء

اكتب ما يملى عليك (بقرة جدى)

.....

.....

.....

الاختبار السادس عشر

أولاً : القراءة من موضوع مدرستي جميلة

بسمه : أحب مدرستي – مدرستي جميلة – أذهب إلى المكتبة – أقرأ القصص

(أ) أكمل ما يأتي

✓ بسمه : أحب

أذهب إلى

أقرأ

27

(ب) استخراج من العبارة السابقة :

✓ كلمة بها مد بالياء

كلمة بها حرف (س).....

✓ كلمة بها (ال) القمرية

ثانياً : المحفوظات

(أ) أكمل البيتين مستعينا بالكلمات التي بين القوسين : (الإيمان – وطني – حان – الحب)

..... وطني

قلب

أرض

و

(ب) أكمل : معنى (حان)

(ج) ما اسم النشيد ؟

(د) بم وصف الشاعر الوطن ؟

ثالثاً : الأساليب والتراكيب

(أ) رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :

✓ الصغير – حاول – يطير – أن

✓ غداء – خرجت – تبحث – الأرناب – عن

✓ باسم – الحقل – ذهب – إلى

✓ أضخم – الحيوانات – الفيل

(ب) ضع (هذا – هذه) مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

✓ ثعلب ماكر دجاجة ترقد فوق البيض

✓ أسد مفترس شجرة مثمرة

28

رابعاً : الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط جميل :

الفيل يعيش في الغابة

.....

خامساً : الإملاء

اكتب ما يملى عليك (رحلة إلى المزرعة)



الاختبار السابع عشر

أولاً: القراءة (من موضوع " الأرنب الكسلان ")

خرج الأرنب يبحث عن طعام – سمع الأرنب صوتاً – رجع الأرنب حزينا

29

(أ) استخرج من الفقرة

كلمة بها مد بالألف كلمة بها (ال) قمرية

معنى (يبحث) جمع (صوت)

(ب) لماذا خرج الأرنب ؟

(ج) لماذا رجع الأرنب حزينا ؟

ثانياً : المحفوظات (من نشيد أمي)

(أ) أكمل النشيد بكلمات مما بين القوسين (الناس – أغلى – تحميني)

هي أمي أمي

وتغذي أمي أمي

وتعلمني حب

أمي أمي الناس

(ب) هات معنى (تغذي) ومضاد (حب)

(ج) ماذا تعلمت من أمك ؟

ثالثاً : الأساليب والتراكيب

(أ) رتب الجمل الآتية لتكون قصة :

✓ سأنتظر حتى يأتي الطعام

✓ خرجت الأرانب تبحث عن غذاء

✓ قال الأرنب الكسلان

(ب) ضع (أنا – نحن) مكان النقط

طبيب

تلاميذ

رابعاً : الخط العربي

اكتب بخط جميل

فرح باسم وفرح الجميع

30

خامساً : الإملاء



الاختبار الثامن عشر

أولا : القراءة (من موضوع بسملة والأسد)

بسملة تنظر إلى الأسد - الأسد يزأر و يزأر

(أ) استنتج من الفقرة السابقة

✓ كلمة (الأسد) بها لام (قمرية - شمسية)

✓ كلمة (بسملة) بها تاء (مفتوحة - مربوطة)

(ب) لماذا يزأر الأسد ؟

(ج) أين شاهدت بسملة الأسد ؟

ثانيا : المحفوظات (من نشيد أمى)

(أ) أكمل النشيد بكلمات مما بين القوسين : (هي - دوما - إحساسى)

تسكن فى

..... تحمىنى أمى أمى

وتغنىنى

(ب) ما فضل الأم عليك كما فهمت من النشيد ؟

ثالثا : الأساليب والتراكيب

(أ) ضع (هذا - هذه - هؤلاء - أنا) مكان النقط

✓ بقرة

✓ جدى

✓ أفراد الأسرة

✓ باسم

(ب) رتب وكون جملا :

✓ الأرنب - يبحث - خرج - طعام - عن

.....

✓ المعلم - تسأل - بسملة

.....

رابعا : الخط العربى

اكتب ما يأتى بخط جميل

استرح يا جملى بعد انتهاء العمل

.....

خامسا : الإملاء

الاختبار التاسع عشر

أولاً : القراءة (من موضوع بسملة والأسد)

بسملة تفكر وتفكر - بسملة : لقد عرفت - المعلم : هل عرفتكم يا أصحابي لماذا يزأر الأسد ؟
(أ) أكمل مما بين القوسين :

32

✓ الأسد حيوان (مفترس - ضعيف - أليف)

✓ يأكل الأسد (العشب - اللحوم - الحبوب)

(ب) استخرج من الفقرة :

✓ كلمة بها مد بالألف كلمة بها مد بالياء

(ج) حل كلمة : أصحابي / / /

(د) لماذا يزأر الأسد ؟

ثانياً : المحفوظات : (من نشيد العمل)

(أ) أكمل المحذوف من النشيد

هيا يا جملي

بعد انتهاء

صبرت طول

وكل وابتسم

استرح يا

(ب) هات معنى (هيا) (ابتسم)

جمع (جمل)

(ج) ماذا طلب الشاعر من الجمل في النشيد ؟

ثالثاً : الأساليب والتراكيب

(أ) حل الكلمات الآتية إلى مقاطع

✓ الحيوان / / /

✓ أصحابي / / /

✓ الجميع / / /

✓ طعام / / /

(ب) أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة مما بين القوسين :
(هذا - هذه - هؤلاء)

بسمة ✓

أصحابي ✓

قفص الأسد ✓

33

رابعاً : الخط العربي
اكتب ما يأتي بخط جميل زار باسم جده يوم الجمعة

.....

خامساً : الإملاء

.....
.....



الاختبار العشرون

أولا : القراءة

أحب الصغار والكبار – أعب مع الأطفال

- (أ) أضخم الحيوانات (الفيل – التمساح – الثعبان)
(ب) يأكل الفيل (العشب – اللحم – الجزر)
(ج) استخراج من الفقرة كلمة بها لام شمسية

34

ثانيا : الأساليب والتراكيب

(أ) ضع (هذا – هذه – هؤلاء) مكان النقط :

طالبة ✓

أصحاب ✓

باسم ✓

(ب) رتب الكلمات وكون جملا :

العشب – أكل ✓

مع – أعب – الأطفال ✓

ثالثا : المحفوظات

أرض و
هيا هيا يا

(أ) أكمل مكان النقط

(ب) ما اسم النشيد ؟

(ج) ما معنى : هيا؟

رابعا : الخط العربي

اكتب بخط واضح

أسرة سعيدة

خامسا : الإملاء

الاختبار الحادي والعشرون

35

أولا : القراءة (من موضوع الأرنب الكسلان)

قال الأرنب الكسلان : سأنتظر حتى يأتي الطعام

(أ) استخرج من العبارة السابقة :

✓ كلمة بها مد بالياء
كلمة بها لام شمسية

✓ مضاد (قال)
جمع (طعام)

(ب) ماذا قال الأرنب الكسلان ؟

(ج) ما نتيجة كسل الأرنب ؟

ثانيا : المحفوظات (من نشيد العمل)

(أ) أكمل النشيد مما بين القوسين : (كل - العمل - اليوم)

هيا استرح يا جملى

بعد انتهاء

صبرت طول

فاشرب و وابتسم

(ب) ماذا يفعل الجملى بعد انتهاء العمل ؟

(ج) استخرج كلمة بها مد واذكر الحرف الممدود

ثالثا : الأساليب والتراكيب

(أ) رتب الكلمات لتكون جملا

✓ سأنتظر - الطعام - حتى - يأتي

✓ طعام - خرج - يبحث - الأرنب - عن

(ب) ضع (هذا - هذه - هؤلاء) مكان النقط :

✓ أرنب كسول

✓ أطعمة كثيرة

✓ أصحابى

رابعاً : الخط العربي

اكتب بخط جميل

هَيَّا اسْتَرْح يَا جَمَلِي

.....

36

خامساً : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك



<http://adz4u-owh2010.blogspot>

OmniaWagdy

الاختبار الثاني والعشرون

أولاً : القراءة (من موضوع بسمة والأسد)
الأسد يزأر – بسمة تفكر وتفكر – بسمة تسأل المعلم

37

(أ) استخرج

- ✓ كلمة بها (ال) قمرية كلمة بها تاء مفتوحة
- (ب) بم يسمى صوت الأسد؟
- (ج) فيم كانت تفكر بسمة؟

ثانياً : المحفوظات

صبرت طول اليوم
فاشرب وكل وابتسم
هيا استرح يا جملى

- (أ) اسم النشيد :
- (ب) علام صبر الجمل طول اليوم؟
- (ج) هات معنى (ابتسم) جمع (جمل)

ثالثاً : الأساليب

(أ) رتب الحروف لتكون كلمات

- ✓ ء - ا - د - و
✓ ق - ب - ة - ر
✓ ر - أ - ب - ن

(ب) ضع (هذا - هذه) مكان النقط

- ✓ شجرة جميلة
- ✓ باسم

رابعاً : الخط العربي

اكتب بخط جميل وقفت بسمة أمام قفص الأسد

.....

خامساً : الإملاء

الاختبار الثالث والعشرون

أولاً : القراءة (من موضوع مدرستي جميلة)

قال باسم : أحب مدرستي – مدرستي نظيفة – أتعاون مع أصحابي – نلعب ونرسم ونلون
(أ) هات من العبارة

38

✓ مَدًّا بالألف تاءً مربوطة
(ب) يتعاون باسم مع (أكمل)
(ج) بم وصف باسم مدرسته ؟

ثانياً : المحفوظات (من نشيد وطني)

وطني وطني حان
أرض والإيمان
أرض الخير و

(أ) أكمل مكان النقط
(ب) بم وصف الشاعر الوطن ؟
(ج) وطني مصر : (خيال – حقيقة)

ثالثاً : الأساليب

(أ) رتب الكلمات لتكون جملة

✓ الملك – العصافير – حبس
(ب) حول
✓ أنا تلميذ نحن
✓ أنا معلم
(ج) حل الكلمة الآتية إلى مقاطع
✓ العصافير / / / /

رابعاً : الخط العربي

فرحت العصافير

اكتب بخط جميل

.....

خامساً : الإملاء

الاختبار الرابع والعشرون

أولا : القراءة

أنا أضخم الحيوانات – أعيش في الغابة

(أ) استخرج من العبارة السابقة

لأما قمرية

تاءً مربوطة

(ب) أين يعيش الفيل ؟

(ج) ماذا يأكل الفيل ؟

39

ثانيا : التعبير والأساليب

(أ) ضع (هذا – هذه – هؤلاء) مكان النقط

فيل

غابة

أطفال

(ب) رتب وكون جملا

✓ الصغار – الكبار – أحب

✓ بلادي – صافية – سماء

ثالثا : المحفوظات

..... أمى

أغلى

تسكن

دومًا

فى

(أ) أكمل مكان النقط

(ب) ما اسم النشيد ؟

(ج) ما معنى : أغلى ؟

رابعا : الخط العربي

اكتب بخط جميل

فرحت العصافير

خامسا : الإملاء

الاختبار الخامس والعشرون

أولاً : القراءة (من موضوع ثورة العصافير)

صرخت العصافير وقالت : نريد الطعام – ضرب الحراس العصافير

(أ) هات من العبارة

40

✓ تاءً مفتوحة لاماً قمرية مدّاً بالألف

(ب) لماذا صرخت العصافير ؟

(ج) ملك العصافير : (ظالم – عادل)
تخير إجابة صحيحة مما بين القوسين

ثانياً : المحفوظات (من نشيد وطني)

يا أخوانى
لإنسان
هيا هيا
نبنى

(أ) أكمل مكان النقط

(ب) من ينادى الشاعر ؟

(ج) نبنى وطنًا : (خيال – حقيقة)
تخير

ثالثاً : الأساليب

(أ) رتب الكلمات لتكون جملة

✓ من – مكان – كل – العصافير – جاءت

(ب) ضع (هذا – هذه) مكان النقط

✓ أسد

✓ بقرة

(ج) حل الكلمة الآتية إلى مقاطع

✓ ملوك / / /

(د) حل الجملة التالية إلى كلمات

✓ وقفت بسمة أمام قفص الأسد / / / /

رابعاً : الخط العربي

أحب مدرستي

اكتب بخط جميل

خامساً : الإملاء

الاختبار السادس والعشرون

أولا : القراءة

قال باسم : المزرعة جميلة – قالت بسمة : الفواكه حمراء

41

- (أ) ماذا قال باسم في الفقرة السابقة ؟
.....
(ب) متى ذهبت أسرة بسمة إلى المزرعة ؟
.....
(ج) هات من الفقرة تاء مربوطة

ثانيا : التعبير والأساليب

(أ) ضع (أنا – أنت – نحن) مكان النقط

أحمد

بسمة

أصحاب

(ب) رتب وكون جملا

✓ أحب – أنا – الفواكه

✓ مفيدة – الفواكه

(ج) رتب الحروف لتكون كلمات

✓ س – ب – م – ة

✓ م – ة – ي – ف – د

ثالثا : المحفوظات

وطني

أرض

قلب حان

و الإيمان

(أ) أكمل ما سبق في النشيد

(ب) ما اسم النشيد ؟

(ج) ما معنى : حان ؟

رابعاً : الخط العربي

المزرعة جميلة

اكتب بخط جميل

خامساً : الإملاء

الاختبار السابع والعشرون

أولاً : القراءة (من موضوع بسمة والأسد)

وقفت بسمة أمام قفص الأسد في حديقة الحيوان – بسمة تنظر إلى الأسد

(أ) هات كلمة بها تاء مربوطة وكلمة بها مد بالياء

(ب) أين يوجد قفص الأسد ؟

(ج) هات مضاد (أمام)

ثانياً : المحفوظات (من نشيد العمل)

(أ) أكمل النشيد مما بين القوسين : (انتهاء – طول – جملى)

هيا استرح يا

بعد العمل

صبرت اليوم

(ب) هات هات مرادف (هيا) وجمع (العمل)

(ج) ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة

✓ الجمل حيوان (مفترس – أليف – ضعيف)

✓ يستريح الجمل العمل (قبل – مع – بعد)

ثالثاً : الأساليب

(أ) رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً :

✓ الحقل – إلى – باسم – ذهب

.....

✓ تبحث – غذاء – عن – الأرانب – خرجت

.....

✓ نفكر – بسمة – يا – هيا

.....

(ب) ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط

✓ أسد مفترس

✓ بسمة

✓ أصدقاء

رابعاً : الخط العربي

ربّ إنى أعوذ بك من الكسل

اكتب بخط جميل

.....

خامساً : الإملاء

الاختبار الثامن والعشرون

أولا : القراءة (من موضوع بسمة و الأسد)

بسمة تسأل المعلم : لماذا يزأر الأسد ؟ المعلم : هيا نفكر يا بسمة

(أ) استخراج من الفقرة السابقة

✓ كلمة بها مد بالألف كلمة بها لام قمرية

✓ مضاد (تسأل) : جمع (أسد) :

(ب) من الذى سألته بسمة ؟

(ج) ماذا طلب المعلم من بسمة بعد سؤالها ؟

ثانيا : المحفوظات (من نشيد أمى)

وتعلمنى حب الناس

أمى أمى أغلى الناس

(أ) هات معنى (أغلى) وجمع (أم)

مضاد (حب)

(ب) ماذا تعلمك أمك ؟

(ج) من أغلى الناس عليك ؟

ثالثا : الأساليب والتراكيب

(أ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع

الأرانب

الكسلان

طعامى

باسم

(ب) ضع (أنا - هو - نحن) مكان النقط

✓ تلميذ نشيط

✓ أصدقاء

✓ باسم

رابعا : الخط العربى

ارحموا من فى الأرض يرحمكم من فى السماء

.....

خامسا : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك

الاختبار التاسع والعشرون

أولاً : القراءة (من موضوع الأرنب الكسلان)
في الصباح خرجت الأرنب تبحث عن غذاء

44

✓ قال الأرنب الكسلان :

(أ) استخرج من العبارة السابقة

✓ كلمة بها مد بالألف كلمة بها حرف مشدد

✓ كلمة بها (ال) قمرية

✓ معنى (تبحث) جمع (غذاء)

(ب) متى خرجت الأرنب ؟

(ج) لماذا خرجت الأرنب ؟

ثانياً : المحفوظات

(أ) أكمل النشيد بكلمات مما بين القوسين

(تحميني - أغلى - دوماً)

أمى أمى الناس

تسكن فى إحساسى

هى أمى أمى

(ب) اسم النشيد

(ج) جمع (أم)

معنى (إحساسى)

(د) من أغلى الناس عليك ؟

ثالثاً : الأساليب

(أ) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع :

✓ لاحظ / /

✓ جوعان / /

✓ مريضة / /

(ب) ضع (أنا - نحن) مكان النقط

✓ تلاميذ مجتهدون

✓ تلميذ مجتهد

رابعاً : الخط العربى

اكتب بخط جميل

إننا لا نضيع أجر من أحسن عملاً

.....

الاختبار الثلاثون

أولاً : ضع (أنا – نحن) مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

- أصدقاء مخلصون ✓
- أساعد أصدقائي ✓
- أستذكر دروسى مساءً ✓
- نحب أكل الموز ✓
- نحب رياضة السباحة ✓
- نهتم بنظافة ملابسنا ✓
- أستمع إلى نصيحة أبى ✓
- أساعد أمى في أعمال المنزل ✓

ثانياً : ضع (هذا – هذه – هؤلاء) مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

- جندي شجاع ✓
- أطباء ماهرون ✓
- فراشة جميلة ✓
- فلاحون نشيطون ✓
- مهندسون بارعون في العمل ✓
- قصة مسلية ✓
- طبيب يعالج المرضى ✓

ثالثاً : ضع (أنت – أنت – أنتم) مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

- تلميذة نشيطة ✓
- تلاميذ مجتهدون ✓
- تلميذ متفوق ✓

