

نموذج الإجابة

اجابة السؤال الاول : (15 درجة)

(أ) (درجة لكل نقطة)

- 1- حكومة الإدارة.
- 2- مجالس الأقاليم.
- 3- فاشنودة.

- 4- صالح الجبر.
- 5- معايدة الطائف.

6- عبد الغنى الجسمى.

(ب) (درجة لكل نقطة)

1- للطالب حرية الإجابة في ضوء:

* التوسيع الأفقي بإصلاح اراضى جديدة

* الإهتمام بالصناعة وفتح فرص عمل للشباب

* فتح أسواق خارجية للمنتجات المصرية

* دعم السياحة وتشجيعها وازالة المعوقات أمامها

* تطوير المناطق السياحية مما يؤدي لارتفاع الدخل القومى ورفع مستوى المعيشة.

2- للطالب حرية الإجابة في ضوء :

* تعديل الميثاق ليكون في صالح الأغلبية بدلاً من الإجماع.

* تكوين جيش عربى موحد

* توحيد مناهج التعليم * ازالة الحواجز الجمركية.

* إنشاء سوق عربية مشتركة * توحيد السياسة الخارجية * توحيد العملة العربية.

3- للطالب حرية الإجابة في ضوء :

تفعيل قرارات مجلس الأمن ونصوص إتفاقية أوسلو ومدرید.

(ج) (درجتين لكل نقطة)

1- الإجراءات التي اتخذها محمد على لتطوير الإنتاج الصناعي

* إقامة مصانع حكومية تتبع الدولة مباشرة (قطاع عام).

* إجبار مشايخ العادات على جمع الصبيه للعمل فى مصانع الدولة إجبارياً، فأصبحت بمثابة مدارس صناعية.

* تخصيص بعثات للخارج منذ فترة مبكرة لدراسة فنون الصناعة.

2- الأوضاع السياسية لمصر تحت الاحتلال الإنجليزي

* تبقى السلطة في يد الخديو ووزراته تحت إشراف الإنجليز.

- * استمرار تبعية مصر للدولة العثمانية منعاً لإثارة السلطان.
- * العمل على طبع الإدارات المصرية بالطبع الإنجليزي.
- * إلغاء بعض الإدارات ذات الصبغة الدولية في مصر وفي مقدمتها نظام المراقبة الثانية.
- * إلغاء مجلس النواب واقامة مجلس صورى عرف بمجلس شورى القوانين والى جواره جمعية عمومية صورية ومجالس للمديريات.

3- جهود وزارة الشعب عام 1924م في النهوض بالتعليم

- زادت ميزانية وزارة المعارف.

- وضع قانون التعليم الإجباري.

اجابة السؤال الثاني (15 درجة)

(أ) (درجتين لكل نقطة)

1- خطأ : وافق مراد بك حتى لا يعود الأتراك مرة أخرى.

2- خطأ : لم يهتم بالجيش ولكنه أدخل الأرناؤود في الجيش المصري.

3- صح : الرئيس المدبّر للهجوم الناجح على خط بارليف - شارك في وضع خطة عبور قناة السويس وتحطيم خط بارليف وقام بتنفيذها وسميت باسم (الماذن العالمية).

(ب) ماذا يحدث اذا؟ (درجتين لكل نقطة)

1- يتم عقد الاتفاق الودي بين إنجلترا وفرنسا

لم تتخلى فرنسا عن مصطفى كامل في سبيل بسط سيطرتها على مراكش.

2- وافقت إسرائيل على قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢

* كانت ستعود الأراضي التي احتلها إسرائيل في عدوان ٥ يونيو ١٩٦٧ للبلاد العربية.

* ستنتهي حالة الحرب بين الطرفين.

* ستنتهي مشكلة الصراع العربي الإسرائيلي ويحترم كل طرف حدود الطرف الآخر.

* ستحل مشكلة اللاجئين الفلسطينيين.

(ج) في ضوء العباره وضح: (درجة لكل نقطة)

1- أسباب كسب (محمد على) عطف المصريين اثناء ثورتهم عام ١٨٠٤م

عندما قامت ثورة الشعب ضد البرديسي عام ١٨٠٤ قام محمد على بـ

١- الانضمام هو وجنوده إلى العلماء والمشايخ.

٢- نزل بجنوده إلى الشوارع واختلط بالأهالي وأوصي جنوده أن يحترموا الشعب.

٣- تعهد للعلماء ببذل جهده لرفع الضريبة عن الناس.

٤- هاجم مراكز المالكية وحاصر بيوتهم فهربوا إلى الصعيد.

٥- بدأ الناس ينظرون (لمحمد على) على أنه رجل عادل يكره الظلم.

٢- مطالب العربين في آخر مايو ١٨٨١

١- زيادة عدد الجيش إلى ١٨ ألف بعد أن وصل إلى ١٢ ألف.

٢- إنشاء حصن جديد ٣- إنشاء مجلس نواب تكون الوزارة مسؤولة أمامه. وبالمطلب الثالث يكون الضباط قد طلبوا لأول مرة مطلبًا سياسياً وهو تشكيل مجلس النواب بالإضافة إلى مطالبهم العسكرية مما يثبت توحد حركة الجيش مع الحركة المدنية السياسية ضد نظام الحكم.

٣- مظاهر ثورة المصريين بسبب تصريح صمويل هور

١- قدم توفيق نسيم إستقالته وتشكلت جبهة وطنية لإعادة دستور ١٩٢٣م وعقد المعاهدة.

٢- اضطررت بريطانيا للتراجع وأمرت الملك بإعادة الدستور ووافقت على بدء المفاوضات لعقد المعاهدة بشرط أن تكون مع جميع الأحزاب وذلك لضمان قبولها من جميع الأحزاب وحتى لا تتعرض للمزايدة بعد توقيعها.

٤- مطالب الجنة العربية العليا.

١- تشكيل حكومة نيابية. ٢- إيقاف الهجرة اليهودية (الشرعية وغير الشرعية).

٣- إصدار بطاقة شخصية لمواطنى فلسطين حتى لا يدعى بها من لا حق له فيها.

٤- منع انتقال الأراضي من العرب إلى اليهود بإصدار قوانين الأفنة الخمسة.

٥- أسباب ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م.

١- إستمرار المشكلات التي كان يعاني منها الشعب المصري قبل ثورة ٢٥ يناير.
٢- الإستبداد في الحكم.

٣- عدم تحقيق مطالب الشعب في الحرية والكرامة والعدالة.

٤- استعادة ثورة يناير ٢٠١١م ووضعها على الطريق الصحيح.

السؤال الثالث: (١٥ درجة)

(أ) قارن بين (درجة ونصف لكل نقطه)

الفelman	في عهد	1841م	1879م
أوجه الشبه	أوجه الشبه	محمد على	توفيق
١- تلزم مصر بتنفيذ كافة الإتفاقيات التي يعقدها السلطان.	١- ضرورة إبلاغ الباب العالى (السلطان العثمانى) بنصوص المعاهدات) التي تتوافق معها.	١- تلزم مصر بتنفيذ كافة الإتفاقيات التي يعقدها السلطان.	١- ضرورة إبلاغ الباب العالى (السلطان العثمانى) بنصوص المعاهدات) التي تتوافق معها.
٢- لا يزيد عدد الجيش عن ١٨ ألف جندي وقت السلم.	٢- تحديد عدد الجيش بـ ١٨ ألف		

(ب) ما رأيك (درجتين لكل نقطة)

- 1- للطالب حرية التعبير عن رأيه.
- 2- للطالب حرية التعبير عن رأيه.

(ج) ما النتائج التي ترتب على: (درجتين لكل نقطة)

١ مقاومة أهالى الصعيد الحملة الفرنسية

- ١- فشلت القوات الفرنسية في إخضاع الصعيد إخضاعاً تاماً.
- ٢- ظلت القوات الفرنسية تحارب حرباً واسعة مترامية الأطراف من الجيزة شمالي حتى أسوان جنوباً ومن القصير شرقاً حتى واحات الصحراء الغربية دون أن تخضع البلاد.
- ٣- أخذت المقاومة في الصعيد شكل الشعور الوطني نجاه الأجانب الفرنجة.
- ٤- تعاظم هذا الشعور وتبلور عند مواجهة محاولة إنجلترا دخول مصر بعد ذلك عام ١٨٠٧.

- ٢- خروج الجيش المصري من السودان عام ١٨٨٤ في أعقاب الثورة المهدية
- ٢- إحتلت إنجلترا زيلع - بربيرا - أوغندا - منطقة البحيرات الاستوائية - الجزء الجنوبي من مديرية خط الاستواء .

- ٣- إحتلت إيطاليا : مصوع - إريتريا - الرأس الأخضر - جرد فوى .
- ٤- إحتلت فرنسا : تاجوراء - جيبوتي ثم إحتلت فاشودة.

٣- حرب أكتوبر ١٩٧٣ م على المستوى الاقتصادي والسياسي

على المستوى الاقتصادي :

- ١- اتخذت الدول العربية المنتجة للبترول قرار بتخفيض انتاجها من البترول.
 - ٢- أعلنت الحظر الكامل على صادرتها من البترول إلى الولايات المتحدة.
 - ٣- استخدم البترول كسلاح ضغط على الولايات المتحدة من الدول الأوروبية للإستجابة إلى الحق العربي.
- على المستوى السياسي :

اعتذار بعض دول حلف الأطلنطي من عدم تقديم تسهيلات للولايات المتحدة للهبوط والتزود بالبترول في مطاراتها وإقامة جسر جوي طويل لنقل الإمدادات إلى إسرائيل وذلك حرصاً على عدم اثارة العرب ضدها ورفض الدول المنتجة للبترول إمدادهم بالبترول وأيمان بعض تلك الدول بعدالة القضية العربية.

٤- نصوص معااهدة يونيو 1930م

- استقلال العراق إبتداء من دخولها عضواً في عصبة الأمم.

- وجود قوات بريطانية في بعض المواقع المحددة.
- حماية خطوط المواصلات البريطانية خاصة الجوية.

إجابة السؤال الرابع: (15 درجة)

(أ) بم تفسر: (درجة لكل نقطة)

١-فشل الثورة العربية

١- الانقسام في صفوف الأمة بين المعسكر المؤيد لعربي من ناحيه والمعسكر المؤيد للخديو توفيق والعناصر التركية من ناحية أخرى بسبب قيام السلطان العثماني بإصدار فرمان العصيان.

٢- اختلاط هدف التخلص من التدخل الأجنبي الذي حدث بفعل الأزمة المالية مما أدى إلى تقسيم الوحدة الوطنية.

٣- ظهور عناصر إنهزامية في صفوف المواطنين كانت ترى الإنصياع لرغبات الخديو وإنجليز وايقاف الثورة والإقتناع بطلب الإنجليز مغادرة عربي للبلاد.

٤- عدم تكافؤ القوة العسكرية بين الطرفين وتواطؤ إدارة شركة قناة السويس الأجنبية مع قيادة الجيش الإنجليزي وتسهيل دخول الأسطول الإنجليزي مياه القناة.

٥- معاداة الدول الأوروبية الكبرى لأى ثورات وطنية من شأنها تغيير ميزان القوى وأوضاع الحكم القائمة من الملكيات المستبدة.

٢- يعتبر عام ١٩٠٧ م عام نشأة الأحزاب السياسية في مصر

نشأة بعض احزاب السياسية في أحضان الاحتلال وبعضها الآخر نشا في أحضان الخديوي وكانت هذه الأحزاب تناضل ضد الإنجليز وتطالب بالجلاء والدستور والحياة النيابية الحقيقية، ولكن كلاً منها بالكيفية التي يرى أنها مناسبة ولما يعبر عنه من مصالح وقوى سياسية.

٣- فشل العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦ م

١- تنديد الأمم المتحدة بالعدوان ٢- اشتراك الفدائيون في قتال القوات الاستعمارية.

٣- ضغط أمريكا على إنجلترا وفرنسا وتهديد الاتحاد السوفيتي للدول المعنية.

٤- ثورة العمال المتعطلين في إنجلترا وفرنسا بسبب تعرضهم للبطالة.

(ب) في ضوء العباره وضع: (درجة لكل نقطة)

١- العوامل التي دفعت ببريطانيا والدول الأوروبية إلى معارضة سياسة محمد على الاقتصادية

١- حرم نظام الإحتكار التجار الأجانب من التمتع بالإمتيازات الأجنبية.

٢- حاجة أوروبا إلى الأسواق بعد الثورة الصناعية وزيادة الإنتاج.

٣- وجدت أوروبا أن السوق المصري مغلق بسبب نظام الإحتكار.

٤- عقدت إنجلترا وتركيا اتفاقية بلطة ليمان عام ١٨٣٨ لإلغاء الإحتكار.

2- نتائج معاهدة لندن 1840م.

1- أن تعطى لمحمد على وخلفاؤه حكم مصر وراثياً.

2- إذا لم يقبل هذا القرار يحرم من حكم ولاية عكا ومصر.

3- يدفع جزءه ثانويه للسلطان.

4- يتلزم بتطبيق معاهدة بلطه ليمان.

5- تعد قوات (محمد على) جزءاً من قوات السلطنة

6- إذا رفض (محمد على) يلجاً للحلفاء إلى استخدام القوة ضده.

3- نتائج حرب الموره بالنسبة لمحمد على.

1- ضم جزيرة كريت لولاية مصر.

2- إكتسب الجيش الخبرات الميدانية.

3- ارتفع أمر مصر ، حيث تم التفاوض مع (محمد على) مباشرة للتوصل إلى اتفاقية لإنهاء الحرب (1828م).

4- نمو فكرة الإنفصال عن الدولة العثمانية وتحقيق استقلال مصر.

(ج) ماذا تقول لكلاً من : (درجة لكل نقطه)

1- للطالب حرية التعبير عن رأيه.

2- للطالب حرية التعبير عن رأيه.

3- للطالب حرية التعبير عن رأيه.

4- للطالب حرية التعبير عن رأيه.

5- للطالب حرية التعبير عن رأيه.

(د) دلل على صحة العبارات الآتية (درجتين لكل نقطة)

١- كان لتزوير انتخابات مجلس الشعب في مصر سبب من الاسباب غير المباشرة لاندلاع ثورة 25 يناير 2011م.

أدى تزوير انتخابات مجلس الشعب في نوفمبر 2010م بالكامل لصالح الحزب الوطني إلى اشتعال الموقف السياسي وخاصة بعد إخفاق بعض أعضاء مجلس الشعب في دورات سابقة وكانت لهم شعبية في دوائرهم ومن ثم أعلنوا عن تكوين مجلس شعب مواز لمجلس الشعب الرسمي وعندئذ قال مبارك في اجتماعه بمجلسى الشعب والشورى جملة "خليهم يتسلوا" وهذا تعليقاً على المجلس المواز، وكان ذلك سبب من الاسباب غير المباشرة لاندلاع ثورة 25 يناير 2011م.

٢- آثار الاستعمار الأوروبي النعرات المحلية في الوطن العربي بين الحربين العالميتين

١ - آثار النزعة الفرعونية في مصر والنزعة الفينيقية في لبنان.

٢ - سمى العرب بأسماء مختلفة فهم مصريون وعرباقيون وفلسطينيون وسودانيون.