

٢ - معنى كلمة (عديدة) : (عظيمة - كثيرة - كبيرة)

ج - أجب عن السؤال التالي

* ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

ثالثاً : المحفوظات - نشيد (نيل بلادي) اقرأ ثم أجب:

(أ) ضع مكان النقط ما يأتي: (أسخاه - ما - يسقى)

..... النَّاسَ أحلأه

يُرَوِّى الزَّرْعَ مَا

(ب) هات ما يأتي:

١- مرادف (أسخاه) ٢- مضاد (أحلاه) ٣- جمع (الزرع)

(ج) من أين يشرب الناس في مصر ؟

(د) كيف نحافظ على النيل ؟

رابعاً : الأساليب والتراكيب اللغوية:

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- الشمس تشرق. (حقيقة - خيال)

٢- الزهور ترقص. (حقيقة - خيال)

(ب) أكمل باسم إشارة مناسب:

١- قرية منظمة ٢- كتاب ٣- مهندسون

(ج) أكمل كالمثال:

- المعلم يحب التلاميذ - المعلمة تحب التلاميذ

- التلميذ يذهب إلى المدرسة - التلميذة إلى المدرسة

- أحمد الواجب - منة تكتب الواجب

- الأب يحكى حكاية - الأم حكاية

(د) ميز الكلمة المختلفة فيما يلي:

- (محمد - أحمد - مدرسة - محمود)

- (برتقال - خس - تفاح - عنب)

خامساً الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ

إن الله مع الصابرين

سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك

مع (طين) (اسنان) (الصم) (لادن)

اختبارات اقرأ للمراجعة النهائية

الاختبار الأول

أولاً : التعبير

(أ) رتب الكلمات لتكون قصة

١- قضى باسم يوماً ممتعاً مع زملاء في الحديقة.

٢- عاد من الرحلة مساءً وهو مسرور.

٣- قرأ باسم الإعلان في لوحة الإعلانات .

٤- أعلنت المدرسة عن رحلة إلى حديقة الحيوان.

ثانياً : القراءة (١) من موضوع (قطرة ماء) اقرأ ثم أجب:

"اجتمعت الأسرة تشاهد التلفاز ف جذب انتباهها مشاهد لإهدار ماء النيل ؛ فغضب الأب

والأم"

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

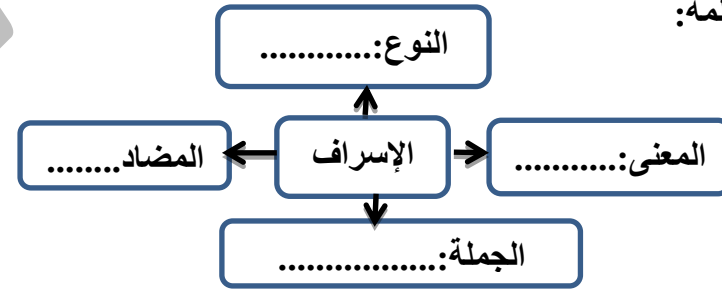
١- معنى " جذب "

٢- جمع " أسرة "

٣- مضاد " اجتمعت "

(ب) ما الذى جذب انتباه الأسرة ؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة:



(٢) القراءة المتحررة: اقرأ ثم أجب : " اسمي جمل ، ويطلق عليّ (سفينة الصحراء)

فأنا أحب الصحراء ، وأسافر فيها أياماً طويلة بلا تعب ولا ملل ، أتغذى على النباتات ،

أشرب الماء بكميات كبيرة ، أعيش في أماكن عديدة ، في مصر لي مكانة خاصة ، ففيها

محمية طبيعية سميت على اسمي (وادي الجمال) بمحافظة البحر الأحمر ، شرق مصر

أ - أكمل الجمل الآتية :

١ - يأكل الجمل

٢ - يعيش الجمل في مصر في محمية طبيعية اسمها

ب - اختر الصواب مما بين القوسين :

١ - مضاد كلمة (أحب) : (أبكي - أحزن - أكره)

اختبارات اقرأ للمراجعة النهائية

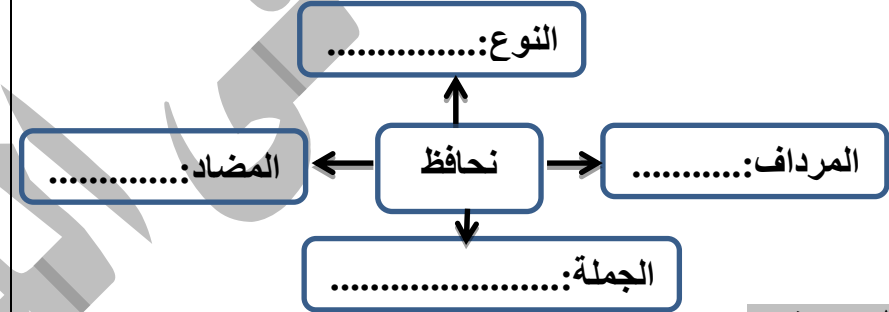
الاختبار الثاني

أولاً : القراءة : (١) من موضوع (قطرة ماء) اقرأ ثم أجب :

"قال الأب : النيل مصدر الحياة ... من مياهه نشرب ، ومن مياهه نروى الزرع ... قالت الأم : علينا أن نحافظ على كل قطرة ماء".

أ- هات ما يأتي:

- ١- معنى " مصدر "
٢- جمع " الزرع "
٣- مضاد " نروى "
٤- مفرد " مياه "
ب- كيف نحافظ على المياه ؟
ج- أكمل خريطة الكلمة:



(٢) : القراءة المتحررة :-

اقرأ القصة التالية ، ثم أجب :

" جاء الصباح فقبل الصياد صغاره وخرج إلى حقول القمح . شاهد الصياد عصفورة تحمل في فمها حبات قمح . وعندما وجّه نحوها بندقيته ، قالت له : أيها الصياد الطيب ، إن لى صغاراً سوف يموتون جوعاً وعطشاً إن تأخرت عنهم ، تذكر الصياد أطفاله ف.....

- أ) اقترح نهاية لهذه القصة
- ب) حدد شخصية طيبة في القصة واذكر السبب
- ج) تخير الصواب مما بين القوسين مما يلي :

كـ قبل الصياد (عسافير الحقل - صغاره - الزهور)
كـ مرادف كلمة " وجّه " (أدار - حرك - صوب)

ثانياً : المحفوظات - نشيد (بلادي)

بلادي بلادي بلادي
بلادي بلادي بلادي
لَكَ حُبِّي وفُؤادِي
أَنْتِ غَايَتِي وَالمُرَادِ
مِصرُ يَا أمَّ البِلَادِ

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مرادف (فؤادي) (عقلي - حبي - قلبي)
٢- جمع (غاية) (غاويات - غايات - أغوان)
٣- مضاد (حبي) (كرهي - يأسى - حزني)

(ب) بم وصف الشاعر مصر ؟.....

(ج) استخرج من الأبيات

كلمة بها (ال قمرية)..... كلمة بها مد بالألف.....

(د) حلل إلى مقاطع صوتية: بلادي..... مِصرُ.....

ثالثاً : التعبير و التراكيب اللغوية:

أ) رتب الكلمات لتكون جملاً

- ١- في - اللوحة - الزملاء - رسم - اشترك -
٢- المصاييح - نهاراً - نضئ - لن . -
٣- مدينة - تشتهر - بصناعة - الأثاث - دمياط . -

ب) أكمل مما بين القوسين: (ماذا - متى - أين - من)

- ١- يكتب الدرس؟ باسم يكتب الدرس.
٢- تنام الطيور؟ تنام الطيور ليلاً.
٣- يأخذ التلميذ؟ يأخذ التلميذ الكتاب.
٤- يذهب محمد؟ يذهب محمد إلى المدرسة.

ج) أكمل بما هو مطلوب:

- ١- عادت فاطمة المدرسة. (من - في - عن)
٢- لا تكذب حتى يصدقك الناس (أسلوب).... (أمر - نهى - نداء)
٣- معلمان (هو - هي - هما)
٤- أحمد يلعب الكرة. (جملة)..... (اسمية - فعلية)

رابعاً الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ
مصر بلد الأمن والأمان

خامساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق
f / أنور أحمد

الاختبار الثالث

أولاً : القراءة : (١) من موضوع (هيا نتعاون) اقرأ ثم أجب :
"اجتمعت الأسرة على مائدة الطعام تتناول الغداء . الأظعمة كثيرة وتزيد عن حاجة الأسرة فرغ الجميع من تناول الغداء ، وتبقى طعام كثير".

(أ) أجب :

١- لماذا اجتمعت الأسرة ؟

٢- ماذا قال الأب عن الطعام المتبقى ؟

ب) هات من الفقرة ما يلي:

- مرادف (أكل الظهيرة)

- مفرد (الأسر)

[أأكمل خريطة الكلمة:

النوع:.....

المرداف:..... ← فرغ → المضاد:.....

الجملة:.....

(٢) القراءة المتحررة :- اقرأ ثم أجب :

" المنيا محافظة جميلة ، تقع جنوب مصر ، شوارعها نظيفة وواسعة وفيها أماكن تحتوي على آثار مصرية قديمة مثل: تل العمارنة وبنى حسن الشروق ، وأهلها متسامحون كرماء ، وهم يكرمون ضيوفهم ، ويقدمون لزوارهم كل المساعدة وخاصة السائحون ، لأنهم ضيوف مصر كلها . "

أ- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١- يوجد في محافظة المنيا أماكن تحتوي على آثار قديمة مثل

(الجيزة - تل العمارنة - الأقصر).

٢- تقع محافظة المنيا في

ب- صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(أ)

بالود

بخلاء

متعاونون

(ب)

١- أهل محافظة المنيا

٢- يعامل أهل محافظة المنيا السائحون

ج - - بم تتصف شوارع المنيا ؟

ثانياً : المحفوظات - نشيد (نيل بلادي) أ) أكمل المحذوف من النشيد:

نَيْلٌ مَا أَبْهَاهُ

..... أَحْيَرُ فِي دَلْتَاهُ

يسقى ما

ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

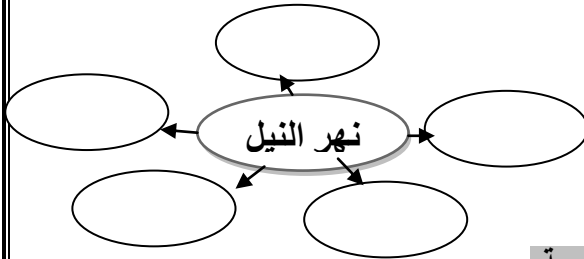
١- مرادف (أبهاه) [أطوله - أجمله - أقدمه]

٢- مضاد (الخير) [القسوة - البخل - الشر]

٣- مفرد (بلادي) [بليدة - بالذ - بلدى]

ج) أين جرى النيل بالخير ؟

د) أكمل شبكة المفردات:



ثالثاً : التعبير والأساليب و التراكيب اللغوية:

أ- رتب الكلمات لتكون جملاً :

١- درة - مصر - أعلى - أنت

٢- فى - محلات - مكان - كل - الحلوى

٣- صناع - أروع - بلادي ! - ما

ب- اختر الصواب مما بين القوسين :-

• لا يقول أحمد إلا الصدق .

• متى تشرق الشمس ؟

• استمع إلى نصيحة أبيك .

ج- أكمل كالمثال

(١) يغسل الطالب يديه

(٢) يفتح الطفل النافذة

- تغسل الطالبة يديها

-

د- حلل الى مقاطع صوتية : النخيل /...../...../...../...../.....

رابعاً الخط العربى

اكتب ما يأتى بخط النسخ

بنك الطعام يساعد الفقراء والمحتاجين

خامساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك

اختبارات اقرأ للمراجعة النهائية

الاختبار الرابع

أولاً : القراءة : (١) من موضوع (هيا إلى العمل) اقرأ ثم أجب :
"مدينتنا عريقة وشهيرة ؛ فهي مدينة الأثاث والحلوى والألبان . الجميع - فى صوت واحد - :
ما أجمل مدينتكم ! بسمة : هل عرفتم يا أصدقائي اسم هذه المدينة ؟".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- مرادف " عريقة " (كبيرة - أصيلة - صغيرة)
٢- مضاد " شهيرة " (مجهولة - جميلة - فقيرة)
٣- جمع " المدينة " (الديون - المدن - المدنات)

(ب) أكمل : - أرض العمل هي مدينة.....

- تشتهر أرض العمل ب..... و و

(ج) استخرج من الفقرة:

كلمة بها مد بالياء..... أسلوب تعجب.....

(د) حلل إلى مقاطع صوتية:

أثاث: عريقة.....

(٢) : القراءة المتحررة : -

اقرأ ثم أجب :

" أصبحت مكتبة المدرسة مليئة بالكتب المفيدة والقصص المسلية، وأصبح التلاميذ يترددون على المكتبة كثيراً للقراءة ومطالعة الكتب؛ فالقراءة غذاء العقل والروح، كما أن الرغيف غذاء البدن ، فالكتاب خير صديق".

(أ) أكمل :

١- مكتبة المدرسة مليئة ب..... و.....

٢- يتردد التلاميذ على المكتبة كثيراً ل..... و.....

(ب) من هو خير صديق؟.....

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

١- القراءة غذاء البدن ()

٢- الكتاب خير صديق ()

ثانياً : المحفوظات - نشيد (نيل بلادي)

يُرْوَى الزَّرْعُ ما أسخاه

يعطينا حَبًا وحياه

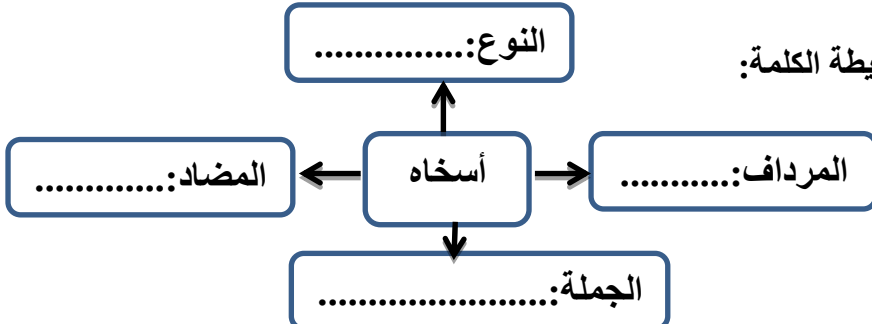
هِيَ تَسْجُدُ شُكْرًا لله

(أ) مرادف (يروى) جمع (الزرع)..... مضاد (حبا).....

(ب) ماذا يعطينا نهر النيل؟.....

(ج) من قائل هذا النشيد؟.....

(د) أكمل خريطة الكلمة:



ثالثاً : التعبير و التراكيب اللغوية:

أ- رتب الكلمات لتكون جملاً :

- ١- الصنبور - بعد - سأغلق - غسل - وجهى
- ٢- الشارع - النظافة - نظف - عمال
- ٣- العقل - القراءة - تنشط

ب- ضع خط تحت الكلمات التى بها حرف ينطق ولا يكتب:

(هذا - شجرة - طه - لكن - مدرسة)

ج- أكمل بما هو مطلوب:

- ١- أصدقاء (ضمير غائب)
- ٢- نحب مصر (ضمير متكلم)
- ٣- الدرس. (فعل أمر)
- ٤- زهرة جميلة (اسم إشارة)

د- حول الجملة إلى جملة فعلية

(الأم تحكى قصة).....

رابعاً الخط العربى

اكتب ما يأتى بخط النسخ

النجاح أمل كل إنسان

خامساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق
أ/ أنور أحمد

