

امتحان النقل من الصف الرابع الابتدائي
للعام الدراسي (١٤٣٧/١٤٣٨ هـ) - (٢٠١٦/٢٠١٧ م)

الزمن : حسب

المادة : اللغة العربية والإملاء

الفصل الدراسي الثاني

أولا التعبير : اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

- ١- الصديق مرآة لصديقه ، اذكر أهمية الصداقة والأصدقاء.
- ٢- التعاون أساس النجاح في الحياة.

ثانيا القراءة : من موضوع (طيور لا تطير) اقرأ ثم أجب :-

- (كل الطيور لها أجنحة وريش ، ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة فهناك طيور تطير هنا وهناك ، وهناك طيور (كل الطيور لها أجنحة وريش ، ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة فهناك طيور تطير هنا وهناك ، وهناك طيور
- أ- اذكر معنى (متفاوتة) ومضاد (تعلو) ومفرد (طيور) وجمع (جناح) .
 - ب- تختلف الطيور في قدرتها على الطيران - وضح ذلك.
 - ج- ما الشيء المشترك بين جميع الطيور؟

ثالثا النصوص : اقرأ ثم أجب: قال الشاعر:-

أحبت نورك يا قمر

فوق الربى تحت الشجر

في روضة أو شاطئ

في نزهة أو في سفر

- أ- من قائل البيتين؟ وما عنوان النص؟
- ب- هات مرادف (روضة) ، ومضاد (فوق) ، ومفرد (ج- ما الجمال في قول الشاعر (فوق - تحت)؟
- د- أكمل بيتين بعد البيتين السابقين.

رابعا القواعد النحوية : اقرأ ثم أجب :-

- " وجدت هنا نفسها تتحرك بسهولة ، تقفز وتطير عالياً ، قالت هنا وهي مسرورة إنني أطيرو وأهبط مثل على الرغم مما أحمله من آلات ومعدات ثقيلة فوق ظهري".
- أ- أعرب ما تحته خط .
 - ب- استخرج من الفقرة السابقة: اسماً مفرداً وآخر ج- "وجدت هنا نفسها تتحرك وتقفز عالياً" ، ضع "مروان" بدلاً من "هنا" في العبارة السابقة وغير ما يلزم.

خامسا الإملاء : (اكتب ما يملأ عليك)

خاص بالمتخلفين عن الفصل الدراسي الأول

أولا القراءة : من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) - أجب :-

- أ- ماذا رأى بكار في الإسكندرية؟
- ب- أكمل: من معالم الإسكندرية قلعة ومكتبة
- ج- هات معنى (رأى) ، ومفرد (أحياء) ، وجمع (متحف) ، ومضاد (تحت).

ثانيا : النصوص :- من نص (ما أحلى أجواء القرية !) اقرأ ثم أجب :-

رسمت نور

فلاحاً يمشي في الساحة

عزراً تتبع فلاحاً

أ- من قائل النص ؟

ب- هات معنى (يمشي) ، ومضاد (أحلى) ، وجمع (القرية).

ج- اكتب الأبيات التي تدل على المعاني الآتية :

"الحب الذي يملأ أعماق نور لكل ما في القرية" ، "الطفل الذي يهدى صديقاً"

الأزهر الشريف
الإدارة المركزية لمنطقة بني سويف الأزهرية

٢٠١٧/٢٠١٦ هـ ١٤٣٨
الزمن: ساعتان ونصف
الفصل الدراسي الثاني المادة: اللغة العربية والإملاء

(١٠ - ٥٠)

أولاً: التعبير :-

- اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين
- ١- للرياضة أهمية كبيرة في حياتنا .
- ٢- التعاون أساس النجاح في الحياة .

(١٠ - ٥٠)

ثانياً :- القراءة :

- من موضوع : (في عالم الحيوان) اقرأ ثم اجب .
- { هل تاكل التماسيح اولادها ؟ هذا ما يعتقد بعض الناس حين يرى الأم تأخذ صغارها بين أسنانها ، وتزحف حيث الأمان في المياه وتفتح فمها كي تطلق أولادها {
- ١- هات مفرد (التماسيح) وجمع (الأم) ومضاد (تفتح) .
- ٢- كيف تثبت أن التماسيح تحمي صغارها ؟

(١٠ - ٥٠)

ثالثاً :- النصوص :-

- قال الشاعر (أنى رايت نملة . في حيرة بين الجبال)
- ١- من قائل البيت السابق ؟ وما عنوان النص ؟
- ٢- ما معنى حيرة ، وما مفرد الجبال ؟
- ٣- أين كانت النملة ؟

(١٠ - ٥٠)

رابعاً : القواعد :-

- اقرأ الفقرة التالية ثم اجب .
- { قال الوالد لأبنائه : متى تجتمعون لنستمع إلى يوميات مروان ؟ وأين تجلس ؟ رد الجميع
- نجتمع مساء يوم الخميس القادم {
- (أ) استخرج من الفقرة
- ١- اسماً يدل على المفرد
- ٢- اسماً يدل على الجمع
- ٣- ظرفاً
- ٤- أداة من أدوات الاستفهام
- (ب) أعرب ما تحته خط

امتحان النقل من الصف الرابع الابتدائي لسنة (١٤٣٧-١٤٣٨ هـ) (٢٠١٦ / ٢٠١٧ م) الدراسية
المادة (اللغة العربية والإملاء) الزمن : (ثلاث ساعات)
الفصل الدراسي الثاني

أولاً : التعبير :- اكتب ما لا يقل عن ثمانية أسطر .
" الطيور وما نتعلمه منها "

ثانياً القراءة :- من موضوع { أمنية هناء } اقرأ ثم أجب .
" هناء تلميذة نشيطة لديها أحلام وامتيازات كثيرة ، تتمنى أن تحققها . هناء تحب القراءة والجلوس أمام " الحاسوب
ومتابعة شبكة المعلومات الدولية " الأنترنت " ، وتهوى أخبار الفضاء والأقمار الصناعية "

• تخير الصواب مما بين القوسين :-

- (أ) مرادف تهوى [تكره - تحب - تتمنى]
(ب) أذكر الأشياء التي تحبها هناء ؟
(ج) ما الأمنية التي تتمنى أن تحققها هناء ؟

• جمع راند [رواد - رائدات - رواد]

ثالثاً المحفوظات :- من نص { أحب أن أكون } اقرأ ثم أجب .

- أحب أن أكون محرراً أريب ● ● أكتب في السياسة أو أكتب الأدب
الصدق في حديثي أغلى من الذهب
(أ) هات ما يأتي :- جمع " الأدب " ، مضاد " الصدق " ، مرادف " أريب "
(ب) وضع الجمال في قوله " أغلى من الذهب "
(ج) من قائل هذا النص ؟

رابعاً النحو :- (لم أنسى أصدقائي القدامى ، عندما انتقلت إلى مدرستي الجديدة وكذلك لن أنسى أصدقائي
رحبوا بي عند قدومي إلى المدرسة)

- (أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي (أداة من أدوات النفي - أسم يدل على المفرد - أسم يدل على الجمع)
(ب) حول الجملة التالية إلى المثني مرة والجمع مرة أخرى . (هو تلميذ محبوب)
(ج) حول الجملة الفعلية التالية إلى اسمية . (رحب التلاميذ بالأصدقاء الجدد)

خامساً الإملاء :- اكتب ما يملئ عليك :-

اسئلة خاصة بالمتخلفين عن الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول :- من موضوع { الأسكندرية عروس البحر المتوسط } اقرأ ثم أجب :
" قرأت أمس عن مدينة عريقة بها معالم أثرية وتاريخية فرعونية ويونانية ورومانية وقبطية وإسلامية "
(أ) هات مفرد " معالم " ، جمع " مدينة " ، معنى " عريقة "
(ب) ما المدينة المشار إليها في الفقرة السابقة ؟

السؤال الثاني :- استخرج من الفقرة السابقة .

أ - فعل - حرف جر

١٠ - ٥٠ : التعبير : اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

(١٠ - ٥٠)

١. تخيل أنك أحد رواد الفضاء تحدث عما شاهدته على سطح القمر عندما نزلت عليه .
تحدث عن التعاون والتكامل بين حيوان الغرير والطائر الصداح موضحاً أهمية التعاون في حياتنا .

(١٠ - ٥٠)

١٠ - ٥٠ : القراءة : من موضوع - هناء على سطح القمر - اقرأ ثم أجب :

(رأت هناء في منامها أنها ترتدى ملابس رواد الفضاء ، وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبية متجهة إلى سطح القمر)



- ١- بم حلمت هناء ؟ ٢- لماذا كانت هناء تطير مثل الفراشة ؟ ٣- ماذا تمنى هناء ؟
هات معنى : ترتدى . - مفرد : رواد . - جمع : مركبة . - مضاد : بسرعة .
أكمل شبكة المفردات :

(١٠ - ٥٠)

١٠ - ٥٠ : المحفوظات من موضوع : (نور القمر) اقرأ ثم أجب :

أحببت نورك يا قمر فوق الربى تحت الشجر

في روضة أو شاطئ في نزهة أو سفر

٢- هات معنى : (الربى ، روضة) - مفرد : (الدرر) .

٤- ما فضل القمر على البشر ؟

بين التعبير الجمالي في : (يا قمر) - (فوق ، تحت)

أكمل شبكة المفردات :

(١٠ - ٥٠)

١٠ - ٥٠ : النحو : اقرأ ثم أجب :

الوالد لأبنائه : متى تجتمعون لنستمع إلى يوميات مروان ؟ وأين نجلس ؟ رد الجميع مساء يوم الخميس

م ، نجلس حول المائدة .

امتحان النقل من الصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧
الفصل الدراسي الثاني

أولاً : التعبير : (لكل منا هدف يسعى إليه)

اكتب عن المهنة التي تحب أن تعمل بها في المستقبل ، وسبب اختيارك لها في خمسة أسطر .

ثانياً : القراءة :

من موضوع (أمنية هناء) اقرأ ثم اجب :

- (هناء تلميذة نشيطة لديها أحلام وأمنيات كثيرة . تتمنى أن تحققها ، هناء تحب القراءة والجلوس أمام (الحاسوب) ومتابعة شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وتهوى أخبار الفضاء والأقمار الصناعية .)
- (أ) ضع مرادف : لديها . ومفرد : أمنيات . ومضاد : تهوى في جمل من إثنائك .
- (ب) اذكر الأشياء التي تحبها هناء ؟
- (جـ) ما الأمنية التي تتمنى أن تحققها ؟

ثالثاً : المحفوظات : من نشيد (نور القمر) اقرأ ثم اجب :

- أحببت نورك يا قمر
فوق الربى تحت الشجر
في روضة أو شاطيء
في نزهة أو في سفر
- (أ) ضع مرادف : روضة ، ومفرد : الربى ، وجمع : شاطيء في جمل من إثنائك .
- (ب) اشرح البيتين السابقين .
- (جـ) ما الجمال في قول الشاعر : (أحببت نورك يا قمر) ؟
- (د) اكتب من النص ما يدل على المعنى الآتي : نور القمر اللامع يهدي البشر

رابعاً : القواعد النحوية : اقرأ ثم اجب :

- (رجال الشرطة عيون لا تنام ، تسهر على راحتك ، وتحافظ على أمن الوطن)
- (أ) استخرج من القطعة السابقة : (اسماً للمفرد - اسماً للجمع - أداة للنفي - فعلاً)
- (ب) تحب أمل حصة اللغة العربية - ضع كلمة (أحمد) بدل كلمة (أمل) في الجملة السابقة وغير ما يلزم .

خامساً : الإملاء : اكتب ما يعلى عليك

أسئلة المتخلفين عن الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

أولاً : القراءة : من موضوع (الإسكندرية عروس البحر المتوسط) اجب عما يأتي :

- (أ) لماذا سميت الإسكندرية (عروس البحر المتوسط) ؟
- (ب) ما الآثار التي أعجب بها بكار في الإسكندرية ؟

ثانياً : المحفوظات : من نص (اسلمى يا مصر) اجب عما يأتي :

- (أ) بم يدعو الشاعر لبلاده مصر ؟
- (ب) اكتب الأبيات الشعرية التي تعبر عن المعنى التالي :
- ١- لن تخضعي ولن تذلي يا مصر أبداً
٢- إنني أدافع عنك بقلبي وعزمي

ثالثاً : القواعد النحوية : أكمل بما هو مطلوب :

- ١- أنت مصري مخلص .
٢- أذهب إلى المدرسة
٣- تغرد العصافير بين الأشجار .
- حول ضمير المخاطب إلى الجمع وغير ما يلزم .
أكمل بظرف مناسب وبين نوعه .
حول الجملة الفعلية إلى اسمية .