**اليوم ( ) الموافق / / 1436هـ ــ / / 2015م**

**الصف السادس (1 ) المادة ( اللغة العربية) الفترة ( )**

 **فرع المادة ( قصة ) ( الفصل الخامس) عنوان الفصل ( في فرنسا)**

**الأهداف : ينبغي على التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ الفصل الخامس قراءة جهرية معبّرة عن المعنى0 2 ــ يستخلص الأفكار الرئيسة من الفصل الخامس0 3 ــ يجتهد ليكون مثل (علي مبارك)0**

**ــ**

 **ا لتمهيد والإثارة : كيف كافأ الله علي مبارك على اجتهاده وتفوقه؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب)**

**عرض الدرس :**

**1 ــ قراءة الفصل الخامس قراءة جهرية معبّرة عن المعنى0**

**2 ــ مناقشة التلاميذ فيما تضمنته القراءة الجهرية0**

**3 ــ استخلاص الأفكار الرئيسة من الفصل0**

**4 ــ تفسير بعض معاني المفردات ومن ثم توظيفها في جمل أخرى0**

**5ــ معالجة الفصل الخامس إملائيا ونحويا , وربطه بأحداث الحياة0**

**التقويم : اقرأ ثم أجب:" ويشاء الله أن يكافيء هذا التلميذ النجيب على جده ج واجتهاده, وأخلاقه الفاضلة, فيهيء له سياحة إلى أوروبا"**

**أ ــ مامرادف ( ذاع ) ؟ وما مضاد ( يكافيء ) وما جمع ( النجيب)؟**

**ب ــ لماذا تطلع ( علي مبارك) للسفر إلى أوروبا؟**

**ج ــ من الذي رشّح علي مبارك للسفر ؟ ولماذا؟**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436هـ ــ / / 2015م**

**الصف السادس (1 ) المادة ( اللغة العربية) الفترة ( )**

 **فرع المادة ( قصة ) ( الفصل الخامس) عنوان الفصل ( في فرنسا)**

**الأهداف : ينبغي على التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ الفصل الخامس قراءة جهرية معبّرة عن المعنى0 2 ــ يفسّر بعض المعاني الجديدة 3 ــ يعلي طموحه في العلم0**

**ــ**

 **ا لتمهيد والإثارة : ما سر تفوق ( علي مبارك)؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب)**

**عرض الدرس :**

**1 ــ قراءة الفصل الخامس قراءة جهرية معبّرة عن المعنى0**

**2 ــ مناقشة التلاميذ فيما تضمنته القراءة الجهرية0**

**3 ــ استخلاص الأفكار الرئيسة من الفصل0**

**4 ــ تفسير بعض معاني المفردات ومن ثم توظيفها في جمل أخرى0**

**5ــ معالجة الفصل الخامس إملائيا ونحويا , وربطه بأحداث الحياة0**

**التقويم : اقرأ ثم أجب:" لم ييئس ذلك الطالب الشجاع الذكي, كما يئس**

**غيره, فهو ذو عزيمة قوية يواجه الصعاب , ويتغلب عليها, وكم من**

**عقد استعصت على غيره فحلها هو معتمدا على ربه"0**

**أ ــ ما مرادف (عزيمة) ؟ وما مضاد( اليأس) ؟ وما مفرد ( الصعاب)؟**

**ب ــ ما الصعاب التي واجهت علي مبارك؟ وكيف تغلب عليها؟**

**ج ــ ما الأمر الذي أصدره الخديوي لتلاميذ البعثة؟ ولماذا؟**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436هـ ــ / / 2015م**

**الصف السادس (1 ) المادة ( اللغة العربية) الفترة ( )**

 **فرع المادة ( قصة ) ( الفصل الخامس) عنوان الفصل ( في فرنسا)**

**الأهداف : ينبغي على التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ أسئلة الفصل الخامس قراءة جهرية معبّرة عن المعنى0 2 ــ يجيب عن الأسئلة0 3 ــ يحث غيره على الجد والاجتهاد0**

**ــ**

 **ا لتمهيد والإثارة : ما سر تفوق ( علي مبارك)؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب)**

**عرض الدرس :**

**1 ــ قراءة الأسئلة قراءة جهرية معبّرة عن المعنى0**

**2 ــ تقسيم الفصل إلى مجموعات للإجابة على هذه الأسئلة0**

**3 ــ استخلاص الأجوبة من تلاميذ المجموعات0**

**التقويم :**

**تصويب الأخطــــــــــــــــــــــــــــــــــاء**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436هـ ــ / / 2015م**

**الصف السادس (1 ) المادة ( اللغة العربية) الفترة ( )**

 **فرع المادة ( قصة ) ( الفصل السادس) عنوان الفصل ( وزير التربية والتعليم)**

**ــ**

**الأهداف : ينبغي على التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ الفصل السادس قراءة جهرية معبّرة عن المعنى0 2 ــ يستخلص الأفكار الرئيسة من الفصل السادس0 3 ــ يكثر من القراءة الحرة والتردد على المكتبات0**

 **ا لتمهيد والإثارة : كيف كافأ الله علي مبارك على اجتهاده وتفوقه؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب)**

**عرض الدرس :**

**1 ــ قراءة الفصل السادس قراءة جهرية معبّرة عن المعنى0**

**2 ــ مناقشة التلاميذ فيما تضمنته القراءة الجهرية0**

**3 ــ استخلاص الأفكار الرئيسة من الفصل0**

**4 ــ تفسير بعض معاني المفردات ومن ثم توظيفها في جمل أخرى0**

**5ــ معالجة الفصل السادس إملائيا ونحويا , وربطه بأحداث الحياة0**

**التقويم : اقرأ ثم أجب:" وكان عليٌ معروفا بسعة اطلاعه, وغزارة**

**علمه , وثقافته, وقدرته على إدارة ما يكلف به من أعمال"0**

**أ ــ ما مرادف (سعة) ؟ وما مضاد ( عجز )؟ وما مفرد ( الأمور)؟**

**ب ــ بم عرف (علي مبارك)؟ ج ــ ما الأمر الذي أسند إليه؟ ولماذا؟**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436هـ ــ / / 2015م**

**الصف السادس (1 ) المادة ( اللغة العربية) الفترة ( )**

 **فرع المادة ( قصة ) ( الفصل السابع) عنوان الفصل ( صعاب وعقبات)**

**ــ**

**الأهداف : ينبغي على التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ الفصل السابع قراءة جهرية معبّرة عن المعنى0 2 ــ يستخلص الأفكار الرئيسة من الفصل السابع 3 ــ يعمل تفكيره في المشكلات التي تعرض عليه0**

 **ا لتمهيد والإثارة : اذكر بعض العقبات والصعاب التي واجهت( علي مبارك)؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب)**

**عرض الدرس :**

**1 ــ قراءة الفصل السابع قراءة جهرية معبّرة عن المعنى0**

**2 ــ مناقشة التلاميذ فيما تضمنته القراءة الجهرية0**

**3 ــ استخلاص الأفكار الرئيسة من الفصل0**

**4 ــ تفسير بعض معاني المفردات ومن ثم توظيفها في جمل أخرى0**

**5ــ معالجة الفصل السابع إملائيا ونحويا , وربطه بأحداث الحياة0**

**التقويم : اقرأ ثم أجب:" فقد ظلت حياة علي مبارك رخية هنية طيلة**

**حكم عباس , فلما ذهب وجاء سعيد وجد أعداء علي مبارك وحسّاده**

**من أذني الوالي وعاء واسعا صبوا أكاذيبهم المحبوكة فيه"0**

**أ ــ ما مرادف ( المحبوكة)؟ وما مضاد ( رخية)؟ وما جمع ( الوالي)؟**

**ب ــ ما أثر أكاذيب بعض حساد ( علي مبارك) على حياته؟**

**ج ــ كيف ودّع تلاميذ المدارس (علي مبارك) عند سفره؟ ولماذا؟**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436هـ ــ / / 2015م**

**الصف السادس (1 ) المادة ( اللغة العربية) الفترة ( )**

 **فرع المادة ( قصة ) ( الفصل السابع) عنوان الفصل ( صعاب وعقبات)**

**ــ**

**الأهداف : ينبغي على التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ الفصل السابع قراءة جهرية معبّرة عن المعنى0 2 ــ يفسّر بعض المفردات من الفصل السابع 3 ــ يكتب بعض العبارات الرقيقة في وداع علي مبارك0**

 **ا لتمهيد والإثارة ما شعورك نحو علي مبارك؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب)**

**عرض الدرس :**

**1 ــ قراءة الفصل السابع قراءة جهرية معبّرة عن المعنى0**

**2 ــ مناقشة التلاميذ فيما تضمنته القراءة الجهرية0**

**3 ــ استخلاص الأفكار الرئيسة من الفصل0**

**4 ــ تفسير بعض معاني المفردات ومن ثم توظيفها في جمل أخرى0**

**5ــ معالجة الفصل السابع إملائيا ونحويا , وربطه بأحداث الحياة0**

**التقويم : اقرأ ثم أجب:" يا الله! ! هذه الأشياء الثمينة التي ليس لها**

**مثيل , تباع بأبخس الأثمان؟ " 0**

**أ ــ من قائل العبارة السابقة؟ ب ــ ما هذه الأشياء التي تتحدث عنها**

**العبارة السابقة؟ ج ــ ماذا تمنى(علي مبارك) من التجار في المزاد؟**

**د ـــ هات مرادف ( أبخس) , ومضاد ( الثمينة) ؟**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436هـ ــ / / 2015م**

**الصف السادس (1 ) المادة ( اللغة العربية) الفترة ( )**

 **فرع المادة ( قصة ) ( الفصل السابع) عنوان الفصل ( صعاب وعقبات)**

**الأهداف : ينبغي على التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ أسئلة الفصل السابع قراءة جهرية معبّرة عن المعنى02 ــ يجيب عن الأسئلة0 3 ــ يظهر تعاطفه مع (علي مبارك)0**

**ــ**

 **ا**

 **التمهيد والإثارة : لايأس مع الحياة, ولا حياة مع اليأس0 و وضح هذه العبارة في ضوء دراستك لهذا الفصل0**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب)**

**عرض الدرس :**

**1 ــ قراءة الأسئلة قراءة جهرية معبّرة عن المعنى0**

**2 ــ تقسيم الفصل إلى مجموعات للإجابة على هذه الأسئلة0**

**3 ــ استخلاص الأجوبة من تلاميذ المجموعات0**

**التقويم :**

**تصويب الأخطــــــــــــــــــــــــــــــــــاء**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436هـ ــ / / 2015م**

**الصف السادس (1 ) المادة ( اللغة العربية) الفترة ( )**

 **فرع المادة ( قصة ) ( الفصل الثامن) عنوان الفصل ( أبو التعليم)**

**ــ**

**الأهداف : ينبغي على التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ الفصل الثامن قراءة جهرية معبّرة عن المعنى0 2 ــ يستخلص الأفكار الرئيسة من الفصل الثامن0 3 ــ لا ينسى ماضيه وأهله0**

 **ا لتمهيد والإثارة : اذكر بعض جهود (علي مبارك) في إصلاح مصر0**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب)**

**عرض الدرس :**

**1 ــ قراءة الفصل الثامن قراءة جهرية معبّرة عن المعنى0**

**2 ــ مناقشة التلاميذ فيما تضمنته القراءة الجهرية0**

**3 ــ استخلاص الأفكار الرئيسة من الفصل0**

**4 ــ تفسير بعض معاني المفردات ومن ثم توظيفها في جمل أخرى0**

**5ــ معالجة الفصل الثامن إملائيا ونحويا , وربطه بأحداث الحياة0**

**التقويم : اقرأ ثم أجب:" لا يرتاب(علي مبارك) في أنّ التعليم الصحيح**

**هو الدواء الشافي لكل ما يعانيه الوطن من التأخر والتخلف"0**

**أ ــ هات مرادف ( لا يرتاب) , ومضاد (التخلف) , وجمع ( الوطن)0**

**ب ــ ماذا كان يرى(علي مبارك) لعلاج ما يعانيه الوطن من التأخر؟**

**ج ــ اذكر ثلاثا من الفوائد التي يحققها التعليم الصحيح0**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436هـ ــ / / 2015م**

**الصف السادس (1 ) المادة ( اللغة العربية) الفترة ( )**

 **فرع المادة ( قصة ) ( الفصل الثامن) عنوان الفصل ( أبو التعليم)**

**ــ**

**الأهداف : ينبغي على التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ الفصل الثامن قراءة جهرية معبّرة عن المعنى0 2 ــ يفسّر بعض المفردات الجديدة في الفصل الثامن0 3ــ يكتب عبارة تقدير وعرفان إلى( علي مبارك)0**

 **ا لتمهيد والإثارة : متى ودّع ( علي مبارك) الحياة؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب)**

**عرض الدرس :**

**1 ــ قراءة الفصل الثامن قراءة جهرية معبّرة عن المعنى0**

**2 ــ مناقشة التلاميذ فيما تضمنته القراءة الجهرية0**

**3 ــ استخلاص الأفكار الرئيسة من الفصل0**

**4 ــ تفسير بعض معاني المفردات ومن ثم توظيفها في جمل أخرى0**

**5ــ معالجة الفصل الثامن إملائيا ونحويا , وربطه بأحداث الحياة0**

**التقويم : اقرأ ثم أجب:" تتابعت الأحداث بعد خلع الخديوي( إسماعيل)**

**وتولية ابنه( توفيق) مكانه وزادت البلاد أنينا من تدخل الأجانب , وسوء الحال,**

**وفساد الإدارة, حتى اشتعلت الثورة العرابية"0**

**أ ــ ما مرادف (خلع ) ؟ وما مضاد ( سوء) ؟ وما جمع (الحال)؟**

**ب ــ من الذي تولى الحكم بعد الخديوي إسماعيل ؟ وكيف كانت حال البلاد؟**

**ج ــ لماذا اشتعلت الثورة العرابية؟**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436هـ ــ / / 2015م**

**الصف السادس (1 ) المادة ( اللغة العربية) الفترة ( )**

 **فرع المادة ( قصة ) ( الفصل الثامن) عنوان الفصل ( أبو التعليم)**

**الأهداف : ينبغي على التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ أسئلة الفصل الثامن قراءة جهرية معبّرة عن المعنى02 ــ يجيب عن الأسئلة0 3 ــ يكتب بعض عبارات الشكر لما بذله (علي مبارك)0**

**ــ**

 **ا**

 **التمهيد والإثارة : ماأسباب هزيمة المصريين من الأجانب؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب)**

**عرض الدرس :**

**1 ــ قراءة الأسئلة قراءة جهرية معبّرة عن المعنى0**

**2 ــ تقسيم الفصل إلى مجموعات للإجابة على هذه الأسئلة0**

**3 ــ استخلاص الأجوبة من تلاميذ المجموعات0**

**التقويم :**

**تصويب الأخطــــــــــــــــــــــــــــــــــاء**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436هـ ــ / / 2015م**

**تطبيق شامل ــ الفترة ( )**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ أولا : القراءة:**

 **1 ــ من قصة ( علي مبارك) اقرأ ثم أجب: "وكان أول عمل قام به بعد أن**

 **عين مدرسا في مدرسة طرة أن قدم الخير إلى أسرة أستاذه في الرسم**

 **( بمدرسة (أبي زعبل ) وكان قد توفي"0**

 **أ ــ هات جمع (أسرة ), ومضاد ( أول) في جملتين من عندك0**

 **ب ــ كيف عبّر (علي مبارك) عن وفائه لأسرة أستاذه؟**

 **ج ــ صف حال أمّ (علي مبارك) عند زيارته لهم0**

 **2 ــ من درس ( دعنا نتحاور) اقرأ ثم أجب:**

 **"وأبدأ معكم بهذا السؤال : ماذا تفعل إذا أخطأ أحد المتحدثين في حديثه ؟**

 **قالت منى: أقول له : أخطأت, وأذكر له الصواب0 قال الجد: تقولين له أخطأت**

 **هذا ليس من آداب الحديث , والأفضل أن تقولي: لي رأي آخر في هذا الأمر"0**

 **أ ــ أكمل ما يأتي : معنى( الأمر) ...... ومفرد ( آداب) ...... وجمع (السؤال)0**

 **ب ــ من قائل السؤال الوارد في الفقرة؟ ج ــ ماذا تقول لمن يخطيء في**

 **حديثه كما قال الجد ؟ د ــ استخرج من الفقرة السابقة: ( أداة استفهام ــ جملة**

 **فعلية ــ اسم إشارة للمفرد المذكر ــ جمعا ثم اذكر مفرده)0**

 **ثانيا : المحفوظات :**

 **من نص (أنت حر ما لم تضر) اقرأ ثم أجب:**

 **(( إنّ قوما استهموا على سفينة , فأصاب بعضهم أعلاها , وبعضهم أسفلها**

 **فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم))0**

 **أ ــ هات مرادف( استهموا), وجمع(سفينة) ومضاد ( أعلاها)0**

 **ب ــ لماذا تأذى أهل الطابق الأعلى؟ ج ــ ما الذي يشير إليه غرق السفينة؟**

 **ثالثا: النحو:**

 **1 ــ استخرج الأسماء الخمسة ثم أعربها:**

 **أ ــ اشتهر أبوك بالكرم0 ب ــ استمع إلى نصيحة أخيك0 ج ـ هذا طالب ذو أدب0**

 **2 ــ أدخل على كل جملة مما يأتي فعلا ناسخا أو حرفا ناسخا , وأعرب اسمه**

 **بالحركات أو بالحروف , وغير ما يلزم:**

 **أ ــ حموك أخلاقه فاضلة0 ب ــ ذو العلم محترم بين الناس0 ج ــ أبي يعلمني**

 **إ إلقاء الشعر0**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **القراءة** | **المحفوظات** | **النحو** | **المجموع** |
| **10** | **10** | **10** | **30** |