**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ 9/2/2015م**

**الصف السادس (1) المادة ( اللغة العربية) ــ فرع المادة ( القراءة )**

**عنوان الدرس ( دعنا نتحاور) الفترة ( الأولى )**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة من الأخطاء0 2 ــ يحدد الأفكار الرئيسة في**

**الدرس0 3 ــ يحترم آراء الآخرين0**

**التمهيد والإثارة : هات بعض الآيات التي تعبّر عن الحوار في القرآن الكريم؟**

**ــ كيف تتحاور مع زميلك أو صديقك؟**

**استراتيجية التعلم ( الحوار والمناقشة) الوسيلة التعليمية ( التلاميذ)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة الدرس قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ مناقشة التلاميذ في القراءة الصامتة0 3 ــ قراءة الدرس قراءة جهرية ( قراءة قدوة) من قبل المعلم 4 ــ مناقشة التلاميذ فيما فهموه من القراءة الجهرية0 5 ــ تحديد الأفكار الرئيسة من خلال القراءة الجهرية عن طريق مشاركة المجموعات0 6 ــ تفسير بعض المفردات الجديدة في الدرس7 ـ معالجة الدرس إملائيا ونحويا0 8 ــ ربط الدرس بالحياة اليومية للتلميذ0**

**التقــــويم : "قالت منى : أقول له أخطأت , وأذكر له الصواب0 قال الجد:**

**تقولين له أخطأت, هذا ليس من آداب الحديث , والأفضل أن تقولي: لي رأي آخر**

**في هذا الأمر"**

**أ ــ بم تسمي هذه الفقرة؟ ب ــ اذكر بعضا من آداب الحديث0 ج ــ ماذا قال الجد ردا**

**على منى ؟ د ــ هل ما يحدث من أحاديث جانبية وقت الحصة يعجبك؟ ولماذا؟**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ 9/2/2015م**

**الصف السادس (1) المادة ( اللغة العربية) ــ فرع المادة ( القراءة )**

**عنوان الدرس ( سلوكيات) الفترة ( الأولى )**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يتعرف التلميذ أسباب بناء الدولة للمدارس0 2 ــ يحافظ التلميذ على نظافة**

**فصله ومدرسته0 3 ــ يتخلق التلميذ بأخلاق العلم والعلماء0**

**التمهيد والإثارة : كيف وجدت المدرسة اليوم؟ ــ وجّه بعض النصائح لزملائك**

**للمحافظة على مرافق المدرسة؟**

**استراتيجية التعلم ( الحوار والمناقشة) الوسيلة التعليمية ( التلاميذ)**

**عرض الدرس**

**1 ــ أطرح الأسئلة التالية على التلاميذ:**

**أ ــ ما سبب إقامة الدولة للمدارس0 ب ــ كيف تتقدم الدول؟**

**ج ــ لماذا نحافظ على مدارسنا؟ د ــ كيف نحافظ على مرافق مدرستنا؟**

**هـ ــ كيف تتخلق بخلق الإسلام في معاملة والديك ومعلميك؟**

**التقــــويم : الاستماع إلى إجابات المجموعات وتسجيل بعض هذه الإجابات**

**على السبورة ثم قراءتها من قبل بعض التلاميذ, والثناء على الحسن منها ,**

**وتعديل أخطاء الآخرين0**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ 10/2/2015م**

**الصف السادس (1) المادة ( اللغة العربية) ــ فرع المادة ( القراءة )**

**عنوان الدرس ( دعنا نتحاور) الفترة ( الأولى )**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة من الأخطاء0 2 ــ يفسر بعض المفردات**

**الجديدة من الدرس0 3 ــ يتدخل في الوقت المناسب من الحوار0**

**التمهيد والإثارة : هات بعض الآيات التي تعبّر عن الحوار في القرآن الكريم؟**

**ــ كيف تتحاور مع معلميك ووالديك؟**

**استراتيجية التعلم ( الحوار والمناقشة) الوسيلة التعليمية ( المجموعات)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة الدرس قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ مناقشة التلاميذ في القراءة الصامتة0 3 ــ قراءة الدرس قراءة جهرية ( قراءة قدوة) من قبل المعلم 4 ــ مناقشة التلاميذ فيما فهموه من القراءة الجهرية0 5 ــ تحديد الأفكار الرئيسة من خلال القراءة الجهرية عن طريق مشاركة المجموعات0 6 ــ تفسير بعض المفردات الجديدة في الدرس7 ـ معالجة الدرس إملائيا ونحويا0 8 ــ ربط الدرس بالحياة اليومية للتلميذ0**

**التقــــويم : "قال بعض القدماء: حدّث الناس ما نظروا إليك , واستمعوا لك**

**فإن لمست منهم فتورا فأمسك, أي اسكت"0**

**أ ــ ما مرادف ( فتورا) ؟ وما مفرد ( القدماء) ؟ ب ــ متى تحدث الناس؟**

**ج ــ متى يمسك الإنسان عن الكلام؟ د ــ أعرب ما فوق الخط0**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ 10/2/2015م**

**الصف السادس (1) المادة ( اللغة العربية) ــ فرع المادة ( نحــــــــــــــــو )**

**عنوان الدرس ( الأسماء الخمسة) الفترة ( الثالثة )**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يتعرف الأسماء الخمسة وعلامة إعرابها0 2 ــ يحسن نطق الأسماء**

**الخمسة مضبوطة0 3 ــ يكتب جملا بها الأسماء الخمسة في مواضع مختلفة0**

**التمهيد والإثارة : مم تتكوّن أسرتك؟ كيف تنادي كلا منهم؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( البطاقات اللغوية)**

**عرض الدرس**

**1 ــ كتابة الأمثلة على السبورة أو عرضها في بطاقات0**

**أ ــ أخوك شاب ذو خلق طيب0 ب ــ وهو مثل أبيه0 ج ــ ينطق فوه بالحكمة**

**د ــ إنّ حماه تجري على لسانه الحكمة0**

**2 ــ قراءة التلاميذ للأمثلة قراءة جهرية مضبوطة0 3 ــ شرح الأمثلة0**

**4 ــ استنباط القاعدة , والتطبيق عليها0**

**التقــــويم : 1 ــ استخرج الأسماء الخمسة من الجمل التالية , وأعربها:**

**أ ــ اشتهر أبوك بالكرم0 ب ــ استمع إلى نصيحة أخيك0 ج ــ هذا طالب ذو أدب0**

**2 ــ اجعل الكلمات ( آباء ــ أخوان ــ حماي ) بحيث تعرب إعراب الأسماء الخمسة**

**في جمل من تعبيرك0**

**بسم الله الرحمن الرحيم (( تدريبات ))**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ /2/2015م**

**الصف السادس (1) المادة ( اللغة العربية) ــ فرع المادة ( القراءة ) تدريبات**

**عنوان الدرس ( دعنا نتحاور) الفترة ( )**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة من الأخطاء0 2 ــ يستخدم الأسماء**

**الخمسة استخداما سليما0 3 ــ يجيد استخدام علامات الترقيم0**

**التمهيد والإثارة : ما هي آداب الحوار في الإسلام؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( البطاقات)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة الدرس قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ قراءة التدريبات بكراسة الأنشطة ( ) قراءة جهرية من قبل التلاميذ**

**ثم الإجابة عنها إجابات صحيحة0**

**التقــــويم :**

**((تصويب الأخطاء))**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ /2/2015م**

**الصف السادس (1) المادة ( اللغة العربية) ــ فرع المادة ( القراءة )**

**عنوان الدرس ( أهلا وسهلا) الفترة ( )**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة من الأخطاء0 2 ــ يحدد الأفكار الرئيسة في**

**الدرس0 3 ــ يحسن لقاء الآخرين0**

**التمهيد والإثارة : متى تزور صديقك؟ ما آداب الزيارة في الإسلام؟**

**استراتيجية التعلم ( الحوار والمناقشة) الوسيلة التعليمية ( التلاميذ)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة الدرس قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ مناقشة التلاميذ في القراءة الصامتة0 3 ــ قراءة الدرس قراءة جهرية ( قراءة قدوة) من قبل المعلم 4 ــ مناقشة التلاميذ فيما فهموه من القراءة الجهرية0 5 ــ تحديد الأفكار الرئيسة من خلال القراءة الجهرية عن طريق مشاركة المجموعات0 6 ــ تفسير بعض المفردات الجديدة في الدرس7 ـ معالجة الدرس إملائيا ونحويا0 8 ــ ربط الدرس بالحياة اليومية للتلميذ0**

**التقــــويم : "قال علي : وهل للزيارة آداب يا جدي؟ *قال الجد* : نعم يا علي,**

**لكل عمل في حياتنا آدابه0 وسؤالي لكم: ما الوقت المناسب لزيارة *الصديق*؟**

**أ ــ ضع عنوانا للفقرة السابقة0 ب ــ ما آداب الزيارة؟ ج ــ ما الوقت المناسب**

**لزيارة الصديق ؟ د ــ أعرب ما فوق الخط0**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ /2/2015م**

**الصف السادس (1) المادة ( اللغة العربية) ــ فرع المادة ( القراءة )**

**عنوان الدرس ( أهلا وسهلا) الفترة ( )**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة من الأخطاء0 2 ــ يفسّر بعض المفردات**

**الجديدة في الدرس0 3 ــ يلتزم آداب الزيارة0**

**التمهيد والإثارة : ما جزاء من يزور صديقه في غير مصلحة؟**

**استراتيجية التعلم ( الحوار والمناقشة) الوسيلة التعليمية ( التلاميذ)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة الدرس قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ مناقشة التلاميذ في القراءة الصامتة0 3 ــ قراءة الدرس قراءة جهرية ( قراءة قدوة) من قبل المعلم 4 ــ مناقشة التلاميذ فيما فهموه من القراءة الجهرية0 5 ــ تحديد الأفكار الرئيسة من خلال القراءة الجهرية عن طريق مشاركة المجموعات0 6 ــ تفسير بعض المفردات الجديدة في الدرس7 ـ معالجة الدرس إملائيا ونحويا0 8 ــ ربط الدرس بالحياة اليومية للتلميذ0**

**التقــــويم : قال رسول الله ( صلى الله عليه وسلم) : " من عاد مريضا أو زار**

**أخا, ناداه مناد من السماء , أن طبت وطاب ممشاك , وتبوّأت من الجنة منزلا" صدق رسول الله0**

**أ ــ ما مرادف ( عاد ) ؟ وما جمع ( مريض) وما مضاد ( السماء )؟**

**ب ــ ما ثواب زيارة المريض كما وضحها الحديث الشريف السابق؟**

**ج ــ كيف يأتلف المجتمع كما فهمت من الحديث؟**

**بسم الله الرحمن الرحيم (( تدريبات ))**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ /2/2015م**

**الصف السادس (1) المادة ( اللغة العربية) ــ فرع المادة ( القراءة ) تدريبات**

**عنوان الدرس ( أهلا وسهلا) الفترة ( )**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة من الأخطاء0 2 ــ يفسر سبب إعجابه**

**بتعبيرات وردت في الدرس0 3 ــ يكتب بخطي النسخ والرقعة بعض العبارات0**

**التمهيد والإثارة : اقترح عنوانا آخر للدرس0**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( البطاقات)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة الدرس قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ قراءة التدريبات بكراسة الأنشطة ( ) قراءة جهرية من قبل التلاميذ**

**ثم الإجابة عنها إجابات صحيحة0**

**التقــــويم :**

**((تصويب الأخطاء))**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ /2/2015م**

**الصف السادس (1) المادة ( اللغة العربية) ــ فرع المادة ( المحفوظات )**

**عنوان الدرس ( أنت حر ما لم تضر) الفترة ( )**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ الحديث الشريف قراءة جهرية سليمة من الأخطاء0 2 ــ يحدد الأفكار**

**الرئيسة والفرعية0 3 ــ يبين حدود حرية الآخرين0**

**التمهيد والإثارة: 3 ــ ما هو أعظم شيء في حياة الإنسان؟ ما حدود حرية الإنسان؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب الآلي)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة الحديث قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ مناقشة التلاميذ في القراءة الصامتة0 3 ــ قراءة الحديث قراءة جهرية ( قراءة قدوة) من قبل المعلم 4 ــ مناقشة التلاميذ فيما فهموه من القراءة الجهرية0 5 ــ تحديد الأفكار الرئيسة من خلال القراءة الجهرية عن طريق مشاركة المجموعات0 6 ــ تفسير بعض المفردات الجديدة في الجديث0 7 ــ معالجة الحديث إملائيا ونحويا0 8 ــ ربط الحديث بالحياة اليومية للتلميذ0**

**التقــــويم : قال رسول الله ( صلى الله عليه وسلم): " مثل القائم على**

**حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة, فأصاب بعضهم أعلاها ,**

**وبعضهم أسفلها, فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على ....."**

**أ ــ ما مرادف ( القائم) وما مضاد ( أسفلها) ؟ وما جمع ( سفينة) ؟**

**ب ــ إلى أي شيء يرشدنا الحديث الشريف؟ ج ــ ما الخطأ الذي ارتكبه سكان**

**الطابق الأعلى ؟ د ــ كيف يكون مصير السفينة لو نفذوا ما أرادوا؟**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ /2/2015م**

**الصف السادس (1) المادة ( اللغة العربية) ــ فرع المادة ( المحفوظات )**

**عنوان الدرس ( أنت حر ما لم تضر) الفترة ( )**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقترح عنوانا آخر للحديث الشريف0 2 ــ يوضح أهمية الحرية للإنسان0**

**3 ــ يستخدم المغزى مما يقرأ0**

**التمهيد والإثارة: 3 ــ ما هو أعظم شيء في حياة الإنسان؟ ما حدود حرية الإنسان؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب الآلي)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة الحديث قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ مناقشة التلاميذ في القراءة الصامتة0 3 ــ قراءة الحديث قراءة جهرية ( قراءة قدوة) من قبل المعلم 4 ــ مناقشة التلاميذ فيما فهموه من القراءة الجهرية0 5 ــ تحديد الأفكار الرئيسة من خلال القراءة الجهرية عن طريق مشاركة المجموعات0 6 ــ تفسير بعض المفردات الجديدة في الجديث0 7 ــ معالجة الحديث إملائيا ونحويا0 8 ــ ربط الحديث بالحياة اليومية للتلميذ0**

**التقــــويم : 1 ــ تحدث أمام زملائك موضحا ماذا يحدث لو:**

**أ ــ فعل كل واحد ما يريده؟ ب ــ احترم الفرد حقوق الآخرين؟**

**2 ــ ميز الحقيقة من الخيال فيما يلي:**

**\*\* لا بد من حماية سفينة المجتمع0 \*\* الحرية بلا ضوابط تصبح فوضى0**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ /2/2015م**

**الصف السادس (1) المادة ( اللغة العربية) ــ فرع المادة ( القراءة )**

**عنوان الدرس ( الحياة دائما اثنان) الفترة ( )**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة من الأخطاء0 2 ــ يحدد الأفكار الرئيسة في**

**الدرس0 3 ــ يجيد تلخيص ما يقرأ0**

**التمهيد والإثارة : ماذا تعرف عن التعاون؟ وما أثره في حياة الفرد والمجتمع؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب الآلي)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة الدرس قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ مناقشة التلاميذ في القراءة الصامتة0 3 ــ قراءة الدرس قراءة جهرية ( قراءة قدوة) من قبل المعلم 4 ــ مناقشة التلاميذ فيما فهموه من القراءة الجهرية0 5 ــ تحديد الأفكار الرئيسة من خلال القراءة الجهرية عن طريق مشاركة المجموعات0 6 ــ تفسير بعض المفردات الجديدة في الدرس7 ـ معالجة الدرس إملائيا ونحويا0 8 ــ ربط الدرس بالحياة اليومية للتلميذ0**

**التقــــويم : "قال الجدّ : سأحكي لكم قصة قرأتها منذ أيام , لكي تفهموا**

**ما أقصده0 قلنا في صوت واحد تعلوه اللهفة: لنستمع يا جدي إلى القصة0**

**صاح شهاب : هذا ما تقصده يا جدي, التعاون, فنحن لسنا وحدنا في الحياة0**

**أ ــ ما مرادف ( صاح) وما جمع (صوت) وما مضاد ( الحياة) ؟**

**ب ــ كيف نتعاون مع بعضنا؟ ج ــ ضع عنوانا للفقرة السابقة؟**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ /2/2015م**

**الصف السادس (1) المادة ( اللغة العربية) ــ فرع المادة ( القراءة )**

**عنوان الدرس ( الحياة دائما اثنان) الفترة ( )**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة من الأخطاء0 2 ــ يفسّر بعض المفردات**

**الجديدة في الدرس0 3 ــ يحسن التعاون مع زملائه وأصدقائه0**

**التمهيد والإثارة : اذكر حديثا شريفا عن التعاون0**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب الآلي)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة الدرس قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ مناقشة التلاميذ في القراءة الصامتة0 3 ــ قراءة الدرس قراءة جهرية ( قراءة قدوة) من قبل المعلم 4 ــ مناقشة التلاميذ فيما فهموه من القراءة الجهرية0 5 ــ تحديد الأفكار الرئيسة من خلال القراءة الجهرية عن طريق مشاركة المجموعات0 6 ــ تفسير بعض المفردات الجديدة في الدرس7 ـ معالجة الدرس إملائيا ونحويا0 8 ــ ربط الدرس بالحياة اليومية للتلميذ0**

**التقــــويم : "ضحك الجد وضحكنا جميعا على الطريقة التي أظهرت بها منى**

**و وفرح اقتناعهما بكلام جدي0 قال جدي مختتما حديثه, وقد شبّك يديه مرة أخرى**

**" لا تنسوا ياأحفادي أبدا أنّ الحياة دائما اثنان"0**

**أ ــ ما مرادف (جميعا) وما مفرد (أحفاد)؟ ب ــ هل يستطيع الإنسان العيش وحده؟**

**ولماذا ؟ ج ــ كيف يسعد المجتمع بالتعاون؟ د ــ ما سبب ضحك الأحفاد والجد؟**

**بسم الله الرحمن الرحيم (( تدريبات ))**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ /2/2015م**

**الصف السادس (1) المادة ( اللغة العربية) ــ فرع المادة ( القراءة )**

**عنوان الدرس ( الحياة دائما اثنان) الفترة ( )**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ التدريبات قراءة جهرية سليمة من الأخطاء0 2 ــ يكتب إجابات صحيحة0**

**3 ــ يجيد استخدام علامات الترقيم0**

**التمهيد والإثارة : ما سبب تأخر المجتمعات العربية؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب الآلي)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة الدرس قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ قراءة التدريبات بكراسة الأنشطة ( ) قراءة جهرية من قبل التلاميذ**

**ثم الإجابة عنها إجابات صحيحة0**

**التقــــويم :**

**((تصويب الأخطاء))**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ /2/2015م**

**الصف السادس (1) المادة ( اللغة العربية) ــ فرع المادة ( قواعد إملائية)**

**عنوان الدرس (( كتابة الهمزة المتوسطة على الألف)) الفترة ( ) الأ الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1ــ يقرأ الأمثلة قراءة جهرية صحيحة0**

**2ــ يكتب الهمزة المتوسطة على الألف كتابة صحيحة0**

**3ــ يستنبط القاعدة ويطبقها على أمثلة جديدة0**

**التمهيد والإثارة : أين تكتب الهمزة المتوسطة؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( البطاقات اللغوية)**

**عرض الدرس :**

**1 ــ كتابة الأمثلة على السبورة, ثم قراءتها قراءة جهرية0**

**2 ــ تمييز الكلمات التي بها همزة متوسطة0**

**3 ــ شرح الأمثلة واستنباط القاعدة, ثم التطبيق0**

**الأمثلة: 1 ــ يرأف الإنسان بالحيوان0 2 ــ يأكل الإنسان اللحوم0**

**3 ــ رأى المعلم التلميذ يلعب0 4 ــ سألت الأم ابنتها سؤالا ذكيا0**

**التقـــــــــــــــــــــويم:**

**1ــ لماذا رسمت الهمزة على الألف في الكلمات التالية:**

**(( سأل , يسأل , رأي , زأر , يأكلون ))**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ /2/2015م**

**الصف السادس (1) المادة ( اللغة العربية) ــ فرع المادة ( إملاء تطبيقي)**

**عنوان الدرس (( كتابة الهمزة المتوسطة على الألف)) الفترة ( )**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ الأ الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1ــ يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة0**

**2ــ يكتب الهمزة المتوسطة على الألف كتابة صحيحة0**

**3ــ يحسن الإصغاء إلى المعلم عند قراءة نص عليه0**

**التمهيد والإثارة : أين تكتب الهمزة المتوسطة؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( البطاقات اللغوية)**

**عرض الدرس :**

**1 ــ أقرأ النص الإملائي على مسامع التلاميذ, قراءة جهرية سليمة, ثم أناقش معنى**

**النص الإجمالي , ثم أملي النص على مسامع التلاميذ مطالبا إياهم بالإنصات التام0**

**النص الإملائي (( واجب الأغنياء))**

**للفقراء على الأغنياء حق, ألا يدعوهم يسألون الناس, ويرأفوا بهم , فالله قد**

**جعلهم وكلاء على المال فلا يسأل فقير غنيا , بل يبادر هو إلى إعطاءه حقه, حتى**

**الله عنهم جميعا0**

**التقويم : تصويب الأخطاء0**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ /2/2015م**

**الصف السادس (1) المادة ( اللغة العربية) ــ فرع المادة ( قواعد إملائية)**

**عنوان الدرس (( كتابة الهمزة المتوسطة على الياء)) الفترة ( ) الأ الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1ــ يقرأ الأمثلة قراءة جهرية صحيحة0**

**2ــ يكتب الهمزة المتوسطة على الياء ( النبرة) كتابة صحيحة0**

**3ــ يستنبط القاعدة ويطبقها على أمثلة جديدة0**

**التمهيد والإثارة : أين تكتب الهمزة المتوسطة؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( البطاقات اللغوية)**

**عرض الدرس :**

**1 ــ كتابة الأمثلة على السبورة, ثم قراءتها قراءة جهرية0**

**2 ــ تمييز الكلمات التي بها همزة متوسطة0**

**3 ــ شرح الأمثلة واستنباط القاعدة, ثم التطبيق0**

**الأمثلة: 1 ــ الطائرة تطير فوق السحاب0 2 ــ الأفئدة مكمن الأسرار0**

**3 ــ لا تدع السائل يسألك0 4 ــ هناك مسائل كثيرة حيرت العلماء0**

**التقـــــــــــــــــــــويم:**

**1ــ لماذا رسمت الهمزة على الياء ( النبرة) في الكلمات التالية:**

**(( سوائل , عمائم , الطائر , الزائر , وائل)**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ /2/2015م**

**الصف السادس (1) المادة ( اللغة العربية) ــ فرع المادة ( إملاء تطبيقي)**

**عنوان الدرس (( كتابة الهمزة المتوسطة على الياء)) الفترة ( )**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ الأ الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1ــ يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة0**

**2ــ يكتب الهمزة المتوسطة على الياء كتابة صحيحة0**

**3ــ يحسن الإصغاء إلى المعلم عند قراءة نص عليه0**

**التمهيد والإثارة : أين تكتب الهمزة المتوسطة؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( البطاقات اللغوية)**

**عرض الدرس :**

**1 ــ أقرأ النص الإملائي على مسامع التلاميذ, قراءة جهرية سليمة, ثم أناقش معنى**

**النص الإجمالي , ثم أملي النص على مسامع التلاميذ مطالبا إياهم بالإنصات التام0**

**النص الإملائي (( حقيقة التوكل ))**

**السوائل كثيرة ومتنوعة , منه النافع كالماء , ومنها الضار, والطائر الذي يرتوي**

**منها ويغرد يحمد الله بلغته0 والطيور تملأ أفئدتها آخر النهار لتغذي صغارها**

**متوكلة على الله الرزاق , فيا بني التلميذ توكل على الله وخذ بالأسباب , حتى**

**تكون من الناجحين المتفوقين0**

**التقويم : تصويب الأخطاء0**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ / /2015م**

**الصف السادس (1) المادة ( اللغة العربية) ــ فرع المادة ( القراءة )**

**عنوان الدرس( الإعلان عن المسابقة)الفترة ( )**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة من الأخطاء0 2 ــ يحدد الأفكار الرئيسة في**

**الدرس0 3 ــ يبني رأيه في شخصيات قصة استمع إليها0**

**التمهيد والإثارة : اذكر بعض جماعات النشاط التربوي الموجودة في المدرسة0**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب الآلي)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة الدرس قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ مناقشة التلاميذ في القراءة الصامتة0 3 ــ قراءة الدرس قراءة جهرية ( قراءة قدوة) من قبل المعلم 4 ــ مناقشة التلاميذ فيما فهموه من القراءة الجهرية0 5 ــ تحديد الأفكار الرئيسة من خلال القراءة الجهرية عن طريق مشاركة المجموعات0 6 ــ تفسير بعض المفردات الجديدة في الدرس7 ـ معالجة الدرس إملائيا ونحويا0 8 ــ ربط الدرس بالحياة اليومية للتلميذ0**

**التقــــويم : "أعلنت جماعة النشاط المدرسي عن تنظيمها لمسابقة قصصية**

**بعنوان" من الحياة" تحت إشراف مدرس اللغة العربية, لاختيار قصص مختلفة,**

**سواء أكانت منتقاة من الحياة أم مختارة من أزمنة مضت"0**

**أ ـ عن أي شيء أعلنت جماعة النشاط المدرسي؟ ب ــ من مشرف الجماعة؟**

**ج ــ ما مرادف ( منتقاة) وما مضاد (مختلفة ) ؟ د ــ أعرب ما فوق الخط0**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ / /2015م**

**الصف السادس (1) المادة ( اللغة العربية) ــ فرع المادة ( القراءة )**

**عنوان الدرس( الإعلان عن المسابقة)الفترة ( )**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة من الأخطاء0 2 ــ يفسّر بعض المفردات**

**الجديدة في الدرس0 3 ــ يتعاون مع زملائه في إنجاز الأنشطة التربوية0**

**التمهيد والإثارة : ما أهمية الأنشطة التربوية للتلاميذ ؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب الآلي)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة الدرس قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ مناقشة التلاميذ في القراءة الصامتة0 3 ــ قراءة الدرس قراءة جهرية ( قراءة قدوة) من قبل المعلم 4 ــ مناقشة التلاميذ فيما فهموه من القراءة الجهرية0 5 ــ تحديد الأفكار الرئيسة من خلال القراءة الجهرية عن طريق مشاركة المجموعات0 6 ــ تفسير بعض المفردات الجديدة في الدرس7 ـ معالجة الدرس إملائيا ونحويا0 8 ــ ربط الدرس بالحياة اليومية للتلميذ0**

**التقــــويم : "شعر الجميع بالسعادة , لأنهم يشتركون في عمل جماعي ,**

**يخططون له جيدا , ويكتسبون منه مهارات ومعارف جديدة , ويحكمون على**

**القصص معا , يحترم كل فرد منهم رأي الآخر"0**

**أ ــ ما مرادف (شعر) ؟ وما مضاد (جماعي ) وما جمع ( عمل) ؟**

**ب ــ ما نتيجة تعاون الطلاب مع بعضهم البعض؟ ج ــ ما مدى مزاولة تلاميذ**

**المدرسة للأنشطة التربوية؟**

**بسم الله الرحمن الرحيم (( تدريبات ))**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ / /2015م**

**الصف السادس (1) المادة ( اللغة العربية) ــ فرع المادة ( القراءة )**

**عنوان الدرس( الإعلان عن المسابقة)الفترة ( )**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ الأسئلة قراءة جهرية سليمة من الأخطاء0 2 ــ يجيب عن الأسئلة**

**إجابات صحيحة0 3 ــ يجتهد في سبيل تحصيل العلم0**

**التمهيد والإثارة : هل اشتركت مدرستنا في أنشطة تربوية هذا العام؟ ولماذا؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب الآلي)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة الدرس قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ قراءة التدريبات بكراسة الأنشطة ( ) قراءة جهرية من قبل التلاميذ, ثم الإجابة عنها إجابات صحيحة0**

**التقــــــــــويم: : تصويب الأخطاء**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ / /2015م**

**الصف السادس (1) المادة ( اللغة العربية) ــ فرع المادة ( القراءة )**

**عنوان الدرس( في منتصف الطريق)الفترة ( )**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة من الأخطاء0 2 ــ يحدد الأفكار الرئيسة في**

**الدرس0 3 ــ يعبّر عن مشاعره وفكره في فقرة أو فقرتين0**

**التمهيد والإثارة : ما واجبك نحو أخيك أو أختك ؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب الآلي)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة الدرس قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ مناقشة التلاميذ في القراءة الصامتة0 3 ــ قراءة الدرس قراءة جهرية ( قراءة قدوة) من قبل المعلم 4 ــ مناقشة التلاميذ فيما فهموه من القراءة الجهرية0 5 ــ تحديد الأفكار الرئيسة من خلال القراءة الجهرية عن طريق مشاركة المجموعات0 6 ــ تفسير بعض المفردات الجديدة في الدرس7 ـ معالجة الدرس إملائيا ونحويا0 8 ــ ربط الدرس بالحياة اليومية للتلميذ0**

**التقــــويم : "إنّ قصتي بعنوان ( في منتصف الطريق) وتقول القصة:**

**كان العمُ ( أحمد) رجلا طيبا , لديه قطعة أرض صغيرة , يزرعها وولداه : محمد**

**وسعيد "0 أ ــ على لسان مَن وردت العبارة السابقة؟ ب ــ ماذا كان عند العم**

**أحمد ؟ ج ــ ضع عنوانا للفقرة السابقة0 د ــ أعرب ما فوق الخط0**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ / /2015م**

**الصف السادس (1) المادة ( اللغة العربية) ــ فرع المادة ( القراءة )**

**عنوان الدرس( في منتصف الطريق)الفترة ( )**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة من الأخطاء0 2 ــ يفسّر بعض المفردات**

**الجديدة الواردة في الدرس0 3 ــ يلخص فكرة مستخدما علامات الترقيم0**

**التمهيد والإثارة : هل لك أصحاب ؟ ولماذا؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب الآلي)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة الدرس قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ مناقشة التلاميذ في القراءة الصامتة0 3 ــ قراءة الدرس قراءة جهرية ( قراءة قدوة) من قبل المعلم 4 ــ مناقشة التلاميذ فيما فهموه من القراءة الجهرية0 5 ــ تحديد الأفكار الرئيسة من خلال القراءة الجهرية عن طريق مشاركة المجموعات0 6 ــ تفسير بعض المفردات الجديدة في الدرس7 ـ معالجة الدرس إملائيا ونحويا0 8 ــ ربط الدرس بالحياة اليومية للتلميذ0**

**التقــــويم : " في نهاية أحد المواسم , جلس الأخوانِ معا ليقتسما المحصول**

**قال أمير : لقد رزقنا الله بمحصول وفير هذا العام , خذ نصيبك , وليبارك الله لك فيه**

**فأجابه حبيب : " الحمد لله" لقد تعبنا كثيرا هذا الموسم , وقد بارك الله لنا في هذا**

**التعب"0 أ ــ ما مرادف ( نصيبك)؟ وما جمع (المحصول) وما مضاد ( التعب) ؟**

**ب ــ كيف كافأ الله الأخوين على التعب؟ ج ــ متى وزع الأخوان المحصول؟**

**بسم الله الرحمن الرحيم (( تدريبات ))**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ / /2015م**

**الصف السادس (1) المادة ( اللغة العربية) ــ فرع المادة ( القراءة )**

**عنوان الدرس( في منتصف الطريق)الفترة ( )**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ الأسئلة قراءة جهرية سليمة من الأخطاء0 2 ــ يجيب عن الأسئلة**

**إجابات سليمة0 3 ــ يشكر ربه علي نعمه0**

**التمهيد والإثارة : ماذا يجب على الإنسان أن يعمل عندما يرزقه الله بمحصول ؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب الآلي)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة الدرس قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ قراءة التدريبات بكراسة الأنشطة ( ) قراءة جهرية من قبل التلاميذ, ثم الإجابة عنها إجابات صحيحة0**

**التقــــويم : تصويب الأخطـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــاء**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ / /2015م**

**الصف السادس (1) المادة ( اللغة العربية) ــ فرع المادة ( القراءة )**

**عنوان الدرس( الصديقان وكعكة السكر)الفترة ( )**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة من الأخطاء0 2 ــ يحدد الأفكار الرئيسة في**

**الدرس0 3 ــ يتصدق على زميله الفقير0**

**التمهيد والإثارة : أيهما تفضل : صديقك أم الحلوى؟ ولماذا ؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب الآلي)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة الدرس قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ مناقشة التلاميذ في القراءة الصامتة0 3 ــ قراءة الدرس قراءة جهرية ( قراءة قدوة) من قبل المعلم 4 ــ مناقشة التلاميذ فيما فهموه من القراءة الجهرية0 5 ــ تحديد الأفكار الرئيسة من خلال القراءة الجهرية عن طريق مشاركة المجموعات0 6 ــ تفسير بعض المفردات الجديدة في الدرس7 ـ معالجة الدرس إملائيا ونحويا0 8 ــ ربط الدرس بالحياة اليومية للتلميذ0**

**التقــــويم : "دقّ الجرس يعلن موعد الفسحة , وعندما وصل الجميع إلى**

**الفناء, بدأ كل واحد منهم المرح واللعب وتناول الطعام. قال أحمد ليوسف: ما رأيك**

**لو تقاسمنا ما لدينا من طعام؟ 0**

**أ ــ ضع عنوانا للفقرة السابقة؟ ب ــ ماذا قال أحمد ليوسف ؟ ج ــ بم ردّ يوسف؟**

**د ــ لو كنت مكان أحمد ماذا كنت تفعل؟ هـ ـ ما واجبك نحو زميلك الفقير؟**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ / /2015م**

**الصف السادس (1) المادة ( اللغة العربية) ــ فرع المادة ( القراءة )**

**عنوان الدرس( الصديقان وكعكة السكر)الفترة ( )**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يتعرف قصة الكعكة والصديقين0 2 ــ يفسّر بعض المفردات الواردة في**

**الدرس0 3 ــ يراعي مقتضى الحال في حديثه0**

**التمهيد والإثارة : ما رأيك في تصرف كل من : أحمد ويوسف ؟ ولماذا؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب الآلي)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة الدرس قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ مناقشة التلاميذ في القراءة الصامتة0 3 ــ قراءة الدرس قراءة جهرية ( قراءة قدوة) من قبل المعلم 4 ــ مناقشة التلاميذ فيما فهموه من القراءة الجهرية0 5 ــ تحديد الأفكار الرئيسة من خلال القراءة الجهرية عن طريق مشاركة المجموعات0 6 ــ تفسير بعض المفردات الجديدة في الدرس7 ـ معالجة الدرس إملائيا ونحويا0 8 ــ ربط الدرس بالحياة اليومية للتلميذ0**

**التقــــويم : "وفي الصباح, وقف يوسف أمام منزله, في انتظار سيارة المدرسة**

**وهو يتحسس حقيبته, ليتأكد للمرة الألف من أنّ هناك كعكتين من السكر : واحدة**

**له , والأخرى لأحمد , وقد قطع على نفسه عهدا بألا يحدث ذلك الموقف مرة أحرى"**

**أ ــ ما مرادف ( عهد) وما جمع ( سيارة)؟ ب ــ ما العهد الذي قطعه يوسف؟**

**ج ــ هل انتهت القصة كما تريد ؟ ولماذا؟ د ــ أعرب ما فوق الخط0**

**؟**

**بسم الله الرحمن الرحيم (( تدريبات ))**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ / /2015م**

**الصف السادس (1) المادة ( اللغة العربية) ــ فرع المادة ( القراءة )**

**عنوان الدرس( الصديقان وكعكة السكر)الفترة ( )**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ أسئلة التدريبات قراءة واعية0 2 ــ يجيب عن الأسئلة إجابات واضحة0**

**3 ــ ينشر العطف والود المحبة بين زملائه0**

**التمهيد والإثارة : لو حضرت ما حدث بين أحمد ويوسف فكيف كنت تتصرف ؟ ولماذا؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب الآلي)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة الدرس قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ قراءة التدريبات بكراسة الأنشطة ( ) قراءة جهرية من قبل التلاميذ, ثم الإجابة عنها إجابات صحيحة0**

**التقــــويم : تصويب الأخطـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــاء**

**؟**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ / /2015م**

**الصف السادس (1) المادة ( اللغة العربية) ــ فرع المادة ( القراءة )**

**عنوان الدرس( وتحققت المعجزة) الفترة ( )**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة من الأخطاء0 2 ــ يحدد الأفكار الرئيسة في**

**الدرس0 3 ــ لا ييأس إذا فشل في تجربة ما0**

**التمهيد والإثارة : ماذا يحدث عند انقطاع التيار الكهربائي ؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب الآلي)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة الدرس قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ مناقشة التلاميذ في القراءة الصامتة0 3 ــ قراءة الدرس قراءة جهرية ( قراءة قدوة) من قبل المعلم 4 ــ مناقشة التلاميذ فيما فهموه من القراءة الجهرية0 5 ــ تحديد الأفكار الرئيسة من خلال القراءة الجهرية عن طريق مشاركة المجموعات0 6 ــ تفسير بعض المفردات الجديدة في الدرس7 ـ معالجة الدرس إملائيا ونحويا0 8 ــ ربط الدرس بالحياة اليومية للتلميذ0**

**التقــــويم : " كان أحد الأضواء ينبعث دائما من حجرة هذا الشاب , الذي**

**لم يكن النوم يعرف طريقه إلى عينيه إلا في أوقات قليلة للغاية , كان غالبا ما**

**يمضي الليالي الطوال في حجرة معمله , يبحث ويفكر ...... "0**

**أ ــ من المقصود بالشاب؟ ب ــ صف حاله0 ج ــ ماذا كان ينبعث من حجرته؟**

**د ــ ضع عنوانا للفقرة السابقة0**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ / /2015م**

**الصف السادس (1) المادة ( اللغة العربية) ــ فرع المادة ( القراءة )**

**عنوان الدرس( وتحققت المعجزة) الفترة ( )**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة من الأخطاء0 2 ــ يفسّر بعض المفردات**

**الجديدة الواردة في الدرس0 3 ــ يقدّر قيمة العلم والعلماء0**

**التمهيد والإثارة : ما فضل العلماء على البشرية جمعاء ؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب الآلي)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة الدرس قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ مناقشة التلاميذ في القراءة الصامتة0 3 ــ قراءة الدرس قراءة جهرية ( قراءة قدوة) من قبل المعلم 4 ــ مناقشة التلاميذ فيما فهموه من القراءة الجهرية0 5 ــ تحديد الأفكار الرئيسة من خلال القراءة الجهرية عن طريق مشاركة المجموعات0 6 ــ تفسير بعض المفردات الجديدة في الدرس7 ـ معالجة الدرس إملائيا ونحويا0 8 ــ ربط الدرس بالحياة اليومية للتلميذ0**

**التقــــويم : " ورغم المحاولات الفاشلة الكثيرة, لم يفقد العام الشاب إيمانه**

**وإرادته وتصميمه على النجاح"0**

**أ ــ النجاح من سمات الطامحين0 وضح ذلك في ضوء فهمك للدرس0**

**ب ــ هل يستسلم الإنسان لليأس والفشل؟ ولماذا؟**

**ج ــ ما مرادف ( تصميم )؟ وما مفرد ( المحاولات) ؟ وما مضاد ( إيمان) ؟**

**د ــ كيف كرّم الله العلماء؟**

**بسم الله الرحمن الرحيم (( تدريبات ))**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ / /2015م**

**الصف السادس (1) المادة ( اللغة العربية) ــ فرع المادة ( القراءة )**

**عنوان الدرس( وتحققت المعجزة) الفترة ( )**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ أسئلة التدريبات قراءة جهرية سليمة من الأخطاء0 2 ــ يجيب عن**

**الأسئلة إجابات صحيحة0 3 ــ يكبّر طموحاته وآماله في النجاح0**

**التمهيد والإثارة : ــ ما سمات الناجحين في الحياة؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب الآلي)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة الدرس قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ قراءة التدريبات بكراسة الأنشطة ( ) قراءة جهرية من قبل التلاميذ, ثم الإجابة عنها إجابات صحيحة0**

**التقويم : تصويب الأخطــــــــــــــــــــــــــــــــــــــاء**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ / /2015م**

**الصف السادس (1)المادة ( اللغة العربية) فرع المادة ( القراءة ) الفترة ( )**

**عنوان الدرس( حدث في الغابة ـ المشهد الأول/ دعوة الملك)**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ الدرس قراءة حوارية سليمة من الأخطاء0 2 ــ يحدد الأفكار الرئيسة في**

**الدرس0 3 ــ يشكر ربه على عظيم مخلوقاته0**

**التمهيد والإثارة هل زرت حديقة الحيوانات؟ ولماذا؟ سمّ بعض الحيوانات0**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب الآلي)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة الدرس قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ مناقشة التلاميذ في القراءة الصامتة0 3 ــ قراءة الدرس قراءة جهرية ( قراءة قدوة) من قبل المعلم 4 ــ مناقشة التلاميذ فيما فهموه من القراءة الجهرية0 5 ــ تحديد الأفكار الرئيسة من خلال القراءة الجهرية عن طريق مشاركة المجموعات0 6 ــ تفسير بعض المفردات الجديدة في الدرس7 ـ معالجة الدرس إملائيا ونحويا0 8 ــ ربط الدرس بالحياة اليومية للتلميذ0**

**التقــــويم : " يا حيوانات الغابة , يا أصدقائي الأعزّاء: يدعوكم ملككم**

**ويرحب بكم عند العرين مساء غد الأحد, بعد غروب الشمس"0 الزرافة : أمر غريب**

**لم يحدث من قبل! النعامة: تعودنا أن يأمرنا الأسد لا أن يدعونا في تودد0**

**أ ــ ما نوع هذا الكلام؟ ب ــ من المنادي للحيوانات؟ ولماذا ؟ج ــ ما المقصود**

**بملك الغابة؟ د ــ أخرج من الفقرة السابقة: ظرفا وبين نوعه ــ مضافا إليه0**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ / /2015م**

**الصف السادس (1)المادة ( اللغة العربية) فرع المادة ( القراءة ) الفترة ( )**

**عنوان الدرس( حدث في الغابة ـ المشهد الأول/ دعوة الملك)**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ الدرس قراءة حوارية سليمة من الأخطاء0 2 ــ يفسّر بعض المفردات**

**الجديدة في الدرس0 3 ــ يظهر إعجابه في بعض مخلوقات الله0**

**التمهيد والإثارة بم تصف الأسد ؟ ولماذا؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب الآلي)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة الدرس قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ مناقشة التلاميذ في القراءة الصامتة0 3 ــ قراءة الدرس قراءة جهرية ( قراءة قدوة) من قبل المعلم 4 ــ مناقشة التلاميذ فيما فهموه من القراءة الجهرية0 5 ــ تحديد الأفكار الرئيسة من خلال القراءة الجهرية عن طريق مشاركة المجموعات0 6 ــ تفسير بعض المفردات الجديدة في الدرس7 ـ معالجة الدرس إملائيا ونحويا0 8 ــ ربط الدرس بالحياة اليومية للتلميذ0**

**التقــــويم : حمار مخطط رقم(1) هل لديكم فكرة عن سر هذه الدعوة؟**

**حمار مخطط رقم (2) لا ولكن سمعت إشاعة أنّ الأسد سئم من لحومنا, فقرر عدم**

**تناولها0 حصان: بل سمعت أنه حلم حلما مخيفا , ولم يجد من يفسره من أعوانه0**

**أ ــ ما الخيال في هذا الحوار؟ ب ــ اذكر اسم نبي كان يعلم لغة الطير والحيوان؟**

**ج ــ لماذا طلب الأسد الحيوانات في اجتماع عاجل؟ د ــ تعجب من طول الزرافة0**

**بسم الله الرحمن الرحيم (( تدريبات ))**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ / /2015م**

**الصف السادس (1)المادة ( اللغة العربية) فرع المادة ( القراءة ) الفترة ( )**

**عنوان الدرس( حدث في الغابة ـ المشهد الأول/ دعوة الملك)**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ أسئلة التدريبات قراءة حوارية سليمة من الأخطاء0 2 ــ يجيب عن**

**الأسئلة إجابات صحيحة0 3 ــ يكره الظلم والظالمين0**

**التمهيد والإثارة: اذكر بعض أسماء الحيوانات التي قامت بالحوار؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب الآلي)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة المشهد قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ قراءة التدريبات بكراسة الأنشطة ( ) قراءة جهرية من قبل التلاميذ, ثم الإجابة عنها إجابات صحيحة0**

**التقــــويم : تصويب الأخطــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــاء**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ / /2015م**

**الصف السادس (1)المادة ( اللغة العربية) فرع المادة ( القراءة ) الفترة ( )**

**عنوان الدرس( حدث في الغابة ـ المشهد الثاني/ اجتماع عند العرين)**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ المشهد قراءة حوارية سليمة من الأخطاء0 2 ــ يحدد الأفكار الرئيسة في**

**المشهد0 3 ــ يجيد استخدام الحال المفردة0**

**التمهيد والإثارة اذكر الحيوانات الأليفة والمفترسة في حديقة الحيوانات؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( صور لبعض الحيوانات)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة المشهد قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ مناقشة التلاميذ في القراءة الصامتة0 3 ــ قراءة المشهد قراءة جهرية ( قراءة قدوة) من قبل المعلم 4 ــ مناقشة التلاميذ فيما فهموه من القراءة الجهرية0 5 ــ تحديد الأفكار الرئيسة من خلال القراءة الجهرية عن طريق مشاركة المجموعات0 6 ــ تفسير بعض المفردات الجديدة في المشهد ـ 7 ــ معالجة المشهد إملائيا ونحويا0 8 ــ ربط المشهد بالحياة اليومية للتلميذ0**

**التقــــويم : القرد: مرحبا يا سكّان الغابة , الشكر لمن لبى الدعوة , وحضر,**

**ولا عذر لمن غاب واعتذر0 النمر: تفضل مولانا الأسد0 الأسد : دعوتكم اليوم لأمر خ**

**خطير. يا رعاياي, يا حيوانات الغابة, ما حقي عليكم0**

**أ ــ ماذا قال القرد في الفقرة السابقة؟ ب ــ لماذا دعا الأسد الحيوانات؟**

**ج ــ أخرج الفكرة الرئيسة من الفقرة السابقة0د ـ لا عذر لمن غاب واعتذر0 ماذا**

**يحمل هذا التعبير؟**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ / /2015م**

**الصف السادس (1)المادة ( اللغة العربية) فرع المادة ( القراءة ) الفترة ( )**

**عنوان الدرس( حدث في الغابة ـ المشهد الثاني/ اجتماع عند العرين)**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ المشهد قراءة حوارية سليمة من الأخطاء0 2 ــ يفسّر بعض المفردات**

**الجديدة في المشهد0 3 ــ يحترم الكبير ويعطف على الصغير0**

**التمهيد والإثارة اذكر بعض أسماء الحيوانات التي حضرت الاجتماع0**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( صور لبعض الحيوانات)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة المشهد قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ مناقشة التلاميذ في القراءة الصامتة0 3 ــ قراءة المشهد قراءة جهرية ( قراءة قدوة) من قبل المعلم 4 ــ مناقشة التلاميذ فيما فهموه من القراءة الجهرية0 5 ــ تحديد الأفكار الرئيسة من خلال القراءة الجهرية عن طريق مشاركة المجموعات0 6 ــ تفسير بعض المفردات الجديدة في المشهد7 ـ معالجة المشهد إملائيا ونحويا0 8 ــ ربط المشهد بالحياة اليومية للتلميذ0**

**التقــــويم : " لقد تعدى حدوده , واستهان بقوتي , واغتر بنفسه , فاستعدوا**

**للمعركة , لقد قررت خوض الحرب دفاعا عن الوطن والأرض"0**

**أ ــ ما مرادف( اغتر) ؟ وما مضاد (قوتي)؟ وما جمع ( الوطن)؟**

**ب ــ من قائل العبارة السابقة؟ ولمن قالها؟ والمناسبة؟**

**ج ــ أعرب الكلمات التي فوق الخط0**

**بسم الله الرحمن الرحيم (( تدريبات ))**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ / /2015م**

**الصف السادس (1)المادة ( اللغة العربية) فرع المادة ( القراءة ) الفترة ( )**

**عنوان الدرس( حدث في الغابة ـ المشهد الثاني/ اجتماع عند العرين)**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقترح عنوانا آخر للمشهد0 2 ــ يشرح الجمال في بعض التعبيرات0**

**3 ــ يكتب فقرة من المشهد مراعيا علامات الترقيم0**

**التمهيد والإثارة بم تصف الأسد؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( صور لبعض الحيوانات)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة المشهد قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ قراءة التدريبات بكراسة الأنشطة ( ) قراءة جهرية من قبل التلاميذ, ثم الإجابة عنها إجابات صحيحة** 0

**التقــــويم : تصويب الأخطــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــاء**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ / /2015م**

**الصف السادس (1)المادة ( اللغة العربية) فرع المادة ( القراءة ) الفترة ( )**

**عنوان الدرس( حدث في الغابة ـ المشهد الثالث/ لا للحرب .. نعم للسلام)**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ المشهد قراءة حوارية سليمة من الأخطاء0 2 ــ يحدد الأفكار الرئيسة في**

**المشهد0 3 ــ يبدي رأيه في شخصيات المسرحية0**

**التمهيد والإثارة : هل تميل إلى الخصومة مع زملائك أم إلى المصالحة معهم؟ ولماذا ؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( صور لبعض الحيوانات)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة المشهد قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ مناقشة التلاميذ في القراءة الصامتة0 3 ــ قراءة المشهد قراءة جهرية ( قراءة قدوة) من قبل المعلم 4 ــ مناقشة التلاميذ فيما فهموه من القراءة الجهرية0 5 ــ تحديد الأفكار الرئيسة من خلال القراءة الجهرية عن طريق مشاركة المجموعات0 6 ــ تفسير بعض المفردات الجديدة في المشهد ـ 7 ــ معالجة المشهد إملائيا ونحويا0 8 ــ ربط المشهد بالحياة اليومية للتلميذ0**

**التقــــويم : الأسد : لا حوار ولا صلح.. إنّ الإهانة الموجهة إلى الوطن هي**

**إهانة لكل منكم, ثم أليست هذه الغابة وطننا الذي نعيش فيه والذي يستحق منا الدفاع وا والتضحية ؟**

**أ ــ ضع عنوانا للفقرة السابقة0 ب ــ ما مرادف ( الإهانة)؟ وما مضاد ( الدفاع) ؟**

**ج ــ أليست هذه الغابة وطننا0 مانوع هذا الأسلوب؟**

**د ــ أعرب الكلمات التي فوق الخط0**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ / /2015م**

**الصف السادس (1)المادة ( اللغة العربية) فرع المادة ( القراءة ) الفترة ( )**

**عنوان الدرس( حدث في الغابة ـ المشهد الثالث/ لا للحرب .. نعم للسلام)**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يطبق ما تعلمه من قواعد درسي ( النعت والحال)2 ــ يكتب موضوعا يعبّر فيه**

**عن حب الوطن0 3 ــ يقترح عنوانا آخر للمشهد 0 مبينا السبب0**

**التمهيد والإثارة : من وجهة نظرك0 ما رأيك في حديث الحصان مع الأسد؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( صور لبعض الحيوانات)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة المشهد قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ مناقشة التلاميذ في القراءة الصامتة0 3 ــ قراءة المشهد قراءة جهرية ( قراءة قدوة) من قبل المعلم 4 ــ مناقشة التلاميذ فيما فهموه من القراءة الجهرية0 5 ــ تحديد الأفكار الرئيسة من خلال القراءة الجهرية عن طريق مشاركة المجموعات0 6 ــ تفسير بعض المفردات الجديدة في المشهد ـ 7 ــ معالجة المشهد إملائيا ونحويا0 8 ــ ربط المشهد بالحياة اليومية للتلميذ0**

**التقــــويم :الدب (مستفهما) : وطننا ؟ لا أفهم0 الأسد : ألا تفهم معنى الوطن؟**

**الثعلب: الوطن يا مولاي هو الأمن والسكن والسعادة والشبع والسلام0**

**الأسد : ألا تعيشون في سلام وأمان؟**

**أ ــ اقترح عنوانا لهذه الفقرة0 ب ــ ما رأيك وفي ردّ الأسد؟**

**ج ــ أعرب هاتين الجملتين ( يعيش الناس سعداء) (يعيش الناس السعداء في أمن وأمان)**

**بسم الله الرحمن الرحيم (( تدريبات ))**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ / /2015م**

**الصف السادس (1)المادة ( اللغة العربية) فرع المادة ( القراءة ) الفترة ( )**

**عنوان الدرس( حدث في الغابة ـ المشهد الثالث/ لا للحرب .. نعم للسلام)**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ أسئلة التدريبات قراءة جهرية صحيحة0 2 ــ يجيب عن الأسئلة إجابة**

**صحيحة0 3 ــ يعيش مع زملائه وأصدقائه في أمن وسلام0**

**التمهيد والإثارة : كيف تشارك زملاءك أعمالهم وواجباتهم؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الكتاب المدرسي)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة المشهد قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ قراءة التدريبات بكراسة الأنشطة ( ) قراءة جهرية من قبل التلاميذ, ثم الإجابة عنها إجابات صحيحة0**

**التقــــويم : تصويب الأخطاء**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ / /2015م**

**الصف السادس (1)المادة ( اللغة العربية) فرع المادة ( القراءة ) الفترة ( )**

**عنوان الدرس( حدث في الغابة ـ المشهد الأخير( معنى الوطن)**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ المشهد قراءة حوارية سليمة من الأخطاء0 2 ــ يحدد الأفكار الرئيسة في**

**المشهد0 3 ــ يبدي رأيه في شخصيات المسرحية0**

**التمهيد والإثارة : ما معنى الوطن من وجهة نظرك ؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( صور لبعض المساكن)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة المشهد قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ مناقشة التلاميذ في القراءة الصامتة0 3 ــ قراءة المشهد قراءة جهرية ( قراءة قدوة) من قبل المعلم 4 ــ مناقشة التلاميذ فيما فهموه من القراءة الجهرية0 5 ــ تحديد الأفكار الرئيسة من خلال القراءة الجهرية عن طريق مشاركة المجموعات0 6 ــ تفسير بعض المفردات الجديدة في المشهد ـ 7 ــ معالجة المشهد إملائيا ونحويا0 8 ــ ربط المشهد بالحياة اليومية للتلميذ0**

**التقــــويم : الحصان : الوطن ليس كلمة تقال في المناسبات0**

**الغزال : الوطن هو الأمن والسكينة0 الكبش: الوطن هو الطعام والشراب0**

**الثعلب: الوطن هو الانتماء والتضحية والفداء0**

**أ ــ أي تعبير عن الوطن من التعبيرات السابقة أعجبك؟ ولماذا؟**

**ب ــ كم مرة وردت كلمة الوطن في الفقرة السابقة؟**

**ج ــ ماذا يعني لك الوطن كتلميذ؟ د ــ ماذا قال الرسول عندما خرج من مكة مهاجرا؟**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ / /2015م**

**الصف السادس (1)المادة ( اللغة العربية) فرع المادة ( القراءة ) الفترة ( )**

**عنوان الدرس( حدث في الغابة ـ المشهد الأخير( معنى الوطن)**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ المشهد قراءة حوارية سليمة من الأخطاء0 2 ــ يفسّر بعض المفردات**

**الجديدة التي وردت في المشهد0 3 ــ يكتب نموذجا بخطي النسخ والرقعة0**

**التمهيد والإثارة : ما أثر التعاون في حياة الأفراد والجماعات ؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( صور لبعض المساكن)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة المشهد قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ مناقشة التلاميذ في القراءة الصامتة0 3 ــ قراءة المشهد قراءة جهرية ( قراءة قدوة) من قبل المعلم 4 ــ مناقشة التلاميذ فيما فهموه من القراءة الجهرية0 5 ــ تحديد الأفكار الرئيسة من خلال القراءة الجهرية عن طريق مشاركة المجموعات0 6 ــ تفسير بعض المفردات الجديدة في المشهد ـ 7 ــ معالجة المشهد إملائيا ونحويا0 8 ــ ربط المشهد بالحياة اليومية للتلميذ0**

**التقــــويم : الغزال : ما أغلى الوطن! بالروح بالدم نفديك يا وطن0**

**النمر : فليسقط قانون الغاب, يسقط البقاء للأقوى, الكل سواء أمام القانون0**

**أ ــ ما نوع الأسلوب الذي تكلم به الغزال؟ ب ــ ما المقصود بقانون الغاب؟**

**ج ــ كيف يتراحم الناس فيما بينهم0 د ــ ما مرادف ( يسقط) ؟ وما مضاد( الأقوى)؟**

**هـ ــ أعرب الكلمات التي فوق الخط0**

**بسم الله الرحمن الرحيم (( تدريبات ))**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436 هـ ــ / /2015م**

**الصف السادس (1)المادة ( اللغة العربية) فرع المادة ( القراءة ) الفترة ( )**

**عنوان الدرس( حدث في الغابة ـ المشهد الأخير( معنى الوطن)**

**الأهداف : ــ ينبغي أن يكون التلميذ في نهاية الدرس قادرا على أن:**

**1 ــ يقرأ أسئلة التدريبات قراءة جهرية سليمة من الأخطاء0 2 ــ يجيب عن**

**الأسئلة إجابات سليمة0 3 ــ يظهر حبه واحترامه لجميع زملائه0**

**التمهيد والإثارة : ما أثر القوة والتوحد في الأسرة والمجتمع ؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الحاسب الألي)**

**عرض الدرس**

**1 ــ قراءة المشهد قراءة صامتة لمدة خمس دقائق من قبل التلاميذ0 2 ــ قراءة التدريبات بكراسة الأنشطة ( ) قراءة جهرية من قبل التلاميذ, ثم الإجابة عنها إجابات صحيحة0**

**التقــــويم : تصويب الأخطاء**