**تطبيقات وقواعد نحوية**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436هــ / / 2015م**

**الصف السادس (1 ) الفترة ( ) المادة ( اللغة العربية)**

**فرع المادة ( نحو ) عنوان الدرس ( الأسماء الخمسة )**

**الصف السادس (1 ) الفترة ( )**

**الأهداف : ينبغي على التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن: ــ 1 ــ يكون جملا تحتوي على الأسماء الخمسة0 2 ــ يعرب الأسماء الخمسة إعرابا سليما0 3 ــ يحسن نطق الأسماء الخمسة نطقا سليما0**

 **التمهيد والإثارة : أعرب الجملة التالية: ( إنّ أباك محترم)0**

  **استراتيجية التعلم : ( لعب الأدوار ) الوسيلة التعليمة ( البطاقات اللغوية )**

**1 ـــ قراءة أسئلة التدريبات , ثم الإجابة عنها0 تقسيم الفصل إلى مجموعات , ثم توزيع التدريبات عليهم0 3 ــ تدوين الإجابات**

**على السبورة لمناقشتها واختيار أنسب الإجابات0**

**التقـــــــــــويم**

**عرض الدرس**

 **1 ــ عدد الأسماء الخمسة0**

 **2 ــ صوّب الأخطاء في الجمل التالية, ثم اكتب الجمل صحيحة:**

 **أ ــ إنّ أخوك مجتهد0 ب ــ أصبح أباك رجلا عظيما0 3 ــ لعل فوك ذا رائحة كريهة0**

**تطبيقات وقواعد نحوية**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436هــ / / 2015م**

**الصف السادس (1 ) الفترة ( ) المادة ( اللغة العربية)**

 **فرع المادة (تطبيق نحوي ) عنوان الدرس ( الأسماء الخمسة )**

**الصف السادس (1 ) الفترة ( )**

**الأهداف : ينبغي على التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن: ــ 1 ــ يجيب عن الأسئلة إجابة وافية0 2 ــ يعرب الأسماء الخمسة إعرابا سليما0 3 ــ يحسن نطق الأسماء الخمسة نطقا سليما0**

 **التمهيد والإثارة : أعرب الجملة التالية: ( لعل أخاك غائب)0**

  **استراتيجية التعلم : ( لعب الأدوار ) الوسيلة التعليمة ( البطاقات اللغوية )**

**الأسئلة**

**1 ــ ضع اسما من الأسماء الخمسة في مكان النقط التالية وأعربه:**

**أ ــ ....... محترم و.....أدب0 ب ــ إنّ ...... نظيف0 ج ــ كان ........ محترما0**

**2 ــ أعرب الجمل التالية:**

**أ ــ أخوك رجل محترم0 ب ــ رسولنا ذو قدوة حسنة0 ج ــ الآباء يعطفون على أولادهم0**

**التقـــــــــــويم**

 **تصويب الأخطـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــاء**

**تطبيقات وقواعد نحوية**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436هــ / / 2015م**

**الصف السادس (1 ) الفترة ( ) المادة ( اللغة العربية)**

**فرع المادة ( نحو ) عنوان الدرس ( إعراب الفعل المضارع ( نصبه) )**

**الصف السادس (1 ) الفترة ( )**

**الأهداف : ينبغي على التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن: ــ 1 ــ يتعرف الأدوات التي تنصب الفعل المضارع0 2 ــ يعرب الفعل المضارع إعرابا صحيحا0 3 ــ ينطق الفعل المضارع نطقا صحيحا0**

 **التمهيد والإثارة : ما هو الفعل ؟ ما أنواعه؟**

  **استراتيجية التعلم : ( لعب الأدوار ) الوسيلة التعليمة ( البطاقات اللغوية )**

**1 ـــ كتابة الأسئلة, ثم قراءتها قراءة جهرية سليمة0 2 ــ تمييز الفعل المضارع المنصوب وأدوات نصبة0 3 ــ استنباط القاعدة , ثم التطبيق عليها بأمثلة جديدة0**

**ينصب الفعل المضارع إذا سبقه حرف من الحروف الآتية:**

**(( أن , لن , كي , حتى , لام التعليل )**

**التقـــــــــــويم**

**عرض الدرس**

**القاعدة**

 **ــ عيّن الأفعال المضارعة المنصوبة وحرف النصب , وعلامة النصب في الجمل**

 **التالية : أ ــ يجب أن تقرأ لتضيف إلى عمرك أعمارا أخرى0**

 **ب ــ لن تكون محبوبا حتى تحب لغيرك ما تحب لنفسك0**

**تطبيقات وقواعد نحوية**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436هــ / / 2015م**

**الصف السادس (1 ) الفترة ( ) المادة ( اللغة العربية)**

**فرع المادة ( نحو ) عنوان الدرس ( إعراب الفعل المضارع ( جزمه) )**

**الصف السادس (1 ) الفترة ( )**

**الأهداف : ينبغي على التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن: ــ 1 ــ يتعرف الأدوات التي تجزم الفعل المضارع0 2 ــ يعرب الفعل المضارع إعرابا صحيحا0 3 ــ ينطق الفعل المضارع المجزوم نطقا صحيحا0**

 **التمهيد والإثارة : ما هو الفعل ؟ ما أنواعه؟**

  **استراتيجية التعلم : ( لعب الأدوار ) الوسيلة التعليمة ( البطاقات اللغوية )**

**1 ـــ كتابة الأسئلة, ثم قراءتها قراءة جهرية سليمة0 2 ــ تمييز الفعل المضارع المجزوم وأدوات جزمه0 3 ــ استنباط القاعدة , ثم التطبيق عليها بأمثلة جديدة0**

**يجزم الفعل المضارع إذا سبقه حرف من الحروف الآتية:**

**(( لا الناهية , لام الأمر , لم ))**

**التقـــــــــــويم**

**عرض الدرس**

**القاعدة**

 **ــ استخرج الأفعال المضارعة المجزومة وبيّن سبب الجزم :**

 **(( كلنا أخوة في الإنسانية , فلتحترم غيرك , ولا تتأخر عن مساعدته , وإذا لم**

 **تبتسم لك الحياة , ولم تشعر بجمالها فلن تكون ناجحا في حياتك))0**

**أ**

**تطبيقات وقواعد نحوية**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436هــ / / 2015م**

**الصف السادس (1 ) الفترة ( ) المادة ( اللغة العربية)**

**فرع المادة ( نحو ) عنوان الدرس ( إعراب الفعل المضارع (رفعه) )**

**الصف السادس (1 ) الفترة ( )**

**الأهداف : ينبغي على التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن: ــ 1ــ يتعرف متى يرفع الفعل المضارع0 2 ــ يعرب الفعل المضارع المرفوع إعرابا صحيحا0 3 ــ ينطق الفعل المضارع المرفوع نطقا صحيحا0**

 **التمهيد والإثارة : متى يرفع الفعل المضارع؟**

  **استراتيجية التعلم : ( لعب الأدوار ) الوسيلة التعليمة ( البطاقات اللغوية )**

**1 ـــ كتابة الأمثلة, ثم قراءتها قراءة جهرية سليمة0 2 ــ تمييز الفعل المضارع المرفوع0 3 ــ استنباط القاعدة , ثم التطبيق عليها بأمثلة جديدة0**

**يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه ناصب ولا جازم0 علامة رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر الضمة 0**

**(( لا الناهية , لام الأمر , لم ))**

**التقـــــــــــويم**

**عرض الدرس**

**القاعدة**

 **ــ هات الفعل المضارع من الأفعال الآتية, ثم ضعه في جملة من عندك:**

**(( أنشأ , رجا , رضي , هدأ ))**

**ا اليوم ( ) الموافق / / 1436هــ / / 2015م**

**الصف السادس (1 ) الفترة ( ) المادة ( اللغة العربية)**

 **فرع المادة (تطبيق نحوي ) عنوان الدرس ( إعراب الفعل المضارع )**

**الصف السادس (1 ) الفترة ( )**

**الأهداف : ينبغي على التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن: ــ 1 ــ يجيب عن الأسئلة إجابة وافية0 2 ــ يعرب الفعل المضارع إعرابا سليما0 3 ــ يحسن نطق الفعل المضارع نطقا سليما0**

 **التمهيد والإثارة : أعرب الجملة التالية: ( يسمع التلميذ كلام أبيه)0**

  **استراتيجية التعلم : ( لعب الأدوار ) الوسيلة التعليمة ( البطاقات اللغوية )**

**1 ــ ضع الفعل المضارع المناسب مكان النقط فيما يأتي :**

 **أ ــ .... التلميذ الدرس0 ب ــ لن ...... التلميذ الكسول0 ج ــ لا ....... في الشارع0**

**2 ــ أعرب الجمل التالية:**

**أ ــ يكتب التلميذ رسالة0 ب ــ لن يفوز المتهاون0 ج ــ حافظ على العلم حتى تكون عالما0**

**الأسئلة**

**التقـــــــــــويم**

 **تصويب الأخطـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــاء**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436هــ / / 2015م**

**الصف السادس (1 ) الفترة ( ) المادة ( اللغة العربية)**

**فرع المادة ( نحو ) عنوان الدرس ( الأفعال الخمسة وإعرابها) )**

**الصف السادس (1 ) الفترة ( )**

**الأهداف : ينبغي على التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن: ــ 1 ــ يتعرف الأفعال الخمسة وإعرابها0 2 ــ يكتب جملا تحتوي على الأفعال الخمسة في مواقعها الإعرابية المختلفة0 3ــ يجيد قراءة الأفعال الخمسة0**

 **التمهيد والإثارة : لم سمّيت الأفعال الخمسة بهذا الاسم؟**

  **استراتيجية التعلم : ( التعلم التعاوني ) الوسيلة التعليمة ( البطاقات اللغوية )**

**1 ـــ كتابة الأمثلة, ثم قراءتها قراءة جهرية سليمة0 2 ــ تمييز الأفعال الخمسة من الأمثلة وإعرابها0 3 ــ استنباط القاعدة , ثم التطبيق عليها بأمثلة جديدة0**

**1 ــ جلس الأصحاب يوزعون المهام ليشتركوا في المسابقة0**

**2 ــ قال أحمد: لا تختلفا في الاختيار , كي تنجزا عملكما0**

**3 ــ وأنت يا نرمين تقرئين لزملائك0**

**القاعدة : 1 ــ الأفعال الخمسة: كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة , أو ياء المخاطبة**

**2 ــ إعرابها : ترفع الأفعال الخمسة بثبوت النون وتنصب وتجزم بحذفها0**

**عرض الدرس**

**الأمثلة**

 **التقويم : ضع كل فعل مضارع مما يأتي في جملة من عندك , وبيّن حالته من**

 **الإعراب: ( لن تنالوا ــ لا تتأخرا ــ تحبين )0**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436هــ / / 2015م**

**الصف السادس (1 ) الفترة ( ) المادة ( اللغة العربية)**

**فرع المادة ( نحو ) عنوان الدرس ( الأفعال الخمسة وإعرابها) )**

**الصف السادس (1 ) الفترة ( )**

**الأهداف : ينبغي على التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن: ــ 1 ــ يتعرف الأفعال الخمسة وإعرابها0 2 ــ يكتب جملا تحتوي على الأفعال الخمسة في مواقعها الإعرابية المختلفة0 3ــ يجيد قراءة الأفعال الخمسة0**

 **التمهيد والإثارة : لم سمّيت الأفعال الخمسة بهذا الاسم؟**

  **استراتيجية التعلم : ( التعلم التعاوني ) الوسيلة التعليمة ( البطاقات اللغوية )**

**1 ـــ كتابة الأمثلة, ثم قراءتها قراءة جهرية سليمة0 2 ــ تمييز الأفعال الخمسة من الأمثلة وإعرابها0 3 ــ استنباط القاعدة , ثم التطبيق عليها بأمثلة جديدة0**

**1 ــ التلاميذ يكتبون الدرس ليكونوا من المتفوقين 0**

**2 ــ قال أحمد: لا تتسرعا في الكتابة , حتى تنهيا عملكما في تؤدة0**

**3 ــ وأنت يا فاطمة تقرئين لزملائك0**

**القاعدة : 1 ــ الأفعال الخمسة: كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة , أو ياء المخاطبة**

**2 ــ إعرابها : ترفع الأفعال الخمسة بثبوت النون وتنصب وتجزم بحذفها0**

**عرض الدرس**

**الأمثلة**

 **التقويم : أعرب الجمل التالية:**

 **1 ــ الأولاد يستعدون للامتحان0 2ــ يا هند اقرئي الدرس0**

 **3 ــ اعملوا حتى تتعلموا0**

**الصف السادس (1 ) الفترة ( ) المادة ( اللغة العربية)**

 **فرع المادة (تطبيق نحوي ) عنوان الدرس ( الأفعال الخمسة وإعرابها )**

**الصف السادس (1 ) الفترة ( )**

**الأهداف : ينبغي على التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن: ــ 1 ــ يجيب عن الأسئلة إجابة وافية0 2 ــ يعرب الفعل المضارع إعرابا سليما0 3 ــ يحسن نطق الفعل المضارع نطقا سليما0**

 **التمهيد والإثارة : أعرب الجملة التالية: ( التلاميذ يحبون المذاكرة)0**

  **استراتيجية التعلم : ( التعلم التعاوني ) الوسيلة التعليمة ( البطاقات اللغوية )**

**1 ــ عيّن فيما يأتي كل فعل من الأفعال الخمسة وبيّن علامة إعرابه:**

**العلم والإيمان يمثلان قوة الأمم ونهضتها , وأنتم أيها الأبناء عليكم أن تتحملوا**

**مسئولياتكم في امتلاك القيم والأخلاق وعلوم المستقبل , وبذلك تكونون قادرين على السعي نحو تقدم الوطن0 وأنت أيتها الفتاة فلتكوني فتاة عصرية, ولا تفرطي في العلم النافع والخلق الفاضل0 وأنت حينما تنشئين أبناءك على ذلك يصبحون صناع التقدم وبناة المستقبل0**

**2 ــ ضع كل فعل مضارع مما يأتي في جملة من عندك , وبيّن حالته من الإعراب:**

 **( لن تتكاسلوا ــ لا تتراجعا ــ تسمعين )0**

**الأسئلة**

**التقـــــــــــويم**

 **تصويب الأخطـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــاء**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436هــ / / 2015م**

**الصف السادس (1 ) الفترة ( ) المادة ( اللغة العربية)**

**فرع المادة ( نحو ) عنوان الدرس ( النعـــــــــــــــــــــــــــت)**

**الصف السادس (1 ) الفترة ( )**

**الأهداف : ينبغي على التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن: ــ 1 ــ يتعرف النعت وعلامة إعرابه0 2 ــ يكتب جملا تحتوي على النعت في حالاته الثلاثة0 3 ــ يحسن نطق النعت في جميع الأحوال0**

 **التمهيد والإثارة : سمّ بعض الأسماء المنصوبة0**

  **استراتيجية التعلم : ( التعلم التعاوني ) الوسيلة التعليمة ( البطاقات اللغوية )**

**1 ـــ كتابة الأمثلة, ثم قراءتها قراءة جهرية سليمة0 2 ــ تمييز النعت من الأمثلة وإعرابه 3 ــ استنباط القاعدة , ثم التطبيق عليها بأمثلة جديدة0**

**1 ــ هذه أقفاص حديدية 0 2 ــ رأيت الشبل الصغير0**

**3 ــ الزائرون الكثيرون ينظرون في خوف شديد0**

 **القاعدة : النعت اسم يتبع المنعوت قبله, ويطابقه في الرفع والنصب والجر , وكذلك في التعريف والتنكير والتذكير والتأنيث0**

**عرض الدرس**

**الأمثلة**

**التقويم :1 ــ**  **استخرج النعت من الجمل التالية , وبين أوجه المطابقة بينه وبين المنعوت:**

 **أ ــ فتحت أبواب المعرفة العالم المجهول0 ب ــ زال جزء كبير من هذا الغموض0**

 **ج ــ يفحص الباحثون الأعماق المختلفة0 د ــ رسموا خرائط دقيقة0**

 **2ـــ خاطب بهذه العبارة غير الواحد وغير ما يلزم :**

 **( أنت تلميذ مجتهد , تحترم المعلم المهذب)**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436هــ / / 2015م**

**الصف السادس (1 ) الفترة ( ) المادة ( اللغة العربية)**

**فرع المادة ( نحو ) عنوان الدرس ( النعـــــــــــــــــــــــــــت)**

**الصف السادس (1 ) الفترة ( )**

**الأهداف : ينبغي على التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن: ــ 1 ــ يتعرف النعت وعلامة إعرابه0 2 ــ يكتب جملا تحتوي على النعت في حالاته الثلاثة0 3 ــ يحسن نطق النعت في جميع الأحوال0**

 **التمهيد والإثارة : سمّ بعض الأسماء المنصوبة0**

  **استراتيجية التعلم : ( التعلم التعاوني ) الوسيلة التعليمة ( البطاقات اللغوية )**

**1 ـــ كتابة الأمثلة, ثم قراءتها قراءة جهرية سليمة0 2 ــ تمييز النعت من الأمثلة وإعرابه 3 ــ استنباط القاعدة , ثم التطبيق عليها بأمثلة جديدة0**

**1 ــ هذه أقفاص حديدية 0 2 ــ رأيت الشبل الصغير0**

**3 ــ الزائرون الكثيرون ينظرون في خوف شديد0**

 **القاعدة : النعت اسم يتبع المنعوت قبله, ويطابقه في الرفع والنصب والجر , وكذلك في التعريف والتنكير والتذكير والتأنيث0**

**عرض الدرس**

**الأمثلة**

**التقويم :1 ــ**  **استخرج النعت من الجمل التالية , وبين أوجه المطابقة بينه وبين المنعوت:**

 **أ ــ فتحت أبواب المعرفة العالم المجهول0 ب ــ زال جزء كبير من هذا الغموض0**

 **ج ــ يفحص الباحثون الأعماق المختلفة0 د ــ رسموا خرائط دقيقة0**

 **2ـــ خاطب بهذه العبارة غير الواحد وغير ما يلزم :**

 **( أنت تلميذ مجتهد , تحترم المعلم المهذب)**

**الصف السادس (1 ) الفترة ( ) المادة ( اللغة العربية)**

 **فرع المادة (تطبيق نحوي ) عنوان الدرس ( النعـــــــــــــــــــــت )**

**الصف السادس (1 ) الفترة ( )**

**الأهداف : ينبغي على التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن: ــ 1 ــ يجيب عن الأسئلة إجابة وافية0 2 ــ يعرب النعت إعرابا سليما0 3ــ يحسن نطق النعت نطقا سليما0**

 **التمهيد والإثارة : أعرب الجملة التالية: ( التلاميذ المتفوقون محبوبون) 0**

  **استراتيجية التعلم : ( التعلم التعاوني ) الوسيلة التعليمة ( البطاقات اللغوية )**

**1 ــ ضع نعتا مناسبا مكان النقط , ثم أعربه:**

**أ ــ الله غفور ............. ب ــ رأيت السيارة ............ مسرعة0**

**ج ــ سلمت على صديق .............**

**2 ــ ميز من الجمل التالية النعت والمنعوت وأوجه المطابقة بينهما:**

**أ ــ الرجال العظماء محبوبون0 ب ــ إنّ الصناعة المصرية قديمة0**

**ج ــ بالعزم الشديد نتغلب على الصعاب0**

**3 ــ أعرب الجمل التالية ( الوطن القوي يحميه رجال أقوياء)**

**الأسئلة**

**التقـــــــــــويم**

 **تصويب الأخطـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــاء**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436هــ / / 2015م**

**الصف السادس (1 ) الفترة ( ) المادة ( اللغة العربية)**

**فرع المادة ( نحو ) عنوان الدرس (الحــــــــــــــــــــــــــــال)**

**الصف السادس (1 ) الفترة ( )**

**الأهداف : ينبغي على التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن: ــ 1 ــ يتعرف الحال وعلامة إعرابه0 2 ــ يكتب جملا تحتوي على الحال0 3 ــ يحسن نطق الحال0**

 **التمهيد والإثارة : عدد بعض أدوات الاستفهام0**

  **استراتيجية التعلم : ( التعلم التعاوني ) الوسيلة التعليمة ( البطاقات اللغوية )**

**1 ـــ كتابة الأمثلة, ثم قراءتها قراءة جهرية سليمة0 2 ــ تمييز الحال من الأمثلة وإعرابه 3 ــ استنباط القاعدة , ثم التطبيق عليها بأمثلة جديدة0**

**1 ــ وقف الأسد مزهوا 0 2 ــ فشاهد الثعلب والذئب جالسين0**

**3 ــ وشاهد القرد واقفا في أدب وخوف0**

 **القاعدة : الحال اسم نكرة منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول به عند وقوع الفعل 0 ــ الفاعل أو المفعول به الذي يبين الحال هيئته يكون معرفة ويسمى صاحب الحال0**

**عرض الدرس**

**الأمثلة**

 **التقويم :1 ــ**  **اقرأ الجمل التالية , وبين الحال وصاحبها:**

**أ أ ـــ جاء القائد منتصرا0 ب ــ شربت الماء صافيا0 ج ــ اللاعبون سافروا جميعا0**

**الصف السادس (1 ) الفترة ( ) المادة ( اللغة العربية)**

 **فرع المادة (تطبيق نحوي ) عنوان الدرس ( الحــــــــــــــــــــــــال )**

**الصف السادس (1 ) الفترة ( )**

**الأهداف : ينبغي على التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن: ــ 1 ــ يجيب عن الأسئلة إجابة وافية0 2 ــ يعرب الحال إعرابا سليما0 3ــ يحسن نطق الحال نطقا سليما0**

 **التمهيد والإثارة : أعرب الجملة التالية: ( رأيت التلاميذ سعداء) 0**

  **استراتيجية التعلم : ( التعلم التعاوني ) الوسيلة التعليمة ( البطاقات اللغوية )**

**1 ــ ميز الحال وصاحبه في الجمل التالية:**

**أ ــ عاد الفلاح من الحقل سعيدا0 ب ــ رأيت السيارة مسرعة0**

**ج ــ شرب الولد اللبن ساخنا0**

**2 ــ أعرب الجملة التالية:**

 **( عاد الجنود من المعركة منتصرين)**

**الأسئلة**

**التقـــــــــــويم**

 **تصويب الأخطـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــاء**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436هـ ـــ / / 2015م**

**الصف السادس (1 ) المادة ( تعبير) الفترة ( )**

**عنوان الدرس (( كيف نحافظ على البيئة ))**

 **الأهداف :ينبغي على التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :**

**1 ــ يتعرف معنى البيئة0 2 ــ يحافظ على نظافة البيئة المدرسية0 3 ــ ينصح زملاءه بالمحافظة على نظافة المدرسة0**

**التمهيد والإثارة : هل يعجبك ما تراه في الشارع من إهمال في النظافة ؟ ولماذا؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الصور )**

**التقويم : تصويب كتابات التلاميذ , ثم قراءة بعض الموضوعات الجيدة مع تحفيز التلاميذ معنويا0**

**عناصر الموضوع ( مقدمة , عرض , خاتمة) الإملاء السليم , ترتيب الأفكار , جودة الخط , علامات الترقيم**

**رأس الموضوع : البيئة المدرسية يجب أن تكون نظيفة ولكن بعض الممارسات أدت إلى أن تكون بيئة غير نظيفة تجلب علينا الأمراض0 اكتب عشرة أسطر في هذا المعنى**

**عرض الدرس : 1 ــ قراءة رأس الموضوع قراءة جهرية سليمة0 2 ــ تقسيم رأس الموضوع إلى عناصر رئيسية0 3 ــ كتابة الموضوع كتابة تعبيرية سليمة0**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436هـ ـــ / / 2015م**

**الصف السادس (1 ) المادة ( تعبير) الفترة ( )**

 **عنوان الدرس (( أهمية التعاون ))**

 **الأهداف: ينبغي على التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :**

**1 ــ يتعرف معنى التعاون0 2 ــ يتعاون في نظافة مدرسته0 3 ــ ينصح زملاءه ببعض النصائح في مجال التعاون0**

**التمهيد والإثارة : ما أثر التعاون في حياة الفرد والمجتمع ؟ هات آية تحث على التعاون0**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الصور )**

**رأس الموضوع : التعاون قيمة جميلة من قيم الإسلام, حث عليها الأفراد والمجتمعات0 اكتب في هذا المعنى0**

**عرض الدرس : 1 ــ قراءة رأس الموضوع قراءة جهرية سليمة0 2 ــ تقسيم رأس الموضوع إلى عناصر رئيسية0 3 ــ كتابة الموضوع كتابة تعبيرية سليمة0**

**التقويم : تصويب كتابات التلاميذ , ثم قراءة بعض الموضوعات الجيدة مع تحفيز التلاميذ معنويا0**

**عناصر الموضوع ( مقدمة , عرض , خاتمة) الإملاء السليم , ترتيب الأفكار , جودة الخط , علامات الترقيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436هـ ـــ / / 2015م**

**الصف السادس (1 ) المادة ( تعبير) الفترة ( )**

 **عنوان الدرس (( احترام المعلمين والمعلمات ))**

 **الأهداف: ينبغي على التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :**

**1 ــ يذكّر فضل المعلم عليه0 2 ــ يطيع معلميه ويحسن إليهم0**

**3 ــ يوجه بعض النصائح إلى زملائه بطاعة المعلمين والمعلمات0**

**التمهيد والإثارة : كيف كرم الله العلم والعلماء ؟ ما فضل المعلمين عليك؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الصور )**

**رأس الموضوع : طاعة المعلم هي طاعة للوالدين وهي طاعة لله0 اكتب في هذا المعنى0**

**عرض الدرس : 1 ــ قراءة رأس الموضوع قراءة جهرية سليمة0 2 ــ تقسيم رأس الموضوع إلى عناصر رئيسية0 3 ــ كتابة الموضوع كتابة تعبيرية سليمة0**

**التقويم : تصويب كتابات التلاميذ , ثم قراءة بعض الموضوعات الجيدة مع تحفيز التلاميذ معنويا0**

**عناصر الموضوع ( مقدمة , عرض , خاتمة) الإملاء السليم , ترتيب الأفكار , جودة الخط , علامات الترقيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436هـ ـــ / / 2015م**

**الصف السادس (1 ) المادة ( تعبير) الفترة ( )**

 **عنوان الدرس (( دور العامل والفلاح والطبيب ))**

 **الأهداف: ينبغي على التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :**

**1 ــ يذكّر فضل العامل والفلاح والطبيب عليه0 2 ــ يعدد فضلهم على المجتمع0**

**3 ــ يظهر احترامه لكل من العامل والفلاح والطبيب0**

**التمهيد والإثارة : ما دور كل من العامل والفلاح والطبيب في الحياة؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الصور )**

**رأس الموضوع : لا يقل دور كل من العامل والفلاح عن الطبيب0 اكتب في هذا المعنى0**

**عرض الدرس : 1 ــ قراءة رأس الموضوع قراءة جهرية سليمة0 2 ــ تقسيم رأس الموضوع إلى عناصر رئيسية0 3 ــ كتابة الموضوع كتابة تعبيرية سليمة0**

**التقويم : تصويب كتابات التلاميذ , ثم قراءة بعض الموضوعات الجيدة مع تحفيز التلاميذ معنويا0**

**عناصر الموضوع ( مقدمة , عرض , خاتمة) الإملاء السليم , ترتيب الأفكار , جودة الخط , علامات الترقيم**

**اليوم ( ) الموافق / / 1436هـ ـــ / / 2015م**

**الصف السادس (1 ) المادة ( تعبير) الفترة ( )**

 **عنوان الدرس (( الإحسان إلى الجار ))**

 **الأهداف: ينبغي على التلميذ في نهاية الدرس أن يكون قادرا على أن :**

**1 ــ يذكّر فضل و أهمية الجار 2 ــ يتعرف معنى الإحسان إلى الجار0**

**3 ــ يظهر احترامه لجاره بأنواعه المختلفة0**

**التمهيد والإثارة : كيف وصى الرسول بالجار؟**

**استراتيجية التعلم ( التعلم التعاوني) الوسيلة التعليمية ( الصور )**

**رأس الموضوع : جارك قريب منك يتألم لألمك0 اكتب في هذا المعنى0**

**عرض الدرس : 1 ــ قراءة رأس الموضوع قراءة جهرية سليمة0 2 ــ تقسيم رأس الموضوع إلى عناصر رئيسية0 3 ــ كتابة الموضوع كتابة تعبيرية سليمة0**

**التقويم : تصويب كتابات التلاميذ , ثم قراءة بعض الموضوعات الجيدة مع تحفيز التلاميذ معنويا0**

**عناصر الموضوع ( مقدمة , عرض , خاتمة) الإملاء السليم , ترتيب الأفكار , جودة الخط , علامات الترقيم**

**ملخص لقواعد النحو التي درست في الصف السادس ( الفصل الدراسي الأول)**

 **تذكر** :

  **أنّ خبر المبتدأ ثلاثة أنواع هي:**

  **ـ الخبر المفرد: وهو ما ليس بجملة ولا شبه جملة ( التلميذ مجتهد ـ البنت محترمة)**

 **ــ الخبر الجملة: وينقسم إلى: أ ـ خبر جملة اسمية, مثل :( الكتاب نفعه كبير) 0**

 **ب ــ خبر جملة فعلية:( الصادق يحبه الناس)**

**ــ ـــ الخبر شبه جملة: وهو: أ ــ الجار والمجرور, مثل ( الكتاب في الحقيبة)**

 **أ أو الظرف ( العطلة يوم الجمعة)0**

 **أنّ ( كان وأخواتها ) : أفعال ناسخة , ناقصة , تدخل على الجملة الاسمية ,فترفع**

 **المبتدأ ويسمى اسمها , وتنصب الخبر , ويسمى خبرها0**

 **( كان محمد نائما ــ أصبح الجو ممطرا ــ ليس الشتاء باردا)0**

 **أ أنّ خبر ( كان وأخواتها) يأتي: أ ــ مفردا ( كان الجو لطيفا)**

 **أو جملة اسمية ( أصبح الكتاب غلافه نظيف)**

 **أو جملة فعلية ( ليس الولد يكتب الدرس)**

 **أو شبه جملة ( ظل العصفور في القفص) (كان الكتاب فوق الرف )0**

 **أنّ ( إنّ وأخواتها) : حروف ناسخة, تدخل على الجملة الاسمية , فتنصب المبتدا**

 **ويسمى اسمها , وترفع الخبر ويسمى خبرها0**

 **(( تطبيق نحوي))**

 **" إنّ إتقان العمل يحقق التقدم والرخاء , وقد أصبح التقدم مرهونا ببذل أقصى جهد**

 **في العمل , فيا طالب العلم : أتقن عملك بالاستذكار الجاد, حتى تنال النجاح والتقدم"0**

 **أ ــ اختر الإعراب الصحيح لما فوق الخط في العبارة الصحيحة:**

 **1 ــ ( إتقان): تعرب( مفعولا به , فاعلا , اسما لـ(إنّ) )**

 **2 ــ (التقدم) : تعرب ( مفعولا به , خبر إنّ ، فاعلا)**

 **3 ــ (التقدم ) : تعرب( فاعلا , اسم أصبح . خبر أصبح )**

 **4 ــ ( العلم) : تعرب ( فاعلا , مجروا بحرف جر , مضافا إليه)**

 **ب ــ أخرج من العبارة السابقة: (خبرا لفعل ناسخ , وبيّن نوعه ــ خبرا لحرف ناسخ**

 **وبيّن نوعه)0**

 **ج ــ ( الصانعان ماهران) أدخل على هذه الجملة (إنّ أو إحدى أخواتها) ثم اكتب**

 **الجملة صحيحة0**

 **د ــ ضع مكان النقط فعلا مضارعا مضبوطا بالشكل:**

 **\*\* لا** ................ **في أداء الواجبات المدرسية0**

 **هـ ــ ( أصبح العامل آمنا على مستقبله)**

 **\*\* ضع (إنّ) مكان ( أصبح) ثم اضبط اسم إنّ وخبرها0**

 **و ــ ( إنّ المصري محب لوطنه)**

 **\*\* ميز الخبر في الجملة السابقة , ونوعه0**

 **ز ــ حول الجملة التالية لغير الواحد, واكتب الجملة صحيحة:**

 **\*\* لا تسر في الطريق0**