

# الأنشطة والتدريبات



# المحتويات

الوحدة  
الأولى

## الكسور والأعداد العشرية



٢	مراجعة ما سبقَ دراسته في الكسور.
٤	الدرس الأول : الكسور
٧	الدرس الثاني : الأعداد العشرية.
١٠	الدرس الثالث : المزيد من الأعداد العشرية.
١٢	الدرس الرابع : المقارنة بين عددين عشريين وترتيب مجموعة من الأعداد العشرية.
١٦	الدرس الخامس : عمليات حسابية على الأعداد العشرية.
١٨	الدرس السادس : التقريب
٢٣	■ أنشطة الوحدة.
٢٥	■ تدريبات عامة على الوحدة الأولى.

الوحدة  
الثانية

## الهندسة



٢٨	الدرس الأول : التطابق.
٢٩	الدرس الثاني : الأشكال المتماثلة وخطوط التماثل.
٣١	الدرس الثالث : الأنماط البصرية.
٣٢	■ أنشطة الوحدة.
٣٣	■ تدريبات عامة على الوحدة الثانية.

الوحدة  
الثالثة

## القياس



٣٦	الدرس الأول : السعة.
٣٧	الدرس الثاني : الوزن.
٣٩	الدرس الثالث : الوقت.
٤٠	■ أنشطة الوحدة.
٤١	■ تدريبات عامة على الوحدة الثالثة.

# المحتويات



٤٤	الدرس الأول : جمع البيانات وعرضها وتمثيلها.
٤٧	الدرس الثاني : الاحتمال.
٤٩	■ أنشطة الوحدة.
٥٠	■ تدريبات عامة على الوحدة الرابعة
٥٢	مراجعة عامه علي الفصل الدراسي الثاني
٦٥	■ تدريبات عامة.
٧٠	اختبارات علي الفصل الدراسي الثاني

# الوحدة الأولى

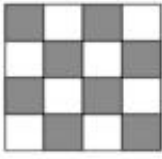
## الكسور و الأعداد العشرية

- مراجعة ما سبق دراسته في الكسور.
- أنشطة الوحدة.
- تدريبات عامة على الوحدة.



## مراجعة ما سبق دراسته في الكسور

١ اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون بالنسبة للشكل الكلي:



.....  
=



.....  
=



.....  
=



.....  
=



.....  
=

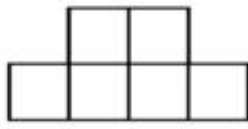


.....  
=

٢ لون بحسب الكسر:



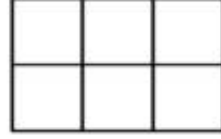
$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{3}$

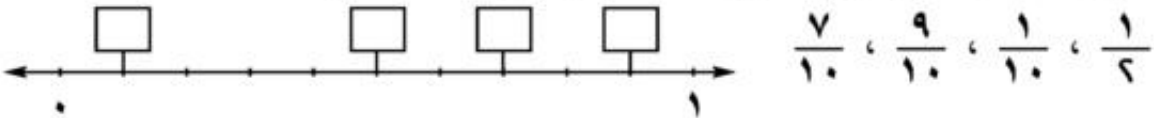


$\frac{2}{5}$



$\frac{5}{6}$

٣ اكتب الكسور الآتية في أماكنها المناسبة على خط الأعداد:



٤ اكتب كل من الأعداد الصحيحة الآتية على صورة كسر: ٨، ٤، ٣، ٧، ١٠، ٢٠

لذلك أكمل:  $\frac{8}{1} = ٨$ ،  $\frac{4}{1} = ٤$ ،  $\frac{3}{1} = ٣$ ،  $\frac{7}{1} = ٧$ ،  $\frac{14}{14} = ١٠$ ،  $\frac{50}{50} = ٢٠$ ،  $\frac{20}{20} = ٢٠$

٥ أكمل:

$$\frac{5}{\dots} = \frac{10}{\dots} = \frac{\dots}{8} = \frac{3}{\dots} = 1$$

$$\frac{\dots}{20} = \frac{6}{\dots} = \frac{3}{\dots} = \frac{5}{\dots} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{30}{\dots} = \frac{\dots}{20} = \frac{9}{\dots} = \frac{\dots}{8} = \frac{3}{4}$$

٦ بسط كلاً من الكسور الآتية:

$$\frac{15}{27}, \frac{7}{21}, \frac{5}{20}, \frac{6}{12}$$

٧ أكمل كما بالمثل:

مثال:  $5 = \frac{5}{1} = \frac{50}{10}$

$$\dots = \frac{3}{\dots} = \frac{30}{10}, \quad \dots = \frac{\dots}{1} = \frac{70}{10}$$

$$\dots = \frac{\dots}{\dots} = \frac{28}{7}, \quad \dots = \frac{\dots}{1} = \frac{20}{5}$$

$$\dots = \frac{\dots}{\dots} = \frac{90}{3}, \quad \dots = \frac{\dots}{\dots} = \frac{9}{3}$$

٨ أكمل:

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{11} - \frac{6}{11}, \quad \dots = \frac{1}{7} + \frac{5}{7}$$

$$\frac{1}{7} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{4}{7}, \quad \dots = \frac{3}{5} + \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{\dots}{\dots} - 1, \quad 1 = \frac{\dots}{\dots} + \frac{3}{4}$$

## الدرس الأول

## الكسور (العدد الكسرى)

## تمارين ①

① أكمل:

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{10}{10}, \quad \frac{\dots}{10} = 7, \quad 3 = \frac{18}{\dots}, \quad \frac{\dots}{6} = 5$$

② ضع في صورة كسرية كلا مما يأتي:

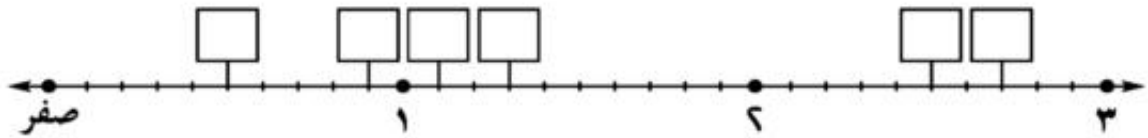
$$4 \frac{1}{10}, \quad 2 \frac{1}{5}, \quad 7 \frac{1}{3}, \quad 10 \frac{1}{6}, \quad 3 \frac{1}{4}$$

③ ضع على هيئة عدد صحيح وكسر كلا مما يأتي:

$$\frac{63}{10}, \quad \frac{18}{5}, \quad \frac{9}{6}, \quad \frac{11}{10}, \quad \frac{5}{4}$$

④ اكتب كل من الأعداد الآتية في مكانه المناسب على خط الأعداد:

$$\frac{1}{6}, \quad 2 \frac{7}{10}, \quad 1 \frac{3}{10}, \quad \frac{9}{10}, \quad 2 \frac{1}{6}, \quad 1 \frac{1}{10}$$



⑤ أوجد ناتج جمع ما يأتي على صورة عدد صحيح وكسر:

$$\frac{4}{9} + \frac{3}{9} + \frac{5}{9} \quad (أ)$$

$$\frac{1}{7} - (\frac{5}{7} + \frac{4}{7}) \quad (ب)$$

$$\frac{1}{3} + \frac{4}{3} + \frac{2}{3} \quad (ج)$$

$$1 + (\frac{6}{5} + \frac{3}{5}) \quad (د)$$



## الكسور المتساوية ومقارنة الكسور جمع وطرح والكسور

### تمارين ٢

١) ضع ما يأتي في أبسط صورة

$$\frac{28}{70} \text{ (د)} \quad \frac{15}{24} \text{ (ج)} \quad \frac{40}{45} \text{ (ب)} \quad \frac{12}{48} \text{ (أ)}$$

٢) أوجد ناتج ما يأتي على صورة عدد صحيح وكسر

$$\begin{aligned} & \frac{7}{11} + \frac{5}{11} + \frac{2}{11} \text{ (ب)} & \frac{4}{8} + \frac{2}{8} + \frac{3}{8} \text{ (أ)} \\ & \frac{5}{9} + \left(\frac{2}{9} - \frac{7}{9}\right) \text{ (د)} & \frac{4}{15} - \left(\frac{13}{15} + \frac{8}{15}\right) \text{ (ج)} \end{aligned}$$

٣) ضع علامة < أو > أو =

$$\begin{aligned} & \frac{2}{3} \dots \frac{8}{12} \text{ (ب)} & \frac{2}{3} \dots \frac{5}{6} \text{ (أ)} \\ & \frac{5}{6} \dots \frac{6}{7} \text{ (د)} & \frac{5}{10} \dots \frac{2}{5} \text{ (ج)} \end{aligned}$$

٤) قارن بين كل كسرين مما يأتي:

$$\frac{9}{10}, \frac{8}{9} \text{ (ب)} \quad \frac{3}{7}, \frac{5}{11} \text{ (أ)}$$

٥) ضع الكسور الآتية في أبسط صورة:

$$\frac{45}{30} \text{ (د)} \quad \frac{9}{12} \text{ (ج)} \quad \frac{15}{18} \text{ (ب)} \quad \frac{3}{6} \text{ (أ)}$$

٦) أكمل:

$$\begin{aligned} & \frac{48}{\dots} = \frac{8}{9} \text{ (ب)} & \frac{\dots}{3} = \frac{5}{15} \text{ (أ)} \\ & \frac{30}{\dots} = \frac{5}{7} \text{ (د)} & \frac{4}{26} = \frac{\dots}{13} \text{ (ج)} \end{aligned}$$

٧) رتب تنازليا:  $\frac{7}{15}$  ،  $\frac{6}{3}$  ،  $\frac{3}{5}$

٨) أوجد الناتج في أبسط صورة:

(أ)  $\frac{3}{4} + \frac{6}{3}$  (ب)  $\frac{1}{3} - \frac{5}{6}$  (ج)  $\frac{10}{21} - 1\frac{4}{7}$

(د)  $\frac{36}{30} - (4\frac{1}{6} - 7\frac{5}{8})$  (هـ)  $\frac{15}{12} - (1\frac{1}{3} + 3\frac{1}{4})$

٩) مع أحمد ١٠ جنيهاً. اشترى قلما بمبلغ  $3\frac{1}{4}$  جنيه وكراسة بمبلغ  $2\frac{3}{4}$  جنيه  
أوجد الباقي مع أحمد.

## الأعداد العشرية

## تمارين ٣

١ اكتب باستخدام العلامة العشرية كلا من الأعداد الآتية:

(أ)  $١٥ \frac{٣}{١٠}$  ،  $\frac{١}{١٠}$  ،  $\frac{٩}{١٠}$  ،  $٨ \frac{٧}{١٠}$  ،  $٥ \frac{١}{١٠}$

(ب)  $\frac{٨}{٤٠}$  ،  $\frac{١٤}{٦٠}$  ،  $٤ \frac{٣}{٥}$  ،  $١ \frac{١}{٦}$

٢ حوّل من الصورة الكسرية إلى الصورة العشرية كلا من الأعداد الآتية:

$\frac{١٤}{٦٠}$  ،  $\frac{١}{٦}$  ،  $\frac{٤}{٥}$  ،  $\frac{٩}{٥}$  ،  $\frac{٧}{٦}$

٣ حوّل من الصورة العشرية إلى الصورة الكسرية كلا من الأعداد الآتية:

$١٥,١$  ،  $٦,٧$  ،  $٠,٣$  ،  $١,٢$

٤ ظلّل الجزء الذي يمثّل كلا من الأعداد الآتية:

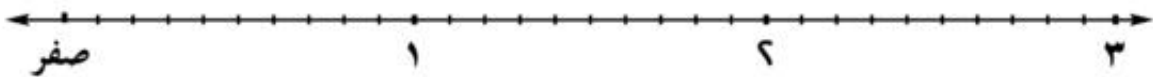
(أ)  $١,٤$

(ب)  $٦,٧$

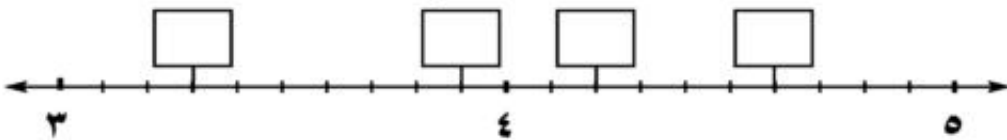
(ج)  $٠,٩$

(د)  $١,٣$

٥ مثل على خط الأعداد كلا من الأعداد الآتية:  $١,٤$  ،  $٢,٦$  ،  $٠,٧$  ،  $٠,٣$  ،  $٢,١$



٦ اكتب العدد المناسب داخل كل مستطيل بحسب موقعه على خط الأعداد:



٧ أكمل الجدول:

مئات	عشرات	آحاد	↓	أجزاء من عشرة	العدد	
٥	٦	٣	,	٧	← ٥٦٣,٧	مثال:
			,		← ٤١٦,٩	
			,		← ٥٠٦,٧	
			,		← ٣٩,٤	
٤	٨	٣	,	١	←	
	٦	٠	,	٩	←	

٨ أكمل كما بالمثل:

مثال:  $٠,٧ + ٥ = ٥,٧$

..... + ٠,٦ = ٧,٦ ، ..... + ٣ = ٣,٤

٠,٣ + ٦ = ..... ، ..... + ..... = ٦,٨

٣ + ٠,٦ = ..... ، ٠,١ + ٥ = .....

٩ أكمل كما بالمثل:

مثال:  $١ = ٠,٧ + ٠,٣$

١ = ..... + ٠,١ ، ١ = ..... + ٠,٤

١ = ٠,٦ + ..... ، ١ = ..... + ٠,٥

١ = ..... + ٠,٣ + ٠,٣ ، ١ = ..... + ٠,٦ + ٠,١

١ = ..... + ٠,٨ + ٠,١ ، ١ = ..... + ٠,٣ + ٠,٤

١٠ ضع خطأً تحت رقم العشرات ودائرةً حول رقم الأجزاء من عشرة في كلٍّ من الأعداد الآتية (كما بالمثال):

مثال: ٦, ٧٣٤

٤٥٦,٦      ؛      ٤٦٧,٨      ؛      ٥٤٣٦,١  
٤٠٥٠,٠      ؛      ١٠٠,١      ؛      ٦٠٦٠,٩

## المزيد من الأعداد العشرية

## الدرس الثالث

## تمارين ٤

١ اكتب باستخدام العلامة العشرية كلا من الأعداد الآتية:

$$\frac{64}{400}, \frac{27}{500}, 57 \frac{1}{6}, \frac{3}{4}, 26 \frac{1}{25}, 4 \frac{7}{50}$$

٢ حوّل من الصورة الكسرية إلى الصورة العشرية كلا من الأعداد الآتية:

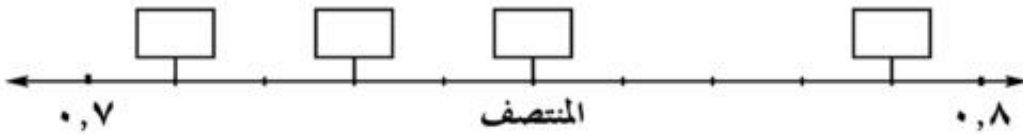
$$\frac{14}{2000}, \frac{24}{400}, \frac{1002}{300}, \frac{72}{200}, \frac{53}{50}$$

٣ اكتب في صورة عدد صحيح وكسر كلا من الأعداد الآتية:

$$6,09 ; 28,001 ; 5,017 ; 17,23 ; 3,1$$

٤ اكتب الأعداد الآتية في أماكنها المناسبة داخل المستطيلات على خط الأعداد:

$$0,75 ; 0,79 ; 0,73 ; 0,71$$

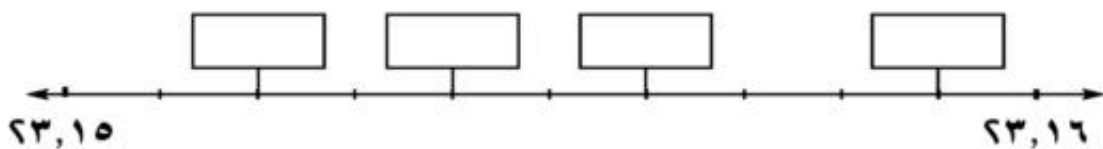


٥ اكتب الأعداد الآتية في أماكنها المناسبة داخل المستطيلات على خط الأعداد:

$$2,531 ; 2,529 ; 2,537 ; 2,523$$



٦ اكتب أعدادًا مناسبة داخل المستطيلات بحسب موقعها على خط الأعداد:



٧ أكمل كما بالمثال:

مثال:

٧٤,٥٣١
٠,٥٣١ + ٧٤
٠,٠٠١ + ٠,٠٣ + ٠,٥ + ٧٤

<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">٠,٠٠٦ + ٠,١ + ١٠٣</td> </tr> </table>			٠,٠٠٦ + ٠,١ + ١٠٣	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">٠,٦٩١ + ٦٥</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </td> </tr> </table>		٠,٦٩١ + ٦٥		<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">٨,٧٤٦</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </td> </tr> </table>	٨,٧٤٦		
٠,٠٠٦ + ٠,١ + ١٠٣											
٠,٦٩١ + ٦٥											
٨,٧٤٦											

٨ اكتب قيمة الرقم ٤ في كل عدد من الأعداد الآتية:

٠,٦٤١    ؛    ١١,٤٦    ؛    ٤٦,٣٧    ؛    ٤,٥٠٣  
 ٠,٠٠٤    ؛    ٧٠٤,١٦    ؛    ٠,١٠٤    ؛    ٦٧,٠٣٤

# المقارنة بين عددين عشريين وترتيب مجموعة من الأعداد العشرية

## الدرس الرابع

### تمارين ٥

١ أيهما أكبر:

٦٠ أم ٥,٠٧ (ب)	٦٠,٦٣ أم ١٦,٣ (أ)
٢٩,٥ أم ٢٩,١٥ (د)	٣,٤٦ أم ٣,٢٤ (ج)

٢ أيهما أصغر:

٩,٤٧ أم ١٤,٧ (ب)	٣,٠٥ أم ٣,٥ (أ)
٠,٩ أم ٠,٧٦ (د)	٢٣,٩ أم ٢٧ (ج)

٣ ضع العلامة المناسبة < أو > أو = في □ :

٣,٢ □ ٣,١٤ (ب)	٢٨,٤ □ ٢٨,٤ (أ)
١,٠٢ □ ٠,٩٢ (د)	٥,٦٠ □ ٥,٦ (ج)

٤ اكتب كلاً من الأعداد الآتية في مكانه المناسب على خط الأعداد التالي، ثم

أكمل: ٨,٧ ، ٩,١ ، ٧,٣ ، ٧,٨



الأعداد الأربعة بالترتيب هي: > > >

٥ من بين الأعداد الآتية: ١,٣ ، ٣,٢ ، ١٠,٠٤ ، ٣,١٢ ، ٣,٢١٥ ، ١,١٢

أكمل:

- ..... (أ) الأعداد الأكبر من ٣ هي
- ..... (ب) الأعداد الأصغر من ٣ هي
- ..... (ج) أصغر هذه الأعداد هو
- ..... (د) أكبر هذه الأعداد هو



- (هـ) الأعداد المحصورة بين ١ ، ٣ هي .....
- (و) الأعداد المحصورة بين ٢ ، ٤ هي .....
- (ز) الأعداد المحصورة بين ٣ ، ١٥ ، ٣ ، ٢٥ هي .....
- (ح) الأعداد المرتبة تصاعدياً هي :

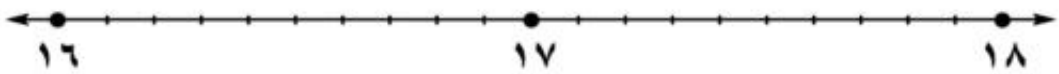
٣٤,٢	٣٤,٠٧
	١٧,٠٣
١٧,٠١٩	٣٤
	١٧,٧

٦ أي الأعداد المكتوبة داخل المستطيل المقابل تقع:

- (أ) بين ١٧ ، ١٨ ؟
- (ب) بين ٣٤ ، ٣٤,٥ ؟
- (ج) بين ٣٣ ، ٣٥ ؟
- (د) بين ١٧ ، ١٧,٥ ؟
- (هـ) بين ١٧ ، ١٧,١ ؟
- (و) بين ٣٤ ، ٣٤,١ ؟

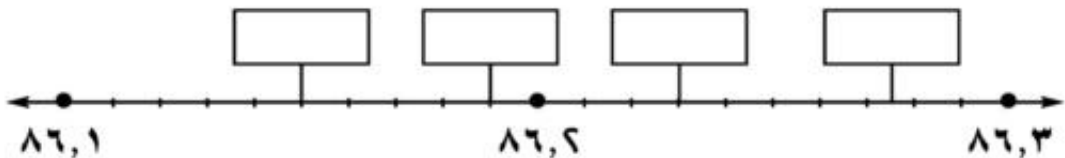
٧ اكتب الأعداد الآتية في أماكنها المناسبة على خط الأعداد، ثم رتبها تصاعدياً:

١٦,٦ ، ١٧,٢ ، ١٦,٩ ، ١٧,٥



الأعداد المرتبة تصاعدياً هي: > > >

٨ اكتب أعداداً مناسبة داخل المستطيلات، ثم رتب هذه الأعداد ترتيباً تنازلياً:



الأعداد المرتبة تنازلياً هي: < < <

٩) ضع خطأ تحت الأعداد المتساوية بكل مجموعة من مجموعات الأعداد الآتية:

١,٨٤٠	١٨,٤٤	١٨,٠٤٠	١٨,٤٠	١٨,٠٤ (أ)
٠,١	٠,٠٠١	٠,٠١	١٠,١	٠,١٠ (ب)
٥٠,٧٣	٥,٠٧٣	٥,٧٣٠	٥,٧٠٣	٥,٧٣ (ج)
٩٠,٠٧	٩,٠٠٧	٩,٧٠٠	٩,٧	٩,٠٧ (د)

١٠) رتب كل مجموعة من مجموعات الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً:

٨,٥	٥٨	٥,٠٨	٥,٨ (أ)
٣١,٦٤	٣٤,١٠٦	٣٤,٦	٣٤,١٦ (ب)
١٥٧,١	١٥٦,١٣	١٥٦,٣	١٥٧ (ج)
٠,٣٣	٠,٠٣٣	٠,٠٠٣	٠,٣ (د)

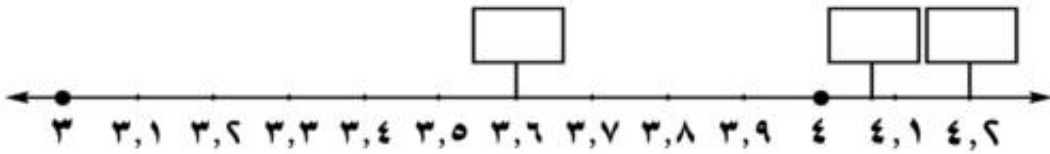
١١) قارن بين كل زوج من أزواج الأعداد الآتية:

٠,٦٦	٠,٦ (ج)	١٨,٠٥	١٨,٥ (ب)	٤,٧	٤,٦ (أ)
٠,٠٩	٠,٧٣ (و)	٥٧,٠٦	٥٧ (هـ)	٤٠,١٤	٤٠,٤ (د)

١٢) ليكن المطلوبُ ترتيبَ مجموعةِ الأعدادِ الآتيةِ من الأصغرِ للأكبرِ:  $٤,٠٨$  ،  $٣,٦$  ،  $٤,٢$  لذلكِ أكمل:

أصغرُ هذه الأعدادِ هو ..... (لأنه أصغرُ من ..... بينما كلُّ من العددينِ الآخرينِ أكبرُ من ..... ) بالمقارنةِ بينِ العددينِ الآخرينِ نجدُ أنَّ ..... > ..... لأنَّ ..... وبالتالي تكونُ الأعدادُ مرتبةً من الأصغرِ للأكبرِ كالتالي: ..... ، ..... ، .....

والآن مثل كلِّ هذه الأعدادِ الثلاثةِ على خطِ الأعدادِ:



أكمل: ..... > ..... > .....

.....

## الدرس الخامس

عمليات حسابية على  
الأعداد العشرية

## تمارين ٦

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(٧,٧٧ ٤ ٨,٤ ٤ ٧,١٤) ..... = ٣,٠٧ + ٤,٧ (أ)

(١٠٠,٢٣٠ ٤ ١٠٠,١٩٤ ٤ ١٣٣,٥٣٠) ..... = ٣٧,٠٤ - ١٣٧,٢٣٤ (ب)

(٩٨٧ ٤ ٩,٨٧ ٤ ٩٨,٧) ..... = ١٠٠ ÷ ٩٨٧٠ (ج)

(٥,٤ جنيه ٤ ٥٤ جنيه ٤ ٥٤,٥٤ جنيه) ..... = ٥٤٠ قرشاً (د)

٢ ضع العلامة المناسبة &lt; أو &gt; أو = في □ :

١,٣ - ١١,٧ □ ٢,٣ + ٧,٩ (أ)

٠,٩٧٣ + ١ □ ٥٧,٠٣ - ٥٨,٠٠٣ (ب)

١,٠١ - ١٠ □ ٩٠,٩ - ٩٩,٨٩ (ج)

١,١٩ + ٥٢٠ □ ٠,٧٣ + ٥٢٠,٤٦ (د)

٣ أوجد الناتج:

٦٦٦,٦٦ (د) | ٣٢١٨,٩٧٥ (ج) | ٢٨٩,٠٠٧ (ب) | ٧٤,٢٨ (أ)

٥٤٩,٩٥٨ - | ٢١٨,٨٥٣ - | ١٤,٤٣ + | ٢٥,٧٢ +

..... = ٣,٠٧ + ١٠,٠٠٧ + ١٢,٧ (هـ)

..... = (٩٨,٥٨ - ٤٩٨,٧) - (٢,٧٣١ - ٥٢٠,٤٦) (و)

..... = (١٠٠,٥٨ - ٢١٨,٦) + (١٤,٤٥١ - ٨٣,٥٧) (ز)

..... = (١٠٠ ÷ ٢٣٤٥٦) + (١٠ ÷ ٢٣٤٥٦) (ح)

٤ أكمل:

$$٧٧,٥٩ = ٥٤,٨ + \text{.....} \quad (ب) \quad | \quad ١٠٠ = \text{.....} + ٤٧,٨٥ \quad (١)$$

$$٣,٨ = ٤١,٤١ - \text{.....} \quad (د) \quad | \quad ١٢,٠٠٨ = \text{.....} - ٣٣,٣ \quad (ج)$$

٥ أكمل:

$$\begin{array}{r} ٨٣,٥٧ \quad (ب) \\ \square\square,٧٣٤ - \\ \hline ٢٤, \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٧,٤٨ \quad (١) \\ ٤٣, \square\square + \\ \hline \square\square\square,٩٣ \end{array}$$

٦ مع مازن ٣٥ جنيهاً، فإذا اشترى كرةً بمبلغ ٩,٧٥ جنية، وكتاباً ثمنه ٨٤٠ قرشاً. فكم يتبقى معه؟

٧ مع هناء ٢٠٠ جنية، وتريد شراءً حذاءً ثمنه ٩٩,٨ جنية، وحقيةً ثمنها ٤٥,٧٥ جنية، وفستانٍ ثمنه ٧٠,٢٥ جنية. هل تستطيع هناءً شراءً كل ما تريد؟ لماذا؟

٨ اشترى رجلٌ ثلاثة أمتارٍ من قماشٍ مناسبٍ لعمل قميصٍ له ولابنه، فإذا علمت أن قميصَ الرجلٍ سيأخذُ متراً وثلاثة أرباع المتر من القماش، وأن قميصَ ابنه يحتاجُ متراً ونصفاً من نفس القماش. أجب عما يأتي:

(١) هل سيكفي ما اشتراه من قماشٍ لعمل القميصين أم سيحتاجُ إلى قطعةٍ أخرى من القماش؟

(ب) وإذا كان سيحتاجُ إلى قطعةٍ أخرى من القماش، فكم يكون المطلوبُ شراؤه منها؟

## الدرس السادس

## التقريب

## تمارين (٧)

١) أوجد ناتج كل عملية من العمليات الآتية ثم قرب الناتج لأقرب عشرة:

(أ)  $٩٤٦٧ + ٢٥٣٠٤$  (ب)  $٣٦٥٨٢ + ٣٦٥٢٣$

(ج)  $١٥٣٩١ - ٤٦٢٥٧$  (د)  $٦٥٠٩٣ - ٧٠٠٠٠٠$

٢) (أ) ما أكبر عدد صحيح إذا قرب لأقرب عشرة يكون الناتج ٧٥٠؟

(ب) ما أكبر عدد صحيح إذا قرب لأقرب عشرة يكون الناتج ٨٠٠٠؟

(ج) ما أصغر عدد صحيح إذا قرب لأقرب عشرة يكون الناتج ٩٤٢٠؟

٣) أكمل الجدول الآتي بأعداد مناسبة:

م	العدد	العدد لأقرب مائة	العدد لأقرب ألف
(أ)	٦٥٤٣٢١٧		
(ب)	٨٠٤٥١,٨		
(ج)	٢٣٩٥,٩٨		
(د)		٦٩٤٥٠٠	
(هـ)		٤٠٩٩٠٠	
(و)			٦٥٤٠٠٠

٤) أجرِ العمليات الآتية، ثم قرب الناتج لأقرب مائة:

(أ)  $١٨٩٠٥ + ٩٣٦٠٨,٢$  = ..... ≈ ..... لأقرب مائة

(ب)  $٩٨٧,٥٦ + ٨٩٣,٤٤$  = ..... ≈ ..... لأقرب مائة

(ج)  $١٦٠,٩ - ٥٤٣٦,٥$  = ..... ≈ ..... لأقرب مائة

(د)  $٤٨,٥ - ٦٠٠٠٠$  = ..... ≈ ..... لأقرب مائة

(١) ما أكبر عدد صحيح إذا قُرِبَ لأقرب عشرة آلاف، يكون الناتج ٢٠٠٠٠؟

(ب) ما أصغر عدد صحيح إذا قُرِبَ لأقرب مائة ألف يكون الناتج ١٧٠٠٠٠٠؟

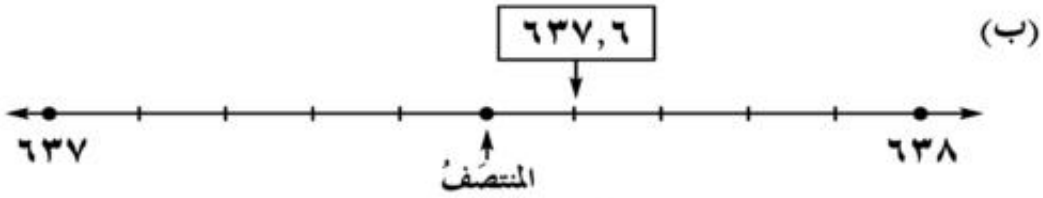
(ج) ما أكبر عدد صحيح مُكوّن من أرقام مختلفة، إذا قُرِبَ لأقرب مائة ألف يكون الناتج ٩٨٥٠٠٠٠٠؟

(د) ما أصغر عدد صحيح مُكوّن من أرقام مختلفة، إذا قُرِبَ لأقرب عشرة آلاف، يكون الناتج ٢١٠٦٠٠٠٠؟

(٦) لاحظ موقع كلٍّ من الأعداد الآتية على خط الأعداد، ثمَّ أكمل:



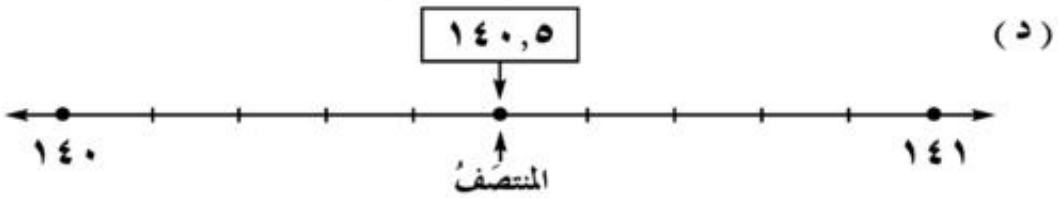
٢٨,٣ ≈ ..... لأقرب وحدة



٦٣٧,٦ ≈ ..... لأقرب وحدة



٥١,٨٥ ≈ ..... لأقرب عدد صحيح



١٤٠,٥ ≈ ..... لأقرب وحدة

٧ أوجد ناتج كل عملية من العمليات الآتية ثم قرب الناتج لأقرب عدد صحيح:

(أ)  $75 + 64,3 = \dots \approx \dots$  لأقرب وحدة

(ب)  $362,6 - 29,1 = \dots \approx \dots$  لأقرب وحدة

(ج)  $53,64 + 8,601 = \dots \approx \dots$  لأقرب وحدة

(د)  $104,9 - 23,58 = \dots \approx \dots$  لأقرب وحدة

٨ حدّد موقع كل عدد من الأعداد الآتية على خط الأعداد، ثم أكمل:

(أ)  $134,29$



$134,29 \approx \dots$  لأقرب جزء من عشرة.

(ب)  $70,07$



$70,07 \approx \dots$  لأقرب رقم عشري واحد.

٩ أوجد ناتج كل عملية من العمليات الآتية ثم قرب الناتج بحسب درجة التقريب:

المطلوبة:

(أ)  $14,352 + 25,687 = \dots \approx \dots$  لأقرب جزء من عشرة

(ب)  $114,98 - 253,607 = \dots \approx \dots$  لأقرب وحدة

(ج)  $75,2 + 864,3 = \dots \approx \dots$  لأقرب عشرة

(د)  $72,317 - 453,64 = \dots \approx \dots$  لأقرب رقم عشري واحد

(هـ)  $83,7 + 45,6 = \dots \approx \dots$  لأقرب وحدة



## ١٠ أكمل الجدول الآتي بأعداد مناسبة:

العدد مقرباً لأقرب					العدد
جزء من عشرة	عشرة آلاف	ألف	مائة	عشرة	
					٥٧٣٤٦,٨٣
					٦٣٠٠٨٠,٥٥
					٢٨٠٠٩,٠١٩
٤٥٨٣٦,٦					
				٥٠٣٨١	

## ١١ بدون إجراء عمليات التقريب، اكتشف مباشرة الخطأ في كل من نواتج

التقريب الآتية وبين السبب:

(أ)  $٦٢٧٣,٥١ \approx ٦٢٧٠$  لأقرب مائة.

(خطأ لأن: .....

(ب)  $٢٠٠٠٠,٠٨ \approx ٢٠٠٠٠$  لأقرب عدد صحيح.

(خطأ لأن: .....

(ج)  $٣٣٣٣ + ٢٢٢٢ \approx ٥٥٥٠$  لأقرب عشرة.

(خطأ لأن: .....

(د)  $٩٩٩,٩ - ٥٥٥,٥ \approx ٤٤٠$  لأقرب مائة.

(خطأ لأن: .....

## ١٢ اكتب كلاً من الأعداد المطلوبة باستخدام الأرقام ٢، ٣، ٥، ٨ جميعها وعلامة

عشرية بحيث تتحقق المتساويات الآتية:

مثال:  $٨٢,٣٥ \approx ٨٢$  لأقرب عدد صحيح.

(أ)  $٢٠ \approx$  ..... لأقرب عشرة (ب)  $٨٣,٣ \approx$  ..... لأقرب جزء من عشرة

(ج)  $٨٠٠٠ \approx$  ..... لأقرب ألف (د)  $٩٠٠٠ \approx$  ..... لأقرب ألف

(هـ)  $٢٨,٤ \approx$  ..... لأقرب جزء من عشرة

١٣) قَرِّبْ كلاً من الأعداد الآتية لأقرب رقم عشري واحد:

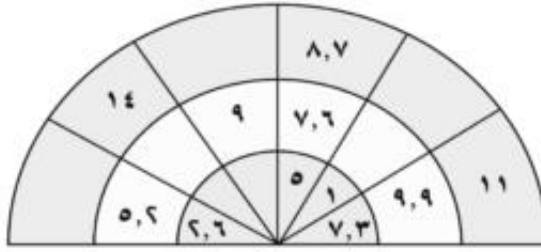
٨٣,٩١٤ (ج)	٢٩٦,٠٤ (ب)	١٣,٥٧ (أ)
١٧٠,٥٩٧ (و)	٤٣,٩٥ (هـ)	٩٠,٠٩٢ (د)
٦٣٩٩ $\frac{٧}{٥٠}$ (ط)	٤٤٩ $\frac{٣}{٤}$ (ح)	٥٠٢ $\frac{٣٧}{١٠٠}$ (ز)

---

## أنشطة الوحدة

### نشاط ١

اكتشف القاعدة وأكمل بأعداد مناسبة:



### نشاط ٢

(أ) أوجد عددين يتكون كل منهما من ٤ أرقام وعلامة عشرية بحيث يكون مجموعهما ١٠٠ والفرق بينهما ١١,٥

(ب) كم عددًا يتكون كل منها من ٣ أرقام وعلامة عشرية ينحصر بين ١,٥ و ١٠٠؟

(ج) أوجد عددين مجموعهما ٨,٢ وحاصل ضربهما ١٦.

(د) أوجد عددًا ينحصر بين ٥٠ و ١٠٠ ويتكون من ٤ أرقام وعلامة عشرية، بحيث يحقق

الشروط الآتية معًا: - رقم العشرات له ضعف رقم الأجزاء من مائة.

- رقم الآحاد له ثلاثة أمثال رقم الأجزاء من مائة.

- رقم الأجزاء من عشرة له ثلث رقم عشراته.

### نشاط ٣

ضع علامات عشرية في المواضع المناسبة بحيث تصبح كل من المتساويات الآتية صحيحة:

$$٩٩٩٩٩ = ٦٥٦٩ + ٩٣٤٧ \quad (أ)$$

$$٥٥٥٥ = ٧٦٥ + ٤٨٣ \quad (ب)$$

$$٧٧٧٧٧ = ١٧٣١ - ٩٥٠٨٧ \quad (ج)$$

$$١١١١١ = ٣٤٤٨٩ - ٤٥٦ \quad (د)$$

### نشاط ٤

أكبر عددٍ وأصغر عددٍ:

- (أ) أوجد أكبر عددٍ صحيحٍ إذا قُربَ لأقربِ ألفٍ يكونُ الناتجُ ٦٠٠٠ .  
 (ب) أوجد أصغر عددٍ صحيحٍ إذا قُربَ لأقربِ مائةٍ يكونُ الناتجُ ٤٠٠ .  
 (ج) أوجد أكبر عددٍ صحيحٍ مجموعُ أرقامه ٢١، وإذا قُربَ لأقربِ مائةٍ يكونُ الناتجُ ٣٧٠٠ .  
 (د) أوجد أصغر عددٍ صحيحٍ مجموعُ أرقامه ٣٦، وإذا قُربَ لأقربِ مائةٍ ألفٍ يكونُ الناتجُ ٢٩٠٠٠٠٠ .

### نشاط ٥

نفسُ ناتجِ التقريب:

- (أ) أوجد عددينِ الفرقُ بينهما ٩٠٠، ولهما نفسُ الناتجِ إذا قُربا لأقربِ ١٠٠٠ .  
 (ب) أوجد عددينِ الفرقُ بينهما ٩٩٠٠، ولهما نفسُ الناتجِ إذا قُربا لأقربِ ١٠٠٠٠ .  
 (ج) أوجد أكبر فرقٍ ممكنٍ بينَ عددينِ صحيحينِ لهما نفسُ الناتجِ إذا قُربا:  
 لأقربِ عشرةٍ، أو لأقربِ مائةٍ، أو لأقربِ ألفٍ، أو لأقربِ عشرةِ آلافٍ، أو لأقربِ مائةِ ألفٍ.

### نشاط ٦

أكملُ بأرقامٍ مناسبةٍ:

- (أ)  $40 \square 58 + 2 \square 43 \square$  (١)  
 (ب)  $293 \square 4 + 1 \square 20 \square$   
 (ج)  $26 \square, \square \square + 7 \square 0, 6 \square$   
 (د)  $\square 360, \square + 40 \square 6.5$   
 $\square 3000 \approx$  لأقربِ ألفٍ.  
 $\square 6600 \approx$  لأقربِ مائةٍ.  
 $\square \square 44, 8 \approx$  لأقربِ جزءٍ من عشرةٍ.  
 $6400 \approx$  لأقربِ عشرةٍ.

## تدريبات عامة على الوحدة الأولى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$(٧,٥, ٧,٣, ٧,٦) \quad \text{.....} = ٧ \frac{٣}{٥} \quad (أ)$$

$$(١١,٠٢, ١١,٢, ١١,٥) \quad \text{.....} = \frac{٢٣}{٢} \quad (ب)$$

$$(٢,٧٥, ٢,٢٥, ٢,٥) \quad \text{.....} = \frac{٩}{٤} \quad (ج)$$

$$(٠,٠٠٣, ٠,٠٣, \frac{٣٠٠}{١٠٠٠}) \quad \text{.....} = \frac{٣}{١٠} \quad (د)$$

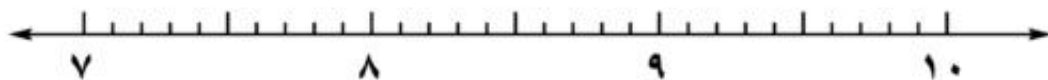
$$(٧,٠٠٩, ٧,٠٩, ٧,٩) \quad \text{.....} = ٧ \frac{٩}{١٠٠} \quad (هـ)$$

$$(٠,٠٠٨, ٠,٠٨, ٠,٨) \quad \text{.....} = \frac{٦٤}{٨٠} \quad (و)$$

$$(\frac{٣٥٤}{١٠٠٠}, \frac{٣٥٤}{١٠٠}, \frac{٣٥٤}{١٠}) \quad \text{.....} = ٣٥,٤٠ \quad (ز)$$

$$(\frac{٢٧٤٣٥}{١٠٠٠}, \frac{٢٧٤٣٥}{١٠٠}, \frac{٢٧٤٣٥}{١٠}) \quad \text{.....} = ٢٧٤,٣٥ \quad (ح)$$

٢ (أ) مثل الأعداد التالية على خط الأعداد: ٩,٩ ، ٩,٤ ، ٨,٧ ، ٧,٢



(ب) اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط أسفل كل عددٍ عشريٍّ كما يلي:

$$\underline{٣٥},٢٤٧ \quad \underline{٨٩},٢٤ \quad ٠,٧\underline{٤٣} \quad ١٧,٩\underline{٥} \quad ٥٤,٢\underline{٣٨}$$

٣ (أ) أكمل المربع الخالي برقمٍ واحدٍ مناسبٍ:

$$٠, \square \square \square + ٠, \square \square + ٠, \square + ٨١٢ = ٨١٢,٢٩٧$$

(ب) أوجد الناتج لكلٍّ مما يلي:

$$\text{.....} = ٤,٩٧ - ٢٤,٠١٣ - ٢ \quad ; \quad \text{.....} = ١٢,٢٣٧ + ٧,٩٨ - ١$$

٤ إذا كان مع حسام ٤٢٥ قرشًا، ومع أخته هدى ٩٥٠ قرشًا. أوجد الفرق بين ما معهما بالجنيه.

٥ أكمل الجدول التالي:

العدد مقرباً لأقرب				العدد
جزء من عشرة	مائة	عشرة	عدد صحيح	
				٥٦٧,٤٣٥
				٢٤٤٧,٦١٢
			٧٠٧	
٩٩٩,٩٩				

٦ صل كل عدد من ( أ ) بقيمته المقربة من ( ب ) ، ثم بدرجة التقريب من ( ج ):

٧٨٠٠,٠٥	٢٥٦,٧٢٣	٨٩,٤٢٥	٧٦٥٤١	( أ )
٢٥٧	٧٨٠٠,١	٧٧٠٠٠	٨٩,٤	( ب )
إلى أقرب عدد صحيح	إلى أقرب ألف	إلى أقرب جزء من عشرة		( ج )

٧ إذا كانت المسافة بين قريتين تساوي ٦٢٥ متراً. قرب هذه المسافة لأقرب كيلومتر.

٨ لاحظ الجدول التالي الذي يمثل الوقت المستغرق في عمل تلميذ الصف الرابع الابتدائي لأنشطة يومية، ثم أجب:

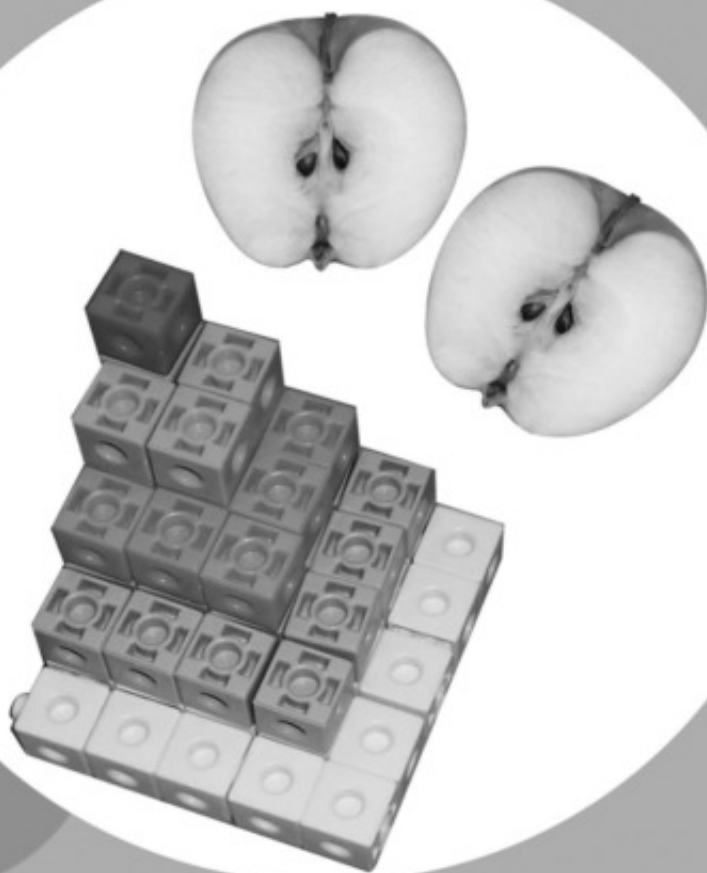
النشاط	مذاكرة	لعب	مشاهدة تليفزيون
الزمن بالدقائق	١٢٥	٤٥	٣٠

- ( أ ) ما الوقت الذي استغرقه التلميذ في المذاكرة مقرباً لأقرب ساعة؟  
 ( ب ) ما الوقت الذي استغرقه التلميذ في الأنشطة الثلاثة مقرباً لأقرب ساعة؟

# الوحدة الثانية

## العندسة

- أنشطة الوحدة.
- تدريبات عامة على الوحدة.



## التطابق

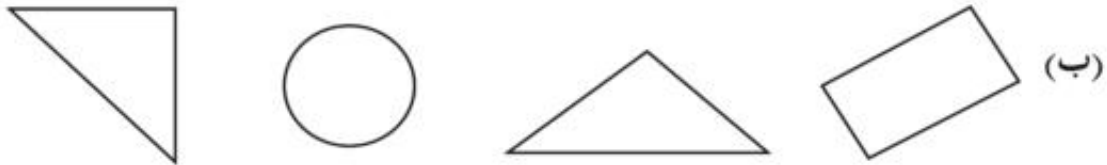
## الدرس الأول

## تمارين ١

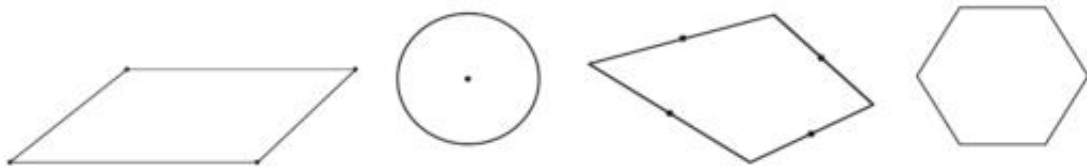
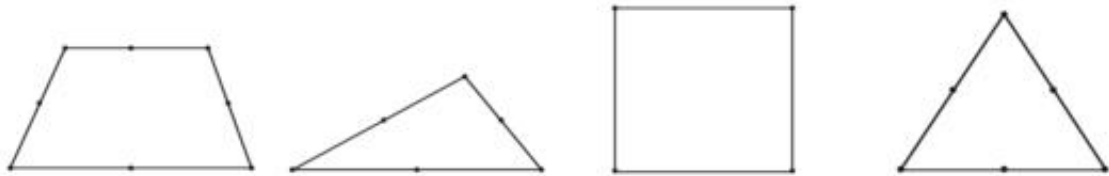
١ ضع علامة (√) بجوار الجملة الصحيحة وعلامة (×) بجوار الجملة الخطأ فيما يلي (مع تصحيح الخطأ):

- (أ) من الممكن أن يتطابق مثلث مختلف الأضلاع مع مثلث متساوي الساقين. ( )
- (ب) من الممكن أن يتطابق مربع طول ضلعه ٧ سم مع مستطيل بعباءة ٧ سم، ٥ سم. ( )
- (ج) يتطابق المثلثان القائم الزاوية إذا تساوى طولاً ضلعي الزاوية القائمة من الأول مع طولى ضلعي الزاوية القائمة من الثاني. ( )

٢ صل كل شكل من المجموعة (أ) بالشكل الذي يطابقه من المجموعة (ب) إن وجد:



٣ ارسم خطأ في كل شكل مما يلي لتحصل على شكلين متطابقين كلما كان ذلك ممكناً:





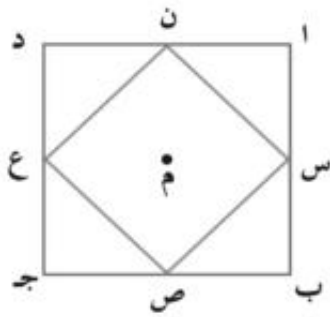
# الأشكال المتماثلة وخطوط التماثل

## الدرس الثاني

### تمارين ٢

١ ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة وعلامة (x) بجوار الجملة الخاطئة فيما يلي (مع تصحيح الخطأ):

- ( ) (أ) متوازي الأضلاع له أربعة خطوط تماثل.
- ( ) (ب) المستطيل له أربعة خطوط تماثل.
- ( ) (ج) المثلث المختلف الأضلاع له ثلاثة خطوط تماثل.
- ( ) (د) شبه المنحرف المتساوي الساقين له خط تماثل واحد.
- ( ) (هـ) المربع له أربعة خطوط تماثل.
- ( ) (و) المعين له أربعة خطوط تماثل.



(٢ ، ٤ ، ٦)

٢ الشكل المقابل ، ا ب ج د مربع ، س ، ص ، ع ، ن

منتصفات أضلاعه، لاحظ الشكل وأجب عن

الأسئلة الآتية:

- (أ) ارسم خط تماثل مشتركاً للشكلين .
- (ب) كم عدد خطوط التماثل المشتركة بين الشكلين ؟

٣) صِلْ كُلَّ شَكْلِ بِعَدَدِ خُطُوطِ التَّمَاثُلِ لَهُ :



صفر



١



٢



٣



٤

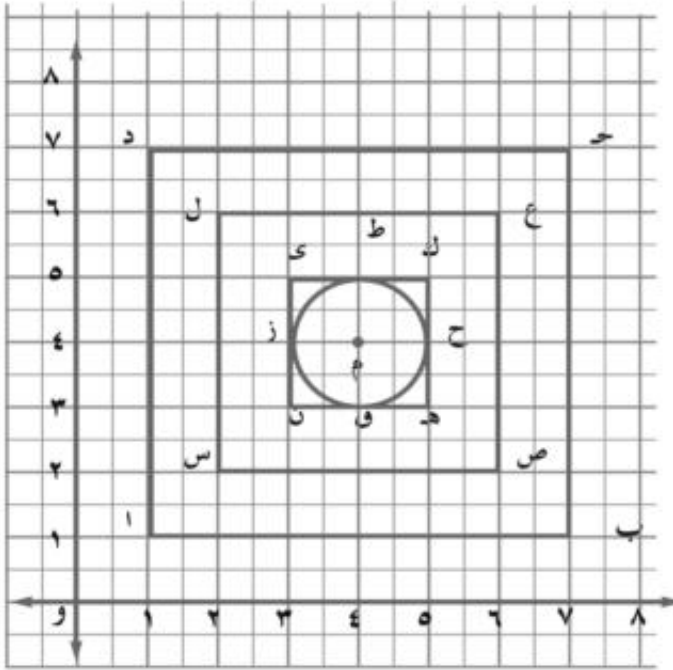


٥



## أنشطة الوحدة

### نشاط



إلى الجانب الأيسر شكل مرسوم في مستوى إحداثي ذي بُعدين. لاحظ وأكمل:

(أ) التقاط: و، ا، س، ن، .....

.....، .....، .....

تقع جميعها على مستقيم واحد هو خط تماثل للأشكال:

المربع ا ب ح د، .....

.....، والدائرة م.

(ب) هل يوجد خط تماثل لأحد المربعات الثلاثة ليس خط تماثل للدائرة؟ .....

(ج) هل يوجد خط تماثل للدائرة ليس خط تماثل للمربعات الثلاثة؟ ..... ارسمه.

(د) رتب الأشكال الأربعة تنازلياً: مرة حسب محيطها، وأخرى طبقاً لمساحتها.

(هـ) إذا كان هذا الشكل المكون من الأشكال الأربعة يمثل تصميمًا لسجادة، فاستخدم ألواناً

مناسبة لتلوين هذا التصميم لتحصل على أجمل شكل للسجادة من وجهة نظرك.

(و) اكتب أكبر عدد ممكن من المستقيمات المتوازية.

(ز) اكتب أكبر عدد ممكن من المستقيمات المتعامدة.

(ح) استعن بمعلمك في عمل هذا الشكل أو أى شكل مماثل باستخدام برنامج "البور بوينت"

Power point أو الرسام Painter في حجرة الوسائط المتعددة بمدرستك.

## تدريبات عامة على الوحدة الثانية

١ أكمل:

(أ) القطر في المستطيل يقسمه إلى مثلثين ..... ، ومع ذلك فهو ليس ..... له.

(ب) يتطابق مربعان إذا .....

(ج) ○△△○△△○△△

(د) ×+×××+××+×+

٢ صل كل شكل مما يلي بالاسم الأكثر مناسبة إن وجد وبعدد خطوط التماثل المناسب:

عدد خطوط التماثل

الشكل

الاسم

٤



مُعَيَّن

٣



شبه منحرف

٢



متوازي أضلاع

١

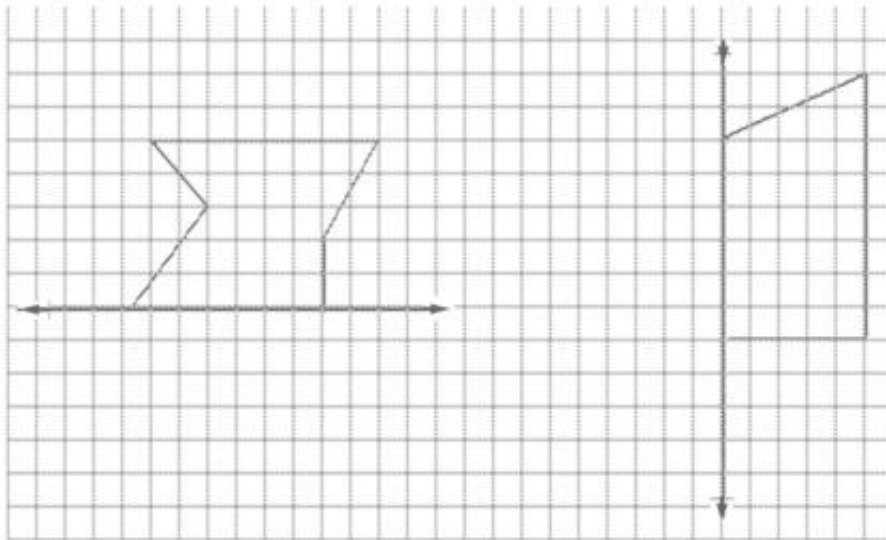


مُستطيل

صفر

مُرَبَّع

٣ في كل مما يأتي استكمل الشكل كي يكون متماثلاً حول الخط المعطى:





# الوحدة الثالثة

# القياس

- أنشطة الوحدة.
- تدريبات عامة على الوحدة.







## الدرس الأول

## السعة

## تمارين ١

١ أكمل:

(أ) ٢٠ لترًا = ..... مليلتر

(ب) ٧٠٠٠ مليلتر = ..... لتر

(ج) ٧ لتر = ..... مليلتر

(د) ٢٠ مليلترًا = ..... لتر

٢ ضع العلامة المناسبة &lt; أو &gt; أو = في □ :

(أ)  $\frac{1}{4}$  لتر □ ٢٤٥ مليلترًا (ب) ٢ لتر □ ٢٧٥٠ مليلترًا

(ج) ١ لتر □ ١٥٠ مليلترًا (د) ٥٠٠ مليلتر □  $\frac{1}{3}$  لتر

(هـ) ٧٥٠ مليلترًا □  $\frac{3}{4}$  لتر (و) ٣٠٠٠ مليلتر □ ٣٠ لترًا

٣ اختر الإجابة الأقرب إلى الصواب مما بين القوسين:

(أ) ما سعة كوب الماء؟ (٣ لترات، ٢٥ مليلترًا، ٢٥٠ مليلترًا)

(ب) ما متوسط استهلاك الفرد العادي من المياه في اليوم؟

(١٥ لترًا، ١٥٠٠ لتر، ١٥٠٠ مليلتر)

(ج) ما مقدار كمية اللبن التي تستهلكها أسرة مكونة من أربعة أفراد؟

(٥٠٠ لتر، ٢٠٠٠ مليلتر، ٥٠ لترًا)

٤ رتب الكميات التالية تنازليًا:

 $٨ \frac{1}{4}$  لتر، ٩٠٠٠ مليلتر، ٥ لترات، ٦٥٠٠ مليلتر

# الوزن

## الدرس الثاني

### تمارين ٢

١ أكمل:

- (أ) الطُّنُّ = ..... كجم ، كجم = ..... طن  
 (ب) كجم = ..... جم ، جم = ..... كجم  
 (ج) ١٠ أطنان = ..... كجم ، ١٠٠٠ كجم = ..... طن  
 (د) ٧٠ كجم = ..... جم ، ٦٠٠٠ جم = ..... كجم

٢ صلِّ كُلَّ صُورَةٍ مِنْ صُورِ الْأَشْيَاءِ التَّالِيَةِ بِالْوِزْنِ الْأَكْثَرِ مَنَاسِبَةً:



٤٠ طُنًا      ٢ طن      ٢ كجم      ٤٠ كجم      ٣٠ جم

٣ إذا كان ثمنُ الكيلوجرام من اللحم ٣٥ جنيهاً، وكانت أسرةٌ تستهلك كيلوجراماً ونصفاً أسبوعياً. أوجد ما تنفقه الأسرة لشراء ما يلزمها من ذلك في الشهر.

٤ أسرةٌ مُكوَّنة من ٥ أفرادٍ تستهلك ٢ كجم من الأسماك أسبوعياً، فإذا كانت تشتري الكيلوجرام من السمك بسعر ١٥ جنيهاً فأوجد مقدارَ تكلفةِ هذا البند من بنود إنفاق الأسرة في الشهر.

٥) اشترى رجلٌ هديةً ذهبيةً لزوجته في عيدِ زواجهما، فإذا كان وزنُ الهديةِ ٤٠ جم، وكان ثمنُ الجرامِ من الذهبِ ١٧٠ جنيهاً. فكم يدفعُ هذا الرجلُ؟

٦) اشترى رجلٌ ٨ أطنان حديدٍ لإقامةِ منزلٍ لأسرته، فإذا كان ثمنُ الكيلوجرامِ من الحديدِ ٥٦٠ جنيهاً. أوجد:

(أ) ثمنَ طنِّ الحديدِ. (ب) ثمنَ كميةِ الحديدِ المُشترَاةِ.



٧) أسرةٌ مُكوّنةٌ من ٧ أفرادٍ تستهلكُ شهرياً ٥ كيلوجراماتٍ من الموزِ، ٢ كيلوجرامٍ من التفاحِ، ٦ كيلوجراماتٍ من البرتقالِ. فإذا عَلِمْتَ أن ثمنَ الكيلوجرامِ كما هو موضحٌ بالصورة ٣ جنيهاً للبرتقالِ، ٨ جنيهاً للتفاحِ، ٤ جنيهاً للموزِ، ٢ جنيهٍ للجوافةِ. أجبْ عما يأتي:

(أ) كم تُنفقُ الأسرةُ في بندِ الفاكهةِ؟  
 (ب) إذا أرادتْ هذه الأسرةُ أن تُقلِّلَ من الإنفاقِ مع الحفاظِ على نفسِ كميةِ الفاكهةِ فماذا تفعلُ؟

# الوقت

## الدرس الثالث


### تمارين ٣

١ أكمل:

- (أ) من وحدات قياس الوقت ..... ، ..... ، ..... ، .....
- (ب) اليوم = ساعة ، الساعة = يوم  
الساعة = دقيقة ، الدقيقة = ساعة  
الدقيقة = ثانية ، الثانية = دقيقة
- (ج) اليوم = ساعة = دقيقة × دقيقة = دقيقة  
الساعة = دقيقة = ثانية × ثانية = ثانية  
اليوم = دقيقة = ثانية × ثانية = ثانية

٢ رتب ما يلي تنازلياً:  $\frac{5}{3}$  يوم، ١٨ ساعة، ١٠٢٠ دقيقة

٣ رتب ما يلي تصاعدياً: ٣٠٠ دقيقة، ١٩٠٠٠ ثانية، ٤ ساعات

٤ اعتادت منى ركوب دراجتها في أيام الإجازات، وفي أحد هذه الأيام بدأت ركوب الدراجة الساعة  ، وأنهت ممارسة هذه الرياضة الساعة **٣ : ٤٠** ، فكم من الوقت أخذته في ركوب دراجتها؟

٥ ضع العلامة المناسبة < أو > أو = في  :

- (أ) ساعة  $\frac{3}{4}$   ٥٠ دقيقة  
(ب)  $\frac{1}{3}$  يوم  ٧ ساعات  
(ج) ١٢٠ ثانية  ٣ دقائق  
(د) ساعتان  ٩٠٠٠ ثانية

٦ مهندس يعمل ٨ ساعات يومياً بإحدى الشركات الاستثمارية، فإذا كان أجره في الساعة ١٠ جنيهات. فكم يكون راتبه:

- (أ) في الأسبوع. (ب) في ٧ أسابيع. (علمًا بأنه يعمل ٥ أيام في الأسبوع).

## أنشطة الوحدة

### نشاط ١



١٠ لترات



٧ لترات



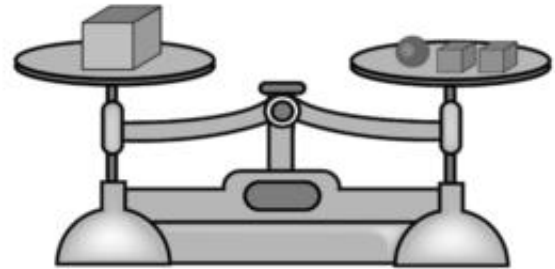
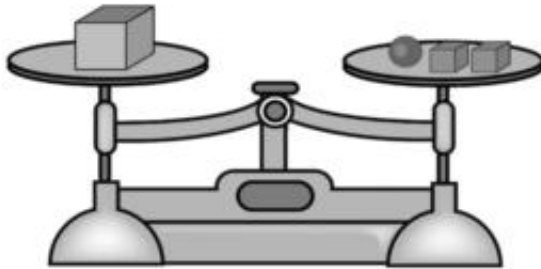
٣ لترات

لدينا ثلاثة أوعية سعتها  
٣ لترات، ٧ لترات، ١٠  
لترات. الوعاء الأكبر مملوء  
تمامًا بالماء والوعاءان  
الآخران فارغان.

بين كيف يمكن (باتباع أقل عددٍ من الخطوات) استخدام الأوعية الثلاثة في تقسيم الماء إلى نصفين بحيث نضع خمسة لترات بالوعاء الأوسط وخمسة لترات بالوعاء الأكبر.

### نشاط ٢

إذا علمت أن الكفتين متزنتان في كلٍّ من الحالتين، أجب عن السؤالين التاليين:



(أ) ما العلاقة بين وزن المكعب الصغير ووزن الكرة؟

(ب) ما العلاقة بين وزن المكعب الكبير ووزن الكرة؟

## تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

- ① ضع علامة (√) بجوار الجملة الصحيحة وعلامة (×) بجوار الجملة الخطأ فيما يلي مع تصحيح الخطأ:
- ( ) (أ) ١٠٠ مليلتر = اللتر
- ( ) (ب) الطن = ١٠٠ كجم
- ( ) (ج) ٨٢٥٠ كجم = ٨,٢٥ طن
- ( ) (د) ٣ أيام = ٧٢ ساعة
- ( ) (هـ) الساعة = ٣٦٠ ثانية

- ② رتب ما يلي تصاعدياً: ٧٥٠ كجم،  $\frac{1}{4}$  طن، ٨٠٠٠ جم
- رتب ما يلي تنازلياً: ٣ أيام، ٤٧٠٠ دقيقة، ٧٥ ساعة

- ③ أكمل:
- (أ) ٣٥٠٠ مليلتر = لتر
- (ب) ٤ لتر = مليلتر
- (ج)  $\frac{1}{6}$  طن = كجم
- (د) ١٦ ساعة = يوم

- ④ علبة مسلى وزنها ٥ كجم، كم يكون ثمنها إذا كان ثمن الكيلوجرام منها ٧ جنيهات؟

- ⑤ عامل يعمل بالساعة بأجر ٨ جنيهات لكل ساعة عمل، فإذا عمِلَ ١٢٠ ساعة لدى صاحب العمل، فكم يكون أجره؟

٦ أكمل مستخدماً ( < أو > أو = )

١ ساعتان ونصف ..... ١٥٠ دقيقة

ب ٣ لتر ..... ٣٠٠٠ ديسيمتر<sup>٣</sup>

ج ٢٠٠٠ مليلتر ..... ٢٠٠٠ سنتيمتر<sup>٣</sup>

د ٥٢٠ كجم ..... ٥٠٠٠ جم

هـ ٣ طن ..... ٣٠٠ كجم



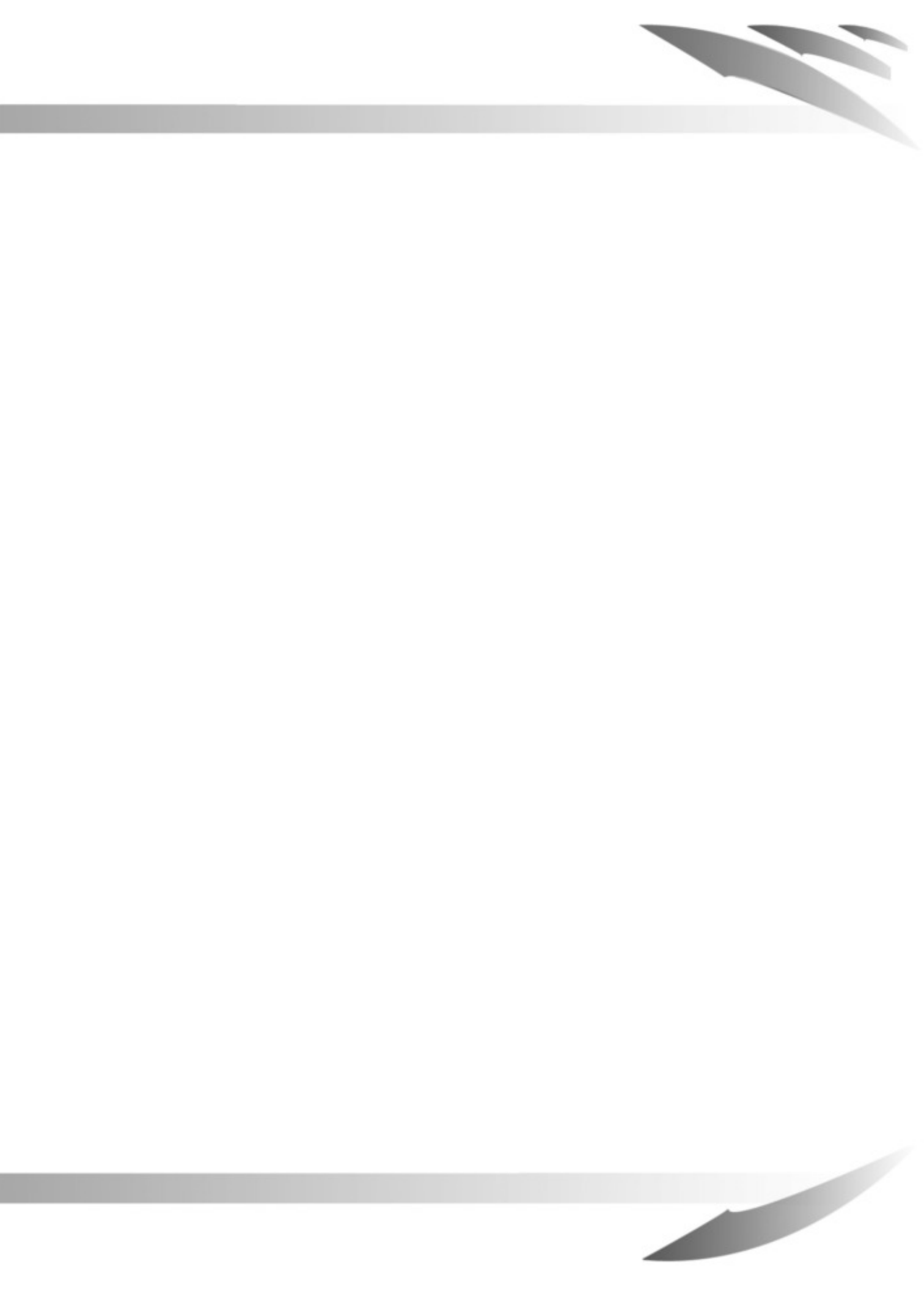


# الوحدة الرابعة

## الإحصاء والاحتمال

● تدريبات عامة على الوحدة.





## جمع البيانات وعرضها وتمثيلها

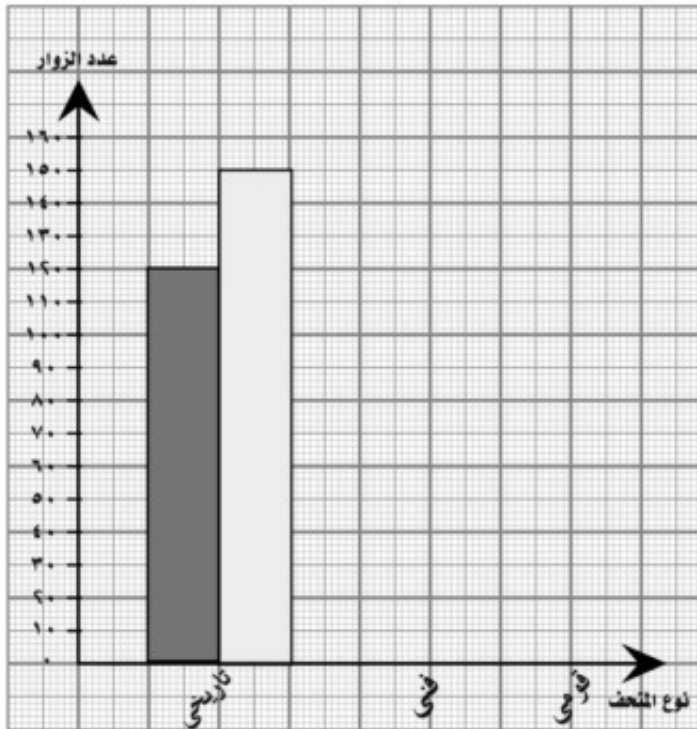
## تمارين ①

نوع المعرض	تاريخي	فني	قومي
عام	١٢٠	١٥	١٠
عام	١٥٠	٤٠	١٠

يُبيِّن الجدولُ المُقابلُ أعدادَ زوارِ المتاحفِ المختلفةِ في مصرَ خلالَ عامي ٢٠٠٦، ٢٠٠٧ م

أكملْ تمثيلَ هذهِ البياناتِ بأعمدةٍ مزدوجةٍ (حيثُ يُمثلُ عددُ زُوارِ المتاحفِ عام ٢٠٠٥ م / ٢٠٠٦ باللونِ الأخضرِ، وعددُ زُوارِ المتاحفِ عام ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ باللونِ الأصفرِ)، ثمَّ أجبْ عنِ الأسئلةِ التاليةِ:

(أ) أيُّهما أكبرُ: عددُ زُوارِ المتاحفِ التاريخيةِ في عام ٢٠٠٦ أم في عام ٢٠٠٧؟ وما مقدارُ الزيادةِ؟



(ب) أيُّهما أكبرُ: عددُ زُوارِ

المتاحفِ التاريخيةِ في عام

٢٠٠٦ أم عددُ

زُوارِ المتاحفِ الفنيةِ في

نفسِ العامِ؟

(ج) أيُّهما أكبرُ: عددُ زُوارِ

المتاحفِ الفنيةِ أم عددُ زُوارِ

المتاحفِ القوميَّةِ في عام

٢٠٠٧؟ وأوجدِ

الفرقَ بينهما.

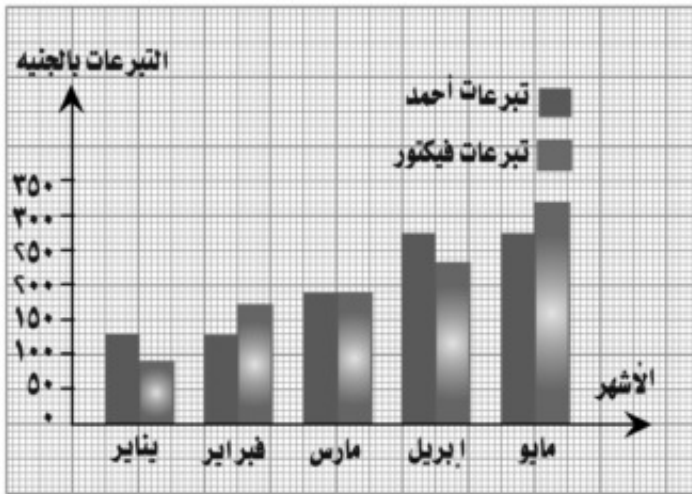
(د) ما ملاحظتُك على أعداد زوارِ الأنواعِ الثلاثةِ مِنَ المتاحفِ خلالِ العامينِ ٢٠٠٥ /

٢٠٠٦، ٢٠٠٧؟

(هـ) ما مقترحاتُك لجذبِ عددٍ أكبرِ مِنَ الزوّارِ للمتاحفِ، وبوجهٍ خاصٍّ المتاحفُ الفنيّةُ

والمتاحفُ القوميّةُ؟

٦



يبيّن الرسمُ التّالي ما تبرّع به كلٌّ من أحمد وفكتور خلالِ الأشهرِ الخمسةِ الأولى من عام ٢٠٠٨ لمستشفى الأورامِ للأطفالِ (يمثلُ العمودُ الملوّنُ بالأزرقِ تبرعاتِ أحمدَ، وباللونِ الأحمرِ تبرعاتِ فيكتور).

سجّلِ البيانات في جدول، ثمّ أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) ما الشّهرُ الذي تبرّع فيه الاثنانِ تبرعاتٍ متساويةً؟

(ب) ما الفرقُ بين أكبرِ تبرعٍ وأصغرِ تبرعٍ لكلِّ منهما؟

(ج) ماذا تعرفُ عن مستشفى الأطفالِ للأورامِ؟

(د) ناقشْ أهميّةَ التبرعِ للمشروعاتِ الخيريةِ.

٣

يُبين الجدول التالي عددَ الساعات التي يذاكرُ فيها وليد وفؤاد دروسهما في أيامِ الأسبوعِ:

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
وليد	٣	٤	٣	٦	٤	٦
فؤاد	٤	٥	٦	٥	٥	٣

مثَل هذه البيانات بالأعمدة المزدوجة.

٤

يُبين الجدول التالي عددَ ما أسهمت به مجموعة من الأسر المنتجة من قطع السجاد اليدوي في أحد المعارض:

الأسر	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة
عدد القطع	٣٥	٦٥	٥	١٥	٦٠

مثَل هذه البيانات باستخدام الأعمدة ، ومرة أخرى باستخدام برنامج أكسيل Excel على الحاسوب (الكمبيوتر).

## الاحتمال

## الدرس الثاني

## تمارين ٢

①

بافتراض أن جميع النواتج الممكنة لها نفس الفرصة للحدوث، أكمل الناقص:



(أ) احتمال ظهور وجه أو صورة عند رمي قطعة معدنية

$$\frac{1}{2} =$$



(ب) احتمال ظهور أي عدد من الأعداد الستة

$$\frac{1}{6} = \text{(وليكن ٣) المكونة لزهرة الترد}$$



(ج) الشكل المقابل يمثل قرصًا مقسمًا إلى ١٠

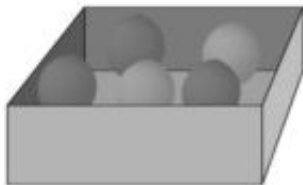
قطاعات متساوية مرقمة من ١ إلى ١٠، احتمال أن

يستقر السهم في قطاع معين (القطاع رقم ٧

$$\frac{1}{10} = \text{مثلاً}$$

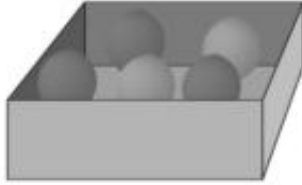
②

صندوق به ٥ كرات متشابهة، ٢ منها زرقاء، ٣ حمراء. فإذا سحبت كرة واحدة وأنت مغمض العينين ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء؟



٣

يحتوى صندوق على ٤ كراتٍ زرقاء، كرتينٍ حمراوين، ٣ كراتٍ خضراء لها نفس الحجم. فإذا سحبت كرةً واحدةً منها وأنت مغمض العينين. أكمل:



(أ) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء =  $\frac{4}{\dots}$

(ب) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء =  $\frac{2}{9}$

(ج) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة خضراء =  $\frac{\dots}{\dots}$

(د) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة ليست زرقاء =  $1 - \frac{\dots}{\dots} = \dots$

(هـ) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة ليست حمراء =  $1 - \frac{\dots}{\dots} = \dots$

٤

لديك بطاقات متساوية كُتبت عليها الأرقام ١ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠. فإذا سحبت إحدى البطاقات وأنت مغمض العينين. ما احتمال أن تحمل هذه البطاقة رقمًا بين ٥ ، ٩؟

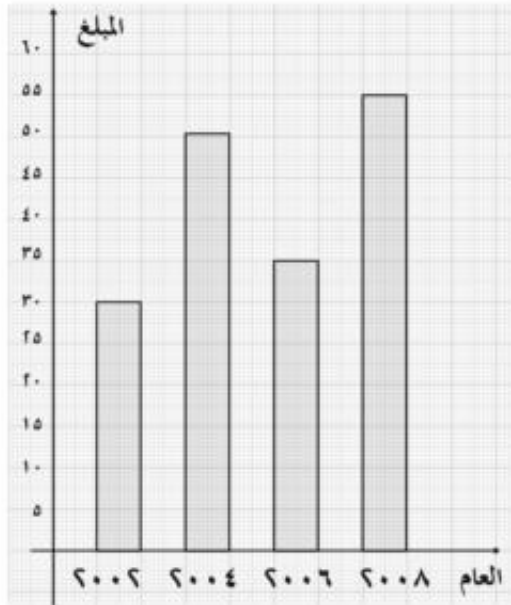
## أنشطة الوحدة

### نشاط ١

كان إنتاج معرض أحد المحاصيل يسيرُ وفقاً لما يأتي (بآلاف الأطنان):

العالم	١٩٩٠	١٩٦٥	١٩٨٠	١٩٨٥	٢٠٠٠	٢٠٠٥
كمية الإنتاج	٢٥	٣٠	٥٠	٥٥	٧٥	٨٠

- (أ) اختر طريقةً بيانيةً لتمثيل هذه البيانات.
- (ب) مثل هذه البيانات وفقاً للطريقة التي اخترتها.
- (ج) إذا استمرت الزيادة في الإنتاج بنفس المعدل، فماذا تتوقع أن يكون إنتاج هذا المحصول في كلٍّ من عامي ٢٠٢٠، ٢٠٢٥؟



### نشاط ٢

- اقرأ الشكل البياني التالي الذي يبين ما ادخرته سميرة بالجنيهات في بعض الأعوام، ثم أجب:
- (أ) اكتب جدولاً يلخص مدخرات سميرة بالجنيهات كما يظهر بالشكل.
- (ب) ما مجموع ما تدخره سميرة؟

### نشاط ٣

- يحتوي صندوق على ٥ كرات حمراء، ٣ كرات زرقاء، ٤ كرات خضراء لها نفس الحجم. سُحبت كرة واحدة دون النظر أكمل:
- (أ) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء هو .....
- (ب) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة ليست خضراء هو .....
- (ج) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة إما حمراء وإما خضراء هو .....



## تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

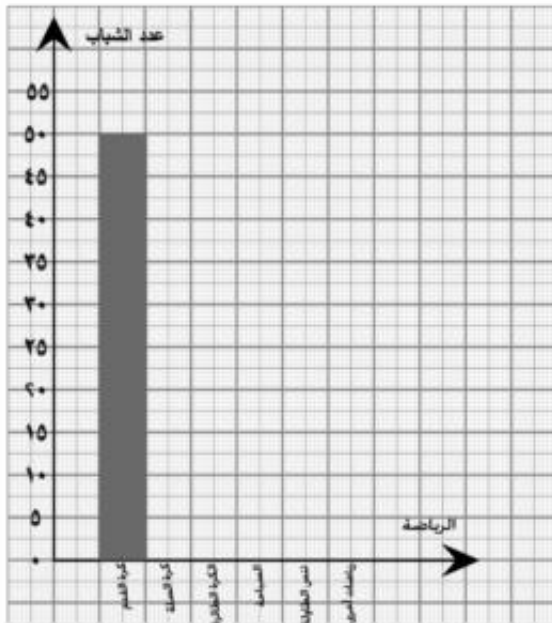
١ اذكر مثلاً لحدثٍ مؤكدٍ وآخر لحدثٍ مستحيلٍ وثالثٍ لحدثٍ ممكنٍ، وبين احتمالَ حدوثِ كلِّ منهما.

٢ صندوقٌ به ٥ كراتٍ حمراء، ٣ كراتٍ زرقاء، ٧ كراتٍ خضراءٍ متساوية الحجم. فإذا سحبتَ منها كرةً واحدةً وأنتَ مغمضُ العينين. أجبْ عن الأسئلة الآتية:  
 (أ) ما احتمالُ أن تكونَ الكرةُ المسحوبةُ زرقاء؟  
 (ب) ما احتمالُ أن تكونَ الكرةُ المسحوبةُ خضراء؟  
 (ج) ما احتمالُ أن تكونَ الكرةُ المسحوبةُ ليستَ حمراء؟

٣ أُجريت استفتاءٌ لمجموعةٍ من الشباب عن أحبِّ الرياضاتِ إليهم، فكانتِ النتائجُ كما يلي:

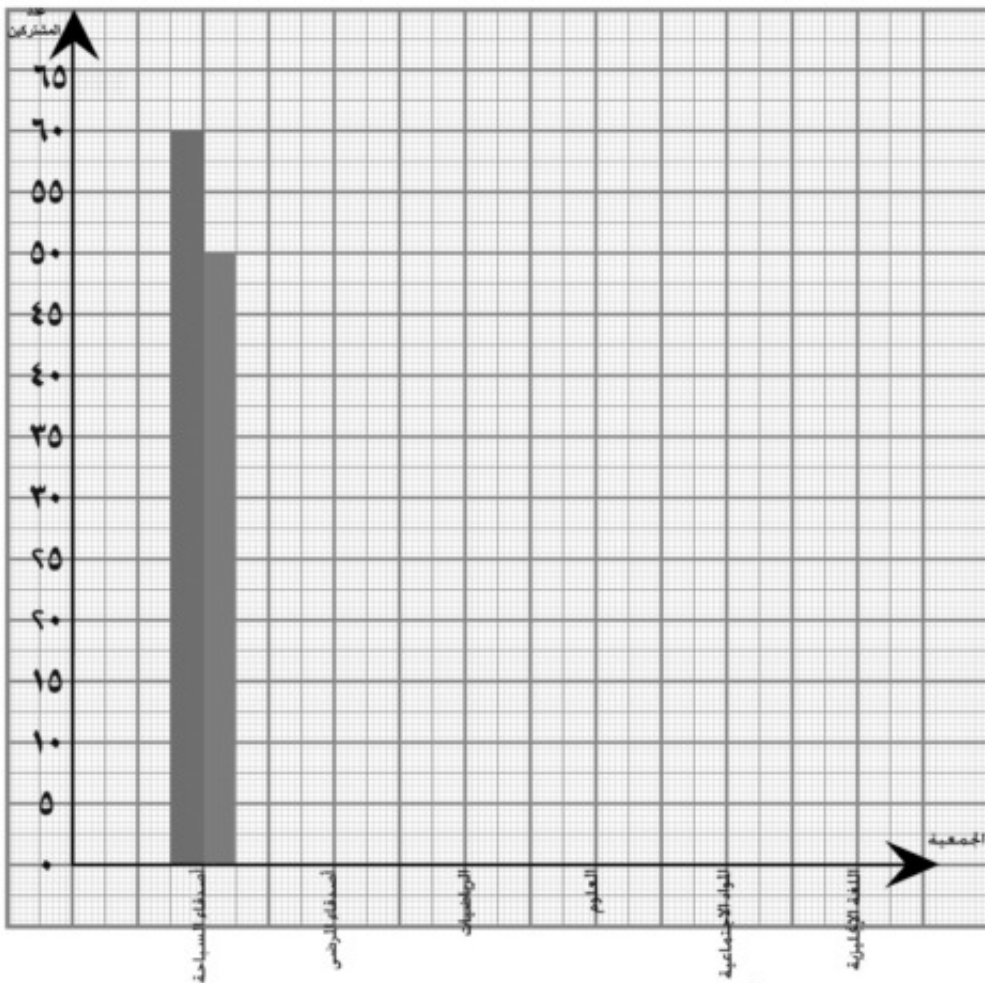
الرياضة	كرة القدم	كرة السلة	الكرة الطائرة	السباحة	تنس الطاولة	رياضات أخرى
العدد	٥٠	٢٨	١٥	٢٥	١٠	١٠

أكمل تمثيلَ هذه البيانات بالأعمدة.



٤ يُبين الجدول التالي أعداد التلاميذ المشتركين في جمعيات النشاط المدرسي في مدرستين. أكمل تمثيل هذه البيانات بأعمدة مزدوجة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

المدرسة	الجمعية	أصدقاء السباحة	أصدقاء المرضى	الرياضيات	العلوم	المواد الاجتماعية	اللغة الانجليزية
الأولى	٥٠	٤٥	٣٠	٢٥	٣٠	٢٠	
الثانية	٦٠	٥٠	٢٠	٢٠	٢٥	١٥	



- (أ) ما عدد المشتركين الأكبر في جمعية الرياضيات من المدرستين؟ وما الفرق بينهما؟  
 (ب) ما عدد المشتركين في جمعية أصدقاء السباحة من المدرستين؟ وما الفرق بينهما؟  
 (ج) في أي المدرستين يشترك عدد أكبر من التلاميذ في الأنشطة المدرسية؟ وما حكمك العام على الفرق بين عدد التلاميذ المشتركين في الأنشطة المدرسية من المدرستين؟

## مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

(١)  $100 \div 1548 = \dots\dots\dots$  (٨، ١٥٤، ١٥، ٤٨، ١٥٤، ٤٨، ٠،)

(٢)  $251100 \approx 251056$  لأقرب ..... (١٠٠٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠، ١٠،)

(٣) تشرق الشمس من الجنوب هذا الحدث .....

(مستحيل ، مؤكد ، ممكن ، احتمال وقوعه واحد)

(٤) ٦ أجزاء من ألف و ٤ أجزاء من المائة تساوي..

(٤٦، ٠، ٠٠٤٦، ٠٠، ٠٠٠٤٦، ٠٠، ٠٠٠٠٤٦، ٠،)

(٥) قيمة الرقم ٣ في العدد ٢,٣٥ تساوي..... (٣، ٠٠٣، ٠، ٠٠٣، ٠، ٠٠٣، ٠،)

(٦) احتمال ظهور عدد فردي على وجه زهرة النرد =  $\left(\frac{1}{6}, \frac{2}{6}, \frac{3}{6}, \frac{1}{2}\right)$  .....

(٧)  $7 + 4 + 0,3 + 0,09 = \dots\dots\dots$  (٧، ٣٤٩، ٧، ٩٣٤، ٧، ٤٣٩، ٧، ٤٣٩)

(٨)  $\frac{2}{3}$  يوم = ..... ساعة (١٦، ١٥، ٦، ١٨)

(٩) قيمة الرقم (٦) في العدد ١٨,٣٦ هي ..... (٦، ٦٠، ٠,٠٦، ٠,٠٠٦، ٦٠٠)

(١٠)  $9 \frac{7}{100} = \dots\dots\dots$  (٧، ٠٩، ٩، ٠٧، ٩، ٧، ٩، ٠٧، ٩، ٠٧)

(١١) ثلث يوم = ..... ساعة (١٢، ٣، ٨، ١٥)

(١٢) ٤,٥ طن = ..... كجم (٤٥، ١٥٤، ١٤٥٠٠، ٥٤٠٠)

(١٣) ..... =  $\frac{3}{4}$  (٠,٧٥، ٠,٨، ٠,٧٥٥، ٠,٢٥)

(١٤) احتمال وقوع حدث مؤكد هو ..... (صفر، ٠,٥، ١، ٢)

(١٥)  $\frac{4}{5} \approx ٦٥٧$  ..... لأقرب عدد صحيح. (٦٥٧، ٦٥٨، ٦٥٥، ٦٥٩)

(١٦) احتمال ظهور صورة عند رمي قطعة معدنية = ..... (١،  $\frac{1}{2}$ ، صفر،  $\frac{2}{3}$ )

(١٧) العدد  $\frac{17}{5}$  = ..... ( $\frac{2}{3}$ ،  $\frac{3}{5}$ ،  $\frac{2}{3}$ ،  $\frac{3}{5}$ )

(١٨) قيمة الرقم (٤) في العدد ٠,٢٤١ هو ..... (٤٠، ٤، ٠,٤، ٠,٠٤)

(١٩) يوم واحد = ..... دقيقة (٣٦٠٠، ٦٠، ٢٤، ١٤٤٠)

(٢٠) عدد خطوط التماثل للمستطيل ..... (صفر، ٤، ٢، ٣)

(٢١) من أساليب جمع البيانات ..... (التماثل، التطابق، الملاحظة)

(٢٢) ..... =  $٧\frac{3}{5}$  (٧,٦، ٦,٧، ٧,٥)

(٢٣) ١٤ يوماً و ٤ أسابيع = ..... أسبوع (٤، ٥، ٦)

(٢٤) ..... =  $١٠ \div ٧٨$  (٧,٨، ٨,٧، ٧٨٠، ٧,٨)

(٢٥) ..... =  $١٠٠ \div ٤٩٤$  (٤٩,٤، ٤,٩٤، ٥,٩٥)

(٢٦) عدد خطوط تماثل المثلث المتساوي الساقين ..... (١، ٢، ٣، ٤)

(٢٧)  $\frac{1}{5}$  ..... ٤,٢ (٤,٢، <، >، =، غير ذلك)

(٢٨)  $35,3 \approx 35,26$  لأقرب ..... (٠,١ ، ٠,٠١ ، ٠,٠٠١ ، ١٠)

(٢٩) الكسر العشري المحصور بين (٠,٦ ، ٠,٧) هو .....

(٠,٧٦ ، ٠,٥٩ ، ٠,٦٧ ، ٠,٧١)

(٣٠) ٢٥ ديسيمترًا مكعبًا = .....  
( $\frac{10}{5}$  لتر ، ٢٥ لتر ،  $\frac{1}{4}$  لتر ، ٢٥ مليمترا)

(٣١)  $7\frac{3}{5} = \dots\dots\dots$   
( $\frac{10}{5}$  ،  $\frac{38}{5}$  ،  $\frac{26}{5}$  ،  $\frac{15}{5}$ )

(٣٢)  $6\frac{3}{25} = \dots\dots\dots$   
(٦,١٢ ، ٦١,٢ ، ٦١٢)

(٣٣) قيمة الرقم (٣) في العدد ٥٤,٢٣٨ . (٠,٣ ، ٠,٠٣ ، ٣ ، ٠,٠٠٣)

(٣٤) يوجد للمربع ..... خطوط تماثل . (أربعة ، ثلاثة ، اثنان ، واحد)

(٣٥) عدد خطوط التماثل للمعين ..... (أربعة ، ثلاثة ، اثنان ، واحد)

(٣٦)  $\frac{9}{4} = \dots\dots\dots$   
(٢,٥ ، ٢,٢٥ ، ٢,٧٥ ، ٢,١)

(٣٧)  $25\frac{3}{4}$  كجم  $\approx$  ..... لأقرب كجم  
( $\frac{76}{3}$  ، ٢٥ ، ٢٤ ، ٢٦)

(٣٨) ٣٧٥٠ سم = ..... متر . (٣٧,٥ ، ٣٧٥٠٠٠ ، ٣٧٥ ، ٣,٧٥)

(٣٩) شبه المنحرف متساوي الساقين له ..... خط تماثل (٤ ، ١ ، ٢ ، ٣)

(٤٠) اللتر هو سعة عبوة على شكل مكعب طول ضلعه . (اسم ، ١٠ اسم ، ١٠٠ اسم ، ١٠٠٠ اسم)

(٤١) احتمال الحدث المستحيل = ..... (صفر ، ١ ، ٥ ، ٠,٣)

- (١٨٠٠، ١٠٠، ١٨٠، ١٠٨٠) (٤٢)  $\frac{3}{4}$  يوم = ..... دقيقة
- (٥٠٠٠٠، ٥٠، ٥٠٠٠٠، ٥٠٠) (٤٣)  $\frac{1}{2}$  لتر = ..... سم<sup>٣</sup>.
- (٩٦، ٦، ٩٦، ٥، ٩٧، ٩٦) (٤٤) ٩٦، ٥٨  $\approx$  ..... لأقرب وحدة
- (٠، ٤، ٠، ١٣، ٠، ٣١، ٠، ٤١) (٤٥) الكسر العشري الذي تنحصر قيمته بين ٠، ٣، ٠، ٤ هو... (٠، ٤، ٠، ١٣، ٠، ٣١، ٠، ٤١)
- (٠، ٠٥٦، ٠، ٠٦٥، ٠، ٦٥، ٠، ٥٦) (٤٦) ستة وخمسون من الألف تكتب .....

السؤال الثاني : ضع علامة < أو > أو = داخل ( ) :

- |     |                                |      |                             |
|-----|--------------------------------|------|-----------------------------|
| ( ) | ٧٥ دقيقة .                     | (١)  | $\frac{3}{4}$ ساعة          |
| ( ) | ٥٠٠٠ جرام .                    | (٢)  | ٥ أطنان                     |
| ( ) | ٤٧٥ قرش .                      | (٣)  | $\frac{3}{4}$ جنية          |
| ( ) | ٧٥٠ جم .                       | (٤)  | $\frac{1}{2}$ كجم           |
| ( ) | ٧٨،٥                           | (٥)  | $100 \div 7850$             |
| ( ) | ٧ ساعات                        | (٦)  | $\frac{1}{3}$ يوم           |
| ( ) | ٩،٨ لتر .                      | (٧)  | ٩٨٠٠ مليلتر                 |
| ( ) | احتمال الحدث المؤكد .          | (٨)  | احتمال الحدث المستحيل       |
| ( ) | عدد خطوط التماثل في المستطيل . | (٩)  | عدد خطوط التماثل في المربع  |
| ( ) | قيمة الرقم ٢ في العدد ٠٠،٢١    | (١٠) | قيمة الرقم ٤ في العدد ٠،٩٤١ |

( )	عدد خطوط التماثل للمربع .	( ١١ )	عدد خطوط التماثل للمربع
( )	٥ أيام .	( ١٢ )	٨٤ ساعة
( )	٢,٨٤	( ١٣ )	٢٨,٤
( )	٣,٥ - ١٢,٧٨	( ١٤ )	١,٤ + ٥,٧
( )	٥٤ جنيها .	( ١٥ )	٥٤٠٠ قرش
( )	$1 \frac{3}{4}$	( ١٦ )	١,٧٥
( )	١٠٠ × ٣	( ١٧ )	١٠ × ٣٥
( )	١٠ ÷ ٧٨٥	( ١٨ )	١٠٠ ÷ ٨٠٠
( )	١,٣ - ١١,٧	( ١٩ )	٢,٣ + ٧,٩
( )	١٠٠٠ مليلتر .	( ٢٠ )	اللتر
( )	كيلو جرام .	( ٢١ )	١٠٠ جرام
( )	٩ أطنان .	( ٢٢ )	٨٧٨٠ كجم
( )	١٢٠٠ مليلتر .	( ٢٣ )	٢ لتر
( )	٤٧٥ قرشا .	( ٢٤ )	٤ جنية

السؤال الثالث :

أكمل

(لأقرب مائة)

$$..... = 375,3 + 159,5 (١)$$

(لأقرب جزء من عشرة)

$$..... = 17,45 - 86,7 (٢)$$

- (لأقرب عشرة) (٣)  $..... \approx 1000 \div 73641$
- (٤)  $..... + 0,06 + ..... + 9 = 9,467$
- (لأقرب وحدة) (٥)  $..... \approx 3 \frac{4}{5} - 8$
- (٦)  $..... = 7$  أحاد و ٥ أجزاء من ألف
- (٧)  $..... = 3250$  جم كجم
- (٨)  $4750$  مليلتر = ..... لتر .
- (عدد عشري) (٩)  $..... \approx ..... = 4 \frac{3}{100}$
- (لأقرب ألف) (١٠)  $..... \approx ..... = 9378 - 32749$
- (١١) الكسر العشري  $0,19$  ، ينحصر بين ..... ، .....
- (١٢)  $86,9 \approx 90$  لأقرب .....
- (١٣)  $1 = ..... + 0,1$
- (١٤)  $32$  يوما  $\approx$  ..... لأقرب أسبوع .
- (١٥) يتطابق مربعان إذا كان طول ضلع أحدهما = .....
- (١٦) أن تشرق الشمس من الشرق هو احتمال .....
- (١٧) العدد  $5,7 = 5 + .....$
- (١٨)  $5$  أطنان = ..... كيلو جرام .
- (١٩)  $6198 \approx$  ..... لأقرب عشرة .
- (٢٠)  $8500$  ملليمتر = ..... لتر .



(٢١) خمسة وستون وثمانية من عشرة تكتب .....

$$(٢٢) \dots\dots\dots = ١٠٠٠ \div ٤١٢$$

$$(٢٣) \frac{٩}{٠٠} = \frac{\dots\dots}{٨} = \frac{٣}{٤}$$

$$(٢٤) ١ = \dots\dots\dots + ٠,٤٣ + ٠,٣٧ \text{ صحيحا .}$$

$$(٢٥) \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = ٢ \frac{٥}{٧}$$

$$(٢٦) ١,٨ = \frac{\dots \times ٩}{\dots \times ٥} = \frac{٩}{٥}$$

(٢٧) يتطابق مضلعان إذا كانت أضلاعهما ، وزواياهما المتناظرة .....

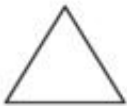
(٢٨) عدد خطوط التماثل للمثلث المتساوي الأضلاع = .....

$$(٢٩) \dots\dots\dots \approx \dots\dots = ١٠٠ \div ٤٢٨٥ \text{ (مقربًا لنتائج لأقرب جزء من عشرة)}$$

(٣٠) عدد محاور تماثل المعين = .....

$$(٣١) \dots\dots\dots \approx \dots\dots\dots = \frac{١}{٩} - ١ \text{ (مقربًا لنتائج أقرب وحدة)}$$

$$(٣٢) \dots\dots\dots = \frac{٧٧}{٧}$$



(٣٣) في الشكل المقابل عدد خطوط التماثل = .....

$$(٣٤) \dots\dots\dots ، \dots\dots\dots ، \dots\dots\dots ، ٩,٢ ، ٩,٦ ، ١٠$$

$$(٣٥) \dots\dots\dots = ٠,٢٧٥ - ٠,٦$$

$$(٣٦) \dots\dots\dots = ٤,٣ - ٩,٨$$

$$(٣٧) \dots\dots\dots = ١٠ \div ٥٨$$

$$\frac{٠٠}{٨} = \frac{٣}{٤} \quad (٣٨)$$

(٣٩) ٥٤٠ قرش = ..... جنية .

(٤٠) يوجد للمربع ..... خطوط تماثل .

(٤١) ثلث اليوم = ..... ساعة .

(٤٢) قيمة الرقم ٧ في العدد ١٢٣,٥٧٩ هو .....

(٤٣) ..... + ٠,٤ = ١

(٤٤) .....  $\approx$  ٩٣,٨٢ (لأقرب جزء من عشرة) .

(٤٥) خمسة وستون ، ثمانية من مائة تكتب بالأرقام .....

(٤٦) ٣,٢ ، ٣,٤ ، ٣,٦ ، ..... ، .....

(٤٧) اللتر = ..... مليلتر .

(٤٨) الدقيقة = ..... ثانية .

(٤٩) احتمال ظهور صورة عند رمي قطعة نقود معدنية مرة واحدة = .....

(٥٠) احتمال وقوع الحدث المستحيل = .....

السؤال الرابع : ضع علامه ( $\surd$ ) أو ( $\times$ ) أمام العبارات الآتية :

( ) (١) من الممكن أن يتطابق مثلث حاد الزوايا مع آخر قائم الزاوية

( ) (٢)  $٠,٥ > ٠,٤٩$

( ) (٣)  $٠,٢٥ = ١$

- ( ) (٤) متوازي الأضلاع له أربعة خطوط تماثل .
- ( ) (٥) ٤ أحاد و ٨ أجزاء من عشره = ٨,٤
- ( ) (٦) لا يكفي تساوي الأضلاع المتناظرة لشكلين لكي يتطابق الشكلين .
- ( ) (٧) العدد ٨٥٠٠ هو التقريب للعدد ٨٥٣٢ لأقرب ١٠٠٠
- ( ) (٨) للمربع ٤ خطوط تماثل .
- ( ) (٩) الصورة الكسرية للعدد  $\frac{١}{٤}$  هي  $\frac{١٠}{٤}$
- ( ) (١٠) تسعة وعشرون من الألف تكتب ٠,٠٢٩
- ( ) (١١)  $٠,٣٠ + ٠,٧ = ٠,٣٧$
- ( ) (١٢) سبعة، ثلاثة وخمسون من مائة = ٥٣,٧
- ( ) (١٣)  $٠,٤ + ٩ < ٤,٩$
- ( ) (١٤) ٩,٧ لتر = ٩,٧٠٠ ديسم<sup>٣</sup>
- ( ) (١٥) ١١، ١٤، ١٧، ٢٠ نمط تناقصي بمقدار ٣
- ( ) (١٦) المستطيل له أربعة خطوط تماثل .
- ( ) (١٧) ٢,٥ يوم = ٦٠ ساعة .
- ( ) (١٨) ٦ أجزاء من مائة + ١٦ جزءاً من عشرة = ٠,٢٢
- ( ) (١٩) قيمة الرقم (٣) في العدد ٧٢,٤٣٥ = ٠,٣٠
- ( ) (٢٠) عند إلقاء زهرة النرد فإن احتمال ظهور عدد أكبر من ٥ احتمال مستحيل)

السؤال الخامس : رتب تصاعدياً :

(أ)  $(\frac{1}{4}, 6,63, 6\frac{1}{2}, 6,11)$

(ب)  $(33,12, 33,02, 30,8, 30,196)$

(ج)  $(37 \text{ ساعة}, \frac{1}{2} \text{ يوم}, 2225 \text{ دقيقة})$

(د)  $(4 \text{ لتر}, 4700 \text{ مليلتر}, 4,5 \text{ ديسيمتر مكعب})$

(هـ)  $(8750 \text{ كجم}, 9 \text{ أطنان}, 8740000 \text{ جم})$

السؤال السادس : أوجد ناتج ما يأتي :

(1)  $10,007 + 12,7 = \dots \approx \dots$  (مقرباً لأقرب  $\frac{1}{10}$ )

(2)  $2,731 - 52,46 = \dots \approx \dots$  (لأقرب وحدة)

(3)  $100 \div 23456 = \dots \approx \dots$  (مقرباً لأقرب عشرة)

(4)  $1 = \dots + \frac{3}{4}$

(5)  $62,31 - 96,8 = \dots \approx \dots$  (لأقرب  $\frac{1}{10}$ )

(6)  $1000 \div 42819 = \dots \approx \dots$  (لأقرب وحدة)

## السؤال السابع : أجب عما يأتي :

(١) اشترى رجل ٨ أطنان من الحديد لبناء منزل فإذا كان ثمن الكيلو جرام من الحديد ٤ جنيهاً أوجد :-

(أ) ثمن طن الحديد .

(ب) ثمن كمية الحديد الذي اشتراه الرجل .

(٢) إذا كان مع (حسام) ٤٢٥ جنيهاً ، ومع أخته (هدى) ٩٨,٧٥ جنية . أوجد الفرق بينهما .

الفرق بينهما = ..... - ..... = ..... جنيهاً

(٣) لديك بطاقات متساوية ، كتبت عليها الأرقام (١ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠) ، فإذا سحبت إحدى هذه البطاقات وأنت مغمض العينين ، ما احتمال أن تحمل هذه البطاقة رقماً بين ٥ ، ٩ ؟

الاحتمال = .....

(٤) أولاً : طريق طوله ٥٥ كم ، رصف منه ٢٥,٧٨ كم فكم كيلو متراً بقي دون رصف ؟

ثانياً : صندوق به ٥ كرات حمراء ، ٣ كرات زرقاء ، ٧ كرات خضراء متساوية

الحجم فإذا سحبت منه كرة واحدة وأنت مغمض العينين ، أجب عن الأسئلة الآتية :-

(أ) ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء ؟

(ب) ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة ليست حمراء ؟

(ج) ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة خضراء ؟

(د) ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء أو زرقاء ؟

## السؤال الثامن : الإحصاء :

(١) الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ بإحدى المدارس بكل نشاط

النشاط	رياضي	فني	ثقافي
عدد التلاميذ	٤٠	٢٠	٣٠

مثل بيانات الجدول التالي بالأعمدة.

(٢) الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ في الصفوف الأربعة الأولى في مدرسة ابتدائية :

الصف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد التلاميذ	٨٠	٧٠	١٠٠	٧٠

- مثل هذه البيانات بالأعمدة.

(٣) الجدول التالي يبين درجات بعض المواد الدراسية لتلميذتين بإحدى المدارس .

أكمل تمثيل هذه البيانات بأعمدة مزدوجة مع توضيح ذلك في ورقة إجابتك .

المادة	الرياضيات	العلوم	المواد الاجتماعية	اللغة الإنجليزية
الأولى	٣٠	٢٥	٣٠	٢٠
الثانية	٢٠	٢٠	٢٥	١٥

٤) الجدول التالي بين مدخرات حسام و محمد بالجنيه خلال أربعة أسابيع متتالية :- .

الاسم / الأسبوع	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
حسام	٩	٤	٥	١٠
محمد	٧	٨	١٢	٣

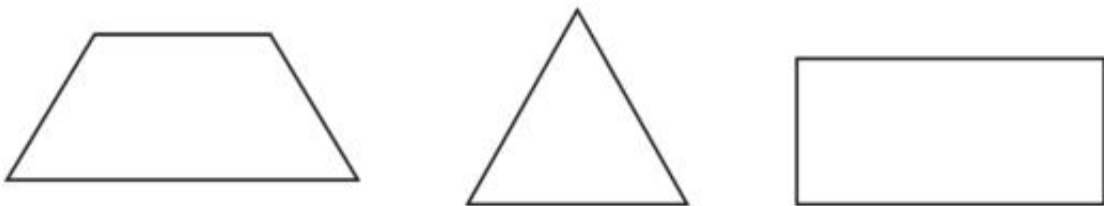
مثل هذه البيانات بالأعمدة المزدوجة

٥) الجدول التالي يمثل عدد تلاميذ الصفوف الأربعة الأولى في مدرسة ابتدائية .

الصفوف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد التلاميذ	٥٥	٦٥	٤٠	٧٠

مثل تلك البيانات باستخدام الأعمدة .

٦) ارسم خطوط التماثل لكل شكل من الأشكال الآتية :



## تدريبات عامة

### ١ تدريب

١ أوجد الناتج، ثم قرّبهُ طبقاً لما بين القوسين:

(أ)  $٢٤٧٨ + ٩٨٣٥ =$  .....  $\approx$  ..... (إلى أقرب مائة)

(ب)  $١٣٤٦٥٩ - ٧٠٠٠٠٠٠٠ =$  .....  $\approx$  ..... (إلى أقرب ألف)

(ج)  $٥٩,٥٦٨ + ٤٥,٧٣ =$  .....  $\approx$  ..... (إلى أقرب عدد صحيح)

(د)  $٨٦,٧ - ٣,٤٥ =$  .....  $\approx$  ..... (إلى أقرب جزء من عشرة)

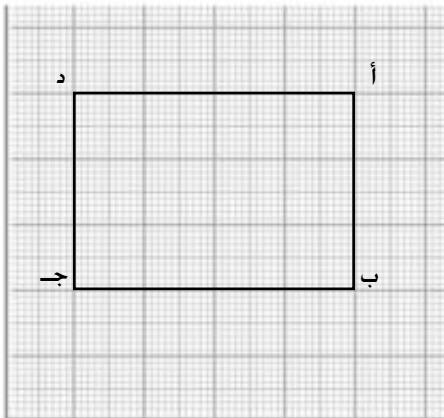
٢ ضع العلامة المناسبة < أو > أو = في □ :

(أ)  $١,٧٥$  □  $١ \frac{٣}{٤}$  (ب)  $١,٢٥$  لتر □  $١٥٠٠$  مليلتر

(ج)  $٧٥٠$  جراماً □  $\frac{١}{٢}$  كجم (د)  $٦ \frac{١}{٢}$  طن □  $٦٥٠٠$  كجم

(هـ)  $١٠ \times ٣٥$  □  $١٠٠ \times ٣$  (و)  $١٠ \div ٧٨٥$  □  $١٠٠ \div ٨٠٠٠$

٣ من الشكل المرسوم امامك أجب



- (أ) ما اسم الشكل ا ب ج د؟  
 (ب) ارسم خطاً يقسمه إلى جزأين متطابقين.  
 (ج) كم خطاً تماثل للشكل ا ب ج د؟  
 (د) احسب محيط ومساحة الشكل ا ب ج د.

٤ (أ) احسب قيمة:  $(٢٠٠ + ٨٠٠) \times ٦٥ + (٥٨٩٤ - ٧٠٥٨٩٤)$

(ب) أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى  $٢٣٥٨٤٩$  كان الناتج  $٤٣١٢٧٦٥$ .



## تدريب ٢

١ ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة وعلامة (×) بجوار الجملة الخاطئة فيما يلي (مع تصحيح الخطأ):

- (أ)  $٣,٢ + ٧,١٨ \approx ١٠$  لأقرب عدد صحيح . ( )
- (ب)  $٩٢٥٦ \times ١٠ \approx ٩٠٠٠$  لأقرب ألف . ( )
- (ج)  $١٢,٢٩ + ٨,٧٦٥ = ٢١,٠٥$  لأقرب جزء من عشرة . ( )
- (د) خط التماثل لشكل ما هو خط يقسمه إلى جزأين متطابقتين . ( )
- (هـ) يوجد خط تماثل واحد للمثلث المختلف الأضلاع . ( )

٢ أكمل:

- (أ)  $٩٨,٨, ٩٩,٤, ١٠٠$  ، ..... ( )
- (ب)  $٤$  طن = ..... كجم ( )
- (ج) ثلث يوم = ..... ساعات = ..... دقيقة ( )
- (د)  $١٠ \div ٤٢٢٥ = \frac{\quad}{\quad}$  لأقرب مائة ( )

٣ إذا كان طول ضلع مربع "ل" ومحيطه "ح".

(أ) أكمل الجدول التالي:

.....	٢	١	ل
١٢	.....	.....	ح

(ب) مثل بيانات الجدول السابق بالأعمدة المزدوجة .

٤ (أ) احسب قيمة ما يلي:  $٥ \times (٦٥ + ٣٥) - (١٠٠٠ \div ٢٢٥٠)$  ( )

(ب) ما العدد الذي إذا طرَح منه  $٣٨٢٤٥$  كان الناتج  $٤٧٥٠٠٠$ ؟ ( )

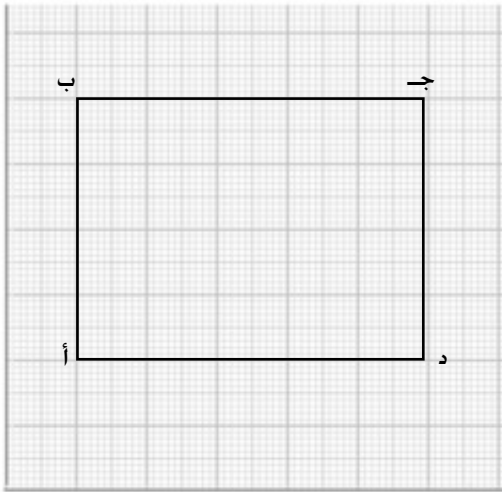
### ٣ تدريب

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ)  $٥٢٧٨٩ + ٤٦١٢ \sim$  إلى أقرب مائة (٥٧٠٠٠، ٥٧٠٠٠، ٥٧٠٠٠)  
 (ب)  $٩٣٧٨ - ٣٦١٤٥ \sim$  إلى أقرب ألف (٢٣ ألفاً، ٢٢ ألفاً، ٢١ ألفاً)  
 (ج)  $٧٧٥ = ١٠٠ \times$  (٧٧٥٠، ٧٧٠٠، ٧٧٥٠)  
 (د)  $١٠٠٠ \div ٤٢٨١٩ \sim$  لأقرب جزء من عشرة (٤٣، ٤٢، ٩، ٤٢، ٨)  
 (هـ)  $٤٧٥٠$  مليلترًا = (٤٧٥ لترًا،  $٤٧ \frac{١}{٢}$  لترًا،  $٤ \frac{٣}{٤}$  لترًا)

٢ ضع العلامة المناسبة < أو > أو = في □:

- (أ)  $٣ \frac{١}{٤}$  كجم □  $٣٢٥٠$  جرامًا (ب)  $٩٧٥٠$  كجم □  $٩$  أطنان  
 (ج)  $٧٢$  ساعة □ ثلاثة أيام (د)  $٢ \frac{١}{٣}$  ساعة □  $١٥٠$  دقيقة  
 (هـ)  $١٠٠ \times ٦٥$  □  $١٠٠ \div ٦٥$  (و)  $١٠٠ \div ١٧٥$  □  $١٠٠٠ \div ١٧٥$



٣ من الشكل المرسوم أمامك أجب

- (أ) ما اسم الشكل ا ب ج د؟  
 (ب) أكمل:  
 ب ج  $\parallel$  .....  
 ا ب  $\perp$  .....  
 ا ب ، ب ج مستقيمان .....  
 (متقاطعان ، متوازيان)  
 (ج) ارسم خطاً تماثل للشكل ا ب ج د  
 ان وجد.

(د) ارسم قطعتين مستقيمتين لتحصل على مثلثين متطابقين وظلل كلا منهما.

٤ أوجد العدد الذي إذا ضرب في ١٠، وطرح منه ١٥، ثم قسم على ١٠٠ كان الناتج ٢٥.

## تدريب ٤

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ)  $5,8 + 54,238 = \dots\dots\dots$  (٦٠,٠٣٨٤٥٩,٢٤٦٤٥٤,٢٩٦)

(ب) قيمة الرقم ٧ في العدد ١٢٣,٥٧٩ =  $\dots\dots\dots$  (٧٠٠٤٠,٠٧٤٧٠٤٧)

(ج)  $4,3 \sim \dots\dots\dots$  لأقرب وحدة (٤,٣٤٤,٥٣٤٤,٣٤٣,٣)

(د)  $256,104 = 256 + 0,1 + \dots\dots\dots$  (٠,٠٠٤٤٠,٤٤٠,٠٤)

(هـ)  $4,97 - 24,013 = \dots\dots\dots$  (٦٠,٠١٦٤٦٠,٠٤٣٤١٩,٠٤٣)

(و) إذا كانت المسافة بين قريتين = ٤٨٠٠ متر، فإن هذه المسافة تساوي تقريباً

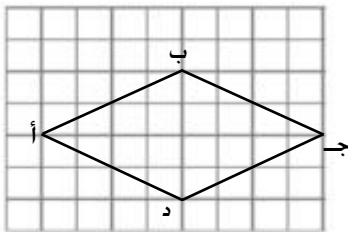
(٥٠٠٠ كم، ٤٠٠٠ كم، ٥ كم، ٤ كم)

٢ أكمل: (أ)  $4275 \sim \dots\dots\dots$  لأقرب ألف.(ب)  $98,451 \sim \dots\dots\dots$  لأقرب جزء من عشرة.

(ج) يوجد للمربع خطوط تماثل.

(د) القطر في المستطيل يقسمه إلى مثلثين، ولكنه ليس خطاً له.

٣ من الشكل المرسوم أمامك أجب



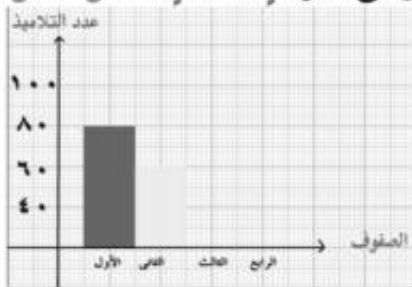
(أ) ما اسم الشكل ا ب ج د؟

(ب) ارسم خطوط تماثل الشكل ا ب ج د.

(ج) ما نوع المثلث ا ب ج بالنسبة لأضلاعه؟

(د) أكمل: ا ج ..... ب د ، ا ب ..... ج د

٤ (أ) الجدول التالي يمثل عدد تلاميذ الصفوف الأربعة الأولى في مدرسة ابتدائية. أكمل تمثيل



هذه البيانات بالأعمدة

الصفوف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد التلاميذ	٨٠	٦٠	١٠٠	٧٠

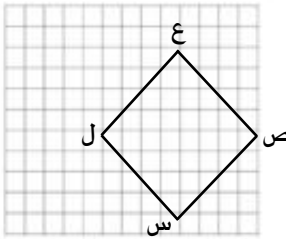
## ٥ تدريب

- ١ ضع علامة (✓) بجوار الجملة الصحيحة وعلامة (×) بجوار الجملة الخاطئة فيما يلي (مع تصحيح الخطأ):
- (أ)  $٨,٢٦٠ = ٤,٤ + ٤,٢٥٦$  ( )
- (ب)  $٧,٠٦٣ = ٨,٠٠٧ - ١٩,٠٧$  ( )
- (ج)  $٠,٠٠٥ + ٠,٧ + ٤ = ٤,٠٧٥$  ( )
- (د) قيمة الرقم ٢ في العدد ٥٤,١٢٧ = ٠,٠٢ ( )

- ٢ ضع العلامة المناسبة < أو > أو = في □ :

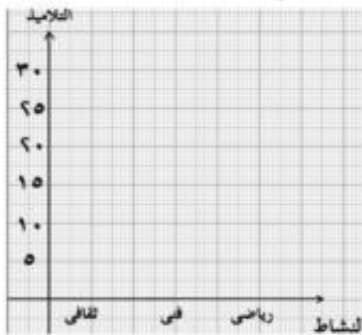
- (أ)  $٤,٧٧٢$  □  $٣,٢٢٨ - ٨$  (ب)  $٣,٨٢ + ٦,١٨$  □  $٧٧,٥ - ٨٧,٥٦$
- (ج)  $٨٧٨٠$  كجم □  $٩$  أطنان (د)  $\frac{٣}{٤}$  جنيه □  $٤٧٥$  قرشاً

- ٣ من الشكل المرسوم أمامك أجب



- (أ) ما اسم الشكل س ص ع ل؟
- (ب) كم عدد خطوط التماثل للشكل؟
- (ج) أكمل: س ص = = =
- س ع ، س ل ، س ل

- ٤ (أ) صندوق به عشر كرات منها ٤ حمراوات، والباقي بيضاوات. فإذا سحبت كرة واحدة وأنت مغمض العينين، ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء؟
- (ب) الجدول التالي يمثل عدد التلاميذ المشتركين في أنشطة مدرسية من الصفين الرابع والخامس بمدرسة ابتدائية. مثل بيانات الجدول بأعمدة مزدوجة.



النشاط	الثقافي	الفني	الرياضي
عدد تلاميذ الصف الرابع	١٠	١٥	٣٠
عدد تلاميذ الصف الخامس	٢٠	٢٥	١٥

## اختبارات على الفصل الدراسي الثاني

## الاختبار (١)

(١) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :

- ( أ )  $٠,٣٠ - ٠,٧ = ٠,٤$  ( )
- ( ب ) ستة ، ثلاثة وأربعون من مائة =  $٥٣,٤$  ( )
- ( ج )  $٠,٣ + ٩ > ٣,٩$  ( )
- ( د )  $٨,٧$  لتر =  $٨,٧٠٠$  ديسم<sup>٣</sup> ( )
- ( هـ )  $٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠$  نمط تناقصي بمقدار  $٤$  ( )
- ( و ) المثلث المتساوي الساقين له ثلاثة خطوط تماثل ( )

(٢) أكمل :

- (أ) الكسر العشري  $٢,٢٩$  ، ينحصر بين ..... ، .....
- (ب)  $٨٩,٩ \approx ٩٠$  لأقرب .....
- (ج)  $١ = ..... + ٠,٢$
- (د)  $٣٤$  يومًا لأقرب أسبوع .....
- (هـ) يتطابق مربعان إذا كان طول ضلع أحدهما = .....
- (و) أن تشرق الشمس من الغرب هو احتمال .....

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) قيمة الرقم (٦) في العدد ١٨,٣٦ هي ..... (٦، أ، ٦٠، ب، ٠,٠٦، ج، ٦٠٠، د)
- (ب)  $\frac{٧}{١٠٠} = ٥$  ..... (٧,٠٠٧، أ، ٥,٧، ب، ٥,٠٠٧، ج، ٧,٠٠٥، د)
- (ج) ربع يوم = ..... ساعة (١٢، أ، ٣، ب، ٦، ج، ١٥، د)
- (د)  $\frac{١}{٢}$  طن = ..... كجم (٣٥، أ، ٣٤، ب، ٣٥٠٠، ج، ٥٣٠٠، د)
- (هـ)  $\frac{٣}{٤} =$  ..... (٠,٧٥، أ، ٠,٨، ب، ٠,٧٥٥، ج، ٠,٢٥، د)
- (و) احتمال وقوع حدث مؤكد = ..... (صفر، أ، ٠,٥، ب، ١، ج، ٢، د)

(٤) أولاً : أوجد الناتج :

(أ)  $٩٥,٧ - ٦٢,٣١ =$  .....  $\approx$  ..... (لأقرب  $\frac{١}{١٠}$ )

(ب)  $١٠٠٠ \div ٢٤٨١٩ =$  .....  $\approx$  ..... (لأقرب وحدة)

ثانياً: اشترى رجل ١٢ طناً من الحديد لبناء منزل فإذا كان ثمن الكيلو جرام من الحديد ٤ جنيهاً.

أوجد :-

(أ) ثمن طن الحديد .

(ب) ثمن كمية الحديد الذي اشتراه الرجل .

ثانياً: مثل بيانات الجدول التالي بالأعمدة :

ثقافي	فني	رياضي	النشاط
٧٠	٥٠	٣٠	عدد التلاميذ

## الاختبار (٢)

(١) أكمل ما يأتي :

(أ) العدد  $٤,٧ = ٠,٧ + \dots$

(ب)  $٢$  طن = ..... كيلو جرام .

(ج)  $٧٣٤٥ \approx \dots$  لأقرب عشرة .

(د)  $٧٥٠٠٠٠$  مليلتر = ..... لتر .

(هـ) اثنان ، أربعون ، ثلاثة من عشرة تكتب .....

(و)  $٢١٤ \div ١٠٠ = \dots$

(٢) ضع علامة (&lt; أو &gt; أو =) داخل ( ) :

(أ) عدد خطوط التماثل للمربع ( ) عدد خطوط التماثل للمعين .

(ب)  $٤٨$  ساعة ( )  $٣$  أيام .

(ج)  $٢٧,٤$  ( )  $٢,٧٤$

(د)  $١,٤٤ + ٥,٧$  ( )  $٣,٤ - ٥,٧$

(هـ) احتمال حدوث الحدث المؤكد . ( ) احتمال حدوث الحدث المستحيل .

(و)  $٣٦٠٠$  قرش ( )  $٣٦$  جنيها .

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ)  $\frac{1}{5} \times 457 = \dots\dots\dots$  لأقرب عدد صحيح (٤٥٧، ٤٥٨، ٤٥٥، ٦٥٩)

(ب) احتمال ظهور صورة عند رمي قطعة معدنية = .....

(١،  $\frac{1}{2}$ ، صفر،  $\frac{2}{3}$ )

(ج) العدد  $\frac{18}{4} = \dots\dots\dots$  ( $\frac{1}{2}$ ،  $\frac{2}{3}$ ،  $\frac{3}{5}$ ،  $\frac{2}{5}$ )

(د) قيمة الرقم (٤) في العدد ٠,٤١ هو ..... (٠,٤، ٠,٤٠، ٤، ٤٠)

(هـ) يوم واحد = ..... دقيقة (٣٦٠٠، ٦٠، ٢٤، ١٤٤٠)

(و) عدد خطوط التماثل للمستطيل ..... (صفر، ٤، ٢، ٣)

(٤) إذا كان مع (عمرو) ٣٢٢ جنيهاً، ومع أخوه (محمد) ٧٥، ٨٥ جنية أوجد الفرق بينهما.

(٥) أولاً : اكتب ثلاثة أعداد عشرية تنحصر بين (١٧، ١٨)

ثانياً: الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ في الصفوف الثلاثة في مدرسة

اعدادية :

الصف	الأول	الثاني	الثالث
عدد التلاميذ	٣٠	٣٥	٤٠

مثل هذه البيانات بالأعمدة.



## الاختبار (٣)

السؤال الأول : أكمل ما يأتي :

(أ) ٥ لتر = ..... سنتيمتر<sup>٣</sup>

(ب) ٧ طن = ..... كيلو جرام

(ج) ..... + ٠,٨ = ٦,٨

(د) ..... =  $٤ \frac{٣}{١٠}$

(هـ) ٧٤,٣٦  $\approx$  ..... لأقرب جزء من عشرة

(و) صندوق يحتوى على ٤ كرات زرقاء وكرتين حمراوين و ٣ كرات خضراء فإن

احتمال أن تكون الكرة المسحوبة الزرقاء هي .....

السؤال الثاني: قارن باستخدام إحدى العلامات (&lt; أو &gt; أو =) :

(أ) ٧٥٠ جرام ( )  $\frac{١}{٢}$  كيلو جرام

(ب) ٤٨ ساعة ( ) يومين

(ج) ٨٦,٤٥ ( ) ٨٤,٦٥

(د)  $٥ \frac{٣}{٤}$  جنيه ( ) ٥٧٥ قرشا

(هـ) ١٠٠ ÷ ٦٧٥ ( ) ٠,٦٧٥

(و) عدد خطوط تماثل المربع ( ) عدد خطوط تماثل الدائرة

### السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ)  $7342 \approx 7300$  لأقرب ..... (عشرة ، مائة ، ألف ، عشرة آلاف)
- (ب) مائة وثمانية ، خمسون وسبعة من عشرة تكتب .....  
(١,٥٨٧ ، ١٥,٨٧ ، ١٥٨,٧)
- (ج) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٦,١٣٥ هي .....  
(جزء من عشرة ، جزء من مائة ، جزء من ألف ، أحاد)
- (د) الصورة العشرية للكسر  $\frac{317}{100}$  هي ..... (٠,٣١٧ ، ٣,١٧ ، ٣١,٧)
- (هـ) رقم الأجزاء من عشرة في العدد  $23,69$  هو ..... (٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩)

### السؤال الرابع :

- (١) رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا : (٠,٥٤ ، ٤,٥ ، ٥,٤ ، ٠,٤٥)
- (٢) مع مازن ٣٥ جنيه اشترى كرة بمبلغ ٩,٧٥ جنيه وكتابًا بمبلغ ٥,٢٥ جنيه فكم يتبقى معه؟

### السؤال الخامس :

الجدول التالي يوضح عدد الساعات التي يذاكر فيها وليد وهشام في خمسة أيام متتالية مثل هذه البيانات بالأعمدة المزدوجة :

الاسم / اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
وليد	٤	٤	٣	٤	٥
هشام	٣	٢	١	٢	٣

## الاختبار (٤)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) سعة كوب من الشاي = ..... (٣ لترات ، ٢٥ مليلتر ، ٢٠٠ مليلتر )

(٢)  $29,095 \approx$  ..... لأقرب جزء من عشرة (٢٩,١ ، ٣٠ ، ٢٩,١١ )

(٣) المربع له عدد ..... محاور تماثل (٢ ، ٤ ، ٦ )

(٤) ٩٦ ساعة = ..... (٣ أيام ، يومين ، ٤ أيام )

(٥) وزن أحد الكتب التي أحملها = ..... (٣ أطنان ، ٣٠٠ جرام ، ٣ كجم )

(٢) أكمل ما يأتي:

(١)  $831,56 \approx$  ..... لأقرب جزء من عشرة(٢)  $\frac{7}{1000}$  باستخدام العلامة العشرية = .....

(٣) اللتر = ..... مليلتر

(٤) يتطابق المضلعان إذا كانت ..... ، ..... المتناظرة متساوية

(٥) للمثلث المتساوي الساقين ..... محاور تماثل.

( ٣ ) ضع علامة < أو > أو = :-

(١) ٥٥٠ مليلترًا .....  $\frac{٣}{٤}$  لتر

(٢)  $١٠ \div ٦٠٨$  .....  $١٠ \times ٦٠٨$

(٣) ٦٢٠٥ طن ..... ٦٢٠٥٠ جرامًا

(٤)  $\frac{٣}{٥}$  ..... ٠٠٦

(٥)  $٢,١ + ٦,٩$  .....  $١١,٧ - ١,٧$

(٦) ١,٠٨ ..... ١,٨

( ٤ ) أولاً: أوجد ناتج :

أولاً : (١)  $١٠,٢٣٧ + ٥,٩٨ = \dots\dots\dots$

(٢)  $٤,٩٧ - ١٤,٠١٧ = \dots\dots\dots$

ثانياً: مع هناء ٥٠٠ جنيهاً وتريد شراء حذاء ثمنه ٩٩,٨ جنيه وحقيبة ثمنها ٤٥,٧٥ جنيه وفتان ثمنه ٧٠,٢٥ جنيه هل يكفي المبلغ ؟ وكم يتبقى معها ؟

(٥) أولاً: صندوق به ٨ كرات حمراء ، ٢ بيضاء ، ٥ صفراء . ما احتمال أن تكون

الكرة المسحوبة بيضاء؟

ثانياً: الجدول الآتي يمثل عدد الركاب في الأربع عربات الأولى في القطار:

العربات	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة
عدد الركاب	٥٠	٦٠	٩٥	٧٠

-مثل ذلك بيانياً بطريقة الأعمدة .

## الاختبار (٥)

## (١) أكمل العبارات الآتية:

(١) من وحدات قياس السعة .....

(٢) الملليتر = ..... لتر

(٣) من المؤكد أن تشرق الشمس ليلاً هذا حدث.....

(٤)  $\frac{3}{4} = \frac{00}{16}$

(٥) احتمال ظهور عدد أولى زوجي عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة

واحدة = .....

## (٢) اختر الإجابة الصحيحة :

(١) ٠,٠١٧ أصغر من ..... ( ٠,٠٥١ - ٠,٠١٤ - ٠,٠٠٩ - ٠,٠٠١٧ )

(٢) القيمة المكانية للرقم ( ٤ ) في العدد ٨,٤ هو .....

( آحاد - عشرات - جزء من ١٠ - مئات )

(٣) خمس ، ستة من عشرة = ..... ( ٥,٦ - ٦,٥ - ٠,٦٥ - ٠,٠٦٥ )

(٤) كسر عشري ينحصر بين ( ٠,٦٢ ، ٠,٦٣ ) هو.....

( ٠,٦١٥ ، ٠,٦٢٥ ، ٠,٦٣٥ ، ٠,٦٤٥ )

(٥)  $9000 \approx 9080$  لأقرب ..... ( ١٠ - ١٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠٠٠ )(٦)  $0,8 + \frac{3}{10} = \dots\dots\dots$  ( ٠,٣٨ - ٣,٨ - ٠,١١ - ١,١ )

( ٣ ) أولاً: اشتريت مي مجموعة كراسات بمبلغ ٣٢,٧٥ جنية وكتاب بمبلغ ١٧,٥٨ جنية فإذا كان معها ورقة فئة المائة جنية كم يتبقى معها ؟

ثانياً : يحتوي صندوق على ٥ كرات زرقاء ، وكرتين حمراء ، ٣ كرات خضراء فإذا سحبت إحدى الكرات وأنت مغمض العينين أكمل:-

(١) احتمال أن تكون الكرة حمراء = .....

(٢) احتمال أن تكون الكرة خضراء = .....

(٤) أولاً : مع سيف الدين ١٢,٨٩ جنية ومع أخته سما ٣,١٩ جنية أوجد الفرق بين ما معهما مقرباً لأقرب وحدة ؟

ثانياً : الجدول الآتي يبين عدد المشتركين في الأنشطة المدرسية بإحدى المدارس مثل هذه البيانات بالأعمدة .

النشاط	رياضي	اجتماعي	فني
عدد التلاميذ	١٦	١٢	١٤

( ٥ ) أكمل:

١- ٣ أيام = ..... ساعة

٢- شبه المنحرف المتساوي الساقين له عدد ..... محور ثنائلي

٣- ٣ طن = ..... كجم

٤- يتطابق المربعان إذا كان أطوال أضلاعها .....

## الاختبار (٦)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١)  $236 \approx \dots\dots\dots$  لأقرب عشرة (٢٦٠ - ٢٥٠ - ٢٤٠ - ٢٣٠)
- (٢) اللتر =  $\dots\dots\dots$  مليلتر (١٠٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠ - ١٠)
- (٣)  $\dots\dots\dots = 100 \div 5470$  (٥٤٧٠ - ٥٤٧ - ٥,٤٧ - ٥٤,٧)
- (٤)  $\dots\dots\dots = 7 \frac{3}{5}$  (٥,٣ - ٧,٥ - ٧,٦ - ٧,٣)
- (٥)  $\dots\dots\dots = 3,07 + 4 \frac{7}{10}$  (٨,١٤ - ٧,٧٧ - ٧,٤ - ٧,١٤)

(٢) أكمل ما يأتي :-

- (١) الكيلو جرام =  $\dots\dots\dots$  جرام
- (٢)  $4275 \approx \dots\dots\dots$  لأقرب ألف
- (٣)  $\frac{5}{7} = \frac{10}{\dots}$
- (٤) يوجد للمربع  $\dots\dots\dots$  خطوط تماثل
- (٥)  $98,45 \approx \dots\dots\dots$  لأقرب جزء من عشرة

(٣) أولاً : أوجد ناتج ما يلي:

- (١)  $37,63 + 34,85 = \dots\dots\dots \approx \dots\dots\dots$  (لأقرب وحدة)
- (٢)  $25764 - 87852 = \dots\dots\dots \approx \dots\dots\dots$  (لأقرب مائة)
- (٣)  $\dots\dots\dots = \frac{3}{4} + \frac{1}{4}$

ثانياً: مع يوسف ٤٨,٥ جنية اشترى قميصاً بمبلغ ٣٦,٧٥ جنية احسب ما تبقى معه ؟

(٤) أولاً: اشترى محمد مجموعة من الأقلام بمبلغ ٤٥,٨٩ جنيهاً وكراسات بمبلغ ١٧,١٨ وكان معه ١٢٠ جنيهاً ، أوجد ما تبقى معه؟  
ثانياً: في تجربة إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة وملاحظة الوجه الظاهر اوجد احتمال الحصول على عدد أولى

(٥) أولاً: ضع العلامة المناسبة ( > ) ، ( < ) ، ( = ) :-  
(١)  $\frac{1}{3}$  ساعة ..... ١٥٠ دقيقة  
(٢) ١,٧٥ .....  $1 \frac{3}{4}$   
(٣)  $10 \times 35$  .....  $100 \times 3$

ثانياً: الجدول التالي يبين عدد ساعات المذاكرة لكل من ( عبد الله ) ، ( عمر ) في بعض أيام الأسبوع.

اليوم الاسم	السبت	الأحد	الاثنين
عبد الله	٣	٤	٦
عمر	٤	٥	٤

- مثل ذلك بيانياً بطريقة الأعمدة المزدوجة.



## الاختبار (٧)

( ١ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) المثلث المتساوي الأضلاع له ..... خط تماثل ( ٢ ، ١ ، ٣ ، ٤ )

(٢)  $\frac{3}{5} + \frac{2}{7} = \dots\dots\dots$  (  $\frac{6}{35}$  ،  $\frac{29}{35}$  ،  $\frac{5}{12}$  )

(٣)  $10 \div 4957 = \dots\dots\dots$  ( ٤٩٥٧ ، ٤٧،٤٩ ، ٤٩٥،٧ ، ٤٩٧٥ )

(٤) ( ٥٣٦ ، ٥٣٣ ، ٥٣٠ ) وصف هذا النمط المتكرر هو زيادة .....

( ٥٤٣ ، ٥ ، ٤ ، ٣ )

(٥)  $10,15 + 11,25 = \dots\dots\dots$  ( ٢١،٤٠،١٥ ، ٢٢ ، ٢١،٢٥ )

( ٢ ) أولاً: أوجد ناتج ما يلي :

(١)  $11,25 + 5,63 = \dots\dots\dots \approx \dots\dots\dots$  (لأقرب وحدة)

(٢)  $22,537 - 42,59 = \dots\dots\dots \approx \dots\dots\dots$

(لأقرب جزء من عشرة)

(٣)  $\dots\dots\dots = \frac{1}{8} - \frac{3}{8}$

(٤)  $\frac{\dots}{\dots} = \frac{45}{55}$

ثانياً : مع أحمد ٤٨ جنيهاً فإذا اشترى آلة حاسبة بمبلغ ٥,٧٥ جنية وعليه ألوان بمبلغ

٧,٢٥ جنية فكم يتبقى معه؟

(٣) أولاً: اشترى أحمد عشرة مصابيح كهربية بمبلغ ١٢٥ جنيهاً. فكم يبلغ ثمن المباح الواحد؟

ثانياً: أوجد احتمال الحصول على كتابة عند إلقاء قطعة نقود معدنية منتظمة مرة

واحدة.

(٤) أكمل العبارات الآتية:

١- عدد محاور تماثل المستطيل = .....

٢- ٥٧ يوماً = ..... إلى أقرب أسبوع.

٣- احتمال أن تشرق الشمس من الغرب = .....

٤- ..... = ١٢,٢٣٥ - ٨٩,٦٩

٥- ..... = ١٣,٢٥ + ٨٩,٥٦٨

٦-  $\frac{2}{5} + \frac{3}{10}$

(٥) الجدول الآتي يبين عدد التلاميذ الغائبين من الصف الرابع والصف الخامس

في إحدى المدارس خلال أربعة أيام:

اليوم الصف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
الرابع	٨	٧	٦	٥
الخامس	٦	٤	٨	٥

- مثل هذا الجدول بطريقة الأعمدة المزدوجة .

## الاختبار (٨)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) سعة زجاجة مياة معدنية = ..... ( ١ لتر ، ٢٥ مليلتر ، ١٠ مليلتر )  
 (٢)  $٤٥,٠٩٥ \approx$  ..... لأقرب جزء من عشرة ( ٤٥,١ ، ٤٦ ، ٤٥,١١ )  
 (٣) المعين له عدد .... محاور تماثل ( ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ )  
 (٤) ٤٨ ساعة = ..... ( ٣ أيام ، يومين ، ٤ أيام )  
 (٥) وزن احدى الكراسات التي أحملها = ..... ( ١٠٠ جرام ، ١٠ جرامات ،  $\frac{1}{٢}$  كجم )

(٢) أكمل ما يأتي:

- (١)  $٢٤٦,٥٦ \approx$  ..... لأقرب جزء من عشرة  
 (٢)  $\frac{٦٧}{١٠٠٠}$  باستخدام العلامة العشرية = .....  
 (٣) اللتر = ..... مليلتر  
 (٤) يتطابق المضلعان إذا كانت ..... المتناظرة متساوية في الطول  
 و ..... المتناظرة في القياس  
 (٥) للمثلث المتساوي الأضلاع ..... محاور تماثل.

(٣) ضع علامة &lt; أو &gt; أو = :-

- (١) ٧٥٠ مليلترًا ..... ٣ لتر  
 (٢)  $١٠ \div ٥١٨$  .....  $١٠ \times ٥١٨$   
 (٣) ٣٥٧٩ طن ..... ٣٥٧٩٠٠٠ جراماً  
 (٤)  $\frac{٤}{٥}$  ..... ٠,٠٦  
 (٥)  $٢,٥ + ٦,٥$  .....  $٣,٨ - ١٢,٨$   
 (٦) ٢,٠٩ ..... ٢,٩

( ٤ ) أولاً: أوجد ناتج :

$$\dots\dots\dots = ٩,٤٥٧ + ١٥,٩٠٨ \text{ (١)}$$

$$\dots\dots\dots = ٤,٦٧ - ١٥,٠٣٧ \text{ (٢)}$$

ثانياً: مع سعاد ٣٥٠٠ جنيهاً وتريد شراء كمبيوتر ثمنه ١٩٩٩,٩٥ جنيه وطابعة ثمنها ٤٤٥,٥٠ جنيه و مكتب للكمبيوتر ثمنه ٣٢٥,٥ جنيه هل يكفي المبلغ ؟  
وكم يتبقى معها ؟

(٥) أولاً: صندوق به ٦ كرات حمراء ، ٥ بيضاء ، ٤ خضراء . ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء ؟

ثانياً: الجدول الآتي يمثل عدد التلاميذ في الصفوف الأربعة من مدرسة ابتدائي :

الصفوف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد التلاميذ	٤٠	٥٠	٨٥	٦٠

-مثل ذلك بيانياً بطريقة الأعمدة .

## الاختبار (٩)

(١) أكمل العبارات الآتية:

(١) من وحدات قياس الطول .....

(٢) ١ جم = ..... كليو جرام

(٣) ظهور القمر ليلاً هذا حدث .....

$$\frac{٣}{٤} = \frac{.....}{٢٠} \quad (٤)$$

(٥) احتمال ظهور عدد أولى فردي عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة = .....

(٢) اختر الإجابة الصحيحة :

(١) ٠,٠١٨ أصغر من ..... (٠,٠٠٩ ، ٠,٠١٤ ، ٠,٠٥١)

(٢) القيمة المكانية للرقم (٥) في العدد ٩,٥ هو ..... (آحاد ، عشرات ، جزء من ١٠)

(٣) خمس و سبعة من عشرة = ..... (٠,٧٥ ، ٧,٥ ، ٥,٧)

(٤) الكسر العشري الذي ينحصر بين

(٠,٦٢٥ ، ٠,٦٣٥ ، ٠,٦٤٥) ..... هو (٠,٦٤ ، ٠,٦٣)

(٥)  $٩٠٧٩ \approx ٩٠٠٠$  لأقرب ..... (١٠٠٠ ، ١٠٠٠٠ ، ١٠٠)(٦)  $٠,٧ + \frac{٤}{١٠} = \dots\dots\dots$  (١,١ ، ٠,١١ ، ٣,٨)

(٣) أولاً: اشترت أمنية مجموعة لعب بمبلغ ٣٥,٧٥ جنية وكرة بمبلغ ٢٧,٥٨ جنية فإذا

كان معها ورقة فئة المائة جنية كم يتبقى معها ؟

ثانيًا: يحتوي صندوق على ٤ كرات زرقاء، وكرتين حمراوين ، ٥ كرات خضراء فإذا سحبت إحدى الكرات وأنت مغمض العينين أكمل:-

(أ) احتمال أن تكون الكرة حمراء = .....

(ب) احتمال أن تكون الكرة خضراء = .....

(٤) أولاً : مع أحمد ٣٢,٨٩ جنية ومع أخته إنجي ١٥,١٩ جنية أوجد الفرق بين ما معهما مقرباً لأقرب وحدة ؟

ثانيًا : الجدول الآتي يبين عدد المشتركين في الأنشطة المدرسية بإحدى المدارس

النشاط	رياضي	اجتماعي	فني
عدد التلاميذ	٦	٥	٤

مثل ذلك بيانياً بطريقة الأعمدة .

(٥) أكمل ما يأتي :-

١- يتطابق المضلعان إذا كانت أضلاعهما المتناظرة ..... ، ..... المتناظرة متساوية في القياس.

٢-  $2\frac{1}{2}$  ساعة = ..... دقيقة

٣- المثلث المتساوي الساقين له ..... محور تماثل.

٤- شبه المنحرف المتساوي الساقين له ..... خط تماثل .

٥- الدائرة لها عدد ..... من محاور تماثل

## الاختبار (١٠)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١)  $٤٥٦ \approx \dots$  لأقرب عشرة (٥٥٠ - ٥٤٠ - ٤٦٠ - ٤٥٠)

(٢) اللتر = ..... مليلتر (١٠٠٠٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠ - ١٠)

(٣) ..... =  $١٠٠ \div ٥٦٧٠$  (٥٦٧٠ - ٥٦٧ - ٥,٦٧ - ٥٦,٧)

(٤) ..... =  $٨ \frac{٤}{٥}$  (٥,٤ - ٨,٥ - ٨,٨ - ٨,٤)

(٥) ..... =  $٤,٠٨ + ٤ \frac{٨}{١٠}$  (٨,١٦ - ٨,٨٨ - ٨,٤ - ٨,١٤)

(٢) أكمل ما يأتي :-

(١) الكيلو جرام = ..... جرام

(٢) .....  $\approx ٨٦٤٢$  لأقرب ألف

(٣)  $\frac{٢٥}{٧} = \frac{.....}{٥}$

(٤) يوجد للمربع ..... خطوط تماثل

(٥) .....  $\approx ٨٧,٣٤$  لأقرب جزء من عشرة

(٣) أوجد ناتج ما يلي:

أولاً:

(١) .....  $\approx$  ..... =  $٤٨,٦٣ + ٤٥,٨٥$  (لأقرب وحدة)

(٢) .....  $\approx$  ..... =  $٣٦٨٧٥ - ٩٨٩٦٣$  (لأقرب مائة)

(٣) ..... =  $\frac{.....}{.....} = \frac{٤}{٥} + \frac{١}{٥}$

ثانياً : مع عماد ٩٨,٥ جنية اشترى قميصًا بمبلغ ٧٦,٧٥ جنية احسب ما تبقى معه ؟

(٤)

أولاً: اشترى كمال مجموعة من الأقلام بمبلغ ٥٥,٨٩ جنيهاً وكراسات

بمبلغ ٢٧,١٨ جنيهاً وكان معه ١٢٠ جنيهاً ، أوجد ماتبقي معه؟

ثانياً: في تجربة إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة وملاحظة الوجه الظاهر أوجد احتمال

الحصول على عدد أولى

(٥) أولاً: ضع العلامة المناسبة ( > ) ، ( < ) ، ( = ) :-

(١)  $3 \frac{1}{3}$  ساعة ..... ٢٠٠ دقيقة

(٢) ١,٧٥٠ .....  $1 \frac{3}{4}$

(٣)  $10 \times 35$  .....  $100 \times 4$

ثانياً: الجدول التالي يبين عدد ساعات المذاكرة لكل من ( عزمى ) ، ( عمر ) في بعض أيام الأسبوع.

اليوم الاسم	السبت	الأحد	الاثنين
عزمى	٢	٤	٥
عمر	٣	٥	٤

- مثل ذلك بيانياً بطريقة الأعمدة المزدوجة .





## المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	$\frac{1}{8}$ (٨٢ × ٥٧) سم
طبـع المتـن:	٤ لون
طبـع الغـلاف:	٤ لون
ورق المتـن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغـلاف:	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	١٤٤ صفحة