

الوحدة الأولى " الضرب "



$5 = 1 \times 5$	$4 = 1 \times 4$	$3 = 1 \times 3$	$2 = 1 \times 2$
$10 = 2 \times 5$	$8 = 2 \times 4$	$6 = 2 \times 3$	$4 = 2 \times 2$
$15 = 3 \times 5$	$12 = 3 \times 4$	$9 = 3 \times 3$	$6 = 3 \times 2$
$20 = 4 \times 5$	$16 = 4 \times 4$	$12 = 4 \times 3$	$8 = 4 \times 2$
$25 = 5 \times 5$	$20 = 5 \times 4$	$15 = 5 \times 3$	$10 = 5 \times 2$
$30 = 6 \times 5$	$24 = 6 \times 4$	$18 = 6 \times 3$	$12 = 6 \times 2$
$35 = 7 \times 5$	$28 = 7 \times 4$	$21 = 7 \times 3$	$14 = 7 \times 2$
$40 = 8 \times 5$	$32 = 8 \times 4$	$24 = 8 \times 3$	$16 = 8 \times 2$
$45 = 9 \times 5$	$36 = 9 \times 4$	$27 = 9 \times 3$	$18 = 9 \times 2$
$50 = 10 \times 5$	$40 = 10 \times 4$	$30 = 10 \times 3$	$20 = 10 \times 2$

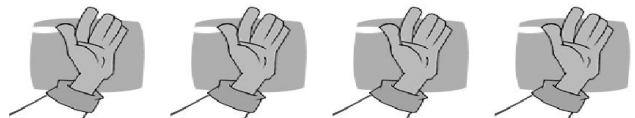
أي رقم \times صفر = صفر ** صفر \times أي رقم = صفر
 ** أي رقم \times 1 = الرقم ** 1 \times أي رقم = الرقم

$9 = 1 \times 9$	$8 = 1 \times 8$	$7 = 1 \times 7$	$6 = 1 \times 6$
$18 = 2 \times 9$	$16 = 2 \times 8$	$14 = 2 \times 7$	$12 = 2 \times 6$
$27 = 3 \times 9$	$24 = 3 \times 8$	$21 = 3 \times 7$	$18 = 3 \times 6$
$36 = 4 \times 9$	$32 = 4 \times 8$	$28 = 4 \times 7$	$24 = 4 \times 6$
$45 = 5 \times 9$	$40 = 5 \times 8$	$35 = 5 \times 7$	$30 = 5 \times 6$
$54 = 6 \times 9$	$48 = 6 \times 8$	$42 = 6 \times 7$	$36 = 6 \times 6$
$63 = 7 \times 9$	$56 = 7 \times 8$	$49 = 7 \times 7$	$42 = 7 \times 6$
$72 = 8 \times 9$	$64 = 8 \times 8$	$56 = 8 \times 7$	$48 = 8 \times 6$
$81 = 9 \times 9$	$72 = 9 \times 8$	$63 = 9 \times 7$	$54 = 9 \times 6$
$90 = 10 \times 9$	$80 = 10 \times 8$	$70 = 10 \times 7$	$60 = 10 \times 6$

*1 معنى الضرب

الضرب هو شكل مختصر لجمع متكرر

لاحظ المثال :



عدد الأيدي = أيدي



عدد الأصابع في كل يد = إصبع
يمكن التعبير عن عدد الأصابع بطريقتين :

الأولي : عدد الأصابع = $5 + 5 + 5 + 5 = 20$ إصبع

الثانية : عدد الأصابع = $4 \times 5 = 20$ إصبع

لاحظ أن : $4 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5$ إصبع

تمرين محلول :

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 5 \times 6 \bullet$$

$$\dots = \dots = 3 \times 4 \bullet$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 8 + 8 + 8 = 3 \times 8 \bullet$$

$$\dots = \dots = 4 \times 9 \bullet$$



$$\dots = \dots = 3 \times 7$$

$$\dots = \dots = 6 \times 4$$

$$\dots = \dots = 5 \times 9$$

$$\dots = \dots = 4 \times 8$$

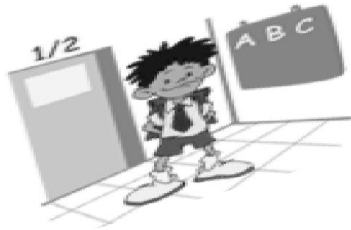
تمرين محلول :

$$6 \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 \bullet$$

$$\dots \times \dots = \text{صفر} + \text{صفر} + \text{صفر} + \dots \bullet$$

$$8 \times 0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 \bullet$$

$$\dots \times \dots = 9 + 9 + 9 + 9 \bullet$$

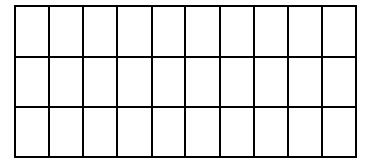
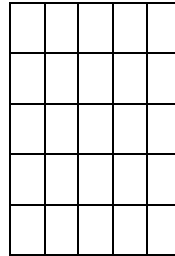
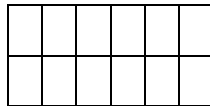


$$\dots \times \dots = 3 + 3 + 3 + 3$$

$$\dots \times \dots = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$\dots \times \dots = 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

صل كل شكل بالبطاقة المناسبة



$$6 \times 2$$

$$6 \times 9$$

$$5 \times 5$$

$$3 \times 10$$

$$1 \times 5$$

الضرب عملية ابدالية

$$\dots \times ٢ = ٢ \times ٩$$

$$\dots \times ١ = \dots \times ١٢$$

$$١٠ \times ٣ = ٣ \times ١٠ \quad *$$

$$٨ \times ٧ = ٧ \times ٨ \quad *$$

واجب

$$\dots \times ٢ = \dots \times ٩ \quad ***$$

$$\dots \times \dots = ٧ \times ٥$$

$$\dots = ٠ \times ٩٩ \quad ***$$

$$٥ \times ٨ = \dots \times \dots \quad ***$$

$$\dots = ٩ \times ١$$

$$٨ \times \dots = ٤ \times \dots$$

التنسيق

(أ) تمرين محلول :

$$(٣ \times ٨) + (٤ \times ٨) = ٧ \times ٨ \quad *$$

$$(\dots \times \dots) + (٢ \times ٣) = ٦ \times ٣ \quad *$$

$$(٥ \times ٥) + (٤ \times ٥) = ٩ \times ٥ \quad *$$

$$(\dots \times \dots) + (٤ \times \dots) = ٥ \times ٤ \quad *$$

$$(\dots \times \dots) + (٢ \times ٣) = ٣ \times ٣ \quad *$$

$$(\dots \times \dots) + (٢ \times \dots) = ٨ \times ٤ \quad *$$

$$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = ٢ \times ٦ \quad *$$

$$(٣ \times ٧) + (\dots \times \dots) = ٧ \times ٧ \quad *$$

(ب) تمرين محلول :

$$(٢ \times ٣) - (٩ \times ٣) = ٧ \times ٣ \quad *$$

$$(\dots \times \dots) - (٩ \times ٣) = ٦ \times ٣ \quad *$$

$$(٣ \times ٥) - (٥ \times ٥) = ٢ \times ٥ \quad *$$

$$(\dots \times \dots) - (٦ \times \dots) = ٥ \times ٧ \quad *$$

واجب

$$\begin{aligned} (\dots \times \dots) - (٨ \times ٣) &= ٣ \times ٣ * \\ (\dots \times \dots) - (٩ \times \dots) &= ٨ \times ٥ * \\ (\dots \times \dots) - (\dots \times \dots) &= ٢ \times ٩ * \\ (٣ \times ٧) - (\dots \times \dots) &= ٦ \times ٧ * \end{aligned}$$

الضرب $\times ٢$ و ٣ و ٤ و ٥

(أ) اكتب ناتج الضرب وقم بالإبدال

$\equiv ٥ \times ٥$	$\equiv ٢ \times ٢$	$\equiv ١ \times ١$	$\equiv ١ \times ١$
$\equiv ١ \times ٥$	$\equiv ٥ \times ٢$	$\equiv ٤ \times ١$	$\equiv ٢ \times ١$
$\equiv ٢ \times ٥$	$\equiv ١٠ \times ٢$	$\equiv ٩ \times ١$	$\equiv ٨ \times ١$
$\equiv ٨ \times ٥$	$\equiv ١ \times ٢$	$\equiv ١ \times ١$	$\equiv ٥ \times ١$
$\equiv ١ \times ٥$	$\equiv ٨ \times ٢$	$\equiv ٧ \times ١$	$\equiv ١ \times ١$
$\equiv ١٠ \times ٥$	$\equiv ١ \times ٢$	$\equiv ٥ \times ١$	$\equiv ٥ \times ١$
$\equiv ١ \times ٥$	$\equiv ٩ \times ٢$	$\equiv ١٠ \times ١$	$\equiv ٩ \times ١$
$\equiv ٩ \times ٥$	$\equiv ٧ \times ٢$	$\equiv ١ \times ١$	$\equiv ٤ \times ١$
$\equiv ٤ \times ٥$	$\equiv ٥ \times ٢$	$\equiv ٥ \times ١$	$\equiv ١ \times ١$
$\equiv ٧ \times ٥$	$\equiv ١ \times ٢$	$\equiv ١ \times ١$	$\equiv ١٠ \times ١$
$\equiv ١ \times ٥$	$\equiv ٨ \times ٢$	$\equiv ٧ \times ١$	$\equiv ١ \times ١$

$\equiv ٩ \times ٥$	$\equiv ٧ \times ٤$	$\equiv ١ \times ١$	$\equiv ٤ \times ٢$	$\equiv ٥ \times ٥$	$\equiv ٢ \times ٤$	$\equiv ٨ \times ٢$	$\equiv ٧ \times ٢$
$\equiv ٣ \times ٥$	$\equiv ١٠ \times ٤$	$\equiv ٩ \times ٣$	$\equiv ٨ \times ٢$	$\equiv ٩ \times ٥$	$\equiv ٧ \times ٤$	$\equiv ٢ \times ٣$	$\equiv ٤ \times ٢$
$\equiv ٩ \times ٤$	$\equiv ٩ \times ١$	$\equiv ٧ \times ٢$	$\equiv ٨ \times ٤$	$\equiv ٥ \times ٥$	$\equiv ٤ \times ٤$	$\equiv ٢ \times ٢$	$\equiv ٢ \times ٢$
$\equiv ٤ \times ٥$	$\equiv ٥ \times ٤$	$\equiv ٥ \times ١$	$\equiv ١ \times ٢$	$\equiv ١ \times ٥$	$\equiv ٥ \times ٤$	$\equiv ٤ \times ٢$	$\equiv ٢ \times ٢$
$\equiv ٨ \times ٥$	$\equiv ٣ \times ٤$	$\equiv ٦ \times ٣$	$\equiv ٥ \times ٢$	$\equiv ١٠ \times ٥$	$\equiv ١ \times ٤$	$\equiv ٥ \times ٣$	$\equiv ٧ \times ٥$

(أ) تمرين :

أكمل بنفس التسلسل :

٥ ؛ ٢ ؛ ٤ ؛

تدريب

..... ؛ ؛ ؛ ؛ ؛ ٦ ؛ ٣ ؛ ٥
 ؛ ؛ ؛ ؛ ؛ ٨ ؛ ٤ ؛ ٥
 ؛ ؛ ؛ ؛ ؛ ١٠ ؛ ٥ ؛ ٥

(ب) تمرين :

* ما عدد الأرجل في ٥ ؟

عدد الأرجل = ٢ .. \times ٥ = أرجل* كيس به ٣ سمكات ، فكم عدد السمك في ٧ أكياس ؟ عدد السمك = \times =

- اشترى عمر ٣ كيلو تفاح بسعر الكيلو جرام ٦ جنيهاً ،
- فكم يتبقى من ورقة مالية فئة العشرين جنيهاً ؟
 ثمن التفاح = × = جنيهاً
 ما يتبقى معه = - = جنيهاً

* عمارة سكنية مكونة من ٥ أدوار ، في دور ٦ شقق . فما عدد الشقق بالعمارة ؟
 عدد الشقق = × = شقة

- اشترت عواطف ٤ كشاكيل بسعر الكشكول ٤ جنيهاً ، و ٣ أقلام
 بسعر القلم ٥ جنية . فكم تدفع عواطف ؟
 ثمن الكشاكيل = × = جنيهاً
 ثمن الأقلام = × = جنيهاً
 ما تدفعه عواطف = + = جنيهاً

الضرب × ٦ و ٧

(أ) اكتب ناتج الضرب وقم بالإبدال

٥ × ٧ =	٢ × ٦ =	١ × ٧ =	١ × ٦ =
٦ × ٦ =	٥ × ٧ =	٤ × ٦ =	٢ × ٦ =
٢ × ٧ =	١٠ × ٦ =	٦ × ٦ =	٨ × ٧ =
٨ × ٧ =	٢ × ٦ =	١ × ٦ =	٥ × ٦ =
٦ × ٦ =	٨ × ٦ =	٧ × ٦ =	١ × ٦ =
١٠ × ٧ =	١ × ٧ =	٥ × ٦ =	٠ × ٦ =
١ × ٥ =	٦ × ٦ =	١٠ × ٧ =	٦ × ٧ =
٦ × ٧ =	٧ × ٦ =	١ × ٦ =	٤ × ٧ =
٤ × ٦ =	٠ × ٧ =	٧ × ٧ =	١ × ٦ =
٧ × ٥ =	١ × ٦ =	١ × ٧ =	١٠ × ٧ =
٦ × ٦ =	٧ × ٦ =	١ × ٦ =	٤ × ٧ =

٦ × ٧ =	٧ × ٦ =	١ × ٧ =	٤ × ٦ =	٠ × ٦ =	١ × ٦ =	٨ × ٦ =	٧ × ٦ =
١ × ٦ =	١ × ٦ =	٦ × ٧ =	٨ × ٦ =	٦ × ٦ =	٧ × ٦ =	١ × ٦ =	٤ × ٦ =
٦ × ٦ =	٦ × ٦ =	٧ × ٦ =	٨ × ٦ =	٥ × ٧ =	٤ × ٦ =	١ × ٦ =	١ × ٦ =
٤ × ٧ =	٧ × ٧ =	٠ × ٦ =	١ × ٦ =	١ × ٥ =	٥ × ٧ =	٤ × ٧ =	١ × ٧ =
٨ × ٧ =	١ × ٦ =	١ × ٦ =	٥ × ٦ =	١٠ × ٧ =	١ × ٧ =	٥ × ٦ =	٧ × ٥ =

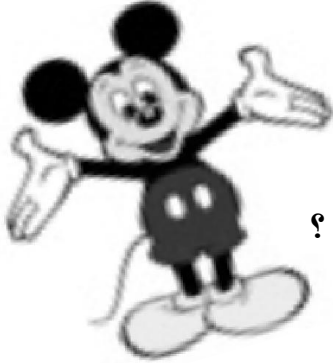
(أ) تمرين محلول :

أكمل بنفس التسلسل :

..... ؛ ١٢ ؛ ٦ ؛ ٠

..... ؛ ١٤ ؛ ٧ ؛ ٠

؛ ٦ ؛ ؛ ؛ ؛ ؛ ؛ ؛ ؛



(ب) تمرين محلول :

* ما عدد الأيام في ٨ أسابيع ؟

$$\text{عدد الأيام} = \dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

• كيس به ٦ سمكات ، فكم عدد السمك في ٩ أكياس ؟

$$\text{عدد السمك} = \dots \times \dots = \dots$$

• اشترى عمر ٧ كيلو تفاح بسعر الكيلو جرام ٩ جنيهات ،

فكم يتبقى من ورقة مالية فئة المئة جنيها ؟

$$\text{ثمن التفاح} = \dots \times \dots = \dots \text{ جنيهاً}$$

$$\text{ما يتبقى معه} = \dots - \dots = \dots \text{ جنيهاً}$$

* اشترت أسماء ٦ كشاكيل بسعر الكشكول ٣ جنيهات ،

و ٧ أقلام بسعر القلم ٤ جنيه . فكم تدفع أسماء ؟

$$\text{ثمن الكشاكيل} = \dots \times \dots = \dots \text{ جنيهاً}$$

$$\text{ثمن الأقلام} = \dots \times \dots = \dots \text{ جنيهاً}$$

$$\text{ما تدفعه أسماء} = \dots + \dots = \dots \text{ جنيهاً}$$

(ب) اكتب العدد المناسب مكان النقط :

$$(ا) ٥ \times ٦ = ٥ \times \dots \quad (ب) \dots \times \dots = ٤٩ \quad (ج) ٧ \times ٨ < \dots \times ٦$$

(ج) اكتب الناتج :

٦

٤ ×

٧

٢ ×

٦

٣ ×

٤

٧ ×

الضرب $\times 8$ و 9

(أ) اكتب ناتج الضرب وقم بالإبدال

$\equiv 5 \times 8$	$\equiv 4 \times 9$	$\equiv 2 \times 9$	$\equiv 2 \times 9$
$\equiv 6 \times 8$	$\equiv 5 \times 8$	$\equiv 4 \times 8$	$\equiv 2 \times 8$
$\equiv 2 \times 8$	$\equiv 10 \times 8$	$\equiv 9 \times 9$	$\equiv 8 \times 8$
$\equiv 8 \times 7$	$\equiv 1 \times 8$	$\equiv 6 \times 8$	$\equiv 5 \times 9$
$\equiv 6 \times 9$	$\equiv 8 \times 8$	$\equiv 7 \times 9$	$\equiv 6 \times 9$
$\equiv 10 \times 9$	$\equiv 1 \times 9$	$\equiv 5 \times 9$	$\equiv 0 \times 8$
$\equiv 6 \times 8$	$\equiv 6 \times 8$	$\equiv 10 \times 9$	$\equiv 9 \times 7$
$\equiv 9 \times 9$	$\equiv 7 \times 9$	$\equiv 2 \times 8$	$\equiv 4 \times 8$
$\equiv 4 \times 8$	$\equiv 0 \times 9$	$\equiv 7 \times 7$	$\equiv 1 \times 9$
$\equiv 7 \times 9$	$\equiv 6 \times 9$	$\equiv 6 \times 8$	$\equiv 10 \times 8$
$\equiv 9 \times 9$	$\equiv 7 \times 8$	$\equiv 2 \times 8$	$\equiv 4 \times 9$

$\equiv 9 \times 7$	$\equiv 7 \times 9$	$\equiv 2 \times 8$	$\equiv 4 \times 8$	$\equiv 0 \times 9$	$\equiv 9 \times 6$	$\equiv 8 \times 8$	$\equiv 7 \times 8$
$\equiv 1 \times 8$	$\equiv 9 \times 9$	$\equiv 9 \times 7$	$\equiv 8 \times 6$	$\equiv 9 \times 6$	$\equiv 7 \times 9$	$\equiv 1 \times 9$	$\equiv 4 \times 8$
$\equiv 9 \times 8$	$\equiv 9 \times 2$	$\equiv 7 \times 8$	$\equiv 8 \times 7$	$\equiv 8 \times 7$	$\equiv 8 \times 6$	$\equiv 2 \times 9$	$\equiv 2 \times 8$
$\equiv 4 \times 9$	$\equiv 8 \times 8$	$\equiv 0 \times 8$	$\equiv 1 \times 8$	$\equiv 1 \times 8$	$\equiv 9 \times 7$	$\equiv 4 \times 9$	$\equiv 1 \times 8$
$\equiv 8 \times 7$	$\equiv 1 \times 9$	$\equiv 6 \times 9$	$\equiv 5 \times 9$	$\equiv 10 \times 9$	$\equiv 8 \times 7$	$\equiv 5 \times 8$	$\equiv 7 \times 9$

() تمرين محلول :

* تسع صناديق بكل صندوق ٧ كرات . فكم عدد الكرات ؟
عدد الكرات = $9 \dots \times 7 \dots = \dots$ كرة

• اشترى عمر ٩ كيلو سمك بسعر الكيلو جرام ١٠ جنيهاً ،

فكم يتبقى من ورقة مالية فئة المئة جنيهاً ؟

ثمن التفاح = $\dots \times \dots = \dots$ جنيهاً

ما يتبقى معه = $\dots - \dots = \dots$ جنيهاً

* اشترت أسماء ٨ كشاكيل بسعر الكشكول ٤ جنيهاً ،

و ٩ أقلام بسعر القلم ٢ جنيه . فكم تدفع أسماء ؟

ثمن الكشاكيل = $\dots \times \dots = \dots$ جنيهاً

ثمن الأقلام = $\dots \times \dots = \dots$ جنيهاً

ما تدفعه أسماء = $\dots + \dots = \dots$ جنيهاً

(ج) اكتب الناتج :

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 3 \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

(د) اكتب العدد المناسب مكان النقط :

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots \times \dots \quad (ب) \quad \dots + 50 = 7 \times 8 \quad (ا)$$

(و) أكمل بعدد مناسب :

$$(\dots \times 9) - (11 \times 9) = 9 \times 9^* \quad (\dots \times 8) + (4 \times 8) = 7 \times 8^*$$

$$(\dots \times \dots) - (6 \times \dots) = 3 \times 5^* \quad (2 \times \dots) + (\dots \times \dots) = 6 \times 6^*$$

$$\dots = \dots + \dots = (3 \times \dots) + (\dots \times \dots) = 9 \times 4^*$$

(هـ) ضع خطأ تحت العدد الأقرب إلي الناتج مما بين القوسين :

$$(90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10, 0) \quad 6 \times 5$$

$$(90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10, 0) \quad 7 \times 9$$

$$(90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10, 0) \quad 0 \times 5$$

تمارين عامة علي الوحدة الأولى

١. أكمل بعدد مناسب :

$25 =$	$\dots = 9 \times 9$	$= 9 \times 4$
$28 = \dots \times 4$	$72 = \dots \times 8$	$63 = 7 \times \dots$
$\dots = 60$	$16 = \dots \times 4$	$42 = \dots \times \dots$
$\dots = (2 + 3) \times 6$	$= 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	$\dots \times \dots < 2 \times 8$
	$\dots \times \dots$	

٢. ضع العلامة المناسبة = أو < أو > في

$4 \times 6 \dots (1 + 4) \times 6$	$24 \times 0 \dots 0 \times 13$	$10 \times 9 \dots 8 \times 9$
$(1 \times 6) - (10 \times 6) \dots 9 \times 6$	$4 \times 9 + (4 \times 9) \dots 8 \times 9$	$8 + (6 \times 8) \dots 7 \times 10$
$(4 - 9) \times 9 \dots (2 - 7) \times 8$	$10 \times 9 \dots 9 \times (5 + 4)$	$1 \times 1 \dots 0 \times 57$

٣. أكمل الناقص

9x			5x			7x		
.....		5	.....		4	.....		3
.....		6	.....		6	.....		5
63		.....	35		.....	49		.....
72		.....	40		.....	56		.....
.....		4	45		.....	.....		9
81		.....	.....		10	.....		10

٤. أوجد ناتج كل مما يأتي :

$$\dots = (10 \times 4) - (8 \times 6)^* \quad \dots = (8 \times 3) + (9 \times 7)^*$$

$$\dots = (2 + 4) \times (26 - 37)^* \quad \dots = (3 - 13) \times (90 \times 99)^*$$

٥. مسائل لفظية :

أ) إذا كان الفرد يستهلك ٣ أرغفة من الخبز في اليوم . فكم تستهلك أسرة مكونة من :
 * ٤ أفراد ؟ * ٥ افراد ؟ * ٨ افراد ؟

ما تستهلكه الأسرة المكونة من ٤ أفراد = × = رغيفًا

ما تستهلكه الأسرة المكونة من ٥ أفراد = × = رغيفًا

ما تستهلكه الأسرة المكونة من ٨ أفراد = × = رغيفًا

ب) اشتري كريم ٤ علب عسل ، ٥ علب مربى . فإذا كان ثمن علبة العسل ٩ جنيهاً و ثمن علبة المربى ٤ جنيهاً . أوجد ما يدفعه كريم في عملية الشراء ؟ وما المتبقي من ورقة مالية فئة المئة جنيهاً ؟

ثمن العسل = = جنيهاً

ثمن المربى = = جنيهاً

ما يدفعه كريم = = جنيهاً

الباقي = = جنيهاً

٦. تأمل الشكل ثم أجب :

• عدد أوجه متوازي المستطيلات = أوجه

• عدد أوجه ٧ متوازي مستطيلات = = وجهًا

• عدد أوجه ٩ متوازي مستطيلات = = وجهًا

٧. اكتب عددين حاصل ضربهما ٦٣ . ثم أوجد مجموعهما والفرق بينهما

العددان هما مجموعهما = الفرق بينهما =

١. أكمل الناقص :

٢	٦	٧	٩
٣ ×	..... ×	٨ ×	٤ ×
.....	٣٠	.....	.....

$$٢٧ = \dots \times ٣ \quad \dots = ٠ \times ٧ \quad ٤٢ = ٦ \times \dots \quad ٤٩ = \dots \times \dots$$

٢. ضع العلامة المناسبة = أو < أو > في

٥ × ٣ ٣+٣+٣+٣+٣	١ × ١٤ ١ × ١٣	٨ × ٣ ٨ × ٢
٢) + (٦ × ٢) ٨ × ٢	(٤ × ٥) ٣ × ٥	٩ + (٦ × ٩) ٧ × ٩
(٣ ×	(٢ × ٥) -	

٣. ضع خطأ تحت العدد الأقرب إلي الناتج مما بين القوسين :

$$(٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠ ، ٠) \quad ٩ \times ٢$$

$$(٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠ ، ٠) \quad ٧ \times ٨$$

٤. إذا كان مع محمود ٥٠ جنيهاً ، اشترى ٣ كتب ، ٤ كراسات ، قلمين .
استعن بقائمة الأسعار في إكمال ما يلي :

قائمة الأسعار	
٢ جنية	مسطرة
٣ جنيهات	قلم
٤ جنيهات	كراسة
٩ جنيهات	كتاب

ثمن الكتب = = جنيهاً
ثمن الكراسات = = جنيهاً
ثمن القلمين = = جنيهاً
ما دفعه محمود = = جنيهاً
الباقى = = جنيهاً

٥. اكمل بنفس التسلسل :

- ٠ ، ٥ ، ١٠ ، ؛ ؛ ؛ ؛ ؛ ؛ ؛ ؛ ؛
- ٠ ، ٢ ، ٤ ، ؛ ؛ ؛ ؛ ؛ ؛ ؛ ؛ ؛
- ٦٤ ، ٥٦ ، ٤٨ ، ؛ ؛ ؛ ؛ ؛ ؛ ؛ ؛ ؛
- ٧ × ٩ ، ٧ × ٩ ، ٧ × ٩ ، ؛ ؛ ؛ ؛ ؛ ؛ ؛ ؛
- ٢ × ٢ ، ٣ × ٢ ، ٤ × ٢ ، ؛ ؛ ؛ ؛ ؛ ؛ ؛ ؛
- ٧ × ١٨ ، ٧ × ١٥ ، ٧ × ١٢ ، ؛ ؛ ؛ ؛ ؛ ؛ ؛ ؛

٦. أوجد أزواجاً من الأعداد يكون حاصل ضربها ما يلي (كما في المثال) :

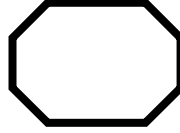
- ١٢ (١٢ ، ١) ، (٦ ، ٢) ، (٤ ، ٣) ، (٢ ، ٦) ، (٣ ، ٤) ، (١ ، ١٢)
- ١٥
- ١٨
- ٢٤

الوحدة الثانية : الهندسة

محيط أي شكل = طول الخط الذي يحده

الدرس الأول : المحيط

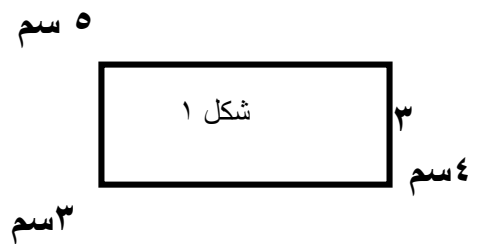
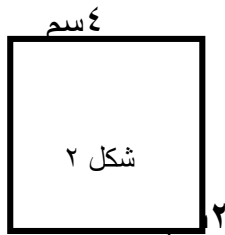
متى يكون للشكل محيطاً : عندما يكون مغلقاً أو مقفلاً

١. تمرين محلول : ضع علامة \checkmark تحت الشكل الذي يمكن حساب محيطه \checkmark  \checkmark 

٢. تمرين محلول : أوجد محيط كل شكل مما يأتي (طول المربع الصغير وحدة للعد) :
٣.

شكل (٣)					شكل (٢)				شكل (١)
			وحدة	١٨					١٢ وحدة
					شكل (٥)				
									شكل (٤)
		شكل (٦)							
































لاحظ وأكمل :



المحيط بالضرب	المحيط بالجمع	رقم الشكل
$١٦ = \dots \times ٨ \dots$ سم	$١٦ = (٥ + ٣) + (٥ + ٣)$ سم	(١)
$\dots = \dots \times ٤$	سم $\dots = \dots + \dots + \dots + \dots$	(٢)
سم $\dots = \dots \times ٤$	سم $\dots = \dots + \dots + \dots + \dots$	(٣)

الدرس الثاني : الأشكال والأنماط

أمثلة محلولة وتمارين :

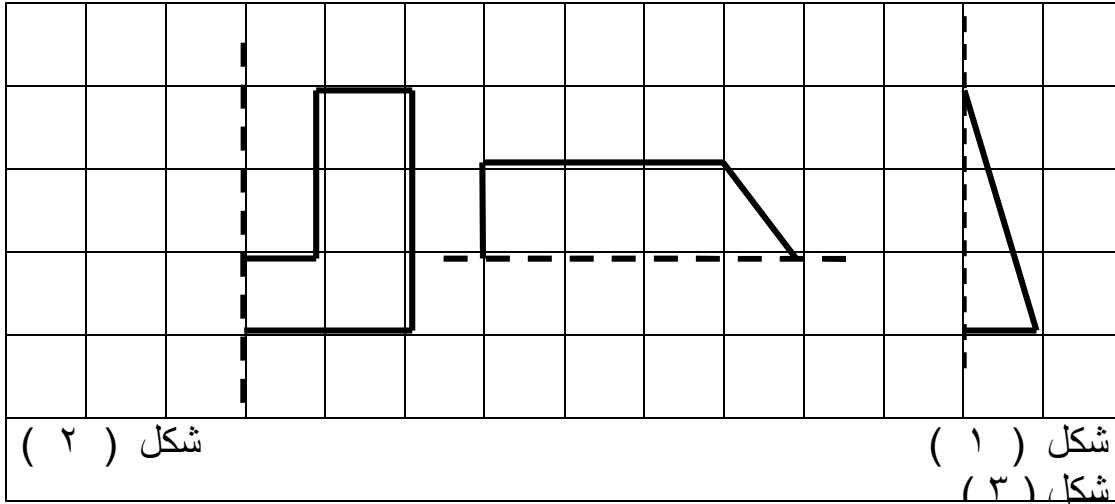
النمط																
																
																
-	+							+	-	+	-	+	-	+	-	+
																
....	٣	٢	١	٣	٢	١
....	ج	ب	ا	ج	ب	ا
....	....	....					...	...	...	...	...	A	C	B	A	
....	↓	↑	↑	↓	↑	↑
....	×	÷	+	×
....	☆	♥	☆	

الدرس الثالث: التماثل

خط التماثل هو الخط الذي يقسم الشكل إلى نصفين متماثلين



١. أكمل الأشكال بحيث يكون الخط المنقط خط تماثل لكل منها :

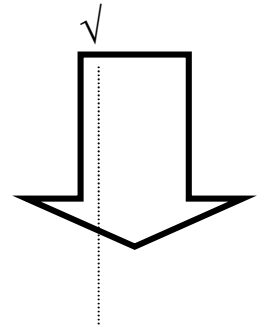
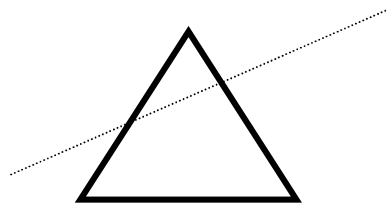
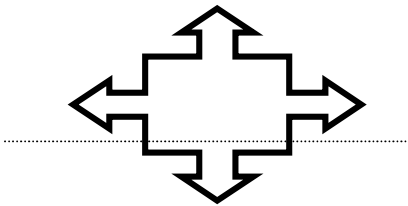
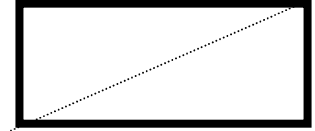
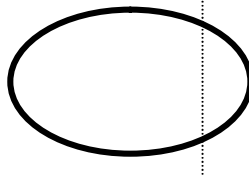
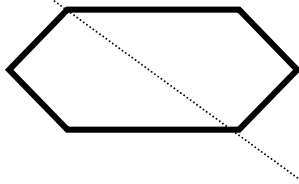


شكل (٢)

شكل (١)

شكل (٣)

٢. ضع علامة ✓ أسفل كل شكل يمثل فيه الخط المنقط خط تماثل له :

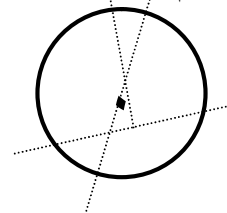
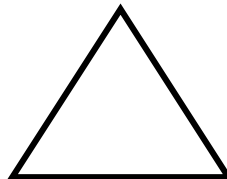


تدريب في الحصة

تمرين محلول

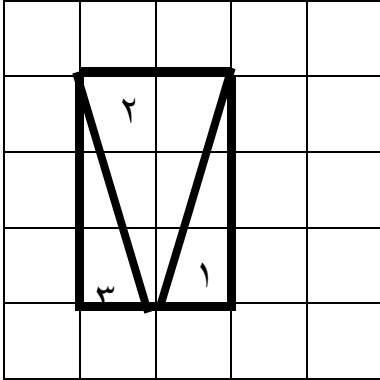
الواجب

٣. ارسم خط التماثل لكل شكل من الأشكال التالية :



الدرس الرابع : تحليل الأشكال وتركيبها

١. تأمل الشكل المرسوم ثم ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :



• يتكون الشكل المرسوم من أجزاء .
(٤ ، ٣ ، ٢ ، ١)

• الجزءان (١) و (٢)
(متطابقان ، غير متطابقان)

• الجزءان (١) و (٣)
(متطابقان ، غير متطابقان)

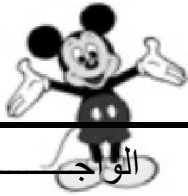
• يمكن فصل الجزء رقم (١) ولصقه بجوار
الجزء رقم (٣) لنحصل علي الشكل

(، ، ، ،)

الوحدة الثالثة : الكسور

الدرس الأول : الكسر كجزء من شكل

١. ظلل الجزء الذي يعبر عن الكسر ثم اكمل كما بالمثال :



الواجب ب	تدريب في الحصة	
 $\frac{3}{8}$	 $\frac{1}{2}$	 نصف (جزء من جزئيين متساويان)
 $\frac{1}{4}$	 $\frac{2}{6}$	 ثلث (جزء من ثلاثة أجزاء متساوية)
 $\frac{2}{6}$	 $\frac{3}{9}$	 سدس جزء من ستة أجزاء (متساوية)

٣. اكتب الكسر الذي يمثله الجزء المظلل من الشكل كما بالمثال :

الواجب	تدريب في الحصة	تمرين محلول
 $\frac{\dots}{\dots}$		 $\frac{\dots ٤ \dots}{\dots ٨ \dots}$

الدرس الثاني : الكسر كجزء من مجموعة
١. اكتب الكسر المعبر عن الشكل كما بالمثال :

الواجب	تدريب في الحصة	تمرين محلول
<p>الشكل الاول =</p> <p>الشكل الثاني =</p>	<p>الشكل الاول =</p> <p>الشكل الثاني =</p>	<p>الشكل الاول = $\frac{٧}{١}$</p> <p>الشكل الثاني = $\frac{٢}{١}$</p>

٢. ظلل حسب الكسر المكتوب كما بالمثال :

الواجب	تدريب في الحصة	تمرين محلول
 $\frac{٥}{٨}$	 $\frac{٧}{١٢}$	 $\frac{٤}{٦}$

الدرس الثالث: الكسر كعدد

* مستعينًا بالشكل المقابل :

١. كم نصفًا في الواحد ؟

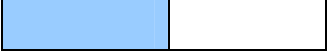



٢. كم رُبعًا في الواحد ؟

٣. كم ثمنًا في الواحد ؟

* أكمل مستعينًا بالشكل السابق :

$$\frac{١٥}{\dots} = \frac{\dots}{١٠} = \frac{٧}{\dots} = \frac{\dots}{٤} = \frac{٣}{٣} = \frac{٢}{٢} = ١$$

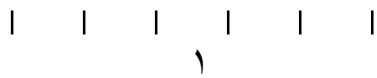
* لا حظ و أكمل :

		
$\frac{\dots}{\dots} = \frac{١}{٢}$ كم رُبعًا في النصف ؟	$\frac{\dots}{٦} = \frac{١}{٣}$ كم سدسًا في الثالث ؟	<p>.....</p>
		

* ضع العلامة المناسبة = أو < أو > في

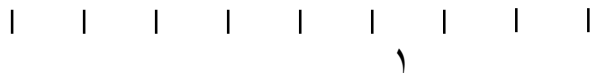
$\frac{١}{٥} \dots \frac{١}{٨}$ (ج)	$\frac{١}{٦} \dots \frac{١}{٧}$ (ب)	$\frac{١}{٤} \dots \frac{١}{٣}$ (أ)
$\frac{٨}{٩} \dots \frac{٧}{٩}$ (و)	$\frac{٤}{٧} \dots \frac{٥}{٧}$ (هـ)	$\frac{١}{١٠} \dots \frac{١}{٩}$ (د)

* مثل الكسور المعطاة علي خط الأعداد المقابل :



$$\frac{٣}{٦} = \frac{٥}{٦} = \frac{١}{٦}$$

صفر



$$\frac{٣}{٦} = \frac{٥}{٦} = \frac{١}{٦}$$

الوحدة الرابعة : القياس

الدرس الأول : الساعات والدقائق



(٢) ما العلاقة بين الساعة والدقيقة؟

		 الساعة = ٦٠ دقيقة
نصف الساعة = ٣٠ دقيقة	الساعة = ٦٠ دقيقة	
ثلث الساعة = ٢٠ دقيقة	رُبع الساعة = ١٥ دقيقة	

الساعة = ٦٠ دقيقة

نصف ساعة + نصف ساعة =
٣٠ دقيقة + ٣٠ دقيقة = ٦٠ دقيقة

ثلث ساعة + ثلث ساعة + ثلث ساعة =
..... دقيقة + دقيقة + دقيقة =









رُبع ساعة + رُبع ساعة + رُبع ساعة + رُبع ساعة =
..... دقيقة + دقيقة + دقيقة + دقيقة =















الدرس الثاني : قراءة الساعة

* لاحظ الساعة ثم أكل كما في المثال :

				تمرين محلول
الساعة الواحدة إلا ربعاً	الساعة الثانية والنصف	الساعة الثانية والرُبع	الساعة الثالثة	

 الساعة و	 الساعة و	 الساعة إلا	 الساعة	تدريب في الحصة
 الساعة و	 الساعة و	 الساعة و	 الساعة و	الواجب

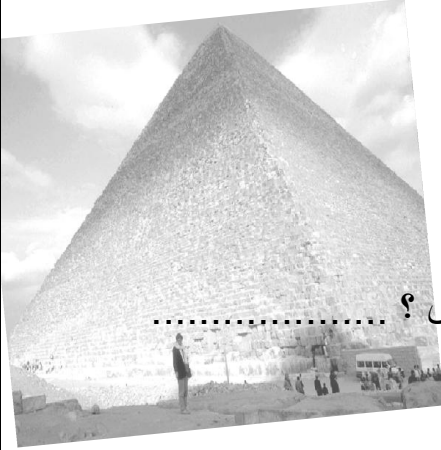
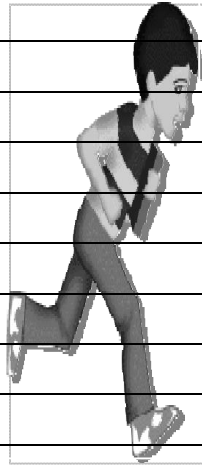
* اكتب الساعة كما في المثال :

 الساعة و	 الساعة و	 الساعة و	 الساعة و	تمرين محلول
 الساعة و	 الساعة و	 الساعة و	 الساعة و	تدريب في الحصة
 الساعة و	 الساعة و	 الساعة و	 الساعة و	الواجب ب

أكمل : الساعة الآن الثامنة وبعد ساعتين تكون الساعة ومنذ ساعتين كانت
الساعة

الدرس السادس : التقويم الميلادي والتقويم الهجري

شهور السنة الميلادية		شهور السنة الهجرية	
الرقم	الشهر	الرقم	الشهر
١	يناير	١	المُحرم
٢	فبراير	٢	صَفَر
٣	مارس	٣	ربيع الأول
٤	أبريل	٤	ربيع الآخر
٥	مايو	٥	جُمادى الأولى
٦	يونية	٦	جُمادى الآخرة
٧	يولية	٧	رَجَب
٨	أغسطس	٨	شعبان
٩	سبتمبر	٩	رمضان
١٠	أكتوبر	١٠	شَوَّال
١١	نوفمبر	١١	ذو القعدة
١٢	ديسمبر	١٢	ذو الحجة



١. ما عدد شهور السنة الهجرية ؟
٢. ما عدد شهور السنة الميلادية ؟
٣. ما آخر شهور السنة الهجرية ؟
٤. ما أول شهور السنة الميلادية ؟
٥. ما آخر شهور السنة الميلادية ؟
٦. ما الشهر الذي يصوم فيه المسلمون كل عام ؟
٧. ما الشهر الذي انتصرت فيه قواتنا المسلحة علي جيش إسرائيل ؟
٨. ما الشهر التالي لشهر شعبان ؟
٩. ما الشهر السابق لشهر فبراير ؟
١٠. ما الشهر الذي نحتفل فيه بيوم الأم ؟

(٢) لاحظ وأكمل :

اليوم	الرقم	اليوم	الرقم	اليوم	الرقم
الجمعة	٣١	الجمعة	٣١	الجمعة	٣١
الجمعة	٣٠	الجمعة	٣٠	الجمعة	٣٠
الجمعة	٢٩	الجمعة	٢٩	الجمعة	٢٩
الجمعة	٢٨	الجمعة	٢٨	الجمعة	٢٨
الجمعة	٢٧	الجمعة	٢٧	الجمعة	٢٧
الجمعة	٢٦	الجمعة	٢٦	الجمعة	٢٦
الجمعة	٢٥	الجمعة	٢٥	الجمعة	٢٥
الجمعة	٢٤	الجمعة	٢٤	الجمعة	٢٤
الجمعة	٢٣	الجمعة	٢٣	الجمعة	٢٣
الجمعة	٢٢	الجمعة	٢٢	الجمعة	٢٢
الجمعة	٢١	الجمعة	٢١	الجمعة	٢١
الجمعة	٢٠	الجمعة	٢٠	الجمعة	٢٠
الجمعة	١٩	الجمعة	١٩	الجمعة	١٩
الجمعة	١٨	الجمعة	١٨	الجمعة	١٨
الجمعة	١٧	الجمعة	١٧	الجمعة	١٧
الجمعة	١٦	الجمعة	١٦	الجمعة	١٦
الجمعة	١٥	الجمعة	١٥	الجمعة	١٥
الجمعة	١٤	الجمعة	١٤	الجمعة	١٤
الجمعة	١٣	الجمعة	١٣	الجمعة	١٣
الجمعة	١٢	الجمعة	١٢	الجمعة	١٢
الجمعة	١١	الجمعة	١١	الجمعة	١١
الجمعة	١٠	الجمعة	١٠	الجمعة	١٠
الجمعة	٩	الجمعة	٩	الجمعة	٩
الجمعة	٨	الجمعة	٨	الجمعة	٨
الجمعة	٧	الجمعة	٧	الجمعة	٧
الجمعة	٦	الجمعة	٦	الجمعة	٦
الجمعة	٥	الجمعة	٥	الجمعة	٥
الجمعة	٤	الجمعة	٤	الجمعة	٤
الجمعة	٣	الجمعة	٣	الجمعة	٣
الجمعة	٢	الجمعة	٢	الجمعة	٢
الجمعة	١	الجمعة	١	الجمعة	١
الجمعة	٠	الجمعة	٠	الجمعة	٠

١. التاريخ الميلادي هو
٢. التاريخ الهجري هو
٣. اليوم هو
٤. الشهر السابق مباشرة لشهر يناير هو شهر
٥. الشهر التالي مباشرة لشهر يناير هو شهر
٦. الشهر السابق مباشرة لشهر صفر هو شهر
٧. الشهر التالي مباشرة لشهر صفر هو شهر

(٣) لاحظ النتيجة ثم أكمل :

١. النتيجة الموضحة هي نتيجة شهر
٢. الشهر السابق مباشرة لشهر مارس هو شهر
٣. الشهر التالي مباشرة لشهر مارس هو شهر
٤. عدد أيام شهر أكتوبر يوماً

اليوم	الرقم	اليوم	الرقم	اليوم	الرقم
الجمعة	٣١	الجمعة	٣١	الجمعة	٣١
الجمعة	٣٠	الجمعة	٣٠	الجمعة	٣٠
الجمعة	٢٩	الجمعة	٢٩	الجمعة	٢٩
الجمعة	٢٨	الجمعة	٢٨	الجمعة	٢٨
الجمعة	٢٧	الجمعة	٢٧	الجمعة	٢٧
الجمعة	٢٦	الجمعة	٢٦	الجمعة	٢٦
الجمعة	٢٥	الجمعة	٢٥	الجمعة	٢٥
الجمعة	٢٤	الجمعة	٢٤	الجمعة	٢٤
الجمعة	٢٣	الجمعة	٢٣	الجمعة	٢٣
الجمعة	٢٢	الجمعة	٢٢	الجمعة	٢٢
الجمعة	٢١	الجمعة	٢١	الجمعة	٢١
الجمعة	٢٠	الجمعة	٢٠	الجمعة	٢٠
الجمعة	١٩	الجمعة	١٩	الجمعة	١٩
الجمعة	١٨	الجمعة	١٨	الجمعة	١٨
الجمعة	١٧	الجمعة	١٧	الجمعة	١٧
الجمعة	١٦	الجمعة	١٦	الجمعة	١٦
الجمعة	١٥	الجمعة	١٥	الجمعة	١٥
الجمعة	١٤	الجمعة	١٤	الجمعة	١٤
الجمعة	١٣	الجمعة	١٣	الجمعة	١٣
الجمعة	١٢	الجمعة	١٢	الجمعة	١٢
الجمعة	١١	الجمعة	١١	الجمعة	١١
الجمعة	١٠	الجمعة	١٠	الجمعة	١٠
الجمعة	٩	الجمعة	٩	الجمعة	٩
الجمعة	٨	الجمعة	٨	الجمعة	٨
الجمعة	٧	الجمعة	٧	الجمعة	٧
الجمعة	٦	الجمعة	٦	الجمعة	٦
الجمعة	٥	الجمعة	٥	الجمعة	٥
الجمعة	٤	الجمعة	٤	الجمعة	٤
الجمعة	٣	الجمعة	٣	الجمعة	٣
الجمعة	٢	الجمعة	٢	الجمعة	٢
الجمعة	١	الجمعة	١	الجمعة	١
الجمعة	٠	الجمعة	٠	الجمعة	٠

٥. عدد الأسابيع الكاملة في شهر أكتوبر..... أسبوعًا
 ٦. يبدأ شهر أكتوبر بيوم وينتهي بيوم
 ٧. عدد أيام الثلاثاء في هذا الشهر هو ، أما عدد أيام الأربعاء فهو

الوحدة الخامسة: الإحصاء

الدرس الأول : جمع البيانات وتمثيلها

١. الجدول التالي يمثل تفريغ لأعداد التلاميذ في جماعات المدرسة :

عدد المشتركين	العلامات	الجماعة
١٢	// ### ###	الموسيقى
٧	// ###	التمثيل
٤	////	الرسم
....	/// ###	الإذاعة المدرسية
....	//// ###	لم يشترك في أي نشاط

(أ) أكمل الجدول السابق .

(ب) ما عدد تلاميذ الفصل ؟

.....
 عدد التلاميذ = .. + .. + .. + ..
 + .. = تلميذ

* لاحظ الشكل البياني ثم أجب :

١. ما أكثر الأنشطة عدداً ؟

.....
 ٢. ما أقل الأنشطة عدداً ؟

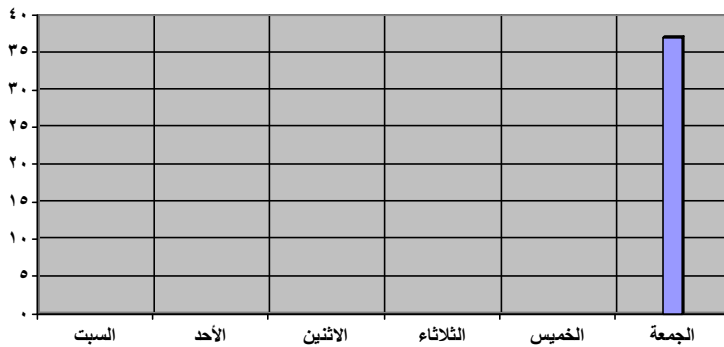
٣. ما عدد التلاميذ غيرا لمشاركين في الأنشطة؟

٤. رتب أنشطة تنازليا طبقاً لإقبال التلاميذ عليها

..... ، ، ،

٢. الجدول التالي يبين درجات الحرارة العظمى خلال أسبوع :

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
درجة الحرارة	٢٦	٢٧	٢٥	٢٨	٣٣	٣٦	٣٧



اجب عما يأتي :

١. أي الأيام كان أشد حرارة ؟

٢. أي الأيام كان أقل حرارة ؟

٣. ما الفرق بين أكبر درجة حرارة وأقل درجة حرارة ؟

٤. ما نوع الملابس المناسبة لهذا الأسبوع؟ (ثقيلة - متوسطة - خفيفة)