

عزازی عبده محمود العوضی معلم مرحلة ابتدائية م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ م ٠١٢٢٩٥٨١٠٩١  
مذكرة ( أبو التعلیم- علی مبارک) للصف السادس - فاقوس - شرقية - الترم الثاني

سلسلة العز في اللغة العربية للمرحلة  
الابتدائية

مذكرة

(أبو التعلیم)

(علی مبارک)

للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨م

شرح كامل ومبسط للقصة (سؤال وجواب) + تدريبات وأسئلة امتحانات

اعداد /١

عزازی عبده محمود العوضی

معلم مرحلة ابتدائية

م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ م ٠١٢٢٩٥٨١٠٩١

فاقوس - شرقية

عزازی عبده محمود العوضی معلم مرحلة ابتدائية م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ م ٠١٢٢٩٥٨١٠٩١  
مذكرة ( أبو التعليم - على مبارك ) للصف السادس - فاقوس - شرقية - الترم الثاني

• مذكرة ( أبو التعليم - على مبارك ) فى اللغة  
العربية - الصف السادس الابتدائى

• الفصل الدراسى الثانى - شرح كامل وتفصيلى

لفصول القصة على شكل سؤال وجواب +  
تدريبات على كل فصل من الكتاب المدرسى

\*الجزء الثانى : ٢٥ سؤال من أسئلة امتحانات

المحافظات لعام ٢٠١٢ و ٢٠١٥ على القصة صفحة ١٢

\*\*\*\*\*

• - أرجو من الله أن تنال الاعجاب وأن تحقق الفائدة لأبنائنا  
التلاميذ وأهديها الى والدى العزيز رحمه الله وأبنائى و لكل  
تلميذ ومعلم وولى أمر وكل الرجاء أن كل من يشاهدها  
ويحملها أن يدعوا لوالدى بالرحمة والمغفرة ولأسرتى بالصحة  
والعافية وأن يغفر الله لى ويرزقنى الرزق الحلال اطبعوها  
واستفيدوا منها كما ترغبون ويسمح بالنقل وعرضها فى  
المواقع للاستفادة وأرحب بكل نقد أو تعليق ولا مانع من  
النقل بشرط الأمانة فى الاشارة للمصدر  
الرجاء الدعاء لنا ولمصرنا الحبيب الرجاء قراءة  
الفاتحة على روح أبى رحمه الله والدعاء له ولموتى  
المسلمين بالرحمة والمغفرة والدعاء لى ولأسرتى  
بالهداية والرحمة والمغفرة

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

ا/ عزازى عبده محمود العوضى

\*صفحتى على الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>

•العنوان / - فاقوس - شرقية م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ م ٠١٢٢٩٥٨١٠٩١

لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة رابط المجموعة التعليمية  
على الفيس ( مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية - عزازى عبده

[/https://www.facebook.com/groups/522440864764630/files](https://www.facebook.com/groups/522440864764630/files)

ملحوظة / أنا فى خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو توضيح أى جزئية غامضة ويمكنم الاتصال عبر رابط  
الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعا فى اطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع  
الجروب الخاص بالصف السادس على الفيس

[/https://www.facebook.com/groups/511301225885387](https://www.facebook.com/groups/511301225885387)

أدعو الله أن تعجبكم وتحقق الفائدة للجميع مع العلم هناك مذكرة خاصة بالنحو  
تحتوى جميع أسئلة الكتاب المدرسى والكثر من ٧٠ قطعة نحو بالاجابات +مذكرة  
خاصة بقصة على مبارك المذكرات موجودة على الفيس فى الجروب التعليمى او  
جروب الواتس على رقم ٠١١١٤٦٩٥١٤١

## رابط الجروب التعليمی على الفيس

[/https://www.facebook.com/groups/522440864764630/files](https://www.facebook.com/groups/522440864764630/files)

ملحوظة / أنا في خدمة الجميع للرد على أي سؤال أو توضيح أي جزئية غامضة ويمكنم الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعا في اطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع

● ملحوظة هناك قناة على اليوتيوب بها شرح بالفيديو للنحو وجميع دروس اللغة العربية القناة يمكن متابعتها باسم / مستر عزازی عبده محمود

## الفصل الخامس : في فرنسا

- ١- من التلميذ النجيب الذي شاء الله أن يكافئه ؟  
\* على مبارك
- ٢- لماذا أراد الله أن يكافئ هذا التلميذ النجيب ؟  
\* على جده واجتهاده وأخلاقه الفاضلة
- 1- كيف كافأ الله التلميذ النجيب علي مبارك؟  
\* كافأ الله التلميذ النجيب بأن هيا له سياحة إلى أوروبا التي أنتشر صيت حضارتها , ومدارسها ومعاهدها , ليتزود منها خير زاد من العلم والمعرفة ويحقق طموحه الذي لازمه منذ الصغر .
- ٢- لماذا تطلع على مبارك للسفر إلى أوروبا؟  
\* ليخدم أمته، ولتتزود منها بالعلم والمعرفة، ويحقق طموحه .
- 3- من الذي رشح علي مبارك للسفر؟ ولماذا؟  
\* الذي رشحه للسفر هو محمد علي باشا لأنه أرسل أنجاله إلى فرنسا ليتموا تعليمهم فيها ورأى أن يرافقهم في سفرهم بعض من نجباء مدرسة المهندسخانة فكان علي مبارك فيمن وقع الاختيار عليهم
- 4- في أي سنة من الهجرة أراد محمد علي أن يرسل أنجاله إلى فرنسا؟  
في سنة ١٢٦٥ هـ .
- 5- لماذا وقع الاختيار على علي مبارك للسفر إلى فرنسا؟ لأنه كان من النجباء في مدرسة المهندسخانة .
- ٥- من الذي أراد أن يبقى علي مبارك في مصر ؟  
\* ناظر مدرسة المهندسخانة .
- ٦- لماذا أراد ناظر المدرسة الابقاء على علي مبارك في مصر ويجعله لا يسافر؟  
\* لأنه يعرف كفاءة ومهارة علي مبارك في التعليم فأراد أن يبقى في مصر ليكون من بين معلمي المدرسة .
- ٧- كيف حاول ناظر المدرسة اقناع (علي مبارك) بعدم السفر ؟  
\* أكد له أنه إذا بقي في مصر ولم يسافر نال على الفور رتبة المعلم ومرتبته أما إذا سافر فسيظل تلميذا .
- ٨- لماذا كاد علي مبارك أن يوافق على طلب ناظر المدرسة ويرفض السفر  
\* لأن أهله فقراء ويحتاجون إلى مرتبه ومساعدته ولو سافر انقطع عنهم ذلك العون والمدد .
- 6- ما الصعاب التي واجهها علي مبارك؟ وكيف تغلب عليها؟  
الصعاب التي واجهها علي مبارك هي: عدم معرفته اللغة الفرنسية، ولذلك كان لا يفهم شيئاً من الدروس . وتغلب علي تلك الصعاب بأن أحضر كتاباً فرنسياً من كتب الأطفال، وانكب عليه يحفظ ما فيه حفظاً جيداً .
- 7- ما الأمر الذي أصدره الخديوي لتلاميذ البعثة ؟ ولماذا؟  
الأمر هو وضع قيود الحديد في أيدي التلاميذ الذين امتنعوا عن الدرس، وأن يعودوا سريعاً إلى مصر .
- 8- لماذا اختير علي مبارك لدراسة المدفعية والهندسة الحربية؟  
\* لأنه أظهر مهارة فائقة كانت موضع التقدير



- ١ - بم عُرفَ علي مبارك؟  
\* عُرفَ عن علي مبارك سعة إطلاعه، و غزارة علمه وثقافته، وقدرته على إدارة ما يكلف به من أعمال
- 2- ما الأمر الذي أسند إلي علي مبارك في ميدان التعليم؟  
\* تعيينه ناظراً ووزيراً للمدارس.
- 3- كيف كان حال المدارس المصرية حينذاك؟  
كان حال المدارس حينذاك غير مقبول ولا مرض، حيث كان في أيدي الأجانب، يعثون فيه كما يشاعون، ولم يكن للمدارس المصرية قانون ينظم سير التعليم فيها، فلما كلف عباس المختصين بوضعه، لم يستطيعوا أن يحققوا الرغبة المطلوبة منه .
- 4- من الذي أسند إلي علي مبارك أكبر منصب في ميدان التعليم؟  
\* هو عباس الأول.
- 5- لماذا أراد عباس أن يضع قانوناً للمدارس؟  
\* لأنه لم يكن للمدارس المصرية حينذاك قانون ينظم سير التعليم فيها .
- 6- ما نتيجة تكليف عباس لبعض المختصين بوضع قانون ينظم سير التعليم في المدارس؟  
عجزوا عنها وعن النهوض بها، وزاد الثقة في علي مبارك والاعتماد عليه .
- 7- اذكر ما يدل على رعاية علي مبارك للتعليم؟  
\* كان يضع بنفسه الكتب للمدارس، أو يعاون المعلمين في تأليفها.
- 8- ماذا كان يفعل علي مبارك للتلاميذ؟  
\* كان يشرف على مآكل التلاميذ وملبسهم، وراحتهم وتعليمهم، فيعلم بنفسه التلميذ كيف يلبس، وكيف يأكل، وكيف يقرأ ويكتب.
- 9- ما الأمور التي كان يهتم بها علي مبارك بالنسبة للمعلم؟  
\* كان يلاحظ المعلم، وكيف يلقي الدروس، وكيف يودب التلاميذ، ويرشدهم إلي ما ينبغي أن يصنع، لينشأ التلميذ قادراً على خدمة بلاده.
- 10- لماذا كان علي مبارك يدخل عند كل فرقة في المدارس؟ ولماذا كان يشدد على الضباط والخدمة؟  
كان يدخل عند كل صف دراسي ليتفقد أحوالهم، وكان يشدد على الضباط والخدمة للقيام بأعمالهم خير قيام، وكان يلقي دروساً.

### تدريبات على الفصل السادس ( الكتاب المدرسي )

- ١) اقرأ ثم أجب : " وكان ( علي ) معروفاً بسعة اطلاعه ، و غزارة علمه وثقافته وقدرته على إدارة ما يكلف به من أعمال وان لم تكن في تخصصه الهندسي ، فأسندت إليه أمور عجز غيره عن النهوض بها " .  
a. تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-
  - ١- مرادف " سعة " ..... ( اتساع - كثرة - زيادة )
  - ٢- مضاد عجز ..... ( صحة - قدرة - ارادة )
  - ٣- مفرد " أمور " ..... ( مأمور - أمير - أمر )
- ب) بم عرف ( علي مبارك ) ؟
- ج) ما الأمر الذي أسند الي علي مبارك في ميدان التعليم ؟
- د) كيف كان حال المدارس المصرية حينذاك ؟

ج) أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من خلال فهمك للموضوع

- ١- وضع ( علي مبارك ) ..... للتعليم نال اعجاب الخديوى .
- ٢- أعطى العالم الفاضل التعليم أكبر ..... وأجلها .
- ٣- كان علي مبارك يضع بنفسه ..... للمدارس .
- ٤- كان علي مبارك أول ..... مصرى تولى هذا العمل .
- ٥- كان التعليم من قبل ذلك في أيدي ..... يعثون فيه .

\*\*\*\*\*

## الفصل السابع : صعاب وعقبات

1- ما أثر أكاذيب بعض الحُسادِ على حياة (علي مبارك) ؟

\* أبعد عن نظارة المعارف .

2- كيف ودع تلاميذ المدارس (علي مبارك) عند سفره؟ ولماذا؟

ودع تلاميذ المدارس) علي مبارك (عند سفره وداعاً جميلاً مؤثراً، فقد أخذوا ينشدون الأناشيد، ويهتفون بالتهنئات الصادرة من الصميم قلوبهم، وذلك عرفاناً بأعمال هذا الرجل العظيم.

3- إلي أين كان هذا الإبعاد؟ وكيف كان خيراً وبركة؟

كان هذا الإبعاد إلي الدولة التركية، وكان الإبعاد خيراً وبركة؛ لأن علي مبارك ا عرف بلاداً جديدة، لم يكن يعرفها، ٢ وتعلم أشياء كثيرة لم يكن يعلمها، ٣ ودرس اللغة التركية، 4 وكسب كثيراً من صدقات الرجال الذين أعجبوا به وقدروه.

4- ما الجزاء الذي لقيه (علي مبارك) بعد عودته إلي البلاد؟

\*الجزاء هو الفصل من خدمة الجيش والحكومة .

5- كيف عاش (علي مبارك) بعد عودته؟ وعلى أي شيء عزم؟

عاش في بيت صغير بالقاهرة، كان قد استأجره وسكن فيه، ومعه أخ له وابنة أخ كان يربيها ويعلمها، وعاش فقيراً متألماً، وذهب كل ما كان له من الأموال والمناصب. وعزم على أن يرجع إلي بلده، ويقوم بالريف، ويشغل بالزراعة، ليعيش منها

ب) ما هذه الأشياء الثمينة التي تتحدث عنها العبارة؟

\* هي أدوات من أدوات المهندسخانة الغالية، وبعض كتب علي مبارك التي ألفها، وفضيات ومرايا، وساعات ومفروشات .

ج) ماذا تمنى علي مبارك من التجار في المزاد؟

\*أن يدفعوا ثمن الأشياء التي اشتروها على الفور.

7- كيف بدأ إسماعيل حكمه؟ ولماذا اختار (علي مبارك) لمعاونته؟

\* بدأ إسماعيل حكمه بالبحث عن الرجال الذين يعاونوه في العمل من الأذكىاء القادرين المشهورين بالصدق والأمانة والإخلاص. واختار علي مبارك لمعاونته؛ لأنه ذاع صيته وانتشرت أخبار قدرته وصبره على العمل ونشاطه، وتجاربه الواسعة، وحبه الشديد لبلاده.

أ) ما الفرصة التي سُرَّ بها علي مبارك؟

\*الدعوة إسماعيل لعلي مبارك لينهض بالبلاد، وليكون دائماً بجانبه، وإسناده إليه إدارة كثير من مرافق الدولة.

ب) ماذا كان موقف علي مبارك (بعد اختيار) إسماعيل له؟

\* أنه شمَّر عن ساعد الجد، وكانت له يد إصلاح وتعمير في كل المرافق التي اشرف على إدارتها.

10) اذكر بعض المشروعات التي شارك في إصلاحها علي مبارك.

. المستشفيات - السجون - المجازر - السكك الحديدية - أعمال الري - شق الشوارع]في الأحياء القديمة.

## تدريبات وأنشطة على الفصل السابع من الكتاب المدرسي

اقرأ ثم أجب " فقد ظلت حياة ( علي مبارك ) رحية هنية طيلة حكم ( عباس )، فلما ذهب وجاء ( سعيد ) وجد أعداء ( علي ) وحساده من أدنى الوالى الجديد وعاء واسعا صبوا فيه أكاذيبهم المحبوكة "

(١) تخير الاجابة الصحيحة

- مرادف " المحبوكة " ..... ( المحكمة - المشدودة - القوية )

- جمع " الوالى " ..... ( الأولياء - الولاة - الموالى )

- مضاد " رحية " ..... ( قاسية - قليلة - ضيقة )

(ب) ما أثر أكاذيب بعض حساد ( على مبارك ) على حياته ؟

(ج) كيف ودع تلاميذ المدارس (على مبارك) عند سفره ؟ ولماذا ؟

٢- وقد كان هذا الابعاد خيرا وبركة على هذا الرجل المحب للعلم والثقافة ففى المدة القصيرة التى قضاهها هناك عرف بلادا جديدة لم يكن يعرفها "

(١) هات مؤنث " هذا " ومضاد (القصيرة) وجمع( المدة )

(ب) الى أين كان هذا الابعاد وكيف كان خيرا وبركة ؟

(ج) ما الجزاء الذى لقيه ( على مبارك ) بعد عودته الى البلاد ؟

(د) كيف عاش ( على مبارك ) بعد عودته ؟ وعلى أى شى عزم ؟

\*\*\*\*\*

## الفصل الثامن : أبو التعليم

1- ما الديوان الذي أسنده (إسماعيل) إلي (علي مبارك)؟

\*أسند إليه ديوان المدارس.

2- لماذا ذهب (علي مبارك) مسرعاً؛ ليعمل في الديوان الذي أسنده إليه (إسماعيل)؟

\* لأنه يهوى هذا الديوان وميدان التعليم، وليخلص الوطن من الفقر والتأخر.

3- ماذا كان يرى (علي مبارك) لعلاج ما يعانيه الوطن من التأخر والتخلف؟

\* كان يرى أن التعليم الصحيح هو الدواء الشافي لكل ما يعانيه الوطن من التأخر والتخلف

4- أذكر ثلاثاً من الفوائد التي يحققها التعليم الصحيح؟

\* هو المصباح الذي ينير العقول ويقوي الأفهام، ويقضي على الخرافات ويحطم سيئ العادات، ويبعث الحرية والشجاعة ويهدي إلي الحق .

5- لـ (علي مبارك) رؤية في التعليم. وضحها؟

\* هي أن الاقتصار على العلوم وحدها في التعليم لا يثمر الثمرة المرجوة منه، ولا بد مع العلوم من التربية الصحيحة

6- كيف وجه علي مبارك اهتمامه بالتعليم؟

- وجه اهتمامه إلي مراحل التعليم المختلفة ,وبخاصة التعليم الابتدائي .
- 7- من المعلم الذي ينهض بالبلاد، كما كان يرى (علي مبارك)؟  
\* المعلم الذي ينهض بالبلاد هو المعلم الصالح القادر على أداء واجباته المستعد بطبيعته إلي هذه المهنة.
- 8- كيف كان يعتقد (علي مبارك) كيفية أن توتي المدرسة ثمرتها المرجوة منها؟  
\* كان يعتقد أن المدرسة لا توتي ثمرتها المرجوة منها إلا إذا ارتقى الشعب معها؛ لتسير القافلة التعليمية كلها متناسقة الخطوات
- 9- من الذي تولى الحكم بعد الخديوي (إسماعيل)؟ وكيف كان حال البلاد في عهده؟  
\* تولى ابنه) توفيق (وزادت البلاد أئناً من تدخل الأجانب، وسوء الحال، وفساد الإدارة.
- 10- لم لم يشترك (علي مبارك) في الثورة العرابية؟  
\* لأنه كان لا يميل إلي العنف والاندفاع، وكان يبتعد عن المشكلات السياسية مفضلاً الحياة العملية .
- 11- لم اشعلت الثورة العرابية؟  
\* لتطالب بالإصلاح، وانصاف المظلومين.ولتدخل الانجليز في شئون مصر.
- 12- ما موقف (علي مبارك) من العرابيين؟  
\* أنه كان يميل إلي العرابيين، ويوافقهم على فكرهم في طلب حقوقهم، ويخالفهم في الوسيلة إليها، فلما اتخذوا القوة سبيلاً إلي مطالبهم لم يناصرهم، ومضى في سبيله من الاعتدال
- 13- بم انتهت الحرب العرابية؟  
\* انتهت بالاحتلال الإنجليزي لمصر.
- 14- متى توفى (علي مبارك)؟  
توفى في الرابع عشر من نوفمبر عام ألف وثمانمائة وثلاث وتسعين.
- 15- كيف شيعت مصر (علي مبارك)بعد وفاته؟  
\* كان لرحيله أنين وبكاء اشتركت فيه مصر كلها، وشيعته بما يليق بعظمة المجاهد المصل .

\*\*\*\*\*

### تدريبات على الفصل الثامن ( الكتاب المدرسي

- اقرأ ثم أجب " لا يرتاب في أن التعليم الصحيح هو الدواء الشافي لكل ما يعانیه الوطن من التأخر والتخلف فهو المصباح الذي ينير العقول ويقوى الأفهام "
- (أ) هات مرادف ( لا يرتاب ) ، ومضاد (التأخر) وجمع المصباح  
(ب) ل(علي مبارك) رؤية في التعليم وضحتها  
(ج) كيف وجه ( علي مبارك) اهتمامه بالتعليم ؟

\*\*\*\*\*

- ٢- " اشعلت الثورة العرابية تطالب بالإصلاح وانصاف المظلومين واشترك فيها كثير من الرجال من ضباط وغير ضباط ولم يشترك فيها علي مبارك  
(أ) تخير الاجابة الصحيحة  
- مرادف ( اشعلت ) .....  
- مضاد (الإصلاح) .....  
- مفرد المظلومين ( .....  
(ب) لم اشعلت الثورة العرابية ؟  
(ج) من تولى الحكم بعد ( اسماعيل ) ؟ وكيف كان حال البلاد أثناء حكمه ؟



د) لماذا لم يشترك ( علی مبارک ) فی الثورة العربیة ؟

\*\*\*\*\*

### ٢٥ سؤال علی القصة من امتحانات المحلفات لأعوام سابقة

#### ١- محافظة القاهرة ٢٠١٢م

" ولما انتظم فی الدراسة هناك . صادفته عقبة صعبة كادت تهدم ما بناه كله . فالمدرسون یلقون علیهم الدروس باللغة الفرنسیة وهو وفريق من أعضاء البعثة لا یعرفون شینا من هذه اللغة "

١) تخیر الإجابة الصحیحة مما بین الأقواس :-

١- جمع كلمة ( عقبة ) ..... ( عواقب - عقبات - أعقاب )

٢- مضاد كلمة ( صعبة ) ..... ( ضعيفة - قليلة - سهلة )

ب) ما العقبة التي تتحدث عنها العبارة ؟ وكيف تغلب علیها علی مبارک ؟

ج) لماذا تطلع ( علی مبارک ) للسفر الی أوربا ؟

\*\*\*\*\*

#### ٢- محافظة الجيزة ٢٠١٢م

" لم یبأس ذلك الطالب الشجاع الذکی كما یبأس غیره فهو ذو عزيمة قوية ، یواجه بها الصعاب یتغلب علیها وكم من عقد استعصت علی غیره فحلها هو معتمدا علی ربه "

أ) تخیر الإجابة الصحیحة

١- مضاد ( الشجاع ) ..... ( القوی - الضعیف - الجبان )

٢- جمع ( عزيمة ) ..... ( عوازم - عزائم - عزومات )

ب) من هو ذلك الطالب الشجاع ؟ ولماذا لم یبأس وضح ذلك فی ضوء فهمك للعبارة .

ج) ضع صواب أو خطأ ) :-

١- كان ( علی مبارک ) من بین من وقع علیهم الاختیار للترشیح للسفر الی فرنسا..

٢- كان ( علی مبارک ) یجید اللغة الفرنسیة جيدا ( )

٣- فرح ناظر المدرسة بسفر ( علی مبارک ) ( )

\*\*\*\*\*

#### ٣- محافظة القليوبية ٢٠١٢م

" وقد كان هذا الایعاد خیرا وبركة علی هذا الرجل المحب للعلم والثقافة ففی المدة القصیرة التي قضاها هناك عرف بلادا جدیدة لم یکن یعرفها "

أ) تخیر الإجابة الصحیحة مما بین الأقواس :-

١- مرادف المحب ..... ( العاشق - الناسی - الحاسد )

٢- مضاد القصیرة ..... ( العالیة - المرتفعة - الطویلة )

٣- جمع العلم ..... ( العلوم - العلماء - المعالم )

ب) الی أين كان هذا الایعاد ؟ ومن المتسبب فیة ؟ وكيف كان خیرا وبركة علی ( علی مبارک ) ؟

ج) بم تفسر خروج التلامیذ ومعلمیهم لتودیع ( علی مبارک ) ؟

\*\*\*\*\*

#### ٤- محافظة الغربية ٢٠١٢م

" ویشاء الله أن یکافی هذا التلمیذ النجیب علی جده واجتهاده وأخلاقه الفاضلة وتطلعه الی الیوم الذی یخدم فیة أمته فیهبئ له سیاحة الی أوربا التي ذاع صیت حضارتها "

أ) هات مرادف " ذاع " ومفرد " أخلاقه " ومضاد " یکافی "

ب) کیف کافأ الله ذلك التلمیذ النجیب ؟

ج) ما موقف علی مبارک من الجهل ؟

د) علل : یطلق علی ( علی مبارک ) أبو التعلیم ؟



" وإذا كان غيرى ممن سبقونى لم يعرفوا قدرك الكبير فأنا أعرفه جيدا وأود أن تضع يدك فى يدى  
لاصلاح البلاد ورفع شأنها وقد ألحقتك بمعيتى لتكون دائما بجانبى "

a. تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس:-

- ١- المقصود ب( تضع يدك فى يدى ..... ) (نتصافح -نتصالح-نتعاون)
- ٢- المتحدث فى العبارة السابقة الخديوى .....(اسماعيل - عباس - سعيد)
- b. ما العمل الذى أسند الى ( على مبارک ) فى ذلك الحين؟

#### ١٠- \* محافظة القاهرة ٢٠١٥

( كان على مبارک يعتقد بحق أن المدرسة لا تؤتى ثمرتها المرجوة منها مع استكمال مقوماتها الا اذا ارتقى  
الشعب معها ، لتسير القافلة التعليمية كلها متناسقة الخطو ، فتبلغ الهدف المنشود )

أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١- معنى ( المنشود ) ..... ( الواسع - الضخم - المأمول )
- ٢- جمع ( القافلة ) ..... ( الأقفال - القوافل - الملفقون )
- ٣- مفرد ( مقومات ) ..... ( مقوم - تقويم - قوام )

ب) ماذا كان ( على مبارک ) يعتقد ؟

ج) لماذا وجه على مبارک اهتمامه الى مراحل التعليم وبخاصة التعليم الابتدائى ؟

د) ما الذى كان يعرفه الجميع عن على مبارک ؟

#### ١١- محافظة الجيزة ٢٠١٥

( فدعا العالم الجليل " على مبارک " وأسند اليه ذلك العمل ، فوضعه وعرضه عليه فنال اعجابيه ، وهنأه  
على قدرته ودقته ، وأنعم عليه برتبة (الأميرآلى) وعينه ناظرا للمدارس "

أ) تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١- معنى (الجليل) ..... (الغنى - العظيم - القادر )
- ٢- جمع ( العمل ) ..... ( العملاء - العمال - الأعمال )

ب) ما العمل الذى أسنده " عباس " الى " على مبارک " ؟

ج) ضع كلمة ( صواب ) أو ( خطأ ) أمام كل عبارة بما يناسبها :

- ١- قدم على مبارک للتعليم أكبر رعاية وأجلها ( ..... )
- ٢- كان للمدارس المصرية قبل عباس قانونا ينظم سير التعليم ويؤدى الفائدة منه ( ..... )
- ٣- رتبة (الأميرآلى) من رتب الترقيه بالجيش ( ..... )

#### ١٢- محافظة القليوبية ٢٠١٥

( وكان (على مبارک) معروفا بسعة اطلاعه وغزارة علمه وثقافته وقدرته على ادارة ما يكلف به من أعمال ،  
وان لم تكن فى تخصصه الهندسى ، فأسندت اليه أمور عجز غيره عن النهوض بها )

أ) ما معنى ( غزارة ) ..... \* مضاد ( سعة ) ..... \* مفرد ( الأعمال ).....

ب) بم عرف (على مبارک) كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

ت) ضع كلمة ( صواب ) أو ( خطأ ) أمام كل عبارة بما يناسبها :

- ١- كان للمدارس المصرية حينذاك قانونا ينظم سير التعليم ويؤدى الفائدة منه ( ..... )
- ٢- أنعم عباس " على " على مبارک " برتبة الأمير آلى وعينه ناظرا للمدارس ( ..... )

#### ١٣- محافظة الغربية ٢٠١٥

( وجد أعداء (على) وحساده من أذى الوالى الجديد ، وعاء واسعا صبوا فيه أكاذيبهم المحبوكة ، فأبعده  
عن نظارة المعارف )

- أ) مرادف (المحبوكة) ..... \* جمع (الوالى) ..... \* مفرد " أعداء ..... \* مضاد واسعا...  
ب) ما نتيجة أكاذيب بعض حساد على مبارك على حياته؟ .....  
ث) كيف كان ابعاد " على مبارك عن البلاد خيرا وبركة؟ .....  
د) ضع كلمة ( صواب ) أو كلمة (خطأ )  
١- ظلت حياة " على مبارك " رحية هنية طيلة حكم سعيد (.....)  
٢- أنشأ على مبارك دار الكتب وكلية دار العلوم (.....)

#### ١٤- محافظة البحيرة ٢٠١٥م

( فقامت مدهوشة الى ما وراء الباب ، وجعلت تنظر وتحد النظر - وكنت بقيافة العسكرية الفرنسية لابساً سيفاً وكسوة تشریف - وكررت السؤال حتى علمت صدقي ففتحت الباب )

- أ) تخير الصواب مما بين القوسين :  
١- المراد ب(قيافة) في الفقرة السابقة ..... (الزى العسكرى - الزى الفلاحى - الزى البدوى)  
٢- جمع (السؤال) ..... (السوائل - الأسئلة - المسائل)  
٣- مضاد (صدقى) ..... (خيانتى - مكرى - كذبى)  
ب) صف هينة على مبارك عندما دخل على أمه .  
ج) ماذا حدث للأم عند رؤيتها لولدها ؟  
\*\*\*\*\*

#### ١٥- محافظة الاسكندرية ٢٠١٥م

(( وكان (على مبارك) معروفاً بسعة اطلاعه و غزارة علمه وثقافته وقدرته على ادارة ما يكلف به من أعمال ، وان لم تكن فى تخصصه الهندسى ، فأسندت اليه أمور عجز غيره عن النهوض بها )

- أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :  
١- مضاد (معروفاً) ..... ( مجهولاً - معلوماً - مرهوناً )  
٢- مرادف (سعة) ..... ( كثرة - اتساع - زيادة )  
٣- مفرد (أمور) ..... ( مأمور - أمير - أمر )  
ب) ما الأمر الذى أسند الى (على مبارك) فى ميدان التعليم وعجز غيره عنه؟  
ج) ضع كلمة (صواب) أو خطأ ) أمام كل عبارة بما يناسبها :  
١- أعمال على مبارك الكثيرة شغلته عن الاشراف على مآكل التلاميذ وتعليمهم (...)  
٢- أعطى " على مبارك " للتعليم أكبر رعاية وأجلها (.....)  
\*\*\*\*\*

#### ١٦- محافظة المنوفية ٢٠١٢م

( أنت يا على رجل عظيم ، سمعت عنك الكثير المشرف ، وأعجبتنى جرأتك وعزة نفسك ، وقدرتك على العمل ، وسرعة انجازك اياه على الوجه الاكمل )

- تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :  
١- مرادف (انجازك) ..... ( انقاصك - اتمامك - اعادتك )  
٢- مضاد (عزة) ..... ( كرامة - جبن - ذلة )  
٣- جمع الوجه ..... ( الوجوه - الوجاهة - الوجيه )







عزازی عبده محمود العوضی معلم مرحلة ابتدائية م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ م ٠١٢٢٩٥٨١٠٩١  
مذكرة ( أبو التعليم- على مبارك ) للصف السادس - فاقوس - شرقية - الترم الثاني

١/ عزازی عبده محمود العوضی

\*صفحتی على الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>

•العنوان / - فاقوس - شرقية م ٠١١١٤٦٩٥١٤١ م ٠١٢٢٩٥٨١٠٩١

لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة رابط المجموعة التعليمية  
على الفيس ( مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية - عزازی عبده

[/https://www.facebook.com/groups/522440864764630/files](https://www.facebook.com/groups/522440864764630/files)

ملحوظة / أنا في خدمة الجميع للرد على أي سؤال أو توضيح أي جزئية غامضة ويمكنكم الاتصال عبر رابط  
الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعا في اطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع

الجروب الخاص بالصف السادس على الفيس

[/https://www.facebook.com/groups/511301225885387](https://www.facebook.com/groups/511301225885387)

أدعو الله أن تعجبكم وتحقق الفائدة للجميع مع العلم هناك مذكرة خاصة بالنحو  
تحتوي جميع أسئلة الكتاب المدرسي والكثر من ٧٠ قطعة نحو بالاجابات +مذكرة  
خاصة بقصة على مبارك المذكرات موجودة على الفيس في الجروب التعليمي او  
جروب الواتس على رقم ٠١١١٤٦٩٥١٤١

رابط الجروب التعليمي على الفيس

[/https://www.facebook.com/groups/522440864764630/files](https://www.facebook.com/groups/522440864764630/files)

ملحوظة / أنا في خدمة الجميع للرد على أي سؤال أو توضيح أي جزئية غامضة ويمكنكم الاتصال عبر رابط  
الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعا في اطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع

• ملحوظة هناك قناة على اليوتيوب بها شرح بالفيديو للنحو وجميع دروس

اللغة العربية القناة يمكن متابعتها باسم / مستر عزازی عبده محمود