

اللغة العربية

النحو

الميسر

للف

الخامس الابتدائي



الفصل الدراسي الثاني

اعداد المعلم

بيومي سمير

تدريبات على المفعول به وعلامة إعرابه

اسم منصوب يكمل معنى الجملة الفعلية ويقع عليه فعل الفاعل

المفعول به

السبب	علامة إعرابه	المفعول به	الأمثلة
مفرد	منصوب بالفتحة	الدرس	يقرأ التلميذ <u>الدرس</u> .
جمع تكسير	منصوب بالفتحة	الطلاب	كافأ المدير <u>الطلاب</u> .
مثنى	منصوب بالياء	رجلين	كرمت الدولة <u>رجلين</u> من رجال العلم.
جمع مذكر سالم	منصوب بالياء	المصلين	شاهد الرجل <u>المصلين</u> في المسجد.
جمع مؤنث سالم	منصوب بالكسرة	المسلسلات	تشاهد الأسرة <u>المسلسلات</u> الهادفة

علامات
نصب
المفعول به

في حالتي المفرد و جمع التكسير.

الفتحة

في حالتي المثنى و جمع المذكر السالم.

الياء

في حالة جمع المؤنث السالم.

الكسرة

رأى أحمد رجلاً ضريباً في الشارع ، يريد الوصول إلى بيت قريب له في الشارع الذي يسكن فيه ، فأمسك أحمد يده ، وساعده على الوصول إلى بيت قريبه ، فشكر الرجل أحمد على معرفه

أعرّب ما تحته خط :-

الكلمة	إعرابها
.....
.....
.....
.....

❖ استخراج من العبارة :-

جملة فعلية حولها إلى جملة اسمية

فعلاً مضارعاً حوله إلى فعل ماضٍ

مفعولين ،

جاراً ، مجروراً

❖ اختر الإعراب الصحيح لكل كلمة تحته خط مما بين القوسين فيما يلي :-

- تكافح الدولة الإرهاب (فاعل - مفعول به - مبتدأ)
- الجو جميل في مصر (مفعول به - فاعل - خبر)
- يحب المتفوقون العلم (مبتدأ - خير - فاعل)
- تفوق المجتهدون (فعل ماضٍ - فاعل - مبتدأ)
-

❖ أكمل بمفعول به مع ضبطه : -

- يذاكر التلميذ
- خلق الله للإنسان يمشى عليهما .
- يزرع الفلاح
- أرسل منظمو الحفل إلى المدعوين .
- ناقش التلاميذ
- شجع العالم متفوقين
- ترتب الأم.....
- ندرس في مدرستنا.....
- نحن التلاميذ نحترم.....
- كرمت الدولة.....من العلماء.

❖ صوب الخطأ النحوي : -

- كرمت الدولة المتفوقون
- خلق الله لنا يدان

.....
.....

صيانة المرافق العامة واجب وطني ، فهي ملك للجميع ، فكما تحفظ ما تملك وترعاه رعاية حسنة ، فعليك أن تصون المؤسسات الحكومية وتحافظ على مرافق الدولة حتى يستفيد بها الأبناء ،

٤٦ : ١

❖ تخير الإعراب الصحيح : -

- ✓ " المرافق " تعرب (خبرًا لمبتدأ - مبتدأ - مضافًا إليه)
- ✓ " للجميع " تعرب (مفعولًا به - جارًا ومجرورًا - نعتًا)
- ✓ " الأبناء " تعرب (مبتدأ - خبرًا - فاعلًا)

❖ استخراج من الفقرة السابقة ما يلي : -

- ⊗ مبتدأ :
- ⊗ مضاف إليه :
- ⊗ جمعين مختلفين : ،

تدريبات على إعراب المفعول لأجله

اسم منصوب يذكر بعد الفعل ، يبين سبب حدوث الفعل

المفعول
لأجله

الإعراب	علامة إعرابه	المفعول لأجله	الأمثلة
مفعول لأجله منصوب بالفتحة	منصوب بالفتحة	رغبة	أذهب إلى النادي <u>رغبة</u> في الترييض
مفعول لأجله منصوب بالفتحة	منصوب بالفتحة	استزادة	تقرأ الكتب <u>استزادة</u> في المعرفة.
مفعول لأجله منصوب بالفتحة	منصوب بالفتحة	طلبا	الفلاحون يزرعون <u>طلبا</u> للرزق.
مفعول لأجله منصوب بالفتحة	منصوب بالفتحة	حفاظًا	أذاكر <u>حفاظًا</u> على النجاح.

يكون منصوبًا ، وعلامة نصبه الفتحة

علامة نصب
المفعول لأجله

كلمات تقع مفعولا
لأجله

حبًا ، أملاً ، طمعًا ، رغبةً ، احترامًا ، توفيرًا ، اعترافًا ، محافظةً ، خوفًا ، حذرًا ،
تشجيعًا ، طلبًا ، استحسانًا ، رعايةً

رفعت مصر شعار " القراءة للجميع " تنمية للعقول وتهذيبًا **لِلنَّفوس** ، وحرصًا على أن يكون أبناء مصر رجالا صالحين ، يعرفون الطريق الصحيح في الحياة .

أعرب ما تحته خط : -

إعرابها	الكلمة
.....
.....
.....
.....

استخرج من العبارة : -

- جملة فعلية حولها إلى جملة اسمية
- فعلا ماضيا حوله إلى فعل مضارع
- مفعولا به ، مفعولا لأجله

❖ أكمل ما يلي بمفعول لأجله مناسب:

- نزور الحدائق.....بجمالها.
- نصون أنفسنا في التقدم .
- نقوم بواجبنا.....لثواب الله.
- نطيع آباءنا لأمر الله .
- نذاكر في النجاح .
- يتعلم الطلاب للثقافة.

❖ استخرج المفعول لأجله وأعربه :

- أتعلم الصيد حبا في الرماية. (.....)
- تعمل الشرطة تنفيذا للقانون. (.....)
- يتزاور الناس تجديدا للمحبة. (.....)
- البستاني يرعى الحدائق رغبة في تجميلها. (.....)

❖ بين سبب نصب ما تحته خط مما يلي:

- أحب القراءة المتأنية.
- يسافر الناس تحصيلًا للرزق.
- نجتهد في المذاكرة حرصًا على النجاح
- لا تهمل صحتك منعًا للأمراض

❖ حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية : -

- الكتاب يفيد القارئ
- محمد يخلص في عمله

❖ أكمل الجمل الآتية بمفعول لأجله مناسب : -

- ↪ نحن نتعلم للثقافة .
- ↪ نذهب إلى الصحراء في تعميرها .
- ↪ نقرأ كثيرًا في المعرفة .
- ↪ نزيد الإنتاج عن الاستيراد
- ↪ أرسل الله الرسل للناس .

❖ ضع مكان النقط مفعولا لأجله مناسبًا من الكلمات بين القوسين : -

(ابتهاجًا بالدراسة – تكريمًا لهم – طلبًا للراحة – دعوة للصلاة)

- ارتفع صوت المؤذن
- يذهب الناس إلى المصايف
- أقام التلاميذ حفلا في بداية العام
- قابل وزير التعليم المتفوقين

إعراب المفعول المطلق

اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل يذكر لتوكيده أو لبيان نوعه

المفعول
المطلق

إعرابه	نوعه	المفعول المطلق	الأمثلة
مفعول مطلق منصوب بالفتحة (مؤكد للفعل)	مفعول مطلق مؤكد للفعل	شرباً	شربت الماء شرباً
مفعول مطلق منصوب بالفتحة (مؤكد للفعل)	مفعول مطلق مؤكد للفعل	كتابة	كتبنا الدرس كتابة
مفعول مطلق منصوب بالفتحة	مفعول مطلق مبين للنوع (بعده نعت)	جهادا	جاهد الإنسان الشيطان جهادا شديداً.
مفعول مطلق منصوب بالفتحة	مفعول مطلق مبين للنوع (بعده نعت)	نوما	نمت بعد المدرسة نوما عميقا
مفعول مطلق منصوب بالفتحة	مفعول مطلق مبين للنوع (بعده مضاف إليه)	صلاة	صلينا صلاة مودع

يكون منصوباً ، وعلامة نصبه الفتحة

علامة نصب
المفعول

تزرع مصر بالحدائق الغناء ، فهي مليئة بالبلابل التي تغرد تغريداً جميلاً ، الأشجار التي تورق إبراقاً كل ربيع ، فلا يسعك إذا رأيتها إلا أن تسجد لله سجود الخاشعين شكراً له على نعمائه و إعجاباً بحسن خلقه

أعرب ما تحته خط

إعرابها	الكلمة

❖ استخراج من العبارة السابقة ما يلي:

- جارا و مجرورا مفعولا مطلقا مبينا للنوع
- حرفا و بين نوعه جمع تكسير و أعربه

❖ عين المفعول المطلق و بين نوعه و أعربه فيما يلي:

- فهمت الدرس فهماً أكيداً. (المفعول المطلق : ، نوعه)
- أحترم والديّ احتراماً كبيراً. (المفعول المطلق : ، نوعه)
- نسافر سفراً طويلاً يوم الجمعة. (المفعول المطلق : ، نوعه)
- أكمل كل جملة بمفعول مطلق مؤكد لفعله : -

- ☞ يحرم الدين التطرف ☞ أخلص لوطني
- ☞ أحافظ على بيئتي ☞ ينتشر الذباب

❖ أكمل كل جملة بمفعول مطلق مبين للنوع : -

- ☞ اجتهد التلميذ ☞ دافع الفريق

للم أسرع القطار
للم ارتفعت الحرارة

للم أسرع القطار
للم ارتفعت الحرارة

❖ أكمل كل جملة بمفعول مطلق :-

تدافع القطة عن أولادها
نحارب الإرهاب
غرد البلبل
فهمت الدرس

أطبع والدى
يعمل الفلاح فى الحقل
يمشى الجندى الأسد
دافع الشعب عن بلاده مجيداً

❖ اجعل المفعول المطلق المؤكد لفعله مبيناً للنوع بإضافة كلمة مناسبة :-

زاد عدد السكان زيادة
دافع الجيش عن الوطن دفاعاً

فسد الجو فساداً
نما الزرع نماء

((شكراً - تقدمًا))

❖ اجعل كل اسم مما سبق فى جملتين بحيث يكون فى الأولى مفعولاً مطلقاً مؤكداً للفعل ، و فى الثانية مفعولاً مطلقاً مبيناً للنوع.

.....
.....
.....
.....

❖ أعرب الجملة التالية:

✓ يغرد البلبل تغريداً جميلاً

إعرابها	الكلمة

علامات إعراب المبتدأ والخبر

المبتدأ

اسم مرفوع يقع في بداية الجملة

الخبر

اسم يتم به معنى الجملة

الإعراب	علامة إعرابه	الخبر	المبتدأ	الأمثلة
مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه مفرد خبر مرفوع بالضمة لأنه مفرد	الضمة	مفيدة	القراءة	<u>القراءة مفيدة</u>
مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير خبر مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير	الضمة	أذكياء	الطلاب	<u>الطلاب أذكياء.</u>
مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم خبر مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم	الضمة	مجتهدات	العاملات	<u>العاملات مجتهدات</u>
مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى	الألف	مغردان	الطائران	<u>الطائران مغردان</u>
مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم	الواو	مخلصون	المعلمون	<u>المعلمون مخلصون</u>

علامات رفع
المبتدأ والخبر

يرفع المبتدأ أو الخبر (بالضمة) إذا كان كل منهما مفرداً أو جمع مؤنث سالماً

أو جمع تكسير.

يرفع المبتدأ أو الخبر (بالألف) إذا كان كل منهما مثنى.

يرفع المبتدأ أو الخبر (بالواو) إذا كان كل منهما جمع مذكر سالماً.

ضع مبتدأ في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه :-

الابتدأ	الخبر	علامة إعرابه
.....	ناجحان
.....	فاهمات
.....	رحيمات
.....	محلقتان
.....	نشيطون
.....	عائدون
.....	طائعان

ضع خبرًا في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه :-

الابتدأ	الخبر	علامة إعرابه
الطفلان
التلميذات
القطاران
المهندسون
الصادقون
الأمهات
اللاعبون

عين المبتدأ أو الخبر في الجمل الآتية و اذكر علامة إعراب كل منهما:

الصيادون عائدون من البحر

الخبر :

المبتدأ :

علامة الإعراب :

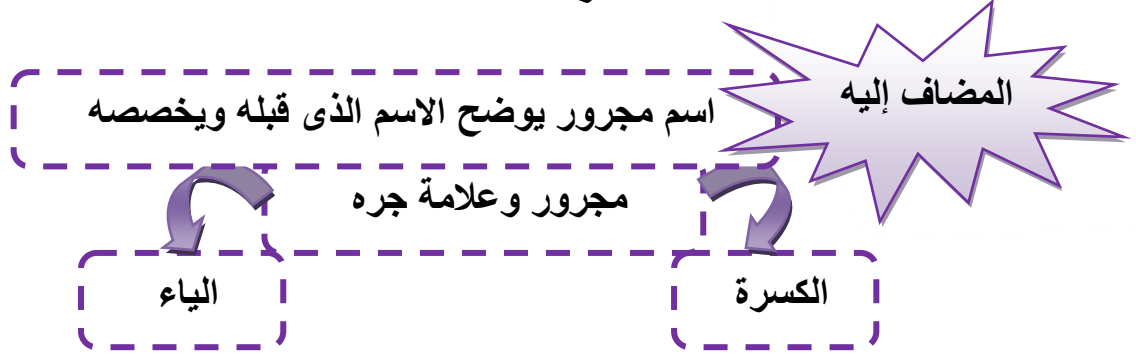
اجعل المبتدأ و الخبر في الجمل الآتية مثني و بين علامة إعرابها:

علامة إعرابه	المثني	المبتدأ
.....	الجبل كبير
.....	الخرطوم طويل
.....	الزهرة ناضرة
.....	القلم قديم
.....	الحاكم عادل

ضع مكان النقط المبتدأ أو الخبر المناسب و أعربه.

- ❖ فائزون.
- ❖ الطالبان.
- ❖ محلقة.
- ❖ المستشفيات
- ❖ ذكيات.
- ❖ واضحة في النهار.

إعراب المضاف إليه



الإعراب	المضاف إليه	الأمثلة
مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه جمع تكسير	التلاميذ	تعاون التلاميذ أمر ضروري
مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه مفرد	العمل	يجب علينا إتقان العمل
مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه مفرد	إدارة	أبى يعمل مدير إدارة
مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه مفرد	سبب	لا تضحك من غير سبب
مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه جمع تكسير	الطالبة	يجلس محمد بين الطالبة
مضاف إليه مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم	المصريين	كفاح المصريين مشرف
مضاف إليه مجرور بالياء لأنه مثنى	الفصلين	طلاب الفصلين مجتهدون
مضاف إليه مجرور بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم	القراءات	كثرة القراءات تنمي العقل

الكسرة مع (المفرد و جمع المؤنث السالم و جمع التكسير)

الياء مع (المثنى و جمع المذكر السالم)

علامة إعراب
المضاف إليه

المضاف

يعرب حسب موقعه في الجملة

❖ عين المضاف و المضاف إليه في الجمل التالية:

إعراب المضاف إليه	المضاف إليه	المضاف	الجملة
.....	لعب الرياضة يقوى الجسم
.....	كتاب القراءة مفيد
.....	سور الحديقة عال
.....	تعلم اللغات أمل المستقبل
.....	لعب الرياضة يقوى الجسم

❖ أكمل بمضاف إليه مناسب مع الضبط:

- نلاحظ الآن سهولة الاتصالات في كل.....
- نشاط..... يظهر في جمال زراعته.
- مصباح..... قوى الإضاءة.
- دروس..... سهلة جدا.

❖ أكمل بمضاف مناسب مع الضبط:

- الأهرام من الأباء و الأجداد.
- هيا نعيد..... الوطن.
- أكتوبر شرف للمصريين.....
- النصوص شرحه سهل.....

يحب الأطفال **العيد** ، ففيه يتصافح **المتخاصمون** وتصفو النفوس صفاءً ويساعد الناس الفقير ليفرح **بالعيد** مثلما فرحوا أملاً في ثواب الله

إعرابها	الكلمة

❖ أعرب ما تحته خط

❖ استخراج من العبارة : -

- مفعولاً مطلقاً
- مفعولاً لأجله
- جملة فعلية
- مضافاً إليه
- جمعاً
- وبين نوعه
- وبين نوعه

❖ حول الجملة التالية إلى المثني المذكر مرة وإلى الجمع مرة أخرى : -
((هذا الطبيب مخلص في عمله))

✓ المثني المذكر : :

✓ الجمع المذكر : :

❖ عين المضاف إليه فيما يأتي : -

- ↪ نهر النيل من أطول الأنهار
- ↪ نحتفل بعيد الفطر
- ↪ الطاووس جميل المنظر
- ↪ شاطئ البحر جميل

((**يحب** الأطفال **العيد** ، ففيه يتصافح **المتخاصمون** وتصفو النفوس صفاءً ويساعد **الناس** الفقير ليفرح **بالعيد** مثلما فرحوا أملاً في ثواب الله))

أ / أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

.....
.....

ب / أكمل :

- كلمة " المتخاصمون " جمع نوعه
- مثنى " العيد "
- كلمة " الفقير " مفعول به وعلامة نصبه

ج / حول الجملة التالية إلى المثنى المذكر مرة وإلى الجمع مرة أخرى : -
((هذا الجندي المصري شجاع))

.....
.....

((حضارة مصر عظيمة وقديمة ، ولهذا ذهب الأصدقاء في رحلة لمشاهدة آثار مصر أملا في المعرفة ، ولقد قرأ الأصدقاء عن عظمة المصريين قراءة جيدة ، ولقد رأيت الفتيات بين التماثيل ملكات مصر))

أ / أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

.....
.....
.....

ب / استخراج من الفقرة السابقة :

- مفعولا لأجله مفعولا مطلقا
- ظرفا وبين نوعه
- جمع مذكر سالما

ج / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

- عادل (قضاؤنا - قضاءنا - قضائنا)
- يكرم المدير (المتفوقان - المتفوقين - المتفوقون)

د / حول الجملة التالية إلى المثني المذكر مرة وإلى الجمع مرة أخرى : -
((يخلص هذا العامل في حب وطنه))

.....
.....

((الإسلام دين عظيم ، فقد اهتم بتربية الأطفال اهتمامًا كبيرًا ، وألزم الأم بإرضاع أطفالها بعد الولادة حرصًا على صحتهم))

أ / أعرّب ما تحته خط في العبارة السابقة

.....
.....
.....

ب / استخرج من الفقرة السابقة :

مبتدأ وعلامة إعرابه مفعولا لأجله
مفعولا مطلقًا وبين نوعه ظرفًا وبين نوعه
جمع تكسير

ج / صوب الخطأ في العبارة التالية : -

(كرمت الدولة العالمان المبدعين)

د / حول الجملة التالية إلى المثني المذكر مرة وإلى الجمع مرة أخرى : -
((دعا المؤمن ربه بالمغفرة))

.....
.....

قطع نحوية مجاب عنها

1- اقرأ ثم أجب (عقب المباراة شاهدت الجماهير يصفقون , كما سعد اللاعبون بسعادة غامرة , وعبر كل منهم عن فرحته تعبيراً مهذباً رغبة في عدم إيذاء مشاعر الآخرين , فما أروع التنافس الشريف)

(أعرّب ما تحته خط)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : 1-مفعولاً لأجله 2- مفعولاً مطلقاً وبين نوعه

3- جمع مذكر سالم 4- جمع تكسير 5- أسلوب تعجب

(ج) هذا الولد بارع في أداء واجبه (اجعل اسم الإشارة للمثنى مرة والجمع مرة أخرى وغير ما يلزم)

(د) أكمل : 1- الشجرة لذيدة (مضاف إليه)

2- القطاران (خبر)

3- مهذبون (مبتدأ)

4- يذهب الناس إلى الشواطئ في الترفيه (مفعولاً لأجله)

5- ينطلق الصاروخ في الفضاء (مفعولاً مطلقاً)

• اجابة قطع النحو 1- قطعة نحو رقم (1)

1- أعرّب ما تحته خط : 1- الجماهير : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

2- اللاعبون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

3- عدم : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة

4- الآخرين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : 1-مفعولاً لأجله . رغبة 2- مفعولاً مطلقاً وبين نوعه تعبيراً /سعادة (مبين

للنوع

3- جمع مذكر سالم اللاعبين – الآخرين 4- جمع تكسير الجماهير – مشاعر 5- أسلوب تعجب فما أروع التنافس الشريف

ج) هذا الولد بارع في أداء واجبه (اجعل اسم الإشارة للمثنى مرة والجمع مرة أخرى وغير ما يلزم)
* المثنى : هذان الولدان بارعان في أداء واجبهما ***

الجمع : هؤلاء الأولاد بارعون في أداء واجبهم

(د) أكمل : 1- ثمار .. الشجرة لذيدة (مضاف اليه) أو أى كلمة مناسبة

2- القطاران سريعان / جميلان (خبر) أو أى كلمة مناسبة

3- المعلمون / الفلاحون مهذبون (مبتدأ) أو أى كلمة مناسبة

4- يذهب الناس الى الشواطئ (رغبة / أملا / حبا) في الترفيه (مفعولا لأجله) أو أى كلمة مناسبة

5- ينطلق الصاروخ في الفضاء انطلاقا (مفعولا مطلقا)

2- اقرأ ثم أجب (الوحدة الوطنية بين المسلمين و المسيحيين خير دليل على ترابط المصريين ,
فلنحرص على هذا الرباط حرصا عظيما , دعما لتقدم الأمة . المحتلون الأجانب فشلوا على مر
التاريخ في التفريق بين نسيج الأمة

(ا) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة : 1- جمع مذكر سالم ... 2- مفعولا لأجله .. 3- ظرفا وبين نوعه 4- مفعولا مطلقا
ونوعه

(ج) المسلم والمسيحي في رباط دائم (ثن المبتدأ ثم اجمعه واكتب الجملة صحيحة وغير ما سلزم)

(د) أكمل بما هو مطلوب :

1- أنشأت الحكومة المرور (جمع مؤنث سالم واضبطه)

2- الصديقان الصالحان (خبر)

1- اجابة قطع النحو قطعة نحو رقم (2)

- (ا) أعرب ما تحته خط : 1- المسلمين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم
- 2- ترابط : اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة
- 3- المحتلون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
- (ب) استخرج من الفقرة : 1- جمع مذكر سالم المسلمين / المسيحيين / المحتلون 2- مفعولا لأجله دعما
- 3- ظرفا وبين نوعه بين / مكان 4- مفعولا مطلقا ونوعه حرصا / مبين للنوع
- (ج) المسلم والمسيحي في رباط دائم (ثن المبتدأ ثم اجمعه واكتب الجملة صحيحة وغير ما سلزم)
- * المثني : المسلمان والمسيحيان في رباط دائم
- * الجمع : المسلمون والمسيحيون في رباط دائم
- (د) أكمل بما هو مطلوب :
- 1- أنشأت الحكومة إشاراتٍ . المرور (جمع مؤنث سالم واضبطه)
- 2- الصديقان الصالحان (محبوبان – مخلصان) (خبر) أو أى اجابة مناسبة

3-اقرأ ثم أجب :

(الكتب من أهم ما يحرص الانسان عليه أملا في العلم , لأنها وسيلة المعرفة والثقافة , وهي تعلمنا تعليما واعيا , وقد أصبحت الآن تتناول كل أنواع المعرفة . المثقفون والمتقفات مبدعون في شتى المجالات)

- (ا) أعرب ما تحته خط
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة : 1- ظرفا وبين نوعه 2- مفعولا مطلقا
- 3- مفعولا لأجله
- 4- جمع مذكر سالم ومفرده 5- جمع مؤنث سالم
- 7- اسما مجرورا

أ) أكمل : 1- يقبل السائحون على زيارة مصر (مفعولا مطلقا)

2- مخلصون في عملهم (جمع مذكر سالم)

1- اجابة قطع النحو قطعة نحو رقم (3)

الكتب من أهم ما يحرص الانسان عليه أملا في العلم , لأنها وسيلة المعرفة والثقافة , وهي تعلمنا تعليما واعيا , وقد أصبحت الآن تتناول كل أنواع المعرفة .المتقفون والمتقفات مبدعون في شتى المجالات (

أ) أعرب ما تحته خط : 1- الكتب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

2- الانسان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

3- مبدعون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

4- المجالات : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ب) استخراج من الفقرة السابقة : 1- ظرفا وبين نوعه .الآن - ظرف زمان . 2- مفعولا مطلقا .تعليما مبين للنوع

3- مفعولا لأجله .أملا 4- جمع مذكر سالم ومفرده المتقفون -المتقف (مبدعون - مبدع)

5- جمع مؤنث سالم .المتقفات - المجالات 6- اسما مجرورا شتى -العلم

ب) أكمل : 1- يقبل السائحون على زيارة مصر إقبالا (مفعولا مطلقا)

2- .(المعلمون - الفلاحون) مخلصون في عملهم (جمع مذكر سالم) أو أى كلمة مناسبة