

والعمل الجماعي توفر قاعدة لضمان التوزيع العادل للموارد الحكومية وفقا لاحتياجات الشباب تعرض قنوت وآليات حول كيفية مشاركة الشباب في اتخاذ القرار في الدولة

الدليل على دور الدولة والسياسات الوطنية

- وزارة الدولة لشئون الشباب بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير قامت بصياغة مقترح استراتيجية وطنية للطلاب والشباب ٢٠١٣/٢٠١٨ استندت على احتياجاتهم الواقعية واستشراف دورهم المستقبلي في عملية التنمية المستدامة وذلك بهدف تمكين الشباب .

مفهوم مكين الشباب

(العمل على تعزيز قدرات الشباب والارتقاء بواقعه بهدف معرفة حقوقه وواجباته وزيادة وترسيخ العلاقات ما بين الشباب والمؤسسات وذلك من خلال توفير الوسائل المادية والمعنوية التي تمكنهم من المشاركة في عمليات التغيير في عدة مجالات مثل الاقتصاد والعمل الاجتماعي والسياسي)

مجالات مكين الشباب

- ١- **المجال السياسي**
ويتعلق بالممارسات الديمقراطية وتوزيع السلطة وتداولها ودعم المواطنة وحقوق الإنسان
- ٢- **المجال الاقتصادي**
توفير وضع اقصادي كريم للشباب وهذا يتطلب مواجهه مشكلة بطالة الشباب والاهتمام بتقافة العمل الحر وزيادة الأعمال
- ٣- **المجال الاجتماعي**
توفير مبدأ تكافؤ الفرص بين الفقراء والأغنياء وبين الرجال والنساء وهو الأمر الذي يقتضى توفير ودعم حقوق الشباب فى العمل المناسب والتعليم الجيد والسكن الملائم
- ٤- **المجال الثقافي**
فيمثل في تطوير التعليم والاهتمام بتنمية قدرات المتعلم على المقارنة والتفكير النقدي ودعم كافة الأنشطة والممارسات الثقافية المرتبطة بترسيخ قيم الانتماء والحفاظ على الهوية المصرية

خامسا : أدوار الشباب في المجتمع

- ١- **المشاركة فى التغيير الاجتماعى**
• لشباب المصري كان سابقا في المناداة بطموحات الأمة.
• فقد خرج طلاب مدرسة الحقوق عام ١٩١٩ م عند بدء الثورة الشعبية بجانب دورهم في مظاهرات عامي ١٩٢٥ م و ١٩٤٦ م وفى معارك الكفاح المسلح ضد الإنجليز بمنطقة القناة عام ١٩٥١ م
• وكذلك مشاركتهم في حرب أكتوبر المجيد عام ١٩٧٣ م ودعم الإضرابات العمالية بالمحلة الكبرى ٢٠٠٨ م

الشباب والتغيير الاجتماعى

أولا/ مفهوم الشباب

يقصد بمفهوم الشباب عامه - تلك المرحلة من عمر الفرد التي تتسم بالحيوية والنمو الذهني والنفسي والاجتماعي المتزايد . وفيها يبدأ الفرد يمارس أدواره ومكانته الاجتماعية داخل المجتمع

أهميه الشباب

- يمثل الشباب في كل أمه عمودها الفقري
- وقلبها النابض ويديها القوية التي تبني وتحمي
- ومخزون طاقتها المتدفق الذي يملؤها حيوية ونشاط .
- وهم همزة الوصل التي تربط بين الحاضر والمستقبل .
- وهم وقود كل حركات التغيير الاجتماعي

مثال

الدور الذي قام به الشباب المصري في ثورة ٢٥ يناير المجيدة ٢٠١١ م . إذ كانوا بمثابة الشرارة الأولى لها والمفجر الأقوى لاندلاعها فقد خططوا وتواصلوا وثاروا ليطلبوا بالعيش والحرية والعدالة الاجتماعية .

ثانيا - خصائص الشباب

- ١- الاستجابة للتغيرات الاجتماعية
- ٢- القدرة على التخيل والإبداع
- ٣- الاستقلال والاعتماد على النفس
- ٤- التمتع بالحيوية والنشاط
- ٥- تقبل الأفكار الجديدة

ثالثا - المخاطر المحددة للشباب في المجتمع

النوع الأول	النوع الثاني	النوع الثالث
شباب يواجه عوامل الخطر في الحياة ولكنه لم ينخرط بعد في السلوك المنطوي على الخطر مثل الشباب الذي يعيش في ظل ظروف اقتصادية صعبة تجعله عرضة للتسرب من المدرسة	الشباب المنخرط في السلوك المنطوي على الخطر ولكنه لم يبدأ في المعاناة من العواقب السلبية الشديدة له مثل الشباب كثير التغيب عن المدرسة ولكنه لم يتسرب بعد	الشباب الذي يعاني من العواقب السلبية الناتجة عن ممارسة السلوكيات المنطوية على الخطر مثل الشباب الذي تسرب من المدرسة بالفعل أو الشباب المدمن

رابعا □ السياسات الوطنية الشبابية

تعبير عن رؤية واضحة من قبل الأمة تجاه شبابها وتكون بمثابة رمز لالتزام المجتمع تجاه مواطنيه من الطلاب والشباب تساعد في وضع صورة قومية حول حياة الشباب تخلق أطارا للأهداف المشتركة

عقول مصرية وإنجازات عالمية

من هو الدكتور / عصام حجي

- هو عالم فضائي مصري حصل من جامعة القاهرة على بكالوريوس في علم الفلك .
- استكمل دراسته في باريس وحصل على الماجستير في علم الفضاء سنة ١٩٩٩ م ثم تبعها بالدكتوراة من نفس الجامعة سنة ٢٠٠٢ م وهى أول دكتوراة مصرية في علم اكتشاف الكواكب والأقمار
- ويشرف على مشروع تتعاون فيه ناسا لدراسة المذنبات كما يشارك في أبحاث استكشاف الماء في المريخ
- يعد عصام حجي رمزا للعديد من الشباب في مصر
- صنفته الجامعة العربية ومجلة تايمز الأمريكية كواحد من أهم الشخصيات الفكرية في مصر والعالم العربي وهو في التاسعة والعشرين من عمره .

من هو / مصطفى إبراهيم مصطفى

- برع في علم الرياضيات وقد حصل على الدكتوراة ونظرا لتفوقه الرابع
- لقبه اساتذته (نيوتن مصر) لما أنجزه في مجال علم التشفير وهو الآن باحث بمعهد نيوتن لعلم الرياضيات المتقدمة بجامعة كامبريدج .
- وقد رفض في أعوام ٢٠٠٨ م و ٢٠٠٩ م المشاركة في التدريس بجامعة تل أبيب وذلك لما راه من أن التقدم في هذا العلم لديهم يضر بالأمن القومي المصري .

من هي / عزة إبراهيم الفياض

- تمكنت من مواجهة مشكلة النفايات البلاستيكية التي تعد مشكلة حقيقية في مصر من خلال اختراع طريقة جديدة لتوليد الوقود الحيوي عن طريق إعادة تدوير كسر البلاستيك باستخدام عامل محفز ومنخفضة التكلفة يتم تطويرها الآن ببريطانيا عمرها (١٦ عام)

من هو المخترع المصري / طارق محمود سيد

- دخل إلى عالم الاختراعات وهو في سن العاشرة .
- حصل وهو في الصف الثالث الثانوي على لقب أحسن ثاني مخترع على مستوى العالم وهو صاحب ثمانية اختراعات و ١٢٠ بحثا علميا ومنها إنذار الحريق وصندوق نفايات حيوي وحل مشكلة الاحتباس الحرارى .

من هو العبقرى المصري الصغير / عمر عويبة

- عمره لا يزيد عن ١٧ عام وتم تصنيفه كواحد من أفضل ٢٠ مبرمج شباب على مستوى أفريقيا وأوروبا وشمال آسيا في معرض (جوجل للعلوم)

فيما كانت عبقريته

- قدم التقنية الجديدة التي تصنيفها بين ابتكارات البرمجة على مستوى العالم
- استطاع التوصل لبرنامج جديد من ابتكاره لتسريع محرك البحث إلى ضعف الوقت الذي كان يعمل به الأمر الذي من شأنه تغيير برامج الأجهزة الأليكترونية

- وصولا لدورهم المهم وتضحياتهم الغالية في ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م التي ثارت على الظلم أملا في غد أفضل وحياة كريمة قوامها الحرية / العدالة الاجتماعية والكرامة الإنسانية

٢- المشاركة في تحقيق التنمية-

- **معنى التنمية المستدامة :** هي جملة العمليات والبرامج التي يمكن من خلالها توحيد جهود المواطنين والحكومة لتحسين الأحوال السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والبيئية في المجتمع بشكل يضمن توفير درجة عالية من الرفاهية والعدالة الاجتماعية للمواطنين .

- وهذا يتطلب من شباب مصري أن نسعى إلى العمل والاجتهاد من أجل تحقيق التنمية المستدامة لمجتمعنا المصري بعد ثورة يناير وكل منا يمكنه إن يشارك في تحقيق التنمية لوطنه بطرق شتى كل وفقا لما يستطيع .

٣- المشاركة في العمل التطوعي

- **يقصد بالعمل التطوعي (مساهمة الأفراد في أعمال خدمة المجتمع وتقديم الرعاية والتنمية الاجتماعية سواء بالفكر أو الوقت أو الجهد أو التمويل أو بغير ذلك من الأشكال الأخرى دون الحصول على مقابل مادي منتظر من جزاء ذلك .**

مجالان العمل التطوعي

- ٧ **المجال الاجتماعي :** المساهمة في حل مشكلات المجتمع والتبرع للفراء وتنظيم حملات التوعية الاجتماعية
- ٧ **المجال العلمي :** المشاركة في نشر العلم ومحو الأمية
- ٧ **المجال البيئي :** الاشتراك في حملات التوعية البيئية
- ٧ **المجال الديني :** المشاركة في الدعوة وتصحيح الوعي الديني
- ٧ **المجال السياسي :** المشاركة في تنمية الوعي السياسي لإفراد المجتمع والدفاع عن حقوق الإنسان .

فوائد العمل التطوعي

بالنسبة للفرد

- ١- اكتساب خبرات جديدة
- ٢- تنمية روح الولاء والانتماء .
- ٣- تنمية القدرات والمهارات الشخصية .
- ٤- إتاحة الفرصة للعمل الجماعي والعمل في فريق

بالنسبة للمجتمع

- ١- دعم عمليات التنمية بالمجتمع
- ٢- تغيير الاتجاهات والقيم السلبية التي تعوق التنمية
- ٣- سد العجز والثغرات الموجودة في احتياجات المجتمع
- ٤- توفير الجهود الحكومية