

دفتر خضير دروس

الصف الأول الثانوى

مادة الجغرافيا

٢٠١٧ - ٢٠١٨

مديرية التربية والتعليم بالجيزة
إدارة العمرانية التعليمية
مدرسة الشهيد أسامة أحمد محمد الثانوية بنات

بيانات المعلم

- الاسم :
- المؤهل الدراسي وتاريخه :
- تاريخ التعيين :
- تاريخ استلام العمل :
- الدرجة المالية : المسمى الوظيفي بعد الكادر:
- العنوان :
- تليفون المنزل : المحمول :
- الفصول التي يدرس لها :
- الحالة الاجتماعية :

مدير إدارة المدرسة

الموجه الأول

الموجه

المشرف

مدرس المادة

رؤية الوزارة:

تسعى وزارة التربية والتعليم المصرية للنهوض بنظام التعليم قبل الجامعي لتحقيق أكبر قدر من الإتاحة والاستيعاب، من خلال نظام تعليمي عالي الجودة، بهدف بناء المواطن المصري وفقاً لمنظومة القيم الحضارية والإنسانية بنظام لامركزي يعتمد على المشاركة المجتمعية الفاعلة والمنتجة. من خلال تدريس مادة الدراسات الاجتماعية في جميع الصفوف الدراسية المختلفة للوصول لحب الطالب لبلاده،

رؤية الهيئة القومية لاعتماد الجودة:

أن تكون الهيئة كياناً للاعتماد في التعليم معترفاً به عالمياً، و مشهوداً لقراراته بالمصداقية والموضوعية، و قادراً على تطوير ذاته سعياً لضمان جودة التعليم، وتحقيق التميز والتنافسية لمخرجات مؤسساته المختلفة، على المستوى المحلى و الإقليمي والدولي، بما يخدم أغراض التنمية الشاملة ويحافظ على هوية الأمة.

مدير إدارة المدرسة

الموجه الأول

الموجه

المشرف

مدرس المادة

رؤية المدرسة:

.....

.....

.....

رسالة المدرسة :

.....

.....

.....

.....

.....

مدير إدارة المدرسة

الموجه الأول

الموجه

المشرف

مدرس المادة

دور المعلم في العملية التعليمية:

- الايمان بأن التدريس ليس مهنة وإنما رسالة
- الايمان بدور المعلم كميسر للعملية التعليمية ومنسق لها
- الايمان بوجود القدرات والمهارات المختلفة وكيفية استغلالها ومراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين
- الاستخدام الأمثل للتكنولوجيا الحديثة وتدريب الطالب علي استخدامها والاستفادة منها
- تدريب الطلاب علي عمل الأبحاث العلمية والجدول وكتابة التقارير
- الايمان بأن المعلم ليس بالمادة التي يدرسها وإنما بالاثr الذي يتركه
- وضع المادة التعليمية في اطار درامي يخرجها من الجمود وتقديمها في إطار من المتعة الفنية لتسهيل فهمها

أهمية دراسة الدراسات الإجتماعية :

- تهدف الى دراسة المجتمع وفهم المشكلات الحالية واستشراف المستقبل
- تساعد علي تنمية القدرة على اتخاذ القرار وتحمل المسؤولية عند مواجهة مشكلات الحاضر
- تدعيم قيمة احترام الانسان والتعايش السلمي والتواصل الحضاري
- تدعيم قيمة التعاون والعمل الجماعي والمشاركة الجماعية في اتخاذ القرار
- تنمية الشعور بالولاء والانتماء لمصر

الأهداف العامة لمنهج الجغرافيا للمرحلة الثانوية

- تنمية مهارات استخدام مصادر التعلم.
- تنمية مهارات التفكير لدى الطالب ليكون قادرًا على صناعة المعرفة.
- تنمية مهارات التعامل مع أنماط التكنولوجيا المعاصرة.
- تنمية مهارات استخدام الخرائط والرسوم والجداول والإحصاءات.
- تنمية القدرة على الإحساس بالمسؤولية.
- تنمية مهارات التعلم الذاتي مدى الحياه.
- الاهتمام بالأساليب الحديثة في الجغرافيا مثل نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار من بعد.
- إدراك العلاقة بين الإنسان والبيئة المحيطة.
- دعم وتنمية الثقافة الجغرافية لدى المتعلم.
- تنمية الالتزام بقواعد الأخلاق والقيم.
- تنمية المشاركة الإيجابية للمتعلم في جميع مواقف التعلم.
- إدراك قيمة نضال الإنسان عبر العصور من أجل حقوقه في مختلف المجالات.
- تنمية مهارات التعامل الرشيد مع البيئة، وحسن استثمارها وصيانتها.
- تنمية الوعي بالقضايا والمشكلات الجغرافية المعاصرة محليا وعالميا.
- تقدير دور وقيمة الجغرافيا في تنمية وتطور المجتمع.
- تنمية قدرة المتعلم على توظيف المعرفة الجغرافية في حياته العملية.
- تعرف الاتجاهات الحديثة في الجغرافيا.
- تنمية مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات في جمع وتنظيم المعلومات الجغرافية.
- تنمية مهارات حل المشكلات وإدارة الأزمات وإتخاذ القرارات.
- تقديم أمثلة تطبيقية لدور الجغرافيا في حل المشكلات المجتمعية.

مدير إدارة المدرسة

الموجه الأول

الموجه

المشرف

مدرس المادة

أهم واحداث طرق تدريس مادة الدراسات الإجتماعية

- **الاستقصاء:** ويقوم فيها المتعلم بالكشف والبحث عن المعرفة والفهم وحل المشكلات عن طريق رصد ملاحظات وطرح أسئلة واقتراح الحلول المبدئية للمشكلة
- **لعاب الأدوار:** تهدف لدراسة موضوع معين بأساليب تمثيلية أو تصويرية
- **الحوار والمناقشة:** حيث يقوم المعلم بطرح اسئلة محورية تدور حول الأفكار الرئيسية للمادة ويبدأ في تلقي أفكار وتساؤلات المتعلم
- **العصف الذهني:** عن طريق طرح مشكلة ويقوم المتعلم بوضع الحلول المختلفة لها وهي تشجع التفكير الابداعي وتطلق الطاقات الكامنة لدى المتعلم في جو من الحرية والأمان يسمح بظهور كل الآراء والأفكار وتصلح في القضايا والموضوعات المفتوحة التي ليس لها اجابة واحدة صحيحة
- **التعلم التعاوني:** ويتم تقسيم فيها الطلاب الى مجموعات صغيرة ويقومون بالعمل معا لانهاء بعض المهام التي يتم تكليفهم بعملها
- **حل المشكلات:** يتم طرح مشكلة أو قضية غير مالوفة وتتطلب من المتعلم التأمل والتفكير والبحث وجمع المعلومات واقتراح بدائل والوصول للحل المناسب تحت اشراف المعلم وفي وقت محدد من الدرس
- **التدريس التبادلي:** ويأخذ شكل حوار بين المعلم والطلاب أو بين الطلاب وبعضهم
- **الاكتشاف الموجه:** وتصبح فيها المعلومات ذات معنى وأكثر ثباتا في حياة المتعلم اذا توصل اليها بذاته وبناء على ادراكه حيث يتم تكليفه بالبحث في موضوع معين ومحاولة اكتشاف معلومات جديدة بنفسه
- **الزيارات الميدانية:** رحلات وزيارات الى أماكن مختلفة لمعرفة الواقع والحصول علي المعلومات والحقائق من مصادرها الاصلية
- **الألعاب التعليمية:** يقصد بها نماذج مبسطة تعبر عن الواقع وتضع المتعلم في مواقف تشبه مواقف الحياة اليومية
- **القصة:** عبارة عن سرد الحقائق والمعلومات بقالب لفظي أو تمثيلي.

نواتج تعلم منهج الجغرافيا للصف الأول الثانوى (الأهداف)

نواتج التعلم المعرفية

- يتعرف مفهوم الجغرافيا وفروعها.
- يوضح المقصود بكل من " :نظم المعلومات الجغرافية - الاستشعار من بعد."
- يتعرف تقنيات الجغرافيا الحديثة.
- يستنتج أثر الموقع الجغرافى لمصر على مناخها.
- يتعرف أثر موقع مصر على دورها فى المنطقة العربية.
- يتعرف الخصائص الجولوجية لسطح مصر.
- يشرح الاختلافات بين منخفض الفيوم وباقى المنخفضات.
- يقارن بين الظاهرات التضاريسية فى الصحراء الشرقية والغربية.
- يستنتج العوامل المؤثرة فى مناخ مصر.
- يستنتج علاقة التضاريس بالمناخ.
- يشرح أثر الموقع فى تحديد نوع المناخ.
- يقارن بين النظم المناخية فى مصر.
- يفسر أسباب تباين الكثافة السكانية فى مصر.
- يحلل الهرم السكانى فى مصر.
- يفسر أسباب النمو السكانى فى مصر
- يقترح حلول للمشكلات السكانية فى مصر.
- يشرح مقومات الانتاج الزراعى.
- يستنتج أثر النمو العمرانى على الرقعة الزراعية.
- يقترح أساليب للنهوض بالسياحة.
- يفسر صعوبات النقل النهري.
- يشرح أهمية قناة السويس كطريق ملاحى.
- يتعرف أهم خطوط السكك الحديدية.
- يقارن بين صادرات وواردات مصر.

نواتج التعلم المهارية:

- يتمكن من قراءة وتحليل الرسوم والخرائط والجداول.
- يوظف التكنولوجيا في جمع وتحليل المعلومات الجغرافية.
- يحدد موقع مصر الجغرافي والفلكي على خريطة مصر الصماء.
- يوضح الحدود السياسية على خريطة مصر الصماء.
- يحدد على خريطة مصر الوحدات التضاريسية الرئيسية.
- يوقع على خريطة مصر الأقاليم المناخية ويتابع النشرة الجوية للتعرف على التغيرات.
- يستخدم تقنيات الجغرافية الحديثة في الحصول على معلومات جغرافية عن مصر.
- يوزع على خريطة مصر أماكن تركز وتخلخل السكان.
- يحدد على خريطة مصر تيارات الهجرة الرئيسية.
- يوزع على خريطة مصر أهم المصايد السمكية.
- يرسم الهرم السكاني مصر.
- يحدد على الخريطة أهم الموانئ المصرية.

نواتج التعلم الوجدانية :

- يقدر قيمة وأهمية موقع مصر.
- يقدر عظمة الله في خلق الظواهر التضاريسية.
- يعي أهمية منطقة سيناء من الناحية الاستراتيجية والاقتصادية.
- يبدي اهتمامه بضرورة متابعة النشرة الجوية.
- يقدر مشكلة خطورة المشكلة السكانية ويهتم بمتابعة البرامج التي تناقش القضية السكانية في مصر.
- يحرص على ترشيد استهلاك الموارد ويهتم بالبيئة المحيطة ويعمل على تحسينها.
- يقدر خطورة الهجرة من الريف إلى المدن ويبدي رأيه في جهود الدولة للتنمية الزراعية والصناعية.
- يقدر خطورة بعض الأنشطة الصناعية على البيئة.
- يحترم قواعد المرور ويحافظ على الممتلكات العامة للدولة.
- يلتزم بأداب التعامل مع السياح ويقدر أهمية التراث الثقافي في مصر.
- يحرص على شراء المنتجات المصنوعة في مصر.

مدير إدارة المدرسة

الموجه الأول

الموجه

المشرف

مدرس المادة

توزيع جدول الحصص الأسبوعي

الحصة الثامنة	الحصة السابعة	الحصة السادسة	الحصة الخامسة	الحصة الرابعة	الحصة الثالثة	الحصة الثانية	الحصة الأولى	الحصة/ اليوم
								الأحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الأربعاء
								الخميس
								من
								إلى

مدير إدارة المدرسة

الموجه الأول

الموجه

المشرف

مدرس المادة

توزيع منهج الجغرافيا للصف الاول الثانوى ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

الموضوعات	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول
<ul style="list-style-type: none"> • <u>الدرس التمهيدي</u> : مدخل الى دراسة الجغرافيا (للقراءة فقط) • <u>الوحدة الاولى</u> : الموقع ومظاهر السطح الدرس الأول : موقع مصر وأهميته الدرس الثاني : التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر الدرس الثالث : تضاريس مصر. • <u>الوحدة الثانية</u> :- المناخ والحياة النباتية والحيوانية في مصر الدرس الأول : المناخ في مصر الدرس الثاني : الأقاليم المناخية في مصر وأثر التغيرات المناخية 		فبراير ٢٠١٨
<ul style="list-style-type: none"> • <u>تابع الوحدة الثانية</u> :- المناخ والحياة النباتية والحيوانية في مصر. الدرس الثالث : النبات الطبيعي والحيوان البري في مصر. • <u>الوحدة الثالثة</u> :- سكان مصر الدرس الأول :- نمو و تركيب السكان. الدرس الثاني : توزيع السكان و الكثافة السكانية. الدرس الثالث : المشكلات السكانية وسيناريوهات المستقبل 		مارس ٢٠١٨
<ul style="list-style-type: none"> • <u>الوحدة الرابعة</u> :- الأنشطة الاقتصادية في مصر الدرس الأول : النشاط الزراعي في مصر الدرس الثاني : النشاط التعدين والصناعي في مصر. الدرس الثالث : النقل والتجارة في مصر الدرس الرابع : السياحة في مصر وتحديات الاقتصاد المصري. مراجعة عامة 		أبريل ٢٠١٨

مدير إدارة المدرسة

الموجه الأول

الموجه

المشرف

مدرس المادة

الوسائل التعليمية

الخرائط

- خريطة مصر الطبيعية
- خريطة مصر السياسية
- خريطة مصر الإدارية
- خريطة الوطن العربى سياسية
- خرائط أقسام السطح فى مصر

المراجع :

- البيئة الجغرافية (موسوعة مصر الحديثة)
د / السيد السيد الحسىنى

مدير إدارة المدرسة

الموجه الأول

الموجه

المشرف

مدرس المادة

خريطة منهج الجغرافيا للصف الأول الثانوى ٢٠١٦ / ٢٠١٧

أدلة وشواهد	أساليب التقويم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	نواتج التعلم	محتوى المنهج
<ul style="list-style-type: none"> • دفتر التحضير • إمتحانات شفوية • وتحريريه • كراسة نشاط الطالب • كراسة الطالب • أبحاث الطلاب • تجهيز الخرائط على لوحات • كارتونية وجديية • خرائط صماء • استخدام الاطالس والقواميس 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الأنشطة والتدريبات • أسنله شفويه • المناقشه • وملاحظة أداء الطالب • ومتابعة الواجبات المنزليه • أسنله تقيس الجوانب الوجدانيه • إختيار على الوحده • تفسير المفاهيم الجغرافية • المستخدمة بالفصل • إختيار مواقف يقيس الاتجاه نحو البيئة • إختيار مواقف يقيسالقدرة على حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> - جمع وعرض المعلومات الجغرافية. - قراءة الصور الفوتوغرافية والمرئيات الفضائية. - تفسير واستخدام الأطالس والموسوعات الجغرافية. - استخدام شبكة المعلومات الدولية " الإنترنت " - يرسم خرائط معرفية تبين أنواع الخرائط - يرسم خرائط معرفية للعوامل التى شكلت سطح مصر - يصمم جداول للمقارنة بين الاقسام التضاريسية الرئيسية فى مصر 	<ul style="list-style-type: none"> • العصف الذهنى • المناقشة • الحوار • تنمية قدرات الطلاب على الإستنتاج • والتربيب • التعلم التعاونى • خرائط المفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد مفهوم الجغرافيا. • يقارن بين الجغرافيا الطبيعية والبشرية. • يحدد فروع الجغرافيا الطبيعية • يحدد فروع الجغرافيا البشرية. • يميز بين فروع الجغرافيا الحديثة. • يقارن بين جغرافية التضاريس وعلم الجيومورفولوجيا. • يستنتج الاتجاهات الحديثة في الجغرافيا • يقدر أهمية الجغرافيا في الحصول على المعلومات • يجمع معلومات من بعض المصادر التكنولوجية. • يستخدم الأطالس والقواميس الجغرافية في جمع معلومات جغرافية. • يعدد مصادر جمع المعلومات الجغرافية. • يستنتج قيمة الجغرافيا في حياة الفرد والمجتمع. • يشرح أهمية موقع مصر الجغرافي. • يستخدم دوائر العرض وخطوط الطول في تحديدا لمواقع في مصر • يحدد الأشكال التضاريسية في مصر وتأثيرها على مجالات الحياة. • يقارن بين أقسام سطح مصر. • يستنتج من الخريطة التركيب الجيولوجي لمصر. • يميز بين العوامل الباطنية والعوامل الخارجية التي شكلت سطح مصر. • يربط بين أشكال السطح في مصر والعوامل التي شكلتها. • يقدر عظمة الله في تشكيل سطح مصر بشكله الحالي 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>درس تمهيدى</u> • مدخل لدراسة علم الجغرافيا • <u>الوحدة الأولى</u> • الموقع • ومظاهر • سطح مصر • <u>الدرس الأول</u> • موقع مصر وأهميته • <u>الدرس الثانى</u> • التكوينات الجيولوجية وعوامل • تشكيل سطح مصر • <u>الدرس الثالث</u> • : تضاريس مصر

أدلة وشواهد	أساليب التقويم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	نواتج التعلم	محتوى المنهج
<ul style="list-style-type: none"> • دفتر التحضير • إمتحانات شفوية • وتحريره • كراسة نشاط الطالب • كراسة الواجب • أبحاث الطلاب • تجهيز الخرائط على لوحات • كارتونية وجدلية • خرائط صماء • استخدام الاطالس والقواميس 	<ul style="list-style-type: none"> • الواجبات المنزليه • أسنله تقيس الجوانب الوجدانيه • إختبار على الوحده • تفسير المفاهيم الجغرافية المستخدمة بالفصل • اختبار مواقف يقيس الاتجاه نحو البيئة • اختبار مواقف يقيس القدرة على حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> • تسجيل المفاهيم فى كراسة النشاط • يحدد بعض الظاهرات الطبيعية على خرائط صماء • يتنبأ بنتائج محتملة لقضية جغرافية معاصرة • تسجيل المفاهيم فى كراسة النشاط • يشارك في الندوات الثقافية حول التقارب بين الثقافات. • يحدد أسباب بعض المشكلات الاجتماعية العشوائيات، البطالة، الفقر، الأمية الخ،» • ينظم المعلومات في جداول ورسوم بيانية وخرائط. • يقارن بين عادات وتقاليد سكان الريف والبادية. 	<ul style="list-style-type: none"> • العصف الذهنى • تنمية قدرات الطلاب على الإستنتاج والتركيب • استخدام الرسوم التوضيحية في عملية التدريس لإثارة تفكير الطلاب وقدرتهم على الاستنتاج والتحليل 	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد العوامل المؤثرة في مناخ مصر. • يوضح تأثير المناخ على مجالات الحياة والصحة العامة. • يحدد على خريطة مصر الصماء الأقاليم النباتية والمناخية في مصر. • يستنتج أثر التغيرات المناخية على النظم الحيوية. • يستنتج العلاقة بين الأقاليم المناخية والأقاليم النباتية في مصر. • يوضح أثر الظروف المناخية على البيئة • يقدر دور المحميات الطبيعية في المحافظة على البيئة • يوزع أهم المحميات الطبيعية على خريطة مصر • يتعرف المفاهيم الأساسية في دراسة المجتمع السكاني. • يحلل الرسوم والخرائط والجداول الخاصة بسكان مصر. • يستخدم تقنيات الجغرافية الحديثة في الحصول على معلومات جغرافية عن سكان 	<ul style="list-style-type: none"> - الوحدة الثانية - المناخ والحياة النباتية والحيوانية في مصر - درس الأول : المناخ في مصر - درس الثاني : الأقاليم المناخية في مصر وأثر التغيرات المناخية - درس الثالث :النبات الطبيعي والحيوان البري في مصر - الوحدة الرابعة - سكان مصر - درس الأول - نمو و تركيب السكان

أدلة وشواهد	أساليب التقويم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	نواتج التعلم	محتوى المنهج
<ul style="list-style-type: none"> • دفتر التحضير • إمتحانات شفوية • وتحريره • كراسة نشاط الطالب • كراسة الواجب • كراسة نشاط الطالب • كراسة الواجب • أبحاث الطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> • الواجبات المنزليه • أسنله تقيس الجوانب الوجدانيه • إختبار على الوحده • إختبار على الوحده • تفسير المفاهيم الجغرافية المستخدمة • بالفصل • اختبار مواقف يقيس الاتجاه نحو البيئة • اختبار مواقف يقيس القدرة على حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> • يوزع المحاصيل الزراعية على خريطة مصر • يوزع أهم الصناعات على خريطة مصر • يكتب مقال عن المشروعات الزراعية الكبرى • يشارك في الندوات الثقافية حول التقارب بين الثقافات. • يجمع معلومات عن نماذج بعض التكتلات الاقتصادية • ينظم المعلومات في جداول ورسوم بيانية وخرائط. • يقارن بين عادات وتقاليد سكان الريف والبادية. 	<ul style="list-style-type: none"> • العصف الذهني • تنمية قدرات الطلاب على الإستنتاج والتركيب • استخدام الرسوم التوضيحية في عملية التدريس • لإثارة تفكير الطلاب وقدرتهم على الإستنتاج والتحليل • حل المشكلات • الخرائط المعرفية • المناقشة والحوار • التعلم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد الخصائص الاقتصادية والاجتماعية لسكان مصر. • يتعرف العوامل المؤثرة في توزيع السكان. • يفسر أسباب تفاوت الكثافة السكانية في مصر من مكان لآخر. • يميز بين أنواع الهجرة. • يوضح أبعاد المشكلة السكانية في مصر. • يفسر العلاقة بين السوق والبطالة بأنواعها. • يقترح حلولاً للمشكلة السكانية وأثرها على المجتمع • يقدر قيمة الفرد كثروة بشرية. • يقدر أهمية التراث الثقافي في مصر. • يتعرف المفاهيم الأساسية في دراسة المجتمع السكاني. • يحلل الرسوم والخرائط والجداول الخاصة بسكان مصر. • يستخدم تقنيات الجغرافية الحديثة في الحصول على معلومات جغرافية عن سكان • يبين التوزيع الجغرافي للأنشطة الاقتصادية في مصر • يدرك علاقة الأنشطة الاقتصادية بالموارد المتاحة. • يستنتج أهمية كل نشاط من الأنشطة الاقتصادية ودوره في التنمية الاقتصادية. • يوضح أهم المشكلات الاقتصادية التي تعاني منها مصر. • يشرح العلاقة بين الموارد الطبيعية و الأنشطة الاقتصادية. • يحدد المشكلات البيئية التي تتعرض لها مصر وطرق مواجهتها. • يتبع تطور استخدام بعض الموارد الطبيعية في مواقع محددة • يقترح قرارات مناسبة لحل بعض مشكلات الأنشطة البشرية المعاصرة في البيئة – • يقيم المشروعات الاقتصادية بمصر ودورها في التنمية الاقتصادية • يتمكن من قراءة الأشكال البيانية بأنواعها. 	<p><u>الوحدة الثالثة</u> <u>الدرس الثاني</u> : توزيع السكان و الكثافة السكانية.</p> <p><u>الدرس الثالث</u> : المشكلات السكانية وسيناريوهات المستقبل</p> <p><u>الوحدة الرابعة</u> <u>الأنشطة الاقتصادية في مصر</u></p> <p><u>الدرس الأول</u> : النشاط الزراعي في مصر</p> <p><u>الدرس الثاني</u> : النشاط التعدين واستخراج البترول والغاز الطبيعي</p> <p><u>الدرس الثالث</u> : الصناعة والتجارة في مصر</p> <p><u>الدرس الرابع</u> : السياحة في مصر</p> <p><u>الدرس الخامس</u> : النقل والمواصلات في مصر</p>

مدير إدارة المدرسة

الموجه الأول

الموجه

المدرس المشرف

مدرس المادة

الوسائل التعليمية

الخرائط :

- خريطة الوطن العربى طبيعية
- خريطة الوطن العربى سياسية
- خريطة العالم طبيعية
- خريطة العالم سياسية
- خريطة مصر سياسية
- خريطة مصر طبيعية
- خرائط صماء للعالم وللوطن العربى ومصر

مدير إدارة المدرسة

الموجه الأول

الموجه

المشرف

مدرس المادة

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عنوان الدرس
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/	/	الوحدة: التمهيدية
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/	/	الدرس الأول: مدخل لدراسة الجغرافيا (للقراءة فقط)
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/	/	

التهيئة باستخدام استراتيجية العصف الذهني أسأل الطالبات ما المقصود بعلم الجغرافيا من خلال دراستك في الأعوام السابقة

عناصر الدرس	الأهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجية	النشاط المصاحب	سؤال غلق مرحلي	التوقيت	ملاحظات
أولاً: مفهوم علم الجغرافيا	١- ان تذكر الطالبات المقصود بعلم الجغرافيا	صور وخرائط الكتاب المدرسي ص	العصف الذهني	عمل شكل تخطيطي لفروع الجغرافيا	ما المقصود بعلم الجغرافيا حديثاً	١٠	
ثانياً : أهمية دراسة الجغرافيا	٣- يبرهن بالادلة الجغرافية على تطور علم الجغرافيا	قراءة فقرة من الكتاب المدرسي ص	التعلم التعاوني	الطبيعية و البشرية كتابة فقرة عن أهمية علم الجغرافيا	بم تفسر: أهمية علم الجغرافيا	١٠	
ثالثاً: فروع علم الجغرافيا	٤- يفسر أهمية علم الجغرافيا	السيورة المدرسية خريطة العالم	الحوار والمناقشة	علم الجغرافيا	فسر الجغرافيا اقدم واسبق المعارف؟	١٠	
	٢- ان تقارن بين فروع الجغرافيا الطبيعية و البشرية	حجرة التطوير cd			برهن بالادلة الجغرافية هناك فروع للجغرافيا لا تنتمي الى مجموعة	٥	
	٥- يحلل الرسوم والاشكال الخاصة بالكتاب المدرسي						
	٦- يقدر دور علم الجغرافيا الطبيعية ومعرفة قدرة الله						

أسئلة تطبيقية : ١- عرف المفاهيم التالية: الجغرافيا – الجغرافيا المناخية

٢- برهن بالادلة الجغرافية على تطور علم الجغرافيا ؟

٣- قارن بين جغرافية التضاريس وعلم جيومورفولوجيا؟

سؤال للتحضير : ما أهم مصادر المعلومات الجغرافية

النشاط المصاحب للدرس القادم: جمع معلومات من الانترنت عن الخريطة – التقنيات الحديثة المستخدمة في الجغرافيا

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عنوان الدرس
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/	/	الوحدة: الأولى
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/	/	الدرس الأول: موقع مصر الفلكي والجغرافي
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/	/	

التهيئة ماذا تعرف عن مصر تاريخيا

عناصر الدرس	الأهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجية	النشاط المصاحب	سؤال غلق مرحلي	التوقيت	ملاحظات
١. موقع مصر الفلكي	١- يعرف عدة مفاهيم: موقع فلكي - موقع جغرافي	صور وخرائط الكتاب المدرسي ص ١٤	العصف الذهني التعلم التعاوني	خريطة مصر	١. ما مفهوم الموقع الفلكي والجغرافي	١٠	.....
٢. موقع مصر الجغرافي	٢- ان يتعرف الطالب علي موقع مصر	قراءة فقرة من الكتاب المدرسي ص	الحوار والمناقشة		٢. اكمل العبارات:	١٠	.....
٣. حدود مصر	٣- يستنتج اهمية موقع مصر الجغرافي بالنسبة للعالم	حجرة التطوير Cd	الاستنتاج (قراءة صامتة لاهمية موقع مصر)		تقع مصر في الركن قارة أفريقيا	١٠	.....
٤. اهمية موقع مصر الجغرافي	٤- يبرهن بالادلة اهمية شبه جزيرة سيناء .		يفسر دور قناة السويس في حركة التجارة الدولية		استقبلت شبه جزيرة سيناء الهجرات السكانية من.....و.....و.....	٥	.....
	٥- يجد على خريطة مصر الموقع الفلكي		يستنتج النتائج المترتبة على اشراف مصر على بحرين مهمين		ما اخطر حدود لمصر ولماذا		.....
	٦- يقدر اهمية موقع مصر الجغرافي						.....

أسئلة تطبيقية :

١- عرف المفاهيم التالية : موقع فلكي - موقع جغرافي . ٢- بم تفسر تعد شبه جزيرة سيناء بوابة مصر الشرقية؟ ٣- ما النتائج المترتبة على اشراف مصر على بحرين مهمين؟

سؤال للتخصير : ما المقصود بجيولوجية مصر

النشاط المصاحب للدرس القادم: كتابة بحث عن جيولوجية مصر

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عنوان الدرس
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	الوحدة :الأولى
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	الدرس الثاني:العوامل المؤثرة فى سطح مصر
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	

التهيئة: ما الذى أعطى سطح مصر شكله الحالى

عناصر الدرس	الأهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجية	النشاط المصاحب	سؤال غلق مرحلي	التوقيت
العوامل المؤثرة على سطح مصر ١.العوامل الباطنية أ. التصدع ب. الالتواء الطفوح البارزنية العوامل الخارجية أ.التعرية المائية ب. التعرية الهوائية	١- يفرق بين التعرية المائية والتعرية بفعل الرياح ٢- يوقع على خرائط صماء مظاهر حركة الالتواءات ٣- يفسر حدوث التصدع في مصر ٤- يقدر دور التعرية الهوائية في تشكيل سطح مصر.	- صور اشكال الكتاب المدرسى ص ٤٧٠/٤٩ حجرة التطوير- خريطة مصر-Cd .	استراتيجية العصف الذهني وطرح أسئلة على الطلاب تهدف إلى الوقوف على مدى إلمام الطلاب بالأجزاء السابقة وربطها بهذا الدرس ما أهمية دراسة سطح مصر؟ أوجه الطلاب لقراءة الكتاب ص ٤٩ ومن خلال المناقشة والحوار يستنتج العوامل المؤثرة في سطح مصر أعرض شكل لصور الصدوع والتدخلات البركانية ثم أوجه الطلاب للتعرف عليها	اكتب مقالة عن التكوينات الجيولوجية لمصر؟ ما النتائج المترتبة على حدوث التصدعات؟ أشهر الصدوع في الصحراء الغربية ... اعطى مثلا للقباب الالتوائية؟ مادور الرياح في تشكيل سطح الارض؟	١٠ ١٠ ١٠ ٥	

أسئلة تطبيقية :

١. ما المقصود بالمفاهيم التالية : / تعرية (مائية – بحرية – بفعل الرياح) ٢- يفرق بين التعرية المائية والتعرية بفعل الرياح ٣-فسر حدوث التصدع في مصر؟

سؤال للتخصير : ما أهم تضاريس مصر؟

النشاط المصاحب للدرس القادم: رسم خريطة موضحاً عليها الأقسام التضاريسية لمصر

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عنوان الدرس
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/	/	الوحدة: الأولى
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/	/	الدرس الثالث: تضاريس وادي النيل والدلتا والفيوم
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/	/	

التهيئة ما أهمية نهر النيل

عناصر الدرس	الأهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجية	النشاط المصاحب	سؤال غلق مرحلي	التوقيت
تضاريس مصر الاقاليم التضاريسية في مصر اولا : الوادي والدلتا نهر النيل / أ. تقسيم مجرى نهر النيل ب. منابع نهر النيل نهر في مصر	١- يعرف عدة مفاهيم: وادي -حوض النهر ٢- ان يتعرف الطالب علي بداية نهر النيل ٣- يحدد على خريطة حوض النيل امتداد النهر في افريقيا ٣- يفسر اختلاف نصيب مصر من مياه النهر سنويا ٤- يستنتج النتائج المترتبة على الحركات الارضية في عصر البلاستوسين ٥- يقدر عظمة الله في تنوع مصادر مياه النهر	خريطة مصر وحوض النيل كتاب المدرسة ص ٥٣ صور وخرائط الكتاب المدرسي ص رسم تخطيطي صور وخرائط لوادي النيل قراءة فقرة من الكتاب المدرسي ص السبورة المدرسية رسم معرفي يحدد مراحل تكوين نهر النيل خلال العصور	التعلم التعاوني استخدام طريقة التعلم بالاكتشاف والعصف الذهني استخدام خريطة افريقيا لتحديد نهر النيل المناقشة والحوار مع الطلاب حول التاريخ الجيولوجي لنهر النيل مع قراءة خريطة الكتاب شكل ٢٧ ص ٥٣ والتعرف على دول حوض النيل رسم معرفي يحدد مراحل تكوين نهر النيل خلال العصور	خريطة مصر	تنقسم تضاريس مصر الى فسر تعتبر دراسة الوادي والدلتا وحدة تضاريسية ؟ اكمل: ١. نشأ نهر النيل في عصر ٢. يأتي ٨٤٪ من مياه نهر النيل من روافده في..... من الظواهر الجغرافية التي يتميز بها وادي النيل..... ايهما اهم المنابع الاستوائية ام الجبسية ولماذا	١٠ ١٠ ١٠ ٥

أسئلة تطبيقية :

١. ما أهمية نهر النيل لمصر ٢. اذكر اهم البحيرات الشمالية لمصر

سؤال للتحضير : ما اهم جبال الصحراء الشرقية

النشاط المصاحب للدرس القادم: خريطة الصحراء الشرقية

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عنوان الدرس
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	الوحدة :الأولى
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	الدرس الثالث: تابع تضاريس الدلتا والفيوم
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	

التهيئة ما نتأج التعرية النهريّة

عناصر الدرس	الأهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجية	النشاط المصاحب	سؤال غلق مرحلي	التوقيت	ملاحظات
اولا : الدلتا ثانياً : منخفض الفيوم	١- يعرف عدة مفاهيم الدلتا - منخفض – فتحة اللاهون ٢- يحدد على خريطة مصر منخفض الفيوم ٣- يبرهن بالأدلة الدلتا تتميز بعدة ظواهر جغرافية ٤ يقارن بين الوداي والدلتا من حيث الظواهر التضاريسية ٥- يقدر عظمة الله في تنوع تضاريس دلتا نهر النيل	- خريطة مصر وحوض النيل -كتاب المدرسة ص ٥٨	-استخدام طريقة التعلم بالاكتشاف والعصف الذهني باستخدام خريطة افريقيا لتحديد دلتا النيل والفروع - استخدام الكتاب لوصف الدلتا -المناقشة والحوار مع الطلاب حول التاريخ الجيولوجي للدلتا ومنخفض الفيوم مع قراءة خريطة الكتاب شكل ص ٥٨ والتعرف على منخفض الفيوم واهم الظواهر الجغرافية ؟	ارسم خريطة للأقسام التضاريسية لمصر - اكتب مقالة عن دلتا النيل	البحيرات الساحلية التي تتصل بالبحر المتوسط هي بحيرة يتميز ساحل الدلتا بكثرة الرؤوس مثل رأس -تشغل حوالي ثلث منخفض الفيوم فسر منخفض الفيوم يختلف عن منخفضات مصر ؟ برهن بالادلة الدلتا تتميز بعدة ظواهر جغرافية ؟	١٠ ١٠ ١٠ ٥	..................................................

أسئلة تطبيقية: برهن بالادلة: الدلتا تتميز بعدة ظواهر جغرافية ؟

قارن بين الوداي والدلتا من حيث الظواهر التضاريسية

سؤال للتخصير: ما أقسام التضاريس للصحراء الغربية

النشاط المصاحب للدرس القادم: ما أهم الأشكال التضاريسية بالصحراء الغربية

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عنوان الدرس
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	الوحدة الأولى
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	الدرس الثالث: تضاريس الصحراء الشرقية والغربية
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	

التهيئة اين تقع الواحات المصرية ؟

عناصر الدرس	الأهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجية	النشاط المصاحب	سؤال غلق مرحلي	التوقيت	ملاحظات
تضاريس مصر اولاً : الصحراء الشرقية ثانياً: الصحراء الغربية	١- يقارن بين هضاب الصحراء الغربية من حيث موقعها والظواهر التضاريسية التي تمثلها . ٢- يوزع على خريطة الصحراء الغربية أهم أشكال السطح التي تميزها . ٣- يفسر هضبة المغارة تتميز بتقطعها ٤- يقدر أهمية تنوع الظواهر التضاريسية على سطح مصر	خريطة مصر وحوض النيل كتاب المدرسة ص ٦٢	-استخدام طريقة التعلم التعاوني والعصف الذهني وأوجه الطلاب لقراءة الفقرة الثانية ص٦١ ومن خلال المناقشة والحوار يستنتج الطلاب الأقسام التضاريسية بالصحراء الغربية والتعرف على أهم الهضاب بها وكذلك الفرشات والكتبان الرملية . أوجه الطلاب لقراءة الفقرة الثانية ص٦٢ ومن خلال المناقشة والحوار يستنتج الطلاب الأقسام التضاريسية بالصحراء الشرقية	ارسم خريطة للأقسام التضاريسية للصحراء الغربية	ما أهم الظواهر التضاريسية التي تميز هضبة مارمريكا والهضبة الجنوبية ؟ ما أهم الأقسام التضاريسية بالصحراء الشرقية ؟ فسر هضبة المغارة تتميز بتقطعها من أودية الصحراء الشرقية .. ما أهم الشروم والخبجان والرؤوس الأرضية في الصحراء الشرقية ؟	١٠ ١٠ ١٠ ٥	..................................................

أسئلة تطبيقية : فسر هضبة المغارة تتميز بتقطعها ؟ قارن بين هضاب الصحراء الغربية من حيث موقعها والظواهر التضاريسية التي تمثلها

سؤال التحضير : ما أقسام تضاريس شبه جزيرة سيناء

النشاط المصاحب للدرس القادم: رسم خريطة لشبه جزيرة سيناء

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عنوان الدرس
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	الوحدة: الأولى
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	الدرس الثالث: تضاريس شبة جزيرة سيناء
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	

التهيئة ما اهمية شبة جزيرة سيناء ؟ دقائق ٥

عناصر الدرس	الأهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجية	النشاط المصاحب	سؤال غلق مرحلي	التوقيت	ملاحظات
شبة جزيرة سيناء	١- يفسر اهمية شبة جزيرة سيناء . ٢- يوزع على خريطة شبة جزيرة سيناء أهم أشكال السطح التي تميزها . ٣- يقارن بين هضبة التية والعجمة من حيث الامتداد ٤- يقدر أهمية تنوع الظواهر التضاريسية على شبة جزيرة سيناء	خريطة مصر كتاب المدرسة ص ٦٥	استخدام طريقة التعلم التعاوني والعصف الذهني أوجه الطلاب لقراءة الفقرة الثانية ص٦١ ومن خلال المناقشة والحوار يستنتج الطلاب الأقسام التضاريسية شبة جزيرة سيناء ومن المناقشة والحوار أوجه الطلاب لقراءة خريطة الكتاب شكل ٣١ ص ٦٤ والتعرف على ظاهرات خط الساحل . ناقش الطلاب حول ظاهرة انتشار الضربات والكثبان الرملية .	ارسم خريطة للأقسام التضاريسية لشبة جزيرة سيناء	من أودية الصحراء الشرقية اعطى مثال للتلال القباويه . ما أهم الأقسام التضاريسية بالصحراء الشرقية ؟ يشغل نحو ثلث مساحه شبه جزيره سيناء من اهم القمم الجبلية في المثلث الجبلي فسر اهمية شبة جزيرة سيناء	١٠ ١٠ ١٠ ٥	........................................

أسئلة تطبيقية : فسر اهمية شبة جزيرة سيناء ؟ قارن بين هضبة التية والعجمة من حيث الامتداد

سؤال للتخصير : ما العوامل المؤثرة في المناخ

النشاط المصاحب للدرس القادم: كتابة بحث عن العوامل المؤثرة في مناخ مصر

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عنوان الدرس
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	الوحدة : الثانية
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	الدرس الأول:أحوال مصر في الصيف والخريف
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	

التهيئة متى نذهب الي الشواطئ ؟

عناصر الدرس	الأهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجية	النشاط المصاحب	سؤال غلق مرحلي	التوقيت	ملاحظات
** المناخ في فصل الصيف *الرياح / الامطار ** فصل الخريف *الرياح والامطار.	١. ان يتعرف الطالب علي ظروف المناخ في فصل الصيف والخريف ٢. فسر يتكون نطاق من الضغط المرتفع على البحر المتوسط صيفا . ٣- يقارن بين احوال المناخ في الربيع والخريف من حيث الضغط والرياح . ٤ . يستنتج النتائج المترتبة على مرور المنخفضات الجوية على البحر المتوسط ٥- يقدر أهمية تنوع المناخ في مصر على مدار العام	صور وخرائط الكتاب المدرسي ص صور وخرائط الكتاب المدرسي قراءة فقرة من الكتاب المدرسي ص السبورة المدرسية خريطة مصر كتاب المدرسة ص حجرة التطوير ٧٩	استخدام طريقة العمل في مجموعات وتقسيم الفصل بعدد فصول السنة والعصف الذهني أوجه الطلاب لقراءة الخريطة المعرفية مع استخدام المناقشة والحوار مع الطلاب في احوال المناخ لكل فصل . ناقش الطلاب حول تأثير المنخفضات الجوية على البحر المتوسط	خريطة مصر وبحث عن المناخ	متى يبدأ الصيف • لماذا لم تسقط الامطار صيفا في مصر *لماذا يعتبر الصيف احسن فصول السنة لماذا ترتفع الحرارة اول الخريف وتقل اخرة	١٠ ١٠ ١٠ ٥	

أسئلة تطبيقية : قارن بين الصيف والخريف من حيث المدة والرياح والحرارة

سؤال للتخصير : لماذا تكثر الامطار في فصل الشتاء

النشاط المصاحب للدرس القادم: اين تتعامد الشمس شتاء مصر

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عنوان الدرس
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/	/	الوحدة : الثانية
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/	/	الدرس الأول: أحوال مصر في الشتاء والربيع
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/	/	

التهيئة بم تفسر: كثرة الامراض في الربيع ؟

عناصر الدرس	الأهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجية	النشاط المصاحب	سؤال غلق مرحلي	التوقيت	ملاحظات
<ul style="list-style-type: none"> المناخ في فصل الشتاء الرياح / الامطار المناخ في فصل الربيع الرياح والامطار والحرارة 	<ul style="list-style-type: none"> ان يتعرف الطالب علي ظروف المناخ في فصل الشتاء والربيع تحديد المناطق المطرة في مصر علي الخريطة تنمية الوعي نحو الحياة المناخية 	<ul style="list-style-type: none"> صور وخرائط الكتاب المدرسي ص رسم تخطيطي قراءة فقرة من الكتاب المدرسي ص السبورة المدرسية 	<ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني التعلم التعاوني الحوار والمناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> كتابة فقرة عن أحوال مصر في فصل الربيع 	<ul style="list-style-type: none"> تتأثر مصر بنوعين من الرياح هما برهن تتعرض مصر لنوعين من الرياح في فصل الربيع بم تفسر -سقوط الامطار شتاء في مصر -يعتبر الربيع اسوء فصول السنة -تقل الحرارة اول الربيع وترتفع اخرة 	<ul style="list-style-type: none"> ١٠ ١٠ ١٠ ٥ 	

أسئلة تطبيقية : - فسر يتكون نطاق من الضغط المرتفع على البحر المتوسط صيفا ؟

- قارن بين احوال المناخ في الربيع والخريف من حيث الضغط والرياح ومناطق المطر ؟

- ما النتائج المترتبة على مرور المنخفضات الجوية على البحر المتوسط ؟

سؤال للتخصير : ما مفهوم اقليم مناخي كم اقليم مناخي في مصر

النشاط المصاحب للدرس القادم: بحث عن الاقاليم المناخية في مصر

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عنوان الدرس
هجري: هجري: هجري:	١٤٣ . ميلادي : / / ١٤٣ . ميلادي : / / ١٤٣ . ميلادي : / /		/ / /	الوحدة : الثانية الدرس الثاني: الأقاليم المناخية في مصر (إقليم البحر المتوسط وشبه الصحراوى)

التهيئة ما معنى إقليم مناخى؟

عناصر الدرس	الأهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجية	النشاط المصاحب	سؤال غلق مرحلي	التوقيت	ملاحظات
الاقليم المناخية اولا اقليم البحر المتوسط • الموقع والامتداد • الخصائص المناخية • اهم المدن ثانيا الاقليم شبه الصحراوي • الموقع والامتداد • الخصائص المناخية • اهم المدن .	١- ان يتعرف علي الاقاليم المناخية في مصر ٢- يقارن بين اقليم مناخ البحر المتوسط والاقليم شبه الصحراوى ٣- يقرأ خرائط الاقاليم المناخية ٤- يقدر أهمية تنوع الاقاليم المناخية	صور وخرائط الكتاب المدرسي ص رسم تخطيطي قراءة فقرة من الكتاب المدرسي ص خريطة مصر حجرة التطوير	استخدم طريقة العصف الذهني وأوجه الطلاب لقراءة الخريطة المعرفية مع استخدام عروض البور بوينت اعرض خريطة الاقاليم المناخية المناقشة والحوار مع الطلاب في احوال المناخ لكل اقليم من حيث الحرارة والضغط الجوي والرياح .	خريطة مصر وبحث عن المناخ ارسم خريطة الاقاليم المناخية ؟	ماهي اهم المدن الساحلية المنتمية لإقليم البحر المتوسط ما الظروف المناخية الصحراوية أكمل : يعد إقليم ... أكثر أقاليم مصر اعتدالاً بم تفسر: اعتدال مناخ مصر شمال دائرة عرض ٣٠ شمالاً .	١٠ ١٠ ١٠ ٥	

أسئلة تطبيقية : ١- قارن بين اقليم مناخ البحر المتوسط والاقليم الصحراوى من الخصائص المناخية ٢- ما النتائج المترتبة على تأثير التغيرات المناخية علي (المياه العذبة والمالحة

سؤال للتخصير : ما اهم المرتفعات المصرية

النشاط المصاحب للدرس القادم: خريطة مصر المناخي

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عنوان الدرس
هجري: هجري: هجري:	١٤٣ . ميلادي: ١٤٣ . ميلادي: ١٤٣ . ميلادي:	/ / /	/ / /	الوحدة : الثانية الدرس الثاني: تابع الأقاليم المناخية في مصر (الأقليم الصحراوي والمرتفعات)

التهيئة

عناصر الدرس	الأهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجية	النشاط المصاحب	سؤال غلق مرحلي	التوقيت	ملاحظات
ثالثاً: الأقليم الصحراوي ١ . الموقع والامتداد ٢ . الخصائص المناخية ٣ . اهم المدن رابعا اقليم الجبال ١ . الموقع والامتداد ٢ . الخصائص المناخية ٣ . اهم المدن	<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف علي الاقاليم المناخية • ان يعي اثار المناخ يستنتج اسباب التغيرات المناخية 	<p>صور وخرائط الكتاب المدرسي ص</p> <p>صور وخرائط الكتاب المدرسي</p> <p>قراءة فقرة من الكتاب المدرسي ص</p> <p>السبورة المدرسية</p>	العصف الذهني التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	خريطة مصر ويحث اقليم البحر المتوسط .	ماهي اهم المدن الجبلية ما الظروف المناخية الصحراوية بم تفسر: - اتساع المدى الحرارى في الإقليم شبه الصحراوى - يعد إقليم المرتفعات إقليمياً مناخياً متميزاً عن المناطق الأخرى في مصر	١٠ ١٠ ١٠ ٥	

أسئلة تطبيقية : بم تفسر: تقل الحرارة فوق المرتفعات

سؤال للتحضير : ما المقصود بالتغيرات المناخية

النشاط المصاحب للدرس القادم: التغيرات المناخية

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عنوان الدرس
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	الوحدة : الثانية الدرس الثاني: تابع الأقاليم المناخية في مصر (التغيرات المناخية)
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	

التهيئة لماذا تكثر المحاصيل الصيفية

عناصر الدرس	الأهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجية	النشاط المصاحب	سؤال غلق مرحلي	التوقيت	ملاحظات
<ul style="list-style-type: none"> • ما معنى تغيرات مناخية • تأثير المناخ علي المياه • تأثير المناخ علي الصحة • علي السياح • علي الزراعة 	<p>١. يتعرف علي اثر المناخ علي الحياة</p> <p>٢- يستنتج اسباب قلة المحاصيل الشتوية</p> <p>٣- يستنتج النتائج المترتبة على تأثير التغيرات المناخية علي (المياه العذبة والمالحة</p> <p>٤- تنمية الوعي نحو تغيرات المناخ</p>	<p>صور وخرائط الكتاب المدرسي ص</p> <p>قراءة فقرة من الكتاب المدرسي ص</p> <p>السبورة المدرسية.</p>	<p>العصف الذهني</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>الحوار والمناقشة .</p> <p>اناقش الطلاب حول أسباب التغير المناخي و الآثار السلبية للتغيرات المناخية</p>	<p>خريطة مصر ويبحث عن السياحة</p>	<p>اذكر اثر المناخ علي الانتاج الزراعي</p> <p>- من الغازات التي تسبب ارتفاع في درجة حرارة سطح الأرض</p> <p>..... و</p> <p>-نتيجة للتغيرات المناخية قد تتعرض بعض الشواطئ المصرية وأجزاء من الدلتا لخطر</p> <p>بم تفسر: حدوث التغيرات المناخية</p>	<p>١٠</p> <p>١٠</p> <p>١٠</p> <p>٥</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

أسئلة تطبيقية : ما أثر المناخ علي المياه المالحة والعذبة

سؤال للتخصير : ما علاقة المناخ بالنبات والحيوان

النشاط المصاحب للدرس القادم: ما المقصود بالنبات الطبيعي

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عنوان الدرس
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	الوحدة : الثانية
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	الدرس الثالث: النبات الطبيعي في مصر
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	

التهيئة كيف نحافظ علي النباتات الطبيعية ؟

عناصر الدرس	الأهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجية	النشاط المصاحب	سؤال غلق مرحلي	التوقيت	ملاحظات
المقصود بالنبات الطبيعي	١- ان يتعرف علي العلاقة بين النبات والمناخ	صور وخرائط الكتاب المدرسي ص	التعلم التعاوني استخدام طريقة	اكتب - مقالة عن تنوع النبات	ما اثر المناخ علي النبات برهن:	١٠	.....
*العوامل المؤثرة علي النبات (الحرارة / الامطار / الرياح / التربة)	٢- يوقع على خرائط صماء النيات الطبيعي في مصر	رسم تخطيطي قراءة فقرة من الكتاب المدرسي ص	المقارنات والعصف الذهني أوجه الطلاب لقراءة الخريطة المعرفية مع استخدام خريطة الكتاب وعرض الصور عن انواع النبات الطبيعي في مصر .	ارسم خريطة مصر للأقاليم النباتية ؟	١ . توجد مجموعة من العوامل الأخرى المؤثرة في نمو النباتات الطبيعي	١٠	.....
توزيع النبات الطبيعي في الوادي والدلتا في الصحاري المصرية	٣- يستنتج انماط النباتات	خريطة مصر حجرة التطوير	المعرفة مع استخدام خريطة الكتاب وعرض الصور عن انواع النبات الطبيعي في مصر . المناقشة والحوار مع الطلاب في النيات الطبيعي وانواعه ومناطق توزيعه في مصر	٢ . وقوع معظم مساحة مصر في النطاق المدارى الحار أكمل: من أهم النباتات الطبيعية في مجري نهر النيل	٢ . وقوع معظم مساحة مصر في النطاق المدارى الحار	٥	.....
	٤- ان يعي اثر المناخ في حياة الانسان			٦- من الأشجار الطبيعية التي تنمو علي ساحل البحر الأحمر أشجار .....			.....
	٥- يقدر عظمة الخالق فلي تنوع النبات الطبيعي						.....

أسئلة تطبيقية : برهن وقوع معظم مساحة مصر في النطاق المدارى الحار أثر على النبات الطبيعي ؟ قارن بين النبات الطبيعي في شمال سيناء وسهل خليج السويس ؟

سؤال للتخصير : ما مفهوم محمية طبيعية ؟

النشاط المصاحب للدرس القادم: ما أهم الحيوانات في مصر

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عنوان الدرس
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/ /	/	الوحدة : الثانية الدرس الثالث: النبات الطبيعي في مصر (الحيوانات والطيور البرية في مصر)
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/ /	/	
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/ /	/	

التهيئة اذكر ما تراه من حيوانات وطيور في بيتك

عناصر الدرس	الأهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجية	النشاط المصاحب	سؤال غلق مرحلي	التوقيت	ملاحظات
توزيع الحيوانات ١- الاحياء البحرية ٢- الحيوانات البرية ٣- الاهمية الاقتصادية لنباتات والحيوانات ٤- المحميات الطبيعية في مصر	١- ان يتعرف علي الحيوانات والطيور البرية في مصر ٢- ان يحدد كل حيوان ووجوده في البيئة ٣- يفسر أهداف المحميات الطبيعية ٤- ان تنمي حب المحافظة علي البيئة ٥- يقدر عظمة الخالق في التنوع البيولوجي في مصر	صور وخرائط الكتاب المدرسي رسم تخطيطي قراءة فقرة من الكتاب المدرسي ص ١٠٧ خريطة مصر حجرة التطوير	استخدام طريقة التعلم بالاكشاف والعصف الذهني أوجه الطلاب لقراءة الصور والاشكال الكتاب وعرض الصور عن انواع الطيور المهاجرة والاحياء البحرية المناقشة والحوار مع الطلاب في المحميات الطبيعية وانواعها وأطلب من الطلاب تحديد نماذج للمحميات الطبيعية	خريطة مصر وبحث عن الحياة البرية في مصر. رسم خريطة مصر للمحميات الطبيعية ؟ المسارات المهمة للطيور المهاجرة خاصة في فصل الشتاء ؟ ما الأهمية الاقتصادية للنبات الطبيعي * ما اهم المحميات وما المقصود بها	١٠ ١٠ ١٠ ٥		

أسئلة تطبيقية : بم تفسر: ما سبب قلة الحيوانات الطبيعية في مصر - برهن بالادلة تعد مصر أحد المسارات المهمة للطيور المهاجرة ؟

سؤال للتحضير : ما مفهوم نمو سكان

النشاط المصاحب للدرس القادم: ما المقصود بالسكان

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عنوان الدرس
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/ /	/	الوحدة : الثالثة
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/ /	/	الدرس الأول: نمو وتركيب السكان
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/ /	/	

التهيئة ما المقصود بالسكان؟

عناصر الدرس	الأهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجية	النشاط المصاحب	سؤال غلق مرحلي	التوقيت	ملاحظات
مصادر البيانات السكانية	١. ان يتعرف علي /معدل /نمو /تركيب السكان	صور وخرائط الكتاب المدرسي ص	استخدام طريقة التعلم بالاكشاف والعصف الذهني أوجه الطلاب	خريطة مصر وبحث السكان في مصر	ما الفرق بين التعداد و الاحصائيات	١٠	.....
١. التعداد السكاني	٢. ان يميز بين التعداد والاحصائيات	رسم تخطيطي قراءة فقرة من	لقراءة الاحصائيات والاشكال الكتاب وعرض الصور عن انواع الزيادة الطبيعية	مصر اكتب مقالة عن الزيادة الطبيعية	*اذكر اسباب الزيادة الطبيعية	١٠	.....
٢. الاحصاءات السكانية	٣. أن يفسر اسباب النمو السكاني	الكتاب المدرسي ص خريطة مصر	والمناقشة والحوار مع الطلاب في الزيادة الطبيعية واسباها في مصر	الزيادة الطبيعية للسكان في مصر ؟	ما الفرق بين التعداد والاحصاء الحيوى ؟	١٠	.....
النمو السكاني/ما أسباب زيادة السكان	٤. يفسر أسباب زيادة عدد السكان في مصر	خريطة مصر حجرة التطوير	الطلاب في الزيادة الطبيعية واسباها في مصر وعرض بور بوينت عن سكان مصر .	للسكان في مصر ؟	ما المقصود بمعدل الزيادة الطبيعية ؟	٥	.....
١. الزيادة الطبيعية	٥- يقدر عظمة الخالق في التنوع البيولوجي في مصر						.....

أسئلة تطبيقية : ١. قارن بين معدل المواليد والوفيات ٢. فسر اسباب الهجرة الخارجية؟

سؤال للتحضير : ما مفهوم التركيب العمري ؟

النشاط المصاحب للدرس القادم: بحث عن الهجرة واثارها

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عنوان الدرس
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/ /	/	الوحدة : الثالثة
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/ /	/	الدرس الأول: نمو و تركيب السكان
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/ /	/	(الزيادة غير الطبيعية)

التهيئة ما المقصود بالهجرة

عناصر الدرس	الأهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجية	النشاط المصاحب	سؤال غلق مرحلي	التوقيت	ملاحظات
*الزيادة غير الطبيعية	ان يتعرف علي اسباب الهجرة * ان يعي اهمية الهجرة	صور وخرائط الكتاب المدرسي ص	والعصف الذهني التعلم التعاوني	خريطة مصر وبحث عن الهجرة	ما اسباب الهجرة الخارجية	١٠	.....
*الهجرة الداخلية	* ان يستنتج سلبيات وايجابيات الهجرة	رسم تخطيطي قراءة فقرة من	الاستنتاج ناقش الطلاب حول		فسر اسباب الهجرة الخارجية؟	١٠	.....
*الهجرة الخارجية	-٢- يقارن بين انواع الهجرة من حيث اثارها	الكتاب المدرسي ص	انواع الهجرة والمقارنة بينهم		النتائج المترتبة على الهجرة الداخلية؟	١٠	.....
*التركيب السكاني			وأطلب من الطلاب تحليل نماذج الرسوم		ما المقصود بهجرة العقول	٥	.....
*النوعي / العمري /التركيب الاقتصادي			البيانية الخاصة بالكتاب المدرسي				.....
الحالة العلمية							.....

أسئلة تطبيقية : ما أسباب الهجرة الخارجية؟

سؤال للتخصير : ما المقصود بالكثافة

النشاط المصاحب للدرس القادم: بحث عن الكثافة السكانية

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عنوان الدرس
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	الوحدة : الثالثة
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	الدرس الثاني: توزيع السكان و الكثافة السكانية
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	

التهيئة اين يتركز السكان في مصر؟

عناصر الدرس	الأهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجية	النشاط المصاحب	سؤال غلق مرحلي	التوقيت	ملاحظات
*العوامل المؤثرة في توزيع السكان	١. ان يتعرف علي الكثافة	صور وخرائط الكتاب المدرسي ص	استخدام طريقة التعلم بالاكتشاف	اكتب مقالة عن الزيادة الطبيعية لسكان في مصر	ما علاقة التضاريس بالسكان	١٠	.....
*العوامل الطبيعية	٢. ان يقدر خطورة الهجرة من الريف الي المدن	رسم تخطيطي	والعصف الذهني		ما اثر الانشطة علي توزيع السكان	١٠	.....
*العوامل البشرية	٣. ان يحدد العوامل المؤثرة علي توزيع السكان	قراءة فقرة من الكتاب المدرسي ص	أوجه الطلاب لقراءة الاحصائيات		فسر يختلف توزيع السكان وكثافتهم ما بين الريف والحضر	١٠	.....
*الكثافة السكانية	٤. فسر يختلف التوزيع السكان وكثافتهم ما بين الريف والحضر	خريطة مصر	والاشكال بالكتاب		الريف والحضر	٥	.....
*توزيع السكان بين الريف والحضر		حجرة التطوير	وعرض الصور عن العوامل المؤثرة في توزيع السكان في مصر مثل الظروف الساسية واثارها		• من المحافظات الطاردة للسكان محافظة (الإسكندرية - السويس - المنوفية)		.....
			اناقش الطلاب حول الكثافة السكانية في محافظات مصر		• من أكثر المحافظات الجاذبة لسكان في مصر محافظة (القاهرة - المنوفية - قنا)		.....

أسئلة تطبيقية : بم تفسر: يختلف التوزيع السكان وكثافتهم ما بين الريف والحضر؟ ما اهم العوامل المؤثرة في توزيع السكان

سؤال للتخصير : اذكر ابعاد المشكلة السكانية

النشاط المصاحب للدرس القادم: بحث عن المشكلة السكانية

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عنوان الدرس
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/	/	الوحدة : الثالثة
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/	/	الدرس الثالث:المشكلة السكانية
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/	/	

التهيئة ما المقصود بالمشكلة السكانية

عناصر الدرس	الأهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجية	النشاط المصاحب	سؤال غلق مرحلي	التوقيت	ملاحظات
* ابعاد المشكلة السكانية	ان يفسر العلاقة بين السكان والموارد	صور وخرائط الكتاب المدرسي ص	التعلم التعاوني الحوار والمناقشة الاستنتاج	خريطة مصر وبحث المشكلة السكانية	ما اسباب المشكلة السكانية	١٠	.....
١. عدم التوازن بين السكان والموارد	* ان يعي مدى خطورة المشكلة السكانية	رسم تخطيطي صور وخرائط الكتاب المدرسي			* ما علاقة السكان بالموارد	١٠	.....
٢. سوء التوزيع للسكان	* يحدد اسباب المشكلة والحلول	قراءة فقرة من الكتاب المدرسي ص			* ما أبعاد المشكلة السكانية ؟	١٠	.....
٣. نسبة الامية						٥	.....
نتائج المشكلة السكانية							.....

أسئلة تطبيقية : اذكر ابعاد المشكلة السكانية

سؤال للتحضير : كيف يمكن حل المشكلة السكانية

النشاط المصاحب للدرس القادم: بحث عن المشكلة السكانية

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عنوان الدرس
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/	/	الوحدة : الثالثة
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/	/	الدرس الثالث:المشكلات المترتبة على المشكلة السكانية
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/	/	

التهيئية ما المقصود بالمشكلة السكانية

عناصر الدرس	الأهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجية	النشاط المصاحب	سؤال غلق مرحلي	التوقيت	ملاحظات
المشكلات السكانية في مصر ١. نقص الغذاء ٢. نقص نصيب الفرد من المياه العذبة ٣. المشكلات الاجتماعية سيناريوهات المستقبل	١. ان يعي مدى خطورة المشكلة السكانية ٢. يحدد اسباب المشكلة السكانية وحلولها ٣- يبرهن بالأدلة أن هناك مشكلات اجتماعية مترتبة على الزيادة السكانية . ٣- يحلل الرسوم البيانية الخاصة بالكتاب . ٤ — فسر اسباب البطالة في مصر ٥- يقدر دور الدولة في حل المشكلة السكانية	صور وخرائط الكتاب المدرسي ص رسم تخطيطي قراءة فقرة من الكتاب المدرسي ص ١١٤ خريطة مصر حجرة التطوير	استخدام طريقة التعلم بالاكتشاف والعصف الذهني أوجه الطلاب لقراءة الاحصائيات والاشكال بالكتاب وعرض الصور عن العوامل المسببة للمشكلة السكاني في مصر المناقشة والجوار مع الطلاب في الظروف الاجتماعية للمشكلة واثارها . ناقش الطلاب حول إزدحام المدن وظهور العشوائيات	خريطة مصر وبحث عن المشكلة السكانية	* ما المشكلات الاجتماعية المترتبة بالمشكلة السكانية ؟ - أسباب انتشار الأمية ؟ - مامقترحاتك لحل مشكلة لإدمان وتعاطى المخدرات	١٠ ١٠ ٥	

أسئلة تطبيقية : ١. برهن بالأدلة هناك مشكلات اجتماعية مترتبة على الزيادة السكانية . ٢. فسر اسباب البطالة في مصر

سؤال للتخصير : ما مفهوم السدود

النشاط المصاحب للدرس القادم: اكتب مقالة عن البطالة في مصر

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عنوان الدرس
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/	/	الوحدة : الرابعة
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/	/	الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية (النشاط الزراعي)
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/	/	

التهيئة ما أهمية الانتاج الزراعي

عناصر الدرس	الأهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجية	النشاط المصاحب	سؤال غلق مرحلي	التوقيت	ملاحظات
*مجالات الأنشطة الاقتصادية أولا النشاط الزراعي -العوامل التي تؤثر علي النشاط الزراعي أولا: العوامل الطبيعية موارد المياه - التربة - المناخ	ان يعرف الطالب علي الأنشطة الاقتصادية * ان يدرك العلاقة بين الأنشطة الاقتصادية والموارد * ان يستنتج اسباب نقص المساحة الزراعية	صور وخرائط الكتاب المدرسي ص رسم تخطيطي صور وخرائط الكتاب المدرسي قراءة فقرة من الكتاب المدرسي ص	الحوار والمناقشة الاستنتاج والعصف الذهني	كتابة فقرة عن العوامل المؤثرة في الإنتاج الزراعي.	ما علاقة المناخ بالزراعة.	١٠ ١٠ ١٠ ٥	....................

أسئلة تطبيقية : اين تتركز المساحة الزراعية المصرية ؟ ولماذا

سؤال للتحضير : ما المقصود بالصرف الزراعي

النشاط المصاحب للدرس القادم: رسم خريطة لمناطق الانتاج الزراعي في مصر

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عنوان الدرس
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	الوحدة : الرابعة
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية (النشاط الزراعي)
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	(العوامل البشرية المؤثرة في الإنتاج الزراعي)

التهيئة هل توجد علاقة بي العوامل البشرية والطبيعة

عناصر الدرس	الأهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجية	النشاط المصاحب	سؤال غلق مرحلي	التوقيت	ملاحظات
ثانيا العوامل البشرية	ان يعرف الطالب علي اهمية الايد العاملة المدربة	صور وخرائط الكتاب المدرسي ص	الحوار والمناقشة	النشاط المصاحب	ما اسباب قلة الايد العاملة الزراعية	١٠	
نظم الري والصرف	* ان يدرك العلاقة بين الصرف والانتاج الزراعي	رسم تخطيطي صور وخرائط الكتاب المدرسي	الاستنتاج والعصف الذهني		* ما اهم الترع في مصر	١٠	
* العاملة الزراعية	* ان يستنتج دور الحكومة	قراءة فقرة من الكتاب المدرسي ص			ما دور الحكومة في الانتاج الزراعي	١٠	
* سياسات الحكومة						٥	

أسئلة تطبيقية : ادرس الخريط ص ٩٤ بالكتاب المدرسي واستخرج اهم القناطر والترع

سؤال للتخصير : المحاصيل الزراعية في مصر

النشاط المصاحب للدرس القادم: اكتب موضوع في صفحتين عن اهم المحاصيل المصرية

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عنوان الدرس
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	الوحدة : الرابعة
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية (النشاط الزراعي)
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	(الانتاج الحيواني والسمكي)

التهيئة ما اسباب نقص اللحوم في مصر

عناصر الدرس	الأهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجية	النشاط المصاحب	سؤال غلق مرحلي	التوقيت	ملاحظات
الثروة الحيوانية	١. ان يتعرف الطالب علي	صور وخرائط الكتاب	الحوار والمناقشة	كتابة فقرة عن الثروة	ما أسباب نقص الثروة	١٠	.....
انواع الحيوانات	اهمية الانتاج الحيواني	المدرسي ص	الاستنتاج والعصف	الحيوانية في مصر.	الحيواني		.....
الانتاج السمكي	٢. ان يدرك العلاقة بين	رسم تخطيطي	الذهني		*كيف يمكن تنمية	١٠	.....
	الانتاج الحيواني و المحاصيل	صور وخرائط الكتاب			الثروة لحيوانية		.....
* اهم المصايد	الزراعية	المدرسي			والسمكية	١٠	.....
المشكلات التي	٣. ان يستنتج اسباب نقص	قراءة فقرة من					.....
تواجه التنمية	الانتاج الحيواني	الكتاب المدرسي ص				٥	.....
الحيوانية		الاسبورة المدرسية					.....

أسئلة تطبيقية : بم تفسر : ١. نقص انتاج اللحوم في مصر ٢. تواجه الثروة الحيوانية في مصر عدة مشكلات

سؤال للتحضير : ما المقصود بالتعدين

النشاط المصاحب للدرس القادم: عمل خريطة عن مناطق التعدين في مصر

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عنوان الدرس
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/	/	الوحدة : الرابعة
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/	/	الدرس الثاني:النشاط التعدينى و الصناعى في مصر
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/	/	

التهيئة ما أهمية المعادن

عناصر الدرس	الأهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجية	النشاط المصاحب	سؤال غلق مرحلي	التوقيت	ملاحظات
انواع المعادن ١. فلزية -الحديد -المنجنيز - الكروم -الذهب ٢. الالافزية - الفوسفات - الجبس - ملح الطعام -رمال الزجاج	١. ان يعرف الطالب علي اهم المعادن ٢. ان يدرك العلاقة بين المعادن والصناعة ٣. ان يستنتج اهمية الثروة المعدنية	صور وخرائط الكتاب المدرسي ص رسم تخطيطي صور وخرائط الكتاب المدرسي قراءة فقرة من الكتاب المدرسي ص الاسبورة المدرسية	الحوار والمناقشة الاستنتاج والعصف الذهني	كتابة فقرة عن أهم المعادن في مصر	ما أهمية الحديد ؟ اذكر اهمية الفوسفات من أي العصور تكوينات المعادن التي درستها	١٠ ١٠ ١٠ ٥	........................................

أسئلة تطبيقية : علي خريطة مصر بين اماكن انتاج كل من :المنجنيز و الفوسفات ؟

سؤال للتحضير : ما المقصود بمصادر الطاقة

النشاط المصاحب للدرس القادم: اذكر مصادر الطاقة ؟

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عنوان الدرس
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	الوحدة : الرابعة الدرس الثاني:النشاط التعدينى و الصناعى في مصر (مصادر الطاقة)
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	
هجري:	١٤٣ . ميلادي:	/ /	/	

التهيئة ما أهمية الطاقة

عناصر الدرس	الأهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجية	النشاط المصاحب	سؤال غلق مرحلي	التوقيت	ملاحظات
انواع الطاقة	ان يعرف الطالب علي مصادر الطاقة	صور وخرائط الكتاب المدرسي ص	الحوار والمناقشة	.....	*لماذا تستورد مصر الغاز	١٠	.....
البتروول مناطق الانتاج	* ان يدرك العلاقة بين الطاقة والصناعة	رسم تخطيطي صور وخرائط الكتاب المدرسي	الاستنتاج والعصف الذهني	.....	* اذكر اهم الحقول لانتاج البترول	١٠	.....
الغاز مناطق الانتاج	* ان يستنتج اسباب نقص الانتاج مصر من الطاقة	قراءة فقرة من الكتاب المدرسي ص	.....	.....	.....	١٠	.....
الفحم مناطق الانتاج	.....	.....	.....	.....	.....	٥	.....
المشكلات التي تواجه الثروة المعدنية	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

أسئلة تطبيقية : بم تفسر استيراد مصر البترول من الخارج رغم الإنتاج

سؤال للتحضير : اذكر اهمية الصناعة

النشاط المصاحب للدرس القادم : بحث عن الطاقة في مصر

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عنوان الدرس
هجري: هجري: هجري:	١٤٣ . ميلادي : / / ١٤٣ . ميلادي : / / ١٤٣ . ميلادي : / /		/ / /	الوحدة : الرابعة الدرس الثاني:النشاط التعدينى و الصناعى في مصر (النشاط الصناعي)

التهيئة ما أهم الصناعات في مصر

عناصر الدرس	الأهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجية	النشاط المصاحب	سؤال غلق مرحلي	التوقيت	ملاحظات
مقومات الصناعة أولاً: المقومات الطبيعية (المواد الخام - مصادر الطاقة) ثانياً: المقومات البشرية (السوق - الأيدي العاملة - رأس المال - وسائل النقل) أهم الصناعات المشكلات التي تواجه التنمية الصناعية	١. أن يتعرف الطالب علي أهم الصناعات المصرية ٢. أن يدرك العلاقة بين الصناعة و المحاصيل الزراعية ٣. أن يستنتج مقومات الصناعة	صور وخرائط الكتاب المدرسي ص رسم تخطيطي قراءة فقرة من الكتاب المدرسي ص السطورة المدرسية	الحوار والمناقشة الاستنتاج والعصف الذهني	كتابة فقرة عن أهم الصناعات المصرية	* ما أهم الصناعات القائمة علي القطن ما الأسباب التي تؤدي الي عدم الأقبال علي الصناعة المصرية	١٠ ١٠ ١٠ ٥	

٢. المقومات الصناعة البشرية

أُسئلة تطبيقية : اذكر ١. مقومات الصناعة

سؤال للتخصير : اذكر أهمية النقل والمواصلات

النشاط المصاحب للدرس القادم: عمل بحث عن النقل والمواصلات

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عنوان الدرس
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/	/	الوحدة : الرابعة
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/	/	الدرس الثالث: النقل و التجارة في مصر
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/	/	

التهيئة ما أثر النقل علي التقدم الصناعي

عناصر الدرس	الأهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجية	النشاط المصاحب	سؤال غلق مرحلي	التوقيت	ملاحظات
انواع النقل	١. ان يعرف الطالب انواع النقل في مصر	صور وخرائط الكتاب المدرسي ص	العصف الذهني	كتابة فقرة عن أنواع النقل و المواصلات في مصر .	ما أهمية النقل البري	١٠	.....
١. البري (الطرق البرية - السكك الحديدية)	٢. ان يدرك العلاقة بين الصناعة والنقل	رسم تخطيطي قراءة فقرة من الكتاب المدرسي ص	الحوار والمناقشة		ايهما افضل النقل البري ام السكك الحديدية	١٠	.....
٢. النقل المائي	٣. ان يفسر اهمية وسائل النقل	الاسبورة المدرسية	الاستنتاج			١٠	.....
النقل الجوي						٥	.....
مستقبل النقل في مصر .							.....

أسئلة تطبيقية : لماذا تهتم مصر بالنقل / واكثر وسائل النقل انتشارا

سؤال للتحضير : ماهي الواردات المصرية

النشاط المصاحب للدرس القادم: عمل بحث عن الصادرات المصرية

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عنوان الدرس
هجري: هجري: هجري:	١٤٣ . ميلادي : ١٤٣ . ميلادي : ١٤٣ . ميلادي :	/ / / / / /	/	الوحدة :الرابعة الدرس الثالث:النقل و التجارة في مصر (التجارة الخارجية)

التهيئة ما المقصود بالتجارة

عناصر الدرس	الأهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجية	النشاط المصاحب	سؤال غلق مرحلي	التوقيت	ملاحظات
* التجارة واهميتها * الصادرات المصرية (الفوسفات -الغاز) الواردات المصرية مثل (القمح - ... * الميزان التجاري * مستقبل التجارة في مصر	١. ان يتعرف الطالب علي التجارة الخارجية لمصر ٢. ان يقارن بين الصادرات والواردات ٣. ان ننمي لدي الطالب اهمية الصناعات بالمصرية	صور وخرائط الكتاب المدرسي ص رسم تخطيطي صور وخرائط الكتاب المدرسي قراءة فقرة من الكتاب المدرسي ص الاسبورة المدرسية	الحوار والمناقشة الاستنتاج والعصف الذهني	كتابة فقرة عن التجارة الخارجية لمصر	ما الفرق بين التجارة الخارجية والداخلية الفرق بين الواردات و الصادرات	١٠ ١٠ ١٠ ٥	...................................

أسئلة تطبيقية : ١- اذكر اهم الصادرات المصرية ٢- كيف يمكن زيادة نسبة الصادرات

سؤال للتحضير : ما العلاقة بين الصادرات والميزان التجاري

النشاط المصاحب للدرس القادم: كتابة بحث عن السياحة

اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	عنوان الدرس
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/	/	الوحدة: الرابعة
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/	/	الدرس الرابع: السياحة في مصر
هجري:	١٤٣ - ميلادي:	/	/	

التهيئة ما المقصود بالسياحة

عناصر الدرس	الأهداف	مصادر التعلم	الاستراتيجية	النشاط المصاحب	سؤال غلق مرحلي	التوقيت	ملاحظات
مقومات السياحة	١. ان يتعرف الطالب علي اهمية السياحة	صور وخرائط الكتاب المدرسي ص	الحوار والمناقشة	خريطة مصر	* اذكر اهمية السياحة	١٠	.....
١. طبيعية (الموقع - المناخ - البيئة - نهر النيل)	٢. ان نمي لدي الطالب الحب	رسم تخطيطي قراءة فقرة من	الاستنتاج والعصف الذهني	وبحث السياحة في مصر	* ما علاقة المناخ بالسياحة في مصر	١٠	.....
٢. البشرية مثل التراث الحضاري و.....	٣. ان يدرك الطالب اهمية السياحة علي اقتصاد البلد	الكتاب المدرسي ص				١٠	.....
- المناطق السياحية						٥	.....
- التنمية السياحية							.....
- كيفية النهوض بالاقتصاد المصري							.....

أسئلة تطبيقية : ما اثر السياحة علي الاقتصاد المصري مع ذكر امثلة

سؤال للتحضير : ما العلاقة بين الصادرات والميزان التجاري

النشاط المصاحب للدرس القادم: حل نماذج الكتاب