

## الباب الأول : مبادئ الفلسفة

## الموضوع الأول: ( التفكير الإنساني )

## أولاً: معنى التفكير:

س ١: ما المقصود بمفهوم التفكير؟

\*\* تعريف التفكير: " عملية ذهنية ترسم بها خريطة العمل لتحقيق هدف ما ".  
أو " هو العملية العقلية الراقية التي يقوم بها الانسان بهدف حل او مواجهة مشكلة ما ."

## \*\*ملحوظات عن التفكير :

- التفكير هبة من الله التي منحها سبحانه وتعالى للإنسان وميزه بها عن سائر المخلوقات.
- فعندما نقارن بين الانسان في العصور القديمة والانسان في الحياة المعاصرة نجد أن الفارق شاسعاً، فقد بنى الانسان تلك الحضارة بالتفكير .

س ٢: كيف يتم النشاط العقلي عند الانسان؟

❖ عندما يتعرض الفرد لمثيرات (يتم استقبالها من حواس مختلفة) ثم يبدأ المخ البشرى ممارسة بعض الأنشطة الذهنية الغير مرئية لتفسير هذه المثيرات، وهذه الأنشطة هي التي تجسد معنى التفكير.

## \*\* الحالات والمواقف التي تثير النشاط العقلي للإنسان:

س ٣: ماهي أهم الحالات التي يتم فيها إثارة التفكير الإنساني؟

١- عند الاجابة على اسئلة المدرسين والتفوق في المدرسة .

٢- عند تذكر مواقف وخبرات في الماضي .

٣- عندما تفكر في مستقبلك وتضع خطة لحياتك .

٤- عندما تفكر لتقديم حل لمشكلة ما .

٥- عندما تفكر في امر يشغل بالك .

## ثانياً: خصائص التفكير الإنساني:

س ٤: حدد أهم خصائص التفكير الإنساني؟

١- التفكير نشاط عقلي للإنسان: لا يعتمد على احساس الفرد وادراكه فقط، بل على خبراته السابقة.

٢- التفكير إدراك للقوانين العامة للموجودات: حيث يستخدم الفرد خبراته السابقة لتساعده للوصول لفهم وتفسير العلاقات والمبادئ .

٣- يتم التعبير عن التفكير في شكل لفظي رمزي: حيث يرتبط التفكير باللغة ، فاللغة هي الفكر المنطوق، وهما وجهان لعملة واحدة (فاللغة هي الفكر المنطوق والفكر هو اللغة الغير منطوقة )

٤- التفكير نشاط عملي للإنسان: لأن التفكير يعتمد الي تغيير واقع الانسان إلى الأفضل.

٥- التفكير يدل على خصائص الشخصية: فالتفكير يعبر عن دوافع الفرد وانفعالاته في الحياة .

## ثالثاً: أهمية التفكير:

س ٥: وضح أهمية التفكير؟

\* تتضح أهمية التفكير فيما يلي:

- ١- المنفعة العملية للفرد: فالتفكير يساعد الأفراد على التنافس بشكل فعال وتحقيق النجاح يرتبط بتفكير الفرد.
- ٢- المنفعة العامة: التفكير الجيد، تساعد الأفراد على إصدار القرارات وحل المشكلات التي تواجههم.
- ٣- الصحة النفسية: إن التفكير الجيد يساعد الفرد على الراحة النفسية، ويزيد من قدرته على التكيف مع البيئة
- ٤- القدرة على التحليل والتقويم والنقد: التفكير الجيد يحمي الفرد من التأثر بأفكار الآخرين خصوصاً إن كانت خاطئة والقدرة علي مواجهة أفكارهم بمبررات عقلية مقنعة بل ونقدتها ودحضها أيضاً.

## رابعاً: أساليب التفكير:

الاسلوب : هو الطريقة التي يتم من خلالها معالجة المشكلات التي تواجهنا او مواجهة المواقف المختلفة.

س ٦: وضح اهم اساليب التفكير المختلفة؟ س ٦: ميز بين الاسلوب العلمي والاسلوب الفلسفي.

الأسلوب الخرافي	هو نمط من التفكير يستند فيه الإنسان الى أسباب غير صحيحة وساذجة في تفسير المواقف والمشكلات مثل: الأمراض-الزلازل بسبب غضب الالهة علينا .
الأسلوب الديني	يرتبط الأسلوب الديني بالنظر للقدرة الالهية في خلق الكون وانها السبب وراء كل الظواهر والمشكلات مثل: تتابع الليل والنهار، وخلق الأرحام... إلخ والتي تزيد من إيمان الفرد بالله.
الأسلوب الفلسفي	• يتميز الأسلوب الفلسفي بالنزعة العقلية التأملية التي تهدف إلى كشف حقيقة الإنسان وسر وجوده في الكون، حيث يعتمد على التأمل العقلي والتحليل المنطقي • والتفكير الفلسفي شامل حيث يربط ظواهر الحياة الجزئية معاً ليكون حقيقة كلية شاملة او ما يسمى عند الفيلسوف بالنسق الفلسفي .
الأسلوب العلمي	• هو أسلوب التفكير السليم، الذي يبحث في اسباب حدوث الظاهرة، واستطاع من خلاله العلماء اكتشاف أسباب الأمراض وكيفية القضاء عليها، • كما يصل به الانسان العادي إلى حلول لمشكلاته اليومية.
الأسلوب الابداعي	• هو نمط من النشاط العقلي الذي يقود الى انتاج يتصف بالجدة والأصالة من أجل مصلحة الفرد والمجتمع، ويلعب دوراً هاماً في مواقف الحياة . • وهو لا يقتصر على المبدعين والعلماء فقط ، فقد يوجد عن الانسان العادي الذي يحل مشكلات بطريقة جديدة ومميزة .

مواقف وتاملات :

١- عندما فسر الصحابة ظاهرة كسوف الشمس بسبب موت ابراهيم عليه السلام فقال الرسول صلى الله عليه وسلم: ان الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يكسفن لموت أحد ولا لحياته.

٢- كان هناك سؤال لطلاب الصف الثالث الابتدائي "متى تتناول الإفطار؟ ولماذا؟ وماذا تأكل؟" وقد جاوب جميع التلاميذ نفس اجابة الكتاب (أتناول الإفطار في الساعة الثامنة، وأكملوا باقي الاجابة كما في الكتاب) على الرغم من أن الساعة الثامنة يكونوا في المدرسة ما عدا طالب واحد فقط كتب: أنا لا أتناول وجبة الفطور فحصل على صفر ولكن خبير للتربية قال: لقد اهتمتم بالحفظ وليس بالفهم.

شغل عقلك:

في ضوء ما سبق عرضه من أساليب التفكير المختلفة، حدد أسلوب التفكير الذي يمثله الموقف التالي ( تعرضت كل من إيران وباكستان الى زلزال عنيف، تم ارجاعه الى ضعف القشرة الأرضية وتفاعل بعض المعادن تحت طبقات القشرة الأرضية)

خامساً: عوامل الوقوع في أخطاء التفكير:

س٧: وضح اهم العوامل الذاتية للوقوع في أخطاء التفكير؟

س٧: لأخطاء التفكير عوامل موضوعية متعددة -ناقش عاملين منهم.

أولاً: العوامل الذاتية	الوصف
١- تغليب العاطفة علي العقل	• العاطفه تتضمن الحب أو الكراهية وهي منشطه للسلوك. فإذا ما تملكك عاطفة من شخص ما فإنها إما أن تصطدم مع العقل أو يبرر صاحبها عاطفته بتبريرات غير معقوله . <u>مثال</u> : وصف الام بنتها بانها افضل البنات ووصف الاب لابنه بانه افضل الرجال .
٢- القابلية للاستهواء	• وتعنى سرعة تصديق ما يقوله الآخريين دون نقد أو تمحيص . وبسبب الاستهواء تنتشر الشائعات والخرافات <u>مثال</u> : أبلغك صديقك بأن أحد الزملاء قام بتقليدك والسخرية منك أمام الزملاء ، في عدم وجودك ، فقامت بمقاطعة هذا الزميل الذى سخر منك.
٣- التسرع فى الحكم	• قد يقع الفرد فى أخطاء التفكير عندما يصدر أحكاماً متسرعة غير مدروسة . • <u>مثال</u> : حكم فرد إن كل أفراد القرية لصوص ، لانه تعرض للسرقة فى هذه البلدة.
٤- التعصب والتطرف	• <u>التعصب</u> يعنى الانحياز بشدة لفكرة واحده دون سواها . أما <u>التطرف</u> فهو المغالاة والإفراط فى تقدير الاشياء . <u>مثال</u> التعصب لفريق كرة ما واطرانواع التعصب والتطرف هو الدينى لان كل الاديان تدعو للتسامح وبراءة من التطرف
ثانياً: العوامل	الوصف

الموضوعية	
1- عدم الدقة في استخدام اللغة	يعبر الانسان عن فكره من خلال اللغة , لكن اللغة لا تكون دائمة واضحة . ففيها من عدم الدقة ما يؤدي إلى الوقوع في اخطاء التفكير: <u>مثل</u> : بعض الألفاظ التي تحمل أكثر من معنى ( الجبن ، الجبن ) بالإضافة إلى وجود الفاظ لا تدل على شيء في الواقع (مثال : الغول ، العنقاء).
2- نقص المعلومات	نقص المعلومات يعتبر من المشكلات التي تعوق التفكير السليم . <u>مثال</u> لا يستطيع الطبيب ان يحدد المرض من خلال ما يسمعه من المريض فقط والا وقع في الخطأ.
3- اللجوء إلى السلطة	تتمثل السلطة في تقبل رأى شخص له نفوذ وتأثيره عليك في أى مجال ( سياسى - اجتماعى - دينى - فنى ) دون مناقشة . <u>مثال</u> : قيام الفرد بعمل لا يناسب قدراته نتيجة اوامر رئيسه في العمل مما يؤدي الى الوقوع في الخطأ.
4- صعوبة المشكلة	تستمد المشكلة صعوبتها من كونها تفوق المستوى العقلى والمعرفى للشخص . لذلك لزم تناسب مستوى المشكلة مع قدرات الفرد . <u>مثال</u> : فشل طبيب حديث التخرج فى اجراء عملية جراحية دقيقة فى المخ.

### تطبيقات علي الموضوع الأول

السؤال الاول : حدد المقصود بـ (التفكير- الاسلوب الخرافي- الاسلوب الديني - الاسلوب العلمي )

السؤال الثاني : اجب عن الاتي

- 1- استعرض اهم المواقف التي تستدعي تفكير الفرد .
- 2- ماذا يحدث للفرد عندما يشعر بوجود مثيرات .
- 3- للتفكير خصائص متعددة . ناقش ذلك
- 4- للتفكير اهمية كبيرة للفرد . حل هذه العبارة
- 5- ميز بين الاسلوب الديني والخرافي للتفكير الانساني ذكراً لمثال .
- 6- ما اكثر اساليب التفكير استخداماً في حياتنا .
- 7- الانسان يفكر فقط عندما يواجه مشكلة . هل تتفق مع هذه المقولة . اذكر مبرراتك
- 8- يقول الشافعي : رأى صواب ويحتمل الخطا ورأى غيري خطأ ويحتمل الصواب ( طبق هذه المقولة علي عوامل خطأ التفكير .

السؤال الثالث : علل صحة او خطأ العبارات الاتية

- 1- التفكير هو هبة الله سبحانه وتعالى للانسان .
- 2- يدل تفكير الانسان علي شخصيته.
- 3- الانسان يصبح باحثاً في الفلسفة في مرتبة الفكر الاولى 4- يقتصر اسلوب التفكير الابداعي علي المبدعين
- 5- التفكير يحقق الصحة النفسية . 6- التفكير يحقق المنفعة العامة . 7- الاسلوب

الابداعي يتصف بالجدة والاصالة. ٨- يتسم الانسان بآفة مفكر . ٩- يتسم التفكير الفلسفي بالنزعة العقلية.

١٠- تغليب العاطفة من العوامل الموضوعية لخطا التفكير . ١١- السلطة من العوامل الذاتية لخطا التفكير.

### الموضوع الثاني (الفلسفة نشأتها وتعريفها واهميتها)

أولاً : نشأة الفلسفة:

س٨: وضح كيف نشأت الفلسفة ومراحل تطورها؟

- ☒ كانت بداية ظهور التفكير والحكمة الدينية ( في بلاد الشرق القديم ) وهي ( مصر - فارس - الصين - الهند ) كما كان لديهم الكثير من الحكماء .
- ☒ ولكن ظهر الفكر الفلسفي الحقيقي عند ( اليونانيين ) في الفترة من القرن ٦-٤ ق. م على يد مجموعة من الحكماء على رأسهم ( طاليس ) ووصفوها بانها ام العلوم ( علم العلوم ) وظلت الفلسفة تنمو حتى وصلت قمة نضجها على يد (سقراط وافلاطون وارسطو ) .
- وكانت موضوعات الفلسفة : ( أصل الكون ومصيره - معنى الفضيلة - العدالة - نظم الحكم ..... الخ )
- ☒ ولقد تطورت الفلسفة واصبحت ( لا تعلمنا كيف نفكر فقط بل ايضاً وتعلمنا كيف نحيا\_ مواجهة القضايا والمشكلات الحياتية) .

ثانياً : التعريف اللغوي للفلسفة:

س٩: ما المقصود بالفلسفة لغوياً؟

- ☒ كلمة يونانية قديمة تتكون من مقطعين : ( فيلو ) ( φιλo ) بمعنى حب , و(سوفيا ) ( σοφία ) (بمعنى الحكمة اي ان الفلسفة ( فيلو سوفيا ) بمعنى حب الحكمة والفيلسوف هو محب الحكمة.
- ملحوظة : يعتبر ( فيثاغورث ) اول من اطلق لفظ فلسفة واول من اطلق على نفسه فيلسوف ، حيث رفض ان يطلق على نفسه لقب حكيم لأن الحكمة لله وحده .
- والحكمة ( هي المعرفة الكلية ومعرفة الرأي السديد وتطبيقه ) .

ثالثاً : التعريف العام للفلسفة:

س١٠: من الصعب تقديم تعريف جامع مانع للفلسفة - ناقش السبب.

☒ من الصعب تعريف الفلسفة تعريفاً واضحاً ( جامع مانع ) ، وذلك بسبب:

١- اختلاف الفلاسفة: فكل فيلسوف وجهه نظره الخاصة .

٢ - اختلاف العصور: فالفيلسوف يمكنه تعريف الفلسفة في ضوء العصر الذي يعيش فيه.

\*ولكن رغم تعدد تعريفات الفلسفة، الا ان هناك اتجاه عام يجمع بينهم وهو ان موضوع الفلسفة ككل يبحث:

☒ المشكلات الكبرى للإنسان والتفسير الشامل للعالم.

☒ دراسة طبيعة الانسان ومستقبله ومصيره. وهنا نجد ان هناك اتجاهين في تعريف الفلسفة وهما:

الاتجاه الاول في تعريف الفلسفة	الاتجاه الثاني في تعريف الفلسفة
" هي العلم الكلى الذى يبحث فى اصول وغايات الكون والطبيعة والانسان وغاياته النهائية كشف الحقيقة لذاتها "	" هى وجهة نظر او رؤية عقلية شاملة تجاه الانسان والحياة والعالم ككل "
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أهم ما يميز هذا التعريف هو ان الفلسفة هى حقيقة العالم وهدفه .</li> <li>• ويحاول الوصول الي ( العلل البعيدة ) للاشياء .</li> <li>• ودافع الفلسفة هنا اشباع رغبة الانسان فى المعرفة فقط .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• هذا التعريف يجعل الفلسفة تهتم ( بمشكلات الانسان الواقعية) .</li> <li>• وبذلك يمكن اعتبار ( كل انسان فيلسوفا الى حد ما ) لأن لكل فرد وجهة نظره الخاصة فى الحياة والانسان والمجتمع (وهي عكس الاتجاه السابق الذى قصر وظيفة الفلسفة باعتبارها بحث عقلي عن الحقيقة اشباعا لدافع فطري هو حب الاستطلاع) .</li> </ul>

#### رابعا : أهمية التفكير الفلسفى للانسان:

س ١١: للتفكير الفلسفى أهمية كبيرة للانسان - يرهن على ذلك.

- ١- (كل انسان له فلسفة خاصة) : طالما أنه له وجهة نظر في الحياة فهو يتبنى اتجاهات خاصة في التفكير والسلوك و الحياة، والمجتمع والألوهية والعالم الاخر والكون .
- ٢- (تشكل عقل الفرد ) بحيث يصبح قادرا على التفكير الناقد اى لا يقبل معرفة قبل البحث والتأكد منها .
- ٣- ( غرس محبة المعرفة ) والبحث الدائم عن الحقائق .
- ٤- (دراسة الفلسفة تعطى معنى لحياة الفرد ) اى تساعد على الشك طلبا لليقين ، وتحرره من التقليد وتجعله يعتمد على العقل .

#### خامسا : أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع:

س ١٢: وضح اهمية التفكير الفلسفى بالنسبة للمجتمع؟

- ١- غرس قيم جديدة سواء اجتماعية او خلقية او اقتصادية ..... الخ
- ٢- نقد القيم القديمة التى ثبت عدم صلاحيتها للمجتمع .
- ٣- الربط بين القيم القديمة والجديدة اى تطوير القديم ليلائم الجديد .
- ٤- الدفاع عن القيم التى تحافظ على تراث المجتمع .
- ٥- تتأثر الفلسفة بالظروف الاجتماعية والسياسية والدينية .. فى المجتمع .

#### سادسا : وظائف التفكير الفلسفى:

س ١٣: حدد وظائف التفكير الفلسفى؟

١- تفسير الواقع :

- اى ان الفيلسوف مشغولا بالواقع الذى يعيشه للوصول الى اعماقة ومعرفة العلل البعيدة له ، اى لا يقف عند الاحداث الجزئية .

- مثال: فلسفة التاريخ ليست مجرد النظر الى احداث الواقع وتفسيره بل تتجاوز ذلك بكثير إلى كشف القوانين التي تحكم سير الاحداث .

## ٢- تغير الواقع :

- فالفلسفة تسعى الى واقع جديد أكثر سعادة للإنسانية
- مثال : افلاطون الذي حاول اصلاح " اثينا " ومواطنيها الذين اعدموا " سقراط " الذي حاول تغيير مجتمعه ، فدعا افلاطون الى ( المدينة الفاضلة المثالية ) .
- تحاول الفلسفة تغيير الواقع لجعله أكثر سعادة .

## ٣- استشراف المستقبل :

- ينظر الفيلسوف الى الزمان على أنه لحظات ثلاثة (ماضي وحاضر ومستقبل).
- فهو دائماً مشغول بهذه اللحظات وخصوصاً بالمستقبل، فالحاضر يكون به كثير المشكلات وهذا ما يجعل الفيلسوف يفكر في حلاً لهذه المشكلات ويفكر في مستقبل مجتمعه ليصبح أكثر تقدماً وإشراقاً..

## تطبيقات على الموضوع الثاني

- السؤال الاول : حدد المقصود بـ\_\_\_\_\_ كلاً من ( الفلسفة لغوياً - الحكمة - الفلسفة اصطلاحياً - الفلسفة هي العلم الكلي - الفلسفة هي وجهه نظر )
- السؤال الثاني : اجب عن الاتي
- ١- بزغ نور الفلسفة في الشرق و ما لبثت ان اشرقت في الغرب . فسر ذلك في ضوء ما درست
  - ٢- للفلسفة بداية ونشأة وضح ذلك . ٣- اذكر اهمية الفلسفة للإنسان .
  - ٤- حدد اهمية الفلسفة للمجتمع .
  - ٥- تعدد وظائف التفكير الفلسفي للفلسفة . استنتج وظيفتها.

٦- تفسير الواقع وتغييره من وظائف التفكير الفلسفي . حل هذه العبارة.

٧- دوافع التفلسف واحدة في كل العصور . الي اي مدي تتفق مع هذه المقولة .

السؤال الثالث : علل صحة او خطأ العبارات الاتية

- ١- اطلق فيثاغوراث لقب حكيم علي دارس الحكمة . ٢- من الصعب تعريف الفلسفة تعريفاً جامع مانع .
- ٣- دراسة الفلسفة تمكن الانسان من مواجهة مشكلاته الحياتية . ٤- وظائف التفكير الفلسفي اثنين .

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق

أخالد معوض

مدرس المواد الفلسفية بمدرسة الثانوى بنين بالبدرشين

ت/٠١١٤٠٩٩٣٨٨٤١



## الموضوع الثالث (خصائص التفكير الفلسفي ومهاراته)

## أولاً: خصائص التفكير الفلسفي:

س ١٤: يعتبر التفكير الفلسفي منهج عقلي يمكن صاحبه من اكتساب النظرة الكلية للامور - ناقش ذلك.

\* يعد التفكير الفلسفي منهج عقلي حيث انه:

١ - يكسب صاحبه نظرة كلية وعميقة للامور.

٢ - يجعل صاحبه قادراً على: \* \* التمييز بين ما هو زائف وما هو حقيقي.

\* \* عدم اخذ الامور على انها مسلمات , بل يحللها ويردها لاصولها.

س ١٥: أذكر اهم خصائص التفكير الفلسفي؟

هي هزة وجدانية شديدة تجعل الانسان يقف مذهولاً امام شيء ما خارق للعادة ، ولكن هذا لا يعني غياب العقل . مثال: دهشة سقراط من ادعاء الناس المعرفة بكل شيء.	(١) الدهشة وإثارة التساؤل
لا يتسم التفكير الفلسفي بالتبعية لانه لا يعتمد على سلطة سوى سلطة العقل .	(٢) الاستقلال
ان التفكير الفلسفي تفكير تأملي لان الفيلسوف حين يتأمل في موضوع ما ، فإنه يكون مستغرقاً فيه فقط ، ويمارس حياة العادية في نفس الوقت .	(٣) التأمل
فالأفكار الفلسفية تبدأ من مقدمات يترتب عليها نتائج وفق لقواعد المنطق .	٤- الدقة المنطقية

## ثانياً : مهارات التفكير الفلسفي:

س ١٦: وضح باختصار بعض مهارات التفكير الفلسفي؟

## (١) مهارة الشك:

أ- معني الشك : يعرفه " الجرجاني " بأنه ( التردد بين النقيضين — او هو ما استوى طرفاه )، وهذا لا يعني ان الشاك يكون جاهل بالموضوع، بل انه يتخذ موقفاً عقلياً فلسفياً ليحدد الترجيح الاصول لموضوع الشك.

## ب- انواع الشك :

١- الشك الاعتيادي : يكون نتيجة الجهل بموضوع ما .

٢- الشك الفلسفي : يمارسه الانسان متعمداً بهدف استبعاد اراء مسبقة وله نوعان.

(والشك الفلسفي من حيث الهدف نوعان ) ☒

شك مذهبي	شك مذهبي مطلق
هو منهجي وهدفة الوصول للرأى الصواب واليقين مثال : شك الغزالي - ديكارت	هو مذهبي ودائم وهدف فى ذاته ويؤدى الى الشك مثل السوفسطائيين .

## ٢- مهارة النقد

(أ) معنى النقد : هو معنى عدم قبول أو رفض أى فكرة إلا بعد فحصها وتمحيصها وعادة يكون بعد الشك.  
(ب) انواع النقد :

النقد الضعيف	النقد المحكم
هو استخدام النقد للدفاع عن معتقدات تؤمن بها بغرض التبرير .	هو الذى يطبق الاسئلة النقدية على كل الأفكار بغرض الفهم والاختيار بين البدائل .

مثال : نقد ارسطو لافلاطون ..... ( اننى احب افلاطون وحبى للحقيقة اعظم ) .

## ٣- مهارة الحوار

(أ) مفهوم الحوار : هو الجدل مع الآخرين بشكل ايجابى بهدف الوصول الى حقيقة شىء ما .  
(ب) انواع الحوار :

الحوار السلبي	الحوار الايجابى
ويهدف الى تسفيه الرأى الاخر بأى وسيلة وعدم الالتزام بأخلاقيات الحوار .	هو التماور بين طرفين بهدف تبادل الاراء او التوافق حول حقيقة ما او إقناع احدهما الاخر بصواب رأيه .

## (ج) خصائص الحوار الفلسفى :

- ١- قبول وجود الاخر واحترام وجهة نظره .
- ٢- عدم التعصب فى الرأى .
- ٣- استبعاد أى احكام مسبقة او أى رغبات ذاتية .
- ٤- لا يعتمد الحوار على التأثير العاطفى او الانفعالى بل على الدليل العقلى .

## ٤- مهارة التسامح الفكرى (العقلى)

(أ) معنى التسامح الفكرى : ( الاعتراف بالاختلاف ونسبية الحقيقة - الاعتراف بالخلاف وبمشروعيتها  
عكس التعصب )

ويتطلب أن يتمتع الفرد المتسامح فكراً بعدة صفات منها :

تقبل الرأى الاخر	تقبل النقد	المرونة الفكرية
------------------	------------	-----------------

حتى إذا كان مخالفا ورافضا  
لأفكارى .

أى الاستفادة من تقييم الآخر لأفكاره  
بتدعيم جوانب القوة وإصلاح جوانب  
الضعف .

أى القدرة على تغيير الأفكار  
إذا أثبت عدم صحتها .

### ٥- مهارة التحليل والتركيب

**أ- معنى التحليل :** لا يمكن لأى مفكر حل أى مشكلة إلا إذا بدأ بتحليلها إلى عناصرها البسيطة .  
مثال " قيام الميكانيكى بتفكيك أجزاء السيارة حتى يتم إصلاحها "

**ب) التركيب :** وهى مكملة للتحليل فلا بد ان نعيد الجزء إلى الكل كما فعل الميكانيكى مثلا .

**\*\*\* تعتبر مهارة التحليل والتركيب مهارتان متلازمتان ...علل.**

وذلك لانه لا تحليل إلا إذا كان هناك مشكلة أو قضية مركبة تحتاج للتفكيك ولا تركيب إلا إذا كان هناك عناصر  
وجزئيات مبعثرة تحتاج مرة أخرى لإعادة الربط والتركيب.

**ج) آليات ممارسة التحليل والتركيب فى حياتنا اليومية .**

س ١٧: **وضح أهم آليات مهارة التركيب والتحليل.**

- وجود مشكلة تحتاج لحل.
- تحليل هذه المشكلة وردها إلى عناصرها المختلفة.
- النظر فى كل جزئية أو فى كل عنصر على حدا.
- النظر إلى كل عنصر وندرك أهميته .
- تحديد العنصر الأهم من عناصر هذه المشكلة.
- ترتيب هذه العناصر من الأيسر إلى الأعد حسب رؤيتك الخاصة لجوهر المشكلة.
- اكتشاف الحل لهذه المشكلة ككل.

### ٦- مهارة التجريد والتعميم

**أ) معنى التجريد والتعميم :**

**\*\*\*** أى مشكلة فردية أو جزئية هى فى رأى الفيلسوف مشكلة عامة تتجاوز الزمان والمكان الجزئيين .

**ب) الطابع التجريدى والكلى للفلسفة :**

ان الفيلسوف حينما يتأمل ظاهرة جزئية مثل ( تأمله مكان معين - تأمله لجمال وردة) فهو يحاول تعميمه  
وتجريده وينتقل من الجمال الحسى إلى الجمال المعنوى لانه اكثر دواما .

**ج) التعميم والتجريد صفة مشتركة للتفكير الفلسفى والعلمى :**

العالم ايضا يسعى إلى التعميم والتجريد عندما ينتقل من تفسير ظاهرة معينة إلى قانون علمى عام مثال " القانون العلمى " كل المعادن تتمدد بالحرارة .

**\*\*\* صفات المفكر الفلسفى:**

(عدم التعصب والسماحة الفكرية - التواضع الفكرى - الروح النقدية- الحوار والشك المنهجى - تأنيه فى اتخاذ  
أى قرار- نزاهته العقلية).

### تطبيقات على الموضوع الثالث

السؤال الاول : حدد المقصود بـ كلاً من ( الشك - النقد - الحوار - التحليل - التركيب - التسامح

الفكرى - التعميم - التجريد )

السؤال الثاني : اجب عن الاتي :

- ١- تعدد خصائص التفكير الفلسفي . فسر ذلك
- ٢- ميز بين الشك الاعتيادي والفلسفي .
- ٣-لمهارة الحوار اليات معينة . وضح ذلك
- ٤- وضح خصائص الحوار الفلسفي .
- ٥-للقند انواع مختلفة . هل تؤيد اذكر مبرراتك .

السؤال الثالث : علل صحة او خطأ العبارات الاتية :

- ١- الانسان في العصر الحديث يحتاج الي الشك .
- ٢- تتميز الفلسفة بالطابع التجريدي والكلي .
- ٣- يتميز الشخص المتسامح بالعديد من السمات .

الباب الثاني : مبادئ التفكير العلمي

### الموضوع الاول (معنى العلم وأخلاقيات العالم)

اولاً : المعنى اللغوي والاصطلاحي للعلم:

س١٨: ما المقصود بكلمة العلم؟

- \* لقد اختلف مفهوم العلم لغوياً واصطلاحاً من مجتمع لآخر .
- ✗ وكلمة (العلم ) كمصطلح حديث ،، لم تتم صياغته إلا في الثلث الأول من القرن التاسع عشر في أوروبا .
  - ✗ وكلمة علم ( science ) مشتقة من الفعل اللاتيني ( sciere ) بمعنى أن يعرف .
  - ✗ والعلم في اللغة العربية يعنى النشاط العقلي، وقد أطلقها البعض مثل (ابن تيمية) على علوم أصول الدين .

س١٩ " حدد المعنى الاصطلاحي للعلم؟

\* تعددت تعريفات العلم اصطلاحياً، فيُعرف من حيث:

الموضوع	المنهج	النتائج التطبيقية
هو دراسة للوقائع والظواهر الحسية، وهذا يشير الى المعرفة العلمية.	هي الطريقة التي ينتج بها العلماء القوانين والنظريات العلمية.	أي نتائج العلم التطبيقية التي ننعم بها، من شبكات اتصالات، مواصلات ، أجهزة منزلية، فالعلم هو نتاجه.

ثانياً : موضوع العلم:

س٢١: وضح موضوع العلم؟

- ١- يدرس رجال العلم الظواهر التي نراها في عالمنا، سواء كانت طبيعية أو بيولوجية أو نفسية أو اجتماعية، وهي ظواهر يمكن وصفها وتفسيرها.
- ٢- يحتل علم الفيزياء المرتبة الأولى في تصنيف العلوم الطبيعية، لأنه أكثر فروع العلم بحثاً في إطار الكون أو الظواهر التي نراها فهو يتصف بالعمومية، بينما يحتل علم البيولوجيا المرتبة الثانية، والعلوم الاجتماعية المرتبة الثالثة.

ثالثاً : هدف العلم:

س ٢٢: بين هدف العلم؟

\* يهدف العلم الى التحكم وسيطرة الانسان على العالم (البيئة) الذي يعيش فيه ليتجنب أخطار الطبيعة من زلازل وبراكين وسيول وكوارث طبيعية.

س ٢٣: للعلم جانبان وضهما بالتفصيل.

٢ - جانب تجريبي.

١ - جانب نظري.

\*\* للعلم جانبانها :

\*\* ووفقاً لهذين الجانبين ينقسم العلماء الى فريقين:

الفريق الأول	الفريق الثاني
علماء متخصصون في التنظير العقلي	علماء متخصصون في تكنولوجيا التجربة
وهؤلاء عباقرة العلم ومبدعوه، مثل: (نيوتن، داروين، أينشتاين).	يمكنهم التحقق من الفروض المختلفة التي يضعها العلماء لحل مشكلاتهم العلمية (أحمد زويل).

رابعاً : مهام رجل العلم (مهام العالم):

س ٢٤: لرجل العلم العديد من المهام - ناقش ذلك.

\*\* مهام رجل العلم (مهام العالم) :

- ١- الوصف (التصنيف): ان المهمة الأولى لرجل العلم هي وصف ما يراه أو يسمعه , فيقوم بالنظر للوقائع الحسية التي يراها ليجمع كل نوع في مجموعة يطلق عليه اسم معين , وتعرف هذه العملية بالتصنيف.
- ٢- التفسير : هو العثور على أسباب الوقائع الحسية التي نراها بهدف فهم الظواهر المحيطة بالانسان وتوضيح كيفية حدوثها.
- ٣- التنبؤ : يرتبط التنبؤ بالتفسير ارتباطاً وثيقاً , قالتفسير الذي نصل به للقوانين العلمية يكون موجهاً للمستقبل , اذ يتم أخذ المعلومات بالتعميمات المقبولة , وبها نتنبأ بحدوث ظاهرة معينة.

خامساً: صفات العالم (رجل العلم) وأخلاقياته:

س ٢٥: لرجل العلم العديد من الصفات اذكر بعضها.

\*\* صفات رجل العلم وأخلاقياته :

- ١- الأمانة العلمية : ولأمانة عدة صور منها :
  - أ) الأمانة فيما يقدمه من براهين وأدلة : فأدلة العلوم الطبيعية تكون بالتجارب والمعادلات الرياضية , بينما تكون في العلوم الاجتماعية عن طريق استطلاعات الرأي والمقاييس المختلفة.
  - ب) الأمانة في نقله من الآخرين : فاذا رجع لجهود علماء قد سبقوه فيجب أن يذكر جهودهم ولا ينسبه لنفسه.
  - ج) الأمانة في شكر من تعلم على يديهم وارجاع الفضل لهم.
- ٢- الدقة : ولها العديد من الصور تتمثل في :

(أ) الدقة فى الكتابة العلمية : التى تختلف عن الكتابة الاتشائية , فىجب استخدام لغة المعادلات الرياضية والبعد عن المجاز والرمز.

(ب) الدقة فى اعطاء الموضوع حقه من بحث ودراسة وعدم اهمال أى جانب.

٣- الروح النقدية :

العالم يختبر كل الآراء السابقة بنظرة نقدية ولا يقبل من الرأى الا ما يبدو مقنعاً على أسس علمية وأن يقبل نقد الآخرين.

٤- الخيال : الخيال للعالم وسيلة وليس غاية يتوجه به الى اكتشاف الحقيقة.

سادساً : خصائص المعرفة العلمية:

س ٢٦: حدد خصائص المعرفة العلمية؟

١. هى معرفة عقلانية تتطلب الجرأة العقلية والاقدام على الفعل والعمل الجاد والمراجعة والنقد والتصحيح المستمر.
٢. تؤكد المعرفة العلمية أن ما نعرفه يعد قليلاً بالنسبة لما لا نعلمه , فمعرفةنا لنصف العلم تؤكد لنا الجهل بالنصف الأخر.
٣. المعرفة العلمية تجرى فى سياق تعاونى وتحمل داخلها قيم أخلاقية وجمالية لخدمة الانسان.
٤. لكل معرفة علمية اطار نظرى مختلف , لذلك لا يصح مقارنة نظرية بأخرى مثل مقارنة نظرية أينشتاين بنيوتن.
٥. تعتمد جميع فروع المعرفة العلمية فى أساسيات البحث العلمى القائم على الدليل والبرهان والفروض لكى تصل للقانون العلمى.
٦. المعرفة العلمية احتمالية لا تقدم لنا خبر نهائى حول أى ظاهرة.
٧. المعرفة العلمية تراكمية , فهى دائمة النمو والتطور , حيث تنور على نظريات أثبت العلم المعاصر قدمها.
٨. المعرفة العلمية ذات جانب اجتماعى فهى لا تقوم الا فى اطار مجتمعى.
٩. المعرفة العلمية تتقدم من خلال الصراع بين القديم والحديث , الصواب والخطأ.

تطبيقات على الموضوع الاول (تفكير علمي)

السؤال الاول : حدد المقصود بـ كلاً من ( معنى العلم لغوياً - معنى العلم اصطلاحاً - الامانة العلمية -

الدقة العلمية ) .

السؤال الثانى : احب عن الآتى

- ١- حدد موضوع العلم .
- ٢- للهدف هدف واضح . فسر ذلك .
- ٣- لرجل العلم مهام متعددة . هل تؤيد . اذكر مبرراتك . ٤- يتميز رجل العلم بالعديد من الصفات . ناقش ثلاثة منها .

٦- الدقة المنطقية انواع مختلفة .

٥- تتعد اشكال الامانة العلمية .

٧- متي بدأ مصطلح العلم .

السؤال الثالث : علل صحة او خطأ العبارات الاتية

- (١) الفيزياء اخص العلوم والانسانية اعلاها . ٢- للعلم جانبان نظري وعملي . ٣- التنبؤ من مهام رجل العلم . ٤- الخيال من صفات رجل العلم . ٥- للمعرفة العلمية خصائص متعددة

### الفصل الثاني : مبادي التفكير العلمي

أولاً : تعريف التفكير العلمي:

س٢٧: وضح المقصود بالتفكير العلمي؟

\* المقصود بالتفكير العلمي :

" هو العملية العقلية التي يقوم بها الفرد لفهم العالم المحيط به, وما يقوم به من مشكلات وقضايا بهدف تفسيرها وايجاد حلول لها "

• ويقوم على عدة مبادئ مثل:

- ( أ ) عدم إثبات الشيء ونقيضه في نفس الوقت. ( يعتمد على المنطق بشكل اساسي ).  
( ب ) لكل حادث سبب ومن المحال أن يحدث شيء من لا شيء. ( مبدأ العلية )

ثانياً : خصائص التفكير العلمي:

س٢٨: للتفكير العلمي العديد من الخصائص اشرح بعض هذه الخصائص؟ ( بكتفى بثلاث)

هادف	التفكير العلمي نشاط مقصود وليس تلقائي , فيدرس العالم الظواهر ليصل للقوانين التي تحكمها.
حر	فرجل العلم له مطلق الحرية في اختيار الموضوع والنظرية التي يبدأ بها , وله القدرة على النقد والتعديل بشرط وجود أدلة وأن يوافق العلماء.
العمومية	فهو يدرس الظواهر الحسية لكي يصل الى قانون علمي عام يحكم كل أفراد الظاهرة.
الموضوعية	أى البعد عن المعتقدات الذاتية والرغبات والمصالح الشخصية.
كمي	تكون لغته الرياضيات للتعبير عن التقديرات الكمية التي تدرس.
الاستمرارية	المعرفة مستمرة باستمرار وجود الانسان , فالعلماء يفكرون ويبحثون في تعاون بهدف الاضافة والتجديد لما سبق.
اجرائي	فلا يكون سؤاله " ماهو الشيء ؟ " بل يسأل عن أوصافه وحركاته الظاهرة التي نتحكم في ملاحظتها وقياسها بأدوات ملائمة.

## ثالثاً : مهارات التفكير العلمي:

س ٢٩: أذكر أهم مهارات التفكير العلمي.

## (١) الملاحظة والتجريب :

تعنى الانتباه المنظم للظواهر أو الأحداث بهدف اكتشاف أسبابها وقوانينها , والتجريب هو ملاحظة مضبوطة للظاهرة من جميع الجوانب.

## (٢) التصنيف :

هو وضع البيانات والمعلومات فى مجموعات بناء على خصائص مشتركة.

(٣) القياس : وهو الاستعانة بأدوات وأجهزة تساعده فى عملية التجريب لتفسير الظاهرة.

(٤) تحديد المتغيرات وضبطها : والتي تتمثل فى المتغير المستقل والتابع والدخيل.

(٥) تفسير البيانات : يتم وضع البيانات والنتائج التي تم التوصل إليها ووضعها فى مجموعات وجدول للتحقق من الفروض التي وضعها العالم.

## رابعاً : خطوات التفكير العلمي:

س ٣٠: أذكر خطوات التفكير العلمي.

١- الشعور بالمشكلة :	أى الحاجة للتفكير لمواجهة موقف أو مشكلة.
٢- تحديد المشكلة :	يقوم الفرد بتنظيم الخبرات المتوفرة لديه لتحديد المشكلة تحديد دقيق.
٣- اقتراح الحلول (صياغة الفروض)	فى ضوء المعلومات المتوفرة يقوم باقتراح حلول محتملة للمشكلة وهى أفكار مبدئية.
٤- اختبار الفروض	لكى نصل الى الحل الصحيح من الحلول المقترحة نحلل الأفكار المتوفرة ونقارن بينها للتأكد من مدى صحتها.
٥- اختيار أفضل البدائل (الفرض الصحيح)	وهو آخر مكونات التفكير ويتمثل فى اختيار أفضل البدائل للوصول الى حل المشكلة.

## خامساً : أهم معوقات التفكير العلمي:

س ٣١: للتفكير العلمي العديد من المعوقات والعقبات -ناقش هذه المعوقات.

(١) الأخطاء المنطقية : وتعنى التسرع فى الوصول الى النتائج من مقدمات غير كافية

عن المشكلة التي يدرسها العالم وبالتالي تكون النتائج خاطئة.

(٢) العوامل الانفعالية والوجدانية : سمات الشخصية لها دور فى القدرة على التفكير , فالقلق المناسب يؤدي

الى دفع التفكير , أما اذا زاد القلق وتغلبت الأهواء والمصالح الذاتية والتعصب اختل التفكير.

(٣) انتقاء المعلومات والاستنتاجات : قد ينتقى العالم البيانات التي تؤيد وجهة نظره وهى خاطئة ويتجاهل

التي تتعارض مع وجهة نظره وهى صحيحة.

٤) تقبل البيانات والمعلومات : قد يقبل العالم البيانات والمعلومات والآراء الأخرى دون نقد وهذا يؤثر على صحة نتائجه.

### تطبيقات على الموضوع الثاني (تفكير علمي)

السؤال الأول : حدد المقصود بـ كلاً من ( عرف التفكير العلمي - التصنيف - القياس - الموضوعية ) .

السؤال الثاني : احب عن الآتي

١. للتفكير العلمي العديد من الخصائص . ناقش اهم هذه الخصائص
٢. يتميز التفكير العلمي بالعديد من مهارات التفكير العلمي . هل تؤيد . اذكر مبرراتك .
٣. للتفكير العلمي العديد من الخطوات . فسر ذلك
٤. ميز بين (التصنيف والقياس) كأحد مهارات التفكير العلمي .
٥. يواجه التفكير العلمي العديد من المعوقات . وضح ذلك

السؤال الثالث : علل صحة او خطأ العبارات الآتية:

١. الحرية والعمومية من خصائص التفكير العلمي . ٢ - الشعور بالمشكلة اخر خطوات التفكير العلمي.
- ٣- يتميز التفكير العلمي بالحرية . ٤- تعد العوامل الانفعالية والوجدانية من معوقات التفكير العلمي
- ٥- الاخطاء المنطقية احدي معوقات التفكير الناقد

### ثالثاً : التفكير الناقد والتفكير الابداعي

أولاً: التفكير الناقد:

س٣٢: وضح المقصود بالتفكير الناقد؟

\*١- تعريف التفكير الناقد:

( قدرة الشخص على التعرف على الافتراضات، واستخلاص النتائج بطريقة منطقية سليمة، وتفسير البيانات، وتقويم الحجج المتعلقة بالمشكلات المختلفة الشخصية، والحياتية ) .

\*٢- مهارات التفكير الناقد:

س٣٣: وضح اهم مهارات التفكير الناقد.

١ - مهارة التعرف على الافتراضات:

• تعريفها : "قضية مسلمة نحاول من خلالها الاستدلال علي غيرها "

• مثال: فعندما يقرر شخص ما بأنه سيتخرج من الجامعة الصيف القادم فإنه يفترض أنه سيعيش حتى الصيف القادم وأنه سينجح في مقرراته الدراسية.

٢ - مهارة الاستنتاج:

• تعريفها: "هي نتيجة يستخلصها الشخص من معلومات أو بيانات على اعتبار صدق هذه المعلومات أو البيانات أو الوقائع".

## ٣ - مهارة التفسير:

- تعريفها: "قدرة الفرد على رد الظاهرة إلى أسبابها الحقيقية"

## ٤ - مهارة الاستدلال:

- تعريفها: "العملية العقلية التي تنتقل بواسطتها من المعلوم إلى المجهول أو من مقدمات الي نتائج" وتتضمن هذه المهارة الجوانب الآتية:

الاستقراء	الاستنباط
القدرة على الانتقال من حالات خاصة أو حالات جزئية إلى قاعدة عامة تشملها.	القدرة على الانتقال من قضية عامة أو قاعدة عامة إلى حالات خاصة تلزم عنها.

## ٥ - مهارة تقويم الحجج:

- تعريفها: "القدرة على إدراك الجوانب المهمة التي تتصل مباشرة بالقضية أو المشكلة، والحكم على الآراء المتعلقة بها، وتمييز جوانب القوة والضعف فيها".

## \* ٣ - مكونات التفكير الناقد

س ٣٤: للتفكير الناقد مكونات متعددة - ناقش ذلك.

١ - القاعدة المعرفية	هي ما يعرفه الفرد ويعتقده ، والتي تمكنه من معرفة التناقض أو الاتساق في البراهين والحجج.
٢ - الأحداث الخارجية	والتي تؤثر علي احساسنا بالتناقض أو الاتساق.
٣ - النظرية الشخصية	هي وجهة النظر التي يستمد بها الفرد من قاعدته المعرفية، والتي تساعدنا علي تفسير الأحداث الخارجية.
٤ - الشعور بالتناقض أو عدم الاتساق	فمجرد الشعور بذلك ، يمثل دافعاً تترتب عليها بقية خطوات التفكير الناقد.
٥ - حل التناقض	وفيها يسعى الفرد إلى حل التناقض وتحقيق الاتساق من خلال إتباع خطوات التفكير الناقد

## \* ٤ - خطوات التفكير الناقد:

س ٣٥: وضح خطوات التفكير الناقد.

- ١ - جمع المعلومات والبيانات حول المشكلة أو القضية لتكوين صورة كاملة عنها .
- ٢ - تحليل ونقد الآراء المتصلة بموضوع المشكلة بموضوعية تامة.
- ٣ - البرهنة على صحة الحكم الذي الوصول اليه .
- ٤ - جمع مزيد من المعلومات والبيانات الضرورية.

## ثانياً: التفكير الإبداعي:

س ٣٦: وضح المقصود بالتفكير الإبداعي؟

\*\* ١ - مفهوم التفكير الإبداعي:

التفكير الإبداعي : "هو اكتشاف علاقات جديدة ووضعها في صورة مبتكرة".

- ☒ وليس من الضروري أن تكون جميع عناصر الشيء المبدع جديدة كل الجدة، وإنما قد يكون الإبداع عبارة عن تأليف جديد لأشكال قديمة أو معروفة للجميع من قبل ذلك.
- ☒ فالإبداع نشاط عقلي مركب وهادف ورغبة قوية في البحث عن حلول لم تكن معروفة من قبل.

\*\* ٢ - شروط التفكير الإبداعي . (متي يكون التفكير ابداعى؟) .

س ٣٧: للتفكير الإبداعي شروط - أذكرها.

- ١ - أن ينتج أفكاراً جديدة أو قيمه.
- ٢ - التفكير المغاير، والذي ينقض الأفكار الموجودة مسبقاً.
- ٣ - التفكير الذي يتضمن الواقعية والمثابرة والاستمرارية في العمل والذي يتضمن قدرة عالية لتحقيق أمر ما.
- ٤ - صياغة مشكلة مابطريقة جديدة.

\*\* ٣ - سمات المبدعين:

س ٣٨: ماهى سمات المبدعين؟

- ١ - الصبر والمثابرة .
- ٢ - حب الاستطلاع.
- ٣ - الرغبة المستمرة في البحث عن الحقيقة .
- ٤ - الاستقلال في التفكير والثقة.
- ٥ - الرغبة الدائمة في التجديد والتطوير .
- ٦ - المطالعات وكتابة البحوث والمقالات.
- ٧ - فهم المشكلات من حوله وإدراك أوجه النقص في المواقف والنظم والأشياء.
- ٨ - المرونة في معالجة المشكلة من زوايا متعددة.

\*\* ٤ - مراحل التفكير الإبداعي:

س ٣٩: للتفكير الإبداعي مراحل وخطوات - اعرض هذه الخطوات.

١ - مرحلة التهيئة والإعداد	وفيها يتم تحديد المشكلة، من خلال جمع البيانات والمعلومات بغرض فهم المشكلة.
٢ - مرحلة الاحتضان	فترة احتضان المشكلة لفترة من الزمن حيث تتاح الفرصة للتعامل مع البنية المعرفية في المخ البشرى .
٣ - مرحلة الإشراف	وهنا تنبثق شرارة الإبداع ، ويمكن أن توصف هذه المرحلة بأنها لحظة ولادة الفكرة أو الحل الإبداعي.
٤ - مرحلة التحقق	من دقة المنتج، من حيث توافر كافة العناصر الخاصة بالإبداع، كالتحقق من أهميته وقيمه .

س ٤٠: ما هي مهارات التفكي الإبداعي؟

- ١ - مهارة الأصالة: هي القدرة على إنتاج أفكار جديدة ومبتكرة وليست منتشرة .
- ٢ - مهارة الطلاقة: يقصد بها القدرة إنتاج افكار كثيرة في فترة زمنية قصيرة .
- ٣ - مهارة المرونة: هي القدرة على التفكير في بدائل للمشكلة والشخص المرن هو الذي يغير من اتجاه تفكيره من أجل التكيف مع المواقف الجديدة.
- ٤ - مهارة الحساسية للمشكلات: يقصد بها الوعي بوجود مشكلات في البيئة أو الموقف، ويعنى ذلك أن بعض الأفراد أسرع من غيرهم في ملاحظة المشكلة والتحقق من وجودها .

\*\* ٦ - دور المبدعين في نهضة المجتمع:

س ٤١: للمدعين دور كبير في تقدم المجتمع ونهضته - في ضوء ذلك وضح دورهم بمثال.

• للمدعين دور كبير في نهضة وتقدم المجتمعات والشعوب بسبب اختراعاتهم واكتشافاتهم في مختلف المجالات

- ومن أهم هذه الاختراعات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، التكنولوجيا الطبية والعلاجية، تكنولوجيا الطاقة المتجددة، تكنولوجيا الفضاء، تكنولوجيا تدوير النفايات، الهندسة الوراثية ... إلخ.
- ومن أهم العلماء المصريين الذين أسهموا في إثراء هذه الاختراعات والاكتشافات
- ١- الدكتور أحمد زويل (استخدم كاميرات خاصة فائقة السرعة لملاحظة التفاعلات الكيميائية بسرعة الفيمتو ثانية وهي أقل وحد زمنية في الثانية الواحدة).
- ٢- والدكتور مصطفى السيد (مكتشف علاج السرطان بجزئيات الذهب).
- لذا يجب الاهتمام بالموهب والمبدعين والأكفاء لا قتلها ووأدها، فترحل، وتستثمر براعتها ومواهبها في غير أوطانها .

### تطبيقات علي الموضوع الثالث (تفكير علمي)

السؤال الاول : حدد المقصود (التفكير الناقد - التفكير الإبداعي - تقويم الحجج )

السؤال الثاني : اجب عن الاتي

١. ميز بين ( مهارة التفسير - الاستدلال ) . ٢- للاستدلال جوانب . هل تؤيد أذكر مبرراتك
- ٣- اذكر مكونات التفكير الناقد . ٤- يمر التفكير الناقد بالعديد من الخطوات . اشرح هذه العبارة
- ٥- ما الشروط التي تعبر عن التفكير الإبداعي . ٦- متى يكون التفكير ابداعي ؟
- ٧- يعد التفكير إبداعياً إذا اتفق مع شروط معينة - ناقش . ٨- للمبدع سمات وخصائص . حلل هذه العبارة
- ٩- يمر المبدع في عملية ابداعية بالعديد من المراحل المختلفة . وضح ذلك
- ١٠- للتفكير الإبداعي مهارات متعددة . ناقش هذه العبارة مستعيناً بمثال
- ١١- استنتج دور المبدعين في نهضة المجتمع . ١٢- تتعدد سمات المبدع - بين ذلك.

١٣- هات أمثلة لمبدعين مصريين في الوقت الحاضر أسهموا في إثراء الاختراعات والاكتشافات الإنسانية.

١٤- تتبع خطوات التفكير الناقد. ١٥- تتبع مراحل التفكير الإبداعي. ١٦- التفكير الناقد لمكوناته. حلل

السؤال الثالث : علل صحة أو خطأ العبارات الآتية :

١. مهارات التعرف على الافتراضات من مهارات التفكير الناقد . ( )
٢. مهارة الاستنتاج من سمات التفكير الإبداعي . ( )
٣. تعد مرحلة الإشراق من أهم مراحل العملية الإبداعية . ( )
٤. "مهارة الأصالة من مهارات التفكير الناقد" ( )
٥. النظرية الشخصية أحد مكونات التفكير الناقد . ( )
٦. يتحقق الإبداع عندما تكون عناصر الشيء المبدع جديدة كل الجدة . ( )

## نماذج امتحانية

### الامتحان الأول

السؤال الأول: إجب عما يلي ( إجبارى):

- ١- للشك الفلسفى نوعان أذكرهما موضحاً بنموذج .
- ٢- الإبداع هو اكتشاف علاقات ووظائف جديدة ووضعها فى صيغة مبتكرة ...دلل بالأمثلة.

السؤال الثانى : علل صحة أو خطأ العبارات التالية (أختر ثلاثة فقط مما يلي):

- ١- يقتصر الاسلوب الإبداعى على المبدعين فحسب. ( )
- ٢- من خصائص التفكير الفلسفى الاستقلال . ( )
- ٣- تعتبر نقص المعلومات من اهم عوامل الوقوع فى خطأ التفكير الذاتية. ( )
- ٤- المعرفة العلمية تتميز بأنها عقلانية وتراكمية . ( )

السؤال الثالث: أجب عما يلي ( أختر ثلاثة فقط ):

- ١- للتفكير الإنسانى العديد من الخصائص.. حلل هذه العبارة.
- ٢- ميز بين الاسلوب العلمى والاسلوب الخرافى ...مدعماً إجابتك بمثال.
- ٣- دلل بالأمثلة على أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع.
- ٤- مهارة الاستدلال من مهارات التفكير الناقد ..وضح ذلك مبيناً نوعى الاستدلال.

### الامتحان الثانى

السؤال الأول: إجب عما يلي ( إجبارى):

- ١- للمبدعين دور كبير فى نهضة المجتمعات وتقدم الشعوب .. دلل بمثال .
- ٢- للفلسفة دور كبير فى تغير الواقع...هل توافق ؟ ولماذا؟

السؤال الثاني : علل صحة او خطأ العبارات التالية (أختر ثلاثة فقط مما يلي):

( )

١ - الحوار دائماً إيجابياً فقط .

( )

٢ - مهارة التسامح الفكرى تتطلب تمتع الفرد بخصال معينة.

( )

٣ - العوامل الانفعالية والوجدانية من معوقات التفكير العلمى.

( )

٤ - الاستنتاج ليس من مهارات التفكير الناقد.

السؤال الثالث: أجب عما يلي ( أختر ثلاثة فقط ):

١ - حدد خصائص التفكير العلمى. ( يكتفى بثلاثة).

٢ - هناك عوامل متعددة تؤدى للوقوع فى الخطأ منها عدم استخدام اللغة بدقة وضح ذلك .

٣ - الدقة من صفات رجل العلم الاخلاقية.. وضح من خلال الامثلة صور الدقة .

٤ - أذكر اهمية الفلسفة للإنسان.

### الاختبار الثالث

السؤال الاول: إجب عما يلي ( إجبارى):

١ - صنف معوقات التفكير العلمى .

٢ - يعمل التفكير الفلسفى على تشكيل عقل الفرد.. هل تؤيد ذلك؟ ولماذا؟

السؤال الثاني : علل صحة او خطأ العبارات التالية (أختر ثلاثة فقط مما يلي):

( )

١ - الشك الاعتيادى يمارسه الانسان متعمداً .

( )

٢ - التفكير العلمى نشاط تلقائى.

( )

٣ - المرونة من مهارات التفكير الاجتماعى .

( )

٤ - تغير الواقع من أهم وظائف التفكير الفلسفى.

السؤال الثالث: أجب عما يلي ( أختر ثلاثة فقط ):

١ - حدد خصائص التفكير العلمى. ( يكتفى بثلاثة).

٢ - الفلسفة هى العلم الكلى الذى يبحث فى أصول وغايات الكون والطبيعة والانسان..حلل ذلك.

٣ - حلل سمات المبدعين. ٤ - وضح التعريف اللغوى لكلمة فلسفة.

( تمت بحمد الله )