

سلسلة أوائل

٢٠١٨

الفلسفة

للصف الأول

الثانوي

إعداد/علي جمعة

٠١٠٠٥٣٥٤١٦٥

س ٤ ميز بين أساليب التفكير ؟

يعتمد على أسباب (ساذجة غير صحيحة) في تفسير الأمور. مثال (الوصفات البلدي أو استخدام التمام و الأحجية لحل بعض المشكلات)	الأسلوب الخرافي (ساذج)
<u>ملحوظة</u> : لقد حرر الإسلام الانسان من التفكير الخرافي عندما حرم السحر والشعوذة.	
أسلوب (إيماني) لأنه يحاول زيادة الايمان بقدرة الله تعالى مثال: تفسير البرق والرعد دليل على قدرة الله تعالى.	الأسلوب الديني (إيماني)
يحلل ويفسر الظاهرة ليعرف أسبابها الحقيقية و يستخدم الحواس والتجارب. مثال : استطاع العلماء معرفة اسباب انتشار الامراض .	الأسلوب العلمي (تجريبي)
أسلوب (عقلي/ تأملي /تحليلي / شامل) يحاول ربط الظواهر الجزئية وفهم ماهية الإنسان .	الأسلوب الفلسفي
يتصف بالجدة والأصالة (✓) لا يقتصر على المبدعين والعلماء حيث يلعب دورا هاما في مواقف الحياة غاية في مواقف الحياة اليومية.	الأسلوب الابداعي "غاية"

أسئلة**س ١ علل صواب أو خطأ العبارات التالية:-**

- ١- يتسم أسلوب التفكير الفلسفي بالنزعة العقلية.
- ٢- يقتصر أسلوب التفكير الابداعي على المبدعين.
- ٣- يدل تفكير الانسان على شخصيته.
- ٤- يتصف الأسلوب الابداعي بالجدة والأصالة.
- ٥- يحاول الأسلوب الفلسفي ربط الظواهر الجزئية .
- ٦- يعد التفكير قدرة على التحليل والتقويم والنقد.
- ٧- يحلل الأسلوب الخرافي ويفسر أسباب الظاهرة.

س ٢ حل خصائص التفكير الانساني؟

س ٣ اذكر حالات تثير النشاط العقلي؟

الوحدة الأولى:- التفكير الفلسفي**الموضوع الأول:- التفكير الانساني****س ١ اقترح تعريفاً للتفكير؟****هو عملية ذهنية تحقق أهداف الانسان**

والتفكير هو هبة من الله منحها للإنسان وميزه بها عن سائر المخلوقات ولقد أنشأ الانسان حضارته بفضل التفكير الذي يشبه السمع والبصر.

س ٢ اذكر حالات تثير النشاط العقلي

(١) عندما أفكر في مشكلة معينة.

(٢) عندما أفكر في مستقبلي.

(٣) عندما أفكر في أمور الدنيا والآخرة.

(٤) عند أذكر خبرات ماضية.

س ٣ حل خصائص التفكير الانساني؟**١- التفكير نشاط عقلي إنساني**

- يعتمد على معلومات الفرد وخبراته.

٢- التفكير إدراك للقوانين العامة للموجودات.

٣- يتم التعبير عن التفكير في شكل لفظي و رمزي- فالفكر واللغة وجهان لعملة واحدة.

٤- يرتبط التفكير بالنشاط العملي:

مما يساعد على تغيير الواقع للأفضل.

٥- التفكير يدل على خصائص الشخصية حيث يعكس التفكير دوافع الفرد وميوله.

س ٤ اذكر أهمية التفكير**(١) التفكير يحقق المنفعة العملية للفرد:**

ويساعد على التنافس والنجاح والتفوق.

(٢) التفكير يحقق المنفعة العامة:-

ويساعد في اصدار الأحكام وحل المشكلات.

(٣) التفكير يحقق الصحة النفسية :-

ويساعد على التكيف مع الأحداث الجديدة.

(٤) القدرة على التحليل والتقويم والنقد:

حيث يقي الفرد من التأثير بأراء الآخرين الهدامة ومواجهتها بمبررات عقلية.

الموضوع الثاني:- نشأة الفلسفة

س ١ متى بدأ ظهور الفلسفة والأخلاق ؟

بدأت في الشرق القديم الذي يمثل فجر الضمير الانساني(مصر وفارس والصين والهند) كما كان لديهم الكثير من الحكماء.

س ٢ متى ظهر الفكر الفلسفي الحقيقي ؟

عند اليونان القدماء فيما بين القرن ٦ و ٤ ق.م على يد الحكماء وعلى رأسهم (طاليس) . وظلت الفلسفة تنمو على يد الفلاسفة (سقراط وأفلاطون وارسطو).

واهتمت الفلسفة اليونانية بفن

تسيير الحياة العامة والخاصة والفضيلة والعدالة

لكن الفلسفة اليوم

لا تعلمنا فقط كيف نفكر بل تعلمنا كيف نحيا وكيف نحل المشكلات.

س ٣ حدد التعريف اللغوي لكلمة فلسفة؟

كلمة يونانية قديمة تتكون من مقطعين : (فيلو) بمعنى حب و(سوفيا)بمعنى الحكمة أى أن (فيلو سوفيا) تُعني حب الحكمة.

س ٤ ما المقصود بالحكمة :-

هي معرفة الحقيقة والرأى الصائب والخير. يعتبر فيثاغورث (ق ٥ ق.م) هو أول من أطلق لفظ فلسفة وأول من أطلق على نفسه فيلسوف حيث رفض "لقب حكيم" لأن الحكمة لله وحده.

س ٥ الفلسفة هي العلم الكلى. فسر ذلك

حيث تبحث الفلسفة فى أصول وغايات الكون والطبيعة والانسان بهدف كشف الحقيقة لذاتها. أى أن الفلسفة تدرس(أصل الأشياء) من أجل الوصول إلى (العلل البعيدة) وهدف الفلسفة هو كشف الحقيقة لذاتها دون تحقيق أي منفعة.

س ٦ الفلسفة وجهة نظر. وضح ذلك

لأن الفلسفة رؤية عقلية شاملة تجاة الحياة حيث تهتم بمشكلات الانسان الواقعية. وبذلك يمكن اعتبار كل انسان فيلسوف لأن لكل فرد وجهة نظره الخاصة فى الحياة والمجتمع .

(١) العوامل الذاتية للوقوع فى الخطأ

(١) تغليب العاطفة على العقل:-

العاطفة (الحب أو الكراهية) تنشط السلوك إلا أن العاطفة لو تملك من شخص فإنها إما أن تصطدم مع العقل أو يبررها وخير مثال بيت الشعر: عين الرضا عن كل عيب كليله....

(٢) القابلية للاستهواء:-

وهي سرعة تصديق ما يقوله الناس بدون نقد مما يؤدي لانتشار الشائعات والخرافات. مثال:- أبلغك صديقك أن زميلك يسخر منك فقامت فقاطعه

(٣) التسرع فى الحكم :-

عندما يصدر أحكاماً متسرفة غير مدروسة. مثال:- شخص يصف بلدة بأنها لصوص لأن تلفونه سُرق فيها.

(٤) التعصب والتطرف:-

التعصب يعنى الانحياز بشدة لفكرة واحدة. أما التطرف فهو المغالاة والافراط فى الأفكار. يقول الشافعي:- :- رأبي صواب يحتمل الخطأ ورأى غيري خطأ يحتمل الصواب"

(ب)العوامل الموضوعية لخطأ التفكير

(١) عدم الدقة فى استخدام اللغة

أحياناً لاتكون اللغة واضحة مما يؤدي الى الوقوع فى الخطأ مثل(الجبن /الغول/ العنقاء).

(٢) نقص المعلومات

قد يصادف الفرد مشكلة تتحدى معلوماته كثيراً ما تعوق التفكير السليم. طبيب يُشخص حالة المريض وفقاً لما أخبره به المريض فماذا يحدث؟

(٣) الهيمنة

قبول رأى شخص له نفوذ وتأثير مثال:- طلب رئيسك أن تقوم بمهمة تفوق قدراتك. فماذا تفعل؟

(٤) صعوبة المشكلة

إذا كانت تفوق المستوى العقلى والمعرفى للشخص مثال:- طلب الطبيب من ابنه دخول قسم علمي رغم أن الابن ميوله أدبية.

س٩ حدد وظائف التفكير الفلسفي.**(١) تفسير الواقع :**

☞ وتعد أول وظائف الفلسفة وأبسطها حيث إن الفيلسوف يكون مشغولاً بالواقع الذي يعيشه والتعبير عنه بهدف الوصول الى أعماق الواقع وتفسيره تفسيراً شاملاً.

☞ وفي إطار تفسير الواقع تظهر العديد من الفروع الفلسفية الهامة مثل فلسفة اللغة وفلسفة التاريخ وفلسفة السياسة وفلسفة العلم.

☞ كل هذه الفروع الفلسفية الحديثة تبرهن أن الفيلسوف لا يقف عند الأحداث الجزئية بل يسعى إلى الإلمام بعقل الأحداث البعيدة.

(٢) تغيير الواقع :

☞ يعتبر من الوظائف التي تضطلع بها الفلسفة حيث يجب على الفيلسوف تغيير وعلاج الواقع اذا استدعى الأمر ذلك.

☞ ولعل خير مثال ما فعله افلاطون الذي اكتشف عيوب مجتمعه الذين اعدموا "سقراط" الذي حاول اصلاح " اثينا " ومواطنيها.

☞ حيث دعا افلاطون إلى نشأة "الدولة المثالية".

(٣) استشراف المستقبل :

☞ ينظر الفيلسوف إلى الزمان على أنه لحظات ثلاث (ماضى - حاضر - مستقبل) ويكون شغله الأهم (بالمستقبل).

☞ فالفلسفة تختلف عن العلم ✓

☞ حيث يهتم العلم بتفسير الظواهر والأحداث الحاضرة واستشراف ما يمكن أن يحدث مستقبلاً.

☞ أما الفيلسوف فإنه يفكر في كيفية التغلب على مشكلات وأمراض الحاضر الفكرية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية ليكون المستقبل أفضل وأكثر إشراقاً وتقدماً.

س٧ أهمية التفكير الفلسفي للانسان؟

(١) كل إنسان له فلسفة خاصة لأن لكل إنسان وجهة نظر تؤثر في حياته واتجاهاته وتفكيره ومعتقداته... الخ

(٢) الفلسفة تشكل عقل الفرد ←

بحيث يصبح قادراً على التفكير الناقد و يرفض الأحكام المتسرعة والعادات والتقاليد البالية.

(٣) الفلسفة تغرس محبة المعرفة في الفرد

وتساعده في البحث الدائم عن الحقائق حتي يصل للمبادئ الأولى فالتفكير الفلسفي ليس له حدود...

(٤) دراسة الفلسفة تعطي معنى لحياة الفرد

لأنها توسع وتعمق مجالات التفكير وتعود الفرد على الشك طلباً لليقين وتجعل الفرد يؤمن بدور العقل في كل المجالات مثل مجال المعرفة والسلوك العملي..

س٨ أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع؟**الفلسفة وسيلة لتغيير المجتمع. برهن****(١) نقد القيم غير الصالحة**

حيث تقوم الفلسفة بنقد القيم التي ثبت عدم صلاحيتها للحياة الاجتماعية كما ترفض المبادئ التي تؤدي الى وجود مشكلات في المجتمع.

(٢) غرس وتدعيم قيم جديدة

حيث تقوم الفلسفة بغرس وتدعيم قيم جديدة اجتماعية أو خلقية أو اقتصادية أو سياسية.. الخ

(٣) المحافظة على المجتمع

وذلك بالدفاع عن القيم الأساسية التي تحافظ على تراث المجتمع وتعمل على استمراره.

(٤) التنسيق بين جوانب ثقافة المجتمع.

حيث تحاول الفلسفة التوفيق بين القيم القديمة والجديدة بمعنى تطوير القديم ليلئم الوضع الجديد.

(٥) تتأثر الفلسفة بالظروف المختلفة

حيث تتأثر بالظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والعلمية والدينية لذلك يقال أن الفلسفة تعبر عن حضارة الشعب والعصر.

الموضوع الثالث

خصائص التفكير الفلسفي ومهاراته

س١ ما خصائص التفكير الفلسفي؟

(١) الدهشة وإثارة التساؤل :-

ولا تعنى غياب العقل بل هي هزة وجدانية شديدة تجعل الانسان يقف مذهولاً امام شيء خارق للعادة ، مثال: دهشة سقراط من ادعاء الناس المعرفة بكل شيء .

(٢) الاستقلال :-

لا يتسم التفكير الفلسفي بالتبعية لانه لا سلطة عليه سوى سلطة العقل ، فالفلسفة تساؤل ونقد

(٣) التأمل :-

ان التفكير الفلسفي تفكير تأملي لان الفيلسوف حين يتأمل في موضوع ما ، فإنه يكون مستغرقاً فيه فقط ويمارس حياته العادية في نفس الوقت

(٤) الدقة المنطقية :-

فالأفكار الفلسفية تبدأ من مقدمات نستخلص منها نتائج.

س٢ حدد مهارات التفكير الفلسفي

أولاً) مهارات الشك :-

أ-معناه : يعرفه " الجرجاني " بأنه (التردد بين النقيضين أو ما استوى طرفاه)

ب- قارن بين أنواع الشك؟

(١) الشك الاعتيادي؟

يكون نتيجة الجهل بموضوع ما .

(٢) الشك الفلسفي؟

يمارسه الانسان متعمداً بهدف استبعاد اراء مسبقة. والشك الفلسفي نوعان:

شك مذهبي مطلق

هو مذهبي ودائم وهدف في ذاته ويؤدى الى الشك. مثل الشك السوفسطائي.

شك منهجي مؤقت

هو منهجي وهدفه الوصول للرأى الصواب مثال : شك الغزالي - ديكارت.

ثانياً) مهارة النقد

(أ) معنى النقد :-

هو قبول او رفض اى فكرة بعد فحصها وعادة ما يأتي بعد الشك .

(ب) نوعا النقد :-

النقد المحكم

هو الذى يطبق الاسئلة النقدية على كل شئ. مثال:نقد أرسطو لأستاذه أفلاطون

(إننى أحب أفلاطون لكن حبي للحق أعظم)

النقد الضعيف

هو استخدام النقد لتبرير فكرة أو للدفاع عن معتقدات يؤمن بها .

ثالثاً) مهارة الحوار

(أ) مفهوم الحوار :-

هو الجدل مع الاخرين بشكل ايجابى بهدف الوصول الى الحقيقة

(ب) نوعا الحوار :-

الحوار الايجابى

هو التهاور وتبادل الاراء حول حقيقة ما

الحوار السلبي

ويهدف الى تشويه الرأى الاخر بأي وسيلة

(ج) خصائص الحوار الفلسفي :-

- ١- وجود طرفين أو أكثر للحوار.
- ٢- رغبة كل طرف التواصل العقلي مع الآخر
- ٣- قبول الجميع بالحوار.
- ٤- استبعاد اى احكام مسبقة او ذاتية .
- ٥- استخدام العقل وليس العاطفة او الانفعال.

رابعاً) مهارة التسامح الفكرى

(أ) معناه

(الاعتراف بالاختلاف ونسبية الحقيقة - وهو عكس التعصب)

(ب) والتسامح يتطلب عدة صفات

(١) المرونة الفكرية

اى القدرة على تغيير الافكار غير الصحيحة.

الوحدة الثانية:- التفكير العلمي

الموضوع الأول: معنى العلم وأخلاق العالم

١) يختلف مفهوم العلم من مجتمع لآخر

بل ويختلف مفهوم العلم من عصر لآخر،

١) كلمة العلم لغوياً:

(أ) وكلمة (العلم) كمصطلح لم تتم صياغته إلا في الثلث الأول من القرن ١٩ في أوروبا. -- وكلمة علم [science] مشتقة من الفعل اللاتيني sciere بمعنى (يعرف أو يعلم) .	(ب) وفي اللغة العربية "العلم يعنى النشاط العقلي والدرس العقلي وقد قصر بعض الفقهاء كلمة العلم على علوم أصول الدين والتفسير والفقهاء"
---	---

٢) تعددت تعريفات العلم اصطلاحياً

١- تعريف العلم من حيث الموضوع :

هو دراسة للوقائع والظواهر الحسية ، وهذا يشير الى المعرفة العلمية.

٢- تعريف العلم من حيث المنهج :

هي الطريقة التي ينتج بها العلماء القوانين والنظريات العلمية.

٣- من حيث النتائج التطبيقية :

أى نتائج العلم التطبيقية التي ننعم بها ، من شبكات اتصالات ، مواصلات ، أجهزة منزلية.

٣) وضح موضوع العلم؟

(أ) يدرس رجال العلم الظواهر التي نراها في عالمنا ، سواء كانت طبيعية أو بيولوجية أو نفسية أو اجتماعية ، والتي يمكن وصفها وتفسيرها.	(ب) وتعد الفيزياء أكثر العلوم عمومية حيث تحتل المرتبة الأولى. لأنها تبحث في الكون أو الظواهر الطبيعية. وفي المرتبة الثانية تأتي البيولوجيا وفي الثالثة تأتي العلوم الاجتماعية.
---	--

٢) تقبل النقد.

أى الاستفادة من تقييم الآخر لافكاري وتدعيم جوانب القوة واصلاح جوانب الضعف

٣) تقبل الرأي الآخر.

حتى اذا كان مخالفا ورافضا لافكارى

خامساً) مهارة التحليل والتركيب

أ) التحليل

لا يمكن لأى مفكر حل أى مشكلة إلا إذا بدأ بتحليلها إلى عناصرها البسيطة . مثال " قيام الميكانيكى بتفكيك أجزاء السيارة "

ب) التركيب

وهى مكملة للتحليل فلا بد أن نعيد الجزء إلى الكل كما يفعل الميكانيكى بعد فك السيارة.

التحليل والتركيب مهارتان متلازمتان:

أ) فلاتحليل بدون وجود مشكلة مركبة تحتاج الى تحليل وتفكيك.

ب) ولا تركيب بدون وجود عناصر مفككة تحتاج إلى تركيب جديد.

سادساً) مهارة التجريد والتعميم

أ) معنى التجريد والتعميم :

أى مشكلة جزئية هى فى رأى الفيلسوف مشكلة عامة تتجاوز الزمان والمكان.

ب) الطابع التجريدى والكلى للفلسفة :

ان الفيلسوف حينما يتأمل ظاهرة جزئية مثل (تأمل الفيلسوف مكان معين) فهو يحاول تعميمه وتجريده وينتقل من الجمال الحسى الى الجمال المعنوى لانه اكثر دواما .

ج) التعميم والتجريد صفة مشتركة للتفكير الفلسفى والعلمى :

العالم ايضا يسعى الى التعميم والتجريد عندما ينتقل من تفسير ظاهرة معينة الى قانون علمى عام مثال " كل المعادن تتمدد بالحرارة " .

٣) اذكر صفات المفكر الفلسفى ؟

(عدم التعصب والسماحة الفكرية - التواضع الفكرى - الروح النقدية - والتأني- الحوار والشك المنهجى)

س٤ حدد هدف العلم؟

يهدف العلم الى التحكم وسيطرة الانسان على العالم الذي يعيش فيه ليتجنب أخطار الطبيعة من زلازل وبراكين وسيول مدمرة.

س٥ للعلم جانبان ميز بينهما؟

أ- جانب نظري ب- جانب تجريبي

س٦ ينقسم العلماء وفقاً لجوانب العلم الى فريقين .. ناقش ؟

الفريق الأول :

عبارة العلم /علماء متخصصون في النظر العقلي (نيوتن ، داروين ، أينشتاين ، مشرفة)
علماء متخصصون في التكنولوجيا التجربة ، و للتحقق من فروض العلماء مثل (أحمد زويل).

الفريق الثاني :

عبارة العلم /علماء متخصصون في النظر العقلي (نيوتن ، داروين ، أينشتاين ، مشرفة)
علماء متخصصون في التكنولوجيا التجربة ، و للتحقق من فروض العلماء مثل (أحمد زويل).

س٧ حدد مهام رجل العلم (العالم)؟

١- الوصف :

ان المهمة الأولى لرجل العلم هي وصف كل شيء ، ثم يقوم بتصنيف كل ما يراها في مجموعات.

٢- التفسير :

هو العثور على أسباب وقوع الأشياء بهدف فهم الظواهر المحيطة بالانسان وتوضيح كيفية حدوثها.

٣- التنبؤ :

يرتبط التنبؤ بالتفسير ارتباطاً كبيراً، حيث يساعد في الوصول الى القوانين العلمية التي تتنبأ بالمستقبل.

مثال ظاهرة الاحتباس الحراري

التي تحدث بسبب ارتفاع حرارة سطح الأرض مما يترتب عليه ذوبان الجليد ثم هجرة السكان ونقص الأرض الزراعية.

س٨ حدد صفات وأخلاقيات رجل العلم

(١) الأمانة العلمية : ولها عدة صور

للأمانة فيما يقدمه من براهين وأدلة :

فأدلة العلوم الطبيعية تكون تجارب معادلات .
أما العلوم الاجتماعية تكون استطلاع الرأي .

للأمانة في نقله من الآخرين :

حيث يجب أن فاذا يذكر جهد وفضل من سبقوه.

للأمانة في شكر من تعلم على يديهم .

٢- الدقة : ولها عدة صور

<الدقة في الكتابة العلمية >

والبعد عن الكتابة الانشائية ، فيجب استخدام لغة الرياضة والبعد عن المجاز والموضوع الذي يدرسه حقه من بحث ودراسة وعدم اهمال أي جانب فيه

٣- الروح النقدية :

حيث يقبل ما يبدو مقنع ويتقبل نقد الآخرين.

٤- الخيال :

الخيال للعالم وسيلة وليس غاية توجهه الى اكتشاف الحقيقة من خلال الفروض العلمية.

س٩ حدد خصائص المعرفة العلمية؟

١. هي معرفة عقلانية تتطلب الجرأة العقلية

والاقدام والعمل الجاد والنقد والتصحيح.

٢. تؤكد المعرفة العلمية أن ما نعرفه قليلاً

بالنسبة لما لا نعرفه فمعرفة لنا نصف العالم تؤكد جهلنا بالنصف الآخر.

٣. المعرفة العلمية معرفة انسانية حيث تجرى في

سياق انساني تعاوني وتحمل داخلها قيما أخلاقية وجمالية لخدمة الانسان.

٤. لكل معرفة علمية اطار نظري فلسفي، لذلك لا

يصح مقارنة نظرية بأخرى فلا نقارن نظرية أينشتاين بنيوتن.

٥. تشترك جميع فروع المعرفة العلمية

في أساسيات البحث العلمي مثل الدليل والبرهان والفروض لكي تصل للقانون..

٦. المعرفة العلمية احتمالية لا تقدم لنا خبراً

نهائياً قطعاً حول أي ظاهرة تدرسها.

٧. المعرفة العلمية تراكمية

، فهي دائمة النمو والتنامي ، حيث تثور على نظريات أثبت العلم المعاصر قدمها.

٨. المعرفة العلمية ذات جانب اجتماعي

فهي لا تقوم الا في اطار مجتمعي وتعاون بين المجتمع العلمي أولاً والانساني ثانياً.

٩. المعرفة العلمية تتقدم من خلال الصراع

بين القديم والحديث ، الصواب والخطأ.

س٣) حدد مهارات التفكير العلمي؟**١- الملاحظة والتجريب :**

تعنى انتباه منظم ومقصود للظواهر وتفسيرها ،
بهدف اكتشاف أسبابها والتجريب هو ملاحظة
مضبوطة تتحكم في جوانب الظاهرة المدروسة.

٢- التصنيف :

هو وضع البيانات والمعلومات فى مجموعات
بناءً على الخصائص المشتركة بينها.

٣- القياس :

وهو الاستعانة بأدوات وأجهزة تساعد الباحث
فى عملية التجريب لتشخيص الظاهرة.

٤- تحديد المتغيرات وضبطها :

والتي تتمثل فى المتغير المستقل والتابع
والدخيل الذي يمكن أن يؤثر فى حدوث الظاهرة.

٥- تفسير البيانات :

ويتم من خلال تصنيف البيانات والنتائج التي تم
التوصل اليها ثم وضعها فى مجموعات وجداول
للتحقق من صحة الفروض.

س٤) ناقش خطوات التفكير العلمي؟**١- الشعور بالمشكلة :**

أى الشعور بالحيرة والتردد والحاجة للتفكير
لمواجهة موقف أوصعوبة.

٢- تحديد المشكلة :

يقوم الفرد بتنظيم الخبرات المتوفرة لديه لتحديد
الصعوبة أو المشكلة تحديداً دقيقاً.

٣- اقتراح الحلول ، أو فرض الفروض :

فى ضوء المعلومات المتوفرة يقترح العالم حلاً
محملة للمشكلة وهى أفكار مبدئية تقتحم الصعوبة.

٤- اختبار الفروض :

لكى نصل الى الحل الصحيح من الحلول
المقترحة نحلل الأفكار المتوفرة ونقارن بينها
للتأكد من مدى صحة هذه الفروض.

٥- اختيار أفضل البدائل (الفرض الصحيح)

وهو آخر مكونات التفكير ويتمثل فى اختيار
أفضل البدائل للوصول الى حل صحيح للمشكلة.

الموضوع الثانى**خصائص التفكير العلمى وخطواته****س١) عرف المقصود بالتفكير العلمى؟**

هى العملية العقلية التى يقوم بها الفرد لفهم
العالم المحيط ومشكلاته وقضاياها،

ويقوم التفكير العلمى على عدة مبادئ مثل

أ - استحالة اثبات الشيء ونقيضه.

ب- لكل حادث سبب وعلّة.

س٢) اذكر خصائص التفكير العلمى؟**١- هادف :**

ومقصود وليس تلقائى وهدفه دراسه الظواهر
بهدف الوصول للقوانين التى تحكم الظاهرة.

٢- الحرية :

فرجل العلم له مطلق الحرية فى:-

(أ) اختيار موضوع البحث. (ب) اختيار النظرية التى
يبدأ منها. (ج) نقد ما يراه بأدلة وبراهين.

٥- العمومية :

فهو يدرس الظواهر الحسية لى يصل الى
قانون علمى عام يحكم كافة جزئيات الظاهرة.

٤- الموضوعية :

تعنى البعد عن الآراء والمعتقدات الذاتية
والمصالح الشخصية.

٥- كمى :

بحيث تكون لغة التفكير العلمى هي الرياضيات
للتعبير عن المقادير الكمية.

٦- الاستمرارية :

التفكير العلمى مستمر باستمرار وجود الانسان
، فالعلماء يفكرون ويبحثون فى تعاون جماعى
بهدف المراجعة والاضافة والتجديد.

٧- اجرائى :

فلا يكون سؤاله " ماهو الشئ ؟ "

بل يسأل عن "أوصاف وحركاته الظاهرة" التى
يمكن ملاحظتها وقياسها.

الموضوع الثالث

التفكير الناقد والتفكير الابداعي

س١ عرف التفكير الناقد؟

هو القدرة على استخلاص النتائج بطريقة منطقية سليمة وتفسير البيانات وتقويم الحجج.

س٢ حدد مهارات التفكير الناقد؟

أ) مهارة التعرف على الافتراضات

هي قضية مسلمة نستدل بها على غيرها.

مثال: حين تقرر أنك سوف تنتقل العام القادم

الى الصف الثاني الثانوي فإنك تفترض أنك

ستدخل الامتحان وستنجح في جميع المواد...

ب) مهارة الاستنتاج

هي النتيجة التي نستخلصها من معلومات أو بيانات أو وقائع نفترض صدقها.

ج) مهارة التفسير

وهي القدرة على رد الظاهرة لأسبابها الحقيقية وربط النتائج بالمقدمات التي افترضنا صدقها.

د) مهارة الاستدلال

وتعني الانتقال من المعلوم الى المجهول أو الانتقال من قضايا معلومة الى مجهولة.

وتتضمن هذه المهارة الجوانب التالية:-

◀ الاستنباط/الانتقال من العام للخاص.

◀ الاستقراء / الانتقال من الخاص للعام.

هـ) مهارة تقويم الحجج:-

وتعني ادراك الجوانب المهمة في المشكلة.

والحكم على الآراء المتعلقة بها .

وتميز جوانب القوة والضعف فيها.

س٥) حدد أهم معوقات التفكير العلمي؟

١- الأخطاء المنطقية :

وتعنى التسرع فى الوصول الى النتائج من مقدمات غير كافية .وبالتالى تكون النتائج خاطئة.

٢- العوامل الانفعالية والوجدانية :

سمات الشخصية لها دور فى القدرة على التفكير ، فالقلق المناسب يؤدي الى دفع التفكير، أما لو زاد القلق وتغلبت الأهواء والمصالح والتعصب اختل التفكير.

٣-انتقاء المعلومات والاستنتاجات :

قد ينتقى العالم البيانات التى تؤيد وجهة نظره وقد تكون غير دقيقة.

ويتجاهل بعضها والتي قد تكون صحيحة.

٤- تقبل البيانات والمعلومات :

قد يقبل العالم لبعض البيانات والآراء الأخرى دون نقد وهذا يؤثر على صحة نتائجه.

عزيزي الطالب

استعن بالله ثم نظم وقتك

وابتعد عن الأفكار السلبية

وتمسك بالأفكار الايجابية

مثل النجاح والفوق وتأكيد الذات

س ٣ اشرح مكونات التفكير الناقد؟؟**١ القاعدة المعرفية:-**

وهي معارف الفرد واعتقاداته التي تمكنه من اكتشاف التناقض أو الاتساق.

٢ الأحداث الخارجية:-

التي تثير الاحساس بالتناقض أو الاتساق.

٣ النظرية الشخصية:-

وهي وجهة النظر التي تمكن الفرد من تفسير الأحداث الخارجية.

٤ الشعور بالتناقض وعدم الاتساق:-

يترتب عليه بقية خطوات التفكير الناقد.

٥ حل التناقض:-

وتحقيق الاتساق بخطوات التفكير الناقد.

س ٤ حدد خطوات التفكير الناقد؟

- ١ جمع المعلومات والبيانات حول المشكلة
- ٢ تحليل ونقد الآراء المتصلة بالمسكلة.
- ٣ البرهنة على صحة الحكم .
- ٤ جمع المزيد من المعلومات الضرورية.

ثانياً) التفكير الابداعي**س ٥ تتميز العقلية العربية بالابداع. دلل****من أمثلة المبدعين العرب:-**

أبو بكر الرازي / ابن سينا / ابن النفيس / ابن خلدون / الحسن بن الهيثم / الخوارزمي.

ومن أمثلة الفلاسفة العرب:-

الكندي / الفارابي / ابن رشد.. وغيرهم.

س ٦ فسر بمثال مفهوم التفكير الابداعي؟

هو اكتشاف علاقات ووظائف جديدة مبتكرة.
مثال// الطائرة تشبه الطائر لها مروحة تشبه مروحة الباخرة التي تشبه زعانف السمك.

س ٧ الابداع نشاط عقلي مركب وهادف. ✓

يسعى للوصول لحلول ونواتج أصيلة لم تكن معروفة من قبل.

س ٨ يعد التفكير ابداعا اذا اتفق مع واحد من**شروط التفكير الابداعي :-**

- أ) التفكير الذي يتميز بالجدة والقيمة.
- ب) التفكير المغاير الناقد للأفكار السابقة.
- ج) التفكير بواقعية ومثابرة على العمل.
- د) الصياغة الجديدة للمشكلة.

س ٩ حدد مراحل التفكير الابداعي؟

- أ) مرحلة التهيئة والإعداد:-
يتم فيها تحديد المشكلة من خلال جمع البيانات.
- ب) مرحلة الاحتضان:- (الاختمار)
وهي فترة احتضان المشكلة في المخ البشري.
- ج) مرحلة الاشراق:-
تنبثق فيها شرارة الابداع أو ولادة الفكرة.
- د) مرحلة التحقق:-
ويتم فيها التحقق من دقة المنتج وفق معايير.

س ١٠ اشرح بمثال مهارات التفكير الابداعي؟**أ) مهارة الطلاقة:-**

انتاج أكبر عدد من الحلول في زمن محدد.
مثال:- اقتراح حلول كثيرة للمشكلة السكانية.

ب) المرونة:-

انتاج حلول متنوعة للمشكلة.
مثال:- اقتراح حلول مختلفة لمشكلة السكان.

ج) الأصالة:-

انتاج حلول مبتكرة وغير مألوقة للمشكلة.
مثال:- ابتكار حلول جديدة للمشكلة السكانية.

د) الحساسية للمشكلات:-

وتعني الوعي بالمشكلات في أسرع وقت.
مثال:- تحديد مخاطر المشكلة السكانية.

س ١١ للمبدعين دور في نهضة المجتمعات

لأن المبدعين يقدمون اختراعات وابتكارات علمية مثل/ التكنولوجيا الطبية والعلاجية والطاقة والفضاء والعلاجات والهندسة الوراثية... الخ

ومن أهم العلماء المصريين الدكتور " أحمد زويل "
مكتشف الميكروسكوب رباعي الأبعاد.

والعالم الدكتور "مصطفى السيد"

مكتشف علاج السرطان بجزيئات الذهب.

تم بحمد الله وتوفيقه

امتحانات عامة

نموذج ١

السؤال الأول (اجباري)

- ١) الأمانة العلمية لها صور عديدة .. دلل على ذلك .
- ٢) مهارة التسامح الفكري من أهم مهارات التفكير الفلسفي .. حلل هذا المفهوم .

السؤال الثاني علل صواب أو خطأ ثلاث عبارات

- ١) التحليل والتركيب مهارتان متلازمتان
- ٢) التفكير الفلسفي قائم على مبدأ التبعية
- ٣) المعرفة العلمية معرفة يقينية
- ٤) صعوبة المشكلة من العوامل الذاتية في خطأ التفكير

السؤال الثالث أجب عن ثلاثة فقط:-

- ١) اذكر المعنى اللغوي لكلمة "فلسفة"
- ٢) العوامل الانفعالية والوجدانية من أهم معوقات التفكير العلمي ... وضح .
- ٣) تغيير الواقع من وظائف التفكير الفلسفي . اشرح
- ٤) للمبدعين دور في نهضة مجتمعاتهم حلل المفهوم

نموذج ٢

السؤال الأول (اجباري)

- ١) تتعدد مهام رجل العلم .. برهن
- ٢) النقد نوعان .. هل تؤيد أم لا ؟ ولماذا؟

السؤال الثاني علل صواب أو خطأ ثلاث عبارات

- ١) الأسلوب العلمي يسعى لفهم ماهية الانسان .
- ٢) التسامح الفكري من مهام التفكير العلمي
- ٣) التسرع في الحكم من العوامل الذاتية في الخطأ
- ٤) الاستمرارية من خصائص التفكير العلمي

السؤال الثالث أجب عن ثلاثة فقط:-

- ١) أذكر اثنين من أهمية التفكير الانساني .
- ٢) وضح خطوات التفكير الناقد .
- ٣) دلل بمثال على دور الفلسفة في تغيير الواقع
- ٤) "للتفكير الابداعي عدة مهارات" .. حلل العبارة

نموذج ٣

السؤال الأول (اجباري)

- ١) وضح بمثال مفهوم التفكير الابداعي
- ٢) تسهم الفلسفة في اصلاح المجتمع وتطويره . دلل على ذلك

السؤال الثاني علل صواب أو خطأ ثلاث عبارات

- ١) تعليم التفكير الانساني يكسب الفرد القدرة على التحليل والنقد
- ٢) الشك الاعتيادي يمارسه الانسان عامدا متعمدا
- ٣) الامانه العلمية من صفة رجل العلم واخلاقياته
- ٤) الهيمنة من العوامل الموضوعية في خطأ التفكير .

السؤال الثالث أجب عن ثلاثة فقط:-

- ١) اذكر خطوات التفكير العلمي
- ٢) تتعدد سمات الشخص المتسامح فكريا . وضح
- ٣) الفلسفة علم كلى يبحث في اصول الكون وغاياته حلل العبارة
- ٤) دلل بمثال على دور المبدعين في نهضة المجتمعات

نموذج ٤

السؤال الأول (اجباري)

- ١) الابداع هو اكتشاف علاقات جديدة في صيغة مبتكرة . دلل بمثال
- ٢) الفلسفة أم العلوم " حلل هذه المقولة

السؤال الثاني علل صواب أو خطأ ثلاث عبارات

- ١) يهتم الاسلوب العلمي بالبحث عن العلل القريبة
- ٢) يبدأ الشك المذهبي بالشك وينتهي الى اليقين
- ٣) المعرفة العلمية احتمالية
- ٤) التعصب والتطرف من العوامل الذاتية في خطأ التفكير .

السؤال الثالث أجب عن ثلاثة فقط:-

- ١) حدد المقصود بالحوار
- ٢) عرف التفكير العلمي
- ٣) يسهم الفلاسفة في تغيير الواقع . برهن بمثال
- ٤) استخلص خطوات التفكير الناقد