

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اهداء الى

-كل من علمني حرفا.

-كل من وقف الى جانبي يوما .

-طلابي وطالباتي اهديكم هذا العمل.

-كل من حصل على النهائية في الفرنسية حيث اتوجه اليهم بالشكر.

-ويشرفني وضع قائمة الشرف لطلابي الصف الاول التالي اسمائهم

الدرجة	اسم الطالب-الطالبة	م
		1-
		2-
		3-
		4-
		5-
		6-
		7-
		8-
		9-
		10-

Unité
3

Le Club des lecteurs

نادى القراء

Je m'appelle Léa et j'ai 15 ans et demi

• La lecture

• Le sport



• La SVT

• l'anglais



Contenu de l'unité:

Leçon 1

Leçon 2

Leçon 3

Décrire mon lycée et identifier les objets de la classe

Demander et dire l'heure, parler de son emploi du temps

Utiliser les adjectifs possessifs pour parler de ses affaires

1. Décrire Mon Lycée Et identifier les objets de la classe.

Noms Masculins

un cours	حصة / محاضرة	le globe terrestre	الكرة الأرضية
un lycée	مدرسة ثانوية	un lieu	مكان
un ordinateur	حاسب	un dessin	رسم
un objet	شيء	un CDI	مكتبة
un terrain	ملعب	un banc	مقعد
un ami	صديق	un tableau	سبورة
un élève	تلميذ	un dictionnaire	قاموس
un bureau	مكتب	un TNI	سبورة ذكية
un service	خدمة	un squelette	هيكل عظمي
un centre	مركز	un sport	رياضة
un gymnase	صالة ألعاب	un self	مطعم
un bruit	ضوضاء		

Noms Féminins

une classe	فصل	une chaise	كرسي
une cour	فناء المدرسة	une corbeille à papier	سلة ورق
une récréation (récré)	فسحة	une carte	خريطة
une horloge	ساعة حائط	une heure	ساعة
une salle	صالة / قاعة	une trousse	مقلمة

Adjectifs, Adverbes, Prépositions Et Expressions

il y a	يوجد	sur	علي
avec	مع / ب	idéal (e)	مثالي
qu'est-ce que ... ?	ماذا	petit (e)	صغير
combien de ... ?	كم	grand (e)	كبير
devant	أمام	seulement	فقط

- Les Périodes D'un Jour. فترات اليوم.

Le matin	الصباح	Commence de 1h. jusqu'à 11h.
Le midi	الظهر	à 12h.
L'après-midi	بعد الظهر	Commence de 13h. jusqu'à 17h.
Le soir	المساء	Commence de 18h. jusqu'à 23h.
Le minuit	منتصف الليل	à 24h.

- Abréviations et les sigles اختصارات و رموز

1. Prof	= Professeur	مدرس
2. Self	= Self-service	قائمة طعام
3. Philo	= Philosophie	فلسفة
4. Techno	= Technologie	تكنولوجيا
5. Gym	= Gymnastique	تربية بدنية
6. Récré	= Récréation	فسحة
7. Maths	= Mathématiques	رياضيات
8. Géo	= Géographie	جغرافيا

au lycée il y a

Un laboratoire	معمل	une cour	فناء المدرسة
Un gymnase	صالة ألعاب	une sale de classe	فصل
Un terrain de sport	ارض ملعب	une bibliothèque	مكتبه
Un self-service	مطعم	une piscine	حمام سباحه
UN CDI	مركز الوثائق والمعلومات		

-Les objets de la classe

Dans la classe il y a:

un ordinateur	حاسب	un globe terrestre	الكرة الأرضية
un bureau	مكتب	une corbeille à papier	سلة ورق
un tableau	سبورة	une horloge	ساعة حائط
un banc	مقعد	une carte	خريطة
un TNI	سبورة ذكية	une chaise	كرسي
un squelette	هيكل عظمي	Une table	منضده

Devant la grille du lycée

Léa: Eh ! Salut Thomas, tu arrives tard aujourd'hui ! ça va?

Thomas: Non... Je n'aime pas le mardi.

Léa: Ah bon ?

Thomas: En plus, aujourd'hui j'ai un contrôle de maths* !

Léa: Moi. j'adore ça, les maths ! Et il est à quelle heure, ton contrôle ?

Thomas: dix heures.

Léa: Moi, aujourd'hui, je n'ai pas anglais, le prof est absent. Je vais au CDI* avec Julie et chadinzi.

Thomas: *Avec Julie et qui... ?*

Le sac de Thomas tombe. Oh non... mes affaires!

Léa: Attends, je t'aide... Tiens, tes livres... ta trousse...

Thomas: Merci !

Léa: C'est quoi, ça ?

Thomas: Quoi?

Léa: Regarde, il y a une photo ! Elle est à toi ? C'est la photo de qui ?

Thomas: C'est la photo de ma famille.

Dring ! Il est huit heures... Salut, à plus!

Léa: Attends... ta photo !

Thomas: A midi et quart au self*, d'accord ?

Léa: D'accord !

Mets vrai ou faux devant chaque phrases :

- 1- ce dialogue est en classe .
- 2- Ce dialogue est le mardi .
- 3- Léa n'aime pas les maths .
- 4- Thomas va à l'école à vélo .
- 5- Léa n'aime pas le mardi.
- 6- Thomas a un contrôle de maths à 10 heures.
- 7- Léa aime beaucoup les maths.
- 8- Aujourd'hui, on est mardi.
- 9- Léa a cours d'anglais aujourd'hui.
- 6- Léa va au CDI avec Julie.
- 10- Thomas va en classe à 12h15.



2 - Grammaire De La Leçon

1-Il y a يوجد

-Il n'y a pas de

اسم مفرد أو جمع مسبق بأداة نكرة (un - une - des) **Il y a +**

- Il y a un terrain de tennis dans mon lycée.

تعبير غير شخصي للحديث عن محتوى شيء أو مكانه:

Ex. En classe, **il y a** un tableau et des tables.

Ex. Au lycée, **il y a** un gymnase.

de / d' : مع تحويل أداة النكرة إلى pas 'n' بين a وعند النفي نضع "

Ex. Il y a deux livres dans le sac. Il **n'y a pas de** livre dans le sac.

Ex. Il y a un gymnase au lycée. Il **n'y a pas de** gymnase au lycée.

• عند النفي يمكن ان تحويل العدد الى (de-d) مع وضع المعدود ف المفرد للتعبير عن عدم وجود شيء نهائيا

Ex. il y a deux **livres** dans le sac.

-Il n y a pas de **livre**

يمكن استخدام **il y a** لتحل محل **être**

-Il y a des élèves en classe

- les élèves sont en classe

- Réponds par : Non,....

1. Il y a des livres dans le sac ? - Non,.....

2. Il y a une école ici ? - Non,

3. Il y a un CDI au lycée ? - Non,.....

4. Il y a deux stylos sur le bureau ? - Non,.....

5. Il y a des élèves en classe ? - Non,

2-Combien de /d'+ جمع المعدود المسافة العدد و المسافة المعدود جمع +d' كم وتساءل عن العدد و المسافة المعدود جمع +d'

-: Combien de

Ex- J'ai 5 cours aujourd'hui.

- **Combien de cours** tu as aujourd'hui ?

-Tu as **combien de cours** aujourd'hui ?

Ex. Il y a 30 élèves dans ma classe.

- **Combien d'élèves**, il y a dans ta classe ?

- Il y a **Combien d'**élèves dans ma classe?

3- "Que" / Qu'est-ce / ما / ماذا

٢- تسأل عن مفعول مباشر غير عاقل .? Qu'est- ce que / Qu'est-ce qu'

Ex Il y a des salles de classe dans le lycée- **Qu'est-ce qu'il y a dans le lycée ?**

Ex. J'adore **les maths.**

- **Qu'est-ce que tu adores ?**

إذا جاءت آخر الجملة تتحول *quoi*:

- Tu adores **quoi?**

4-Le négation النفي

١- نستخدم **ne.....pas** :-

في الحالة الأولى نضع الفعل بين **ne / n' pas.** :-

Ex. Il regarde au tableau. - Il **ne** regarde **pas** au tableau.

Ex. J'aime les maths. -Je **n'**aime **pas** les maths.

٢- أدوات النكرة تتحول إلى **de** في النفي مع جميع أفعال الفرنسية عدا **v. être** :-

Ex. Marion a des livres -Marion **n'a pas de livres**

Ex. Jean est un bon élève. -Jean **n'est pas un** bon élève.

٣- تتحول الأعداد إلى **(de/ d')** إلا مع **v. être** مع حذف حرف **(s)** من تمييز العدد :-

Ex:- Nous avons **deux** livres. Nous n'avons pas **de livre.**

Ex:- Ils sont **trois** copains. Ils ne sont pas **trois** copains.

٤- إذا أشار العدد لسن لا يتغير عند النفي :-

Ex:- Il n'a pas quinze ans.

٥- يمكن استبدال **pas du tout** ب **pas du tout** لتأكيد النفي ، مع التعبير "ليس علي الإطلاق **pas du tout** لا تتحول **de / du** :-

Ex: Je **n'aime pas du tout** l'anglais.

٦- إذا كان بالجملة فعل مصرف وآخر مصدر نضع المصدر بين **ne / n'pas** :-

Ex:- Il aime être docteur. - Il **n'aime pas** être docteur.

٧- **mais** بمعنى " ولكن " وتربط جملتين متناقضتين ومعها لا تتحول أدوات النكرة إلى **(de / d)** :-

Ex. Je n'ai pas **un** livre, **mais** j'ai un cahier.

Choisis le mot correct :

1.Aujourd'hui, je.....ai pas cours de maths. (ne - n' - de)

2-Au lycée, on n'a pasgymnase. (un - de - d')

3-Ce n'est pastable ronde. (un - de - une)

4-Nous n'avons pas.....ordinateurs. (de - des - d')

5-Non, elle a.....bureau dans sa chambre. (une - de - un)

Sujets

1- Décris ton lycée. Qu'est-ce qu'il y a ou il n'y a pas dans ton lycée ?

- Dans mon lycée, il n'y a pas de gymnase..
- Il y a une cour de récré.
- Il y a 35 salles de classe
- Il y a deux terrains de sport.
- Il y a un grand CDI au lycée.
- Il y a un self-service

2 - Décris ta classe. Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?

- Voici ma salle de classe !
- Il y a des chaises et des tables.
- Il y a 40 élèves dans la classe.
- - Il y a un bureau pour les profs.
- Il y a la carte d'Egypte et le globe terrestre.
- Il y a un tableau et un TNI

3-Engage une conversation sur le chat avec un copain sur son lycée.

Jean: Ton lycée, il est comment ?
Paul: Il est grand.
Jean: Qu'est-ce qu'il y a dans ton lycée ?
Paul: Il y a un gymnase et trois terrains de sport.
Jean: Combien de classes il y a dans ton lycée ?
Paul: Il y a 45 salles de classe.

4-Engage une conversation sur le chat avec un copain français sur sa classe

Jean: Tu es en quelle classe ?
Paul: Je suis en 1^{ère}/A..
Jean: Comment est ta classe ?
Paul: Elle est rangée et grande..
Jean: Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?
Paul: Il y a des chaises, des tables et un tableau.

Exercices de la leçon

1- A- Lis ce document puis: Choisis la bonne réponse

Salut !

Moi, je m'appelle Ali. J'ai 17 ans. Je suis en première année secondaire. Je vais au lycée Al-Sadat, au Caire. C'est une petite école à 15 salles de classe. Dans mon lycée, il n'y a pas de gymnase. Il y a une petite cour de récré, il n'y a pas de CD). Dans la classe, j'ai 12 profs, j'aime beaucoup le prof de maths. La carte d'Egypte est sur le mur **جائط**. j'ai six heures de cours par jour : de 8 heures à 14 heures.

À bientôt !

1- Ali étudie * *en Italie.* * *en France.* * *en Egypte.*

2- Dans le lycée Al-Sadat, il y a

* *une cour de récré.* * *un CDL* * *un gymnase.*

3- Dans la classe, Ali a

* *dix prof s.* * *douze prof s.* * *onze prof s.*

4- Ali commence sa journée scolaire

* *à huit heures.* * *à midi.* * *à quatorze heures*

2- A- Lis ce document puis Choisis la bonne réponse:

De	Lucie@hotmail.com
À	Mona Yahoo. com
Objet	Mon @lycée idéal !

Bonjour!

J'étudie au lycée Victor-Hugo, 35 rue Opéra, Paris. C'est un grand lycée à 45 salles de classe, un CDI et un gymnase. Il y a aussi deux terrains de sport : un pour le foot et l'autre pour le basket. Dans ma classe, il y a 25 élèves. Il y a des tables, des chaises et aussi un TNI. Le globe terrestre est sur le bureau de profs. Et toi, qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?

Lucie !

1 - Dans le texte, Lucie présente

* *sa copine.* * *sa classe .* * *son lycée et sa classe.*

2-Dans le lycée de Lucie, il y a salles de classe.

* *quarante-cinq* * *vingt-cinq* * *trente-cinq*

3-Dans le lycée, il y a

* *des terrains de foot.* * *des jardins.* * *deux gymnases.*

4-Sur le bureau, on trouve

* un globe terrestre.* une carte de France

* des tables.

B)- Lis ce document puis Mets (Vrai) ou (Faux)

Les copains : Jean, décris-nous ton nouveau lycée et ta classe !

Jean : Je vais au lycée la Paix : 20, rue Victor Hugo. Dans le lycée, il y a deux gymnases, quatre terrains de sport et une piscine. Il y a trois étages à 80 salles de classe. Il y a deux laboratoiresمعمل pour les sciences. Dans ma classe, chaque élève a son ordinateur. Il y a un TNI, un squelette et la carte de France en classe. Dans chaque classe, il y a 25 élèves.

1 - Dans le lycée de Jean, il n'y a pas de CDL

2- Dans la classe, il y a trente-cinq élèves.

3- Jean a un ordinateur dans sa classe.

4- Les salles de classes sont divisées en trois étages.

situations

1- Pour demander les objets de la classe :

- Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?

- Il y a un tableau, un bureau et des tables.

2- Pour demander le nombre des élèves dans la classe :

- Combien de 'élèves il y a dans la classe ? - Il y a 30 élèves.

3- Pour demander les parties d'un lycée :

- Qu'est-ce qu'il y a dans ton lycée ?

- Il y a un gymnase et des salles de classe.

4- Pour demander le nombre de salles de classes dans le lycée :

- Combien de salles de classe il y a dans ton lycée ?

- Il y a 50 salles de classe

A) Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1- Tu décris ta classe, tu dis :

- Il y a un gymnase. - Il y a des tables. -C'est un grand lycée.

2- Un ami te demande de décrire ton lycée, j | dit :

- Comment est ta classe ? -Ton lycée, il est comment ?

- Combien de chaises il y a dans ta classe ?

3- Un ami te demande le nombre d'élèves dans ta classe, tu dis :

-On a 12 profs en classe. - Il y a 25 élèves dans la classe.

-Il y a 30 classes au lycée.

4- Pour demander le nombre de terrains de sport, on dit :

- Combien de terrains de sport il y a au lycée ?
- Il y a combien de salles de classe dans le lycée ?
- Chaque classe a combien d'élèves ?

5- Un ami te demande : "Combien d'heures de cours tu as lundi ?", tu réponds :

- J'ai six cours.
- J'étudie huit matières.
- Quatre heures seulement,

6- Tu demandes à un camarade les objets de sa classe, tu dis :

- Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?
- Il y a des chaises et des tables,
- Combien de salles de classe il y a dans ton lycée ?

7- Le self-service, qu'est-ce que c'est ?

- C'est une salle de sport.
- C'est une classe.
- C'est un restaurant.

8- Tu décris ta classe, tu dis :

- Il est petit.
- Elle est grande.
- Il y a un CDI.

9- Tu aimes beaucoup ton lycée, tu dis :

- Il n'est pas sympa.
- Je déteste mon lycée.
- J'adore mon lycée.

10-On dit : "Il y a un gymnase et des terrains de sport." quand ..

- on décrit la classe.
- on décrit le lycée.
- on décrit le CDI.

11-Je dis : "Je vais au self-service" quand

- je veux manger.
- je veux lire un livre.
- j'aime faire du sport.

12-On dit : "Combien de cours tu as aujourd'hui ?" pour.....

- demander le jour préféré.
- demander le nombre de profs en classe.
- demander le nombre de cours.

13-On dit : "Qu'est-ce qu'il y a dans le CDI ?" quand

- on demande les objets de la classe.
- on demande les objets du lycée.
- les objets de la bibliothèque.

3- Conjugue les verbes au présent :

1- Moi, je (**s'appeler**) Jean.

2- Au lycée, ils (**manger**) au self-service.

3- Aujourd'hui, on (**avoir**) quatre heures de cours.

4- Nous (**être**) tous copains en classe.

5- Tu (**avoir**) combien de profs dans ta classe ?

6- Marion (**adorer**) son lycée et sa classe.

7- Ma classe (**être**) bien rangée.

4- Mets les phrases à la forme négative :

1- Nous avons des livres dans les sacs.

2- C'est un lycée moderne.

3- Il y a un gymnase dans le lycée.

4- Ils adorent le cours de maths.

- 5-J'ai des amis français.
- 6.Ils ont cours de maths.
- 7.-Nous avons des livres.
- 8.-Marion a une copine à Rome.
- 9.-C'est une salle de classe.
- 10.-On a un professeur français.
- 11.Je suis né au mois de juin.

5- Voici des réponses, trouve les questions :

- 1- Il y a des chaises dans la classe.
- 2- Il y a 12 stylos dans la trousse.
- 3- J'ai cinq heures de cours le mardi.
- 4- Non, il n'y a pas de squelette en classe.
- 5- Il y a des livres dans le sac.
6. Il y a dix stylos dans la trousse.
7. J'ai deux copines.
8. Il y a des terrains de sport dans le lycée.
9. Il y a des livres dans le sac.
10. Nous avons des crayons de couleur.

6- Choisis le mot correct :

1. Combien livres tu as dans le sac ? (**des - d' - de**)
2. Il n'y a pas gymnase au lycée. (**un -de - une**)
3. il y a dans ta classe ?

(Comment - Combien d' - Qu'est-ce qu')

4. Il y a 50 salles de classe dans lycée. (**le - la - les**)
5. Moi, je n'ai pas amis à Paris. (**de - d' - des**)
6. C'est..... squelette. (**un - une - des**)
7. C'est..... corbeille à papier. (**le - la - les**)
8. Combien d'élèves il y a dans classe ? (**son - ses - sa**)
9. Il y..... deux terrains de sport au lycée. (**as - est - a**)
10. Au lycée, il y a cour de récré. (**un - une - des**)
11. Il y a combien salles de classe ? (**des - de - d'**)
12. globe terrestre est sur le bureau. (**le - la - les**)
13. Qu'est-ce que c'est ? - C'est..... horloge. (**un - une - des**)

7- Complète les points par : (le, la, l', les)

- 1- C'est..... terrain de basket. 2- Voici..... salle de classe de Théo.
- 3- Donne-moi..... livre de maths.4- C'est..... ordinateur de Marion.
- 5 - Voici..... self-service de mon école.
- 6- J'aime mon lycée surtout..... gymnase et..... cour de récré.

8- Complète avec : (de / d' / des)

- 1- Tu as combien amis à Paris ?
- 2- Je n'ai pas stylos dans ma trousse.
- 3- Dans le sac, il y a livres.
- 4- Dans mon lycée, il n'y a pas gymnase.
- 5- Elle n'a pas ordinateur.

11-Réponds à ce mèl

De : Ammar@yahoo.com

A : Farid@yahoo.com

Objet : Ta classe

Salut Farid!! Salut! Comment est ton nouveau? Et qu'est-ce qu'il y a dans ta classe?

De : Ammar@yahoo.com

A : Farid@yahoo.com

12- Traite ces sujets :

1- Décris ton lycée. Qu'est-ce qu'il y a ou il n'y a pas ?

.....
.....
.....
.....
.....

2- Décris ta classe en quatre phrases :

(le nombre d'élèves et les objets de la classe)

.....
.....
.....
.....
.....

Examen

A- Lis ce document puis Choisis la bonne réponse:

Salut !

Voici ma salle de classe ! C'est la classe idéale au lycée. Elle est bien rangée et propre نظيف. Maintenant, nous sommes avec Madame Marion, la prof de maths. Elle est sympa. Mais moi, je n'aime pas les maths. J'adore l'anglais avec M. Pierre.

1- Dans le texte, Martine présente

- sa copine. - sa classe. - son lycée.

2- Martine déteste

- les maths. - l'anglais. - la classe.

3- Martine aime beaucoup

- la prof d'anglais - la prof de maths. - la prof de sciences.

4- La professeure de maths s'appelle

- M^{me} Martine. - M^{me} Marion. - M. Pierre.

2- Lis ce document puis- Mets (Vrai) ou (Faux)

Tom: Allô ! Salut Jean ! Combien d'heures de cours tu as le mardi ?

Jean: Quatre heures seulement.

Tom: Tu as cinq cours le mardi ?

Jean: Oui... Oui, le cours dure 50 minutes.

Tom: Tu as cours d'anglais aujourd'hui ?

Jean: Non, M. Robert, le prof d'anglais, est absent aujourd'hui.

2- Le prof d'anglais s'appelle M. Robert.

3- On écoute la conversation dans la classe.

4- Tom étudie l'anglais au lycée.

3-Choisis la bonne réponse :

1- Tu demandes à un camarade le nombre d'élèves dans sa classe, il dit :

- II y a 30 élèves en classe. - Dans la cour, il y a 50 élèves.
- II y a 60 salles de classe au lycée.

2- Tu demandes à un copain de décrire son école, tu dis :

- Comment est ta classe ?-Tu es comment ?-Ton lycée, il est comment ?

3- On dit : "II n'y a pas de gymnase." quand

- on décrit une salle de classe. - on décrit un lycée.

-on décrit les objets d'un CDL

4- On dit : "Le CDI, qu'est-ce que c'est ?", pour

-demander les objets d'une bibliothèque.

-demander les objets d'un self-service. -décrire le CDL

5-tu parles de tes professeurs en classe ,tu dis

- Il y a deux terrains de sport -ils sont sympas

- Comment sont tes professeurs

6-Ton ami te demande de décrire ta classe; il dit :

-Ma classe est grande. -Comment est ta classe ?

c) Il y a un ordinateur dans ma classe.

7-tu parles du CDI, tu dis

-je joue au foot -je surfe sur internet -je mange un sandwich.

4-Choisis le mot convenable :

1- Au lycée, il y a cour de récré. (**un - une - des**)

2- Tu as combien amis ? (**des - d' - de**)

3-Ce n'est pas self-service. (**un-une-de**)

4- Aujourd'hui, il n'y pas cours. (**de-des-un**)

5- Tu as professeurs ?(**qu'est-ce que - comment - combien de**)

6- Dans le lycée, il y a 65 classes. (**mes - ma - mon**)

7- Thomas.....un contrôle de maths. (**ai-as-a**)

5- A) Réponds à ce mèl :

De : Ammar@yahoo.com

A : Farid@yahoo.com

Objet : Ta classe

Salut Farid! Ta classe, elle est comment? Quels objets il Y a dans ta classe? **Ammar!**

De : Farid@yahoo.com

A:Ammar@yahoo.com

Objet : Ta classe

.....
.....
.....

B) Traite l'un des deux sujets :

1- Parle de ton lycée. Qu'est-ce qu'il y a ou il n'y a pas ?

2-parle de ta classe selon cette fiche.

classe	1/A
comment	rangée
élèves	40
objets	Chaises, un bureau

Leçon 2 Demander Et Dire L'heure, Parler De Son

Emploi Du Temps

Noms masculins

un emploi du temps	جدول حصص
un sport	رياضة
un jour	يوم
un mois	شهر
un cours	حصة
un objet	شيء
un art	فن
un collège	مدرسة اعدادية
un lycée	مدرسة ثانوي
un repas	وجبة
un rendez-vous	موعد
un self-service	مطعم

Noms Féminins

une heure	ساعة
une matière	مادة
la vie	حياة
la terre	أرض
une langue	لغة
une activité	نشاط
une journée	يوم/ نهار
une	فسحة
récréation	موسيقى
la musique	أسبوع
une semaine	سنة
une année	

Adjectifs, adverbes, prépositions et expressions

Scolaire	دراسي	à midi	ظهرا
à quelle heure .?	في أي ساعة	mauvais (e)	سيء
fort(e)	قوي	tous les jours	كل يوم
à minuit	في نصف الليل	quel... ?	ما / أي
excellent (e)	ممتاز	II est + الساعة	الوقت

- quelle matière scolaire préfères – tu ?

- quelle est ta matière préférée ?

- je préfère

Le français اللغة الفرنسية

L'anglais اللغة الإنجليزية

L'allemand اللغة الألمانية

L'histoire (hist.) التاريخ

Le dessin الرسم

La chimie الكيمياء

La physique الفيزياء

La musique الموسيقى

Les sciences de la vie et de la terre علوم الحياة والأرض.

La géographie جغرافيا

La technologie تكنولوجيا

L'éducation civique تربيته وطنيه

L'éducation musicale تربيته موسيقية

L'éducation physique et sportive تربيته بدنيه

Les arts plastiques الاعمال اليدوية

Les mathématiques رياضيات

اختصارات المواد :1-Abréviations

Maths	:Mathématiques رياضيات
Bio	:Biologie احياء
Hist.	:Histoire تاريخ
EC	:Éducation Civique تربية دينيه
Géo.	:Géographie جغرافيا
EM	:Éducation Musicale تربية موسيقية
Techno.	:Technologie تكنولوجيا
AP	:Arts Plastiques فن تشكيلي
EPS	:Éducation Physique Et Sportive تربية بدنيه ورياضيه
SVT	: Sciences De La Vie Et De La Terre علوم الحياة والأرض.
Gym	: Gymnastique تربية بدنية
Philo	: Philosophie فلسفة

- حرف الجر **en** بمعنى إلى أو في و الاسم الذي بعده لا يسبقه أي أداة.

** يستخدم مع المواد الدراسية فعل être لتحديد المستوى

- Nom ou pronom + être + adjectif + en + matière scolaire.

Je suis	Fort قوي	en	+	ماده دارسيه
	Excellent ممتاز			
	Bien جيد			
	Très bien جيد جدا			
	passable مقبول			
Mauvais سيء				

*2 المواد الدراسية مع فعل (aimer يحب) و (préférer يفضل) و (pratiquer) و (adorer) و (détester) تأخذ أداة معرفة:

3- Les jours de la semaine أيام الأسبوع

Quel jour sommes-nous aujourd'hui? أي يوم نكون اليوم?
Quelle est-la date aujourd'hui? ما تاريخ اليوم?

le samedi	le dimanche	le lundi	le mardi
le mercredi	le jeudi	le vendredi	

1- كل أيام الأسبوع مذكر ولا تسبق بحرف حرفي الجملة بل تسبق بأداة المعرفة:-le-

- Le vendredi, je vais au club avec mes amis.

2- يبدأ الأسبوع في فرنسا بيوم الاثنين وينتهي بيوم الأحد، والسبت و الأحد عطلة رسمية بفرنسا.

- Le Samedi et le dimanche sont deux jours de congé en France.

٢- إذا سبقت أيام الأسبوع ب le فإنها تدل على عادة تتكرر:

- Le samedi = tous les samedis

- Le Congé = le weekend - عطلة نهاية الأسبوع
les vacances أجازته طويلة

1- Complète:-

- 1- Il bon en français. (est – a – vis).
- 2- Tu excellent en anglais. (vas – es – as).
- 3- Je moyen en anglais. (vais – suis – vit).
- 4- Ilfort en arabe. (s'appelle – est – a)
- 5- Nous sommes forts dessin. (au – en – à)
- 6- Vous moyen anglais. (à – en – étés)

2- Complète avec un article défini : le, la ,l', les

1. Moi, je préfère.....histoire.
2. Marion adoresciences.
3. Il n'aime pas.....géographie.
4. Ils préfèrent.....français.
5. Il adore.....physique.
6. J'étudie.....chimie et.....anglais.

يذهب 2-aller

Je vais tu vas il-elle va
Nous allons vous allez ils-elles vont

1- aller + chez + عاقل:

Ex: - Je vais chez mon ami.

2- aller + à + مكان + avec + عاقل.

Ex: - Je vais au CDI avec mon copain.

Ex: - Je vais à la gare avec ma copine.

Ex: - Je vais à l'école avec mon frère.

Ex: - Je vais aux pyramides avec mes parents.

Quel – Quelle – Quels – Quelles ما / أي

وتسأل عن "الاسم – الجنسية – المدينة – البلد – العمر – اللغة – الساعة... الخ.

-Quelle - Quel + Nom + Verbe + Sujet?

-Quelle - Quel + V. Etre + Nom + Adjectif?

- Quelle matière tu préfères ? - Quels sports tu aimes ?

- **Quelle** est - ta **nationalité**? - **Quel jour** sommes – nous?

- **Quelles langues** tu parles ?

2- Quand... ? " للزمان "

Ex:- Nous allons au club **le vendredi**. - **Quand** vous allez au club ?

Ex:- Je vais au lycée **le matin** - **Quand** tu vas au lycée ?

Qui

١- **وتسأل عن العاقل سواء كان فاعل أو مفعول مباشر أو غير مباشر:-**
فاعل عاقل:-

Ex:- Sami joue au football.

- **Qui** joue au football?

مفعول مباشر عاقل:-

Ex:- J'invite **mon copain**.

- Tu invites **qui**?

Ex:- Il aime **son père**.

- **Qui** Il aime?

Ex:- C'est **Ali**?

- C'est **qui**?

مفعول غير مباشر عاقل:-

Ex:- Le livre est **à Mona**.

- **À qui** le livre est?

Ex:- Il travaille **avec les copain**

- **Avec qui** Il travaille?

- Complète les points avec : (Quel, Quelle, Quels, Quelles)

1- amis tu préfères ?

5- jours il a maths ?

2- langues vous parlez ?

6-objets il y a dans ta classe ?

3- matière tu aimes ?

7- musiques tu détestes.

4- sport tu pratiques ?

8- affaires tu as dans ton sac ?

كل / toute / كل / كل

كل	الاستخدام	أمثلة
chaque +	اسم مفرد بنوعية بدون أداة	Je vais au cinéma chaque jeudi
tout +	اسم مفرد مذكر مسبق بأداة	Tout le lycée est absent.
toute +	اسم مفرد مؤنث مسبق بأداة	Toute la classe fait le devoir.
tous +	اسم جمع مذكر مسبق بأداة	Je travaille tous les jours.
toutes +	اسم جمع مؤنث مسبق بأداة	Toutes les filles sont sérieuses.

1- Complète avec : tout, toute, tous, toutes

1- J'aime les sports.

2- II va au cinéma les samedis.

3- le lycée est absent

4- les élèves sont intelligents.

5- II parle presque les langues.

6- Je vais au cinéma avec la famille.

7- Elle range les objets.

8- Elle aime les musiques.

2- Choisis le mot convenable :

1- Je vais au cinéma mardi. (en-au-le)

2- Il est très bien maths. (les - en - à)

3- À heure tu as SVT ? (quelle - quelles - quels)

4- J'arrive au club midi. (en - le - à)

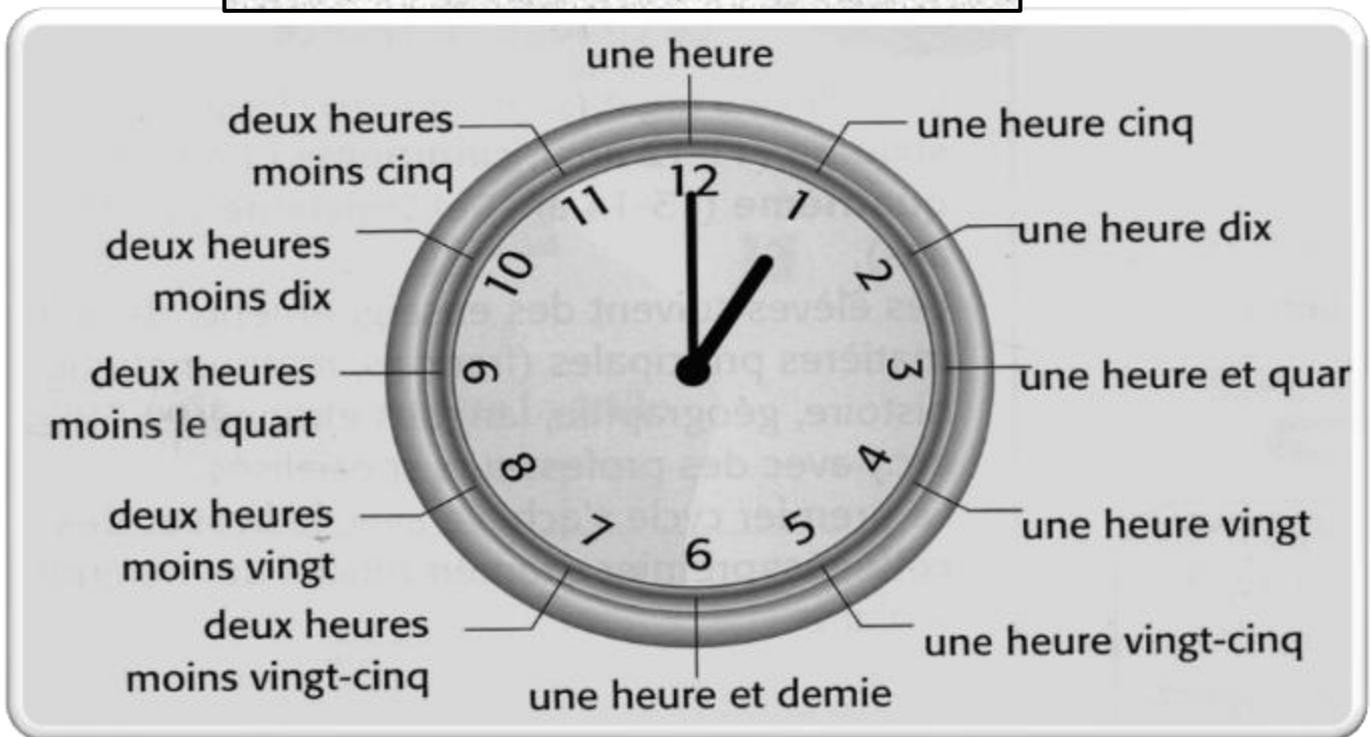
5- Elles va au lycée matin. (le - en - au)

6- Ils vont au cirque les samedis. (tout - toutes - tous)

7- Tu as cours le lundi ? (quels - quelle - quelles)

8- les professeurs sont excellents. (Tous - Toutes - Tout)

Demander et dire l'heure



Demander l'heure	dire l'heure
- Quelle heure il est ? - Quelle heure est-il ? - Il est quelle heure ?	Il est 8 heures.

Ex: La journée scolaire commence à sept heures et demie.

٢- لتحديد مدة ساعة البداية تأخذ de أما ساعة النهاية تأخذ à:

Ex: le voyage commence de 8h du matin à 22h.

٢- للسؤال عن الساعة:

- **Quelle heure est-il?**

- Quelle est la durée du voyage ?
- à quelle heure vas-tu au lycée?

٥- للسؤال عن موعد:

٥- للسؤال عن المادة المفضلة - Pour demander la matière préférée

- Quelle matière tu préfères ? -Je préfère les maths.
- Pour demander le nombre de cours : للسؤال عن عدد الحصص
Combien de cours tu as aujourd'hui ? - J'ai 7 cours.
- Pour demander le jour: للسؤال عن اليوم
- Quel jour on est ? -On est le samedi
- Pour demander l'heure: للسؤال عن الساعة
-Quelle heure il est ? -II est 9 heures.

sujets

- Parle de tes goûts scolaires. Qu'est-ce que tu aimes ou tu n'aimes pas ?

Salut ! Au lycée, j'étudie huit matières. Je n'aime pas les maths. J'aime beaucoup l'anglais. Je suis fort en français. J'adore la chimie.

- Parle de ton emploi du temps pour une journée scolaire.

Le lundi, j'ai six cours. À 8 heures, j'ai cours d'anglais. À 9 heures, j'ai deux cours de maths. À 11 heures, j'ai cours d'EPS. À midi, je déjeune au self. À 13 heures, j'ai cours de chimie. À 14 heures, c'est le cours de la musique.

3- Engage une conversation sur le chat entre deux copains sur l'emploi du temps pour le mardi.

Léo : Combien de cours tu as le mardi ?

Jean : J'ai 6 cours.

Léo : Tu as cours d'anglais le mardi ?

Jean ; Oui.

Léo : À quelle heure tu déjeunes au self ?

Jean : À midi.

2. À dix heures, Hala a un cours

- de maths - de français - de sport

3. Hala aime

- le sport seulement - le français seulement - le sport et le français

4. Hala a.....cours le samedi.

- quatre. - cinq. - six.
-

2-Situations

- Choisis la bonne réponse :

1- Tu demandes à un camarade sa matière préférée, tu dis :

- Quel sport tu préfères ? - Tu aimes quelle matière ?
-Tu aimes quelles musiques ?

2- Tu demandes à un copain l'heure, tu dis :

- II est quelle heure ? -À quelle heure il arrive ? - II est midi.

3- Tu demandes à un copain le jour, tu dis :

- On est le lundi. - Nous sommes quel jour ? - On est le 12 mars.

4- Un copain te demande ta musique préférée, il dit :

- Quelle musique tu aimes ? - Je préfère le rap.
-Quelle musique tu détestes ?

5- Un ami te demande l'heure du déjeuner, tu dis :

- A quelle heure tu déjeunes ? - Je déjeune au self.
- Le déjeuner est à midi.

6- Tu demandes à un camarade son jour préféré, tu dis :

- Quel sport tu aimes ? - Quels jours tu as anglais ?
- Quel jour tu préfères ?

7- Tu parles de tes goûts scolaires, tu dis

- Je mange au self. -J'adore les maths et les SVT.
-Je joue au basket.

8- Un ami te demande ta matière préférée, tu réponds :

- J'ai deux cours de SVT. - Je préfère l'hist. Géo.
- Les maths, ce n'est pas sympa.

9- On déteste les SVT, on dit :

- C'est super sympa ! - C'est génial ! - Ce n'est pas facile.

10- Jean joue bien du piano, tu dis :

- II préfère les arts plastiques. - II adore la musique.
- II joue bien au tennis.

11- Un ami te demande à quelle heure tu arrives au lycée, tu réponds

- J'arrive au lycée en autobus. -Je vais au lycée avec Julie.
-A sept heures et quart.

12-Le sigle EPS veut dire

- l'éducation physique et sportive. -l'éducation civique.
- les sciences de la vie et de la Terre.

13-On dit : "J'ai cinq cours aujourd'hui." quand

- je parle de mon emploi du temps.
- je présente l'emploi du temps d'un copain.
- je parle de mon week-end.

14- Je dis : "Qu'est-ce que tu aimes étudier au lycée ? " pour

- demander à un copain son week-end.
- demander à un copain son sport.
- demander à un ami sa matière préférée.

15- On dit : "À quelle heure commence le premier cours ?" pour..

- demander le nombre de cours. - demander l'heure du cours.
- s'informer sur les goûts scolaires.

16- Je dis : "Où tu déjeunes au lycée ?" pour.....

- s'informer sur le lieu du déjeuner.
- demander à un copain l'heure du déjeuner.
- parler du sport préféré.

17- Je dis : "J'ai cinq cours par jour." pour.....

- parler de mon jour préféré. -indiquer le nombre de cours.
- présenter ma classe.

3- Conjugue le verbe : aller

- 1- Je au lycée avec Jean.
- 2- À quelle heure tu au lycée ?
- 3- Les copains au club le jeudi soir.
- 4- Vous au parc à quelle heure ?
- 5- M. Dubois au bureau en métro.

4- Trouve les questions :

- 1- J'ai trois heures de musique par semaine.
- 2- II a histoire à 10 heures.
- 3- Ils vont au cinéma le vendredi.
- 4- Je préfère le samedi et le dimanche.
- 5- Elle termine le lundi à 5 heures.
- 6- Les maths sont faciles.
- 7- II est midi et quart.
- 8- II préfère les SVT et la géo.

5- Conjugue les verbes :

- 1- À quelle heure tu (arriver) au lycée ?
- 2- Vous (avoir) anglais le lundi ?
- 3-Quelle matière il (préférer) ?

- 4- Ils (al 1er) à l'école à quelle heure ?
- 5- À quelle heure tu (déjeuner) au self ?
- 6- On (avoir) six cours le mardi.
- 7- Nous (être) à la cantine à 1 Ih30.
- 8- Quelle heure il (être), s'il vous plaît ?

6- Choisis le mot correct :

- 1- Moi, j'adore géographie. **(le -la - les)**
- 2- Marion préfère arts plastiques. **(les - l' - le)**
- 3- Je préfère l'éducation **(sportifs - sportive - sportif)**
- 4- À quelle heure tu termines lundi ? **(les - la - le)**
- 5- est quelle heure ? **(tu-II-Elle)**
- 6- Théo n'aime pas anglais. **(l'-le-les)**

7- Complète les phrases avec : tout, toute, tous, toutes

- 1- J'aime les copains.
- 2- II préfère les matières.
- 3- Le prof punit..... la classe.
- 4- Oui,..... les élèves sont intelligents.
- 5- Je passe l'année à Paris.
- 6- Bonjour le monde !
- 7- les copines sont sympas.

8- Choisis le mot convenable :

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1- amie tu préfères ? | (Quel - Quelles -Quelle) |
| 2- cahiers vous avez ? | (Quels - Quelles -Quel) |
| 3- heure est-il ? | (Quel - Quelle Quelles) |
| 4- J'arrive au club 7h30. | (en - au - à) |
| 5- II est très bien maths. | (au - à - en) |
| 6- À quelle heure tu arrives lycée ? | (en - à - au) |
| 7- On va au self-service midi. | (à - au - en) |
| 8- II a combien cours lundi ? | (des - de - d') |
| 9- II est sept heures et..... | (demi - demis - demie) |
| 10- Ils vont au club matin. | (au - le - en) |
| 11- Moi, je n'aime pas SVT. | (le - la - les) |
| 12- Marion aime l'éducation | (musicale- musical-musicales) |
| 13- Aujourd'hui, je n'ai pas cours. | (un - de - des) |
| 14- Quels objets il y a dans trousse ? | (ton - ta - tes) |
| 15- Je vais au club les mercredis. | (tout - toutes - tous) |
| 16- jour il n'a pas histoire ? | (Quel - Quelle - Quels) |

16- A) Réponds à ce mèl

De : Ammar@yahoo.com

A : Farid@yahoo.com

Objet :

- Salut ! Ça va? Tu as combien de cours demain? Et tu vas au self à midi? Avec qui? Au revoir.

De : Farid@yahoo.com

A : Ammar@yahoo.com

Objet :

.....
.....
.....

De : Ammar@yahoo.com

A : Farid@yahoo.com

Objet :

- Bonsoir *Farid* !
Tu vas à l'école demain?
Quels cours tu as en classe ?
À plus.

De : Farid@yahoo.com

A : Ammar@yahoo.com

Objet :

.....
.....
.....

De : Ammar@yahoo.com

A : Farid@yahoo.com

Objet :

Bonjour Jean ! Tu es en 1^{ère} année ? Quelle matière aimes-tu?
Au revoir Ali

De : Farid@yahoo.com

A : Ammar@yahoo.com

Objet :

.....
.....
.....

De : Farid@yahoo.com

A : Ammar@yahoo.com

Objet :

Salut Adel ! à quelle heure tu vas au lycée ? Et avec qui ? à plus
Sami

De : Farid@yahoo.com

A : Ammar@yahoo.com

Objet :

.....
.....
.....

Traite ces sujets :

1 - Parle de ton emploi du temps le lundi :

(quelles matières-Combien de cours - à quelle heure ?)

2-Parle de tes goûts scolaires en utilisant :

(étudier / préférer / détester / aimer)

Examen

1- Lis ce document puis Choisis la bonne réponse :

Samar : Salut ! Tu aimes l'école ?
Céline : Oui, bien sûr.
Samar : Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?
Céline : J'aime les maths et le français. J'aime beaucoup la récréation.
Samar : Et toi Marie, qu'est-ce que tu aimes à l'école ?
Marie : Moi, j'aime la géographie et la biologie.
Samar : Tu aimes aussi l'histoire ?
Marie : Non, je déteste beaucoup cette matière.
Samar : Céline ! Qu'est-ce que tu détestes à l'école ?
Céline : Je déteste la gymnastique.

1. C'est une conversation entre.....

- un garçon et deux filles
- deux garçons et une fille
- trois filles

2. n'aime pas l'histoire.

- Marie
- Céline
- Samar

3. Samar

- parle de ses goûts
- pose des questions
- répond aux questions

4. Marie aime.....

- la biologie.
- la géographie.
- la géographie et la biologie.

2- Lis ce document puis Mets (Vrai) ou (Faux):

De	pierre@hotmail.com
À	marion@yahoo.com
Objet	Ma journée scolaire
<i>Salut!</i> Je commence ma journée à 8 heures. Au lycée, j'ai sept cours par jour. À 12h45, je mange au self-service avec les camarades de classe. Le cours dure 45 minutes. Le lundi et le mercredi, c'est spécial ! J'ai deux heures de musique, j'adore ! J'aime aussi les SVT et la géographie. Les arts plastiques, ce n'est pas sympa ! Je termine ma journée à 14h45. marion	

1-Marion va à la cantine à midi moins le quart.

2- Le mardi, Marion a cours de musique.

3-La géographie, c'est la matière préférée de Manon.

4- Au lycée, le cours dure une heure.

3- Choisis la bonne réponse :

1- Tu parles de ton emploi du temps le jeudi, tu dis :

- a- J'ai cours d'anglais le lundi.
- b- J'ai six cours par jour.
- c- J'ai deux heures de maths le jeudi.

2- Tu demandes à un copain : "On est quel jour ?"; il dit :

- a- Quel jour on est ?
- b- Quel jour tu as maths ?
- c- Nous sommes le lundi 13 mars.

3- On dit : "Qu'est-ce que tu aimes jouer au lycée ?" pour

- a- demander à un copain son jour préféré.
- b- demander à un copain son sport préféré.
- c- parler des matières préférées.

4- On dit : "Quelle heure est-il ?" quand

- a- on s'informe sur un rendez-vous.
- b- on demande l'heure d'un cours.
- c- on s'informe sur l'heure.

5-tu dis le jeudi, j'ai deux cours de maths, quand:

- parler des matières préférées
- parler de jour préféré
- parler de sport préféré

6- Tu demandes à un copain son emploi du temps le jeudi, tu dis:

- Quel jour on est ?
- combien de cours tu as le jeudi?
- J'ai deux heures de maths le jeudi.

4-Choisis le mot convenable :

1. Tu préfères.....matière ? (quel - quelle - quelles)

2. Le cours d'anglais commence.....8 heures, (en-au- à)

3. Le vendredi, je n'ai pas.....classe. (un - une - de)

4. Les maths.....difficiles. (sont - ont - est)

5. Je n'aime pas du tout.....chimie. (le - l' - la)

6. Il est dix heures moins.....quart. (les - le - la)

7. Chaque jour j'arrive al écolesept heures.(a - en- le)

5- A) Réponds à ce mèl:

De : Ammar@yahoo.com

A : Zoé@yahoo.com

Objet :

Salut Zoé ! Ta voisine, elle va à quelle école? Quelles matières elle préfère? Mona !

De :

A :

Objet :

.....
.....
.....
.....

B) Traite l'un des deux sujets :

1- Parle de ton emploi du temps pendant trois jours de la semaine.

2- Présente ton nouveau copain : Quelles matières il aime ?, À quelle école il va ?

Leçon 3 utiliser les adjectifs possessifs pour parler de ses affaires.

Noms Masculins

un livre	كتاب
un chien	كلب
un bureau	مكتب
un jeu	لعبة
un reportage	تحقيق صحفي
un dictionnaire	قاموس
un roman	قصة
un CD	أسطوانة
un DVD	أسطوانة مدمجة
un atlas	كتاب خرائط
un cahier	كراسة
un magazine	مجلة

Noms Féminins

une trousse	مقلمة
la mode	أزياء / موضة
une BD	قصة مصورة
une carte	خريطة
une histoire	قصة / تاريخ
une information	معلومة
une bibliothèque	مكتبة استعارة
une activité	نشاط
une réponse	إجابة
une traduction	ترجمة
une définition	تعريف
des affaires	أشياء / أغراض

Adjectifs, Adverbes, Prépositions Et Expressions

intelligent	ذكي	mais	لكن
joyeux (se)	سعيد	sur	علي
discret	كتوم للسِر	pour	من أجل / لكي
(discrète)	رائع	par exemple	علي سبيل
super	مفضل	ou	المثال
préféré (e)	في حاجة	c'est quoi ?	أو
avoir besoin de	إلي	aussi	ما هذا؟
tout(e)	كل		أيضا

verbes

prêter	يعير	chercher	يبحث
dessiner	يرسم	écouter	يسمع
poser	يعرض / يوجه		

1-LES ADJECTIFS POSSESSIFS. صفات الملكية.

ضمائر	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع بنوعيه
Je	Mon	Ma	Mes
Tu	Ton	Ta	Tes
Il/elle	Son	Sa	Ses
Nous	Notre	Notre	Nos
Vous	Votre	Votre	Vos
Ils/elles	Leur	Leur	leurs

١ - صفات الملكية توضع أمام الأسماء لإثبات ملكية الأشياء والأشخاص والأماكن ♦♦ لأشخاص آخرين علي أن تتبع المملوك من حيث النوع والعدد:-

Ex:- J'ai **mon** livre, **ma** trousse et **mes** cahiers.

* تستبدل صفات الملكية *mon, ton, son* بـ *ma, ta, sa* أمام أسم مفرد مؤنث مبدوء بمتحرك ♦

1.Elle écrit à **amie**. (son – sa – ses)

2.Elle va à **école**. (son – sa – ses)

- كما يمكن إثبات الملكية بطرق أخرى:

1.(verbe + à + pronom tonique)

Ex : - le sac est à **moi** = c'est **mon sac** .

Ex : - le livre est à **toi** = c'est **ton livre** .

Ex : - le stylo est à **lui** = c'est **son stylo** .

2.(nom + de + nom)

Ex : - c'est la trousse **de** Midou .

Ex : - c'est le dictionnaire **de** Mai .

3.(verbe + pour + pronom tonique)

Ex - Ce cadeau est **pour** ma mère.

1- Complète les points par un adjectif possessif selon le sujet

1-J'ai un copain,..... copain est souriant.

2-Mona a une trousse, trousse est jolie.

3-Tu as livres ?

4-Vous avez stylos ?

5-Les élèves écrivent dans cahiers.

6-Elle porte une jolie robe, c'est..... robe.

7-Ali va à école à 7h30.

8-Les élèves écoutent à professeur.

9-J'ai une amie,..... amie s'appelle Laure.

- 10-**Nous avons sacs à dos.
11-J'ai une sœur, sœur est étudiante.
12-Tu aslivre d'exercices ?
13-Papa a une voiture, c'estvoiture.
14-Elle porte une jolie robe, c'estrobe.
15-Tu vas à école le samedi ?
16-Les élèves sont en classe, ils écoutent..... professeur.
17-Tom a une amie, c'est..... amie.
18-Monsieur, où sont..... papiers ?

2- Choisis l'adjectif possessif convenable :

- 1.** J'aime beaucoup école. (**mon - ma - mes**)
2. II présente copine à Marion. (**sa - ses - son**)
3. Madame, vous avez papiers. (**votre - vos - tes**)
4. Les élèves sont dans classes. (**leur - ses - leurs**)
5.Tu as cahier d'exercices ? (**ton-ta-tes**)
6. C'est..... adresse électronique ? (**tes - ta - ton**)
7. Nous aimons lycée. (**notre - nos - mon**)
8. Les maths, c'est..... matière préférée. (**mon - mes - ma**)
9.Moi, j'aime lycée. (**mon - ma - mes**)
10. II présente frère à Jean. (**ses-sa - son**)
11. C'est amie mexicaine. (**tes - ta - ton**)
12. Madame, vous oubliez sac. (**votre - ton - ma**)
13.Les élèves font devoirs. (**leurs - ses - leur**)
14.Tu as cahier d'exercices ? (**ton - ta - tes**)
15.Nous avons livres de classe. (**votre - leur - nos**)
16.Tu connais adresse électronique ? (**ta - tes - ton**)

3- Complète les phrases comme dans l'exemple :

Ex. La trousse est à moi, c'est ma trousse.

- 1-**Le bureau est à lui, c'est.....
2-La raquette est à toi, c'est.....
3-Le bracelet est à elle, c'est.....
4-L'école est à moi, c'est.....
5- La classe est à nous, c'est.....
6- L'horloge est à vous, c'est.....

2- les pronoms toniques الضمائر التوكيدية

- توضع الضمائر التوكيدية أمام ضمير الفاعل للتأكيد على الفاعل.
- الضمائر التوكيدية لا يأتي بعدها فعل.
- يبقى ضمير الفاعل مع وجود الضمير التوكيدي ولا يمكن حذفه.
- يتم تحويل ضمائر الفاعل الى ضمائر توكيدية اذا سبقت بالتعبير C'est

ضمائر فاعل	توكيدية ضمائر
Je Tu Il Elle Nous Vous Ils Elles	Moi Toi Lui Elle Nous Vous Eux Elles
اسم + moi = nous → Ali et moi, nous avons 16 ans.	اسم + toi = vous → jean et toi, vous êtes élèves.
ضمائر توكيدية تختلف عن ضمائر الفاعل	ضمائر توكيدية لا تختلف عن ضمائر الفاعل
Ex. Moi , je m'appelle Tom. Toi , tu as quel âge ? Lui , il est français. Eux , ils sont élèves.	Elle , elle aime les maths. Nous , nous avons 17 ans. Vous , vous avez quel âge ? Elles , elles ont 16 ans.

1- Complète les points avec un pronom personnel tonique : (moi - toi - lui - elle - nous - vous - eux - elles)

- 1- Jean et..... nous sommes à Paris.
- 2-..... vous êtes de Rome ?
- 3-..... aussi, je suis français.
- 4-..... elle déteste la musique.
- 5-..... ils sont célèbres.
- 6-..... tu es français ?
- 7-Marion et..... vous aimez les SVT ?
- 8- Mona et Nabila, elles sont deux copines.
- 9-..... nous avons 17 ans.
- 10-..... il adore les maths

Pourquoi / pourquoi est-ce que...?

9- لماذا وتسأل عن السبب ويجاب عنها ب:

جملة كاملة + Car / parce que 1- لأجل / لكي

مصدر + infinitif 2- Pour لأجل / لكي

Ex : - je vais au self **pour manger** . - **pourquoi** tu vas au self ?

Ex : - **car** il n'y a pas un contrôle . **pourquoi** tu n'aimes pas le lundi ?

Ex: nous allons au stade **pour** voir le match. -

-Pourquoi vous allez au stade?

5-Voici des réponses, trouve les questions :

1- Le cahier est à Marion.

2- Le feutre est au professeur.

3-Jean va au lycée.

4- Mona a une gomme.

5- Je parle à Jean.

DES DEFINITIONS :

L'Atlas	: C'est un livre avec des cartes.
Le dictionnaire	: C'est un livre avec des définitions.
Les BD	: Ce sont des histoires pour enfants avec des photos.
Le roman	: C'est un livre qui présente un récit.
Internet	: Il permet de faire des recherches en ligne.

sujets

Décris Le CDI Ou La Bibliothèque De Ton Lycée.

Dans mon lycée, il y a un CDI. Il est grand. Dans le CDI, Il y a des livres, des magazines et des romans. Il y a aussi des CD et des DVD. Il y a Internet et des ordinateurs.

في مدرستي الثانوية، يوجد مكتبة. هي كبيرة. ويوجد في المكتبة، الكتب والمجلات والروايات. وأقراص الفيديو الرقمية. ويوجد شبكة إنترنت وأجهزة الكمبيوتر CD وهناك أيضا تي.

1-Madeleine va au CDI.....

- avec le prof d'anglais. -seule. - avec sa copine.

2- Au lycée, le premier cours commence

-à midi. - à 14 heures. - à 8 heures.

3- Dans le CDI, qu'est-ce qu'il y a ?

- Un cinéma. - Une classe. - Un gymnase.

4- À 12 heures, Madeleine est.....

- dans sa classe. - au terrain de sport. - au CDI.

4- Lis ce document puis Mets (Vrai) ou (Faux)

Thomas : Salut Pierre, c'est ta guitare ?

Pierre : Oui, j'adore la musique. Je joue bien de la guitare.

Thomas : Super ! Et c'est quoi sur le bureau ?

Pierre : Ce sont des magazines, ils sont à mon copain Léo. Il aime beaucoup la mode.

Thomas : liens, je te prête un CD, c'est pour Lara Fabien, une chanteuse française.

1- Le CD est à Pierre.

2- Léo adore la mode.

3- II y a des CD sur le bureau de Pierre.

4- Lara Fabien est une chanteuse française.

5- Lis ce document puis Choisis la bonne réponse::

Après la récré, le professeur de maths M. Alain entre dans la classe. Il trouve des objets scolaires partout في كل مكان en désordre. Il pose des questions aux élèves :

Le prof À qui est la trousse ?

Paolo C'est à moi, Monsieur.

Le prof Et le dictionnaire, c'est à qui ?

Sophie Il est à Marion, Monsieur.

Le prof Jean, le stylo est à toi ?

Jean Oui, merci beaucoup !

1- On écoute le dialogue

- pendant la récréation. - dans la classe. -au CDI.

2- Le stylo est.....

- à Jean. - à Paolo. - au professeur.

3- Le dictionnaire, c'est à qui ?

- À Marion. - À Jean. - Aux élèves.

4- Sur terre, le professeur trouve

- des cahiers. - des romans. - des objets scolaires.

6- Lis ce document puis Mets (Vrai) ou (Faux) :

Salut !

Aujourd'hui, j'ai deux heures de maths et M. Jean, le prof de maths, est absent. Donc, je vais au CDI pour lire un roman ou regarder un film. Dans le CDI, il y a des dictionnaires, des livres, des romans, des CD, Il y a aussi des ordinateurs et Internet. Ma copine, Julie, va au gymnase avec les copines. Je n'aime pas ça.

1-Sophie va au CDI seule.

2- Le CDI, c'est une grande bibliothèque.

3- Sophie a une heure de maths aujourd'hui.

4- Julie aime aller au gymnase.

situations

1- Pour demander à qui un objet est : للسؤال عن لمن يكون هذا الشيء

-À qui est la trousse ?

-Elle est à moi.

-C'est ma trousse

2- Pour prêter un objet

-Tu me prêtes tes CD?

-Bien sûr

لتستعير شيء ما

- Choisis la bonne réponse :

1-Tu trouves une trousse en classe, tu dis :

- Qui est absent ? -À qui est la trousse ? -C'est une trousse.

2-Tu admires l'ordinateur de ton ami, tu dis :

- C'est mon ordinateur, - II est super. - II n'est pas sympa.

3-En classe, le bureau est au professeur, tu dis :

- C'est mon bureau. - C'est notre bureau. - C'est son bureau.

4- Pour dessiner la carte de France, on a besoin

- d'un dictionnaire. - d'une BD. -d'un atlas.

5-Tu demandes à un copain les objets dans le CDI, tu dis :

- Comment est le CDI ? - II y a des livres, des romans et des BD.

- Qu'est-ce qu'il y a dans le CDI ?

6- Un ami te demande : "Que fais-tu pour chercher les informations ?", tu dis :

-J'achète des DVD.

-J'achète un dictionnaire.

-J'achète des magazine ou des journaux.

7-Tu parles de tes affaires, tu dis :

- Ce sont mes livres. -Ce sont ses livres. -Ce sont tes livres.

8- Un ami te demande tes magazines préférés, tu dis :

- Je préfère les magazines de mode. -Quels magazines tu préfères ?

- Je lis des magazines au CDI.

9- On dit : "Que fais-tu au gymnase ?" pour.....

-demander le lieu du gymnase. - s'informer des objets au gymnase.

- demander les activités dans le gymnase.

10-Je dis : "Ce sont mes cahiers et mes livres." quand

- je parle des affaires d'un copain. -je parle de mes affaires scolaires,

-je décris ma trousse.

11- On dit : "À qui est le crayon de couleur ?" pour.....

- demander le nom. - savoir le propriétaire du crayon de couleur,

- s'informer des fournitures scolaires.

12-On dit : "À quelle heure tu as maths ?" quand

- je demande à un copain ses goûts scolaires.

-je parle du lycée d'un copain.

- je demande à une copine le rendez-vous d'un cours.

13-Je dis : "La trousse est à Julie." quand

-je parle de ma trousse. -je parle de la trousse d'un copain.

- je trouve la tousse d'une copine.

1- Commence par : II y a

Ex:- L'ordinateur est dans la chambre.

Il y a un ordinateur dans la chambre.

1 - Un TNI est dans la classe. ,

2- Des romans sont au CDI.

3- Des arbres sont dans la cour.

4- Des ordinateurs sont dans la classe. '

5- Un dictionnaire est sur le bureau.

2- Complète par un adjectif possessif selon le pronom sujet :

1-J'ai..... livres dans sac.

2-Marion donne gomme à amie.

3-Tu as cahier d'exercices ?

4-Vous avez..... stylos ?

5-Nous allons à lycée à 7h45.

6-Les élèves font..... devoirs. :

7- Marion et Léa aiment..... profs de classe.

8- Jean range magazines sur le bureau.

3- Complète les points par un pronom personnel tonique :

- 1-..... aussi, j'adore les BD.
- 2-..... il a des magazines super.
- 3-Jean et..... vous êtes d'où ?
- 4-C'est mon sac, il est à
- 5..... ils sont mes copains du tennis.
- 6-Ce sont tes romans, ils sont à

4- Complète les points par : (eux - moi - nous - lui - vous - toi)

- 1-Ce sont vos livres, ils sont à
- 2-C'est notre lycée, il est à
- 3-Ce sont leurs cahiers, ils sont à
- 4-C'est son bracelet, il est à
- 5-C'est ton livre, il est à
- 6-C'est ma montre, elle est à

5- Complète les points par: Quel, Quelle, Quels, Quelles

- 1-..... âge avez-vous ?
- 2-..... objets tu as dans le sac ?
- 3-..... langue parlez-vous ?
- 4-..... matières tu préfères ?
- 5-..... magazines tu préfères ?
- 6-..... heure il est ?

6- Voici des réponses, trouve les questions :

- 1- L'autobus arrive à 7h30.
- 2- II est midi et demi.
- 3- Le lundi, j'ai maths et anglais.
- 4- Dans la classe, il y a des tables.
- 5- La trousse est à Marion.

7- Choisis le mot convenable :

- 1- Ce sont mes magazines (préférés - préférées - préféré) .
- 2- C'est ma trousse, elle est à (toi - elle - moi)
- 3-C'est.....DVD de Jean. (le -la -1')
- 4-..... est le livre ? - C'est à moi. (Comment - Qui - À qui)
- 5-Je vais CDI. (à - au-à la)
- 6-..... aussi, tu as 16 ans ? (Lui - Toi - Moi)
- 7- C'est son bureau, il est à (toi-moi- lui)
- 8- Au CDI, il n'y a pas atlas. (des-de-d')
- 9- C'est..... montre de Léo. (le - la - les)
- 10- À heure tu déjeunes ? (quel - quelle - quelles)
- 11- À qui est la trousse ? - Elle est..... Paolo. (à - au - à la)

12- L'ordinateur est à ? - Oui, c'est à moi. (**toi - lui - elle**)

13-C'est..... magazine ? (**ton - ta - tes**)

14-J'arrive à école à 8 heures. (**ma - mon - mes**)

15-Les élèves écrivent..... devoirs. (**leurs - leur - ses**)

16- II est super,..... ordinateur. (**tes - ta - ton**)

17-C'est..... CD? (**ton-ta-tes**)

18-Les DVD sont à nous, ce sont..... DVD.(**vos — leurs — nos**)

19- C'est l'amie de Zoé, c'est..... amie. (**sa - ses - son**)

20-C'est..... raquette de tennis. (**mon - ma - mes**)

18- Réponds à ce mèl:

De : Ammar@yahoo.com

A : Zoé@yahoo.com

Objet :

1- Salut! Tu as combien de cours ? Et à quelle heure tu termines le

De :

A :

Objet :

De : Ammar@yahoo.com

A : Zoé@yahoo.com

Objet :

2-Salut Chrouk! Tu as un CDI dans ton lycée? Qu'est-ce qu'il y a dans le CDI? Marion! À plus.

De :

A :

Objet :

Traite ces sujets :

1 - Décris le CDI ou la bibliothèque de ton lycée :

(**DVD, Internet, dictionnaires**)

2- Engage une conversation sur le chat avec un copain sur le CDI du lycée. (**DVD, Internet, dictionnaires**)

3- Parle de tes jours préférés au lycée et de tes matières préférées.

Examen 1

1- Lis ce document puis Choisis la bonne réponse :

Salut Julie !

Aujourd'hui, je termine mes cours à midi. J'ai cinq cours seulement. Je vais au CDI pour faire mes devoirs. Dans le CDI, il y a un petit cinéma ou je regarde des films français. Il y a aussi Internet, c'est génial ! Je reste au CDI jusqu'à 15 heures.

Au revoir, Léa !

1. Léa passe.....au CDI.

- une heure. - deux heures. - trois heures.

2. Léa retourne à la maison

- le matin. - à midi. - l'après-midi.

3. A midi, Léa va au CDI.....

- seule. - avec Julie. - avec sa prof.

4. Au CDI, Léa fait quoi ?

- Elle joue au tennis. - Elle surfe sur Internet. - Elle fait du sport.

2- Lis ce document puis Mets vrai(☑) ou faux (☒)

Tom Salut Pierre ! C'est ton ordinateur ?

Pierre Non, il est à papa.

Tom Et la guitare, c'est à qui ?

Pierre C'est à moi. Je joue très bien de la musique Rap, je l'adore !

Tom Super ! Moi, j'ai un piano à la maison.

Pierre Cool ! On peut faire une troupe !

1-Pierre déteste la musique Rap.

2- Le père de Pierre a un ordinateur.

3-Le piano est à Pierre.

4- On écoute le dialogue chez Pierre.

3- Choisis la bonne réponse :

1. Un ami trouve ta trousse, tu dis:

- C'est sa trousse. - Elle est à moi, merci ! - C'est ta trousse.

2. Le CDI, qu'est-ce que c'est?

- C'est une bibliothèque. - C'est un gymnase. - C'est un terrain de sport.

3- On dit : "À qui est le stylo ?" quand

- je trouve un stylo. - je demande un stylo.
- un copain me demande mon stylo.

4- Je dis à un copain : "Merci beaucoup !" quand

- il demande mes CD. - il me prête ses CD. -je m'excuse.

5-un ami te demande l'heure ,tu dis;

-il est en retard. -il est quelle heure? -il est à 7heureet quart.

6- un ami te demande: où vas-tu? Tu dis:

-je vais a la biboltheque -je joue à la récré. -je mange au self-service.

7-c est livre pour moi, quand

-je décris mon sac ados -je parle de matière préférée

-j'exprime la possession d'une chose

4-Choisis le mot convenable :

- 1.contrôle tu as aujourd'hui ? (Quel - Quelle – Quels)
- 2. L'école est à moi c'est.....école. (mon - ma – mes)
- 3. Il n'y a pas.....CDI au lycée. (un - une – de)
- 4. Il est génial,.....sac à dos. (ton - ta – tes)
- 5. Les livres sont.....? - Ils sont à Jean. (comment - quand - à qui)
- 6. Les maths, c'est ma matière.....(préférée - préférée – préférées)
- 7.est minuit et demi. (Elle –Il - Tu)

5- A) Réponds à ce mèl

De : Ammar@yahoo.com
 A : Zoé@yahoo.com
 Objet : **ta journée au lycée**
Salut !Aujourd'hui, le prof de maths est absent, qu'est-ce que tu fais de 11 heures à midi ?

De :
 A :
 Objet : **ta journée au lycée**

.....

B) Traite l'un des deux sujets

1 – présente ton père selon fiche:

Nom	Ismail Ammar
Date de naissance	Le 14 janvier 1979
profession	Prof de français
passions	Jouer du foot Ball

.....

2- Décris ta classe ou ton lycée en quatre phrases.

.....

- II est à quelle heure, ton contrôle ?

2- Tu décris ton lycée, tu dis :

- II y a trente élèves en classe. - Je n'aime pas les maths.
- II y a deux gymnases et trois terrains de sport.

3- Un ami dit : "Quelle matière tu aimes ? quand

- je demande à un copain sa matière préférée.
- il me demande mon sport préféré.
- il s'informe sur ma matière préférée.

4- Je dis : "À qui est le feutre bleu ?" quand

- je trouve mon feutre. - je parle de la couleur du feutre.
- je trouve un feutre sous le table.

5-on dit qu' aimes-tu? Quand pour.....

-s'informe sur ses goûtes - demander son âge -parler de sport préféré.

6-tu demandes a un ami ses loisirs.il dit:

-que fais-tu le weekend -j'étudie mes lacons -je vais au CD

7-c'est un lieu pour faire des recherches quand:

-Je mange au self-service -je vais au CD -je joue à la récré.

III- Choisis le mot correct :

1- II est onze heures et..... (demi - demis - demie)

2- C'est mon sac, il est à (moi - toi - lui)

3- Elle va à école à 7h30. (son-sa-ses)

4- Combien stylos tu as dans la trousse ? (des - d' - de)

5- Dans le lycée, il n'y a pas gymnase. (de - d' - un)

6- jours tu préfères ? (Quelles - Quel - Quels)

7-..... Est-ce qu' il y a au cdi? (quel-qu' -qui)

5 - A) Réponds à ce mèl:

De : Ammar@yahoo.com
A : Zoé@yahoo.com
Objet : ta journée au lycée
- Salut Manon !En quelle classe es-tu? Quels objets il y a dans ta classe? Benoît

De : Ammar@yahoo.com
A : Zoé@yahoo.com
Objet : ta journée au lycée

B) Traite l'un des deux sujets

- 1- Engage une conversation sur le chat avec un camarade sur son lycée.
- 2- Parle de ton emploi du temps pendant une journée scolaire.

Unité
4

Le Club des athlètes

نادى الأبطال

Je m'appelle Stéphane et j'ai 15 ans et demi

• Le sport

• Les chats



• Les chiens

• Le dessin



Contenu de l'unité:

Leçon 1

Leçon 2

Leçon 3

Décrire des personnes

présenter et identifier sa famille

parler de ses activités et ses loisirs

1-DECRIRE DES PERSONNES

Noms Masculins

un personnage	شخصية
un corps	جسم
un physique	شكل / هيئة
un membre	عضو
un cousin	ابن العم / الخال
un grand-père	جد
un corps	جسم

Noms Féminins

une personne	شخص
une mère	أم
une fille	بنت
une sœur	أخت
une course	سباق
une description	وصف
une casquette	قبعة
une partie	جزء

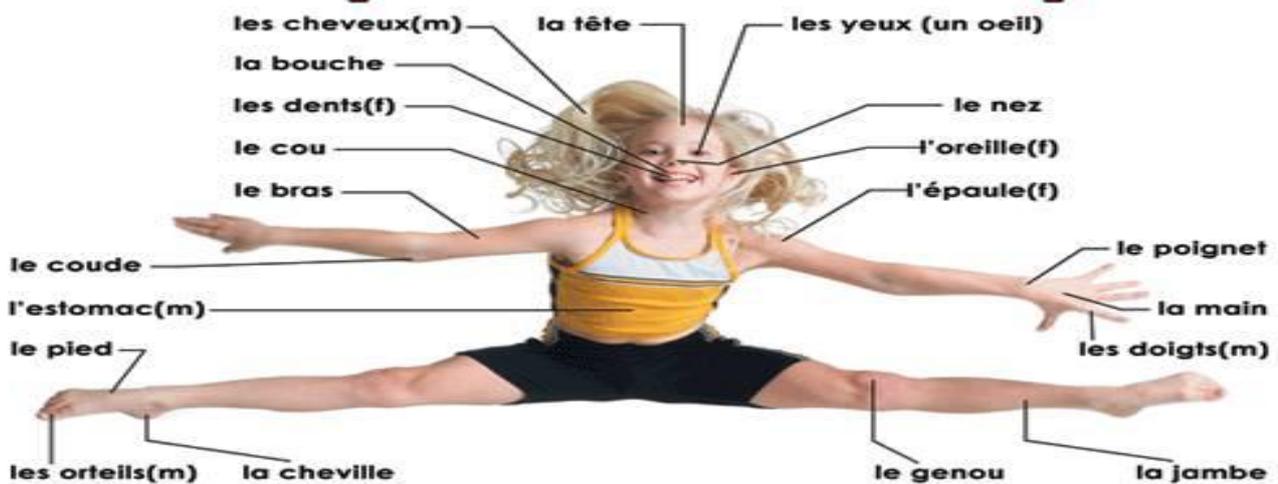
Adjectifs, Adverbes, Prépositions Et Expressions

mince	رفيع / رقيق	rapide	سريع
petit (e)	صغير	musclé (e)	عضلات
grand (e)	كبير	droit (e)	يمين
gros (se)	بدين	gauche	شمال
bleu (e)	أزرق	timide	خجول
roux (rousse)	أصهب	noir (e)	أسود
châtain	أسمر محمر	vert (e)	أخضر
brun (e)	قمحي	dynamique	حيوي / نشيط
blond (e)	أشقر	avec	مع / ب

- Les Partie Du Corps Humain. أجزاء جسم الإنسان

le visage	الوجه	la main	اليد
le nez	الأنف	le bras	الذراع
le front	الجبهة	les doigts	أصابع
les cheveux	الشعر	la jambe	الساق
la tête	الرأس	le pied	القدم
les yeux (l'oeil)	العيون	l'épaule(f)	الكتف
la bouche	الفم	Le dos	الظهر
les dents	الأسنان	le ventre	البطن
la langue	اللسان	l'estomac	المعدة
l'oreille	الأذن	Les lèvres	الشفافيف
Le cou	الرقبة		

Les parties du corps



scholarschoice.ca

1- Lis le dialogue, puis réponds aux questions :

Nathan: Bonjour monsieur, je suis Nathan, un copain de Stéphane.

Le grand-père: Bonjour, entre. Je suis le ... de Stéphane.
Stéphane ! C'est Nathan !

Stéphane: Salut Nathan ! ça va ? On va dans le salon ?

Nathan: Il est génial, ton grand-père avec ses lunettes rouges.

Stéphane: Oui, il est super !

Nathan: Et il est hyper grand ! C'est le père de ta mère ou de ton père ?

Stéphane: De ma mère : les de mon père sont bruns. Bon, on commence le devoir de SVT.

Nathan: D'accord. Et, à 17 heures, on va à la piscine.
Nathan regarde les photos.

Nathan: Tiens, il aime aussi le sport, ton grand-père.

Stéphane: Oui, il est super dynamique I II aime le basket, la natation. Le week-end, on joue ensemble.

Une heure plus tard...

Nathan: C'est quoi ce bruit ?

Stéphane: C'est ma grand-mère et mon grand-père, ils jouent au basket.

Nathan se dirige vers la porte.

Stéphane: Eh, Nathan, où tu vas ??? Et la piscine ?

A- Réponds aux questions.

1. Quand Nathan arrive, où vont les deux copains ?
2. Qui a des lunettes rouges ?
3. Quel devoir commencent Nathan et Stéphane ?
4. quelle heure Nathan et Stéphane vont à la piscine ?
5. Qui joue au basket ?

B- Mets (Vrai) ou (Faux) devant ces phrases :

- 1 - Sur le dessin, Nathan regarde les photos de la famille.
- 2- Le grand-père n'aime pas le sport.
- 3- Le week-end, Stéphane joue avec Nathan.
- 4- Stéphane et Nathan ont un devoir de SVT.
- 5- Le grand-père de Nathan ouvre la porte.
- 6-Sur la table, il y a un ordinateur

1-Le Féminin Des Adjectifs : تأنيث الصفة

١- تؤنث الصفة عادة بإضافة حرف (e)

Blond اشقر *blonde* - *grand* كبير *grande* - *bavard* ثرثار *bavarde*

٢- الصفة التي آخرها (é) يضاف لها (e)

Musclé قوى العضلات *Musclée* - *fermé* مغلق *fermée*.

٢- الصفة التي آخرها (e) تبقى كما هي

Mince رشيق *mince* - *timide* خجول *timide*.

٤- الصفة التي آخرها (x) تحول إلى (se)

généreux كريم *généreuse*

٥- الصفة التي آخرها f تحول إلى ve

Sportif رياضي *Sportive*

٦- صفات شاذة

Roux اصهب *Rousse* - *gros* بدين *grosse* - *blanc* ابيض *blanche*

Beau جميل *belle* - *nouveau* جديد *nouvelle* - *long* طويل *longue*

٧- صفات شاذة التأنيث وتبقى عند التأنيث:

Châtain - *marron*

2-Le Pluriel Des Adjectifs - جمع الصفة

تجمع الصفة عادة بإضافة (s)

- *petit* *petits* - *mince minces*

الصفة التي آخرها (s) او (x) تبقى كما هي

Sérieux - *Roux* *gros*

الصفة التي آخرها (u) نضيف لها (x)

Beau *beaux* - *nouveau nouveaux*

عند الجمع يتغير تصريف الفعل حسب الفاعل الجديد:

Ex- Il est brun. Ils sont bruns.

أمام الصفات الجمع: *de* إلي *des* تتحول

Ex- C'est un petit garçon. Ce sont de petits garçons.

1- Mets les adjectifs au féminin

1-La fille est (blond).

3- Elle est (gros).

5 - Mon père est brun.

7- Le garçon est musclé.

2- La mère est (roux).

4- Ma sœur est (mince).

6- II est blond et roux.

8-Mon cousin est gros.

3- Mets les adjectifs au pluriel :

1-Ils sont (petit).

3-J'ai des copains (blond).

5-Son copain est roux.

7-Il est gros.

9-Les filles sont (grand).

2-Les garçons sont (gros).

4-Mes cousins sont (roux).

6-Mon frère est blond.

8-C'est un beau garçon.

10-Mes cousins sont (beau).

sujets

1- Décris toi-même ! Parle de ton physique !

Je suis blond. Je suis musclé et grand. J'ai les cheveux châains. J'ai les yeux verts. Mon nez est petit.

2- Décris le physique d'un copain ou une copine.

- Voici Jean ! Il est petit. Il a de gros yeux. Il a les yeux noirs.
- C'est ma copine Zoé. Elle a les yeux bleus. Elle est grande. Elle est mince. Elle a un gros nez.

3- Engage une conversation sur le chat avec un copain sur son physique.

Jean : Salut Pierre !

Tom : Salut Jean! Comment est ton physique ?

Jean : Je suis brun et mince.

Tom : Tu as des yeux verts ?

Jean : Non, ils sont noirs. Et toi ?

Tom : Moi, je suis blond et gros

Exercices de la leçon

1- A- Lis ce document puis Choisis la bonne réponse

Léo : Salut ! J'ai un copain égyptien en classe.

Théo: Super ! Comment il est, ton copain ?

Léo : Mon copain Ali a 17 ans. Il est grand et mince. Il a les yeux noirs.

Théo: Il est intelligent et sociable.

Léo : Non, il a des cheveux châtons.

1- Dans le dialogue, Léo

- se présente. - présente Ali. - présente Théo.

2- Les yeux d'Ali sont.

- noirs. - verts. - châtons.

3- Ali n'est pas

- gros. - mince. - intelligent.

4- Léo et Ali sont.....

- deux voisins. - deux copains. - deux frères.

2- Lis ce document puis Mets (Vrai) ou (Faux):

Pierre est un jeune garçon. Il a seize ans. Il va au lycée Saint-Louis à Paris. Il est blond et musclé. Il a les cheveux châtons et les yeux verts. Sur cette photo, il porte un tee-shirt jaune. Il est sociable et souriant. Il n'est pas gros.

1- Pierre est timide et bavard.

2- Le lycée Saint-Louis est à Paris.

3- Le tee-shirt de Pierre est vert.

4- Pierre est mince.

3- Lis ce document puis Choisis le bon groupe:

De	Hossam@hotmail.com
A	jeanblanc@yahoo.fr
objet	Parler des amis
Salut Jean ! Je te parle de mes amis au lycée: Youssef, Karim et Mazen. J'aime beaucoup ces 3 amis. Youssef est grand. Il a les yeux verts et les cheveux blonds. Youssef joue au tennis et adore la natation. Il est intelligent et serviable. Karim est brun, il a les yeux marron et les cheveux châtons أسمر محمر. Karim aime beaucoup la musique. Il est studieux et sociable. Mais Mazen est petit, il est très brun. Il aime jouer au football, il est motivé. Écris-moi de tes amis.	

4-Pour voir, on utilise

-les oreilles. - la bouche. -les yeux.

5-Ton ami pèse 130 kg pour Im70, tu dis :

- II est mince. - II est gros. - II est sportif.

6-Tu décris le physique de ta copine, tu dis :

-Elle a les yeux bleus, - Elle s'appelle Marion. -Elle parle bien français.

7-On utilise les pieds pour.....

- voir. -écouter. C-marcher.

8- Un ami te demande l'âge de ton père, il dit :

- II à quel âge, ton père -Quel est son métier? -Comment il est, ton père 'r:

9-Ta mère pèse 70 kg pour Im70, tu dis :

- Elle est grosse. -Elle est mince. - Elle a les yeux verts.

10- Un copain te demande "Où sont les yeux dans le corps? "tu réponds :

- Ils sont sur les cheveux. - Ils ont dans le ventre -Ils sont dans le visage.

11-Je dis : "II aies cheveux blonds." quand

- je décris mon père. - je décris moi-même. - je décris ma mère.

12-Je dis : "Quel âge tu as ?" pour

-demander l'âge d'un copain. -dire mon âge.

demander l'âge du père d'un copain.

13-Je dis : "Elle a quel âge ?" quand

-je demande l'âge d'une copine. -je demande l'âge d'un grand-père.

-je parle de mon âge.

14- On dit : "Comment il est, ton père ?" pour.....

-s'informer du physique du père, - décrire le physique d'un copain.

- demander le physique de la grand-mère.

15-On dit : "Ils sont bleu-gris." pour

a-décrire les cheveux. - dire la couleur d'un vêtement. -décrire tes yeux.

1- Associe la question à sa bonne réponse :

1 - Où sont les cheveux ?

a- Non, ils sont verts.

2- Quelle couleur est ta casquette ?

b- II est mince et grand

3- Tu as les yeux noirs ?

c- Ils sont sur la tête.

4- Comment est ton père ?

d- Elle est rouge.

2- Choisis et complète les phrases avec les parties du corps :

(main - ventre - doigts - dents - jambes)

1- Quand je mange trop, j'ai mal au

2-Dans la main, j'ai cinq

3-Je joue au foot avec mes

4-On écrit avec la

3- Complète les points par les membres du corps :

1. Pour marcher, on utilise.....

2. Pour manger, on utilise.....
3. Pour écouter, on utilise.....
4. Pour sentir, on utilise.....
5. Pour voir, on utilise
6. Pour tenir un objet, on utilise.....
7. Pour toucher à un objet, on utilise.....

4- Écris au pluriel :

1. Il est petit.
2. Il est roux.
3. Le garçon est grand.
4. Mon frère est gros.
5. Sa sœur est mince.

5- Écris au féminin :

1. Mon père est roux.
2. Il est gros.
3. Son copain est mince.
4. Il est musclé.
5. Il est châtain.

6- Choisis le mot convenable :

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1- Il a combien doigts ? | (de -d'- des) |
| 2- Jean a de lunettes. | (petite - petits - petites) |
| 3- Mes parents sont..... | (roux - rousse - rousses) |
| 4- Ma mère est..... | (gros - grosse - grosses) |
| 5- Mes cousins sont..... | (grands - grandes - grand) |
| 6- Elle a de yeux. | (gros - grosses - grosse) . |
| 7- Maman a les cheveux | (longues - long - longs) |
| 8-..... doigts tu as dans la main ? | (Combien de - Comment - Quels) |
| 9-..... est ta mère ? | (Que - Comment - Combien de) |
| 10- Mon copain a bras cassé. | (le - la - les) |
| 11- Il a les yeux | (vertes - verts - vert) |
| 12- C'est une fille. | (grande - grandes - grand) |
| 13- J'ai mal à pied. | (mon-ma-mes) |
| 14- Marion a les cheveux | (noir- noires - noirs) |
| 15- Quand j'ai froid, j'ai...doigts bleus. | (les - le - la) |
| 16- J'écris avec main droite. | (le-la-les) |
| 17- J'ai mal à.....jambe. | (le-la-l') |
| 18- Mon bras est..... | (cassé - cassée - cassés) |

Examen

1-A- Lis ce document puis Choisis la bonne réponse:

Voici Théo, mon nouveau cyber copain sur Internet. Il est français, de Paris. Il a seize ans et demi. Il va au lycée Victor Hugo. Il est mince et grand. Il a les yeux verts et les cheveux blonds frisés. Au lycée, il aime les maths. Il déteste les SVT et l'anglais. Et c'est sa photo avec sa sœur Marion, elle est aussi blonde. **Ali !**

1- Dans le texte, Ali.....

- se présente.
- présente sa famille.
- présente un copain.

2-Marion aies cheveux

- noirs.
- châtains.
- blonds.

3- Théo n'est pas

- gros.
- blond.
- grand.

4-..... c'est la matière préférée pour Théo.

- Les maths
- L'anglais
- Les SVT **الحياة وعلوم الأرض .**

B)- Lis ce document puis Mets (Vrai) ou (Faux)

Tom ; Salut ! A quelle école tu vas ?
Bertrand : Je suis au lycée Notre-Dame, à Paris.
Tom : tu as des copains égyptiens en classe ?
Bertrand : Oui, deux copains : Ali et Farid. Ali est petit et mince. Farid est grand et brun. Ils ont les cheveux et les yeux noirs.
Tom : Moi, j'ai un copain algérien, Faudel. Il est blond et petit.

1- Bertrand a treize ans.

2- Ali et Farid sont algériens.

3- Faudel est blond et grand.

4- Les yeux de Farid sont noirs.

Il-Choisis la bonne réponse ;

1- Tu décris ton physique, tu dis :

- II est mince et roux.
- J'ai les yeux verts.
- Je suis élève au lycée.

2- Un ami te demande le nombre de doigts dans la main, il dit :

- Combien de doigts il y a dans la main ?
- J'ai cinq doigts dans la main.
- J'ai deux mains.

3-Je dis : "Elle est rousse et mince." quand

- je décris mon père.
- je décris ma sœur.
- je décris moi-même.

4-Je dis : "J'écris avec elle." quand

- je parle de mon nez.
- je parle de ma bouche
- je parle de ma main.

5-ton père est hyper grand mais il fait du sport, tu dis:

-il n'est pas sportif -il est hyper dynamique -il n'aime pas le sport

6-mon copain est unique quand.....

-tu n'as pas de frère -il a deux sœur -il n'est frère ni sœur

7-tu demandes les nombres de classes au lycée ,tu dis

-il Ya combien de classe au lycée? -il y a 25 classe

-ta famille il Ya combien de personnes.

III- Choisis le mot correct :

1 - Les jeunes français sont..... (blond - blondes - blonds)

2- Je ne suis pas fille brune. (un - une - de)

3- II a de lunettes. (grosse - grosses - gros)

4- Mon copain a les yeux (bleus - bleues - bleu)

5-Elle a mal à jambe. (ses - son - sa)

6-On parle avec langue. (le -la -les)

7-jullie abeaux yeux. (de-du -des)

IV- A) Réponds à ce mèl:

De : Ammar@yahoo.com

A : Zoé@yahoo.com

Objet :

"Ta mère a quel âge ? Elle a
quels cheveux ? "elle mesuré
combien de kilo?"

De : [Zoé Ammar@yahoo.com](mailto:ZoéAmmar@yahoo.com)

A : Ammar@yahoo.com

Objet :

B) Traite l'un des deux sujets :

1 - Engage une conversation sur le chat avec un copain sur son physique.

2- Présente ton grand père en
(nom, son âge, son physique. Passions)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Présenter Et Identifier Sa Famille

Noms masculins

un chien	كلب	un sport	رياضة
un magazine	مجلة	un arbre	شجرة
un/une enfant	طفل / طفلة.	un mois	شهر
un jour	يوم	un arbre généalogique	شجرة العائلة

Noms Féminins

une famille	عائلة	les vacances	اجازة
un poupée	دمية	une langue	لغة / لسان
la musique	موسيقي	une femme	مرأة / زوجة
des lunettes	نظارة	une couleur	لون
une barbe	لحية	une règle	مسطرة
une moustache	شنب	une peluche	ملبس قطيفة
la montagne	جبل		

Adjectifs, Adverbes, Prépositions Et Expressions :

blanc / blanche	أبيض	petit (e)	صغير / قصير
pendant	أثناء / بينما	unique	فريد / وحيد
chauve	أصلع	rose	وردي
grand (e)	كبير / طويل القامة	rouge	أحمر

Verbes:

porter	يحمل	écouter	يستمع
lire	يقرا	poster	يراسل
adorer	يعشق	présenter	يقدم

Arbre Généalogique شجرة العائلة

Les grands parents	الأجداد	Le frère	الأخ
Le grand – père	الجد	La sœur	الأخت
La grand – mère	الجدة	L'oncle	العم / الخال
Les parents	الوالدين	La tante	العمة / الخالة
Le père	الأب	Le cousin	ابن العم / الخال
La mère	الأم	La cousine	بنت العم / الخال
Le fils	الابن	Le neveu	ابن الأخ / الأخت
La fille	الابنة	La nièce	بنت الأخ / الأخت

1- Complète avec les membres de la famille:

- 1 - le frère de mon père ou ma mère, c'est mon
- 2 - la sœur de mon père ou ma mère,, c'est ma
- 3- le fils de mon oncle, ou ma tante c'est mon.....
- 4 - la fille de mon oncle, ou ma tante c'est ma.....
- 5 - le fils de mon père, ou ma mère c'est mon
- 6 - la fille de mon père, ou ma mère c'est ma.....
- 7 - le père de mon père, ou ma mère c'est mon
- 8- la mère de mon père, ou ma mère c'est ma.....

La négation

١- عند النفي نضع الفعل بين ne/n' + verbe + pas

Ex: Je suis brun -Je ne suis pas brun.

٢- تتحول الأعداد إلى (de/ d') إلا مع v. être مع حذف حرف (s) من تميز العدد:

Ex:- Nous avons deux livres Nous n'avons pas de livre.

Ex:- Ils sont trois copains. Ils ne sont pas trois copains.

٣- تتحول أدوات النكرة والتجزئة إلى (de/ d') إلا مع v. être :

Ex:- Elle a un mauvais caractère.
Elle n'a pas de mauvais caractère.

٤- إذا أشار العدد لسن لا يتغير عند النفي:

Ex:- Il n'a pas quinze ans.

٥- يمكن استبدال pas du tout ب pas لتأكيد النفي:

Ex:- Je n'aime pas du tout les maths.

٦- إذا كان بالجملة فعل مصرف وآخر مصدر نضع المصدر بين ne / n'pas

Ex:- Il aime être docteur. Il n'aime pas être docteur.

1- Mets les phrases à la forme négative :

- 1- Je suis né au mois de juin.
- 2- II lit un livre sur l'horoscope.
- 3- C'est un livre scientifique.
- 4- II veut être un écrivain célèbre.
- 5- Ils achètent trois pantalons.
- 6- C'est un magazine pour enfants.
7. Lucas a une sœur blonde.
8. Ils ont des copains en Afrique.
9. C'est un grand-père.
10. Ma tante s'appelle Adeline.

11. Je suis un garçon roux.

2- Réponds négativement :

1. Vous avez des animaux ?
2. Tu as un cousin ?
3. Manon a une sœur ?
4. Ton grand-père porte des lunettes ? Non,
5. Tu es une fille française ?

sujets

1- Présente ta famille à un camarade de classe.

Voici ma famille ! Mon père s'appelle Jean, il a 40 ans. Ma mère s'appelle Marion, elle a 39 ans. J'ai un frère, il s'appelle Tom. Ma sœur Brigitte a 6 ans. Mes grands-parents s'appellent Vincent et Sophie.

2- Engage une conversation sur le chat avec un copain sur sa famille

Tom Salut ! Combien de personnes il y a dans ta famille ?

Alain: Il y a 10 personnes.

Tom : Tu as des frères ?

Alain: Oui, j'ai deux frères.

Tom : Comment s'appelle ton père ?

Alain: Il s'appelle Pierre.

Tom : Ta mère, elle a quel âge ?

Alain: Elle a 43 ans.

3- Présente ton grand-père

Voici mon grand-père, il s'appelle Pierre. Il a 65 ans. C'est le père de ma mère. Il est chauve. Il porte des lunettes. Il est mince et blond. Il a une barbe.

Exercices de la leçon

lis ce document puis Choisis le bon groupe:

Léa : Salut ! Tu as une grande famille ?

Clara : Non, il y a 5 personnes dans ma famille. Mes grands-parents habitent chez nous. Je suis un fils unique.

Léa : Il est génial, ton grand-père avec ses lunettes rouges.

Clara : Oui, il est hyper grand, il a 72 ans. Il aime le tennis et le basket, il est dynamique.

Léa : Et ta grand-mère ?

Clara : Elle a 67 ans, elle a les cheveux blancs et de grosses

1. Est-ce que Clara a des frères ?

- *Oui, elle a un frère.* - *Non, elle a une sœur.* - *Non, elle est unique.*

2. La grand-mère a

- *soixante-sept ans.* - *soixante-douze ans.* - *soixante ans.*

3. Qui joue au basket ?

- *Le père.* - *La mère.* - *Le grand-père.*

4. Les cheveux de la grand-mère sont

- *blonds.* - *rouges.* - *blancs.*

2- Lis le document puis Mets vrai(☑) ou faux (☒) :

Bonjour Vincent !

Merci pour la photo de ta famille, c'est génial ! Voici ma famille chez mes grands-parents pendant les vacances. Mon père Léo a 39 ans, il a une barbe noire. Ma mère Brigitte est mince et blonde, elle est prof de maths dans mon lycée. Je n'ai pas de frères, j'ai une sœur : Marion. Elle a encore 4 ans. C'est une petite famille mais heureuse !

Stéphane

1. Le père de Stéphane est prof de maths.

2. La mère a trente-neuf ans.

3. Stéphane est la sœur de Brigitte.

4. La famille de Stéphane n'est pas grande

3- lis ce document puis- Choisis le bon groupe ::

Paul : Louise ! Qu'est-ce que c'est sur la photo ?
Louise : C'est mon arbre généalogique.
Paul : Qui est-ce avec les lunettes noires et les cheveux blancs ?
Louise : C'est mon grand-père, Antoine. Il est hyper dynamique, il joue au basket.
Paul : Super ! Il a quel âge ?
Louise : Il a 69 ans. Et c'est ma grand-mère Adeline, elle a 60 ans mais elle paraît jeune!
Paul : Ta famille est super ! Moi, je suis un fils unique. .

1. Le grand-père de Lucie s'appelle.....
- Paul. - Antoine.- - Adeline
2. Qui a les cheveux blancs ?
- La grand-mère. - Le père de Louise. - Le grand-père.
3. M. Antoine a.....
- soixante-neuf ans. - soixante ans. - cinquante-neuf ans.
4. Combien de frères a Paul ?
- Trois frères. - Deux frères. - Il est unique.

4- Lis le document puis Mets vrai(☑) ou faux (☒) :

Salut Zoé!

Je te présente ma famille. J'ai un frère et une sœur. Mon frère s'appelle Arthur et ma sœur Mathilde. Mon grand-père s'appelle Antoine et ma grand-mère Adeline. Mon père Lucas a une sœur, elle s'appelle Lucie. Le mari de ma tante s'appelle Pascal, ils ont deux enfants : Aurélie et Martin. Ah... et moi bien sûr, je m'appelle Sébastien, Seb. pour les copains.

1. Le mari de Lucie s'appelle Lucas.
2. Aurélie est la cousine de Mathilde.
3. Pascal est le frère de Lucas.
4. La tante de Sébastien s'appelle Lucie.

situations

- Pour demander le nombre des membres de la famille :

- Combien de personnes il y a dans ta famille? - Il y a douze personnes.

- Pour demander l'âge du père d'un copain:

Quel âge a ton père - Il a 42 ans.

- Pour demander le nom de la tante d'un copain :

Comment s'appelle ta tante ? Elle s'appelle Julie.

- Pour demander la description physique de l'oncle d'un copain :

Comment est ton oncle ? - Il est grand et brun

2- Choisis la bonne réponse :

1. Un ami te demande le nombre des membres dans ta famille, tu dis

- Combien de personnes il y a dans ta famille ? - Moi, je n'ai pas de frères.
- Il y a six personnes dans ma famille.

2. Tu demandes à un ami le nom de son oncle, tu dis :

- Comment s'appelle ton oncle ? - Mon oncle s'appelle Martin.
- Il a quel âge, ton oncle ?

3. Tu es un fils unique, tu dis :

- Je n'ai pas de frères. - J'ai une sœur. -Mon frère s'appelle Jean.

4. Le mari de ta tante, qui est-ce ?

- C'est mon père. - C'est mon grand-père, - C'est mon oncle.

5. Tu demandes à un ami le nombre de ses frères, tu dis :

- Tu as combien de sœurs ? -J'ai deux frères. - Combien de frères tu as ?

6. Tu décris ton grand-père, tu dis :

- Elle a les cheveux blancs,- Il est hyper dynamique. -Mon père est chauve.

7. Mona est une fille unique, elle dit :

- Je n'ai pas de sœurs. - Ma sœur a 16 ans. -Je suis une jumelle.

8. Le père de ma mère, c'est.....

- mon oncle. - mon grand-père. - ma grand-mère.

9. La grand-mère maternelle, c'est qui ?

- C'est la mère de ma mère. - C'est la mère de mon père. -C'est ma mère.

10-La femme de mon oncle, c'est

- ma mère. - ma tante. - ma sœur.

11-Tu présentes ta famille à un copain, tu dis :

- Je te présente ma famille. - Voici sa famille ! - Ta famille est super.

12.Je dis : "Combien de personnes à ta famille ?" quand

-je demande le nombre des membres de la famille

- je parle de ma famille. - je présente la famille d'un copain.

13.Je dis : "C'est la mère de mon père." quand

6- Complète les points par un membre de la famille

1. La fille de mes parents, c'est.....
2. Le père de mon père, c'est mon.....
3. Les parents de ma mère, ce sont mes
4. Le mari de ma tante, c'est mon.....
5. Le fils de mes grands-parents, c'est mon.....
6. La sœur de mon père, c'est
7. Le fils de ma tante, c'est mon.....
8. La femme de mon oncle, c'est ma.....

7- Réponds à ce mèl:

De : Ammar@yahoo.com
A : Zoé@yahoo.com
Tu habites chez ton grand-père
est comment, ton grand-père ?

De : Ammar@yahoo.com
A : Zoé@yahoo.com
.....
.....
.....

De : Ammar@yahoo.com
A : Zoé@yahoo.com
Salut Jacques ! Ton père
s'appelle comment ? Et a quel
âge ?

De : Ammar@yahoo.com
A : Zoé@yahoo.com
.....
.....
.....

B) Traite l'un des deux sujets :

1 - Parle de ton arbre généalogique et présente ta famille à ton copain français.

2- Présente ton frère à ton copain français sur le chat : (nom, âge, physique

Examen

1- lis ce document puis- Choisis le bon groupe

Salut!

Je m'appelle Adeline, c'est aussi le nom de ma grand-mère. J'ai 16 ans. J'ai une sœur : Brigitte. Je n'ai pas de frères. Mon père Martin a 42 ans, il est blond. Ma mère Aurélie a 39 ans, elle est brune. J'aime lire des magazines sur la mode, j'adore la couleur rouge.

1-La grand-mère s'appelle

- Aurélie. -Brigitte. -Adeline.

2- Le père d'Adeline a

- trente-neuf ans. - seize ans. - quarante-deux ans.

3- Adeline est une fille unique ?

- Oui. - Non, elle a une sœur. - Non, elle a un frère.

4-La mère d'Adeline est.....

-brune. -blonde. -noire.

2- Lis le document puis Mets vrai(☑) ou faux (☒) :

Stéphane: Qu'est-ce que tu fais au CDI ?

Arthur: J'aime lire des romans et des magazines.,

Stéphane: Moi, j'aime regarder des films en ligne.

Arthur: Tu as des copains sur Internet ?

Stéphane: Oui, j'en ai beaucoup de tout le monde.

Arthur: Ta famille a combien de personnes ?

Stéphane: C'est une petite famille : mon père, ma mère, mes deux frères et moi.

1 - Arthur aimer aller au CDI.

2- Stéphane chatte avec des copains sur Internet.

3- Arthur et Stéphane aiment lire des magazines.

4- II y a sept personnes dans la famille de Stéphane.

II- Choisis la bonne réponse :

1- Un ami te demande le physique de ton père, tu dis :

-Il a une barbe blanche. - II travaille à Paris. - Elle est grosse.

2- Tu demandes à un camarade le nombre de ses sœurs, tu dis :

- Combien de frères tu as ? - Tu as combien de sœurs ?

- Comment sont tes sœurs ?

3. Je dis : "Voici ma petite famille, elle est super !" quand

- je présente ta famille. - je parle de la famille d'un copain

- je décris ma famille.

4. On dit : "Qui est-ce ?" quand

- on s'informe sur une personne. - on s'informe sur un objet.
- on demande le nombre des personnes d'une famille.

5-tu dis: voici la petite de mon oncle pour

- présenter ma sœur -présenter ma cousine
- décrire le physique de ma cousine

6-tu demandes a un ami: avec qui parles tu?

- avec la langue -avec les pieds -avec la main

7-on il est brun quand:

- on décrit une copine --on décrit un copain --on décrit une amie

III-Choisis le mot convenable :

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1 -ma famille. | (Il est - Ce sont - C'est) |
| 2-Les parents de Théo sont..... | (gros - grosses - grosse) |
| 3-Ma grand-mère est.. | (ordonnés - ordonné - ordonnée) |
| 4-J'ai un frère, je n'aipas sœur. | (une - des - de) |
| 5-Il parle de.. cousine. | (son - sa - ses) |
| 6-J'ai mal à.....dent. | (mon - ma - mes) |
| 7-Ce ne sont pas.....jumelles | (une-de-des) |

IV- A) Réponds à ce mel:

De : Ammar@yahoo.com
 A : Pierre@yahoo.com
 Objet :
Salut Pierre! Ça va ? Tu as des cousins ou cousines ? Combien de frères tu as ?

De : Ammar@yahoo.com
 A : Pierre@yahoo.com
 Objet :

B) Traite l'un des deux sujets :

1 - Parle de ton arbre généalogique et présente ta famille à ton copain français.

2- Présente ton frère à ton copain français sur le chat : (nom, âge, physique)

.....

3. Parler De Ses Activités Et De Ses Loisirs.

Noms Masculins

un cinéma	سينما	un document	وثيقة
un café	مقهى	un cadeau	هدية
un hôpital	مستشفى	un autobus	أتوبيس
un parc	متنزه	un travail (travaux)	عمل
un supermarché	متجر مركزي	un rendez-vous	موعد
un bureau	مكتب	un terrain de sport	ملعب
un patin à glace	التزحلق علي الجليد	un cours	حصة
un numéro	رقم / عدد	un anniversaire	عيد ميلاد
des loisirs	أوقات فراغ	le ski	التزحلق علي الجليد
un devoir	واجب	un portable	محمول

Noms Féminins

une salle	صالة	une cantine	بوفية / مقصف
une bibliothèque	مكتبة	une patinoire	حلبة تزلح
une boulangerie	مخبز	une fête	حفلة / عيد
une piscine	حمام سباحة	une chanson	أغنية
une cour	فناء	la mode	موضة / أزياء
une école	مدرسة	des affaires	أغراض
la mer	بحر	une activité	نشاط
une station	محطة		

Adjectifs, Adverbes, Prépositions Et Expressions

tous +	كل	à demain !	إلي الغد
nécessaire	ضروري	dans	في / في خلال
d'accord ! (Ok !)	موافق	devant	أمام
pour	لكي / من أجل	alors	إذن

Verbes:

aller	يذهب	préférer	يفضل
parler	يتحدث	regarder	ينظر
jouer	يلعب	faire	يعمل
trouver	يجد	réserver	يحجز
téléphoner	يتصل	nager	يسبح
rentrer	يعود	arriver	يصل
préparer	يعد / يجهز	gagner	يكسب / يفوز

1-Le Pronom Sujet Indéfini *On*

- on = nous من حيث المعنى التصريف
- on = il من حيث

Ex: - **on** regarde la télévision = - **nous** regardons la télévision.

- **Remplace (Nous) par (On) dans ces phrases :**

Nous allons au cinéma	}	On.....
Nous aimons les sciences.		On.....
Nous sommes dans la classe.		On.....
Nous parlons français.		On.....
Nous avons rendez-vous au club.		On.....
Nous écoutons le professeur.		On.....

2-Les Articles Contractées. أدوات الأضغام.

1- à + le = au	2- à + la = à la	3- à + l' = à l'	4- à + les = aux
للمفرد المذكر	للمفرد المؤنث	للمفرد بنوعيه	للمجموع بنوعيه

1- Je vais **au lycée.**

3- Elle va **à l'école.**

2- Tu écris **à la tante.**

4- Ils vont **aux écoles.**

لا بدغم مع صفات الملكية والإشارة والاسم المفرد المؤنث المدوّء ساكن ونوعيه متحرك:

Ex. Je vais **à mon école.**

- Je parle **à ce garçon.**

-je vais **à la bibliothèque**

- je vais **à l'école**

للتعبير عن المكان الذي نذهب إليه نستخدم aller + أداة أضغام + مكان:

	v . aller	يذهب	}	1- à + le = au
Je vais	Nous allons			2- à + la = à la
Tu vas	Vous allez			3- à + l' = à l'
Il va	Ils vont			4- à + les = aux

فعل aller يليه غالبا ظرف مكان ويأتي المكان مسبقا بحرف جر:-

١- فجميع المدن تأخذ **à** عدا القاهرة والفيوم وسيناء يأخذوا **au**:

Ex: Je vais **au Caire, à Minia.**

٢- أما الدول المذكورة تأخذ حرف الجر **au**:

Ex: je vais **au Soudan.**

٣- يليه عاقل مسبقا بـ **chez**:

Ex: je vais **chez Ali.**

ع- يليه مكان مسبق بحرف جر + عاقل مسبق ب *avec* :

Ex: je vais au club avec mon père.

للحديث عن المكان (*V. être. يكون + au- a la-al '-aux*)
الذي نتواجد به

Je suis. Tu es. Il / elle est
Nous sommes. Vous êtes. . Ils / elles sont

- Je vais	au théâtre.	à la bibliothèque.
- Je suis.	au club.	à la piscine.
	au cinéma.	à la mer.
	au café.	à la patinoire.
	au terrain de sport.	à la montagne.

1- Conjugue le verbe : aller

- 1 - Tom..... au cinéma.
2. Les élèves..... à la bibliothèque.
3. Théo et Marion au parc.
4. Tu..... à quelle école ?
5. Vous..... au lycée en autobus ?
6. Moi, je..... au CDI . مركز التوثيق والمعلومات
7. On..... au théâtre le samedi.

2- Complète les phrases avec le verbe (aller) + à, au, à la, à l', aux

1. Elles.....hôpital.
2. On.....cour de récré.
3. Je.....lycée en métro.
4. Nous.....clubs le vendredi.
5. Ils.....campagne en vacances.
6. Tu.....ton lycée à quelle heure ?

3- Complète les points par le verbe (être) + à, au, à la, à l', aux

1. Nous.....maison.
2. Ils.....club du basket.
3. On.....hôpital.
4. Vous.....toilettes ?
5. Nous.....cinéma.
6. Je..... patinoire.

- L'interrogation:

متي " للزمان ؟ " Quad...

Ex:- Nous allons à la patinoire.le vendredi.

- Quand vous allez à la patinoire? - Vous allez à la patinoire quand?
- Quand allez-vous à la patinoire?
- Quand est-ce que vous allez à la patinoire?

أين للمكان المسبوق ؟ Où...

Ex.- Je vais au cinéma.

- Où tu vas ? - Où vas-tu ? - Tu vas où ?

ماذا/ ما " لمفعول مباشر غير عاقل " / Que... ? / Qu'est-ce que... ?

- Ex:** Je porte un manteau. - Que portes-tu?
- Qu'est-ce que tu portes?

كيف " الوصف - الشكل " / Comment...?

- Ex:** Mon père est gros. - Comment est ton père ?
Ex: Je suis mince. - Comment es-tu? / رفيع / رشيق

كم وتساءل عن العدد / الكمية ؟ / Combien de ...?

- Ex:** J'ai trois frères. Combien de frères as-tu?

1-Voici des réponses, trouve les questions :

1. Nous allons à la mer.
2. Ils vont au club le samedi.
3. Je vais à la patinoire.
4. Nous avons six cours le lundi.
5. Je vais à la salle de sport.
6. Il regarde la télé le soir.
7. J'ai 5 livres.
8. Il a 2 copains sur Internet.

2- Complète les points avec un pronom tonique ;

(moi - toi - lui - elle - nous - vous - eux - elles)

1., tu vas à l'école.
2., ils sont roux.
3., vous allez à la piscine ?
4., il adore le tennis.
5., je vais à la patinoire.
6.,elles préfèrent les SVT.
7.,on est dans la cour.
8.,elles détestent les maths.

3- Complète les points par un pronom tonique ou un pronom sujet :

1. Moi,.....suis français.
2., on va au cinéma.
3. Lui,.....a 16 ans.
4., elles aiment les sciences.
5. Toi,.....vas à quelle école ?
6. Jean et....., nous allons au club.

- إذا تتابع فعلا نصرف الأول ونضع الآخر في المصدر:

Ex: Il aime aller au cinéma.

- بعد حرف الجر يوضع الفعل في المصدر:

Ex: Il va au club pour jouer au tennis.

sujets

1- parle de tes activités préférées pendant les loisirs

- *le matin* , Je vais au club .
- *le midi* , Je vais au parc .
- *l'après - midi* , je regarde un film au cinéma .
- *le soir* , Je vais à la patinoire .

2- Engage une conversation sur le chat avec un copain français sur ses loisirs et ses activités pendant le week-end.

- Ali : Où tu vas le week-end ?
Torri : Je vais au club le matin.
Ali : Qu'est-ce que tu fais ?
Tom : Je joue au tennis.
Ali : Et le soir ?
Tom : Je vais au cinéma.

Exercices de la leçon

1- Lis le dialogue, puis Choisis la bonne réponse

Tous les vendredis, le matin, je fais du tennis au club avec Paul, c'est un copain français. À midi, nous allons ensemble à la patinoire. À 16 heures, j'aime regarder un film au cinéma avec Mona, ma petite sœur. Le soir, je regarde la télé avec ma famille.

Sami

1. À 12 heures, Sami va.....
- au club. - au cinéma. - à la patinoire.
2. Sami joue au tennis avec.....
- ses parents. - ses copains. - sa sœur.
3. Qu'est-ce que Sami fait le soir ?
- Il reste à la maison. - Il va au cinéma. - Il fait du sport.
4. Sami va au cinéma.....
- le matin. - l'après-midi. - le soir.

2- Lis ce document puis réponds Mets (Vrai) ou (Faux)

Stéphane: Bonjour ! Qu'est-ce que tu fais ?

Alex : Salut ! Je vais au cinéma, et toi ?

Stéphane: Moi, je vais à la salle de sport.

Alex : Et demain?

Stéphane: Demain, nous, on est en classe avec les cousins.

Alex : Ok ! Alors à demain au lycée !

1. Alex regarde des films au cinéma.
2. Les cousins de Stéphane sont au lycée demain.
3. Stéphane aime le sport.
4. Alex a des cousins en classe.

3. Lis le dialogue, puis Choisis la bonne réponse s:

Marion : Maman, je sors pour regarder un film'

La mère : Avec qui tu sors ?

Marion : Avec Zoé, ma voisine.

La mère : À quelle heure rentres-tu ?

Marion : On rentre à 18h30.

La mère : Ok, ne tarde pas !

1. Qui est Zoé?-C'est

- la sœur de Marion. - la voisine de Marion. - la copine de Marion.

2. Zoé et Marion vont

- au cinéma. - au parc. - au club.

3. Marion rentre à la maison .

- le matin. - à midi. - le soir.

4. On écoute la conversation

- à la maison. - au parc - chez Zoé.

4- Lis ce document puis Mets (Vrai) ou (Faux):

Salut Pierre!

Pour mes loisirs, je vais au club le matin. Là, je joue au tennis et au basket. Je nage dans la mer avec les copains. J'aime lire des livres et des romans à la bibliothèque. J'adore la patinoire avec mon petit frère Théo. Et toi, où tu vas pour tes activités préférées ?

Tom!

1- Le matin, Tom va au club.

2- Théo va à la patinoire avec Tom.

3- Tom et Pierre sont deux frères.

4- A la bibliothèque, Tom joue au tennis.

situations

1- Pour demander où on va pendant les loisirs:

-Où tu vas pendant tes loisirs ? - je vais au parc .

2- pour demander les activités préférées pendant les loisirs-

-Quelles activités tu fais pendant tes loisirs ? - je vais à la patinoire .

3- pour demander les lieux préférées en weekend

- Où tu vas en weekend? = Où tu passes tes vacances ?

- je vais au parc .

Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1.Tu demandes à un ami où il va en vacances, il dit :

- Où tu vas en vacances ? -En vacances, je vais à la montagne.

- Comment tu vas à la mer ?

2.Pour lire des romans, où va-t-on ?

- On va à la patinoire - On va au gymnase. - On va à la bibliothèque.

3.On va au cinéma pour ...

-faire du sport. - lire un livre. - regarder un film.

4. Tu as rendez-vous à 20 heures, tu dis :

- J'ai rendez-vous le matin. - Le rendez-vous est à 8 heures du soir.
- Je n'ai pas rendez-vous.

5. Un ami te demande comment aller au lycée, tu dis :

- Je vais au lycée en autobus. -J'arrive au lycée à 7h30.
- Mon lycée est sympa.

6. Tu demandes à un ami "Qu'est-ce que tu fais le week-end?", il dit :

- Je vais à l'école. - J'ai six cours au lycée. - Je vais à la mer.

7. Tu demandes à un ami ses activités pendant le week-end, tu dis :

- Qu'est-ce que tu fais le vendredi ? - Quelles activités tu fais à l'école ?
- Je vais à la patinoire.

8. Tu demandes à un ami sa chanson préférée, tu dis :

- Qu'est-ce que tu fais ? - Quelle chanson tu préfères ?
- Tu aimes chanter ?

9. Nous, nous allons à la montagne en vacances, et vous ?

- Eux, ils vont à la mer. - Nous, nous allons à la piscine.
- Vous, vous allez à la salle de sport.

10. On dit : "Où vas-tu pour tes loisirs ?" quand

- on s'informe sur les lieux des loisirs.
- on s'informe sur l'heure des vacances.
- on parle des activités préférées.

11. Je dis : "J'aime lire un roman policier." quand

- je suis à la piscine. - je suis au club. - je suis à la bibliothèque.

12. Je dis : "Pardon, j'ai rendez-vous le même jour." quand

- j'accepte une invitation. - j'invite un copain.
- je refuse une invitation.

13. On dit : "On aime aller à la mer en vacances." quand

- on parle des sports. - on parle des activités pendant les vacances,
- on parle des goûts scolaires.

5- Qu'est-ce que tu fais le matin ?

- je vais au lycée . - je reste dormir . - je fais du bruit .

6- Conjugue le verbe : aller

1. Moi, je.....au cinéma.
2. Ils.....au gymnase le vendredi.
3. Où.....-vous en vacances ?
4. Tu aimes.....au CDI ?
5. Nous.....à la bibliothèque.

6. Je prends le train pour.....à Louxor.
7. Tuoù en été ?
8. Nous, onà Paris en vacances ?

7- Complète les points avec : (à - àu - à la - à l' - aux)

1. Ma mère va.....boulangerie.
2. Je vaissalle de sport.
3. Marc va.....cinéma.
4. Ils vont.....café.
5. Elle va.....hôpital.
6. Il va.....sa classe.
7. Nous allons.....montagne en été.
8. Martine va.....jardins le vendredi.
9. On estécole.
10. Elle est.....son bureau.

8- Commence les phrases par : On -

- 1- Nous allons à la piscine.
- 2- Nous regardons la télé.
- 3- Nous aimons les maths.
- 4- Nous avons cours de SVT.
- 5- Nous détestons les sciences.

9- Réponds aux questions par : Oui,...

Ex. Vous aimez les jeux vidéo ? - Oui, on aime les jeux vidéo.

1. Vous détestez les SVT ?
2. Vous allez à la piscine ?
3. Vous jouez au tennis ?
4. Vous avez maths le lundi ?
5. Vous parlez à tes copains ?

10- Réponds aux questions par : Non, ...

Ex. Vous regardez la télé ? - Non, on ne regarde pas la télé.

1. Vous aimez les SVT ?
2. Vous êtes français ?
3. Vous avez rendez-vous ?
4. Vous allez au club ?
5. Vous regardez le match ?

11- Commence les phrases par : Nous ...

1. On va au gymnase.
2. On a cours de SVT.
3. On est dans la cour.
4. On aime les maths.

5. On regarde la télé.

12- Complète les points avec les pronoms toniques

(moi - toi - lui - nous - vous - eux)

1., ils ont 15 ans.
2., on va à la bibliothèque.
3., je suis dans le gymnase.
4., vous regardez un film ?
5., il va au cirque le samedi.
6., tu as quel âge ?

13- Transforme les phrases comme dans l'exemple :

Ex. C'est son crayon. - Il est à lui/à elle.

- 1-C'est ma gomme. - Elle.....
- 2-Ce sont mes stylos. - Ils
- 3-C'est ton sac. - Il.....
- 4-Ce sont ses livres. - Ils
- 5-C'est son livre. - Il.....
- 6-Ce sont ses chats. - Ils

14- Transforme les phrases comme dans l'exemple :

Ex. Le livre est à moi. - C'est mon livre.

1. Le stylo est à toi. - C'est.....
2. Les cahiers sont à elle. - Ce sont.....
3. L'école est à moi. - C'est.....
4. La casquette est à lui. - C'est.....
5. Les raquettes sont à toi. - Ce sont.....

15- Mets les phrases à la forme négative :

1. Ils ont des livres.
2. C'est un tableau noir. ,
3. Marc a une gomme bleue.
4. Il y a des cahiers dans le sac.
5. Je suis une fille blonde.

16- Voici des réponses, trouve les questions :

1. J'ai maths le lundi.
2. Nous allons au club à 20 heures.
3. Je vais à la patinoire.
4. Elles vont au parc.
5. Nous allons au cinéma le jeudi.
6. Il est 13 heures.
7. J'ai deux cours mardi.
8. Il y a 30 élèves en classe.

17- Choisis le mot correct :

1. Il va au club avec.....cousins. (son - sa - ses)
2. Où.....Marc ? (va - vas - vont)
3., ils adorent la chimie. (Elles - Lui - Eux)
4. Toi,.....vas à l'école. (je - tu - elle)
5. Je suis..... bureau. (au-à la-à)
6. Marion va.....toilettes. (aux - au - à la)
7. Nous,.....a maths lundi. (nous - il - on)
8. Moi, je vais au cinéma.....mardi. (le - la - au)
9. Ma mère va.....boulangerie. (à la - à - au)
10. Elles.....à la bibliothèque. (ont - vont - va)

19- Complète les phrases suivantes :

- 1 - On va au cinéma pour
- 2-Pour jouer au tennis, nous
- 3-À la bibliothèque,
- 4-Le lundi, on
- 5-Moi, je
- 6-Eux, ils.....
- 7-Dans la classe,.....
- 8-Aujourd'hui, le prof de maths est absent, je.....

20- A) Réponds à ce mèl

Salut Pierre ! Mes copains aiment aller à la montagne en vacances, et toi ? Ciao !

Bonjour Marion ! Aujourd'hui, le prof de maths i absent, où tu vas pendant œ temps ? Au revoir!

21- Traite ces sujets :

- 1- Quelles activités tu préfères pour tes loisirs ?
- 2- Comment tu passes le week-end ? Raconte en quatre phrases !

c) J'ai rendez-vous devant le club.

2- Un ami te demande "Où tu vas pour tes activités préférées ?", tu réponds:

a) Je vais au lycée le week-end. b) Je préfère lire des romans.

c) Je vais à la piscine et au club.

3- Je dis : "Qu'est-ce que tu fais en vacances ?" pour.....

a) demander à un ami ses activités préférées en vacances..

b) parler de mes loisirs. c) m'informer sur l'heure des vacances.

4- On dit : "On aimer aller à la mer." quand.....

a) on parle de la classe. b) on parle des loisirs,

c) on parle de la famille.

5-tu décris un copain tu dis:

-il est souriant -elle est brune -elle joue au tennis

6-un ami te demande pourquoi vas-tu au CDI?

-pour nager -pour lire - pour jouer

7-tu informes ton amie de ton sport préféré, tu dis:

-j'aime le sport -quel est ton sport préféré? -j'aime le tennis

III-Choisis le mot convenable :

1 - Nous, va à Paris en été.

2- Marion et Julie au musée.

3- Il n'y a pas CDI au lycée.

4- Je vais bibliothèque.

5- copains tu aimes ?

6- Elle va son lycée le matin.

7-vous.....maths le mardi.

(nous - elle - on)

(allons - vont - va)

(de - un - une)

(à - au - à la)

(Quels - Quelles - Quel)

(au - à - à la)

(êtes-aimez-avez)

IV- A) Réponds à ce mèl

**Bonjour Madeleine ! où tu vas-le week-end ? Au revoir !
Aurélie**

.....
.....
.....
.....
.....
..

B) Traite l'un des deux sujets :

1 - Où tu vas pour tes activités préférées ? Et quand ?

2- Présente ton copain français :

(sa description physique, ses loisirs, son âge)

Avec bonne chance

Le prof

Ismail Ammar

Portable: 01014899725-01116835624