

# Unité ( 3 )



## ( Le Club des lecteurs )

1- Les vocabulaires المفردات

Noms masculins - كلمات مذكرة

un cours	حصة / محاضرة	le globe terrestre	الكرة الأرضية
un lycée	مدرسة ثانوية	un lieu	مكان
un ordinateur	حاسب	un dessin	رسم
un objet	شيء ما	un CDI	غرفة مناهل المعرفة
un terrain	ملعب	un banc	مقعد
un ami	صديق	un tableau	سبورة
un élève	تلميذ	un dictionnaire	قاموس
un bureau	مكتب	un TNI	سبورة رقمية تفاعلية
un service	خدمة	un squelette	هيكل عظمي
un centre	مركز	un sport	رياضة
un gymnase	صالة ألعاب	un self	مطعم
un vélo	دراجة	un contrôle	امتحان
un laboratoire	معمل	un exercice	تمرين
un portemanteau	حمالة - شماعة	le déjeuner	وجبة الغداء

Noms féminins - كلمات مؤنثة

une salle de classe	قاعة فصل	une chaise	كرسي
une cour	فناء المدرسة	une corbeille à papier	سلة ورق
une récréation (récré)	فسحة	une carte	خريطة
une horloge	ساعة حائط	une porte	باب
une grille	سور - حاجز	une piscine	حمام سباحة
des affaires	أغراض / متعلقات	une fenêtre	شباك
une famille	اسرة	une photo	صورة

Verbes افعال

arriver	يصل	lire	يقرأ
manger	يأكل	jouer	يلعب
parler	يتكلم	étudier	يدرس / يذاكر
écouter	يُنصت / يسمع	faire	يفعل / يمارس

Adj, adv, prép. et expressions صفات وظروف وتعبيرات

il y a	يوجد	sur	علي
avec	مع / ب	idéal (e)	مثالي
devant	أمام	petit (e)	صغير
seulement	فقط	grand (e)	كبير
Aujourd'hui	اليوم	moderne	حديث

## اختصارات ورموز - Abréviations et les sigles

CDI	مركز التوثيق والمعلومات (مناهل المعرفة)	Centre de documentation et d'information.
TNI	السيبورة الرقمية التفاعلية	Tableau numérique interactif
Récré	الفسحة	Récréation
Self	مطعم المدرسة (المقصف)	Self-service
Gym	صالة الالعاب	Gymnase
Prof	مدرس/مدرسة	Professeur ( e )

## أشياء الفصل Les objets de la classe

-Qu'est-ce que il ya dans ta classe? -Dans ma classe,il ya.....

un tableau	سيبورة	un ordinateur	حاسب
un dictionnaire	قاموس	un bureau	مكتب
un squelette	هيكل عظمي	un globe terrestre	مجسم الكرة الأرضية
un TNI	سيبورة رقمية تفاعلية	une carte	خريطة
une chaise	كرسي	une table	منضدة
une horloge	ساعة حائط	une corbeille à papier	سلة ورق

## اجزاء المدرسة وانشطتها Les parties du lycée et leurs activités

Les parties du lycée		Les activités	
un CDI	غرفة مناهل المعرفة	On surf sur internet.	نتصفح على النت
un self-service	مطعم	On mange avec les copains.	نأكل مع الرفقاء
un laboratoire	معمل	On étudie les sciences.	ندرس العلوم
une cour de récré	فناء الفسحة	On parle avec les copains.	نتكلم مع الرفقاء
un gymnase	صالة ألعاب	On fait du sport.	نمارس الرياضة
un terrain	ملعب	On joue au foot.	نلعب كرة القدم
une sale de classe	قاعة فصل	On étudie les matières.	ندرس المواد
une piscine	حمام سباحة	On nage.	نسبح

## قواعد 2-Grammaire

### صيغة النفي - 1-La négation

١- تتنفي الجملة بوضع الفعل بين (ne/n'.....pas).

EX.-J'aime l'arabe.

-Je n'aime pas l'arabe.

٢- تتحول ادوات النكرة (un-une-des) والأعداد إلى (de/ d') إلا مع être v. :

EX.-Il a un copain.

- Il n' a pas de copain.

EX.-Il a deux amis.

-Il n' a pas d'ami.

٣- إذا أشار العدد لسن لا يتغير عند النفي:

Ex.- Il n'a pas quinze ans.

٤- إذا كان بالجملة فعل مصرف وآخر مصدر نضع المصدر بين ne / n' .....pas :

Ex:- Il aime être docteur.

-Il n'aime pas être docteur.

## Activité 1- Mets les phrases à la forme négative :

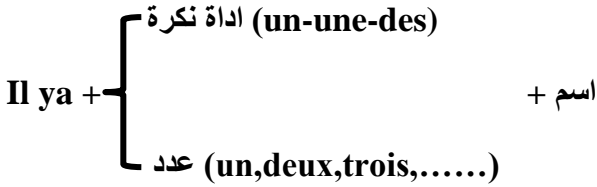
- 1 - Ils ont cours de maths. ....
- 2- Nous avons des livres. ....
- 3- Marion a une copine à Rome. ....
- 4- C'est une salle de classe. ....
- 5- On a un professeur français. ....

## Activité 2- Choisis le mot correct :

1. Aujourd'hui, je.....ai pas cours de maths. (ne - n' - de)
2. Au lycée, on n'a pas .....gymnase. (un - de - d')
3. Ce n'est pas .....table ronde. (un - de - une)
4. Nous n'avons pas.....ordinateurs. (de - des - d')
5. Non, elle a.....bureau dans sa chambre. (une - de - un)
6. Je n'ai pas.....tout un stylo. (de -un -du)

## 2- L'expression "Il y a" التعبير "يوجد"

-تعبير غير شخص للحديث عن محتوى الشيء او المكان.



EX.-Dans mon lycée,il ya des classes.

-Dans ma classe,il ya 30 élèves.

-عند النفي:

Il ya —————> Il n'ya pas de/d'...

EX. -Il ya deux stylos dans ma trousse. —————> -Il n'ya pas de stylo dans ma trousse.

## 1- Complète les points par "il ya" ou "il n'ya pas":

- 1-.....des cahiers sur la table.
- 2-.....un professeur dans la classe.
- 3-.....de carte en classe.
- 4-.....une trousse dans le sac.
- 5-..... d'élèves dans la cour.
- 6-.....de piscine au lycée.

## 2- Réponds par : Non,....

1. Il y a des livres dans le sac ? - Non,.....
2. Il y a une école ici ? - Non,.....
3. Il y a un CDI au lycée ? - Non,.....
4. Il y a deux stylos sur le bureau ? - Non,.....
5. Il y a des élèves en classe ? - Non,.....

## 3-L'interrogation - الاستفهام

## A-Combien de/d' + اسم جمع ؟ كم .....؟ للسؤال عن العدد

قد تأتي في اول الجملة الاستفهامية او بعد الفعل.

EX1.Combien de classes il ya dans ton lycée?

-Il ya 15 classes dans mon lycée.

**EX2.**-Il ya combien d' élèves en classe ?

-Il ya 30 élèves en classe.

## B-"Que" "Qu'est-ce que.....? " ماذا.....؟

للسؤال عن مفعول مباشر غير عاقل

- Qu'est-ce que + فاعل مبدوء بساكن	- Qu'est-ce que + فعل ?
- Qu'est-ce que tu aimes au lycée?	-J'aime le dessin.
- Qu'est-ce qu' + فاعل مبدوء بمتحرك	- Qu'est-ce qu' + فعل ?
- Qu'est-ce qu'il y a dans le lycée ?	-Il y a un gymnase et un CDI dans le lycée.

إذا جاء قبلها جملة تتحول الى ".....quoi"؟

EX. Tu adores quoi?

-J'adore mon lycée.

## C-".....,C'est quoi?/ ..... ,Qu'est-ce que c'est?"

" ماهذا؟ (للسؤال عن ماهية شيء ما). "

-Le TNI,c'est quoi? = Le TNI, qu'est-ce que c'est? -C'est le Tableau numérique intelligent.

## D-"Qui.....?" " من.....؟ " للسؤال عن الفاعل العاقل. "

EX- Qui aime les maths?

-Ali aime les maths.

ملحوظة: ١- لا نحذف "i" من "qui" اذا سبقت فعل يبدأ بحرف متحرك ويصرف الفعل بعدها مثل تصريفه مع الضمير "il"  
٢- كلمة السؤال "qui" قد تسبق بحرف جر للسؤال عن مفعول عاقل مسبق بحرف جر مثل (avec-chez-pour....).

EX. Avec qui tu vas au CDI?

-Je vais au CDI avec mon copain.

### Activité -Choisis le mot correct:

- 1-..... est-ce que tu as dans ta trousse ? ( Qui -Combien d' -Qu' )
- 2-.....n'aimes pas les maths? ( Que -Qui -quoi )
- 3- Le CDI,c'est.....? ( qui -quoi -que )
- 4-Il ya.....tables au self? ( combine -que -combien de )
- 5-.....il ya dans ta classe? ( Combien d' -Qu'est-ce qu' -Quoi )
- 6-.....tu étudies au lycée? ( Qui -Que -quoi )
- 7-Combien .....professeurs il ya au lycée? ( des -de -d' )
- 8- Combien de.....il ya dans ton sac? (des cahiers -cahiers -cahier)
- 9- Combien de.....il ya dans ton lycée ? ( classe -TNI -des classes )
- 10-.....tu fais? ( Qu'est-ce qu' -quoi -Que )
- 11-Avec.....tu étudies? ( que -qui -quel )
- 12.....est ce livre? ( Qui -pour qui -Quoi )
- 13-.....c'est? (Qu' - Qu'est-ce qu' - Qu'est-ce que )

### المواقف 3-Les situations

#### - Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1- Tu décris ta classe, tu dis :

- a) Il y a un gymnase.                      b) Il y a des tables.                      c) C'est un grand lycée.

2- Un ami te demande de décrire ton lycée, il dit :

- a) Comment est ta classe ?                      b) Ton lycée, il est comment ?  
c) Combien de chaises il y a dans ta classe ?

**3- Un ami te demande le nombre d'élèves dans ta classe, tu dis :**

a) On a 12 profs en classe. b) Il y a 25 élèves dans la classe. c) Il y a 30 classes au lycée.

**4- Pour demander le nombre de terrains de sport, on dit :**

a) Combien de terrains de sport il y a au lycée ?

b) Il y a combien de salles de classe dans la lycée ? c) Chaque classe a combien d'élèves ?

**5- Un ami te demande : "Combien d'heures de cours tu as lundi ?", tu réponds :**

a) J'ai six cours. b) J'étudie huit matières. c) Quatre heures seulement,

**6- Tu demandes à un camarade les objets de sa classe, tu dis :**

a) Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ? b) Il y a des chaises et des tables,

c) Combien de salles de classe il y a dans ton lycée ?

**7- Le self-service, qu'est-ce que c'est ?**

a) C'est une salle de sport. b) C'est une classe. c) C'est un restaurant.

**8- Tu décris ta classe, tu dis :**

a) Il est petit. b) Elle est grande. c) Il y a un CDI.

**9- Tu aimes beaucoup ton lycée, tu dis :**

a) Il n'est pas sympa. b) Je déteste mon lycée. c) J'adore mon lycée.

**10-Ton copain de classe te demandes ou tu vas pour manger;tu dis:**

a)Je vais au gymnase. b)Je vais au CDI. c)Je vais au self.

#### 4-E-Mail البريد الإلكتروني

DE	Jean@yahoo.com	DE	Ali@hotmail.com
A	Ali@hotmail.com	A	Jean@yahoo.com
Objet	ton lycée	Objet	ton lycée
Salut Ali! Comment est ton lycée? Et qu'est-ce qu'il ya dans ta classe? Jean!		Salut Jean! Mon lycée est moderne. Dans ma classe, il ya un tableau , un bureau et des tables . Ali!	

#### 5-Le sujet الموضوع

**1- Décris ton lycée. Qu'est-ce qu'il y a ou il n'y a pas dans ton lycée ?**

-Voici mon lycée,il est super.

-Dans mon lycée,il ya.....

-15 classes -un CDI -une cour de récréation. -2 terrains de sport .

-Dans mon lycée,il n' ya pas.....

-de gymnase -de self-service.

**2-- Décris ta classe. Qu'est-ce qu'il y a ou il n'y a pas dans ta classe?**

-Voici ma classe.

-Dans ma classe,il ya.....

-un tableau. -30 élèves. -des tables. -une carte.

-Dans ma classe,il n'ya pas.....

-d' ordinateur. -de TNI.

## 6-Exercices

### 1- Choisis le mot correct :

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1- Combien ..... livres tu as dans le sac ?     | (des - d' - de)                       |
| 2- Il n'y a pas ..... gymnase au lycée.         | (un -de - une)                        |
| 3-..... il y a dans ta classe ?                 | (Comment - Combien d'- Qu'est-ce qu') |
| 4- Il y a 50 salles de classe dans ..... lycée. | (le - la - les)                       |
| 5- Moi, je n'ai pas ..... amis à Paris.         | (de - d' - des)                       |
| 6- C'est..... squelette.                        | (un - une - des)                      |
| 7- C'est..... corbeille à papier.               | (le - la - les)                       |
| 8- Combien d'élèves il y a dans ..... classe ?  | (son - ses - sa)                      |
| 9- Il y..... deux terrains de sport au lycée.   | (as - est - a) .                      |
| 10- Au lycée, il y a ..... cour de récré.       | (un - une - des)                      |
| 11- Il y a combien ..... salles de classe ?     | (des - de - d')                       |
| 12-..... globe terrestre est sur le bureau.     | (le - la - les)                       |
| 13- Qu'est-ce que c'est ? - C'est..... horloge. | (un - une - des)                      |

### 2- Complète les points par : (le, la, l', les)

- 1- C'est..... terrain de basket.
- 2- Voici..... salle de classe de Théo.
- 3- Donne-moi..... livre de maths.
- 4- C'est..... ordinateur de Marion.
- 5 - Voici..... self-service de mon école.
- 6- J'aime mon lycée surtout..... gymnase et..... cour de récré.

### 3- Complète avec : (de / d' / des)

- 1- Tu as combien ..... amis à Paris ?
- 2- Je n'ai pas ..... stylos dans ma trousse.
- 3- Dans le sac, il y a ..... livres.
- 4- Dans mon lycée, il n'y a pas ..... gymnase
- 5- Elle n'a pas ..... ordinateur.

### 4- Choisis le mot correct :

- |                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 1-Nermine.....au lycée.              | ( arrivez –arrives –arrive ) |
| 2-Les copains d'Amr.....au self.     | ( mange –mangent –mangeons ) |
| 3-Comment.....-vous?                 | ( allez –allons –va )        |
| 4-Ce.....des élèves.                 | (est –sommés –sont )         |
| 5-C'.....un élève.                   | (es –sont -est )             |
| 6-.....ya des tables dans la classe. | ( Elles –Ils –Il )           |

### 5- Choisis le mot correct :

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1-.....est-ce que tu as dans ta trousse? | ( Qui –Quel –Qu' )           |
| 2-.....tu manges avec tes copains?       | ( Où –Quel -Qui )            |
| 3-.....il ya dans ta classe?             | ( combine d' –Qu' –Comment ) |
| 4-Le CDI,C'est.....?                     | ( qui –quoi –que )           |
| 5-Tu parles à.....?                      | ( quoi –qui –combien de )    |

## Examen

### 1) A- Lis ce document puis Choisis la bonne réponse selon le document:

Salut !

Voici ma salle de classe ! C'est la classe idéale au lycée. Elle est bien rangée et propre  
نظيف Maintenant, nous sommes avec Madame Marion, la prof de maths. Elle est sympa. Mais moi,  
je n'aime pas les maths. J'adore l'anglais avec M. Pierre.

Martine !

- 1- Dans le texte, Martine présente ..... a - sa copine. b- sa classe. c- son lycée.  
2- Martine déteste ..... a- les maths. b- l'anglais. c - la classe.  
3- Martine aime beaucoup .....  
a- la prof d'anglais. b - la prof de maths. c - la prof de sciences.  
4- La professeure de maths s'appelle ..... a- Mme Martine. b- Mme Marion. c- M. Pierre.

### B- Lis ce document puis mets (Vrai) ou (Faux) selon le document :

Tom : Allô ! Salut Jean ! Combien d'heures de cours tu as le mardi ?

Jean : Quatre heures seulement.

Tom : Tu as cinq cours le mardi ?

Jean : Oui... Oui, le cours dure 50 minutes.

Tom : Tu as cours d'anglais aujourd'hui ?

Jean : Non, M. Robert, le prof d'anglais, est absent aujourd'hui.

- 1- Le mardi, Jean a quatre cours. { }  
2- Le prof d'anglais s'appelle M. Robert. { }  
3- On écoute la conversation dans la classe. { }  
4- Tom étudie l'anglais au lycée. { }

### 2-Choisis la bonne réponse : - Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1- Tu demandes à un camarade le nombre d'élèves dans sa classe, il dit :

- a) Il y a 30 élèves en classe. b) Dans la cour, il y a 50 élèves.  
c) Il y a 60 salles de classe au lycée.

2- Tu demandes à un copain de décrire son école, tu dis :

- a) Comment est ta classe ? b) Tu es comment ? c) Ton lycée, il est comment ?

3) Tu demandes à ton ami: "Qui est-ce?"; il dit:

- a) C'est le globe terrestre. b) C'est le prof de musique. c) J'ai une carte de France

4- On dit : "Le CDI, qu'est-ce que c'est ?", pour .....

- a) demander les objets d'une bibliothèque. b) demander les objets d'un self-service.  
c) décrire le CDI

5- On dit : "Combien de cours tu as aujourd'hui ?" pour.....

- a) demander le jour préféré. b) demander le nombre de profs en classe. c)  
demander le nombre de cours.

6- Je dis : "Je vais au self-service" pour .....

- a) manger. b) lire un livre. c) faire du sport.

7) Tu demandes à ton ami: "Qu'est-ce que tu aimes au lycée?"; il dit:

- a) J'aime beaucoup les gateaux. b) J'aime beaucoup la récré. c) Je n'aime pas le lycée.

### 3-Choisis le mot convenable :

- 1- Au lycée, il y a ..... cour de récré. (un - une - des)  
2- Tu as combien ..... amis ? (des - d' - de)  
3- Ce n'est pas ..... self-service. (un-une-de)  
4- Aujourd'hui, il n'y pas ..... cours. (de-des-un)  
5- Tu as ..... professeurs ? (qu'est-ce que - comment - combien de)  
6- Dans ..... lycée, il y a 65 classes. (mes - ma - mon)  
7- Je vais.....CDI. (à -au -en )



**4- A) Réponds à ce mail:**

DE	Ali @yahoo.com	.....	.....
A	Henry @hotmail.com	.....	.....
Objet	ta classe	.....	.....
Salut Henry! Combien d'heures de cours tu as,aujourd'hui?Et - Et qu'est-ce qu'il n'ya pas dans ta classe?		.....	.....

**B) Traite l'un des deux sujets :**

**1- Parle de ton lycée. Qu'est-ce qu'il y a ou il n'y a pas ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2-parle de ta classe selon cette fiche.**

classe	1/A
comment	rangée
élèves	40
objets	Chaises,un bureau,.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1-Les vocabulaires المفردات

Noms masculins - كلمات مذكّرة

un emploi du temps	جدول مواعيد أو حصص	un rendez-vous	موعد
un jour	يوم	un mois	شهر
un repas	وجبة	le déjeuner	وجبة الغداء
Le midi	منتصف الظهر	L'après-midi	بعد الظهر
Le minuit	منتصف الليل	un quart	ربع
Un congé	أجازة	un cours	حصة/محاضرة

Noms féminins - كلمات مؤنثة

une heure	ساعة	une langue	لغة
une matière	مادة	une activité	نشاط
une récréation (récré)	فسحة	une journée	يوم/ نهار
Une année	سنة	Une semaine	أسبوع
La nuit	الليل	la musique	الموسيقى

Verbes أفعال

déjeuner	يتناول الغداء	préférer	يفضل
commencer	يبدأ	terminer	ينتهي
se terminer	ينتهي	regarder	ينظر
aimer	يحب	adorer	يعشق

Adj,adv,prép.et expressions صفات وظروف وتعبيرات

scolaire	مدرسي	préféré(e)	مفضل
mais	لكن	Pile/juste	بالضبط/تماما
par jour	يوميًا	Par semaine	أسبوعيا
Tous les jours	كل يوم	Toute la semaine	طول الأسبوع
sauf	ما عدا	Fort(e)	قوى
faible	ضعيف	mauvais(e)	سيء

Les matières scolaires - المواد الدراسية

Le français	اللغة الفرنسية	La géographie ( La géo )	الجغرافيا
L'anglais	اللغة الإنجليزية	La technologie ( Techno )	التكنولوجيا
L'allemand	اللغة الألمانية	L'éducation civique ( EC )	التربية الوطنية
L'histoire ( hist.)	التاريخ	L'éducation musicale ( EM )	التربية الموسيقية
Le dessin	الرسم	L'éducation physique et sportive (EPS)	التربية الرياضية
La chimie	الكيمياء	Les sciences de la vie et de la terre (SVT)	علوم الحياة والأرض
La physique	الفيزياء	Les mathématiques ( les maths )	الرياضيات
La musique	الموسيقى	Les arts plastiques ( AP)	الأشغال الفنية

## ملاحظات على المواد الدراسية

١- للتعبير عن المادة الدراسية التي تدرسها	
1- Avoir + اسم المادة بدون اداة	EX.-J'ai arabe le lundi./ Il a maths le mardi.
2- Avoir cours de/d' + اسم المادة بدون اداة	EX.J'ai cours de SVT./ J'ai cours d'histoire.
٢- للتعبير عن ميولنا للمواد الدراسية نستخدم الافعال الاتية:	
(aimer-adorer-détester-préférer)	EX.- J'aime le français ./Elle déteste la géographie.
٣- المواد الدراسية المنتهية بحرف "e" تكون مؤنثة ومعظم المنتهية بحرف "s" تكون جمع وخلاف ذلك مذكرة	
EX. L'arabe- La géographie- les maths- Les arts plastiques - Le français- L'anglais	
٤- لتحديد المستوى في المواد الدراسية نستخدم هذا التعبير	
مادة دراسية. + en + صفة + être + اسم او ضمير	
Ex: Je suis fort en français.	Ex: Sayed est moyen en sciences

### Activité 1 - Complète:-

- |                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1- Il ..... bon en français.       | ( est – a – vis ).      |
| 2- Tu ..... excellent en anglais.  | ( vas – es – as ).      |
| 3- Je ..... faible en anglais.     | ( ai – suis – a ).      |
| 4- Il .....fort en arabe.          | ( s'appelle – est – a ) |
| 5- Nous sommes forts ..... dessin. | ( au – en – à )         |
| 6- Vous ..... moyen ..... anglais. | ( à – en – étés )       |
| 7- tu .....passable .....arabe.    | ( es – as – au – en )   |

### Activité 2 - Complète avec un article défini : le, la,l', les

- |                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1-J'aime.....anglais.    | 2-Il adore.....physique.        |
| 3-Tu aimes.....sciences. | 4-Ils préfèrent.....français.   |
| 5-J'étudie.....chimie    | 6-Moi, je préfère.....histoire. |

#### 3- Devine ce que les élèves préfèrent :

(les langues-la musique- la récré-les maths-les sciences- L'EPS)

- |  |  |
|--|--|
| 1-Ali aime l'arabe et l'anglais,il aime..... | 2-Amira aime chanter,elle préfère.....     |
| 3- Mona aime être médecin ,elle préfère..... | 4-Rony parle avec ses amis, il est à ..... |
| 5-Fadi aime les chiffres,il préfère.....     | 6-Ramy aime le basket,il préfère.....      |

#### 4- Associe "A" - "B"

A	B	A	B
1-SVT	a-L'éducation physique et sportive	1	
2-Géo	b-La récréation	2	
3-les maths	c-(le français-l'anglais-l'arabe)	3	
4-la récré	d- Les mathématiques	4	
5-EPS	e- La géographie	5	
6-Les sciences	f- Les sciences de la vie et de la Terre	6	
7-Les langues	g-( La physique- La chimie-La biologie)	7	

### Les jours de la semaine - أيام الاسبوع

La semaine en Egypte						
Le samedi	Le dimanche	Le lundi	Le mardi	Le mercredi	le jeudi	le vendredi
السبت	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الجمعة
La semaine en France						
Le lundi	Le mardi	Le mercredi	le jeudi	le vendredi	Le samedi	Le dimanche
الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	الاحد

١- الاسبوع في مصر يبدأ السبت وينتهي الجمعة وعطلة نهاية الاسبوع (الجمعة)

-En Egypte, la semaine commence le samedi. ( le vendredi, c'est le week-end)

٢-الاسبوع فى فرنسا يبدأ الاثنين وينتهى الاحد وعطلة نهاية الاسبوع (السبت-الاحد)

-En France, la semaine commence le lundi. (le samedi et le dimanche sont le week-end)

٣- إذا سبقت أيام الأسبوع بـ le فإنها تدل على عادة تتكرر

Le mardi = chaque mardi

٤- لاحظ ان

-Le Congé = le week - end عطلة نهاية الأسبوع

٥- كل أيام الأسبوع مذكر ولا تسبق بحرف جر في الجملة بل تسبق بأداة المعرفة le

-Le vendredi, je vais au club avec mes amis.

٦- للسؤال عن اليوم وتاريخ اليوم.

-Quel jour sommes-nous aujourd'hui?

-Quelle est-la date aujourd'hui?

-Nous sommes le..... اسم يوم

-Nous sommes le+تاريخ اليوم+ اسم الشهر

## قواعد 2-Grammaire

### 1-Demander et dire l'heure الحديث عن الساعة

للسؤال عن الساعة نستخدم:-

-Quelle heure il est?

-Quelle heure est-il?

-Il est quelle heure?



كم الساعة؟



-Il est.....heures(...)/ Il est....h(...).

نعبر عن الساعة بطريقتين:

L'heure	-L'heure officielle الساعة الرسمية	-L'heure courante الساعة العادية
1:00	-Il est une heure.	-Il est une heure du matin.
13:00	-Il est treize heures.	-Il est une heure de l'après-midi.
3:15	-Il est trois heures quinze.	-Il est trois heures <b>et quart</b> du matin.
3:20	-Il est trois heures vingt.	-Il est trois heures <b>vingt</b> du matin.
3:30	-Il est trois heures trente.	-Il est trois heures <b>et demie</b> du matin.
3:40	-Il est trois heures quarante.	-Il est quatre heures <b>moins vingt</b> du matin.
3:45	-Il est trois heures quarante-cinq	-Il est quatre heures <b>moins le quart</b> du matin.
3:50	-Il est trois heures cinquante.	-Il est quatre heures <b>moins dix</b> du matin.
18:00	-Il est dix-huit heures.	-Il est six heures du soir.
12:00	-Il est douze heures.	-Il est midi.
12:30	-Il est douze heures trente.	-Il est midi <b>et demi</b> .
24:00	-Il est vingt-quatre heures.	-Il est minuit.
24:30	-Il est vingt-quatre heures trente.	-Il est minuit <b>et demi</b> .

ملاحظات:

et	و	et quart	وربع	moins	الا	moins le quart	الاربع	demi ( e)	نصف
----	---	----------	------	-------	-----	----------------	--------	-----------	-----

تسبق الساعة بحرف الجر à :

.Ex: Le cours de maths commence **à** 8h du matin.

- لتحديد مدة ساعة البداية تأخذ de أما ساعة النهاية تأخذ à :

Ex: Le cours de maths commence **de** 8h **à** 8h45.

## 2- Les périodes d'un jour. فترات اليوم

Le matin	الصباح	Commence de 1h. jusqu'à 11h.
Le midi	الظهر	à 12h.
L'après-midi	بعد الظهر	Commence de 13h. jusqu'à 17h.
Le soir	المساء	Commence de 18h. jusqu'à 23h.
Le minuit	منتصف الليل	à 24h.

فترات اليوم لا تسبق بحرف جر إلا مع (à midi / à minuit):

Ex:- Je vais au lycée le matin.

Ex:- J'arrive à la maison à minuit.

### Activité 1 - Ecris l'heure en lettres:

1-	9:5	.....
2-	10:10	.....
3-	9:15	.....
4-	7:00	.....
5-	6:30	.....
6-	4:20	.....
7-	8:25	.....
8-	5:40	.....
9-	12:30	.....

### Activité 2 -Choisis le mot correct:

- 1-Il est.....heure? ( quel –quelles –quelle )
- 2-J'arrive au lycée.....7h du matin. (à –aux –le )
- 3-Il est midi et..... ( demis –demie –demi )
- 4-Il est 12 heures et..... ( demi –demie –demis )
- 5-Il est 5 heures et..... ( demi –demie –demis )
- 6-Il est 4 heures et..... ( le quart -quatre –quart )
- 7-Quelle heure.....est? ( elle –il –ils )
- 8-Je vais au club.....mardi. ( en –au –le )
- 9-Elle va au lycée.....matin . ( le -en – à )
- 10-J'arrive au club.....midi. ( le -en – à )
- 11-Il arrive dans une.....-heure. ( demi –demie –demis )
- 12-Il .....heure . ( deux –un –une )

## 3- V.aller يذهب

A- aller + chez + عاقل :

Ex: - Je vais chez mon ami

B- aller + à (au- à la- à l'- aux) + اسم مكان

Ex: - Je vais au lycée/ au CDI /au self/au terrain de sport/au gym.

Ex: - Je vais à la piscine/ à la laboratoire/ à la classe.

Ex: - Je vais à l'école avec mon frère.

Ex: - Je vais aux pyramides avec mes parents.

Ex: - Je vais à mon lycée.

Je	vais
Tu	vas
Il/elle	va
Nous	allons
Vous	allez
Ils/elles	vont

## -Activité -Choisis le mot correct:

- 1-Julie et moi,on.....au self. ( va –vont –allons )  
2-Julie et moi,nous.....au self. ( va –vont –allons )  
3-Julie et Léa..... à la piscine. ( va –vont –allons )  
4-Je vais.....CDI. ( à la - à –au )  
5-.....-tu au club le vendredi? ( vais –va –vas )  
6-Le week-end,Nabil.....au gymnase. ( va –vas –vais )

## 4-L'interrogation - الاستفهام

Quel / Quels

+ اسم

Quelle / Quelles

-تستخدم هذه الادوات للسؤال عن النوعية وتكون بمعنى (أى....؟) ويأتى بعدها الاسم بدون اداة.

1- <b>Quel</b>	.....? اسم مفرد مذكر +	-Quel jour tu as un cours d'anglais? -J'ai un cours d'anglais le mardi.
2- <b>Quelle</b>	.....? اسم مفرد مؤنث +	-Quelle matière tu déteste? -Je déteste les maths.
3- <b>Quels</b>	.....? اسم جمع مذكر +	-Quels sports tu aimes faire? -J'aime faire du foot et du tennis.
4- <b>Quelles</b>	.....? اسم جمع مؤنث +	-Quelles langues tu aimes? -J'aime le français et l'arabe.

-ملحوظة هامة: إذا جاء فعل (être) بعد الادوات السابقة فتكون بمعنى (ما.....؟).

EX- Quel est ton sport préféré?

-C'est le foot.

-Quelle est ta couleur préférée?

-C'est le rouge.

## 2-"À quelle heure....?" في أى الساعة....؟

-للسؤال عن ساعة محددة او مدة محددة:-

EX.- À quelle heure tu arrives au lycée?



-J'arrive à 7h50.

## -Activité -Remplace les points par (Quel-Quelle-quels-quelles):

- 1- ..... professeurs vous aimez ?  
2- ..... amie tu préfères ?  
3- ..... musiques tu détestes.  
4- IL a maths.....jours?  
5- il y a dans ta classe.....objets?  
6-.....âge elle a ?  
7-.....sport il adore?  
8-.....affaires tu as dans ton sac?  
9-.....livre tu lis?  
10- À .....heure va-t-il au club?  
11-.....jours tu préfères ?  
12- .....matières tu as le mardi.  
13- tu as dans ton sac.....affaires  
14- tu préfères.....ami?  
15-.....activités tu aimes faire?  
16-..... contrôle tu as aujourd'hui?  
17-.....films tu aimes regarder?  
18-.....maquette tu fais?

### 3- chaque / tout كل

كل		الاستخدام	أمثلة
chaque	+	اسم مفرد بنوعية بدون أداة	- Je vais au CDI chaque jour.
tout	+	اسم مفرد مذكر مسبق بأداة	- Tout le monde aime le football.
toute	+	اسم مفرد مؤنث مسبق بأداة	- J'étudie toute la journée.
tous	+	اسم جمع مذكر مسبق بأداة	- Tous les mardis, j'ai français.
toutes	+	اسم جمع مؤنث مسبق بأداة	- Toutes les matières sont faciles.

#### **-Activité - Complète avec : tout, toute, tous, toutes:**

- |  |   |
|--|---|
| 1- J'aime ..... les sports.            | 5- Il parle presque ..... les langues.      |
| 2- Il va au cinéma ..... les samedis.  | 6- Je vais au cinéma avec ..... la famille. |
| 3- ..... le lycée est absent           | 7- Elle range ..... les objets.             |
| 4- ..... les élèves sont intelligents. | 8- Elle aime ..... les musiques.            |

### 3- Les situations الموافق

#### **\*\* Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?**

- 1- Tu demandes à un copain sa matière préférée, tu dis .....**
  - a - Quel sport tu préfères ?
  - b - Tu aimes quelle matière ?
  - c - Les SVT, c'est ma matière préférée.
- 2- Tu demandes à un copain sa matière préférée, il dit .....**
  - a - Quel sport tu préfères ?
  - b - Tu aimes quelle matière ?
  - c - Les SVT, c'est ma matière préférée.
- 3- Tu demandes à un copain l'heure, tu dis .....**
  - a - Il est quelle heure ?
  - b - À quelle heure tu arrives ?
  - c - Il est midi.
- 4- Tu demandes à un copain l'heure, il dit .....**
  - a - Il est quelle heure ?
  - b - À quelle heure tu arrives ?
  - c - Il est midi.
- 5- Tu demandes à un copain le jour, tu dis .....**
  - a - On est le mercredi.
  - b - Nous sommes quel jour ?
  - c - On est le 5 mars.
- 6- Tu demandes à un copain le jour, il dit .....**
  - a - On est le mercredi.
  - b - Nous sommes quel jour ?
  - c - On est le 5 mars.
- 7- Un copain te demande ta musique préférée, il dit...**
  - a - Quelle musique tu aimes ?
  - b - Je préfère le Rap?
  - c - Quelle musique tu détestes ?
- 8- Un ami te demande l'heure du déjeuner, tu dis .....**
  - a - A quelle heure tu déjeunes ?
  - b - Je déjeune au self.
  - c - Le déjeuner est à midi.
- 9- Tu demandes à un ami son jour préféré, tu dis....**
  - a - Quel sport tu préfères ?
  - b - Quels jours tu as anglais ?
  - c - Quel jour tu aimes ?
- 10- Tu parles de tes goûts scolaires , tu dis .....**
  - a - Je mange au self.
  - b - J'adore les maths et les SVT.
  - c - J'aime le cinéma.
- 11- Tu détestes les SVT, tu dis .....**

a - C'est super sympa.

b - C'est génial !

c - Ce n'est pas facile.

**12- Tu joues bien du piano , tu dis .....**

a - Je préfère les arts plastiques.

b - J'adore l'éducation musicale.

c - J'aime jouer au basket.

**13- Un ami te demande à quelle heure tu arrives au lycée, tu dis .....**

a - J'arrive au lycée en bus scolaire.

b - je vais au lycée avec Julie.

c - à sept heures et demie.

**14- Le sigle EPS veut dire.....**

a - L'éducation physique et sportive.

b - L'éducation civique.

c - Les sciences de la vie et de la terre.

#### 4-E-Mail البريد الإلكتروني

DE	Jean@yahoo.com	DE	Ali@hotmail.com
A	Ali@hotmail.com	A	Jean@yahoo.com
Objet	Les cours	Objet	Les cours
Salut Ali! -À quelle heure tu arrives au lycée? -Combien de cours tu as le lundi? -Où tu déjeune? -Quelles matières préfères-tu? -Quelles activités préfères-tu au lycée?		Salut Jean! -J'arrive au lycée à 7h . -J'ai 6 cours le lundi. -je déjeune au self. -Je préfère les langues et les maths -J'aime les arts plastiques	
Jean!		Ali!	

#### 5-Le sujet الموضوع

**1-Parle de ton emploi du temps:**

- Le samedi,
- Le dimanche,
- Le lundi,
- Le mardi,

J'ai français, physique et maths  
J'ai histoire, arabe et musique.  
J'ai anglais, EPs et français  
J'ai Géo et SVT

**2-Parle de ton emploi du temps le jeudi/pour une journée scolaire (ليوم دراسي) :**

- Le lundi, j'ai 6 cours.
- J'ai un cours d'anglais à 8h.
- J'ai maths à 9 h.
- Je déjeune au self à midi.

**3-parle de tes matières préférées ou Parle de tes goûts scolaires**

- J'aime les maths.
- J'adore le français.
- J'aime la SVT.
- Je déteste l'anglais.



## 6-Exercices

اكتب الساعة بالحروف

### 1 - Ecris l'heure en lettres:

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1- 9: 05 Il est ..... | 6- 18: 55 Il est .....   |
| 2- 20:15 Il est ..... | 7- 5: 40 Il est .....    |
| 3- 7: 00 Il est ..... | 8- 14: 35 Il est .....   |
| 4- 6: 30 Il est ..... | 9- 12: 00☀ Il est .....  |
| 5- 4: 20 Il est ..... | 10- 12: 00☾ Il est ..... |

### 2-Choisis le mot correct:

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1-Nous,on..... au lycée à 7 h30.       | ( allons –va –vas )                 |
| 2- À quelle heure.....-tu à l'école?   | ( va –vas –allez )                  |
| 3-Quel jour.....-tu congé?             | ( vas –es –as )                     |
| 4-Théo et moi.....au self à 13h.       | ( vont –allons –va )                |
| 5-Le premier cours..... A 8h du matin. | ( commençons –commence –commencez ) |
| 6-J'.....mes leçons dans ma chambre.   | ( étudie –études –étudier )         |
| 7-Les filles.....la musique classique. | ( adores –adorons –adorent )        |
| 8-Il.....8 heures du soir.             | ( va –es –est )                     |

### 3-Remplace les points par ( le –la –l' –les ):

- .....lundi on étudie.....français et.....arts plastiques.
- .....soir,je regarde .....télévision.
- J'aime.....arabe et je n'aime pas.....géographie.
- À..... école, J'aime.....récréation.

### 4-Choisis la bonne réponse:

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1-Tu étudies.....de matières?       | ( quelles –combien de –combien )   |
| 2-.....est le contrôle de géo?      | ( Combien - À quelle heure –Quel ) |
| 3-.....jour tu aimes ?              | ( Quel –Quelle –Quels )            |
| 4-En.....mois est ton anniversaire? | ( Quel –Quelle –Quels )            |
| 5-.....sport tu fais?               | (Quelle –Quels –Quel )             |
| 6-.....fournitures tu dans ton sac. | (Quelles –Quels –Quel)             |
| 7-.....est-ce?                      | ( Qu' –Qui –Que )                  |

### 5- Choisis la bonne réponse:

- |  |  |
|--|--|
| 1-Il mange.....mid.                      | ( a –au –à )                                 |
| 2-J'ai trois cours de maths.....semaine. | ( pour –par -dans )                          |
| 3-Ali adore la.....                      | ( SVT –TNT –CDI )                            |
| 4-Tu aimes ton..... lycée.               | ( nouveau –nouvel –nouvelle )                |
| 5-Yara est.....                          | ( intelligent -intelligente – intelligentes) |
| 6-Le français est ma matière.....        | ( préféré – préférés – préférée )            |
| 7-Regarde!C'est.....emploi du temps.     | ( mon –ma –mes )                             |

## Examen

### 1- Lis ce document puis choisis la bonne réponse

Samar : Salut ! Tu aimes l'école ?

Céline : Oui, bien sûr.

Samar : Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?

Céline : J'aime les maths et le français. J'aime beaucoup la récréation.

Samar : Et toi Marie, qu'est-ce que tu aimes à l'école ?

Marie : Moi, j'aime la géographie et la biologie.

Samar : Tu aimes aussi l'histoire ?

Marie : Non, je déteste beaucoup cette matière.

1. C'est une conversation entre.....

a- un garçon et deux filles      b- deux garçons et une fille      c- trois filles

2. .... n'aime pas l'histoire. a- Marie      b- Céline      c - Samar

3. Samar ..... a- parle de ses goûts      b - pose des questions      c- répond aux questions

4. Marie aime..... a- la biologie.      b - la géographie.      c- la géographie et la biologie.

### 2- Lis ce document puis mets (Vrai) ou (Faux) devant ces phrases :

Salut!

Je commence ma journée à 8 heures. Au lycée, j'ai sept cours par jour. À 11h45, je mange au self-service avec les camarades de classe. Le cours dure 45 minutes. Le lundi et le mercredi, c'est spécial ! J'ai deux heures de musique, j'adore ! J'aime aussi les SVT et la géographie. Les arts plastiques, ce n'est pas sympa ! Je termine ma journée à 14h45.

Marion

1-Marion va à la cantine à midi moins le quart.      {      }

2- Le mardi, Marion a cours de musique.      {      }

3-La géographie, c'est la matière préférée de Manon.      {      }

4- Au lycée, le cours dure une heure.      {      }

### 3- Choisis la bonne réponse - Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1- Tu parles de ton emploi du temps le jeudi, tu dis :

a- J'ai cours d'anglais le lundi.      b- J'ai six cours par jour.      c- J'ai deux heures de maths le jeudi.

2- Tu demandes à un copain : "On est quel jour ?"; il dit :

a- Quel jour on est ?      b- Quel jour tu as maths ?      c- Nous sommes le lundi 13 mars.

3- Le self-service, qu'est-ce que c'est ?

a) C'est une salle de sport.      b) C'est une classe.      c) C'est un restaurant.

4- Un ami te demande ta matière préférée, tu réponds :

a) J'ai deux cours de SVT.      b) Je préfère l'hist-géo.      c) Les maths, ce n'est pas sympa.

5- Jean joue bien du piano, tu dis :

a) Il préfère les arts plastiques.      b) Il adore la musique.      c) Il joue bien au tennis.

6-Le sigle EPS veut dire .....

a) l'éducation physique et sportive.      b) l'éducation civique.      c) les sciences de la vie et de la Terre.

4-Choisis le mot convenable :

1 - Tu préfères.....matière ?      (quel - quelle - quelles)

2 - Le cours d'anglais commence.....8 heures,      (en-au- à)

3 - Le vendredi, je n'ai pas.....classe.      (un - une - de)

4 - Les maths.....difficiles.      (sont - ont - est)

5 - Je n'aime pas du tout.....chimie.      (le - l' - la)

6 - Il est dix heures moins.....quart.      (les - le - la)

4- A) Réponds à ce mail:

DE	Mona@yahoo.com	.....	.....
A	Zoé@hotmail.com	.....	.....
Objet	ta classe	.....	.....
Salut Zoé		.....	
Ta voisine, elle va à quelle école? Quelles		.....	
matières elle préfère? Mona !		.....	

**B) Traite l'un des deux sujets :**

**1- Parle de ton emploi du temps pendant trois jours de la semaine.**

**2- Présente ton nouveau copain : Quelles matières il aime ?, À quelle école il va ?**

## 1- Les vocabulaires المفردات

### Noms masculins - كلمات مذكرة

un livre	كتاب	un bureau	مكتب
un chien	كلب	un jeu	لعبة
un reportage	تحقيق صحفي	un roman	قصة
un dictionnaire	قاموس	un CD	إسطوانة
un atlas	أطلس (كتاب خرائط)	un DVD	إسطوانة مدمجة
un cahier	كراسة	un magazine	مجلة
un rendez-vous	موعد	un portable	تليفون محمول

### Noms féminins - كلمات مؤنثة

une encyclopédie	موسوعة/دائرة معارف	une information	معلومة
la mode	أزياء / موضة	une bibliothèque	مكتبة استعارة
une BD	قصة مصورة	une activité	نشاط
une carte	خريطة	une recherche	بحث
une histoire	قصة / تاريخ	une traduction	ترجمة
une définition	تعريف	des affaires	أشياء/ أغراض / أعمال

### Verbes أفعال

Lire	يقرأ	dessiner	يرسم
écouter	ينصت	traduire	يترجم
chercher	يبحث عن	regarder	ينظر
avoir besoin de	يحتاج الى	prêter	يسلف

### Adj,adv,prép.et expressions صفات وظروف وتعبيرات

Faire des recherches	يعمل ابحاث	préféré(e)	مفضل
mais	لكن	Super!	رائع
pour	من أجل / لكي	intelligent	ذكي
aussi	أيضا	ou	أو

### Les objets du CDI et leurs fonctions محتويات غرفة مناهل المعرفة ووظائفها

- un Atlas	Pour dessiner une carte
- un dictionnaire	Pour traduire un texte
- des BD (Bande dessiné)	Pour lire une histoire
- des DVD	Pour regarder un film.
- des CD	Pour écouter de la musique
- Internet	Pour chercher des informations

## قواعد 2-Grammaire

### 1-La possession الملكية

يمكن التعبير عن الملكية بأكثر من طريقة:

#### A) Les adjectifs possessifs صفات الملكية

تستخدم صفة الملكية لتمييز ما يمتلكه الشخص من اشخاص او اشياء عن غيره.

المالك	المملوك		
	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع بنوعيه
Je	mon	ma	mes
Tu	ton	ta	tes
IL/Elle	son	sa	ses
	livre	trouss	livres trousses

ملاحظات:-

١- صفة الملكية تتبع المملوك في العدد والنوع ولا تتبع المالك	
EX.-Mona a son sac.	
٢- اذا كان المملوك المؤنث مبدوء بمتحرك تحول صفات الملكية كالاتي:	
ma / ta / sa	→ mon / ton / son
- C'est <u>ma</u> école	→ - C'est mon école. -
- C'est <u>ta</u> amie	→ - C'est ton amie. -
- C'est <u>sa</u> horloge	→ - C'est son horloge -

-C'est ma nouvelle amie.

انتبه:

### B ) La préposition "de"

نستخدم حرف الجر "de" للدلالة على الملكية.

المالك+de+المملوك

EX1.- Le cahier de Fadi. = son cahier.  
- Le cahier de mona.

EX2.- La trousse de Fadi. = sa trousse  
- La trousse de mona

### C ) être à + ضمير توكيد اسم

1- ضمير توكيد (المالك)+être à+المملوك

être à	}	Moi	-Le livre est à moi.	= C'est mon livre.
		Toi	-La trousse est à toi.	=C'est ta trousse.
		Lui	-Le bracelet est à lui.	=C'est son bracelet.
		Elle	-Le sac est à elle.	=C'est son sac.

2- اسم (المالك) + être à +المملوك

EX.- Le livre est à Ali.=Le livre est à lui. =C'est son livre.=Le livre d'Ali.

## Activité 1- Choisis l'adjectif possessif convenable :

- 1 - J'aime beaucoup ..... école. (mon - ma - mes)
- 2- Il présente ..... copine à Marion. (sa - ses - son)
- 3- Madame, vous avez ..... papiers. (votre - vos - tes)
- 4- Les élèves sont dans ..... classes. (leur - ses - leurs)
- 5-Tu as ..... cahier d'exercices ? (ton-ta-tes)
- 6- C'est..... adresse électronique ? (tes - ta - ton)
- 7- Nous aimons ..... lycée. (notre - nos - mon)
- 8- Les maths, c'est..... matière préférée. (mon - mes - ma)
9. Elle écrit à ..... amie. (son - sa - ses)
10. Elle va à ..... école. (son - sa - ses)
11. Je parle à ..... nouvelle écolière. (mon - ma - mes)
12. Tu regardes ..... CD. (tes - ta - sa)

## Activité 2-Choisis la bonne réponse:

- 1-Le CD est à toi? -Oui,il est à..... (je -elle -moi)
- 2-L'ordinateur est à Noura? -Oui,il est à..... (elle -lui -moi)
- 3-Le livre est à Anoina? -Oui,il est à..... (tu -toi -lui)
- 4-C'est le roman de Martine? -Oui, il est à..... (elles -elle -lui)
- 5-Ce bureau est à Pierre? -Non, il est à..... (il -on -moi)
- 6-Ce sont mes livres? -Non,ils sont.....lui. (aux -au - à)
- 7-C'est ta copine? -Oui,elle est.....copine. (ma -ta -sa)
- 8-C'est sa gomme,elle est à..... (toi -lui -moi)
- 9-Ce sont mes..... (ami -amies -ami)
- 10-les porte-clés sont à Jean,ils sont..... porte-clés. (son -mes -ses)

## 2-L'interrogation الاستفهام

1-السؤال عن مالك الشيء نستخدم احد الادوات الاتية

### A- السؤال بهل

EX1. -Le CD est à Jean?

- Oui,il est à Jean.
- Non,il est à Pierre.

EX2. -C'est le CD de Jean?

- Oui,il est à Jean.
- Non,il est à Pierre.

### B- À qui est/sont+ اسم الشيء الى من.....؟

EX1. - À qui est la trousse?

- La trousse est à Alex.

EX2.- À qui sont les stylos?

- Les stylos sont à Alex.

### 2-Pourquoi.....? لماذا.....؟

وتسأل عن السبب ويجاب عنها ب:

-Car/parcque(لان)+جملة (فعل+فاعل)

/

-pour+المصدر

**EX1.** - pourquoi tu n'aimes pas le lundi ?  
-Car/Parceque j'ai un contrôle de maths.

**EX2.**-pourquoi tu vas au CDI?  
-Pour regarder un film.

**Activité** -Choisis la bonne réponse:

- 1-.....est ce sac? ( Quoi - À qui -Qui )
- 2-.....tu vas au self? ( Où -pourquoi -Que )
- 3-.....est le stylo rouge? ( Qui -Que - À qui )
- 4-.....qui est le DVD? ( Au - À -En )
- 5- À qui.....les crayons? ( es -est -sont )
- 6-Tu parles à.....? ( quoi -comment -qui )
- 7-.....va au club? ( pourquoi -Qui - À qui )
- 8-.....elle va au club? ( À qui -pourquoi -Qui )

**3-Il faut/Avoir besoin de....يلزم/يحتاج**

**EX1.**-Qu'est-ce que il faut pour lire?  
-Il faut un roman.

**EX2.**-De quoi on a besoin pour regarder un film?  
-On a besoin d'un DVD.

**Des définitions تعريفات:**

L'Atlas	: C'est un livre avec des cartes.
Le dictionnaire	: C'est un livre avec des définitions.
Les BD	: Ce sont des livres avec des photos.
Le roman	: C'est un livre qui présente un récit.
Le CDI	: C'est une grande bibliothèque.

**Activité** -Complète par les mots donnés

( un DVD -un CD -un atlas -un dictionnaire -une BD )

- 1-Il faut.....pour dessiner une carte.
- 2-Il faut.....pour regarder un film.
- 3-Il faut.....pour traduire un texte.
- 4-Il faut.....pour écouter de la musique.
- 5-Il faut.....pour lire une histoire.

**3-Les situations المواقف**

**Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?**

- 1 -** Tu trouves une trousse en classe, tu dis .....  
a - Qui est absent ?      b - À qui est la trousse ?      c- C'est une trousse.
- 2 -** Tu admires l'ordinateur de ton ami, tu dis .....  
a - C'est mon ordinateur.      b - Il est super.      c- Il n'est pas sympa.
- 3 -** En classe, le bureau est au professeur, tu dis .....  
a - C'est mon bureau.      b - C'est notre bureau.      c - C'est son bureau.
- 4 -** Pour dessiner la carte de France, on dit .....

- a - On a besoin d'un dictionnaire.    b - On a besoin d'une BD.  
c - On a besoin d'un atlas.
- 5 - Tu demandes à un copain les objets dans le CDI, tu dis .....**  
a - Qu'est - ce qu' il y a dans le CDI ?    b - Il y a des livres, des romans et des BD.  
c - Comment est le CDI ?
- 6 - Tu demandes à un copain les objets dans le CDI, il répond .....**  
a - Qu'est - ce qu' il y a dans le CDI ?    b - Il y a des livres, des romans et des BD.  
c - Comment est le CDI ?
- 7 - Un ami te demande:" Que fais - tu pour chercher les informations ?",tu dis ..**  
a - J'achète un dictionnaire.    b - J'achète des DVD.  
c - J'achète des magazines ou des informations.
- 8 - Tu parles de tes affaires, tu dis .....**  
a - Ce sont mes livres.    b - Ce sont ses livres.    c - Ce sont tes livres.
- 9 - Un ami te demande tes magazines préférés, tu dis ....**  
a - Quels magazines tu préfères ?    b - J'aime les magazines de mode.  
c - Je lis des magazines au CDI.
- 10 - Un ami veut traduire un texte en français , tu dis .....**  
a - Tu as besoin d'un dictionnaire.    b - Tu as besoin d'un magazine.  
c - Tu as besoin d'un atlas.
- 12 - On dit : " Ce sont mes cahiers et mes livres.", quand .....**  
a - je parle des affaires d'un copain.    b - je parle de mes affaires scolaires.  
c - je décris ma trousse.
- 13 - On dit " À qui est est le crayon de couleur ? ", quand .....**  
a - on demande le nom.    b - on demande la possession d'un objet.  
c - on s'informe des fournitures scolaires.
- 14 - On dit " Il y a des BD et des romans." , quand .....**  
a - on parle du lycée.    b - on parle du CDI.    c - on parle du gymnase.
- 15 - On dit : " la trousse est à Julie. ", quand .....**  
a - on demande le nom.    b - on exprime la possession d'un objet.  
c - on décrit de la trousse d'un copain.

### 4-E-Mail البريد الالكتروني

<b>DE</b>	Jean@yahoo.com	<b>DE</b>	Ali@hotmail.com
<b>A</b>	Ali@hotmail.com	<b>A</b>	Jean@yahoo.com
<b>Objet</b>	Le CDI	<b>Objet</b>	Le CDI
<b>Salut Ali!</b> -Il ya un CDI dans ton lycée? -Qu'est-ce qu'il ya au CDI? -Pourquoi tu vas au CDI? -Combien d'heures tu passes au CDI? <div style="text-align: right;"><b>Jean!</b></div>		<b>Salut Jean!</b> -Oui,il ya un CDI . -Il ya un atlas,des CD et des DVD. -Pour lire des livres. -Je passe deux heures. <div style="text-align: right;"><b>Ali!</b></div>	

### 5-Le sujet الموضوع

**1-Décris le CDI ou la bibliothèque de ton lycée.**

-Dans mon lycée, il y a un CDI, Il est grand. Dans le CDI, Il y a....

- des livres    - des romans    - des magazines    -DVD    -CD    -un atlas

**2-Parle de tes activités au CDI:**



-Je vais au CDI pour.....

-lire des romans.      -regarder un film.      -surfer sur internet.      - écouter de la musique.

## 6-Exercices

### 1-Choisis la bonne réponse:

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1-La trousse est à lui,c'est.....trousse.        | ( son –sa –ses )     |
| 2- C'est ..... Magazine ?                        | ( ton - ta - tes )   |
| 3-Ce cahier est à.....?                          | ( il –lui –tu )      |
| 4-Sarah va à.....école.                          | ( son –sa –ses )     |
| 5- C'est ma trousse, elle est à .....            | ( toi - elle - moi ) |
| 6- L'ordinateur est à .....? - Oui, c'est à moi. | ( toi - lui - moi )  |
| 7-..... aussi, tu as 16 ans ?                    | ( Moi - Toi - Lui )  |
| 8- Madame, c'est ..... horloge.                  | ( ton - ta - votre ) |
| 9- C'est le CD ..... Thomas.                     | ( à - des - de )     |
| 10- Le CD est ..... Thomas.                      | ( à - des - de )     |
| 11-.....amie est gentille.                       | ( Mon –Ma -Mes )     |

### 2-Choisis le pronom tonique convenable (elle –toi –lui –moi):

- 1- C'est mon livre,il est à.....
- 2- C'est la maison de Noha,elle est à.....
- 3-C'est ta BD,elle est à.....
- 4-C'est la trousse de Nicolas,elle est à.....
- 5-J'ai deux stylos,ils sont à.....

### 3-Choisis la bonne réponse:

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1-.....ordinateurs sont au CDI?                | ( Où –combien –combien d' )     |
| 2-.....romans aimes-tu?                        | ( Quel –Quels –Quelles )        |
| 3-.....il ya dans ta trousse?                  | ( Que –Qu'est-ce qu' –Qui )     |
| 4-.....sont ces stylos?                        | ( Combien de –Quelles - À qui ) |
| 5-.....adore Les BD?                           | ( À qui –Qui –Qu' )             |
| 6-.....heure est-il?                           | ( Quelles –Quelle –Quel )       |
| 7-.....aimes tu au lycée?                      | ( Quoi –Qu' –Qui )              |
| 8-.....tu déjeunes avec tes copains?           | ( Où –Comment –Qui )            |
| 9-.....tu vas au club?                         | ( Où –pourquoi –Qui )           |
| 10-De.....tu as besoin pour traduire un texte? | ( que –quoi –quelles )          |

### 4-Choisis la bonne réponse:

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1-Louis.....les jeux vidéos.              | ( adore –adorent –adorez )  |
| 2-pierre est né.....25 janvier.           | ( en –le –au )              |
| 3-C'est.....tube de colle de Karima .     | ( le –la –les )             |
| 4-Il n'ya pas.....gymnase dans mon lycée. | ( un –une –de )             |
| 5-L'ordinateur est.....le bureau.         | ( sur – à –dans )           |
| 6-.....est le CD?                         | ( Qui –combien d' - À qui ) |
| 7-J'.....un cours de maths.               | ( ai –a –as )               |
| 8-Il ya.....d' élèves dans la classe?     | ( quels –combien –qui )     |
| 9-Au CDI,J'écoute.....musique.            | ( du –de la –des )          |

## Examen

### 1- Lis ce document puis réponds aux questions : -

Devant le lycée

**Théo :** Eh ! Salut Léo ! Quel jour tu aimes au lycée ?

**Léa :** J'aime beaucoup le mardi parce que j'ai deux heures de maths, j'adore !! Et toi ?

**Théo :** Moi, je n'aime pas le mardi, j'ai un contrôle d'anglais !

**Léa :** À quelle heure il est, ton contrôle ?

**Théo :** À 11 heures.

**Léa :** Moi aussi, je déteste cette langue. Bon courage Théo !

### - Choisis la bonne réponse :

- 1 - Qui n'aime pas l'anglais ?                    - Lé                    - Théo.                    - Léa et Théo.  
2- Théo a un contrôle d'anglais .....                    - à midi                    - à onze heures.                    - à treize heures.  
3- Léa adore .....                    - l'anglais.                    - le lycée.                    - les mathématiques.  
4- Où sont les deux copains ?                    - Dans la classe.                    -Au self-service.                    - Devant l'école.

### B- Lis ce document puis réponds aux questions : -

De	Mathilde "mathilde@yahoo.com"
À	Mona "mona@hotmail.com"
Objet	Mon lycée

Salut !  
Ça va ? Au lycée, j'ai six cours par jour sauf le samedi et le dimanche. Je commence les cours à 8 heures et je les termine à 14 heures. À midi, c'est le déjeuner au self-service. Dans mon lycée, il y a trois terrains de sport, 30 salles de classe, deux gymnases et Un CDI. Il n'y pas de piscine !! Dans ma classe, il y a 30 élèves. Chaque élève a son ordinateur privé. J'étudie onze matières au lycée. Parle-moi de ton lycée !

### - Mets vrai(☑) ou faux (☒) selon le document :

- 1- Dans la classe, il y a trente ordinateurs.                    (     )  
2- Le samedi, Mathilde va au lycée.                    (     )  
3- Mathilde termine ses cours à midi.                    (     )  
4- Au lycée, il y a une grande piscine.                    (     )

### 2- Choisis la bonne réponse :

#### A) Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1- Tu demandes l'heure à un camarade, tu dis :

- a- Il est midi et demi.                    b- Quelle heure est-il ?                    c- Il est à quelle heure, ton contrôle ?

2- Tu décris ton lycée, tu dis :

- a- Il y a trente élèves en classe.                    b- Je n'aime pas les maths.  
c- Il y a deux gymnases et trois terrains de sport.

3- Un ami trouve ta trousse, tu dis :

- a- C'est sa trousse.                    b- Elle est à moi, merci !                    c- C'est ta trousse.

4- Tu demandes à un copain les objets dans le CDI, tu dis :

- a- Comment est le CDI ?                    b- Il y a des livres, des romans et des BD.  
c- Qu'est-ce qu'il y a dans le CDI ?

5- Un ami te demande de décrire ton lycée, Il dit....

- \* Comment est ta classe? \*Ton lycée, il est comment? \*Combien de chaises il y a dans ta classe?

6- Pour identifier les objets de ta classe, tu dis :

- \* Qu'est-ce que c'est? \* C'est ma classe \* Dans ma classe, il y a un TNI, des tables et des chaises.

7- Tu parles de ton emploi du temps, tu dis :

- \* J'ai trois cours de français. \* Quel est ton emploi du temps ? \* Quelle matière tu aimes ?

### 3- Choisis le mot correct :

- 1- Il est onze heures et.....                    (demi - demis - demie)  
2- C'est mon sac, il est à ..... .                    (moi - toi - lui)  
3- Elle va à ..... école à 7h30.                    (son-sa-ses)  
4- Combien ..... stylos tu as dans la trousse ?                    (des - d' - de)  
5- Dans le lycée, il n'y a pas ..... gymnase.                    ( de - d' - un)

6- ..... jours tu préfères ?

(Quelles - Quel - Quels)

7- L'ordinateur est à ..... ? - Oui, c'est à moi.

(toi - lui - elle)

4- **A) Réponds à ce mèl :**

DE	Ali @yahoo.com	.....	.....
A	Henry @hotmail.com	.....	.....
Objet	ta classe	.....	.....
Salut ! En quelle classe es-tu? Quels objets il y a dans ta classe?		.....	.....
Au revoir.		.....	.....

**B) Traite l'un des deux sujets**

1- Parle de ton emploi du temps pendant une journée scolaire.

2- Décris ta classe ou ton lycée en quatre phrases.

# Unité ( 4 )



( Le Club des athlètes )

## Leçon 1: DÉCRIRE DES PERSONNES

### 1- Les vocabulaires المفردات

#### Noms masculins - كلمات مذكرة

un athlète	شخص رياضي	un physique	شكل / هيئة
un sportif	شخص رياضي	un membre	عضو
un sport	رياضة	un grand-père	جد
un corps	جسم	le salon	صالون
un personnage	شخصية	un canapé	إسطوانة مدمجة
un chat	قط / شات على النت	un père	أب

#### Noms féminins - كلمات مؤنثة

une personne	شخص	une mère	أم
une partie	جزء	une fille	بنت
la course	سباق الجري	une sœur	أخت
une casquette	قبعة	une description	وصف
Des lunettes	نظارة	une porte	باب

#### Verbes افعال

décrire	يصف	marcher	يمشي	parler	يتحدث
écrire avec	يكتب بـ	goûter	يتذوق	sentir	يشم
jouer	يلعب	toucher	يلمس	voir	يرى
manger	يأكل	écouter	يسمع	avoir mal à	يشعر بالألم في

#### Adj,adv,prép.et expressions صفات وظروف وتعبيرات

hyper grand	طويل جدا	dynamique	حيوي/نشيط
mince	رشيقي	ensemble	معا/سويا
petit (e)	صغير/قصير	brun (e)	قمحي

#### Les parties du corps

#### أعضاء الجسم

Le bras	الذراع	La langue	اللسان
Le nez	الأنف	La jambe	الساق
Le pied	القدم	La main	اليدي
le ventre	البطن	La bouche	الفم
(L'œil)Les yeux (m)	العينين	L'épaule (f)	الكتف
les cheveux (m)	الشعر	Les oreilles (f)	الأذنين
les doigts (m)	الاصابع	les dents (f)	الاسنان

## قواعد 2-Grammaire

### 1- Le féminin des adjectifs - تأنيث الصفة

١ - تؤنث الصفة عادة بإضافة حرف ( e ) الى الصفة المفرد المذكر:		
مفرد مؤنث		مفرد مذكر
petite	صغير	petit
grande	كبير	grand
brune	قمحي	brun
blonde	أشقر	blond
EX.- Mon copain est brun. → -Ma copine est brune.		
٢ - الصفة التي آخرها حرف ( e ) تبقى كما هي:		
مفرد مؤنث		مفرد مذكر
dynamique	حيوي	dynamique
mince	رشيقي	mince
rapide	سريع	rapide
timide	خجول	timide
rouge	احمر	rouge
EX.- Mon père est dynamique. → -Ma mère est dynamique.		
٣ - الصفة التي آخرها ( é ) يضاف لها ( e ) :		
مفرد مؤنث		مفرد مذكر
musclée	مفتول العضلات	musclé
ordonnée	منظم	ordonné
EX.- Mon ami est ordonné. → -Mon amie est ordonnée		
٤ - صفات تبقى كما هي عند التأنيث:		
مفرد مؤنث		مفرد مذكر
châtain	أسمر محمر	châtain
marron	بنى	marron
EX.- Mon cahier est marron. → -Ma trousse est marron.		
٥ - صفات شاذة عند التأنيث:		
مفرد مؤنث		مفرد مذكر
grosse	ضخم	gros
rousse	أصهب	roux
sportive	رياضي	sportif
bonne	جيد	bon
EX.- Sami est gros. → -Samia est grosse.		

### 2- Le pluriel des adjectifs - جمع الصفات

١ - تجمّع الصفة عادة بإضافة ( s )			
مفرد مؤنث	جمع مؤنث	مفرد مذكر	جمع مذكر
brune	brunes	brun	bruns

mince	minces	mince	minces
grand	grands	grande	grandes
EX.-Il est brun.	-Ils sont bruns.	EX.-Elle est brune.	-Elles sont brunes.
٢- الصفة التي آخرها ( s ) أو ( x ) تبقى كما هي عند الجمع المذكر فقط			
مفرد مذكر	جمع مذكر	مفرد مؤنث	جمع مؤنث
gros	gros	grosse	grosses
roux	roux	rousse	rousses
EX.-Il est gros. →	-Ils sont gros.	EX.-Elle est grosse. →	-Elles sont grosses.

### انتبه

- الصفات (marron-orange-super) لا تتغير عند التأنيث والجمع:  
-Elle est super.  
-Elle a des yeux marron.
- الصفات (sympa-châtain) لا تتغير عند التأنيث لكنها تجمع:  
-J'ai une copine sympa.  
-J'ai des cheveux châains.
- لاحظ استخدام الأفعال الآتية عند وصف الأشخاص:  
-Avoir :-Il a les cheveux noirs.  
-être :-Il est grand.  
-Porter :-Il porte des lunettes rouges

### Activité 1 - Choisis le mot correct:

- 1-Julie a un.....nez. ( petit –petits –petite )
- 2- Fadia est..... ( grand –grande- grades)
- 3- Louis est un professeur..... ( français –française-françaises)
- 4-J'ai les yeux..... ( vert –vertes –verts )
- 5-on a de.....trousses. ( beaux –belles –belle )
- 6-les cahiers sont..... ( rouge –vertes –orange )
- 7-Suzi a les cheveux..... ( noirs –noire –noires )
- 8-La bouche est..... ( ouvert –ouverte –ouvertes )
- 9-Les fils de mon oncle sont..... ( blond –blondes –blonds )
- 10-Henry a un élève..... ( gros –grosse –grosses )
- 11-Mes camarades a des cheveux..... ( noires –marron –vertes )
- 12-Mon grand-père est..... ( blonde –dynamique –rousse )
- 13-Il a unœil..... ( noir –noire –noirs )
- 14-Elle a des yeux..... ( bleues –"bleu-gris" –grises )

### Activité 2 - Mets les adjectifs au féminin ضع الصفة في المؤنث:

- 1 - La fille est ( blond ).....
- 2 - La mère est ( roux ). .....
- 3 - Ma sœur est ( mince ) ..... et ( grand ) .....
- 4 - Elles sont ( gros ) ..... et ( petit ) .....
- 5 - Léa a une ( beau ) ..... casquette ( marron ) .....
- 6 - Sarah et Mona sont ( brun ) ..... et ( musclé ) .....
- 7 - Ma copine est ( rapide ) ..... et ( super ) .....

### 3-L'interrogation: الاستفهام

1-Comment +V. être+.....? كيف .....؟  
للسؤال عن الصفات ( للعاقل ولغير العاقل )

2-A) Quel+ " اسم مفرد مذكر " +.....? أى .....؟  
للسؤال عن النوعية أو التمييز.

B) Quel+V. être+ اسم +.....? ما .....؟

-Comment est ton grand-père?

-Il est grand et dynamique.

-Quel sport tu aimes?

-J'aime le tennis.

-Quel est ton sport préféré?

-C'est le tennis.

**Activité** -Choisis le mot correct:

- |                                      |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1-.....est ton physique?             | ( Comment –Quelle –Combien de ) |
| 2-.....sont les couleurs du drapeau? | ( Quels –Quelle –Quelles )      |
| 3-.....est ton adresse?              | ( Quel –Quelle –Quelles )       |
| 4-.....est ton père?                 | ( Comment –Quelle –Combien d' ) |
| 5-..... jour tu vas à la piscine ?   | ( Quel - Quelle - Quels )       |

### -Les fonctions des parties du corps وظائف اعضاء الجسم

On utilise.....	Pour.....	On utilise.....	Pour.....
les oreilles	écouter	la bouche	manger
le pied	marcher	les yeux	Voir
la main	toucher / écrire	le nez	sentir

**Activité** - Complète les points par les membres du corps :

- |                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| 1-Pour voir, on utilise           | ..... |
| 2-Pour tenir un objet, on utilise | ..... |
| 3-Pour marcher, on utilise        | ..... |
| 4-Pour écouter, on utilise        | ..... |
| 5- Pour manger, on utilise        | ..... |
| 6- Pour sentir, on utilise        | ..... |

### -L'expression "Avoir mal à+عضو من الجسم" لديه ألم فى.....

1-Avoir mal au +( عضو مذكر مبدوء بساكن )	EX.-J'ai mal au ventre.
2-Avoir mal à la +( عضو مؤنث مبدوء بساكن )	EX.-J'ai mal à la jambe.
3-Avoir mal à l'+( عضو مبدوء بمتحرك )	EX.-J'ai mal à l'épaule.
4-Avoir mal aux +( عضو جمع بنوعيه )	EX.-J'ai mal aux dents



- où tu as mal?

-السؤال عن مكان الألم

**Activité - Complète les points par la partie du corps :**

( yeux –main –dents –pieds –oreilles –cheveux-langue –ventre )

- 1-Je ne marche pas bien,j'ai mal aux.....
- 2-Je n'écoute pas bien,j'ai mal aux.....
- 3-Elle ne mange pas bien,elle a mal au.....
- 4-Il n'écrit pas bien,il a mal à la.....
- 5-On ne voit pas,on a mal aux.....
- 6-Je vais chez le dentiste,j'ai mal aux.....
- 7-Mes.....sont longs,je vais chez le coiffeur.
- 8-On parle avec la.....

**-La description physique وصف الشكل**

لوصف شخص ما جسمانيا نذكر العناصر التالية:

**1-Le genre النوع**

- Il est un garçon ....
- Elle est une fille.....

**2-La taille طول القامة**

- Il est petit. -Il est mince.
- Elle est grande. -Elle est grosse.

**3-Les cheveux الشعر**

- Il/Elle a des cheveux.....
- courts -longs -roux -noirs -blonds

**4-les yeux العيون**

- Il/Elle a des yeux.....
- marron –verts –bleus –noirs -gris-bleu

**3-Les situations المواقف**

**\*\* Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?**

**1 - Tu décris ton grand - père, tu dis .....**

- a - Elle a les cheveux blonds.
- b - Il a des yeux bleus.
- c - Il a vingt - trois ans.

**2 - Tu demandes à un copain son physique, tu dis .....**

- a - Comment vas - tu au lycée ?
- b - Je suis mince et blond.
- c - Comment tu es ?

**3 - Tu demandes à un copain son physique, il dit .....**

- a - Comment vas-tu au lycée ?
- b - je suis mince et blond.
- c - Comment tu es ?

**4 - Tu décris toi - même, tu dis .....**

- a - Comment tu es ?
- b - Mon frère est brun.
- c - J'ai les cheveux châtons.

**5 - Tu décris le physique de ta copine, tu dis .....**

- a - Ma copine est parle bien français.
- b - Il a les cheveux blonds.
- c - Elle a des yeux verts.

**6 - Un ami te demande l'âge de ton grand - père, il dit .....**

- a - Il a quel âge, ton père ?
- b- Mon grand - père a 70 ans.
- c - Quel âge a ton grand - père ?

**7 - Un ami te demande l'âge de ton grand - père, tu dis .....**

- a - Il a quel âge, ton père ?
- b - Mon grand - père a 70 ans.
- c - Quel âge a ton grand - père ?

- 8 - Un ami te demande : " Où sont les yeux dans le corps ?", tu dis .....**  
 a - Ils sont sur les cheveux. b - Ils sont dans le ventre.  
 c - Ils sont dans le visage.
- 9 - Un ami te demande : " Où sont les cheveux dans le corps ?", tu dis .....**  
 a - Ils sont sur la tête. b - Ils sont dans le ventre.  
 c - Ils sont dans les oreilles.
- 10 - Ton copain pèse 130 kg pour 1m 70 , tu dis .....**  
 a - Il est mince. b - Il est gros. c - il est sportif.
- 11 - Ta copine pèse 60 kg pour 1m 70 , tu dis .....**  
 a - Elle est grosse. b - Elle est mince. c - Elle a les yeux verts.
- 12 - Un ami te demande ce qu'on utilise pour voir, tu dis .....**  
 a - On utilise la bouche. b - On utilise les oreilles. c - On utilise les yeux.
- 13 - Un ami te demande ce qu'on utilise pour sentir, tu dis .....**  
 a - On utilise le nez. b - On utilise la main. c - On utilise les yeux.
- 14 - Un ami te demande ce qu'on utilise pour écouter, tu dis .....**  
 a - On utilise la dents. b - On utilise les oreilles. c - On utilise les yeux.
- 15 - Un ami te demande ce qu'on utilise pour manger, tu dis .....**  
 a - On utilise le nez. b - On utilise la jambe. c - On utilise la main droite.
- 16 - Ton copain a les joues rouges , tu dis .....**  
 a - Il est bavard. b - Il est intelligent. c - Il est timide.
- 17 - Tu as mal au jambes,tu dis.....**  
 a - Aïe! Mes jambes. b - je vais bien. c - je joue au foot.
- 18 - On dit " Comment il est, ton père ? ", quand .....**  
 a - on s'informe du physique du père. b - on décrit le physique d'un père.  
 c - on demande le physique de la grand - mère.
- 20 - On dit " Ils sont bleu - gris. " , quand .....**  
 a - on décrit les cheveux. b - on dit la couleur d'un vêtement.  
 c - on décrit tes yeux.
- 21 - On dit " J'ai les doigts bleus." , quand .....**  
 a - je mange trop de chocolat. b - j'ai froid. c - j'étudie la physique.

#### 4-E-Mail البريد الإلكتروني

DE	Jean@yahoo.com	DE	Ali@hotmail.com
A	Ali@hotmail.com	A	Jean@yahoo.com
Objet	ton grand-père	Objet	ton grand-père
Salut Ali! -Comment s'appelle ton grand-père? -Il a quell âge? -Comment est-il? -Qu'est-ce qu'il porte? Jean!		Salut Jean! -Il s'appelle Ahmed . -Il a 65 ans. -Il est grand et mince. -Il porte des lunettes noires. Ali!	

#### 5-Le sujet الموضوع

1- Décris toi-même ! Parle de ton physique !	2- Décris le physique d'un copain ou une copine.
--	--

-Je m'appelle .....	-Voici .....
-Je suis mince.	-Il / Elle est mince
-Je suis brun.	-Il / Elle est brun(e).
-J'ai des yeux noirs.	-Il / Elle a des yeux noirs.
-J'ai des cheveux noirs.	-Il / Elle a des cheveux noirs.
<b>3-Cite six des parties du corps:</b>	
-le nez   -le bras   -les yeux   -les cheveux   -la main   -le pied	

## 6-Exercices

### 1-Choisis la bonne réponse:

- |  |  |
|--|--|
| 1-Ma copine est..... (roux-rousse)           | 2-Mes professeures sont.....(gros-minces)    |
| 3-Ma sœur a des cheveux.....(courts-courtes) | 4-C'est ma matière.....(préférée-préférée)   |
| 5-Les yeux de Léa sont.....(châtains-noires) | 6-J'ai de.....lunettes. (gros-grosses)       |
| 7-Les filles sont.....(souriant-souriantes)  | 8-Il a une casquette.....(vert-marron)       |
| 9-Pierre et Théo sont.....(musclé-musclée)   | 10-Il est.....(gentille-dynamique)           |
| 11-ce garçon est .....(ordonnée – rangé )    | 12-Ce sont.....histoires(bons-bonnes)        |
| 13-mon père est ..... grand.(beaucoup-hyper) | 14-Mes copains sont.....(curieux- curieuses) |

### 2-Choisis la bonne réponse:

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1-Ta copine est.....?           | ( quelle –comment –que )     |
| 2-Il a mal.....?                | ( qui –que –où )             |
| 3-.....ton sport préféré?       | ( Quel –Quelle -Quels )      |
| 4-.....a mal aux jambes?        | ( où –Qu' – Qui )            |
| 5-.....heure l'examen de maths? | ( Quand – À quel- À quelle ) |
| 6-..... matières tu aimes?      | ( Quels –Quelle –Quelles )   |
| 7-.....habites-tu?              | ( Quel –Qu' - où )           |
| 8-.....est-ce?                  | ( Qu' –Qui –Quoi )           |

### 3-Choisis la bonne réponse:

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1- Il a combien ..... doigts ?          | ( de -d' –des )                      |
| 2-Je vous.....ma famille.               | ( présente – présentez – présentes ) |
| 3-J'ai mal.....pied droite.             | ( à –au – à la )                     |
| 4-Il est 5 heures et.....               | ( demie –demi –demis )               |
| 5- J'ai mal à.....jambe.                | ( le –la -l' )                       |
| 6-C'est ton livre,il est à.....         | ( tu –toi –moi )                     |
| 7-Julie a mal.....dos.                  | ( aux –au – à )                      |
| 8-Quelles .....tes activités préférées? | ( est –vont –sont )                  |
| 9-Ma famille..... à Alexandrie.         | ( vont –vas –va )                    |
| 10-.....,il a les yeux noirs.           | ( Moi –Toi –Lui )                    |
| 11-Jean a.....bras cassé.               | ( le –la –les )                      |
| 12-Ce n'est pas.....fille rousse.       | ( un –une –de )                      |
| 13-Nous.....deux pieds.                 | ( avez –avons –ont )                 |
| 14-- je vais au self ..... mid.         | ( à –en –au )                        |
| 15-Je mange.....la bouche.              | ( à –dans –avec )                    |
| 16- Amr et Samir ..... bien.            | ( sont –vont – ont )                 |

## Examen

### 1) A- Lis ce document puis réponds aux questions :

Voici Théo, mon nouveau cybercopain sur Internet. Il est français, de Paris. Il a seize ans et demi. Il va au lycée Victor Hugo. Il est mince et grand. Il a les yeux verts et les cheveux blonds frisés. Au lycée, il aime les maths. Il déteste les SVT et l'anglais. Et c'est sa photo avec sa sœur Marion, elle est aussi blonde.

Ali !

#### - Choisis la bonne réponse selon le document:

1- Dans le texte, Ali.....

- se présente.    - présente sa famille.                          - présente un copain.

2-Marion a les cheveux .....

- noirs.    - châtain.    - blonds.

3- Théo n'est pas .....

- gros.    - blond.    - grand.

4-..... c'est la matière préférée pour Théo.

- Les maths    - L'anglais    - Les SVT الحياة وعلوم الأرض .

### B)- Lis ce document puis réponds aux questions :

Tom                          ; Salut ! A quelle école tu vas ?

Bertrand                  : Je suis au lycée Notre-Dame, à Paris.

Tom                                  : tu as des copains égyptiens en classe ?

Bertrand                  : Oui, deux copains : Ali et Farid. Ali est petit et mince. Farid est grand et brun. ils ont les cheveux et les yeux noirs.

Tom                                  : Moi, j'ai un copain algérien, Faudel. Il est blond et petit.

#### - Mets (Vrai) ou (Faux) selon le document :

1- Bertrand a treize ans.    (         )

2- Ali et Farid sont algériens.    (         )

3- Faudel est blond et grand.    (         )

4- Les yeux de Farid sont noirs.    (         )

### II-Choisis la bonne réponse ; - Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1- Tu décris ton physique, tu dis :

a) Il est mince et roux.                          b) J'ai les yeux verts.                          c) Je suis élève au lycée.

2- Un ami te demande le nombre de doigts dans la main, il dit :

a) Combien de doigts il y a dans la main ?                          b) J'ai cinq doigts dans la main.  
c) J'ai deux mains.

3- Tu demandes l'heure à un camarade, tu dis :

\* Il est midi et demie.                          \* Quelle heure est-il ?                          \* Il est à quelle heure, ton contrôle ?

4- Tu décris ton lycée, tu dis :

\* Il y a trente élèves en classe. \* Je n'aime pas les maths. \* Il y a deux gymnases et trois terrains.

5- tu demandes à un ami l'état de son école : tu dis .....

a - comment est ton école ?                          b - elle est très propre .                          c - il est très grand .

6- on porte des lunettes sur .....

a- les cheveux.    b- les pieds .    c- les yeux .

7- on joue au foot. par .....

a- les cheveux.    b- les pieds .    c- les yeux .

### III- Choisis le mot correct :

1 - Les jeunes français sont.....    (blond - blondes - blonds)

2- Je ne suis pas ..... fille brune.    (un - une - de)

3- Il a de ..... lunettes.    (grosse - grosses - gros)

4- Mon copain a les yeux .....    (bleus - bleues - bleu)

5-Elle a mal à ..... jambe.    (ses - son - sa)

6- On parle avec ..... langue.    (le-la-les)

7- Mon bras est.....    (cassé - cassée - cassés)

### IV- A) Réponds à ce mèl :

<b>DE</b>	<b>Ali @yahoo.com</b>	.....	.....
<b>A</b>	<b>Henry @hotmail.com</b>	.....	.....
<b>Objet</b>	<b>ta classe</b>	.....	.....
<b>Salut !</b> <b>Tu as une copine égyptienne dans ta classe ?</b> <b>Comment elle est?</b> <p style="text-align: right;"><b>Au revoir.</b></p>		..... ..... .....	

***B) Traite l'un des deux sujets :***

**1-Présente ton copain selon cette fiche:**

<b>nom</b>	<b>Hani</b>
<b>âge</b>	<b>15 ans</b>
<b>yeux</b>	<b>bleus</b>
<b>cheveux</b>	<b>blonds</b>

**2-Comment est-tu ? Décris ton physique : (cheveux, yeux,...)**

## Leçon 2: PRÉSENTER ET IDENTIFIER SA FAMILLE

### 1- Les vocabulaires المفردات

#### Noms masculins - كلمات مذكرة

un fils	ابن	un chien	كلب
un magazine	مجلة	un jour	يوم
un/une enfant	طفل / طفلة.	un sport	رياضة
un arbre	شجرة	un mois	شهر
un arbre généalogique	شجرة العائلة	un mari/un époux	زوج
un ballon	كرة كبيرة (قدم/سلة/...)	un membre	عضو

#### Noms féminins - كلمات مؤنثة

une famille	عائلة	une moustache	شنب
une poupée	دمية	la montagne	جبل
la musique	الموسيقى	les vacances	اجازة
des lunettes	نظارة	une langue	لغة / لسان
une barbe	لحية	une femme/ une épouse	امراة / زوجة

#### Les membres de la famille - أعضاء الأسرة

les grands - parents	الأجداد	l'oncle	العم / الخال	la sœur	الأخت
le grand - père	الجد	la tante	العمة / الخالة	le cousin	ابن العم / الخال
la grand - mère	الجددة	le fils	الابن	la cousine	ابنة العم / الخال
le père	الأب	la fille	الابنة	le mari	الزوج
la mère	الأم	le frère	الأخ	la femme	الزوجة

**انتبه:** لا يضاف "e" الى الصفة grand في كلمة "grand-mère"

#### Verbes افعال

porter	يلبس	écouter	ينصت
lire	يقرأ	poster	يرسل بالبريد
adorer	يعشق	Se composer	يتكون من
nager	يسبح	identifier	يحدد هوية شخص او شيء

#### Adj,adv,prép.et expressions صفات وظروف وتعبيرات

posté il y a .....	مُرسل منذ	pendant	خلال / أثناء	enchanté !	تشرّفنا !
blanc - he	أبيض	chauve	أصلع	unique	وحيد

## 2-Grammaire قواعد

### 1-La négation - صيغة النفي

- ١- تنفي الجملة بوضع الفعل بين (ne/n'.....pas).  
EX.-J'aime l'arabe. -Je n'aime pas l'arabe.
- ٢- تتحول ادوات النكرة (un-une-des) والأعداد إلى (de/ d') إلا مع être : v. être  
EX.-Il a un copain. - Il n' a pas de copain.  
EX.-Il a deux amis. -Il n' a pas d'ami.
- ٣- إذا أشار العدد لسن لا يتغير عند النفي:  
Ex.- Il n'a pas quinze ans.
- ٤- إذا كان بالجملة فعل مصرف وآخر مصدر نضع المصرف بين ne / n' .....pas  
Ex:- Il aime être docteur. -Il n'aime pas être docteur.

#### Activité 1 Mets les phrases à la forme négative :

- 1- Je suis né au mois de juin. ....
- 2- Il lit un livre sur l'horoscope. ....
- 3- C'est un livre scientifique. ....
- 4- Il veut être un écrivain célèbre. ....
- 5- Ils achètent trois pantalons. ....
- 6- C'est un magazine pour enfants. ....

#### Activité 2 Réponds négativement à ces questions :

- 1- Tu crois à l'horoscope ? Non,.....
- 2- Est-ce que tu es né en juin ? Non,.....
- 5- Vous lisez l'horoscope ? Non,.....
- 4- Tu aimes devenir pilote ? Non,.....
- 5- Est-ce que tu achètes une robe ? Non,.....
- 6- C'est un magazine français ? Non,.....

#### Des définitions تعريفات

1 - Les grands - parents	Ce sont les parents de mes parents.
2 - Le grand - père	C'est le père de mon père ou de ma mère.
3 - La grand-mère	C'est la mère de mon père ou de ma mère.
4 - Les parents :	C'est le père et la mère.
5 - L'oncle	C'est le frère de mon père ou de ma mère. C'est le mari de ma tante.
6 - La tante	C'est la sœur de mon père ou de ma mère. C'est la femme de mon oncle.
7 - Le cousin	C'est le fils de mon oncle ou de ma tante.
8 - La cousine	C'est la fille de mon oncle ou de ma tante.

### **Activité - Complète avec les membres de la famille:**

- 1 - le frère de mon père,c'est mon .....
- 2 - le frère de ma mère,c'est mon .....
- 3 - la sœur de mon père,c'est ma .....
- 4 - la sœur de ma mère,c'est ma .....
- 5 - le fils de mon oncle,c'est mon.....
- 6 - le fils de ma tante,c'est mon .....
- 7 - la fille de mon oncle,c'est ma.....
- 8 - la fille de ma tante,c'est ma .....
- 9 - le fils de mon père,c'est mon .....
- 10 - le fils de ma mère,c'est mon .....
- 11 - la fille de mon père,c'est ma.....
- 12 - la fille de ma mère,c'est ma .....
- 13 - le père de mon père,c'est mon .....
- 14 - le père de ma mère, c'est mon .....
- 15 - la mère de mon père,c'est ma.....
- 16 - la mère de ma mère,c'est ma .....
- 17 - le père de mon grand-père,c'est mon .....
- 18 - le père de ma grand-mère,c'est mon .....
- 19 - la mère de mon grand-père,c'est mon .....
- 20 - la mère de ma grand-mère,c'est mon .....

### **3-Les situations المواقف**

#### **\*\* Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?**

- 1 - Un ami te demande le nombre des membres dans ta famille, il dit .....**  
a - Combien de personnes il y a dans ta famille ?  
b - Moi, je n'ai pas de frères.                      c- Il y a six personnes dans ma famille.
- 2 - Un ami te demande le nombre des membres dans ta famille, tu dis .....**  
a - Combien de personnes il y a dans ta famille ?  
b - Moi, je n'ai pas de frères.                      c- Il y a six personnes dans ma famille.
- 3 - Tu demandes à un copain le nom de son oncle, tu dis .....**  
a - Comment s'appelle ton oncle ?                      b - Mon oncle s'appelle Martin.  
c- Il a quel âge ton oncle ?
- 4 - Tu es un fils unique, tu dis .....**  
a - Je n'ai pas de frères.                      b - J'ai une sœur.                      c - Mon frère s'appelle Jean.
- 5 - Tu identifies le mari de ta tante, tu dis .....**  
a - C'est mon père.                      b - C'est mon grand - père.                      c - C'est mon oncle.
- 6 - Tu demandes à un ami le nombre de ses frères, tu dis .....**  
a - Tu as combien de sœurs ?                      b - J'ai deux frères.  
c - Combien de frères tu as ?
- 7 - Tu décris ton grand - père , tu dis .....**  
a - Elle a les cheveux blancs.                      b- Il est hyper dynamique.  
c - Mon père est chauve.
- 8 - Le père de ma mère, c'est .....**  
a - Mon oncle.                      b - mon grand - père.                      c - ma grand - mère.
- 9 - Mona est une fille unique, elle dit .....**  
a - Je n'ai pas de sœurs.                      b - Ma sœur a 16 ans.                      c - Je suis une jumelle.
- 10 - La grand - mère maternelle, c'est qui ?**  
a - C'est la mère de ma mère.                      b - C'est la mère de mon père.  
c - C'est ma mère.



**11 - Tu présentes ta famille à un copain , tu dis .....**

a - Je te présente ma famille.      b - Voici sa famille !      c - Ta famille est super.

**12 - On dit " Combien de personnes a ta famille ? " , quand.....**

a - je demande le nombre des membres de la famille.

b - je parle de ma famille.

c - je présente la famille d'un copain.

**13 - On dit " C'est la mère de mon père. " quand .....**

a - je parle de la grand - mère paternelle.

b - je présente la grand - mère maternelle.

c - je présente ma mère.

**14 - On dit : " Il n'a pas de frères. " quand .....**

a - je parle d'un copain unique.

b - je présente une copine.

c - je me présente.

#### 4-E-Mail البريد الإلكتروني

DE	Jean@yahoo.com	DE	Ali@hotmail.com
A	Ali@hotmail.com	A	Jean@yahoo.com
Objet	Ta famille	Objet	Ta famille
Salut Ali! - Combien de frères tu as ? - comment ils s'appellent? -Comment sont-ils? -Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances? Jean!		Salut Jean! - J'ai deux frères. - Ils s'appellent Joseph et Mark. -Ils sont grands et minces. -Je lis des magazines de mode. Ali!	

#### 5-Le sujet الموضوع

**1-Présente ta famille à un copain de classe.قدم أسرتك الى صديقك في الفصل.**

( nom / âge / description / caractères / goûts )

Mon père s'appelle Ali. Il a 40 ans. Il est mince et grand. Ma mère s'appelle Mona. Elle est professeure. Ils sont sociables. J'ai un frère et une sœur. Mon frère a 12 ans. Il adore les BD. Ma sœur a 8 ans. Elle est blonde.

**2-Présente ton grand - père à un copain de classe.قدم جدك الى صديقك في الفصل.**

Mon grand - père s'appelle Sami. Il a 70 ans. Il est mince et grand. Il est sociable et sportif. Il a une barbe. Il aime lire les magazines.

**3-Présente ta famille d'après cette fiche à un copain de classe.**

Père	: 45 ans.
Mère	: médecin.
Nombre des frères	: trois.
Sport des parents	: tennis et football.

Je te présente ma famille. Mon père a 45 ans. Ma mère est médecin. J'ai trois frères. Ma mère aime le tennis. Mon père adore le football.

## 6-Exercices

### I - Complète avec un membre de la famille :-

(ma sœur/mon grand-père/mon époux/ma tante/mon père/ma grand-mère/mon frère/mon épouse )

- 1-Il est le père de ma mère, c'est .....
- 2-II est le fils de mon père, c'est .....
- 3-II est le père de mes enfants, c'est .....
- 4-Elle est la mère de mon père, c'est .....
- 5-Elle est la mère de mon fils, c'est .....
- 6-Elle est la fille de mes parents, c'est .....
- 7-Elle est la femme de mon oncle, c'est .....
- 8-Le fils de mes grands-parents, c'est .....

### 2 -Choisis le mot correct :-

1. Je te présente .....cousine Marion. (mon - ma - mes)
2. Moi, je n'ai pas..... tante. (de - une - un)
3. Tom n'est pas ..... garçon unique. (un - une - de)
4. Mon père .....Arthur. (t'appelles - m'appelle - s'appelle)
5. Vous avez.....chien ? (un - une - des)
6. Ce ne .....pas mes grands-parents. (est - sont - sommes)
7. ....la fille de ma tante. (C'est - Il est - Ce sont)
8. Mes frères sont..... (intelligent - intelligentes - intelligents)
9. C'est ma ..... -mère. (grande - grand - grandes)
10. Il joue avec.....enfants. (son - sa - ses)
11. Voici..... école, elle est sympa ! (mon - ma - mes)
12. Mes ..... -parents ont 70 ans. (grands - grandes - grand)
13. Tu..... des sœurs ? (ai - as - a)
14. Voici.....petite famille. (mon - ma - mes)
15. Ma grand-mère est..... (grand - grands - grande)
16. Il a des yeux ..... (bleus - bleues - bleu)
17. Mon oncle a une barbe..... (noir -blanc -blanche )
- 18-Je vais à paris.....vacances (à -aux -en )

### 3- Choisis le mot correct :-

- 1-Léa .....un frère. ( a -ai -as )
- 2-J'aime mes.....-parents. ( grand - grandes - grands )
- 3-Ce.....mes tantes. ( est -êtes -sont )
- 4-C'.....ma tante. ( est -êtes -sont )
- 5-Martine aime.....de la musique. ( écoute - écouter - écoutes )
- 6-toute ma famille..... à paris en vacances. ( va -allons -vont )
- 7-Mes sœurs.....Céline et Camille. ( s'appelle -t'appelles -s'appellent )
- 8-.....mes parents. ( C'est -Elles sont -Voici )
- 9-Ma sœur a des lunettes..... ( rouge -orange -sympa )
- 10-Mes cousines sont..... ( souriants -ordonnés -sympas )
- 11-C'est.....arbre généalogique. ( un -une -des )

## Examen

### 1- lis ce document puis réponds aux questions :

Salut!

Je m'appelle Adeline, c'est aussi le nom de ma grand-mère. J'ai 16 ans. J'ai une sœur : Brigitte. Je n'ai pas de frères. Mon père Martin a 42 ans, il est blond. Ma mère Aurélie a 39 ans, elle est brune. J'aime lire des magazines sur la mode, j'adore la couleur rouge.

- Choisis le bon groupe:

- 1-La grand-mère s'appelle ..... - Aurélie. -Brigitte. -Adeline.  
2- Le père d'Adeline a ..... - trente-neuf ans. - seize ans. - quarante-deux ans.  
3- Adeline est une fille unique ? - Oui. - Non, elle a une sœur. - Non, elle a un frère.  
4-La mère d'Adeline est..... -brune. -blonde. -noire.

### 2- Lis le document puis réponds aux questions :

- Stéphane: Qu'est-ce que tu fais au CDI ?  
Arthur: J'aime lire des romans et des magazines.,  
Stéphane: Moi, j'aime regarder des films en ligne.  
Arthur: Tu as des copains sur Internet ?  
Stéphane: Oui, j'en ai beaucoup de tout le monde.  
Arthur: Ta famille a combien de personnes ?  
Stéphane: C'est une petite famille : mon père, ma mère, mes deux frères et moi.

- Mets vrai(☑) ou faux (☒) :

- 1 - Arthur aimer aller au CDI.  
2- Stéphane chatte avec des copains sur Internet.  
3- Arthur et Stéphane aiment lire des magazines.  
4- Il y a sept personnes dans la famille de Stéphane.

### II- Choisis la bonne réponse :

#### A) Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

- 1- Un ami te demande le physique de ton père, tu dis :  
a) Il a une barbe blanche. b) Il travaille à Paris. c) Elle est grosse.  
2- Tu demandes à un camarade le nombre de ses sœurs, tu dis :  
a) Combien de frères tu as ? b) Tu as combien de sœurs ? c) Comment sont tes sœurs  
3- Tu décris toi-même, tu dis : ?  
a- J'ai les yeux bleus. b- Il est mince. c- Je m'appelle Ali.  
4- Je dis : "Voici ma petite famille, elle est super !" pour  
a) présenter ta famille. b) parler de la famille d'un copain c) décrire ma famille.  
5- On dit : "Qui est-ce ?" pour  
a) s'informer sur une personne. b) demander le nombre des personnes d'une famille.  
c) s'informer sur un objet.  
6- La mère dit : "Ma fille est souriante." pour  
a) présenter sa fille. b) décrire sa fille. c) inviter sa voisine.  
7- On dit : "C'est ma cousine." pour.....  
a) remercier une personne. b) décrire une personne. c) identifier une personne.

### III-Choisis le mot convenable :

- 1 - .....ma famille. (Il est - Ce sont - C'est)  
2- Les parents de Théo sont ..... (gros - grosses - grosse)  
3- Ma grand-mère est ..... (ordonnés - ordonné - ordonnée)  
4- J'ai un frère, je n'ai pas..... sœur. (une - des - de)  
5- Il parle de .....cousine. (son - sa - ses)  
6- J'ai mal à ..... dents. (mon - ma - mes)

### IV- A) Réponds à ce mèl :

DE	Ali @yahoo.com	.....	.....
----	----------------	-------	-------

A	Henry @hotmail.com	.....	.....
Objet	ta classe	.....	.....
Salut ! Tu as des cousins ou cousines ? Combien de frères tu as ? <p style="text-align: right;">Au revoir.</p>		.....	.....

**B) Traite l'un des deux sujets :**

- 1 - Parle de ton arbre généalogique et présente ta famille à ton copain français.
- 2- Présente ton frère à ton copain français sur le chat : (nom, âge, physique)

## Leçon 3: PARLER DE SES ACTIVITÉS ET DE SES LOISIRS

### 1- Les vocabulaires المفردات

#### Noms masculins - كلمات مذكرة

un cinéma	سينما	un patin à glace	التزحلق علي الجليد
un café	مقهى	un numéro	رقم / عدد
un hôpital	مستشفى	des loisirs	أوقات فراغ
un parc	منتزه	un devoir	واجب
un supermarché	متجر مركزي	un jour	يوم
un bureau	مكتب	un terrain de sport	ملعب
un cadeau	هدية	un anniversaire	عيد ميلاد
un autobus(un bus)	أتوبيس	le ski	التزحلق علي الجليد
un travail (travaux)	عمل	un portable	محمول

#### Noms féminins - كلمات مؤنثة

une salle	صالة	une épicerie	محل بقالة
une bibliothèque	مكتبة	la mer	بحر
une boulangerie	مخبز	une station	محطة
une piscine	حمام سباحة	une cantine	بوفية / مقصف
une salle d'étude	قاعة الدراسة	une patinoire	حلبة تزلج
une fête	حفلة / عيد	des toilettes	حمام
une chanson	أغنية	des affaires	أغراض

#### Verbes أفعال

rentrer	يعود	installer	يركب	faire	يفعل
réserver	يحجز	trouver	يجد	arriver	يصل
téléphoner à	يتصل بـ	parler	يتحدث	aller	يذهب
regarder	يشاهد	jouer	يلعب	naviguer sur	يتصفح/يبحر
dessiner	يرسم	organiser	ينظم	surfer sur	يتصفح النت

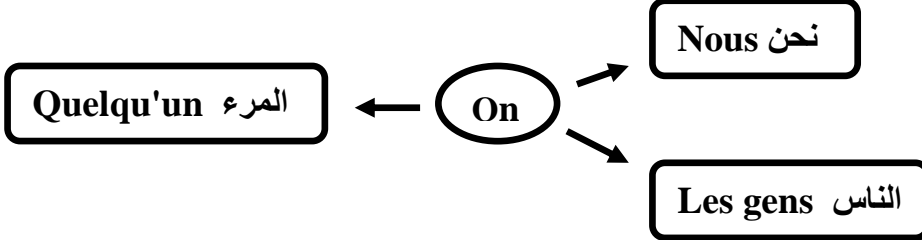
#### Adj,adv,prép.et expressions صفات وظروف وتعبيرات

nécessaire	ضروري	d'accord ! (Ok !)	موافق
à demain !	إلى الغد	devant	أمام
dans	في / في خلال	alors	إذن
pour	لكي / من أجل	préfér(e)	مفضل

## قواعد 2-Grammaire

### ضمير النكرة - "On" - 1-Le pronom

ضمير فاعل نكرة بمعنى (نحن، الناس، المرء) ويصرف معه الفعل كأنه مع الضمير (il):



EX.- On regarde la télé. = Nous regardons la télé.

**انتبه:** الصفة مع الضمير (On) تتبع فاعل الجملة الحقيقي:

EX.-Lucas et moi,on est musclés.

**Activité 1** -Transforme les phrases avec "on".

- a) Nous parlons dans la cour. ....
- b) Nous jouons au tennis tous les jours. ....
- c) Nous écoutons le professeur. ....
- d) Nous allons au cinéma. ....

**Activité 2** -Transforme les phrases avec "Nous."

- a) On est au gymnase du lycée. ....
- b) On aime l'été, mais on n'aime pas l'hiver. ....
- c) On va à la bibliothèque demain ? ....
- d) On a un cours de natation. ....

**Activité 3** -Choisis le bon verbe:

- 1-On.....les activités manuelles. ( aime –aimes –aimons )
- 2-On.....tous copains. ( es –est –sommes )
- 3-Jean et moi,on.....cours de SVT. ( avons –ont –a )
- 4-Nous.....des lunettes. ( porte –portons –portent )
- 5-Nous,on.....au cirque. ( allons –vont –va )
- 6-Fadi et moi,.....est grands. ( nous –il –on )

### الحديث عما نذهب او نكون 2-Dire où on va/on est

نستخدم فعلى (V. aller-V. être) للحديث عما نذهب او نكون:

Je vais Nous allons  
Tu vas Vous allez  
Il/Elle/On va Ils/Elles vont

Je suis Nous sommes  
Tu es Vous êtes  
Il/Elle/On est Ils/Elles sont

Aller/ être à+مكان

-Je vais au CDI.

Aller/ être chez+اسم عاقل

-Je vais chez mon copain/Léa.

-Je suis au CDI.

-Je suis chez mon copain/Léa.

### Activité -Choisis le bon mot:

- 1-Nous..... à la pharmacie. ( va –sommes –vont )
- 2- Léa..... à la piscine ( a –vas –va )
- 3-On..... à la patinoire. ( allons –va –vais )
- 4-Théo et Zoé.....au CDI. ( ont –sont – va )
- 5-Nora est.....ma copine. ( à –chez –à la )
- 6-Alex et moi.....au cirque. ( allons –allez –vont )
- 7-Alex et toi..... à la épicerie. ( est –allons – êtes )
- 8- Alex et moi,on.....au supermarché. ( es –sommes –est )

### 3- Les articles définis contractés. أدوات المعرفة المدغمة

١- إذا سبقت أدوات المعرفة "le- les" بحرف الجر "à" فإنها تدغم بالشكل الآتي			
à + le	→	au	-اسم مفرد مذكر مبدوء بساكن
à + les	→	aux	-اسم جمع بنوعيه
٢- إذا سبقت أدوات المعرفة "la- l'" بحرف الجر "à" فإنها لا تدغم			
à + l'	→	à l'	-اسم مفرد بنوعيه مبدوء بحرف متحرك
à + la	→	à la	-اسم مفرد مؤنث مبدوء بساكن

-انتبه: لا يتم ادغام حرف الجر (à) مع صفات الملكية أو الساعة:

EX.-Je vais à mon lycée à 7h30.

Activité - Choisis la bonne réponse :- ( à - au - à la - à l' - aux ).

- 1- Nous allons ..... piscine.
- 2- On va ..... café tous les vendredis.
- 3- Les élèves vont ..... gymnase.
- 4- Tu vas ..... bibliothèque ou ..... CDI ?
- 5- Zoé va ..... patinoire.
- 6- A quelle heure tu vas ..... ton école ?
- 7- Le soir, on va ..... cinéma ou ..... théâtre.
- 8- Pendant les vacances, je vais ..... montagne.
- 9- En été, ils vont ..... mer.
- 10- On est ..... bureau à 5h.
- 11- Nous, on est .....cantine.
- 12- Vous , vous allez ..... supermarché ou ..... boulangerie.
- 13- Je vais ..... toilettes.
- 14- Il va ..... hôpital.
- 15- Les élèves vont ..... pyramides.

### 4-Les pronoms toniques ضمائر التوكيد

-ضمائر التوكيد هي ضمائر تستخدم للعاقل فقط.

( moi –toi –lui –elle –nous –vous –eux –elles )

-الاستخدام:

١-تستخدم للتأكيد على الفاعل:

-Moi,je....      -Nous,nous....  
-Toi,tu....      -Vous,vous....  
-Lui,il....      -Eux,ils....  
-Elle,elle....      -Elles,elles....  
-Nous,on....

-Moi,j'aime le bleu.  
-Lui,il aime le vert.  
-Nous, on est à la cantine.

٢-تستخدم بعد حروف الجر (chez-avec-pour.....)

-J'étudie chez moi.

EX.-Ce livre est à lui.

٣-تستخدم لتوجيه سؤال بعد حرف الجر "et" ولتوجيه اجابة مختصرة ايضا:

EX.-Je vais à la montagne et toi?

EX.-Qui aime les maths? -Moi.

**Activité** Complète les points par un pronom tonique ou un pronom sujet : ضمير فاعل

1-....., tu vas à l'école.

2-....., ils sont roux.

3-Moi,..... suis français.

4-....., vous allez à la piscine ?

5- Lui,.....a 16 ans.

6-.....,on est dans la cour.

7- Ce sont tes DVD, ils sont à.....

8-.....,elles détestent les maths.

9-....., je vais à la patinoire.

10- C'est son livre, il est à...../ à.....

11-Nous,.....est dans la classe.

12- Jean et....., nous allons au club.

## 5-L'interrogation: الاستفهام

-A) où.....? أين.....؟

للسؤال عن مكان مسبق بحرف جر مثل: (à /en/dans/.....)

EX. -Où tu vas?

-Je vais au CDI.

-B) Quand.....? متى.....؟

للسؤال عن فترة زمنية غير محددة

EX.Quand tu vas à la piscine?

-Je vais à la piscine le soir.

-C) Pourquoi.....? لماذا.....؟

للسؤال عن السبب

EX.Pourquoi tu vas au self?

-Je vais au self pour manger.

**Activité** Complète les questions par:

( Quand – Où –pourquoi –Avec qui )

1-.....vas-tu? - À la mer.

2-.....vont-ils au club? -Tous les vendredis.

3-.....va-t-elle au CDI?-Pour lire

4-.....va-t- elle au CDI?-le mardi.

4-.....allez-vous au club?-Avec les copains.

5-.....tu es?- À Alex.

## -Lieux et activités أماكن وانشطة

N°	Je vais .....	أنا أذهب الى.....	لكي ..... pour
1	au CDI	معمل الاوساط	surfer sur internet.
2	à la patinoire	ساحة التزلج	faire du patin.
3	à la bibliothèque	المكتبة العامة	lire des livres.
4	à la librairie	مكتبة للبيع	acheter un livre.
5	à la salle d'étude	قاعة الدراسة	étudier.
6	à la piscine	حمام السباحة	nager.
7	à la cour	الفناء	jouer avec les copains.
8	au self	المطعم المدرسى	manger.
9	au supermarché	السوبر ماركت	acheter un CD.
10	à la montagne	الجبل	faire du ski.



### المواقف 3-Les situations

**\*\* Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?**

- 1 - Tu demandes à un copain où il va en vacances , il dit .....**
  - a - Où tu vas en vacances ?
  - b - En vacances, je vais à la montagne.
  - c- Comment tu vas à la mer ?
- 2 - Pour lire des romans, tu dis .....**
  - a - On va à la patinoire.
  - b - On va au gymnase.
  - c- On va à la bibliothèque.
- 3 - Tu demandes à un copain pourquoi il va au cinéma, il répond .....**
  - a - Pour faire du sport.
  - b - Pour lire un livre.
  - c - Pour regarder un film.
- 4 - Tu as un rendez - vous à 20 heures, tu dis .....**
  - a - J'ai un rendez - vous le matin.
  - b - Je n'ai pas de rendez - vous.
  - c - Le rendez - vous est à 8 heures du soir.
- 5 - Un ami te demande comment aller au lycée, tu dis .....**
  - a - Je vais au lycée en autobus.
  - b - J'arrive au lycée à 7 heures 30.
  - c - Mon lycée est sympa.
- 6 - Tu demandes à un ami : " Qu'est - ce que tu fais le week - end ?", il dit .....**
  - a - Je vais à l'école.
  - b- J'ai six cours au lycée.
  - c - Je vais à la mer.
- 7 - Tu demandes à un copain ses activités pendant le week - end, tu dis .....**
  - a - Qu'est - ce que tu fais le vendredi ?
  - b - Je vais à la patinoire.
  - c - Quelles activités tu fais à l'école ?
- 8 - Tu demandes à un copain sa chanson préférée, tu dis .....**
  - a - Qu'est - ce que tu fais ?
  - b - Tu aimes chanter ?
  - c - Quelle chanson tu préfères ?
- 9 - Nous, nous allons à la montagne en vacances, et vous ? .....**
  - a - Eux, ils vont à la mer.
  - b - Nous, nous allons à la patinoire.
  - c - Vous, vous allez à la salle de sport.
- 10 - Tu demandes à un copain ses loisirs, il dit .....**
  - a - Je regarde la TV.
  - b - Je n'aime pas le cinéma.
  - c - Je vais au lycée.

### البريد الإلكتروني 4-E-Mail

<b>DE</b>	Jean@yahoo.com	<b>DE</b>	Ali@hotmail.com
<b>A</b>	Ali@hotmail.com	<b>A</b>	Jean@yahoo.com
<b>Objet</b>	Tes activités	<b>Objet</b>	Tes activités
<b>Salut Ali!</b> - Où tu vas en vacances d'été? - comment tu passes tes loisirs? - Pourquoi tu vas à la bibliothèque? <div style="text-align: right;"><b>Jean!</b></div>		<b>Salut Jean!</b> - Je vais à la mer . - faire du sport. -pour lire des livres. <div style="text-align: right;"><b>Ali!</b></div>	

## 5-Le sujet الموضوع

### 1- Parle de tes activités pendant les loisirs. تحدث عن انشطتك خلال اوقت الفراغ

- Le matin, je joue au club. في الصباح؛ أَلعب في النادي.
- Le midi, je vais au parc. ظهراً؛ أذهب إلى الحديقة.
- L'après-midi, Je regarde la TV. بعد الظهر؛ أشاهد التلفزيون.
- Le soir, je vais au cinéma. في المساء؛ أذهب إلى السينما.

### 2- Parle de tes activités préférées. تحدث عن انشطتك المفضلة

- Je vais à la bibliothèque pour lire. أذهب إلى المكتبة لكي أقرأ.
- J'aime le CDI pour surfer sur internet. أحب مركز الوسائط لكي أتصفح الانترنت.
- J'adore la mer pour nager. أعشق البحر لكي أسبح.
- Je vais au cinéma pour voir les films. أذهب إلى السينما لكي أشاهد الأفلام.

## 6-Exercices

### I - Choisis le mot correct :-

- 1-Ma mère va ..... boulangerie. ( à la - à - au )
- 2- Je suis ..... bureau. ( au - à la - à )
- 3- Je vais ..... école. ( au - à l' - à )
- 4- Marion va ..... toilettes. ( au - aux - à )
- 5- Il va .....son école en autobus. ( à - à la - à l' )

### 2- Complète les points avec les pronoms toniques

(moi - toi - lui - nous - vous - eux)

- 1-....., ils ont 15 ans. 2....., on va à la bibliothèque.
- 3-.....,je suis dans le gymnase. 4-....., vous regardez un film ?
- 5-.....,il va au cirque le samedi. 6-.....,tu as quel âge ?

### 3 - Choisis le mot correct :-

- 1-.....vous allez au cinéma? ( Où –Quand –Que )
- 2-..... Âge tu as? ( Quel –Quelle –Quels )
- 3-.....est le père de la mère? ( Quelle –Que –Qui )
- 4-.....est-ce que c'est? ( Qui –Quand –Qu' )
- 5-.....est ton ami? ( Comment –Quel –Quand )
- 6-Tu fais.....le vendredi? ( que –quoi –qui ? )

### 4 - Choisis le mot correct :-

- 1- Ce sont mes magazines ..... ( préféré - préférés - préférées )
- 2- La couleur des yeux de Chloé est ..... ( bleue - bleues - bleus )
- 3- Aïe ! ..... doigts ! ( mon - ma - mes )
- 4-On.....une fete. ( organisons –organise –organisent )
- 5-L'anniversaire de Daniel,c'est.....21 juin. ( le –en –au )
- 6-C'est Léa,c'est un.....élève. ( nouveau –nouvelle –nouvel )
- 7- Mon ..... est rousse. ( cousine - camarade - amie )

## Examen

### **1- Lis ce document puis choisis la bonne réponse: -**

<b>De</b>	Arthur @hotmail.com
<b>À</b>	Farid@yahoo.com
<b>Objet</b>	Activités et loisirs

**Salut !**

Je vais au lycée tous les jours sauf le samedi et le dimanche. Le samedi, ma famille et moi, on va au club le matin et au cinéma le soir. Le dimanche, c'est spécial ! Je vais à la patinoire avec Julie, ma grande sœur. J'adore ça !!

**À plus !**

- 1- Arthur peut avoir ..... - 10 ans. - 13 ans. - 16 ans.  
2- Le dimanche, Arthur va ..... - au cinéma. - à la patinoire. - au club.  
3- Le samedi matin, Arthur fait du sport.....  
- avec sa famille. - avec Julie. - seul.  
4- Combien de jours Arthur va au lycée ? - Cinq jours. - Six jours. - Deux jours.

### **2- Lis ce document puis mets (Vrai) ou (Faux): -**

**Théo** : Tu vas au lycée combien de jours ?

**Léa** : Tous les jours sauf le samedi et le dimanche.

**Théo** : Moi aussi ! Où tu vas pour tes loisirs ?

**Léa** : Samedi, je joue au basket au club. Et dimanche, je regarde un film au cinéma, et toi ?

**Théo** : Moi non ! J'aime aller à la piscine ou à la mer, j'aime nager.

- 1 - Léa va au lycée cinq jours par semaine. ( )  
2-Théo joue au basket au club. ( )  
3- Léa aime aller au cinéma. ( )  
4- Le week-end, Théo ne va plus à la mer. ( )

### **II- Choisis la bonne réponse :**

#### **A) Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?**

**1- Un ami te demande "À quelle heure tu as rendez-vous ?", tu réponds :**

- a) J'ai rendez-vous lundi. b) Le rendez-vous est à 20 heures. c) J'ai rendez-vous devant le club.

**2- Un ami te demande "Où tu vas pour tes activités préférées ?", tu réponds:**

- a) Je vais au lycée le week-end. b) Je préfère lire des romans. c) Je vais à la piscine et au club.

**3- Tu demandes à un ami son jour préféré ; tu dis :**

- a) Le jeudi est un jour. b) Quel jour tu préfères ? c) Je préfère le jeudi.

**4- Je dis : "Qu'est-ce que tu fais en vacances ?" pour.....**

- a) demander à un ami ses activités préférées en vacances..  
b) parler de mes loisirs. c) m'informer sur l'heure des vacances.

**5- Tu demandes à un ami son jour préféré ; tu dis :**

- a) Le jeudi est un jour. b) Quel jour tu préfères ? c) Je préfère le jeudi.

**6- Tu demandes à un ami sa matière préférée ; il dit :**

- a) Quelle matière tu préfères ? b) Le français est une matière. c) Je préfère le français.

**7- Ton ami te demande : "L'atlas, c'est quoi ?" ; tu dis :**

- a) C'est un magazine. b) C'est une bande dessinée. c) C'est un livre avec des cartes.

### **III-Choisis le mot convenable :**

- 1 - Nous, ..... va à Paris en été. (nous - elle - on)  
2- Marion et Julie ..... au musée. (allons - vont - va)  
3- Il n'y a pas ..... CDI au lycée. (de - un - une)  
4- Je vais ..... bibliothèque. (à - au - à la)  
5- ..... copains tu aimes ? (Quels - Quelles - Quel)  
6- Elle va ..... son lycée le matin. (au - à - à la)  
7- .....élèves sont dans la classe ? (Combien d' - Qui - Où)

**IV- A) Réponds à ce mèl :**

<b>DE</b>	<b>Ali @yahoo.com</b>	.....	.....
<b>A</b>	<b>Henry @hotmail.com</b>	.....	.....
<b>Objet</b>	<b>ta classe</b>	.....	.....
<b>Salut ! Tu vas à la bibliothèque? Et pourquoi ? où tu vas-le week-end ?</b>		..... ..... .....	
<b>Au revoir.</b>			

**B) Traite l'un des deux sujets :**

**1 - Où tu vas pour tes activités préférées ? Et quand ?**

**2- Présente ton copain français : (sa description physique, ses loisirs, son âge)**