

«إن للوقت مفاهيم متعددة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلفت في تفسيرها العقول، ولكن أجمع الجميع على أهميته، وعلى أنه الكنز الذي إذا قدره الإنسان وعرف كيف يستخدمه استطاع أن يملك كل شيء».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من القطعة ما يلي:

١- فعلاً مجرداً.

٢- فعلاً مزيداً بحرف واذكره، وآخر بحرفين واذكرهما، وآخر بثلاثة أحرف.

(ج) اكتب الأرقام بالحروف العربية مع تصويب التمييز: «أيت في فناء المدرسة (١٥) طالب، و(٣) معلمة».

(د) (كم من تضحيات تبذلها بسخاء...) بين نوع «كم» في الجملة.

(هـ) أجب بما هو مطلوب:

١- زن الكلمتين التاليتين (العقول - شارك).

٢- اكشف في معجمك عن (النهوض - علا).

«الربيع فصل الجمال والبهجة، فهو يختلف عن غيره من الفصول، وسيظل اختلافه دليلاً على قدرة الله، وينطلق فيه الإنسان وصدوره منشرح، فهو نعمة كبرى، وكم من نعم استفاد منها البشر وسعدوا، فيجب عليهم أن يشكروا الله عليها».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة:

١- فعلاً مجرداً وبين نوعه.

٢- فعلاً مزيداً بحرفين، وبينهما.

٣- كم وبين نوعها.

٤- فعلاً مزيداً بثلاثة أحرف، وبين أحرف الزيادة.

(ج) أجب بما هو مطلوب:

١- «في الحديقة (٧) عصافير، و(١٣) شجرة، و(٥٠) زائراً». اكتب الأعداد بالحروف العربية.

٢- اكشف في معجمك عن كلمتي «يشكروا - الموثيق».

٣- زن الكلمتين التاليتين «الفصول - منشرح».

(د) اختر الصواب مما بين القوسين:

(خيرية - استفهامية)

١- كم شهداء في الثورة. نوع «كم» في العبارة:

(كتاب - كتاباً - كتب)

٢- عندي مائة

«للإنسان هبتان اثنتان؛ هيئة يراها الناس تتمثل في جسمك وملامحك، وهيئة يدركها الناس حين يتعاملون معك تتمثل في أخلاقك وطباعك وقيمك».

(١) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- فعلاً مجرداً.

٢- فعلاً مزيداً بحرفين وبين أحرف الزيادة. ٣- نعتاً وبين نوعه.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- ١- سألتني صديقي: كم جنيه معك ()
 ٢- كلمة «يراه» على وزن «يفلها». ()
 ٣- الفعل «يدرك» مزيد به «الهمزة». ()
 ٤- أنفقت خمسة وثلاثون قرشاً. ()
 ٥- يقبل الناس على أعمالهم نشيطون. ()

«إن الوقت كنز لا يعرف قدره إلا المجدون، وكم من إنسان أضاع وقته فيما لا يفتح! فالعاقل من حارب الكسل لا النشاط وكان أكثر بعداً عنه».

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

- ١- فعلاً مجرداً. ٢- فعلاً مزيداً.
 ٣- معطوفاً. ٤- اسماً معرفياً.
 ٥- اسماً مبنياً.

(ج) ما نوع «كم» الموجودة في القطعة السابقة؟ حولها إلى نوع آخر مع ضبط تمييزها.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- اشترت أربعة
 ٢- أخذت كتاباً.
 ٣- الفعل «استخرج» مزيد به.....
 (هـ) اكشف في معجمك عن كلمة «المجدون».
 (و) اكتب الأرقام التالية بألفاظ عربية وغير ما يلزم:
 - السنة (١٢) شهر والشهر (٣٠) يوم والأسبوع (٧) يوم.
 (ز) أعطيت عشرون جائزة للمتفوقين.

(صوب الخطأ في هذه العبارة وضع خطاً تحت ما صوته وأعربه)

(ح) شاهدت عصفوراً فوق الشجرة. (اجعل التعت حالاً في الجملة السابقة وغير ما يلزم)

(ط) جملة «لا يعرف قدره إلا المجدون» بعد كلمة «كنز» جملة فعلية في محل رفع «تعت - حال - خبر». تخير.

«مكتبة الإسكندرية هدية مصر إلى الحضارة الإنسانية وقد رفعت المكتبة لواء العلم قديماً واستعادت الآن

دورها الحضاري واهتمت بالطفل لإيمانها بأهمية القراءة في حياة رجال الغد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة ما يلي:

- ١- فعلاً مجرداً وبين نوعه. ٢- فعلاً مزيداً وبين أحرف الزيادة.

(ج) «شارك في الحفل الختامي للمدرسة (١١) طالباً و(٢٣) طالبة». اكتب الأرقام بالحروف العربية.

(د) «كم من فائز تم تكريمه!» حول «كم» الخبرية إلى «كم» الاستفهامية وغير ما يلزم.

(هـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- نكشف عن كلمة «قائد» في
٢- الميزان الصرفي لكلمة «استعادت»

«مصر بلد قوى لا ضعيف صاحب حضارة عريقة، وكم من أيام عصية مرت عليها وظن المعتدى شعبها لقمة سائغة لكنه وجده لا يستسلم، وقد سيطر شعبها على زمام الأمور».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من القطعة ما يلي:

- ١- فعلاً مجرداً رباعياً.
٢- فعلاً مجرداً ثلاثياً.
٣- فعلاً مزيداً وبين أحرف الزيادة.
٤- كم وبين نوعها.

(ج) تخير الصواب من بين القوسين:

- ١- يحتوى الكتاب على ثلاثة
٢- حضر الحفل طالباً.

(موضوعات - موضوعاً - موضوع)

(اثني عشر - اثنا عشر - اثنا عشرة)

(اكتب الأرقام بالألفاظ العربية)

(د) استعار الطالب (٤) كتب من المكتبة و(١٧) قصة.

(هـ) اكشف في المعجم عن «الاجتهاد»، ثم زن كلمة «التقدم».

«اللغة العربية لغة ساطعة البيان، كم كلمة فيها جامعة، وكم أسلوب رائع! إن تقارنها بغيرها من اللغات فلن تجد ما يماثلها بياناً، فاللغة اللاتينية عاشت ٦ قرون ثم ماتت، واللغات الأوربية لا يتجاوز أطولها عمراً ألف عام».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من العبارة ما يلي:

- ١- فعلاً مجرداً، وبين نوعه.
٢- تمييزاً منصوباً، واذكر نوع مميزه.
٣- فعلاً مزيداً بحرفين، وحدد أحرف الزيادة.
٤- اسماً مبتدئاً.

(ج) أجب بما هو مطلوب:

(اكتب العدد بالحروف العربية)

١- اللغة اللاتينية عاشت ٦ قرون.

٢- من كم سنة وجدت اللغات الأوربية؟ تمييز «كم» هنا:

(يجب نصبه - يجب جرّه - يجوز نصبه وجره) تخير الصواب.

(د) زن كلمة «تجد».

(هـ) في أى مادة تكشف في معجمك عن كلمة «رائع»؟

«لغتي العربية، كم أحبك وأشعر بالفخر في الانتماء إليك، فحبك قد تغلغل في أعماق نفسي، إن للغتنا العربية أهمية كبرى ومكانة عظيمة، فهي وسيلتنا للتعبير عما يدور في عقولنا من أفكار، كما نستمد من بقائها قوة تدفعنا للعمل من أجلها والتضحية بكل ما نملك في سبيل بقائها وخلودها».

- ١- فعلاً مجرداً، وبين نوعه.
٢- فعلاً مزيداً ثلاثياً، وحدد ما به من أحرف الزيادة.
- ٣- فعلاً مزيداً رباعياً، وحدد ما به من أحرف الزيادة. ٤- فعلاً معرباً، وبين علامة إعرابه.
(ج) اجب بما يُطلب منك أمام كل عبارة:
- ١- (كم تلاميذ في المدرسة!).
٢- حضر مؤتمر القمة خمسة عشر: (رئيس - رؤساء - رئيساً) (اختر)
٣- نكشف في المعجم عن «التضحية» في مادة: (وضح)، (ضحى)، (ضحو) (اختر)
(د) شارك في الدورى المدرسى (٨) فريق. (استبدل بالرقم حروفاً عربية وغير ما يلزم)

«الإيمان نور يهتدى به المؤمن، فهو يزين صاحبه، وهو مصدر السعادة، به تسمو النفوس، وتطهر القلوب، ولو أيقن الإنسان ذلك لغاز في الدنيا والآخرة، فيكفيه في الدنيا أن يتذوق حلاوة الإيمان، ويعيش مرتاح البال، وكم من إنسان يظفر في الآخرة بجنة تجرى من تحتها الأنهار».

- (١) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من العبارة:
- ١- فعلاً مجرداً وبين نوعه.
٢- فعلاً مزيداً بحرف وبين حرف الزيادة.
٣- كم وبين نوعها.
٤- فعلاً مزيداً بحرفين وبين حرفي الزيادة.
(ج) اكتب الأرقام بالفاظ عربية واضبطها بالشكل فيما يأتي:
- ١- قرأت (١١) صفحة.
٢- لدى (١٦) كتاباً.
(د) بين كيف تكشف في المعجم الوجيز عن الكلمة الآتية: «يهتدى».

«خص الله مصر الكنانة وشعبها الأبي بعنايته منذ القدم، فقد استشرى الإرهاب في كل مكان، إلا أن قيادتنا الواعية قد أخذت على عاتقها مكافحة الإرهاب منذ اللحظة الأولى التي تولت فيها شئون البلاد؛ لذلك يجب علينا أن نعطي الدعم لكل من يقف في وجه الإرهاب الغاشم، وكم من شعوب ساعدتها ضد الظلم».

- (١) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
- ١) فعلاً مجرداً، وبين نوعه.
٢) فعلاً مزيداً بحرفين، واذكرهما.
٣) فعلاً مزيداً بثلاثة أحرف.
٤) كلمة وزنها الصرفي «الفاعلة».
٥) (كم)، وبين نوعها.
٦) نعتاً جملة، واذكر الرابط.
٧) فعلاً مزيداً بحرف واحد.

(ج) أجب حسب المطلوب :

١ «فاز في المسابقة ثمان وعشرون امرأة». احذف (عشرون)، واكتب الجملة صحيحة.

٢ • ينهى الله عن الشر. • ينهى المعلم درسه الآن.

فرق بين ما تحته خط من حيث التجرد والزيادة.

٣ «الاستواء» . «ثقة» . زن الأولى، ثم بين أين تجد معنى الثانية في المعجم.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ إني رأيت : (خمسة وثلاثين - خمسًا وثلاثين - خمسة وثلاثون) رجلًا.

٢ كم كليو مترًا قطعتها السيارة. نوع «كم» : (خيرية - استفهامية - يجوز الأمران).

الربيع فصل الجمال والبهجة، فهو يختلف عن غيره من الفصول، وسيظل اختلافه دليلاً على قدرة الله تعالى، وينطلق فيه الإنسان وصدرة منشرح، فهو نعمة كبرى، وكم من نعم استفاد منها البشر وسعدوا، فيجب عليهم أن يشكروا الله عليها.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

١- فعلاً مجرداً، وبين نوعه. ٢- فعلاً مزيداً بحرفين، واذكر الحرفين.

٣- كم، وبين نوعها. ٤- تمييزاً، وأعربه.

(ج) اكتب الأرقام بالفاظ عربية واضبطها بالشكل فيما يأتي:

- في الحديقة (٧) عصافير، و(٢٤) شجرة.

(د) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين:

١- وزن كلمة «يجب»:

(يعل - يفل - يفعل).

٢- نكش في المعجم عن كلمة «استفاد» في مادة: (فاد - قيد - فود).

«تميز الإسماعيلية بصفات أهلنها لتكون عروس القناة، حيث الجو الصحي الجميل والمروج الخضراء، فضلاً عن ذلك نجد الشعب الطيب مضيافاً، لا يقتصر في أداء واجب، فكم مناسبة عظيمة كان الشعب حاضراً فيها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١- فعلاً مجرداً وآخر مزيداً بحرفين. ٢- فعلين مزيدين بحرف واحد.

٣- تمييزاً وبين علامة إعرابه. ٤- ظرفاً مبنياً وبين علامة بنائه.

(ج) «فاز في المسابقة (١٣) متسابقاً، و(١١) متسابقة، وحصل كل منهما على (٣) جوائز».

اكتب الأعداد الواردة في الفقرة باللغة العربية.

(د) زن كلمة «تجد» واكشف في معجمك عن كلمة «الصائمون».

« العمل عبادة فرضه الله على الناس وجعله عنواناً للتحضر، وأكثر الناس عملاً أعظمهم مكانة، وكم من دولة نهضت وارتفع شأنها بالعمل ».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من القطعة ما يلي:

١- فعلاً مجرداً. ٢- فعلاً مزيداً.

٣- كم وبين نوعها. ٤- تمييزاً.

(ج) اشترك في المسابقة ١١ طالباً و ٥١ طالبة. (استبدل بالأرقام الحروف العربية)

(د) «نقسام» فعل مزيد بـ (حرف - حرفين - ثلاثة أحرف).

(هـ) كيف تكشف في المعجم عن كلمة «يجب»؟

«خلق الله الطبيعة جميلة ناعمة، ليعيش فيها الإنسان وهو سعيد، ويستمتع بها ولكنه اعتدى عليها وعمل على تلوثها، فصار يعاني من الأمراض المختلفة نتيجة لتهدية البيئة التي يعيش فيها فيجب أن نحافظ على البيئة التي نعيش فيها، فيجب أن نحافظ على سلامة البيئة قبل أن تصبح أكثر خطراً علينا، فكم من حكماء نصحونا بذلك».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من العبارة ما يأتي:

١- فعلاً معرباً وآخر مبنياً. ٢- فعلاً مجرداً واذكر نوعه.

٣- فعلاً مزيداً واذكر حروف الزيادة. ٤- اسماً مبنياً وبين نوعه.

٥- حالاً جملة. ٦- كم وبين نوعها.

(ج) (يعمل بمدرستنا ٣٥ معلم و ١٢ معلمة و ٧ عامل)، أعد كتابة العبارة بعد استبدال الأرقام الحسائية

بالحروف العربية مع تصويب التمييز وضبطه.

(د) زن الكلمات (اختلف - المتزايدة) واكشف في معجمك عن كلمة (الاهتمامات)...

«العمل عبادة فرضه الله على الناس وجعله عنواناً للتحضر، وأكثر الناس عملاً أعظمهم مكانة، وكم من دولة نهضت وتقدمت وارتفع شأنها بالعمل».

(١) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة.

(ب) استخراج من القطعة السابقة ما يأتي:

١- فعلاً مجرداً. ٢- فعلاً مزيداً.

٣- كم وبين نوعها. ٤- تمييزاً.

(ج) اشترك في الرحلة ١٣ طالب و ١٥ طالبة. (استبدل بالأرقام الحروف العربية)

(د) تقدم فعل مزيد بـ: (حرف - حرفين - ثلاثة أحرف)

(هـ) في أي مادة تكشف في المعجم عن (منتظم)؟

(و) زن الكلمات الآتية: (قائم - قوام - منصور).

«الربيع فصل الجمال والبهجة، فهو يختلف عن غيره من الفصول، وينطلق فيه الإنسان مشرحًا، فهو نعمة كبرى، وكم من نعم يسعد بها البشر يجب أن تقابل بشكر الله تعالى».

- (أ) أعرب ما فوق الخط.
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:
 ١- فعلًا مجردًا، وآخر مزيدًا.
 ٢- كم وحدد نوعها.
 (ج) اشترك في الرحلة (١٤) طالبًا و(٨) طالبات. اكتب الأرقام السابقة بالحروف.
 (د) اكشف في معجمك عن معنى كلمة (خزائن).
 (هـ) اختر الصواب مما بين القوسين:
 ١- كلمة «تجدد» وزنها: (تفل - تمل - فعل)
 ٢- كلمة «أنشأ» فعل ثلاثي مزيد بـ: (حرف - حرفين - ثلاثة أحرف)
 ٣- كم من مصنع أنشأته مصر. كم هنا: (استفهامية - خبرية - الاثنان معًا)
 ٤- نجح من التلميذات (اثنان - اثنتا - اثني) وعشرون تلميذة.
 ٥- تكشف عن «قام» في مادة: (قام - قوم - قيم)
 ٦- قرأت أحد عشر: (كتاب - كتابًا - كتب)

«إن أهمية اللغة العربية تكمن في أنها المفتاح إلى الثقافة العربية، وهي بذلك تتيح لمتعلميها الحصول على كم حضارى وفكرى هائل لامة تربعت على عرش الدنيا».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من القطعة:
 ١- نعتًا جملة وبين محله الإعرابى.
 ٢- فعلًا مجردًا.
 ٣- فعلًا مزيدًا وحدد أحرف الزيادة.
 ٤- خبرًا الحرف ناسخ وبين نوعه.
 (ج) ١- (اشترت ٧ قصة و١٤ كتاب و١١ كراسة). اكتب الأرقام بالفاظ عربية وغير ما يلزم.
 ٢- (كم من شباب ضحوا بأرواحهم من أجل الوطن). ما نوع «كم»؟ وما إعراب الاسم بعدها؟
 ٣- كيف تكشف في المعجم عن كلمة: «استقامة»؟

«جاءت الثورة وهي تؤمن أن الحرية في أمة فقيرة تستجدي أقواتها وتعيش عبثًا على سواها ولا يجد أبنائها ما يمسك الرمق - حرية كاذبة».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من القطعة:
 ١- فعلًا مجردًا، وبين نوعه.
 ٢- فعلًا مزيدًا، وبين أحرف الزيادة.
 ٣- حالًا، وبين نوعها.
 ٤- اسمًا مبيّنًا وآخر معرّبًا.
 (ج) قدم العرض المسرحى (١٢) طالبًا و(٨) من الطالبات. اكتب العدد بالفاظ عربية.
 (د) (مظاهر الحياة على سطح الأرض عديدة)
 أعد صياغة الجملة السابقة باستخدام (كم) الاستفهامية مرة و(كم) الخبرية مرة أخرى.
 (هـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمة: (الثورة)؟
 (و) زن الكلمة الآتية: (يجد)

«إن الإنسان المصري صبور بطبعه يجعل الصعب سهلاً، فكم صعب واجهته وتغلب عليها في قوة وضلابة، ونحن نحتاج في هذه الأيام إلى عزيمة تيسر صعوبات الحياة».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- فعلاً مجرداً، وبين نوعه.
٢- فعلاً مزيداً بحرف واذكره.
٣- فعلاً مزيداً بحرفين واذكرهما.
٤- كم وبين نوعها.

(ج) صوب الخطأ فيما يلي:

- ١- قرأت ثلاث موضوعات.
٢- كم من صعوبات تغلبت عليها؟

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- في الفصل (ثلاث عشرة - ثلاث عشر - ثلاثة عشرة) طالبة.
٢- نكشف عن كلمة «واجهته» في مادة: (وهج - هوج - وج ه).

«أي بنى، إذا أردت رؤية الجنة فانظر تحت أقدام أمك، وإذا أردت أن تدخل الجنة فأحسن إلى يتيم يمتك إياها، وعليك دائماً التمسك بالخلق الكريم، فذو الأخلاق العالية يجنى رضا الله تعالى، ومحبة أساتذته، ويعيش سعيداً».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

- ١) فعلاً مجرداً، وآخر مزيداً.
٢) كلمة تكشف عنها في «د، و، م»
٣) كلمة توزن على «التفعل».
٤) فعلاً ينصب مفعولين، واذكرهما.

(ج) أجب حسب ما هو مطلوب أمام كل مما يأتي :

- ١) حصلت على درجات «٨» : (ثمانية - ثمان - ثمانى). اختر الكلمة الصحيحة.
٢) «كم من طالب يفكر في النجاح!» اجعل (كم) بنوع آخر.
٣) «يسكت - يسكت» أيهما مجرد، وأيها مزيد ؟
٤) زِن، واكشف في معجمك عن كلمة : «الميزان».

«إن مصر حصن الإسلام والعروبة، منها تنطلق الدعوة إلى الإسلام، وإليها يلجأ الأحرار؛ ليستردوا حقوقهم بميزان العدل، فيستقبلهم الشعب المصري وهو سعيد بهم، فهو من أكثر الشعوب تقديراً لأشقائه، وكم من أحرار وقفت مصر بجانبهم فحققوا غاياتهم».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

- ١) فعلاً مجرداً.
٢) فعلاً مزيداً.
٣) تمييزاً.
٤) (كم)، وبين نوعها.

(ج) أجب بما هو مطلوب منك :

- ١) زِن كلمة : «تنطلق».
٢) كيف تكشف في المعجم عن كلمة : «الميزان» ؟

(د) تخير :

- ١) اشتريت ثلاثة (قصص - كتب).
 ٢) في القصة (ست عشرة - ستة عشر - ستة عشرة) فصلًا.
 ٣) * مصر أجمل البلاد (هواء - هواء - هواء).

«الصدق أفضل صفة دعا إليها الدين، ومن صورهِ الصدق في القول والعمل، وهذا يتطلب مجاهدة نفس لا تهدأ، واعلم أن الصادقين وأنت منهم مقبولون عند الله في الدارين».

(١) أعرب هذه الكلمات : (الدين - مجاهدة - مقبولون).

- (ب) استخرج : ١) معطوفًا، وأعربه.
 ٢) اسمًا مبتدئًا، وفعلًا معربًا.
 ٣) نعتًا جملة، وبيِّن الرابط.
 ٤) حالًا جملة، وبيِّن الرابط.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١) حفظت (عشرة - عشر) سور من القرآن الكريم.
 ٢) في مكتبة المدرسة ألف : (كتاب - كتاب - كتابًا).

(د) ضع علامة (✓) أو (X) أمام الآتي :

- ١) «كم جندي ضحى من أجل مصر». (كم) هنا خبرية. ()
 ٢) «وَدَّع التاجران الريح». (وَدَّع) مجرد ثلاثي. ()
 ٣) «استعان الطالب بالله تعالى». (استعان) ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف. ()
 ٤) «الميزان» تكشف عنها في : (باب الزايم فصل الواو). ()

«مصر منارة العالم، فهي صاحبة أعظم حضارة على مر التاريخ. امتلأت علمًا وأدبًا، وكم عدو أرادها بسوء عاد يجرُّ أذيال الخزي، ومنع خيراتها ولم تُكس أبناءها إلا حياءً، ويُصان فيها ذو العفة عن الدنيا».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١) «علمًا» تعرب : (مفعولًا لأجله - تمييزًا - حالًا).
 ٢) «تُكس» فعل مضارع : (مرفوع - منصوب - مجزوم).
 ٣) «ذو» تعرب : (فاعل - خير - نائب فاعل).

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١) فعلًا مجردًا، وبيِّن نوعه.
 ٢) فعلًا مزيدًا، وانكر حروف الزيادة.
 ٣) (كم)، وبيِّن نوعها.

(ج) اكتب الأرقام بالحروف :

في المكتبة (٢٥) كتابًا، و (٥) مجلدات، و (١١) قصة.

- (د) ١) كيف تكشف في المعجم عن كلمة : «تُكس» ؟
 ٢) زِن كلمة : «منارة».

(هـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطة فيما يلي :

- ١) «بكم جنه اشتريت الكتاب». (كم) استفهامية. ()
 ٢) وَزَن كلمة «يسعون» هو : (يفعلون). ()
 ٣) حفظت من القرآن اثني عشر سورة. ()

«الإيمان نور تهتدى به نفس المؤمن، وهو مصدر السعادة، وكلم من مؤمن تال رضا الله وعاش سعيداً بعد أن تحلى بالأخلاق الحميدة واتصف بالسلوكيات الحسنة، وحافظ على أوامر الله، وابتعد عن نواهيه، ولم يستهن بها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١) تمييزاً، وأعربه.

٢) (كم)، وبيّن نوعها.

٣) فعلاً مجرداً، وبيّن نوعه.

٤) فعلاً مزيداً، وبيّن حروف الزيادة.

(ج) أجب حسب المطلوب :

١) «كم أبطال مصريين تفوقوا في الرياضة»، اجعل (كم) استفهامية، وغير ما يلزم.

٢) «في المدرسة (١٩) معلم، و (٥) معلمة»، اكتب الأرقام بالكاف العربية، وغير ما يلزم.

(د) كيف تكشف في المعجم عن كلمة : «يستهن» ؟

«كم من رجال مخلصين يضحون بالمال بل الأنفس من أجل الوطن العالى، وليس هذا كثيراً، فهي أغلى من كل شيء حتى أبنائنا، فقد تكاتف معها أكثر من (٦٠ دولة) عربية حتى زلزلت قلوب أعاديبها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١) فعلاً مجرداً ثلاثياً، وآخر مجرداً رباعياً.

٢) (كم)، وبيّن نوعها.

٣) فعلاً ثلاثياً مزيداً بحرف.

٤) فعلاً مزيداً بحرفين.

(ج) تخير : ١) «يضحون» على وزن : (يفعلون - يفعلون - يفعلون).

٢) تكشف في المعجم عن كلمة «أبنائنا» في مادة : (بنى - ابن - بنو).

٣) كم رجلاً ضحى بنفسه ؟ «كم» هنا : (استفهامية - خبرية - الاثنان معاً).

٤) * امتلاً القلب يقيناً. «يقيناً» تُعرب : (مفعولاً به - حالاً - تمييزاً).

(د) حوّل الرقم الحسابي بالفقرة إلى لفظ عربي، وصحّح تمييزه.

«كم طلاب لا يعرفون قيمة التفوق، إنه يُسعد النفس ويبعد ما بها من متاعب، ويبعث فيها الأمل فيقبل الطالب على دراسته وهو مراقح النفس، ولقد علمتنا الحياة أن المتفوق هو أحسن الطلاب أخلاقاً وأقدرهم على العمل والتبوع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١) فعلاً مجرداً، وآخر مزيداً، وبيّن أحرف الزيادة.

٢) (كم)، وبيّن نوعها، وأعرّب تمييزها.

٣) خبراً لتاسخ، وبيّن نوعه.

٤) جملة تقع حالاً.

(ج) «كم من علماء أبدعوا اختراعات أفادت البشرية».

حوّل (كم) الخبرية إلى استفهامية، وأعرّب تمييزها.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) في الفصل تلميذاً : (خمس عشر - خمسة عشرة - خمسة عشر).

٢) كافات المديرية طالبة :

(اثنان وعشرون - اثنتان وعشرون - اثنتان وعشرون).

٣) كم استعرت من المكتبة : (من كتب - كتب - كتابًا).

(هـ) تسلم الطالب (١٠) كتب، و (١٣) كراسية، و (٢١) أقصوصة.

استبدل الأرقام بالحروف العربية.

(و) زِن الكلمات الآتية : (صفة - اسم - اعتداء).

(ز) كيف تكشف في معجمك عن : «دنيا - يهتم» ؟

«العلم فريضة أوجبها الله على الناس، وجعله رمزًا للتحضر، وكم من دولة سمت وارتفع شأنها بالعلم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من العبارة السابقة :

١) فعلًا مجردًا.

٢) فعلًا مزيدًا بحرفين.

٣) فعلًا مزيدًا بحرفين.

٤) فعلًا متعديًا لمفعولين.

(ج) وضح نوع (كم) في الفقرة، وأعرب تمييزها.

(د) صوّب الخطأ فيما يلي :

١) قرأت اثنا عشر قصة.

٢) في الفصل أربعين طالبًا.

٣) قرأت اثنا عشر قصة.

٤) في المدرسة إحدى عشرة مدرسًا.

(هـ) زِن «سمة»، واكشف في المعجم عن : «التحضر».

«إن السلام دعوة للخير وطريق للرخاء، وهدف تسعى إليه الليثورية، ويجعل الرخاء والتقدم واقعًا ملموسًا، ويسعد فيه بوطن أكثر حبًا ورحمة، ويعيش في ظله مطمئنًا، ولا ينكر أثره إلا ذو عقل متأخر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج : ١) فعلًا لازمًا. ٢) فعلًا مضارعًا. ٣) فعلًا مجردًا.

٤) اسمًا مجرورًا. ٥) حالًا، وبين نوعها.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١) نجح في الامتحان ست طلاب.

٢) تكشف عن «ينكر» في (أنكر).

(د) اختر : اشتريت ثلاثة عشر : (كتابًا - كتب - كتاب).

(هـ) «كم سائحًا زار بلدنا هذا العام ؟». ما نوع (كم) ؟

«إن قناة السويس الجديدة مشروع عظيم يزيد من مكانة مصر بين العالم، ويتطلع المصريون إلى حياة أكثر أمنًا بعد أن اطمأن كل واحد على أن وطنه سار على الطريق الصحيح واجتنب الخطأ، فكم من محنة عبرتها مصر في تاريخها العظيم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من القطعة :

١) فعلًا مجردًا.

٢) فعلًا ثلاثيًا مزيدًا بحرفين.

- (٣) فعلاً رباعياً مزيداً بحرفين.
 (٤) (كم)، وبين نوعها، وأعرّب تمييزها.
 (٥) اسماً معرباً بعلامة فرعية.
 (ج) «استغرقت الرحلة خمس عشرة ساعة».
 احذف كلمة (خمس) من الجملة، وأعد كتابتها صحيحة.
 (د) «في المدرسة سبعة وعشرين فصلاً» صحّح الأخطاء في العبارة.
 (هـ) «كم من شهيد رحل في الثورة» اجعل (كم) استفهامية، وغير ما يلزم.
 (و) كيف تكشف في معجمك عن : «تهتم - حياة» ؟

«أى بنى، كن ياراً بمعلميك، واحترم دورهم في تربيتك تصل إلى أعلى درجات التقدير، وتتحقق لك السعادة» فكّم من معلم أخلص لعلمه، وأدى رسالته على خير وجه».

- (أ) أعرّب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من العبارة :
 (١) فعلاً مجرداً، وانكر نوعه. (٢) فعلاً مزيداً بحرف.
 (٣) فعلاً مزيداً بحرفين. (٤) (كم)، وبين نوعها.
 (ج) «اشترك في الرحلة (١٢) طالبة، و(٦) مشرفة».
 استبدل بالأرقام حروفاً عربية، مع ضبط التمييز.
 (د) استخدم (كم) للاستفهام عن عدد الطلاب المشاركين في الرحلة.
 (هـ) في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة : «التقدير» ؟
 (و) اجعل الفعل «فقر» مزيداً بثلاثة أحرف في جملة من إنشائك.

«أعطى الله مصر حضارة عريقة تزيد على سبعة آلاف عام، وطبيعة ساحرة تجذب السائحين إليها، وجعلها منارة للعالم كله، فكّم من سائح استمتع بآثارها، وكم من طالب استفاد من علماتها».

- (أ) أعرّب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة :
 (١) فعلاً مجرداً، وبين نوعه.
 (٢) تمييز عدد، وبين علامة إعرابه.
 (٣) فعلاً مزيداً بحرف.
 (٤) (كم)، وبين نوعها.
 (٥) فعلاً مزيداً بثلاثة أحرف، وبين أحرف الزيادة.
 (ج) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :
 (١) نكشف في المعجم عن كلمة «حضارة» في مادة : (حضر - حاضر - حضور).
 (٢) «شاهدت سائحين» : (ثلاثة عشر - عشرين - عشرة).
 (٣) الوزن الصرفي لكلمة «ساحرة» هو : (فعل - فاعلة - فعالة).

«كم من دولة أخذت بأسباب العلم فارتقت، ولم تستسلم للجهل الذي يؤخر الأمم، فالعلم مفتاح التقدم لا الجهل، فاحرصوا على العلم تتقدموا».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج :

- ١) فعلاً مجرداً .
 ٢) فعلاً مزيداً بحرفين.
 ٣) فعلاً مزيداً بثلاثة أحرف.
 ٤) حرف عطف، وبين المعطوف.
 ٥) (كم)، وبين نوعها.
 (ج) «قرأت (١٥) مقال في (٢) جريدة». اكتب الأرقام بالحروف، وغير ما يلزم.
 (د) ٦) زِن الكلمتين الآتيتين : «مفتاح - احرصوا» .
 ٧) كيف تكشف في المعجم عن : «تستسلم - أسباب» ؟

«كم من حروب ومنازعات قامت بين العرب وإسرائيل كان آخرها تدميرها لغزة في أوائل سنة ٢٠٠٩، حيث قتلت في اعتدائها هذا أكثر من ألف شهيد فلسطيني، وهدمت المنشآت والمساكن، وزعزت الأمن في فلسطين كلها، واستخدمت أسلحة يحرمها القانون الدولي».

(١) أعرب ما تحته خط.

- (ب) استخراج من الفقرة : ١) فعلاً مجرداً ثلاثياً.
 ٢) توكيداً معنوياً، واضبطه.
 ٣) فعلاً مجرداً رباعياً.
 ٤) فعلين مزيدين، مع نكر حروف الزيادة في كليهما.
 (ج) اجعل (كم) الخبرية الواردة في أول الجملة استفهامية، واضبط تمييزها.
 (د) كيف تكشف في معجمك عن كلمتي : «قامت - استخدمت» ؟
 (هـ) «في مدرستنا (١٢) مدرساً للغة العربية، منهم (٢) مدرسات، وفيها (٢٧) فصلاً دراسياً، وقد تسلم كل تلميذ (١٩) كتاباً» .
 اكتب الأعداد السابقة بكلمات عربية مضمبوطة مع كتابة العبارة.

«أَمْسى لَا تُقَدَّرُ بِشَمْنٍ، وَأَبَى لَنْ يَكْرَهُ الزَّمَنُ. كَلِمَاتٌ مِنْ صَمِيمِ الْقَلْبِ، لَيْتَهَا تَقَى حَقَّ الْآبِيَاءِ عَلَيْنَا. فَكَمْ مِنْ جُهِودٍ مَضْنِيَّةٍ بُدِلَتْ مِنْ أَجْلِ إِسْعَادَاتِنَا؛ لِذَلِكَ أَمَرْنَا اللَّهَ - جَلَّ شَانُهُ - بِبِرِّ الْوَالِدِينَ حَتَّى نَقَالَ ثَوَابَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من القطعة :

- ١) اسماً معرباً، وآخر مبتدأً.
 ٢) فعلاً معرباً، وآخر مبتدأً.
 ٣) نعتاً مفرداً، وآخر جملة.
 ٤) (كم)، وبين نوعها.
 ٥) فعلاً مجرداً، وآخر مزيداً، مع بيان أحرف الزيادة.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

- ١) «شاهدت ولداً يبر والديه». حوّل النعت الجملة إلى نعت مفرد.
 ٢) «نعمل جاهدين على رفعة الوطن». حوّل الحال مفردة إلى حال جملة.
 ٣) «تقى - والدين». زِن الكلمتين السابقتين.
 ٤) «صميم - مضمّنية». في أي مادة تكشف عن معنى الكلمتين السابقتين ؟
 (د) «قامت المدرسة برحلة اشترك فيها (٧) معلمة، و (١٢) معلم، و (١٠٠) طالب، ودفع كل طالب (١٠) جنيه» .
 أعد كتابة هذه العبارة مستبدلاً بالأرقام حروفاً عربية، مع ضبط التمييز.

«لقد مهد المعلم لدرسه، ثم شرح درس التحو بطريقة شيقة، فتجاوب معه طلابه الذين ظنوا الدرس صعباً، فإذا هو سهل ممتع، ومنذ ذلك الدرس وهم يحبون مدرستهم فكم معلماً في مدرستك من هذا النموذج».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

١) فعلاً مجرداً، وبيّن نوعه. ٢) فعلاً مزيداً بحرفين.

٣) (كم)، وبيّن نوعها، وأعرب تمييزها.

(ج) اختر الصحيح مما بين القوسين :

١) عندي مائة (كتاب - كتب - كتاباً).

٢) في المدرسة (اثنا عشر - اثنا عشرة - اثني عشر - اثنتي عشرة) معلمة.

٣) قرأت ثمانية (موضوعات - قصص - موضوع).

٤) رأيت (تسعاً وعشرين - تسع وعشرون - تسعة وعشرون) طائرة.

٥) * أنت خير الزملاء عوناً. «عوناً» تُعرب : (مفعولاً به - تمييزاً - مفعولاً لأجله).

(د) اكشف في معجمك عن : «الصفة - الاطمئنان - الانتصار» ؟

«الناس صنفان : صنف استسلم لليأس ففقد ويعثر كل شيء»، وآخر تمسك بيبصيص الأمل حتى حقق ما يصبو إليه، فكم إنسان ضاقت به الدنيا، فكان هذا الضيق نقطة انطلاق له ليتفوق ويحقق ما أراد، وعلى رأس هؤلاء أتى خمسة وعشرون نبياً».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة ما يأتي :

١) (كم)، وبيّن نوعها. ٢) تمييزاً، وأعربه.

٣) فعلاً مجرداً ثلاثياً، وآخر مجرداً رباعياً.

٤) فعلاً مزيداً بحرفين، وآخر بثلاثة أحرف.

(ج) أكمل : في السنة الهجرية اثنا عشر منها حرم.

(د) زِن «أراد»، واكشف في معجمك عن كلمة : «استعلاء».

«إن الإنسان المصري صبور بطبعه، يجعل الصعب سهلاً. فكم صعاب واجهته وتغلب عليها في قوة وصلابة، ونحن نحتاج في هذه الأيام إلى عزيمة تيسر صعوبات الحياة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١) فعلاً مجرداً، وبيّن نوعه.

٢) فعلاً مزيداً بحرف، وانكره.

٣) فعلاً مزيداً بحرفين، وانكرهما.

٤) (كم)، وبيّن نوعها.

(ج) صوّب الخطأ فيما يلي :

١) قرأت ثلاث موضوعات.

٢) كم من صعوبات تغلبت عليها ؟

د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) في الفصل (ثلاث عشرة - ثلاث عشر - ثلاثة عشرة) طالية.

٢) تكشف عن كلمة «واجهته» في مادة : (و ه ج - ه و ج - و ج ه).

«إن قناة السويس الجديدة مشروع عظيم يزيد من مكانة مصر بين العالم، ويتطلع المصريون لحياة أكثر أمنًا بعد أن اطمأن كل واحد على أن الوطن سار على الطريق الصحيح واجتنب الخطأ، فكم من محنة عبرتها مصر في تاريخها العظيم».

أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب) استخرج من الفقرة :

- ١) فعلًا مجردًا.
٢) فعلًا رباعيًا مزيدًا بحرفين.
٣) اسمًا معرفيًا بعلامة فرعية.
٤) فعلًا ثلاثيًا مزيدًا بحرفين.
٥) (كم)، وبين نوعها، وأعرب تمييزها.

ج) «استغرقت الرحلة خمس عشرة ساعة». احذف (خمس)، وأعد كتابة الجملة.

د) «في المدرسة سبعة عشر فصولًا». صحح الخطأ في الجملة السابقة.

هـ) زن كلمة : «يتطلع»، واكشف عن كلمة : «محنة» في معجمك.

«مصر منارة العالم، فهي صاحبة أعظم حضارة على مر التاريخ، امتلأت علمًا وأدبًا، وكم عدو أرادها يسوء عاد يجر أذيال الخزي وتمتع خيراتها، ولم تكس أبناءها إلا حياءً، ويصان فيها ذو العفة عن الدنيا».

أ) تخير الإعراب المناسب لما تحته خط :

- ١) «منارة» تُعرب : (خبرًا - صفةً - فاعلًا).
٢) «علمًا» تُعرب : (مفعولًا لأجله - تمييزًا - حالًا).
٣) «يجر» فعل مضارع : (مرفوع - منصوب - مجزوم).
٤) «ذو» تُعرب : (فاعل - خبر - نائب فاعل).

ب) استخرج من الفقرة :

- ١) فعلًا مجردًا، وآخر مزيدًا.
٢) فعلًا معرفيًا، وآخر مينيًا.
٣) (كم)، وبين نوعها.

ج) «في المكتبة (٢٥) كتابًا، و (٥) مجلدات، و (١١) قصة». اكتب الأرقام بالحروف.

د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١) تكشف في المعجم عن كلمة «نُصان» : (صان - صون - صين).
٢) كم رجلًا ضحى بنفسه «كم» هنا : (استفهامية - خبرية - الاثنان معًا).
٣) شامت : (ثلاثة عشر - عشرين - عشرة) ساتحين.

هـ) أكمل : وزن كلمة «يسعون» :

قامت الدولة بتطوير التعليم وتزويد المدارس بالوسائل التعليمية الحديثة حتى تستقبل القرن الحادي والعشرين وتوعية الطلاب بمشكلات البيئة حفاظًا على الصحة وبذلك ينشأ الأطفال أقوياء يتعاونون في الخير بحيث يعين القوي أخاه الضعيف

- ١ - أعرب ما تحته خط .
 أ (فعلاً لازماً وآخر متعدياً
 ج) فعلاً مجرداً وبين نوعه
 هـ) حالاً وبين نوعها
 ٢ - استخرج ما يأتي :
 ب (اسمين مبنيين مختلفين
 د) فعلاً مزيداً بحرف وبينه .
 و) فعلاً مزيداً بحرفين وآخر بثلاثة واذكر حروف الزيادة
 ٣ - اختر : على راغب العمل في قطاع التعليم محو أمية أميين (خمس - خمسة - خمسا)
 ٤- في أي مادة تكشف عن : (قامت - يعين)

لغتنا الجميلة هي اللغة العربية التي تمتاز بالجمال والخلود وما زالت أكثر اللغات سحراً وسر خلودها أنها لغة القرآن الكريم ولذا وجب عليك دراستها وأنت مقبل عليها وعلى الناطقين بها أن يحترموا وكم عشاق لها يحفظون واداءها

- ١ - أعرب ما تحته خط .
 أ (فعلاً مجرداً وبين نوعه
 ج) حالاً وبين نوعها
 هـ (اسماً معرباً وآخر مبني
 ٣ - أ) " كم عالماً خدم أمته " ما نوع كم واضبط تمييزها
 ب (حفظت ١٠ سور من القرآن و ٥٠ آية من ٢ جزء . اكتب الأرقام بالحروف مع ضبط التمييز
 ج) نكشف في المعجم عن كلمة " لغتنا " في (ل غ و - غ ل و - و غ ل)
 ٢ - استخرج من القطعة ما يأتي :
 ب (فعلاً مزيداً وبين نوعه .
 د (كم وبين نوعها واضبط تمييزها .
 و) تمييزاً وبين نوعه

" الشجاعة هي تلك القدرة المميزة التي تجعل الفرد قادراً على التغلب على الشدائد وفي أغلب الأوقات نجدهم متميزة شخصياتهم بقدر كبير من البساطة وليسوا بالضرورة شخصيات ارتسمت على وجوههم علامات البطولة "

- ١ - أعرب ما تحته خط .
 أ (فعلاً مجرداً ، وبين نوعه .
 ج) اسماً معرباً وآخر مبني
 ٣ - كيف نكشف في المعجم عن (الشدائد)؟
 ٤ - اكتب الأرقام في العبارة التالية بألفاظ عربية : " تسلم الطالب ٩ قصص و ٢٥ كراسة و ١٢ كتاباً
 ٥- حدد نوع كم فيما يلي مع إعراب تمييزها وضع علامات الترقيم " كم جنود شجعان في بلادنا .

" التواضع خلق عظيم إذا تحلى به الإنسان صار محبوباً من الله والناس فيا بني كن ذا تواضع يقبله الخالق قبل المخلوق واجعل شعارك إعجابك بالمرء خلقه لا ماله فكم متواضع ذهب وبقي ذكره في الناس "

- أ - أعرب ما تحته خط
 ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-
 ١- فعلاً مجرداً وبين نوعه .
 ٢- فعلاً مزيداً بحرفين وبين حروف الزيادة .
 ٣- فعلاً معرباً وبين علامة إعرابه
 ٤- اسماً معرباً وآخر مبني
 ٥- نعماً وبين نوعه
 ٦- معطوفاً وأعربه
 ٧- كم وبين نوعها واضبط تمييزها
 ٨- فعلاً ينصب مفعولين وحددهما
 د- في لجنة الامتحان ١٢ حجرة و ٢٤ ملاحظون . اكتب بالحروف مع ضبط التمييز
 هـ - كيف تكشف في معجمك عن " الإنسان ، الناس)

ليكن لك غاية تسعى إليها وأنت مؤمن بها فالغاية أفضل الطرق للنجاح ووصولاً والإنسان بلا غاية سعيه مضية للوقت وما يدرك هذه الحقيقة إلا ذو العقل فالهدف يجعل النجاح للإنسان ميسوراً "

- أ - أعرب ما تحته خط :
 ١- فعلاً مجرداً وبين نوعه .
 ٢- فعلاً مزيداً وحدد حروف الزيادة .
 ٣- نعماً وبين نوعه
 ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-
 ٢- فعلاً مزيداً وحدد حروف الزيادة .
 ٤- فعلاً متعدياً لمفعولين وحددهما

(ج) كم من كاتب دافع عن الحق . بين نوع كم وأعرّب تمييزها
(د). اكتب بالحروف وغير ما يلزم
(هـ) تخير الصواب :

- ١- نكشف عن " ميسورا " في : (س ار - س و ر - ي س ر)
٢- نكشف عن " غاية " في : (غ و ي - غ ا ي - غ ي ي)
٣- نكشف عن " يواجه " في : (ي و ج - و ج ح - و ج هـ)

" إن شر الناس منزلة عند الله يوم القيامة من تركه الناس انتقاء شره فلا يصاحبه إلا أمثاله
لذا عليك أن تختار أصدقاءك حريصاً على اتصافهم بالخير فكم من صديق قاد صديقه للهلاك

- أ - أعرّب ما تحته خط : ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-
* فعلاً مجرداً وبين نوعه . * فعلاً مزيداً بحرف . * فعلاً مزيداً بحرفين .
* كم وبين نوعها واضبط تمييزها
ج- حول الأرقام في الجملة الآتية إلى حروف عربية :
(ذهب ٨ أصدقاء في رحلة استغرقت ٢٤ ساعة) .
د - كيف نكشف في المعجم عن (اتصافهم) ؟

"كم من حروب ومنازعات قامت بين العرب وإسرائيل وكان آخرها تدميرها لغزة حيث قتلت في اعتدائها هذا أكثر
من ألف شهيد فلسطيني وهدمت المنشآت والمساكن وزعزعت الأمن في فلسطين كلها واستخدمت أسلحة يحرمها
القانون الدولي "

- أ - أعرّب ما تحته خط : ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-
* فعلاً مجرداً ثلاثياً وآخر مجرداً رباعياً . * فعلاً مزيداً بحرف وبينه
* فعلاً مزيداً بثلاثة حروف وبينها * توكيدا وبين نوعه .
* نعنا جملة وبين نوعها * كم وبين نوعها وأعرّب ما بعدها
٣ - أ) كيف نكشف في المعجم عن (قامت - استخدمت) ؟
ب) تخير الصواب :
١- في القصة فصلا (ست عشرة - ستة عشر - ستة عشرة)
٢- اليوم أربع وعشرون (ساعة - ساعات - ساعة)

نحن نسعى إلى السلام ونأمل تحقيقه ولن يتحقق إلا بالمجاهدة فالذي يتطلع إليه يقضي عمره مكافحا من أجله
ونصحى بالغالي لا الرخيص

- أ - أعرّب ما تحته خط : ب - استخرج من العبارة :
١- فعلاً مجرداً . ٢- فعلاً مزيداً بحرف .
٣- فعلاً مزيداً بحرفين وبينهما . ٤- فعلاً صحيحاً .
٥- فعلاً معتلاً ٦- معطوفاً يخالف
٧- اسماً معرباً وآخر مبنيًا ٨- حالاً وبين نوعها
ج (عمرك الآن ١٤ عام و٧ شهر . حول الرقم إلى حروف
د- كم محافظة في مصر . ما نوع كم
هـ - كيف نكشف في المعجم عن (نسعى - الغالي)

لقد دخل أثر العلم في كل بيت وأدى للبشرية ما كان من قبل حلما مرجوا وقدم لها خدمات رائعة في شتى الميادين
فهو نور المرء في كل المطالب وله آثار عديدة في نهضة الحياة ورقبها

- أ - أعرّب ما تحته خط : ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- ١- فعلاً مجرداً وبين نوعه .
 ٢- فعلاً مزيداً وبين نوعه .
 ٣- فعلاً مبنياً وآخر معرباً
 ٤- خبراً لفعل ناسخ وأعربه .
 ٥- همزة قطع ، ألف وصل
 ٦- نعماً وبين نوعه
 ج- كيف نكشف في المعجم عن (يسنير - الميادين - شيطان) ؟

وطني : أصبح الصبح ، وابنك قائم يتعبد بحبك لقد غدا يهتم بتقدمك فلا هم له إلا أن ينظر في مرآة مستقبلك ويتبادل التفكير مع كل أحبائك أملاً في مجابهة ما يعرفل مسيرة تقدمك فكم من نعم يستمتع بها على أرضك

تخير الصواب مما بين القوسين :

- قائم تعرب : (مضافاً إليه - نعماً - خبر المبتدأ)
 - يهتم تعرب فعل مضارع : (مرفوعاً - منصوباً - مجزوماً)
 - أملاً تعرب : (حالاً - تمييزاً - مفعولاً لأجله)
 استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :-
 ١- فعلاً مجرداً ثلاثياً وآخر رباعياً
 ٢- فعلاً مزيداً بحرف .
 ٣- فعلاً مزيداً بالتاء والألف .
 ٤- نعماً جملة ، واذكر نوعها
 ٥- فعلاً مزيداً بثلاثة أحرف وبين أحرف الزيادة
 ٦- فعلاً مزيداً بالهمزة والتاء
 ٧- كم وبين نوعها واضبط تمييزها
 ج) صوب الخطأ : (اشترك في الرحلة خمسين طالب وأربع عشرة مدرساً) .
 د) نكشف عن كلمة " ازداد " في مادة

"إن أهمية اللغة العربية تكمن في أنها المفتاح إلى الثقافة العربية وهي بذلك تتيح لمتعلميها الحصول على كم حضاري وفكري هائل لأمة تربعت على عرش الدنيا والقرون

أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- جملة " تكمن " في محل رفع : (مفعول به - حال - نعت - خبر)
 - كلمة " المفتاح " تعرب : (نعت - اسم إن - خبر أن - حال)
 - " الدنيا " مجرورة لأنها : (نعت - مضاف إليه - فاعل - اسم مجرور)
 ب) أخرج من القطعة ما يأتي :
 ١- فعلاً مجرداً وآخر مزيداً
 ٢- اسماً معطوفاً وأعربه
 ٣- اسماً مبنياً وبين نوعه
 ج) استبدل بالأرقام حروفاً عربية مع تصويب التمييز : (اشترت ٦ كتباً و ١١ كراسات)
 ٤ - (كم من جنود ضحوا من أجل الوطن) ما نوع كم وحولها للنوع الآخر .
 ٥ - كيف نكشف في المعجم عن (لمتعلميها - الثقافة) ؟

الأسرة هي النواة التي يشب فيها الأفراد فإذا شعر الأبناء بالدفء في ظل الوالدين استقامت طباعهم في الحياة فكم أسراً أحسنت رعاية الأبناء

- أ - أعرب ما فوق الخط .
 ١- فعلاً مزيداً بحرف وبين
 ٢- فعلاً مجرداً وبين نوعه
 ٣- كم وبين نوعها
 ج) نكشف عن الفعل " يشب " في : (شاب - شيب - شبب) تخير
 د) زار معرض الكتاب ٧٢ كاتبة و ٦٠ أديب . اكتب بالحروف مع ضبط التمييز

" للإيمان طريق هو الصدق فالصدق صفة تسمو بصاحبها وتطهر نفسه فكم من صديق أحببته بفضل تلك الصفة وآخر استنفره الناس لكذبه وتناولوه على الآخرين بدون حق "

- ٣- فعلاً مزيداً بثلاثة أحرف .
 ٤- فعلاً مزيداً بالهمزة .

- ٥- فعلاً مزيداً بحرفين وبينهما .
٦- كم وبين نوعها وأعرّب تمييزها .
ج) اكتب الأرقام الآتية بألفاظ عربية وغير ما يلزم : (حصل الطالب على ٢٧٦ درجة من ٣٠٠ درجة) .
د) تخير الصواب مما بين القوسين :
١- " انتشر " فعل مزيد ب : (حرف - حرفين - ثلاثة أحرف)
٢- " صفة " تكشف عنها في : (صفو - وصف - صفف)

" التسليم بالقضاء والقدر يريح النفس ويمنحها قوة غالبة تتحدى الصعاب فيسير المرء في حياته وهو مدفوع بقوة الإيمان ويكون أكثر صبراً وأشدّ عزماً ومن يؤمن بالقضاء والقدر يجد له مخرجاً من كل كرب

- أ) أعرّب ما تحته خط
ب) أخرج من العبارة :
* فعلاً مجرداً وبين نوعه . * فعلاً مزيداً بحرف . * نعتاً جملة وبين نوعها .
* فعلاً مزيداً بحرفين . * فعلاً معتلاً وبين نوعه . * فعلاً متعدياً لمفعول واحد
* فعلاً لازماً وحد فاعله . * فعلاً متعدياً لمفعولين وحددهما
ج) " كم كتاب استعرت - كم كتابا استعرت . بين نوع كم وأعرّب تمييزها
د) في مكتبة المدرسة ٩٢٧ قصة و ١٥٤٦ كتاب . اكتب الأرقام بالحروف مع ضبط التمييز
هـ - كيف تكشف في المعجم عن (الشدائد - القضاء) ؟

" المعلم إنسان ملتزم في عمله يجعل ضميره قائداً له فهو يدرس أكثر من تسع عشرة حصة في الأسبوع لذلك يجب أن نهتم به من كافة الجوانب فكم من معلم مخلص لوطنه "

- أ - أعرّب ما فوق الخط .
ب - استخرج من العبارة :
١- فعلاً مجرداً وبين نوعه .
٢- فعلاً مزيداً بحرف .
٣- فعلاً مزيداً بحرفين واذكرهما
٤- تمييز وبين علامة إعرابه
٥- فعلاً ينصب مفعولين وحددهما
٦- فعلاً لازماً
ج) اشتريت ٥ كراسات و ١٢ قلمًا . استبدل الأرقام بالحروف
د) تكشف عن كلمة " قائد " في : (قاد - قود - قيد)

" إذا أضيفت الفكرة الواحدة إلى مائة فكرة صار العقل محيطاً تتجمع فيه الفكر وكم من علماء جمعوا إبداع السابقين في اكتشاف أو اختراع جديد "

- أ) أعرّب ما تحته خط .
ب) استخرج من القرة السابقة
١- تمييزاً واذكر علامة إعرابه
٢- فعلاً مجرداً
٣- فعلاً مزيداً واذكر أحرف الزيادة
٤- نعتاً جملة
ج) كم من علماء جمعوا إبداع السابقين (حول كم الخبرية إلى استفهامية وغير ما يلزم .
د) رأيت (١٠) علماء أبداعوا (١٥) اختراعاً . اكتب العددين السابقين بألفاظ عربية .
هـ) كيف تكشف في معجمك عن الكلمات التالية (صار - اكتشاف - السابقين)

" العلم سلاح الأمم في حربه وسلمها والعلماء هم الذين يأخذون بأيدي الشعوب ويبددون ظلمة الجهل عن أوطانهم في جميع الميادين وكم من شعب تقدم بسبب العلم "

- أ) أعرّب ما تحته خط .
ب) استخرج من العبارة السابقة :
١- فعلاً مجرداً
٢- كم وبين نوعها
٣- فعلاً مزيداً بحرف
٤- فعلاً مزيداً بحرفين
ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :
١- حضر (٥) طالب و (١٤) طالبة . اكتب الأرقام باللغة العربية
٢- كم معلماً في المدرسة ما نوع كم
٣- في أي مادة تكشف في المعجم عن (أوطانهم) .

" للإيمان طريق هو الصدق فالصدق صفة تسمى بصاحبها وتطهر نفسه فكم من صديق أحببته بفضل تلك الصفة "

أ) أعرب ما تحته خط .

- ب) استخرج من العبارة السابقة ١- اسما مبنيا ٢- فعلا مجردا ٣- فعلا مزيدا ٤- كم وبين نوعها .
ج) الأسبوع (٧) أيام والساعة ستون (دقيقة) اكتب الأرقام باللغة العربية .
د) اكشف في المعجم عن (التاريخ - الرخاء) .

" ما أعظم المعلم تعددت مصادر المعرفة وبقي المعلم ركيزة العملية التعليمية رافعا لواءها ومحققا أهدافها المرسومة فهو يجد سعادته في نجاح أبنائه لا فشلهم فهم حصاد زرعه طوال العام وكم من طلاب أوفياء يتغلغل حب المعلم في قلوبهم "

أ) أعرب ما تحته خط . ب) استخرج من الفقرة السابقة ١- فعلا مجردا ثلاثيا ٢- فعلا مزيدا ثلاثيا بحرفين واذكرهما ٣- مزيدا رباعيا بحر واذكره ٤- كم وبين نوعها وأعرب تمييزها .

- ج) تخير ١- في مكتبتني (أربع - أربعة) روايات
٢- كافأ المعلم (اثنا عشر - اثني عشر - اثنتي عشر) متفوقا
د) كم من معلمين متميزين في بلادنا اجعل كم استفهامية وغير ما يلزم
هـ) اكشف في المعجم عن كلمة (يجد)

" الأخلاق الفاضلة منحة تفوق ذهب الدنيا وهذه المنحة للنتقى لا الشقى فكم رجال رفع الخلق شأنهم فأورثهم حسن الذكر وثواب الآخرة "

أعرب ما تحته خط . ب) استخرج من القطعة : ١- كم وبين نوعها ٢- فعلا مجردا وآخر مزيدا ٣- تميزا وأعربه ٤- نعنا مفردا . ٥- اسما معربا وآخر مبنيا

ج) اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١- اشتريت (ثلاثة عشر ... (كتابا - قصة - كتب)
٢- اطمأن فعل مزيد ب (حرف - حرفين - ثلاثة أحرف)
د) اكشف عن كلمة (الصلة)

١- إن الثقة بالنفس تساعد الإنسان علي النجاح ،وقد منحنا الله عقلا نميز به عن غيرنا من المخلوقان، ويجعلنا نشكر الله ونحن سعداء ،ونصبح أكثر الناس حرصا علي التمسك بالمبادئ لننال احترام الآخرين
أ- أعرب ما تحته خط:

الثقة:.....

أكثر:.....

الآخرين:.....

ب- استخرج من الفقرة ما يأتي:

١- فعلا مجردا.....

٢- فعلا مزيدا.....

٣- فعلا ينصب مفعولين وحددهما.....

٤- تميزا وبين نوعه.....

٥- حالا وبين نوعها.....

ج- كم من عالم أدي دوره في خدمة الوطن. بين نوع كم وأعرب تمييزها

.....

د- حضر طابور الصباح (١٢) تلميذا و٩ تلميذات اكتب الأرقام بألفاظ عربية

.....

هـ- كيف تكشف في معجمك عن (الثقة)

.....