

امتحان النصف الثاني من العام الدراسي (٢٠١٨)

- أولا التعبير :- (أ) التعبير الوظيفي: (إجباريا)
اكتبي برفقة لمسئول الغاز بالمدينة تطالبينه فيها بسرعة توصيل الغاز لمنزلك (لاكتبي الاسم والعنوان).
(ب) التعبير الإبداعي (اكتبي في واحد من الموضوعين الآتيين):
١- في إحدى رحلاتك النيلية حدث بينك وبين نهر النيل حوارًا أظهر فيه حزنه من تعامل البشر معه و قد قرر بعده اللجوء لمحكمة الماء والتي حكمت بدورها في النهاية بما يستحقه هذا الإنسان .
٢- نسي العربي في هذا العصر قيمة لغته وحضارته العربية. اكتبي موضوعا لتذكيره بتلك القيمة .
ثانيا القراءة :- - أجيبى عن السؤال الآتى (إجباريا) : من قصة (كفاح شعب مصر)
١- (أ) الطالب جواد حسني أحد النماذج التي دافعت عن مصر ضد العدوان الثلاثي . وضح ذلك .
(ب) ما أثر تأميم القناة على شعب مصر ؟
(ج) لماذا اجتمع رجال السياسة في أوروبا ؟
٢ () ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :
١- لم تتمكن جزيرة شدوان من الصمود أمام العدو ()
٢- أعلن الشعب المصري رفضه للهزيمة في ١٩٦٧ وأعاد بناء جيشه من جديد ()
(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي :
١- حامية الفالوجا كانت في: (مصر - فلسطين - الأردن).
٢ - بعد الإفراج عن سعد ورفاقه اتجهوا إلى: (باريس - لندن - أمريكا) لعرض قضية مصر أمام مؤتمر الصلح الذي عقدته الدول الكبرى
- أجيبى عن أحد السؤالين الآتيين (اختياريا) :
السؤال الأول : من موضوع (الكنز قبل أن يضيع)
(أجاب أحد الطلبة بحماس : إنه مهما كان جدول المرء مليئا بالأعمال ، فإنه يستطيع عمل المزيد بالجد و الاجتهاد)
أ- هاتي مضاد (حماس) و جمع (جدول) في جملتين من تعبيرك .
ب- في أي موقف قيلت الجملة السابقة ؟
ج- تحدث الموضوع عن الصخور الكبيرة ، فماذا يعني بها ؟
السؤال الثاني : من موضوع (اختراعات عربية)
(إن الاختراع لا يرتبط بمرحلة عمرية بل إن هناك اختراعات كثيرة انبثقت من عقول الأطفال)
أ- هاتي معني (انبثقت)، و مضاد (اختراع) في جملتين من تعبيرك .
ب- الاختراع لا يرتبط بمرحلة عمرية. وضح ذلك
ج- من صاحب أول محاولة للطيران ؟
ثالثا النصوص الأدبية :- أجيبى عن السؤال الآتى (إجباريا) :
من موضوع (تبارك الله أحسن الخالقين) "

قال الله - تعالى - " وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (٩٧) وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ ۗ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ (٩٨)

(أ) تخيري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :- (٤ درجات)

١- تفسير " يَفْقَهُونَ " (يفهمون - يكفرون - يسمعون)

٢- جمع : " نَفْسٍ " (نفائس - نفوس - نفيس) ٣- مضاد " تَهْتَدُوا " (تعلموا - تفسدوا - تضلوا)

(ب) لخلق النجوم حكمة إلهية ، وضحاها .

(ج) عين من الآيتين تضادا مبينا أثره في المعنى .

(د) " إن الله خلق الصباح والمساء وجعل فيهما الشمس والقمر بحساب دقيق "

اكتب مما تحفظ الآية التي تدل على هذا المعنى

أجيبى عن أحد السؤالين الآتيين (اختياري) :-

السؤال الأول : من نص : (العلم واجب)

أنا لا أوفي ذكر ما للعلم من غرر المناقب

ياقوم إن العلم بال إجماع محمود العواقب

(أ) هاتي من البيتين السابقين ما يدل على : معني (الفضائل) ، و مضاد (مذموم) .

(ب) بم يعترف الشاعر في البيت الأول ؟ وعلام أجمع هو و غيره ؟

(ج) علام يدل استخدام الشاعر لعبارة (يا قوم) ؟

السؤال الثاني : من نص : الفلاح

أنا الفلاح في مصرا أرد ترابها تبرا

فلا تبقى يدي فقرا بواديها ، ولا فقرا

فمن نخلي لكم رطب ومن كرمي لكم عنب

(أ) هات معني (أرد) وجمع (قطن) ومضاد (قفر) .

(ب) " أنا الفلاح في مصرا " ما الجمال في التعبير ؟

(ج) ما الأعمال التي يفخر بها الفلاح كما فهمت من الأبيات ؟

رابعاً النحو : (كم من أنهار تفيض في العالم ، ولكن نهر النيل نهر عجيب ، فقد ظل هذا النهر يتدفق طيلة دهور

طويلة منتظماً ، وقد انعكس هذا الخلود و التدفق بالخير و العطاء الأبدى علي الطبيعة المصرية فهي شخصية معطاءة

(بلا حدود) (أ) أعربي ما تحته خط في القطعة السابقة .

(ب) استخرجي من القطعة السابقة ما يأتي : فعلا مجردا . فعلا مزيدا و حديدي أحرف الزيادة فيه .

(ج) حديدي نوع كم في الفقرة السابقة ثم حوليها للنوع الآخر .

(د) اكتبي الأرقام في الجملة الآتية بالحروف مع تغيير ما يلزم : في مدرستنا (١٣) فصلا ، وفي الفصل (٤٤) طالبة .

(هـ) في أي مادة تكشفين في المعجم عن (منتظم - صفات) ؟ (و) زن الكلمات الآتية : (أنهار - يتدفق)

(انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح و التوفيق)