

دعنا نتحاور

"سنتحاور معا هذه الليلة عن اداب الحديث واداب الاستماع وهما من ارفع الاداب الاجتماعية التي حثت عليها الاديان السماوية فالانسان اذا احسن كلامه احبه الناس و اذا اساء فى كلامه فرنته الناس

- أ- مرادف (فر) مضاد (احسن)
مرادف (قابلهم) مرادف (يجهلها)
مضاد (الاستماع) مضاد (الإجابة)
مفرد (مجالس) مفرد (أحيان)
جمع (حفيد) جمع (أدب)
ب- ما اداب الحديث كما فهمت من الدرس ؟

ج- كيف تكون مستمعا جيدا؟

د- ماذا تعلمت من الدرس ؟

" الحياة دائما اثنان "

"ابتسم الجد ابتسامة عريضة قائلا : " بارك الله فيك يا ولدى .. هذا ما قصدته تماما .. الانسان يا احفادى بحكم طبيعته لابد له من العيش فى مجتمع مما يفرض عليه التعاون مع غيره."

أ- هات عنوان لهذه القطعة.

- ب- هات مفرد (احفاد) جمع (جد)
مرادف (برع) مرادف (قصدت)
مفرد (رسوم) مفرد (الألوان)
مضاد (العدوان) مضاد (الإثم)
جمع (متشابهك) جمع (الطريقة)

ج- لماذا ابتسم الجد ؟ وماذا كان قصده ؟

د- ماذا تعلمت من الدرس ؟

" ابتسم الجد ابتسامه عريضة قائلا : بارك الله فيك يا ولدى .. هذا ما قصدته تماما ، إن المجتمع الذى يتكاتف أفراده فيما بينهم من أجل خيرهم لا توجد فيه أنانية "

- (أ) مرادف (يتكاتف) مضاد (خيرهم)
(ب) ما معنى " الحياة دائما اثنان " ؟ وماذا يترتب على ذلك ؟

(أهلا وسهلا)

" وقالت فرح : عندما أود زيارة صديقتى ، فأنى أزورها فى وقت مناسب .

قال الجد : وكيف نحدد الوقت المناسب ؟
قالت فرح : الوقت المناسب هو الوقت الذى نتفق عليه أنا وصديقتى مسبقا ؛ أى الوقت الذى يناسبها ويناسبنى "

- (أ) هات كلا مما يلى فى جملة تامة : مرادف (أود) ، ومضاد (نتفق) .

(ج) ماذا تعلمت من هذا الدرس في حياتك ؟

" بارك الله فيك يا ولدي . هذا ما قصدته تماما .. الإنسان يا احفادي بحكم طبيعته لا بد له من العيش في مجتمع ؛ مما يفرض عليه التعاون مع غيره ، والمجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد " .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- عبارة " بارك الله فيك يا ولدي " : تفيد : (الدعاء - الشكر - الموافقة)

2- الضمير في كلمة (طبيعته) يعود على : (الإنسان - الولد - اسم الإشارة)

3- معنى (يضيع) : (يفتقر - يختفى - يضل)

(ب) ما الوصف التي تجعل الإنسان يحتاج إلى العيش في مجتمع؟

(ج) ما المقصود بالمقولة التالية : (المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد) ؟

أنت حر ما لم تضر

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها " .

(أ) ما الفرق بين القائم على حدود الله ، والواقع فيها ؟

(ب) كيف اقتسم القوم السفينة فيما بينهم ؟

(ج) ماذا يحدث إذا قام أحد سكان المنزل الذي تسكنون فيه بإساءة استخدامه بحجة أنه حر في مسكنه ؟

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها " .

(أ) معنى (القائم) : مفرد (حدود) :

مضاد (أسفلها) : مضاد (فوقهم)

مضاد (نوذي) : جمع (قوم)

جمع (نصيب) : جمع (مثل)

جمع (سفينة) : جمع (الذي)

(ب) 1- ما صفات القائم على حدود الله ؟

2- لخص بأسلوبك ما تعلمته من الحديث الشريف .

3- ما الجمال في قوله صلى الله عليه وسلم : (أعلاها - أسفلها) ؟

4- لماذا تأذي أهل الطابق الأعلى من أهل الطابق الأسفل ؟

5- ماذا كان يجب على أهل الطابق الأسفل عمله ، لكيلا يؤذوا أهل الطابق الأعلى ؟

6- ما الذي يشير إليه خرق السفينة ؟

كلنا أحباب

ابنأونا فاقوا الكبار تألق — ***** حارت به الأفهام والالباب
لن يتركوا كأسا يمر بغيرهم ***** مهما يكون الامر والاسباب

أ- مفرد (الالباب) : جمع (كأس)

مضاد (يتركوا) :

ب- اشرح البيتين بأسلوبك.

ج- علام يدل كل من التعبيرين التاليين :

1- ابنأونا فاقوا الكبار ؟

2- لن يتركوا كأسا يمر ؟

نرجو لكوكبة الشباب مسيرة من أجلها يتواتر الإعجاب
تمضى طلائع ركبنا ويقودها للنصر دوما .. نخبة وشباب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- الشاعر (حاج أحمد الطيب) : الجنسية .
(مصرى - سودانى - يمنى)

2- مفرد كلمة (طلائع) :
(طلعة - طلعة - طلعة)

(ب) أكمل العبارات التالية بعد قراءة الأبيات قراءة متأنية :

1- تصور الشاعر الشباب في البيت الأول بأنهم :

2- الجمال في قول الشاعر : (كوكبة الشباب) :

(ج) ضع عنوانا مناسباً للأبيات السابقة

بعد التهادى نخبة وشباب طاب الغراس وأينع الأتجاب
طرب الأحية لانتصار شبابهم بجدارة .. وتياشر الأصحاب

(أ) هات من البيتين السابقين :

مرادف : (التحية) : ، ومضاد : (قيل)

جمع : (الصاحب) : مفرد (انتصارات)

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

(جـ) فى قول الشاعر : " طاب الغراس وأينع الأنجاب " سبب ونتيجة . اشرح ذلك .

(د) ما الجمال فى استخدام الشاعر لكل من :

(بعد التهادى) (أينع) (بجدارة)

ونرى لكوكبة الشباب مسيرة من أجلها يتواتر الإعجاب
تمضى طلائع ركينا ويقودها للنصر دوما .. نخبة وشباب
(أ) هات كلاً مما باتى فى جملة مفيدة : مرادف (نشاهد) ،
ومضاد (ينقطع) .

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

(جـ) يؤكد الشاعر أن كلنا أحباب بلا تفرقة أو تمييز . بين ذلك .

(د) ما الجمال فى قوله : " يتواتر " ؟

الإعلان عن المسابقة

"اعتقد ذلك فعنوان المسابقة (من الحياة) يجعل حياة الانسان
مادة ثرية لهذه المسابقة"

أ- مرادف (مسابقة) مضاد (ثرية)

مفرد (قصص)

ب- ما المقصود بكلمة (ذلك) فى الفقرة السابقة ؟

ج- لماذا كان عنوان المسابقة (من الحياة) ؟

د- ما الموضوعات التى يمكن ان تكون مادة للقصص فى
المسابقة ؟

هـ - ما الخطوات التى اتفق عليها الأصحاب لدخول المسابقة ؟

و- متى تجمعت جماعة النشاط بالمدرسة ؟ وأين ؟

ع- ما النماذج التراثية والمعاصرة لقصص الريف المصري ،
التي وردت فى الدرس ؟

" علينا أن نحدد مصادر القصص المطلوبة .. فهناك مصادر
عديدة ، مثل كتب التراث ، وكتب الأطفال المعاصرة ، والقصص
التي تنشرها الصحف و المجلات "

(أ) جمع (المصدر) مرادف (نُمِيز)
معنى (المعاصرة)

(ب) ما مناسبة هذه العبارة ؟ وما رأيك فيها ؟

(ج) ما المصادر التي لم تذكر في العبارة ؟

(د) قرر الأصحاب الاشتراك (بقصة- بقصتين- بأكثر من قصة)
جلس الأصحاب يوزعون (القصص - الكتب - المهام)
اختارت مريم أن تعرض قصة من القصص المصري (الحديث -
القديم - الفرعوني)

" شعر الجميع بالسعادة ؛ لأنهم يشتركون فى عمل جماعى
يخطون له جيداً ، ويكتسبون منه مهارات ومعارف جديدة ،
ويحكمون على القصص معا ؛ يحترم كل فرد منهم رأى الآخر

(أ) معنى (يكتسبون) مفرد (مهارات)
(ب) ما المقصود من " يخطون له جيداً " ؟

(جـ) كيف تتعامل مع من يختلف معك فى الرأى ؟

فى منتصف الطريق

"وشاعت الافذار ان يحدث بينهما اللقاء الرائع فى منتصف
الطريق ..نظر كل منهما الى الاخر فى دهشة وذهول ..لم يدر
اى منهما ماذا يقول!"

أ- مرادف (نصف)..... مضاد (ابت)

مفرد (الطرق) جمع (القدر)

ب- علام يعود الضمير فى قوله بينهما ؟

ج- لماذا نظر كل منهما الى الاخر فى دهشة ؟

أيام كانت للحياة حلاوة الروض المطير
ووداعة العصفور بين جداول الماء النмир
وأيام لم تعرف من الدنيا سوى مرح السرور

(أ) اختر المفردات الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- مضاد " السرور " : (الحزن - الغضب - التمرد)
2- الروض " هي " : (الأنهار - الحدائق - الحقول)
(ب) ما الأيام التي يحكى عنها الشاعر؟ ولماذا؟

(ج) ما الجمال في البيت الأول؟

(د) ماذا أفاد تكرار كلمة " أيام "؟

أيام كانت للحياة حلاوة الروض المطير
ووداعة العصفور بين جداول الماء النмир
أيام لم تعرف من الدنيا سوى مرح السرور

(أ) ضع كلا مما يأتي في جمل تامة : مرادف : (الروض) ،
ومضاد : (السرور) .

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك .

(ج) هات من الأبيات تعبيراً جميلاً ، وبين سر جماله .

أيام لم تعرف من الدنيا سوى مرح السرور
وبناء أخواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور
نبني فتهدمها الرياح فلا نضج ولا نثور

(أ) معنى (نضج) : جمع (أعشاش)
مفرد (أكواخ) مضاد (نبني)
(ب) ماذا تفعل الرياح بالأكواخ؟ وما موقف الطفلين؟

(ج) اشرح الأبيات

(د) أيهما أجمل؟ ولماذا؟ (لم تعرف من الدنيا سوى السعادة)
(لم تعرف من الدنيا سوى مرح السرور)؟

(هـ) ماذا يفعل الطفلان تحت أعشاش الطيور؟

(و) يم وصف الشاعر السواقي في النص؟

د- لو أنك مكان احدهما ماذا يمكنك ان تقول؟

و- ما الدرس الذي استفدته من هذه القصة؟

ثم قام من فراشه وحمل كيساً ، وضع فيه جزءاً كبيراً من نصيبه ، وتوجه إلى بيت أخيه

(أ) جمع (نصيب) مضاد (حمل)
(ب) من الذي تتحدث عنه الفقرة؟

(ج) إلى أين كانت وجهته؟ وماذا كان يضع في الكيس؟

(د) علام يدل هذا التصرف؟

(هـ) أحسن العم سعيد تربية ولديه . ما الدليل على ذلك؟

(و) لماذا رغب كل من حبيب وأمير في مساعدة الآخر؟

" أيام الطفولة "

أيام لم تعرف من الدنيا ***** سوى مرح السرور
وبناء أكواخ الطفولة ***** تحت أعشاش الطيور

أ- جمع (كوخ) مضاد (تجهل)
مرادف (لهُو)
ب- اشرح البيتين بأسلوبك.

ح- اين ومتى يمكن للشاعر ان يرى كل ذلك؟

د- ما رأيك في قول الشاعر " سوى مرح السرور " ولماذا؟

و- حدد تعبيراً اعجبك موضحاً السبب.

دعوة للملك

" استيقظت حيوانات الغابة في البكور مع نسيمات الهواء العليل ، وعند بزوغ قرص الشمس في الأفق البعيد ، حركت أقدامها وهزت أجسادها وذبولها ، وبدأت تسير تارة ، وتقفز تارة ، وتقف تحت الأشجار العالية تارة أخرى ، والزرافات تمد أعناقها لتلتقط أوراق الشجر الخضراء "

- (أ) معنى (تارة) ومفرد (أجساد)
- جمع (الغابة) مضاد (البعيد)
- (ب) أكمل : استيقظت حيوانات الغابة في
- (ج) ماذا فعلت حيوانات الغابة بعد استيقاظها في الصباح ؟
-
- (د) ماذا فعلت الزرافات بعد استيقاظها صباحا ؟
-
- (هـ) ماذا فعلت الخيل والحمر الوحشية بعد استيقاظها صباحا ؟
-
- (و) ماذا قال القرد لحيوانات الغابة ، عندما ناداهم ؟
-

" حمار مخطط (1) : هل لديك فكرة عن سر هذه الدعوة ؟
حمار مخطط (2) : لا ، لكن .. سمعت إشاعة أن حاكمنا الأسد سئم طعم لحومنا ، فقرر عدم تناولها "

- (أ) معنى : (سئم) وجمع (فكرة)
- مفرد (لحوم) مضاد (لا)
- (ب) ماذا قال الحمار (1) للحيوانات ، كما تفهم من الفقرة السابقة ؟ وبم رد عليه الحمار (2) ؟
-
- (ج) ماذا قرر الحمار المخطط (2) في نهاية الأمر ؟
-

اجتماع عند العرين :

" يقف القرد في منتصف الدائرة ، وقد وقفت الحيوانات على شكل قوس ، حول عرين الأسد ، الذي كانوا ينتظرون خروجه . القرد مرحبا : يا سكان الغابة ، مرحبا بكم يا أصدقائي الأعزاء ، الشكر لمن لبى الدعوة وحضر ، ولا عذر لمن غاب واعتذر "

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- 1- معنى (لبي) : (عرف - استجاب - اعتذر)
- 2- جمع (القرد) : (الأقرادات - القرود - الأفراد)
- 3- مفرد (أصدقاء) : (صدق - صدوق - صديق)
- 4- مضاد (حضر) : (ابتعد - غاب - هتف)
- (ب) أين وقف القرد ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟
-
- (ج) كيف وقفت الحيوانات أمام عرين الأسد ؟
-

(د) أكمل : الحيوان الذي خرج من عرين الأسد ، هاتفا :
مولانا الأسد ، هو :

(هـ) ما الحيوانات التي خرجت بجوار الأسد من عرينه ؟
.....
.....

" الأسد : هل تعلمون لماذا دعوتكم إلى الاجتماع ؟

الحيوانات في صوت واحد : لا لا .
الأسد : لقد أرسل أسد الغابة المجاورة إنذارا ، يطلب أن نسلّمه كل أسبوع خمسة حيوانات منكم ، وإلا فسيعلن الحرب علينا ، ويحتل الغابة "

(أ) معنى (المجاورة) وجمع (أسبوع)

ومضاد : (الحرب)

(ب) ما السؤال الذي سأله الأسد للحيوانات ؟

.....

(ج) بم أخبر الأسد الحيوانات عن سبب الاجتماع معهم ؟

.....

(د) ماذا قرر الأسد ردا على إنذار أسد الغابة المجاورة ؟

.....

لا للحرب .. نعم للسلام

اقرأ ، ثم أجب : " لا يزال الاجتماع مستمرا ، الحيوانات صامته عن الكلام ، وينظر بعضها إلى الآخر في ذهول ، وعلامات الاستفهام تكسو وجوهها .
يقطع هذا الصمت دب عجوز مخاطبا الأسد : أيها الأسد هذه الحرب دمار وهلاك ، إنني أرى أن نتحاور ونتصالح معه "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- 1- معنى (ذهول) : (قوة - ضعف - دهشة)
- 2- جمع (الأسد) : (الأسودات - الأسود - الأسودونات)
- 3- مفرد (علامات) : (علم - علام - علامة)
- 4- مضاد (الحرب) : (الرحمة - السلام - السعادة)
- (ب) صف الحيوانات ، كما ورد في الفقرة السابقة ؟
-

(ج) ماذا قال الدب العجوز للأسد ؟

.....

(د) بم رد الأسد على الدب العجوز ؟

.....

" الدب (مستفهما) : وطننا ؟ لا أفهم .

الأسد : ألا تفهم معنى الوطن ؟
الثعلب : الوطن يا مولاي هو الأمن والسكن والسعادة والشبع والسلام "

(أ) معنى (الشبع) جمع (الوطن)

مضاد (السعادة)

(ب) ما الوطن ، كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

.....

(ج) لماذا كان اجتماع الحيوانات مع الأسد ؟

.....

(ج) هات كلا من كلمة " يصون " ، وجمع كلمة " ليث " ،
مضاد " حرا " فى جملتين من عندك .

(د) علام يدل تكرار الشاعر قوله (وطنى وصباى وأحلامى) ؟

(هـ) ما الجمال في (بعزيمة ليث هجام) ؟

(و) بم وصف الشاعر الوطن ؟

(ز) علام يدل قوله (بدم الأحرار سأرويه) ؟

هتف التاريخ به فصحا ومضى وثبًا ومشي مرحًا
حملت يده شعل النصر وبدا غده أمل الدهر

(أ) معنى (هتف) جمع (الدهر)

(ب) أيهما أجمل ولماذا ؟ (ومضى وثبًا) (مضى سائرًا)

(ج) ما أمل الدهر ؟

(د) ما الجمال في (وطنى وصباى وأحلامى)

(يخطو برجاء بسام)

(ولماضيها خفق القلب)

القواعد

(مصر) بلد يتمتع بجو رانع (صيفا) وشتاء وسماء صافية
وهي ذات حضارة عريقة يأتي اليها (السياح) من كل مكان
لمشاهدة اثارها العظيمة وفي زيارة للاهرامات وابي الهول كان
السانحون مبهورين وذكر لى ادهم انه يقطع (مسافات)
طويلة من بلده الى مصر (تقديرا) لاثارنا الخالدة....

أ- استخراج ما يلي:

-خبر لمبتدأ وبين نوعه.

-خبر لفعل ناسخ وبين نوعه.

-خبر لأحرف ناسخ وبين نوعه.

-اسم من الاسماء الخمسة واذكر علامة اعرابه.

ب- اعرب الكلمات التي بين الاقواس.

مصر :

صيفا :

السياح :

مسافات :

تقديرا :

د- (ابو الهول) اجعل الكلمة مفعول به فى جملة من عندك.

وقفت الحيوانات على شكل قوس حول عرين الأسد الذي كانوا
ينتظرون خروجه قال القرد مرحبًا : يا سكان الغابة الشكر لمن
لبى الدعوة وحضر ولا عذر لمن غاب واعتذر

(أ) مرادف (لب) مضاد (غاب)

مفرد (سكان)

(ب) لماذا وقفت الحيوانات على شكل قوس حول عرين الأسد ؟

(ج) كيف رحب القرد بسكان الغابة ؟

(د) ما الفكرة التي حاور فيها السد حيوانات الغابة ؟ وبم ردوا ؟

الأسد (ضاحكًا) : تاخذ الأصوات .. هذا تخريف !

الفهد (محتجًا) العبد لا يستشار

يميل النمر على الأسد هامسًا

الأسد : أوافق، فلنأخذ الأصوات ، من يوافق على الحرب يرفع

يده

(أ) مرادف (محتجًا) مضاد (العبد)

جمع (الأسد)

(ب) تخيل ما قاله للأسد همسًا ؟ ثم وضع موقف الأسد بعد ذلك .

(ج) بم تصف كلا من الأسد - الفهد - النمر ؟

(د) ماذا يمكن أن تقول إذا كنت في هذا الاجتماع ؟ ولماذا ؟

وطنى

فى ظل النخل على الوادى أصغيت لقصة أجدادى

لمعانيها هتف الحب ولماضيها خفق القلب

وطنى وصباى وأحلامى

(أ) مرادف (هتف) مضاد (خفق)

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

(ج) وضع الدلالة فى عبارة : " أصغيت لقصة أجدادى "

بدم الأحرار سأرويه وبماضى العزم سأبنيه

وأشيده وطننا نصرًا وأقدمه لابنى حرا

فيصون حماه ويفديه بعزيمة ليث هجام

(أ) اختر الإجابة الصواب لما يلى مما بين القوسين :

1- مضاد " ماضى " : (حاضر - قادم - لين)

2- قوله " بعزيمة ليث هجام " تدل على : (العداء -

الشجاعة - التكبر)

(ب) ما العهد الذى قطعه الشاعر على نفسه فى الأبيات ؟

و- اذكر نوع كل اسلوب من الاساليب الاتية وهات اسلوبا مثله.
- ما أروع آثار مصر!
- ما المدن التي تشتهر بالآثار القديمة ؟
- ما رأيت أجمل من بلدنا مصر.

"ظل العصفور يغرد ويقفز على عوارض الاسلاك بخفة كأنه يشكر الصبى على الحب الذى قدمه اليه وجرعة الماء العذب التى صبها فى الاتاء الذى يشرب منه .. فابتسم الصبى واحس انه سعيد بامتلاك العصفور."

استخرج ما يلى:

- خبر لفعل ناسخ وأعربه

- خبر لحرف ناسخ وأعربه.

- اسم مجرور وآخر مرفوع مع بيان السبب.

ب- ضع (فم - اخ) فى جملتين بحيث تعربان بالحركات مرة وبالحروف مرة ثانية.
بالحركات:

بالحروف

ج- اجعل المضارع (يلعب) من الافعال الخمسة بحيث يكون مرفوع مرة ومجزوم مرة ومنصوب مرة فى جمل من عندك.

أنت من (أبناء) مصر الأوفياء ، (أبوك) ذو خلق طيب ، وهو مثل حميك يقدر (قيمة) الكلمة ، وهما يكرمان الضيف ، أشكرك على حس (ضيافتك) .

(أ) استخرج من الفقرة :

* اسما من الأسماء الخمسة ، وأعربه .

* فعلا من الأفعال الخمسة ، وأعربه .

* نعنا ، واضبطه بالشكل .

* خبرا ، وبين نوعه .

(ب) أعرب الكلمات التى بين القوسين .

(ج) اجعل الفعل " يرحب " مجزوما مرة ، ومنصوبا مرة ، فى جملتين من عندك ، وبين علامة إعراب كل منهما .

" الهدوء يلف (المكان) ، أطفأت (معظم) البيوت مصابيحها ، كان أحد الأضواء ينبعث من حجرة هذا الشاب (النحيل) . إنه ذو علم وأدب ، هو وصديقه (يستذكران) طول الليل كى (يحققا) التفوق فإذن الله " .

(أ) استخرج من الفقرة :

* نعنا ، واضبطه بالشكل .

* اسما من الأسماء الخمسة ، يعرب خبرا لحرف ناسخ .

* فعلا من الأفعال الخمسة منصوبا ، وأعربه .

* خبرا لفعل ناسخ ، وأعربه .

(ب) أعرب الكلمات التى بين الأقواس .

(ج) أجعل الفعل " يتفوق " مرفوعا مرة ، ومجزوما مرة ، فى جملتين من عندك ، وبين علامة الإعراب فى كل منهما .

" أقيمت بالمدرسة مباراة لكرم القدم بين الفريق الممثل للمدرسة ، وفريق من مدرسة مجاورة ، دخل الفريقان إلى أرض الملعب متحمسين ؛ الفريق الأول يمثل مدرستنا ويدعى فريق الصقور ، والفريق الثانى يمثل المدرسة المنافسة ويسمى فريق النمر ، فريق الصقور بالرداء الأزرق ، وفريق النمر بالزى البرتقالى ، ظهر الفريقان ملتزمين بالأخلاق الرياضية طوال المباراة ، ويتبادلان الهجمات على مرمى كل منهما ، والحكام يراقبون المباراة مطبقين القوانين بحزم على الفريقين ، وفى نهاية المباراة تسلم الفريق الفائز كأس البطولة فخورا بالفوز ، وتقدم اللاعبين فى الفريق المهزوم مقدمين التهنة لزملائهم فى الفريق الفائز ، وصفق لهم الجمهور تحية لأخلاقهم الرياضية ؛ فتحية لكل ذى خلق والتزام فى أرض الملعب وفى الحياة " .

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى :

1- نعنا نكرة ، وأعربه ، وحدد المنعوت .

2- حالا ، وأعربه ، وحدد صاحب الحال .

3- فعلا من الأفعال الخمسة ، وأعربه .

4- اسما من الأسماء الخمسة ، وأعربه .

(ج) ثن الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية ، وغير ما يلزم " قدم اللاعبون التحية لزملائهم في الفريق الفائز " .

" الجندي المصري هو درع الأمة ، وهو وسيلة أمنها وأمانها ، فعدوه لم يستطع أن يحقق عليه انتصارا ؛ لأن حب مصر متأصل في دمه ، وبفضل إيمانه بربه سبحانه وتعالى ، وأن جميع المصريين يقفون خلفه مساندين ومؤيدين ، بارك الله فيهم ، فهم أجناد الأرض " .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

1- خبرا لحرف ناسخ ، وأعربه .

2- فعلا من الأفعال الخمسة ، وأعربه .

3- فعلا مضارعا مجزوما ، وأعربه .

4- فعلا مضارعا منصوبا ، وأعربه .

(ج) ضع الفعل " يجتهد " في جملتين من عندك بحيث يكون مرفوعا بثبوت النون مرة ، ومجزوما بحذف النون مرة أخرى .

(د) استخدم اسم الزمان بدلا من الفعل تغرب في الجملة التالية * " تعود الطيور إلى أعشاشها عندما تغرب الشمس " .

لكل إنسان آمال وطموحات وأهداف عديدة يسعى لتحقيقها .. ليصل إلى أعلى الدرجات ، ولبيت كل إنسان يكون متمسكا بدينه ، وهو يسعى لتحقيق أهدافه وقيم مجتمعه ، فهذا مبدأ يعيه كل ذي طموح وبصيرة " .

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

1- فعلا مضارعا منصوبا ، وبين سبب نصبه .

2- خبرا لفعل ناسخ ، وأعربه .

3- اسما من الأسماء الخمسة ، وأعربه .

(ج) " المعلمون المجتهدون مخلصون " .
* أدخل حرفا ناسخا على الجملة السابقة ، وغير ما يلزم .

الموجود