

تذكر :

• أسلوب الاستثناء = المستثنى منه + أداة الاستثناء + المستثنى .

• أحكام المستثنى بالآ :

١. جملة تامة ( اسمية أو فعلية ) مثبتة + إلا + المستثنى [ يجب نصبه ] ← مستثنى منصوب ...

مثل : الطلاب ناجحون إلا المهمل ( فشربوا منه إلا قليلا منهم )

٢. جملة تامة ( اسمية أو فعلية ) منفية + إلا + المستثنى [ يجوز نصبه أو يعرب بدلا ... ] ← مستثنى منصوب ... أو بدل ...

مثل : لسنا كاذبين إلا ضعيفي ( ضعيفو ) الإيمان — ما عاقبت أحدا إلا المهمل ← مستثنى أو بدل منصوب ...

٣. جملة غير تامة منفية + إلا + المستثنى [ يعرب حسب موقعه في الجملة ... ]

مثل : لم يسع في الخير إلا أحمد ( فاعل ... ) / لن يحضر محمد الحفل إلا منفردا ( حال ... ) / ( وما محمد إلا رسول ) ( خبر ... )

➤ المستثنى بـ ( غير وسوى ) :

١. يجر بالإضافة ( أي : مضاف إليه مجرور ... )

٢. ( غير وسوى ) يأخذان حكم المستثنى بالآ ، ويعربان إعرابه ... ، مثل :

الطلاب ناجحون إلا المهمل ← الطلاب ناجحون غير المهمل

مستثنى منصوب ... ( أو اسم منصوب على الاستثناء ... )

— ما سلمت على أحد إلا محمدا / محمدا ← ما سلمت على أحد غير محمدا

مستثنى منصوب ...

— لا أذاكر دروسي إلا منتبها ← لا أذاكر دروسي غير منتبه

بدل مجرور ...

حال ...

حال ...

➤ المستثنى بـ ( خلا — عدا — حاشا ) :

✳ يجوز فيه النصب على أنه مفعول به ... أو الجر على أنه اسم مجرور ... ، مثل :

— نجح الطلاب خلا طالبا / طالب ← اسم مجرور ...

فعل ماض ... ← مفعول به منصوب ...

حرف جر ...

➤ المستثنى بـ ( ما خلا — ما عدا ) :

✳ يجب فيه النصب على أنه مفعول به ... ، مثل : نجح الطلاب ما خلا طالبا ← مفعول به ...

مصدرية ← فعل ماض ...

➤ لاحظ واستنتج ثم أعرب :

١. ما تفوق من الطلاب إلا طالب — ما تفوق من طلاب إلا طالب

٢. خلا البيت من أهله — تفوق الطلاب خلا أحمد — عدا الأولاد بعيدا عدا أحمد .

٣. غير ناجح الطلاب غير طالب .

٤. ليس في البيت إلا أحمد — ليس محمد إلا شاعرا / شاعر .

➤ **الإسع المقصور** : اسم معرب آخره ألف لازمة ... ، مثل : فتى - عصا - أعلى - عليا - مصطفى - مستشفى .

➤ يعرب الاسم المقصور ( المفرد ) بحركات أصلية مقدره ... [ ضمة مقدره - فتحة مقدره - كسرة مقدره ]

➤ له نوعان :

١. ثلاثي ( -- ي / -- ا ) : ترد ألفه إلى أصلها عند التثنية و جمع المؤنث السالم - و تحذف عند جمع المذكر السالم :

هُدَى ← هُدَيَانُ أَوْ هُدَيَيْنِ — هُدَيَاتٍ [ ردت الألف إلى أصلها (الياء) ]

رِضَا ← رِضْوَانٌ أَوْ رِضْوَيْنِ — رِضْوَاتٍ [ ردت الألف إلى أصلها (الواو) ]

رِضَا ← رِضْوَانٌ أَوْ رِضْوَيْنِ [ حذفت الألف ]

٢. غير ثلاثي ( --- ي / --- ا --- ي --- ) :

تقلب ألفه **ياء** عند التثنية و جمع المؤنث السالم - و تحذف عند جمع المذكر السالم :

أَعْلَى ← أَعْلِيَانُ أَوْ أَعْلِيَيْنِ  
مُصْطَفَى ← مُصْطَفِيَانِ ...  
مُسْتَشْفَى ← مُسْتَشْفِيَانِ ...  
مُسْتَشْفَى ← مُسْتَشْفِيَاتٍ

أَعْلَى ← أَعْلَوْنَ أَوْ أَعْلَيْنِ  
مُصْطَفَى ← مُصْطَفَوْنَ أَوْ مُصْطَفَيْنِ

قلبت الألف ياء  
حذفت الألف

• أجب عما يلي :

١- أنت الأوفى عهدا . ( خاطب بالجملة المثني مرة ، والجمع المذكر مرة أخرى )

..... / .....

٢- هدى طالبة متفوقة . ( اجعل المبتدأ للمثنى والجمع ، واكتب الجملة صحيحة )

..... / .....

• **الإسع المنقوص** : اسم معرب آخره ياء لازمة ما قبلها مكسور ... ، مثل : الساعي ( ساع ) - المساعي ( مساع ) ...

١. يعرب الاسم المنقوص بحركات أصلية - الضمة مقدره / الفتحة ظاهرة / الكسرة مقدره .

٢. تحذف ياءه عندما يكون نكرة مرفوعة أو مجرورة ، و تثبت إذا كان معرفة ( محلى بال أو مضاف إلى معرفة ) أو نكرة منصوبة .

٣. عند تثنيته و جمعه جمع مؤنث سالما تبقى ياءه ( وترد إذا كانت محذوفة ) - و تحذف عند جمعه جمع مذكر سالما :

\* الداعي ( داع ) ← الداعيان أو الداعيين ( داعيان أو داعيين ) — الداعيات .

\* الداعي ( داع ) ← الداعون أو الداعين ( داعون أو داعين )

• أجب عما يلي :

١- أنت الساعي لمعالي الأمور . ( خاطب بالجملة المثني المؤنث مرة ، والجمع المذكر مرة أخرى )

..... / .....

٢- كل داع للخير طالب لرضا ربه . ( اجعل المبتدأ للمثنى بنوعيه و الجمع المذكر ، واكتب الجملة صحيحة )

..... / .....

٣- القاض بينكما بالعدل سامي شأنه بين الناس . ( صوب الخطأ ، واكتب الجملة صحيحة )

..... / .....

• **الاسم الممدود** : اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة ... مثل : بناء - سماء - إنشاء - حمراء - صحراء ...

١. يعرب بحركات أصلية ظاهرة ... الصحراء / الصحراء / الصحراء .

٢. نوع همزته ...

➤ أصلية ، مثل : قرأ من ( قرأ ) / إنشاء من ( أنشأ ) ( حكمها : تبقى عند التثنية والجمع )

➤ منقلبة عن أصل ، مثل : بناء من ( بنى ) / سماء من ( سما )

( حكمها : يجوز أن تبقى أو نقبل واوا عند التثنية والجمع )

➤ زائدة ... ، مثل : حمراء من ( حمر ) / علماء من ( علم )

( حكمها : تقبل واوا عند التثنية والجمع )

• **أجب عما يلي :**

١- نحن رجال بناؤون مجدا عظيما . ( اجعل الضمير للمفرد ، واكتب الجملة صحيحة )

.....

٢- أنتما ..... . ( قراءان - قراوان - كلاهما جانز ) اختر

..... / .....

٣- أنت رفء بين الناس . ( خاطب بالجملة المثني بنوعيه ، وغير ما يلزم ) [ رفء : أي مُصلح ]

.....

٤- حدد فيما يلي الاسم المقصور أو المنقوص أو الممدود :

- السعي في الخير يجعل الإنسان محبوبا ، قدره سام .
- الكلمة الطيبة تشفي القلوب كما يروي ماء السماء غلة الصادي .
- لا تكن داعيا إلى شر ، ولا مشاء بنميم .
- ما أسمى أهدافك التي ترجو تحقيقها في مستقبل حياتك ؟
- هذه قاضية عادل حكمها ، بناء كلامها ، منزلتها عليا المنازل .

• **المثنى ، و اطلق به :**

١. المثنى = اسم + ان / ين ← ولد + ان / ين = ولدان / ولدين ... شجرة + ان / ين = شجرتان / شجرتين

٢. يرفع المثنى بالألف ، وينصب ويجر بالياء .

٣. الألف : علاقة رفع فرعية — الياء علامة نصب وجر فرعية .

٤. هناك مجموعة كلمات تلحق بالمثنى ( أي تعرب إعرابه ) ، لأنها فقدت شروطه ، منها :

• اثنان ( اثنين / اثنا ... / اثني ... ) — اثنتان ( اثنتين / اثنتا ... / اثنتي ... ) [ دائما تلحقان بالمثنى ]

• كلا + ضمير ← هما ( كلاهما / كليهما )

← نأ ( كلانا / كلينا ) ← كما ( كلاكما / كليكما )

➤ كلتا + ضمير ← هما ( كلتاهما / كلتيهما )

← نأ ( كلتانا / كلتينا ) ← كما ( كلتاكما / كلتيكما )

❖ لكي تلحق ( كلا و كلتا ) بالمثنى لا بد من اتصالهما بضمير ( هما أو كما أو نا ) كما هو مبين بعاليه .

❖ فإذا لم يتصلا بضمير : أعربتا بعلامات أصلية مقدره ، ولا يعدان من الملحق بالمثنى .

➤ **لاحظ واستنتج ثم أعرب :**

- أنا ومحمد كلانا صادق .
- أنت وزينب كلاكما متفوقان .
- جاءت كلتا الطبيبتين مسرعتين .
- مررت بكلتا الناجحين .
- المعلمان كلاهما مخلصان .
- عاقبت الطالبتين كليهما .
- الولدان أقبل كلاهما .
- ( كلتا الجننتين آتت أكلها )

➤ ( إن كلا الرجلين أدى واجبه ) اجعل المضاف معربا بعلامة فرعية ، وغير ما يلزم .

➤ ( كلتا المجلتين مفيدة ) اجعل المبتدأ توكيدا ، واكتب الجملة صحيحة .

➤ ( بالعلم والثقافة ..... يتحقق لنا السؤدد ) [ كلاهما - كليهما ] اختر

➤ ( كلتا المعلمتين مجتهدة - المعلمتان كلتا هما مجتهدتان ) أعرب

➤ **جمع المذكر السالم ، و اطلق به :**

١. جمع مذكر سالم = اسم ( علم أو صفة ) + ون / ين ... مثل :

محمد + ون / ين = محمدون / محمدين — متفوق + ون / ين = متفوقون / متفوقين

٢. يرفع جمع المذكر السالم بالواو ، وينصب ويجر بالياء .

٣. الواو : علامة رفع فرعية — الياء علامة نصب وجر فرعية .

٤. هناك مجموعة كلمات تلحق بجمع المذكر السالم ( أي تعرب إعرابه ) ، لأنها فقدت شروطه ، منها :

➤ أولو ( أولي ) : معناها = أصحاب ، ومفردا = صاحب / ذو ← نحن أولو علمٍ - إن أولي العلم مكرمون .

➤ سنون ( سنين / سنو ... / سني ... )

➤ بنون ( بنين / بنو ... / بني ... )

➤ أهلون ( أهليين / أهلو ... / أهلي ... )

➤ العالمون ( العالمين )

➤ ألفاظ العقود ( عشرون / عشرين - ثلاثون / ثلاثين ..... تسعون / تسعين )

➤ **لاحظ واستنتج ثم أعرب :**

١. المعلمات المخلصات بنين عقول بنين لنا ؛ فأصبحوا أولي بصائر نافذة وأولي الناس بتقديرنا .

٢. تمر بنا سنة العمر سريعا .

٣. سعدون طالب مجدد وسينال احترام العالمين .

٤. إن الطلاب المجتهدين في فصلي عدد هم سبعة وعشرون طالبا .

٥. ( قد أفلح المؤمنون )

٦. مررت برجال مخلصين من أهليك .

➤ ( أولو العزيمة والإرادة القوية ساعون لرقى وطنهم ) اجعل المبتدأ للمفرد ، واكتب الجملة صحيحة .

➤ **جمع المؤنث السالم ، و اطلق به :**

١. جمع مؤنث سالم = اسم + ات ... مثل : زينب + ات = زينبات — متفوقة + ات = متفوقات

٢. يرفع جمع المؤنث السالم بالضممة ، وينصب ويجر بالكسرة .

٣. الضمة : علامة رفع أصلية — الكسرة علامة نصب فرعية — الكسرة علامة جر أصلية .

٤. هناك مجموعة كلمات تلحق بجمع المؤنث السالم ( أي تعرب إعرابه ) ، لأنها فقدت شروطه ، منها :

➤ **أولات: معناها = صاحبات ، ومفردها = صاحبة / ذات ← نحن أولات علم - إن أولات العلم مكرّمات .**

➤ **نعمات - تحيات - بركات - رؤيات - عرفات - أذرعَات ... (أعلام)**

➤ **لاحظ واستنتج ثم أعرب:**

١. هذه أصوات عالية .
٢. تفوقت الطالبات في الامتحان .
٣. قرأت أبياتا شعرية لأحمد شوقي .
٤. نعمات طالبة تساعد زميلاتِها .
٥. أولات العلم والخلق هن أولى الناس بالاحترام .

➤ **الإسناد لضمائر الرفع (متحركة وساكنة):**

١. الفعل (من حيث الصحة والاعتلال) نوعان: - صحيح (كتب . سأل . مدّ) / معتل (وعد . قال . سعى) .
٢. الفعل (من حيث الزمن) ثلاثة أنواع: ماض / مضارع / أمر .
٣. **ضمائر الرفع: - متحركة: (ت . ت . ت) / نا / نّ النسوة - ساكنة: واو الجماعة / ألف الاثنين / ياء المخاطبة .**
٤. **الفعل الصحيح:**

✓ **السالم والمهموز:** إذا أسندنا إلى ضمائر الرفع (متحركة أو ساكنة) ؛ لا يحدث فيهما تغيير ، مثل : كتب ... قرأ :

الضمير	الفعل	ماض	مضارع	أمر
واو الجماعة	كتبوا / قرأوا	يكتبون / يقرؤون	اكتبوا / اقرأوا	
ألف الاثنين	كتبا / قرآ	يكتبان / يقرآن	اكتبا / اقرأ	
ياء المخاطبة	_____	تكتبين / تقرنين	اكتبي / اقرأني	
نا	كتبنا / قرأنا	_____	_____	
ت	كتبت / قرأت	_____	_____	
نّ النسوة	كتبن / قرأن	يكتبن / يقرأن	اكتبن / اقرأن	

✓ **المضعف (ثلاثي):** مع ضمائر الرفع الساكنة لا يحدث فيه تغيير ، ومع المتحركة ؛ يفك إدغامه ، مثل : مدّ / احتلّ :

الضمير	الفعل	ماض	مضارع	أمر
واو الجماعة	مدوا / احتلوا	يمدون / يحتلون	مدوا / احتلوا	
ألف الاثنين	مدا / احتلا	يمدان / يحتلان	مدا / احتلا	
ياء المخاطبة	_____	تمدين / تحتلين	مدي / احتلي	
نا	مددنا / احتلنا	_____	_____	
ت	مددت / احتلت	_____	_____	
نّ النسوة	مددن / احتلن	يمددن / يحتلن	امددن / احتلن	

❖ **لاحظ من خلال الجدول السابق:**

١. ياء المخاطبة لا تسند للفعل الماضي .
٢. الضمير (نا) أو (التاء) لا يسندان للفعلين المضارع والأمر .
٣. يجوز فك الإدغام من الثلاثي بدون إسناد أو بإسناد ، مثل : مدّ أو امدد / مدوا أو امددوا ...
٤. المضعف الرباعي ؛ لا يحدث فيه تغيير مع كل الضمائر ، مثل : زلزلنا - زلزلوا - زلزلن ...

## ٥. الفعل المعتل :

✓ **إبتال** : إذا أسند إلى ضمائر الرفع (متحركة أو ساكنة) ؛ لا يحدث فيهما تغيير ، مثل : وعد .. عد .. يعد :

الضمير \ الفعل	ماض	مضارع	أمر
واو الجماعة	وعدوا	يعدون	عدوا
ألف الاثنين	وعدا	يعدان	عدا
ياء المخاطبة	_____	تعدين	عدي
نا	وعدنا	_____	_____
ت	وعدت	_____	_____
ن النسوة	وعدن	يعدن	عدن

✓ **الأجوف** : مع ضمائر الرفع الساكنة لا يحدث فيه تغيير ، ومع المتحركة ؛ تحذف عينه (وسطه) ، مثل : قال / استطاع :

الضمير \ الفعل	ماض	مضارع	أمر
واو الجماعة	قالوا / استطاعوا	يقولون / يستطيعون	قولوا / استطيعوا
ألف الاثنين	قالا / استطاعا	يقولان / يستطيعان	قولا / استطيعا
ياء المخاطبة	_____	تقولين / تستطيعين	قولي / استطيعي
نا	قلنا / استطعنا	_____	_____
ت	قلت / استطعت	_____	_____
ن النسوة	قلن / استطعن	يقلن / يستطعن	قلن / استطعن

✓ **الناقص** : تحذف لامه (آخره) مع واو الجماعة و ياء المخاطبة ، وتبقى مع بقية الضمائر ، مثل : سعى / دعا ... :

الضمير \ الفعل	ماض	مضارع	أمر
واو الجماعة	سَعَوْا / دَعَوْا	يسعون / يدعون	اسعوا / ادعوا
ألف الاثنين	سعيا / دعوا	يسعيان / يدعونان	اسعيا / ادعوا
ياء المخاطبة	_____	تسعين / تدعين	اسعي / ادعي
نا	سعيننا / دعونا	_____	_____
ت	سعيت / دعوت	_____	_____
ن النسوة	سعين / دعون	يسعين / يدعون	اسعين / ادعون

❖ لاحظ واستنتج ثم زن :

١. أيها الطالبان ، ادعوا إلى الخير — أيها الطلاب ، ادعوا إلى الخير .

٢. المعلمون يسمون بالخلق — المعلمات يسمون بالخلق .

٣. وعيت الأمر جيدا — ع الأمر جيدا — عيا الأمر جيدا — عوا الأمر جيدا .

٤. استطعنا إنجاز ما طلب منا .

٥. الطلاب استقلوا سياراتهم — الطالبات استقلن سياراتهن .

❖ ( خذ الكتاب بقوة — أنت ترنو للتفوق — أنت تقولين الحق — مُدِّد العون للمحتاجين ) خاطب بالجملة السابقة المثني والجمع ، وغير ما يلزم .

❖ ( أنت تسموون بالعلم ) — ( هن يسمُن بالعلم ) — ( نحن قولنا الحق ) صوب الخطأ في كل جملة ثم زن الفعل فيها .