

## التعبير الابداعي (الابتكاري)

كيف تكتب موضوع التعبير؟

- لـ اقرأ رأس الموضوع قراءة جيدة حتى تفهم المطلوب وتحدد الأفكار.
- لـ اكتب الأفكار التي تستوحىها من رأس الموضوع في بداية الموضوع.
- لـ مهد للموضوع بمقدمة مناسبة لا تخرج عن الموضوع.
- لـ حاول أن تكون الأفكار على شكل أسللة والموضوع إجابة على هذه الأسللة.
- لـ اكتب بخط واضح واترك سطراً ولا تنس علامات الترقيم.
- لـ استشهد ما أمكن بالآيات والأحاديث والشعر والموافق التاريخية المختصرة.
- لـ تجنب الأخطاء الاملائية والنحوية فإنها تقلل الدرجة.
- لـ لا تطلب فتمل ولا تختصر فتخل ، فالوسطية في عدد الصفحات مهمة.
- لـ انتقل من فكرة إلى فكرة واجعل موضوعك متصلًا وله بناء متancock.
- لـ اهتم بأسلوبك ومعلومتك لأن أساس التعبير الأسلوب الجميل والمعلومة المفيدة.
- لـ اختصر وأوجز كل الموضوع في الخاتمة وانتقى عباراتك لأن الخاتمة مهمة فالانطباع الأخير يدوم فاجعله آية أو حديث أو شعر .
- لـ حاول أن تستفيد بما درسته من شعر وقراءة وقصة في موضوعك .



## ١) حب الوطن

﴿ حب الوطن غريزة فطرية , تستقر في كيان كل إنسان !! فما واجبنا نحوه ؟ ﴾

### \* الأفكار :

١) حب الوطن من الإيمان .

٢) أهمية الوطن .

٤) مصر في القرآن والسنة .

٥) مصر في عيون العلماء والمؤرخين .

٦) واجبنا نحو مصر .

٧) الخاتمة .

### الموضوع

﴿ وطني مصر , ما أجملها من كلمة عظيمة حبيبة إلى القلوب , تتغنى بها الألسنة , وتنطق بها الشفاه من جيل إلى جيل , فما أظهرها من معنى يثير في النفوس اسمى المشاعر , وأعذب الذكريات إنها جنة الله في أرضه , وكنانته , من أرادها بسوء قصمه الله , فحب الوطن طاعة وعبادة , والموت من أجله شهادة , قال رسول الله (ص) : " من مات دون أرضه فهو شهيد " , وطني مصر الحبيب ، الذي أكلت من خيراته , وشربت من نيله , ومشيت على أرضه , وعشت تحت سمائه , وتعلمت في مدارسه , حب يسرى في قلبي ودمي , وما أجمل قول مصطفى الرافعى :

بلادى هوها فى لسانى وفي دمى ... ويمجدها قلبي ويدعو لها فمى

ولا خير فيمن لا يحب بلاده ... ولا في حليف الحب إن لم يتيم

إننا كمصريين , رجال ونساء , كبار وصغار , مسلمون ومسيحيون نعتز بوطننا مصر , مصر العزيزة التي تتمتع بمكانة بارزة في العالم القديم والحديث , فكلنا نفخر بمصر مهد الحضارة , ومنبع الثقافة وقلب العالم , ملأت الدنيا هداية وحضارة ونور , ذكرها الله في القرآن وعظمها وذكرها الرسول في السنة وقدسها , فقال تعالى : " ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين " , حقا ! إن الأمان في مصر !! نعم إن السلام والإسلام في مصر !! فهي خير بلاد الله , وشبابها أفضل جند الأرض كما أخبر الرسول (ص) : " إذا فتح الله عليكم مصر فاتخذوا منها جندًا كثيفا , فذلك الجند خير أجناد الأرض , فهم في رباط إلى يوم الدين وقال المؤرخ اليوناني هيرودت : ( إن مصر هبة النيل ) , وقال ابن خلدون عن مصر : ( لم أر في الباذية أو الحاضرة مدينة زاهرة مثل القاهرة ) .

فعلينا أبناء مصر أن نتحدى الصعوبات ، ونجتهد في نهضة بلادنا وأمتنا مهما كلفنا ذلك من جهد وتعب ، فبلادنا تستحق منا الكثير ، وهي رمز التحدي منذ القديم .

فهيا بنا إلى حب الوطن , والعمل من أجله , من أجل نهضة وتقدير ورقى , قال الشاعر :

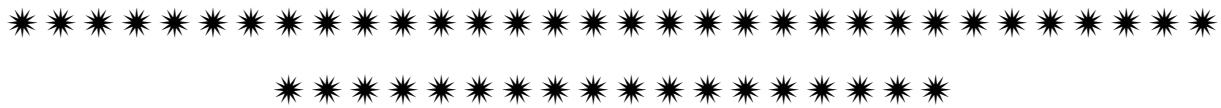
لا تقربوا النيل إن لم تعملوا عملا فما وفه العذب لم يخلق لكسلان \*\*\*

وصدق الزعيم مصطفى كامل إذ يقول : إن لم أكن مصر يا \*\*\* لوددت أن أكون مصر يا  
ويقول شوقى : وطني لو سغلت بالخلد عنه \*\*\* ناز عنتى إلية فى الخلد نفسي  
ولمصر دور مشرق فى تاريخ الإنسانية قديماً وحديثاً : فمصر كانت مصدراً للغلال ، وبرع  
المصريون القدماء فى الطب والهندسة وركوب البحر والفنون والأداب ، كما أن المصري القديم  
أول من كتب على ورق البردى فمكّن البشرية من تسجيل الحضارة .

ولذلك أوجه كلماتي لوطنى مخلصا : وطني ... يا من يسكن قلبي ويجرى حبه فى دمى يا واحة الرخاء وأرض العطاء ورمز الفداء من جيل إلى جيل .

يا مصر ... يا أم النيل والهرم يا كنوز الآثار يا مولد الفجر يا طلعة النهار يا سحر الليالي يا معانى الأشعار , يا روعة الميلاد يا تراب الأجداد يا ضحكة الوليد يا صرخة الشهيد واجبنا حوك عظيم  
فلك منا الوفاء والعمل والعطاء ولك الحياة ولنا الفناء .

وقف الخلق ينظرون جميعاً \*\*\* كيف أبني قواعد المجد وحدي  
وبناء الأهرام في سالف الدهر \*\*\* كفوني الكلام عند التحدى





﴿ جائزة نوبل جائزة عالمية حصل عليها الكثيرون في شتى المجالات ،  
فماذا تعرف عنها ؟ ومن حصل عليها من مصر ؟

\* الأفكار :

- (2) الذين حصلوا عليها من مصر .  
(3) واجب العلماء نحو وطنهم .  
(4) واجبنا جميعا نحو وطننا الحبيب مصر .  
(5) الدين يدعو للعلم .  
(6) الخاتمة .



**الموضوع**

﴿ جائزة نوبل جائزة عظيمة ، فمن هو نوبل ؟ ذلك العالم العظيم الذي علم البشرية كلها قيمة العلم والعلماء .

هو عالم سويدي كان يجري التجارب في القرن التاسع عشر ، واكتشف مادة من المفرقعات الناسفة تسمى (الديناميت) على أنها سوف تستخدم في أغراض الخير مثل : نسف الجبال ، وشق الطرق ، وحفر الآبار ... الخ ، ولكن هيئات هيئات فقد تدخل في ذلك نفوس البشر فتحولوا الخير إلى الشر ، وتحولوا الدواء إلى داء ، وهذه طبيعة الإنسان - غفر الله له - فاستخدم العسكريون (الديناميت) مادة للحرب والهلاك والدمار مما أدى إلى موت الكثير : رجالاً ونساءً وأطفالاً بلا ذنب أو إثم ، وحينئذ حزن (الفريد نوبل) حزناً شديداً وندماً عظيماً وقرر أن يهب كل ما كسبه وحصل عليه من هذا الإختراع لكل عالم مفكر أو أديب بارع يهدف إلى الخير والسلام والإصلاح .

فأخذها من الدول الكثير إلى أن جاء دور مصر العظيمة بأبنائها فكان أول مصرى ينال جائزة نوبل كان الرئيس الراحل (محمد أنور السادات) في مجال السلام ، ثم لم تلبث مصر كثيراً حتى أنجبت آخرين قادرين على الحصول على هذه الجائزة فجاء المصرى الثانى الكاتب الأديب (نجيب محفوظ عبد العزيز إبراهيم) ونالها فى مجال الأدب والقصة عن رواية "أولاد حارتنا" ، وكان له غيرها من القصص الرائعة مثل : (بين القصرين ، السكرية ، قصر الشوق) ، وكان ذلك فى عام (1988) ألف وتسعمائة وثمانية وثمانين .

ثم لم تلبث مصر كثيراً وأنجبت الثالث العظيم الدكتور (أحمد زويل) الذى رفع اسم مصر والعرب عالياً خفاقاً حينما حقق ذلك السبق وفاز بالجائزة في مجال العلوم والكيمياء (1999) ألف وتسعمائة وتسعين وتسعين ، فقد اكتشف (الفيمتوثانية) وهو الذى يقيس حركة الخلية في جزء من

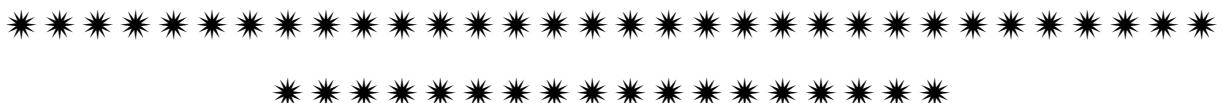


بليون ثانية ، وصدق الله العظيم إذ يقول : " يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات " كل ذلك العلم جاء من القراءة والإطلاع وهو أمر مهم ، قال تعالى : " اقرأ باسم ربك الذي خلق " ثم لم تثبت مصر كثيرا وأنجبت الرابع الدكتور / محمد البرادعى ، الذى حصل عليها فى مجال الطاقة النووية واستخدامها فى مجالات الاصلاح ، وما وصل هؤلاء العلماء إلى ذلك إلا بالعلم والإيمان والعمل والإجتهاد .

قال شوقى :

يا طالبا لمعالي المجد مجتهدا \*\*\* خذها من العلم أو خذها من المال  
بالعلم والمال يبنى الناس مجدهم \*\*\* لم يبن مجد على جهل وإقلال  
فهيا بنا نقوم بواجبنا ونجتهد في طلب العلم النافع حتى نبني أنفسنا ونحقق مستقبلنا ونقدم مصرنا  
ونرضي ربنا ، قال الشاعر :

على قدر أهل العزم تأتى العزائم \*\*\* وتأتى على قدر الكرام المكارم





﴿ المدارس تصنع العقول , والمساجد تحسن الأخلاق , والنوادي تقوى الأجسام .

#### \* الأفكار :

- 2) أهمية المساجد والأخلاق .
- 1) أهمية المدارس والعلم .
- 3) أهمية النوادي الرياضية .
- 4) دعوة الدين لكل ما سبق .
- 5) الخاتمة .



### الموضوع

﴿ إن الإنسان العظيم يتمتع بإرادة قوية وعقل ذكي وأخلاق كريمة وجسد قوى كل هذه الصفات يحتاجها الإنسان حتى يتتفوق ويكون حقا من جيل النصر المنشود جيل النهضة والتقدم لبلده وأمته فكيف نتأتى بهذه الأمور العظيمة ؟

أولاً : في المدرسة نتربي جميعاً معلمين ومعلمات ، طلاباً وطالبات ، يتعلم الطلاب من معلميهم معانى الخير والحق والعدل والجمال حتى يعلو شأنهم وسط الناس ويتحققوا ما يريدون ، وها نحن نسمع القرآن يصرح قائلاً : " يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات " ، ونسمع قول الرسول ( طلب العلم فريضة على كل مسلم وMuslimة ) ، والمدرسة عزيزى الطالب هى بيتك الثاني الذى ترى فيه أصدقاءك وتمارس فيه الأنشطة المختلفة من صلاة ورياضة وحافة وإذاعة فينبغى الحفاظ عليها والانتداء لها .

وقال حافظ : عار على ابن النيل سباق الورى \*\*\* مهما تقلب دهره أن يسبقا فتعلموا فالعلم مفتاح العلا \*\*\* لم يبق باباً للسعادة مغلقا فالمسجد هو بيت الله والمحافظ على الصلاة هو من أهل الجنة إن شاء الله ، فالمسلم العقيم للصلاة متصل بالله تعالى فنجد له لا يعصي والديه ولا يقطع أرحامه ( أقربائه ) ولا يهمل فى مذاكرته ولا يسى إلى أحد لأنه تربى فى بيت الله :

لا يصنع الرجال إلا \*\*\* فى مساجدنا الفساح  
فى روضة القرآن \*\*\* فى ظل الأحاديث الصحاح

ثانياً : وعلى جيل النصر والنهضة أن يهتم بالمساجد فهى بيوت الله فى الأرض تعلمنا الصلاة والأخلاق الكريمة حتى تكون أعضاء فى مجتمع متحاب يسوده الحب والخير والسلام ويبعد عنه



الحدق والكراهية والحسد ، قال تعالى : " إنما المؤمنون أخوة " ، وحثنا رسول الله على الصلاة وعلى الأخلاق الكريمة فقال : ( إنما بعثت لأنتم مكارم الأخلاق ) ، فالعلم وحده لا يكفي دون إيمان وخلق وحسن علاقة بالله عز وجل .

قال حافظ إبراهيم : لا تحسين العلم ينفع وحده \*\*\* ما لم يتوج ربه بخلق ثالثا : وعلى جيل المستقبل أن يهتم بالرياضية لأنها تقوى الجسد وتعين على المذاكرة والعمل وهي موهبة الكثرين فلابد من ممارسة الموهبة والهواية ، ولكن لا تشغلنا عن المذاكرة والدراسة ، ( فالعقل السليم في الجسم السليم ) وأمرنا الله بإعداد القوة والجسد والاهتمام به بممارسة الرياضة . قال تعالى : " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم " . وقال رسول الله (ص) : ( المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ) ، ووصانا أمير المؤمنين عمر بن الخطاب بممارسة الرياضة فقال : ( علموا أولادكم السباحة والرمي وركوب الخيل ) ، ويعلم الجميع أن الرياضة هي جزيرة السلام العظيم في المجتمع فيلتقي الرياضيون لا فرق بينهم في اللون أو الجنس يحيى بعضهم بعضا قبل المباراة مما يدل على الأخوة والمساواة . وبذلك كله أيها الأحباب نكون قد ساهمنا في خلق جيل متكامل عقليا وخلقيا وجسمانيا ، وحققنا المجد والعزة لوطننا وأمتنا وبالتالي نفوسنا ، وأخيرا قال تعالى : " وقل اعملوا فسيرى الله عملكم " ، " إنا لا نضيع أجر من أحسن عملا " صدق الله العظيم .



﴿ تمر الأمة العربية والإسلامية بمرحلة من أخطر المراحل وهي مرحلة تقرير المصير ولابد أن تتوحد كلمتها وإرادتها في وجه العدو الأمريكي والصهيوني وإلا سيحدث ما لا يحمد عقباه .

#### \* الأفكار :

- 2) الدين حت على الوحدة .
- 1) معنى الوحدة وأهميتها .
- 4) العرب قوتهم حين يتحدون .
- 3) الصعوبات في طريق الوحدة .
- 6) ثروات العرب .
- 5) السوق العربية المشتركة .
- 8) الخاتمة .
- 7) ثمار الوحدة ونتائجها .

### الموضوع

﴿ ما أجمل أن يتحد العرب ولما لا ؟ ألم يعلموا أن يد الله مع الجماعة , آه لو توحد العرب !! ولما لا ؟ ألم يعلموا قول الله : ( واعتصموا بحبل الله جمِعاً ولا تفرقوا ) , فالوحدة أمل الشعوب العربية والإسلامية منذ القديم وهي الآن فريضة شرعية وضرورة بشرية , فهي الوسيلة الوحيدة الآن للنصر على الأعداء وتحقيق الأهداف , قال تعالى : ( ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم ) , ومن الطبيعي أن يكون هناك صعوبات أمام هذه الوحدة بسبب الاستعمار الذي قسم الدول العربية ووضع فيها بذور الفرقة والخلاف واعتراض كل دولة بنفسها ونسيان حقوق الدول الأخرى . ولابد من بذل الكثير من الجهد من أجل تحقيق هذه الوحدة , وليس معنى الوحدة العربية الإسلامية أن يصبح الوطن العربي كله دولة واحد برئاسة واحدة فهذا ليس ضروري , ولكن يكون هناك آراء واحدة وموافق واحدة , وحدة في الاقتصاد بخلق السوق العربية المشتركة وتجنب اتفاقية الجات , وحدة في الناحية السياسية والعلمية ... الخ .

ولابد من تعزيز دور الجامعة العربية على الأقل في مساعدة الدول المحتلة والمغتصب أراضيها مثل فلسطين والعراق , فقال تعالى : " وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاتّه والعداون " فالوحدة والتعاون بين الشعوب العربية من أهم مقومات النصر على العدو الصهيوني والأمريكي قال تعالى : " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم " فالآمة العربية جسد واحد لا يصح أن ينزع منه عضو , قال رسول الله (ص) : ( مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكتى منه عضو تداعى له الجسد بالسهر والحمى ) , وهذه هي مكانة الآمة العربية منذ القديم أمه عريقة لا تغلب , لا تهزم , لا تستنزل لها الصدر دون العالمين أو القبر .

قال ( محمود حسن اسماعيل ) :

يا سماء الشرق طوفى بالضياء \*\*\* وانشري شمسك فى كل سماء  
ذكريه واذكري أيامه \*\*\* بهدى الحق ونور الأنبياء  
 كانت الدنيا ظلاما حوله \*\*\* وهو يهدى بخطاه الحائرينا  
ونعود مرة أخرى إلى السوق العربية المشتركة وقد أصبح السعى فى اتمامها أمرا واجبا وعلو ما  
من الواقع بالضرورة ، وتعالوا بنا أيها السادة ننظر نظرات سريعة إلى العالم المتقدم من حولنا  
كيف يتحد ويتجمع رغم ما بينه من فوارق واختلافات .

فى أوربا تجمع أكثر من خمس عشرة دولة تحت مسمى السوق الأوروبية المشتركة وصدرت لها  
عملة موحدة هى ( اليورو ) رغم أن فكرة السوق العربية المشتركة أقدم منها بكثير .  
وفي جنوب شرق آسيا تكتل اقتصادى آخر يسمى ( آسيان ) وتكتل اقتصادى آخر لدول جنوب  
شرق أفريقيا ( الكومب ) وسوق ( مير ) فى أمريكا الجنوبية ، فلماذا لا تتحد ، ولما لا نتجمع  
والوطن العربى يضم اثنين وعشرين دولة تقع فى موقع فريد من المحيط إلى الخليج مما يعطيه  
المكانة التجارية وال��بية ، ونملك ما لا يملكه غيرنا من المساحات الزراعية والمواد الخام  
والبترول والغاز الطبيعي ، فكل عربى ومسلم فى هذه البلاد يحلم بذلك الوحدة فمتى يتحول الحلم  
إلى حقيقة ؟ !

وما نيل المطلب بالتمنى \*\*\* ولكن تؤخذ الدنيا غالبا  
وما استعصى على قوم منال \*\*\* إذا الإقدام كان لهم ر CAB



## 5) الشباب والعمل

﴿الشباب : أساس النهضة وله دور عظيم في الانتاج والتقدير .﴾

### \* الأفكار :

- (2) اهتمام الدين بالشباب .
- (1) أهمية الشباب لكل أمة .
- (3) نماذج من الشباب الناجح .
- (5) دور الشباب في زيادة الانتاج والتقدير .
- (6) الخاتمة .

## الموضوع

﴿الشباب هم أساس النهضة والتقدير , وعصب الأمة وروحها , وقلب الوطن النابض وساعدته القوى , وجيشه المجاهد وسيفه الم Hend , فإذا أردت أن تعرف تقدم الوطن أو تأخره فياترى تنظر إلى من ؟ لا شك أنك تنظر إلى الشباب , نعم إلى الشباب تنظر إلى الشباب معلم أو معلمة , طبيب أو طبيبة , مهندس أو مهندسة , طالب أو طالبة . . . إلخ , انظر إليهم في أخلاقهم وعلمهم وملابسهم وكلامهم , فمن يقدم الوطن إلا الشباب ؟ ! ومن يحمي الحمى إلا الشباب ؟ ! ومن ينصر الأمة إلا الشباب ؟ ! ومن يبرر والديه إلا الشباب ؟ ! ومن يحرر المقدسات إلا الشباب ؟ ! . . . بارك الله لنا في شبابنا وفتياتنا جميعاً , ومن أجل ذلك وصانا الرسول بالشباب فقال : ( استوصوا بالشباب خيراً فقد نصرني الشباب وخذلني الشيوخ ) , مما أجمل أن يهتم طلابنا وطالباتنا بالعلم والإيمان والأخلاق والصلة والرجلة والكرامة وبر الوالدين وصلة الأرحام وقضايا الوطن المهمة وشئون الأمة وتحرير المقدسات , وهؤلاء الشباب تهتم بهم الدولة وتجعلهم في أماكن مرموقة وتجعلهم قادة وتضعهم في مكانة عالية وتغدق عليهم الجوائز والأوسمة وهؤلاء قال الله فيهم : ( إنهم فتيه آمنوا بربهم وزدناهم هدى ) , فعلى شباب مصر أن يهتم بالعمل والمذاكرة إن كان طالباً وأن يهتم بالإنتاج والعمل إن كان خريجاً وموظفاً , مما أجمل أن نأكل من عمل أيدينا وما أجمل أن نحافظ على شعار ( صنع في مصر ) , وتعالوا بنا نرى كيف وصف الشاعر ( إبراهيم الناجي ) شباب مصر فقال :

شباب إذا نامت عيون فاننا \*\*\*  
شباب نزلنا حومة المجد كلنا \*\*\*  
بكرنا بكور الطير نستقبل الفجر  
ومن يغتدى للنصر ينتزع النصر

فيأحفاد عمرو وخالد وصلاح الدين كانوا رجالاً عظاماً نافعين وذكروا قصص الوطنية أمثل مصطفى كامل وعرابي وفريد أو كانوا علماء ناجحين أمثال زويل ويعقوب ونجيب فإن ذلك طريق المفلحين .

دعوني أهمس في أذنكم بمقوله قالها علينا الغرب قدما :

( إن العرب يأكلون ما لا يزرعون , ويجلسون ما لا ينتجون , ويقولون ما لا يفعلون , ويفعلون ما لا يعقلون ) , وقد بدأت هذه المقوله تغير الان فشاركتها جادين فى هذا التغيير ولا تقروا سلبيين أعزكم الله , ولنسمع إلى الطبيب ( إبراهيم ناجي ) ينادي علينا جميعاً فيقول :

تعالوا نقل للصعب أهلاً إِنَّا شبابُ الْفَنِ الصَّعْبُ وَالْمَطْلُوبُ الْوَعْرَا

تعالوا فقد حانت أمور عظيمة فلا كان منا غافل يصم العصرا

إن العمل أساس الحياة وروحها وهو الذي يعطى صاحبه المكانة بين الناس ويكسبه الحب والاحترام ما دام العمل شريفاً , قال أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ( إنى أرى الرجل فيعجبني فإذا قيل : لا يعمل سقط من عينى ) , وصدق الله العظيم ( هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوها في مناكبها وكلوا من رزقه ) .

أحباب الشباب ...

كونوا قوة لأمتكم ووطنكم بالعلم والإيمان واتخذوا القدوة الحسنة من نبيكم وأصحابه وإياكم وإننتظار الحق قبل أداء الواجب , ولا تظنوا أن التفوق والمجد والعمل يدق على باب أحد ويدهب إليه فلابد لكم من السعي له والنشاط في تحصيله والله معكم ولن يبخسكم أعمالكم .

لا تحسين المجد ثمراً أنت آكله \*\*\* لن تبلغن المجد حتى تلعق الصبرا



## 6) السلام الشامل العادل

﴿ كل الشعوب العربية ترحب بالسلام وتتطلع إلى المزيد من التنمية والرخاء . ﴾



## \* الأفكار :

- (2) مفهوم السلام وأهميته .
- (3) الإسلام دين السلام .
- (4) الصراع العربي الإسرائيلي .
- (5) دور مصر في تنشيط السلام في المنطقة .
- (6) ترحيب الشعوب العربية بالسلام .
- (7) الجميع يتطلع إلى مستقبل آمن في ظل السلام .
- (8) الخاتمة .

## الموضوع

﴿ لا شك أن المنطقة العربية كلها تتمنى أن يعم العالم والوطن العربي سلام شامل عادل ، نعم سلام عادل ، لا تظلم فيه دولة ما ، ويغتصب حق من حقوقها ، ولا يدخلها مستعمر ينهب ثرواتها ويأخذ خيراتها زاعماً أنه جاء من أجل السلام والبناء والتعمير ! ! فكيف يكون ذلك ؟ ! كيف يصبح المحتل المغتصب مصلحاً وداعياً للسلام ؟ ! إنهم ما جاءوا أرضنا إلا لخيراتنا وبنرولنا ، فمتى تعيش فلسطين والعراق ولبنان والسودان وكل الدول العربية في سلام آمن عادل ؟ متى يأمن كل والد على أولاده ؟ متى تطمئن النفوس في المضاجع ؟ يا كل دول العالم الحديث نريد أن نعيش في سلام ونسمع كلام رب الأنام ( وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله ) ، ونسمع لرسول الله ( لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا أو لا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم ؟ أفسروا السلام بينكم ) فلا معنى لمجتمع بلا حب ، ولا وجود لحب دون أن يغمر السلام كل الدول ، ولا دخول جنة إلا بنشر السلام العادل .

وبعد ذلك كله ، فما مفهوم السلام ؟ السلام هو سلوك حيوي معيشى ينبع من قيم المجتمع واتجاهاته ويجب أن يربى عليه الأفراد منذ نعومة أظافرهم ، والاسلام كما سبق دعا إلى السلام العادل فقال ( ادخلوا في السلام كافة ) واختار الله عزوجل لنفسه اسم ( السلام ) ولا عجب في ذلك فهو السلام سبحانه وتعالى ، وكل ذلك دليل على أن العرب لا يجيدون العنف والإكراه والإرهاب .

قال تعالى ( لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي ) ، وقال تعالى ( وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان ) ، وما أجمل ما قاله الشاعر / محمود شاور ربيع :

تحياتي لمجتمع السلام \*\*\* وكفى ممسك بيد الحسام  
فإن جنحوا للسلم فهو سلم \*\*\* ترف عليه أسراب الحمام



فمتى تنزع هذه الشوكة من جسد الأمة العربية ؟ ! ومتى نتخلص من هذا الداء العضال ألا وهو إسرائيل وأمريكا ؟ فهما أساس الحروب والعدوان في المنطقة وبدأت بذلك إسرائيل منذ احتلال فلسطين في 1948 " الثامن والأربعين " وحرب السادس والخمسين والسابع والستين وأخيراً حرب الثالث والسبعين " 1973 " .

ولمصر دور بارز في استقرار السلام في المنطقة فما من يوم من الأيام إلا ويدعوا رؤساء مصر إلى السلام والمؤتمرات العادلة أملاً في هذه الأمانة وتحاول مرات ومرات وما مؤتمرات شرم الشيخ عنا بعيد ، فمتى يأتي ذلك اليوم يوم التحرير وفجر الأمل والحرية حتى تتطلق الدول العربية في ركب البناء والحضارة والتقدم .

إذا الشعب يوماً أراد الحياة \*\*\* فلا بد أن يستجيب القدر

وجميع دول العالم ( خاصة الفقراء والضعفاء ) يحلمون ليل نهار بسلام آمن تعود فيه الأرض لأصحابها ، ويعلم العالم كله أخوة الإنسانية لا كراهية ولا حقد ولا صراع بل حوار من أجل الأفضل والتقدير ، ومخطئ من يفجر قنابل الحرب :

وتنذر من طوته الحروب بالحسرة والعبرة تعد النار يا إنسان والصاروخ والذرة  
ويكفي الناس ما ذاقوا من الصاروخ والنيران لقد ندأك أن تصحو السلم يا إنسان  
أما آن للعالم أن يسمع لصوت السلام ؟ أما آن للدول الاستعمارية أن تكف عن إرهابها واحتلالها للعالم ؟ ! أما آن لشبابنا أن يمحو العنف من قاموس حياتهم ؟ ! وليرعلم العالم كله أن العنف لا يولد إلا عنفاً .

فجر السلام يشع من عيائه ليضم كل الناس تحت لوائه  
جعل الإله السلم من أسمائه نفحات هذا الكون من أصدائه



﴿ ضاق الوادى بالسكان ، فماذا يفعل المصريون إلا أن يعمروا الصحراء وهذه أمنية الجميع .

\* الأفكار :





- 1) أمنية الجميع في تعمير الصحراء .  
2) هل نحتاج حقا إلى تعمير الصحراء ؟  
3) التخطيط السليم في بناء المدن العمرانية .  
4) تعمير سيناء عن طريق ترعة السلام .  
5) تعمير الوادى الجديد عن طريق توشا .  
6) الأمل في تحقيق هذه الأمانى .  
7) ماذا يحدث لو نجحت هذه الأمانى والمشاريع ؟ 8) الخاتمة .



## الموضوع

﴿ آه لو تحققت تلك الأمانى العظيمة , تعمير الصحراء , بناء المدن العمرانية , خروج المصريين من الشريط الأخضر الممتد وهو وادى النيل , كل هذه أمانى جميلة بدأت تتحقق على أرض الواقع ولكن نريد المزيد خاصة بعد قول أمير الشعراء :

وَمَا نَيْلُ الْمَطَالِبِ بِالتَّمَنِي      \*\*      وَلَكَنْ تَؤْخُذُ الدُّنْيَا غَلَابًا

فلو علم الشباب المصرى أنه يعيش ويدرس ويعلم ويكبر فى 5 % ( خمسة فى المائة ) فقط من مساحة مصر لفزع وحزن وقرر أن يعمر الصحراء الواسعة التي وصلت إلى 95 % من مساحة مصر ( خمسة وتسعون فى المائة ) , ومع التخطيط الناجح والاهتمام الفعال وضع مصر هدفا وهو وصول المساحة المستغلة إلى 25 % من المساحة العامة , ويأتى ذلك بالمشروعين المشروع الأول : تعمير سيناء :

نعم سيناء التي عادت إلى الأم الحنون مصر فكيف نتركها دون فائدة ؟ ! ألا نعمر هذا الكنز الثمين ونحن نعلم قول الرسول (ص) : ( إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فليغيرها ) , وقال محمد التهامى : ( يرجو النيل أن يغمر الصحراء بمائه وخيراته ) .

طُفْ بِالرِّمَالِ وَأَحِيهَا يَانِيلَ      \*\*\*      مَا أَنْتَ يَا سِرِّ الْحَيَاةِ بِخِيلِ  
وَانْثِرْ بِهَا الْقَبْلِ الْعَذَابَ عَلَى الَّذِي      \*\*\*      يَبْعَثُ مَوَاتِا فَوْقَهَا التَّقْبِيلِ  
أَجْرَاكَ رَبَّكَ بِالْحَيَاةِ وَطَالَمَا      \*\*\*      نَبْتَ حَيَاةَ النَّاسِ حِيثُ تَسِيلُ

وهكذا تتواصل الجهد على أرض سيناء بزراعة نصف مليون فدان عن طريق ترعة السلام التي تنقل ماء النيل لأول مرة عبر أربعة أنفاق كبرى تمر من تحت قناة السويس وتم ذلك وتدفقت المياه إلى سيناء عام 1997 , ولا شك أن هذه الثورة الزراعية ستبعها ثروة اقتصادية و عمرانية .

المشروع الثاني : تعمير جنوب الوادى :



قررت الدولة إنشاء مشروع عظيم في جنوب الوادي يحيى الصحراء ويعمرها فقررت حفر قناة (توكى) التي تمتد من بحيرة ناصر وتجه شمالاً لتمر بالواحات فتشق الصحراء وتحولها إلى جنة خضراء، وصدق الله إذ يقول : ( وجعلنا من الماء كل شئ حي ) ، كل هذه الأمانة بدأت تخط طريقها على أرض مصر ولكنها تحتاج إلى الشباب القوى بفكره وإيمانه و ساعده ، قال تعالى : ( إن الله لا يضيع أجر من أحسن عملا ) ، والأمل كبير في نجاح هذين المشروعين لتسعد مصر مجدها الحضاري والإسلامي في المنطقة العربية وتفيض بخيراتها على العالم كله ، وهذه هي مصر .

وقف الخلق ينظرون جمِيعاً \*\*\* كيف أبنى قواعد المجد وحدى  
وبناة الأهرام في سالف الدهر \*\*\* كفوني الكلام عند التحدى  
فلماذا نسعى وراء ذلك كله ؟ كل ذلك السعي حتى نستطيع أن نملك طعامنا ولا نستورده من الخارج فهل تعلم عزيزى القارئ أن ... ما ننتجه من طعام لا يكاد يكفيانا إلا يومين في الأسبوع ونستورد باقى الأسبوع من الخارج ، نسعى وراء ذلك الحلم الكبير لأننا نعلم أنه ( من لا يملك طعامه لا يملك قراره ولا حريته ) ، ففى تلك المشروعات العمرانية والمدن الجديدة ( العاشر من رمضان ، 6 أكتوبر ، السادات ، العامرة ، ...) متسع للجميع ، كم عامل سيعمل فيها ؟ وكم مصنع أقيم فيها وكم مدرسة ؟ ! نعم إنها الحياة المشرقة .  
عاشت مصر عزيزة قوية وعاش كل مصرى مخلص يساهم فى بناء بلده بعزيمة وإخلاص حتى يشرق فجر التقدم .

تعالوا نقل للصعب أهلاً فـإِنَّا شبابُ الْفَنَاءِ الصَّعْبُ وَالْمَطْلَبُ الْوَعْرَا<sup>١</sup>  
تعالوا فقد حانت أمور عظيمة فلا كانَ مَنْ غافلَ يَصْمِمُ الْعَصْرَا



## ٩) السياحة

السياحة مصدر أساسى للدخل القومى فيجب أن نحافظ عليها وعلى جمال بلدنا .

\* الأفكار :





- 1) مصر مهد الحضارة .  
2) مصر بلد الآثار .  
3) المزارات المصرية .  
4) فوائد السياحة .  
5) أنواع السياحة .  
6) كيف نزيد من السياحة .  
7) الخاتمة .
- \* \* \* \* \*

## الموضوع

﴿ ما أجملك يا مصر !! ما أجملك نيلا !! ما أجملك أرضا !! ما أجملك شعبا , فأنت مهد الحضارة ونبع الثقافة وأرض الخير والبركة فإنك بين أخواتك ملأت الدنيا هداية وحضارة ونورا , شهدت حضارات ومدنیات كثيرة وعاش على أرضك وولد كثير من الأنبياء فمصر مهد الديانات والحضارات منذ قديم الزمان .

أحبك مصر من أعماق قلبي \*\*\* وحبك في صميم القلب نامي  
فهل شاهدنا قديما أو حديثا دولة شهدت الحضارات التالية : الحضارة المصرية القديمة , الحضارة القبطية , والحضارة الإسلامية , والحضارة الحديثة , فمصر هبة الله في أرضه بما فيها من مناظر خلابة ونيل جميل رائع وما يحيط به من حدائق غناء وبساتين فيحاء , ويأتي إليها السياح لجوها المعتدل ومناخها الصافي لا حر شديد ولا برد قارص .

فمصر الرياض وسودانها \*\*\* عيون الرياض وخلجانها  
وما هو ماء ولكنه \*\*\* وريد الحياة وشريانها

كما أن بمصر آثار عظيمة لم ير مثلها التاريخ شرفت مصر من الداخل والخارج تشهد بعظمة الأجداد وما خلفه المصريون القدماء في فنون العمارة والهندسة والنحت والتصوير وما الأهرامات وأبو الهول عنا بعيد , وما طريق الكباش ينساه التاريخ , فلا عجب عندما نرى ألف السياح يأتون إلى مصر في فرحة وبهجة لأن مصر كريمة تفتح أحضانها لزوارها وفي السياحة فوائد مالية عظيمة فهي تنمو الدخل القومي كما أنها تعكس حضارتنا إلى العالم وتبيّن أخلاقنا وقضاياها للغرب الذي لا يرى في العرب إلا الوجه الإرهابي القمي , ولكن على السياح أن يحترموا عادات المصريين ودينهم فلا يظهروا بمظاهر مخلة تسيء إلينا وتغيّر من أخلاق شبابنا .

فهل تعلم عزيزى القارئ ... أن دخل مصر من السياحة حوالي 2 مليار جنيه سنويا , مصر بآثارها النادرة ومزاراتها الفاخرة ( حديقة فيلة ووادي الملوك ) ونيلها السلسلي العذب وخضرتها

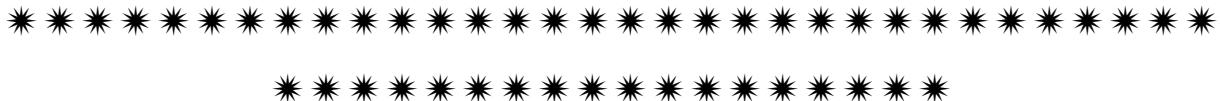


الممتدة وشعبها الكريم المضياف لتلك الأسباب وغيرها يأتي السياح إلى مصر ، ولا عجب في ذلك فمنهم أيضا من يأتي لأغراض سياحية أخرى مثل سياحة الترفيه وسياحة العلاج وسياحة التعليم ... الخ .

فالأزهر الشريف يفتح أبوابه للعرب والمسلمين من كل أنحاء العالم وما يزيد من السياحة في بلادنا أن نهتم بالآثار المصرية والإسلامية وأن نجعل في كل مكان شارات تتبه وتعرف السياحة ، وأن نهتم بالفنادق العالمية المستوى والطرق الممهدة والمواصلات المريحة والمعاملة الكريمة للسياح فكل ذلك يجذب السياح ، فالسياحة صناعة بلا دخان وبذلك الأمور البسيطة نضمن مزيد من السياحة إن شاء الله ليروا تاريخ مصر وحضارتها وطبيعتها .

قال شوقي :

تلك الطبيعة قف بنا يا سارى \*\*\* حتى أريك بديع صنع البارى  
الأرض حولك والسماء اهتزت \*\*\* لروائع الآيات والآثار



- |                            |                                      |
|----------------------------|--------------------------------------|
| * الأفكار :                | (1) معنى النظافة .                   |
| (2) النظافة من الإيمان .   | (3) الدين يدعو إلى النظافة .         |
| (4) الدولة تهتم بالنظافة . | (5) أثر النظافة على الفرد والمجتمع . |

7) أهمية النظام .

8) الخاتمة .

## الموضوع

النظافة معنى جميل تستريح له النفس وتقر به العين , يتمناه كل إنسان أن يكون طاهرا نظيفا داخليا وخارجيا , فنظافة الداخل بالإيمان بالله وطهارة القلب من الحقد والغل والكرابية , وطهارة الخارج أي الجسد بالوضوء والاغتسال والعناية بالمظهر لأن النظافة من الإيمان والله جميل يحب الجمال ونظيف يحب النظافة , والذين يدعون إلى النظافة الداخلية والخارجية فنهانا عن الحقد والحسد والكرابية , فقال - صلى الله عليه وسلم - : ( لا تحاسدوا ولا تباغضوا وكونوا عباد الله اخوانا ) , ومن دعاء الصالحين ( ربنا ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا ) , وطهارة الخارج ( الجسد ) جعل لنا الوضوء خمس مرات وهو أسلوب عمل ل لتحقيق النظافة , وتعلمنا من الرسول - صلى الله عليه وسلم - استعمال السواك لنظافة الفم , وإذا أصاب المسلم جنابة فعليه الاغتسال وتطهير ثيابه , قال تعالى : ( وثيابك فطهر والرجز فاهجر ) , ويستحب الاستحمام والزيينة قبل الصلاة والذهاب إلى المسجد أو المدرسة ( وخذوا زينتكم عند كل مسجد ) , ونهانا الرسول - صلى الله عليه وسلم - عن الروائح الكريهة والطعام الذي يسبب ذلك قبل الصلاة أو التعلم فقال عن ( البصل والثوم ) : " من أكل من هذين فلا يقرب مجالسنا " , فلا بد من هذه اللمسات الجمالية في المجتمع فوجد الدولة تهتم بذلك فتكثّر من صناديق القمامه في كل مكان في المدارس والشوارع والنواحي وغيرها فلا بد أن نتحلى بالنظافة وأن نتخلّى عن كل ما يلوث البيئة وألا نرمي بالقمامه والورق وقشر الفاكهة والخضروات في كل مكان لأنّه من علامات الإيمان ترك المكان أفضل مما كان . وهناك مؤسسات مسؤولة عن تربية الفرد على النظافة هي : الأسرة - والمدرسة - ووسائل الإعلام - ودور العبادة ( مساجد وكنائس ) , ينبغي أن تنشر تلك المؤسسات قيمة النظافة في المجتمع والحفاظ على الماء من التلوث ( وجعلنا من الماء كل شيء ) , وقال شوقي في جمال الطبيعة :

تلك الطبيعة قف بنا يا سارى \*\*\* حتى أريك بديع صنع البارى  
والنظافة تعمل على جذب السياح وزيادة الدخل القومي لمصر كما أن النظافة لها أثر واضح في  
الحفاظ على صحة وجسد الإنسان من الأمراض وانتشار الجراثيم , كما أنها تؤدي إلى زيادة  
الإنتاج لأن المواطن يصبح سليما معافى من الأمراض , فتعالوا بنا نرفع شعار ( النظافة من



الإيمان ) داخل بيotta ومدارسنا وشوارعنا ونواينا وفي وسائل المواصلات وفي مزار اتنا ومحلاتنا وكذلك في مظهرنا ولبسنا استجابة لقول الرسول ( تنظفوا ولا تتشبهوا باليهود ) , وقال الشاعر ( كن جميلا ترى الوجود جميلا ) .

وقد جاء الإسلام ليربى أتباعه على الأخلاق ( إنما بعثت لأتم مكارم الأخلاق ) وكما أن النظافة من الأخلاق وكذلك النظام , فإذا انتشرت تعاليم الإسلام في المجتمع فسوف يسعد الجميع , مما أجمل أن نرى حياتنا هادئة منظمة : البيوت هادئة منظمة , المدارس هادئة منظمة , وسائل المواصلات هادئة منظمة والأماكن العامة هادئة منظمة , ويتعامل الجميع بروح الإخاء والتسامح الكبير يعطى على الصغير والصغير يحترم الكبير , وأن يعطى الإنسان لكل شئ حقه , قال رسول الله (ص) :

" إن لربك عليك حقا وألأهلك عليك حقا ولنفسك عليك حقا فأعطي كل ذي حق حقه " , مما أجمل أن يعيش الجميع في نظافة ونظام ترتب له الحياة منذ يقظة حتى نومه ومن ميلاده حتى وفاته .



## ١١) نجيب محفوظ

● جاء فوز ( نجيب محفوظ ) بجائزة نobel تقديرًا لمصر والأمة العربية والإسلامية .

### \* الأفكار :

- 1) ماذا تعرف عن جائزة نobel ؟
- 2) الحاصلون عليها من مصر .
- 3) نجيب محفوظ يحصل على الجائزة .
- 4) أعمال نجيب محفوظ ( رؤية نقدية ) .





5) من نجيب محفوظ ، مولده ونشأته .

6) عطاء مصر لمحفوظ .  
7) هل يموت العظاماء .

## الموضوع

رحمك الله يا محفوظ ، يا من رفعت اسم مصر عاليًا خفاقاً في سماء المجد والشرف – اللهم إن كان  
محسناً فزد في إحسانه وإن كان مسيئاً فتجاوز عن سيئاته .

(نجيب محفوظ عبد العزيز إبراهيم ) ولد في القاهرة عام 1911 وتخرج في كلية الآداب جامعة  
القاهرة قسم الفلسفة ولكنه عمل أميناً لمكتبة في وزارة الأوقاف سنوات طويلة ورب ضارة نافعة  
فقد تفرغ للقراءة والاطلاع وسعة العلم والمعرفة ، فاتجه إلى القصة الرومانسية والتاريخية  
والواقعية وألف الكثير والكثير من القصص بكل أنواعها والروايات وهي القصص الطويلة بل نجد  
هذا الفنان الكبير والأديب العظيم يصور ويرسم صورة حية دقيقة مؤثرة لأحياء مصر الفقيرة  
ويصف أهلها ومعيشتهم فتأنى قصصه الواقعية صرخة في مجال الأدب والقصة فكان منها ( زفاف  
الصدق – القاهرة الجديدة – بين القصرين – السكرية – قصر الشوق ) وغيرها من الروايات  
والقصص الرائعة ، وكل هذا العطاء الوافر للأدب العربي رشح الرجل دون شك أن يأخذ جائزة  
نوبل فمن نوبل؟ وما الجائزة؟ وما الرواية التي أخذ محفوظ الجائزة عليها؟ كل ذلك في هذا  
التفصيل :

فجائزة نوبل جائزة عظيمة تمنح لمن يتفوق في أي مجال من المجالات العلمية والدينية والثقافية  
والأدبية بهدف تقديم الإنسانية ورقيتها وصاحب هذه الجائزة ( الفريد نوبل ) من السويد مخترع  
الديناميت فاستخدم في أغراض الشر فكر عن هذا الخطأ بتلك الجائزة التي تصل الآن إلى مليون .  
وحصل عليها من مصر الكثير وهم : محمد أنور السادات في مجال السلام ، نجيب محفوظ في  
مجال الأدب ، وأحمد زويل في الكيمياء وأخيراً البرداعي في الطاقة النووية وهذا دليل على  
عظمة مصر وتقدير العالم لأبنائها .

ونقف أيضاً مع أخلاق نجيب محفوظ ونقف مع يوم حصوله على الجائزة كان يوم حصوله على  
الجائزة يوم عظيم فرح به العالم العربي عامه ومصر خاصة بكل طوائفها وألوانها حتى أن  
محفوظ ذاته فوجئ بهذه الجائزة وفرح شديداً وامتلأت عيناه بدموع الفرح وقال في تواضع  
عظيم ( لقد كان يستحقها أساتذتي الكبار أمثال عباس محمود العقاد وطه حسين وتوفيق الحكيم ) ،

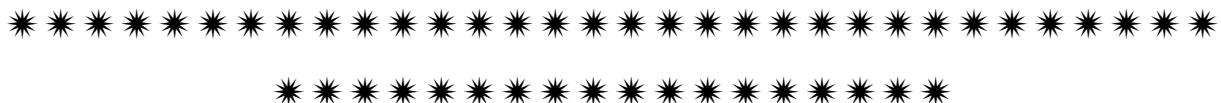




وكان هذا الاختيار لأول عربى يحصل عليها تشريفا للجائزة نفسها ودفاعا عن اتهامها بمعاداة الأمة العربية .

وعن أى عمل نال نجيب الجائزة ؟ إنه عن رواية ( أولاد حارتانا ) وفى رأىي وأظن أن معنى الكثيرين أنها لم تكن أفضل أعمال محفوظ ولكنه أبدع الكثير والكثير مما كان يستحق عليه جائزة نوبيل من قبل فيا مصريون يا أبناء العلماء والعلماء اطلبوها حكم فى التقدم والرقي وخذوا مكانكم بين النجوم فاجتهدوا فى طلب العلم ونهيب بالمسئولين أن يفسحوا الطريق للعلماء ويهبئوا لهم المناخ ليبدعوا ويكتبوا ويختاروا فنتقدم ونرقي ، فالعلماء باقون بعلمهم وما قدموا منهم يرحلون وبivity مجدهم وفكرهم .

الناس صنفان : موتى فى حياتهم \*\*\* وآخرون بيطن الأرض أحياه  
فاحفظ لنفسك بعد موتك ذكرها \*\* فالذكر للانسان عمر ثان



## 12) الرياضة

للتربيه الرياضية أثر فعال فى تقوية الجسم , وتنمية العقل , وتهذيب النفس وزيادة الإنتاج والتألف بين الشعوب .

### \* الأفكار :

- 1) الرياضة لغة عالمية .
- 2) الدين يدعو إلى الرياضة .
- 3) العقل السليم فى الجسم السليم .
- 4) الدولة تحاول الاهتمام بالرياضة .



- 5) فوز مصر بكأس الأمم الأفريقية .
- 6) الرياضة تهذب النفس .
- 7) الرياضة تزيد الانتاج .
- 8) الرياضة تؤدي إلى التألف بين الشعوب .
- 9) نماذج من الرياضيين المصريين .

## الموضوع

﴿ النجاح , التواصل , السلام , القوة , الأخلاق , التنافس معانى عظيمة وقيم نبيلة وثمار حلوة المذاق تجنيها شعوب العالم من دوحة الرياضة الباسقة أغصانها , فمن منا لا يمارس أو يشاهد الرياضة , ما من بيت إلا وفيه واحد أو أكثر يمارس أو يشاهد الرياضة , فالرياضة لغة عالمية بين شباب العالم , وهى جزيرة السلام الأساسية فى هذا العالم لأنها تجمع عدد من الدول بينهم ود وسلام وتفاهم ولا تتأثر الرياضة بالمنازعات السياسية أو العنصرية أو الدينية فلا فرق بين جنس وجنس أو لون ولون والكل يتتسابق على الفوز دون تعصب , والجميع يعلم أن الإسلام يحث على الرياضة ممارسة لا مشاهدة فقط لأن الرياضة رمز القوة ووسيلتها الأولى .

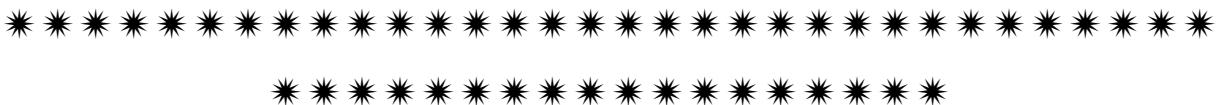
قال تعالى : " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل " , وقال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : ( اخشوا أن النعمة لا تدوم ) , كما أن الرياضة والقوة الإيمانية والجسمانية هي التي تميز بين المسلمين بعضهم عن بعض , قال رسول الله ( المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ) , مما أجمل أن نتربي على الرياضة ونربى أولادنا ومن حولنا استجابة لطلب أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ( علموا أولادكم السباحة والرمي وركوب الخيل ) , والجميع يحرص على ذكاء عقله ونشاطه وهو يعلم تماماً أن الرياضة تتمي العقل وتنشطه لأن ( العقل السليم في الجسم السليم ) , ولذلك تحاول الدولة أن ترفع شعار ( الرياضة للجميع ) منذ صدور ميثاق الرياضة للجميع عام 1975 وانتشرت هذه الفكرة في كل أنحاء العالم , مما المقصود من الرياضة للجميع ؟ هو ذلك الكم الهائل من البشر الذين يمارسون الرياضة ويحبونها , ولذلك فهي أمنية أن تكون الرياضة فعلاً للجميع كبار وصغار رجال ونساء فاقامت الدولة النوادي والكليات التي تهتم بال التربية الرياضية , ولا ينكر أحد أن الرياضة تهذب الأخلاق وتعلم التعارف والتآلف بين الشعوب وتعلم الصبر والرجلة وفهم الحياة وتقوى الإنسان لتجعله قادراً على زيادة الانتاج مما يؤدي إلى التقدم .



ومصر تتمتع برياضيين عظام في كل المجالات فمنهم : عبد اللطيف أبو هيت في مجال السباحة ، وخضر التونى في حمل الأثقال ، ومحمود الخطيب في كرة القدم ، والمعزولة الطبية رانيا علواني في السباحة وأخيراً نقف لحظة مع انجاز كروي عظيم وهو فوز مصر بكأس الأمم الأفريقية وما حدث ذلك إلا بمجهود عظيم من الفريق القومى والمدربين مثل الكابتن ( حسن شحاته ) ، وإنه لأمر مفرح وبمبهج وقوف جماهير مصر الكثيرة خلف فريقها فقد عبرت جماهير مصر عن حبها لفريقها القومى من حرص على حضور تدريب الفريق وحضور مبكر للمسابقات هذا من الشعب المصرى بما يباله بالمجهد الكبير الذى بذله اللاعبون حتى يرفعوا اسم مصر عالياً خفاقاً . فلنواصل العطاء ولنحرص على الفوز وتسجيل أسماءنا في سماء المجد والرفة ولا نرضى بالدون والتل落 .

وصدق الله إذ يقول : ( إنا لا نضيع أجر من أحسن عملا ) لقد أتقنا في مجال اللعب فوفقاً لله وكان معنا فما بالكم لو أتقنا في مجال العمل والإنتاج وبناء جيل من الشباب الرياضي القوى المخلص لدينه ووطنه وذلك شباب مصر الذين يقولون :

لا ينزل المجد إلا في منازلنا كالنوم ليس له مأوى سوى المقل



الأخلاق (14)

الصدقة – التعاون – الأمانة – بر الوالدين – احترام الكبير قيم عظيمة نحتاج إليها في طريقنا إلى التقدم والرقي.

\* الأفكار :



- 1) أهمية الأخلاق .
- 2) نماذج الأخلاق .
- 3) الصداقة .
- 4) التعاون .
- 5) الأمانة .
- 6) بر الوالدين .
- 7) احترام الكبير .
- 8) أثر وثمرة الأخلاق الكريمة .



### الموضوع

﴿ ما أجمل هذه الأخلاق الكريمة ، وما أجمل أن يتحلى بها الشباب في عصر النهضة المليء بالتحديات والمغريات التي تأخذ بناصية الشباب والطلاب والطالبات إلى الفساد والانحراف بزعم مسيرة الموضة والقديم وترك الرجعية والتخلف .

والأخلاق هي هدف الأديان السماوية فلماذا أرسل الله الرسل ؟ ما أرسل الله الرسل إلا ليصححوا أخلاق الناس ، قال (ص) : ( إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق ) ، ولأهمية الأخلاق الكبرى وصف بها الرسول قبل البعثة فلقب ( بالصادق الأمين ) ، والشاب الذي يتمتع بمكارم الأخلاق يأخذ أجر الصائم بالنهار القائم بالليل كما أخبر الرسول (ص) ، والصداقة خلق عظيم مشتق من الصدق والوضوح بين الطرفين ، قال رسول الله ( كونوا عباد الله اخوانا ) ، ( المسلم أخو المسلم ) ، وقال الشاعر :

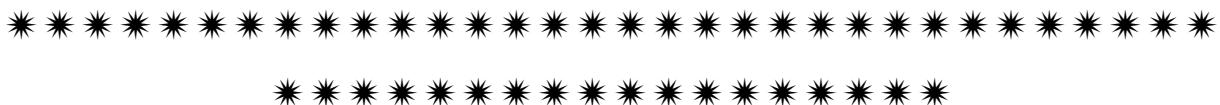
أخاك أخيك لحمك ودمك \*\*\* ومن لا أخ له كسامع إلى الهيجاء دون سلاح  
فمن لا صاحب له ولا صديق كمن يدخل الحرب دون سلاح ، نعم لأن الصديق وقت الضيق ينفع صاحبه فهو أخ له ورب أخ لك لم تلده أمك ، ومن الأخلاق الهامة الأمانة وجعلها رسول الله عامل أساسى فى الخير فقال ( إذا ضيّعت الأمانة فانتظر الساعة ) ، وكل أمر أمرنا الله به فهو أمانة فالعبادات أمانة والمذاكرة أمانة والأهل أمانة والصحة أمانة ، وصدق الله إذ يقول : ( لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم ) ، وما دامت الأمانة فى الإسلام شاملة للأمانة المالية والمادية والعمل والأهل والعبادات فلا بد من المحافظة على تلك الأمانات قبل أن تسأل عليها أمام الله .

ومن الأخلاق الهامة بر الوالدين وصلة الأرحام ( وقضى ربك ألا تعبد إلا إياه وبالوالدين إحسانا ) ، وعلمنا الإسلام أن الجنة تحت أقدام الأمهات وأنه من وصل أهله وزار أقاربه وصلة الله ومن قطعهم قطعه الله ، وعلمنا الرسول (ص) أنه ليس من المسلمين من لم يحترم الكبير ويعطف على الصغير .



وقال الرسول " فليفعل البار ما شاء فإنه من أهل الجنة وليفعل العاص ما شاء فإنه من أهل النار " هذه بعض الأخلاق والسلوكيات التي تجعل الفرد ذكراً أم أنثى محبوباً في المجتمع ومحبوباً في أسرته وحيه يحترمه الناس ويرضي عنه الله ويعيش المجتمع في أمن وسلام ورفاهية ورخاء لأن نهضة الأمة تقاس بعلمها وأخلاق أبنائها .

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت \* \* \* فإنهم ذهبوا أخلاقيهم ذهبوا وما أجمل أن يقتدى الشباب بأنبياء الله ومنهم رسول الله (ص) الذي مدحه ربه فقال : " وإنك على خلق عظيم " ، فذات يوم رأى امرأة عجوز تحمل حملاً ثقيراً فحمل عنها وأبلغها بيتها فقالت له ( وهي لا تعرفه ) يابنى أريد أن أنصحك إنه في مكة رجل يقال له محمد هو كاذب ومجون فلا تتبعه ، فقال لها أنا محمد رسول الله يا أماه ، فقالت أشهد أن لا إله إلا الله وأنك رسول الله ، هذه حقاً أخلاق الأنبياء وبهذه الأخلاق يتقدم وطننا وديتنا ، كما يجب علينا أن نتواضع لمن يعلمونا الخير والأخلاق ، ففي البيت نتواضع للوالدين لأنهما سبب كل خير وفي المدرسة نتواضع للمعلمين لأنهم قدوة لنا يعلمونا الخير والعلم والأخلاق ويرشدوننا إلى كل ما فيه النفع لنا في الدنيا والآخرة .



## 15) الوقت والأجازة الصيفية

﴿ كيف يمكن أن يقضى الشاب الأجازات وفي نفس الوقت يحافظ على وقته من الضياع ؟ ﴾

\* الأفكار :

- (1) أهمية الأوقات والأعمار .
- (2) الدين يدعو إلى الحرص على الوقت وال عمر .
- (3) القراءة مفيدة للعقل .
- (4) الرياضة تقوى الجسم .
- (5) العمل ينفع صاحبه .



7) الرحلات والفسح ترفة عن النفس . 8) ماذا لو استفاد الطالب من الأجزاء ؟



## الموضوع

﴿ دقات قلب المرء قاتلة له \*\*\* إن الحياة دقائق وثوان

نعم أيها الأحباب من يستمع إلى دقات قلبه يجدها تشبه دقات الساعة وفي ذلك إشارة عظيمة أن حياتك دقائق وثوان معدودة وكلما مر يوم مضى بعضك ، وإذا مضى البعض يوشك أن يمضي الكل وينتهي العمر فالحياة مهما طالت فهي قصيرة ، ولذلك علينا أن نعتمر هذه الحياة في الدراسة أو الأجزاء فقيل قدِّيماً أن الوقت من ذهب وقيل أن الوقت هو الحياة فيجب الحفاظ على حياتنا ولا نفرط فيها دون فائدة ففي الدراسة نعمل ونذكرة ونجتهد ، وفي الأجزاء نقرأ ونعمل ونمارس الرياضة والرحلات والنزه المفيدة ولذلك وجدنا الله سبحانه وتعالى يقسم بالزمن لأهميته فقال : " والعصر إن الإنسان لفي خسر إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات " ، وقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : ( لا تزول قدم عبد حتى يسأل عن أربع : عن عمره فيما أفناه ، وعن شبابه فيما أبلاه ، وعن علمه بما عمل فيه ، وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه ) ، مما أجمل أن نرفع شعار ( اغتنم في حياتك ) نعم اغتنم ... اغتنم صحتك قبل مرضك ، اغتنم شبابك قبل هرمك ، ولكن كيف نستفيد من الأجزاء ونحافظ أيضاً على الأوقات لأن ( الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك ) فتعلموا بنا نقضى أجزاء مفيدة سعيدة مليئة بالنفع لنا ولأسرتنا ووطننا وديننا نمارس فيها الهوايات المفيدة مثل القراءة الخارجية وتصادق الكتاب لأنه خير صديق .

أنا من بدل بالكتب الصحابا \*\*\* لم أجد لى وافياً إلا الكتابا

صاحب إن عبته أو لم تعب \*\*\* ليس بالواجد للصاحب عاببا

كلما أخلفته جددي \*\*\* وكسانى من حلى الفضل ثيابا

ونمارس الرياضة لأنها تقوى الجسد وتزوي عن النفس وتعلم التواضع والأخلاق والرجلة وتجعل الطالب يخفف من ضغط الدراسة وكتبها ( إن كان هناك ضغط وكتب ) ، ومن الممكن أن نساعد أسرنا في مشاريعهم وعملهم بهذه قيمة من أفضل القيم قيمة العمل والوقوف بجانب الأسرة ولا تنس الرحلات والترفيه المباح وأجمل كل ما قلته في صفحة من صفحات ومذكرات متفوقة يقول عن نفسه : إن عوامل النجاح في الحياة كثيرة ، وفي مقدمتها الأخلاق الحميدة ، النابعة من



الدين والقيم الروحية ، والملائمة لمجتمعنا وعاداتنا ، فالصغير يحترم الكبير ، والكبير يعطى على الصغير ، وقد انعم الله على بهذه الصفات الحميدة حتى تفوقت في دراستي ، ونلت هذا التكريم من أسرة المدرسة في حفل المتتفوقين ، وحصلت على هذه الجائزة التي ترمز إلى الجهد المبذول ، والسلوك محمود ، وقد تفوقت بفضل توجيه الوالدين ، وإرشاد المعلمين ، وطاعتي لهم ، وتقسيم وقتى بين العمل والترفيه ، وأداء حق الله في العبادة ، فأبدأ يومي بالصلوة ، وأتوكل عليه في فهم الدروس وحسن الإصغاء للمدرس ، والإيجابية في المناقشة ، فإذا رجعت إلى المنزل ، أخذت قسطاً من الراحة ، وقمت إلى مراجعة دروسى وتحصيل ما يجب على تحصيله بحيث أعطي كل مادة نصيبها من الوقت ، بالقدر المناسب لها فإذا ما وقفت في فهمى وحل التدريبات الكافية إنقلت إلى إعداد الدروس التي سنأخذها في اليوم التالي أقرؤها ، فافهم منها ما استطيع ، وأضع خطأ تحت الأجزاء التي لم أفهمها حتى استوعبها عند شرح الأستاذ لها في الفصل ، وهكذا اقضى أيام العمل ، فإذا جاء يوم الراحة الأسبوعية قضيت ساعات منه في النادي أو النزهة أو زيارة المتحف أو القيام برحلة مع الأسرة أو المدرسة أو ذهبت إلى المكتبة لأقرأ بعض الكتب أو المراجع .

وصدق الشاعر إذ يقول : إن تحت التراب نوما طويلا لا تتم واغتنم ملذة يوم وليرعلم الجميع أن مجد الأمم ورقها يقاس بما حققه من إنجازات ، وهل يجهل أحد اليابان التي خرجت من الحرب العالمية الثانية صفر اليدين منهكة القوى مدمرة الاقتصاد ولكنها بدأت وأدركت قيمة الوقت فحافظت عليه ونظمته وعرفوا طريق العمل والبناء والتعمر فانطلقوا بكل طاقاتهم مستقيدين بكل ساعة بل دقيقة في ليل أو نهار حتى أصبحت اليابان كبرى الدول الصناعية في فترة قليلة ، هذه هي الأمم التي تقدر قيمة الوقت والعمل فأين أمتنا ! .



## \*) (16) الطفولة والمرأة \*

﴿أَطْفَالُ الْيَوْمِ رِجَالُ الْمُسْتَقْبِلِ وَالْمَرْأَةُ دُورٌ عَظِيمٌ فِي صَنَاعَةِ النَّهْضَةِ﴾ .

**\* الأفكار :**

- 1) أطفال اليوم رجال الغد .
- 2) اهتمام الدين بالأطفال .
- 3) اهتمام العالم بالطفولة .
- 4) واجبنا نحو الأطفال .
- 5) مكانة المرأة في المجتمع .
- 6) اهتمام الدين بالمرأة .
- 7) دور المرأة في السلم وال الحرب .
- 8) نماذج من النساء .



الموضوع

وإنما أطفالنا يمشي على الأرض      أكبادنا تمشي بيننا

كيف تستطيع أن تحكم على مستقبل أمة؟ كيف تقول أن هذه الدولة ستكون متقدمة أو متاخرة؟ ما مقاييس ذلك كله؟ لا شك أنك تنظر إلى الأطفال فإن كانوا أصحاء جسماً وأذكياء عقلاً، فضلاً خلقاً حكمت على هذه الأمة أو الدولة بالتقدم والرقي، لأن أطفال اليوم هم رجال الغد طفل اليوم هو طبيب الغد، ومعلم الغد ومهندس الغد بل هو قائد الدولة في المستقبل وكما تكونوا يولى عليكم، وقد اهتم الدين بالأطفال، فقد اهتم باختيار الأمهات الصالحات والأباء الكرام حتى تكون الأسرة المسلمة الكريمة، ثم أمر الوالدين بالمحافظة على أبنائهم في الدنيا والأخرة فقال: "يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ناراً وقودوها الناس والحجارة"، وقال رسول الله (أدبوا أولادكم على ثلات خصال: حب نبيكم، وحب آل بيته، وتلاوة القرآن)، وقال عمر بن الخطاب (علموا أولادكم السباحة والرمادة وركوب الخيل)، ولذلك اهتم العالم حديثاً بالأطفال وجعل لهم القصص الخاصة بهم والمسرحيات والمقالات وكذلك جعل لهم حقوقاً خاصة بهم وسموها حقوق الطفل ومصر تأخذ الآن من وصية الرسول والصحابة في تربية الأطفال وترى كيف ربي الحسن والحسين وكيف كان الصحابة رحماء بالأطفال وكيف بكى عمر من أجل طفل تتوجله أمه على الفطام ليأخذ الأموال من بيت مال المسلمين، ولكن ما زال الطفل العربي والمصري بحاجة إلى الاهتمام والرعاية، فالتعليم في الصغر كالنقش على الحجر، ويجدر بنا أن نشير إلى مجهد السيدة سوزان مبارك مع أطفال مصر ومكتبة الأسرة خير شاهد ومكتبات الطفولة في محافظات مصر، (إن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً).

أما المرأة: فهي نصف المجتمع وتربى النصف الآخر، والمرأة هي عماد الرجل وملائكة أمره وسر حياته فلا يستطيع الأب أن يقوم بدور الأم في الحنان والعطف والرضاعة ولا يستطيع أن يقوم بدور الأخ في الأسرة فالأخت صاحبة العطف والحنان وتحمل مسؤولية والديها أكثر من الأخ، وجملة القول إن الحياة مسرات وأحزان أما مسراتها فنحن مدينون بها للمرأة وأما أحزانها فهي التي تتولى تحويلها إلى مسرات أو تروحها عن نفوس أصحابها، وكل ما سبق اهتم الإسلام بالمرأة      أما      وأختا      ابنه      قال الرسول (استوصوا النساء خيراً) وقال (

رفقاً بالقوارير ) وحفظ الإسلام المرأة من أن توعد مثلما كان يفعل قبل الإسلام وجعل لها ميراثاً خاصاً وملكية خاصة وتحاسب على الأعمال بالثواب أو العقاب مثلها مثل الرجل , فليت شعرى هل شكرنا للإسلام هذه الأفضال ؟ ! وللمرأة دور كبير في السلم فهي التي تعمل وأصبحت طبيبة ومهندسة معلمة . . . إلخ وكذلك وقت الحرب تمرض وتشفى الجرحى وتتفقد أحوال الجنود , وقد أنجبت مصر الكثير من النساء الفضليات وكذلك أنجب الإسلام ومن هؤلاء : عائشة بنت أبي بكر - أسماء بنت أبي بكر - شجرة الدر - عائشة عبد الرحمن - ملك حفني ناصف . . . إلخ . ولبنتنا نقف جميعاً صفاً واحداً من أجل حقوق الطفل والمرأة والإهتمام بهم وبالمهارات المثاليات .

الأم مدرسة إذا أعددتها \*\*\* أعدت شعباً طيباً الأعراق

ولا ينكر دور المرأة في المجتمع إلا جاحد أو حقدون فيها هي المرأة تذهب إلى الانتخابات , وهذا هي تصبح عضواً في مجلس الشعب وزيرة ورئيسة لوزراء , وتلك الأدوار العظيمة تجعل المرأة لا تهمل بيتها وتربيه أولادها فهي تعلم أنها رسالتها الأولى , فنعم المجتمع الذي تحظى فيه المرأة والطفل بحقوقهم كاملة .

### قم هي هذى النيرات      حى الحسان الخيرات



## ١٧) الربيع

﴿الربيع فصل الخير والنمو ومعه تكون الحركة والعلم والعمل .﴾

**\* الأفكار :**

- 1) أثر الطبيعة الجميلة في النفس والعقل .
- 2) الطبيعة الجميلة نعمة من الله لا بد الحفاظ عليها .
- 3) فصل الربيع فصل الخير والنمو .
- 4) مظاهر النشاط في الربيع .
- 5) دعوة إلى التمتع بجمال الطبيعة والمحافظة عليها .

6) واجب الفرد والدولة لحماية البيئة .

## الموضوع

إن الإنسان ليس آلة معدنية ولكنه روح وجسم وعقل ووجودان فليس مادة فقط فما بال الإنسان يندفع في طريق المادة وينسى نفسه وعقله ووجودانيته وإنسانيته ولذلك وجدها العلماء والأدباء يدعوننا بكل إهتمام إلى العودة إلى أحضان الطبيعة الساحرة بجمالها ، ليجدوا في جمال الطبيعة عونا لنفوسهم ونشاطا لعقولهم وزادا لخيالهم ، مما أجمل التنزة في الحدائق الغناء والأشجار الخضراء والأزهار المتفتحة والأنهار الجارية والطيور المغيرة والروائح الزكية المعطرة فالطبيعة ساحرة جميلة خاصة في فصل الربيع مليئة بألاء الله وخيراته وصدق شوقي إذ يقول :

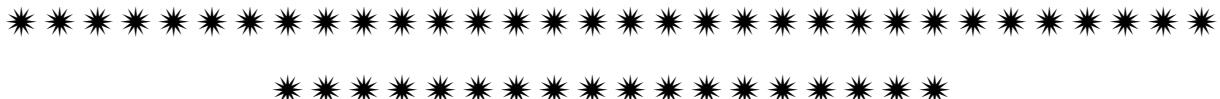
تلك الطبيعة قف بنا يا ساري \*\*\* حتى نريك بديع صنع الباري  
الأرض حولك والسماء اهتزت \*\*\* لروائع الآيات والآثار  
فلابد من المحافظة على هذه النعمة من التلوث والعبث ومصادر تلوث البيئة مثل : القمامات والأقدار التي تلقى بها يد الإنسان في كل مكان ، وكذلك نفايات المصانع التي تلقى بها في الأنهر والمياه دون محاسب فتفنى الأسماك والكائنات ، والمبيدات الحشرية التي تلوث الزروع والأشعاعات الذرية التي تتبعث من التجارب النووية ، وفي فصل الربيع تزداد الخضراء والبسمة والجمال فينطلق الإنسان إلى التمتع بمظاهر الخير والنمو والجمال وهو فرح مسرور ، ويقضى الأيام الطويلة في أحضان البيئة الجميلة ، فيصبح قادرا على العمل والنشاط وبذل الجهد فكل ما في الربيع جمال يكاد أن يتكلم .

قال البحترى : أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكا \*\*\* من الحسن حتى كاد أن يتكلما  
وقد نبه الفيروز في غسل الدجى \*\*\* أوائل ورد كن بالأمس نوم  
فما أجمل الطبيعة في فصل الربيع ، تخضر الأشجار وتورق الثمار وتتلون الأزهار فتخرج الطيور من أعشاشها وتملأ الجو غناء وتغريداً ويستيقظ النائمون من فراشهم ليسبحوا الله ويؤدوا الصلاة ويتأملوا بديع صنع الباري في فصل الربيع .

وأخير نقف مع وصف شاعرنا العظيم ( أبو تمام ) للربيع فماذا يقول :  
تريا وجوه الأرض كيف تصور يا صاحبى تقضيا نظركما  
جلى الربيع فإنما هي منظر دنيا معاش لل سورى حتى إذا



أضحت تصوغ بطنونها لظهورها  
نورا تكاد له القلوب تدور  
فيطلب الشاعر من صاحبيه وكل الناس أن يتأملوا في الطبيعة في فصل الربيع وكيف تتغير  
الأرض وتكتسي بالخضراء والجمال ، فالدنيا في فصول العام الثلاثة عمل ومعاش واجتهاد حتى إذا  
جاء الربيع توقف الجميع وأخذوا ينظرون ويتأملون الكون في الربيع ونحمد الله على هذه النعمة ،  
قال تعالى : " ولئن شكرتم لأزيدنكم " .



## ﴿ 18 ) الزيادة السكانية ﴾

مشكلة السكان تهدد أمن العالم وسلامته تحدث عن مخاطرها وطرق علاجها .

### \* الأفكار :

- 2) الزيادة السكانية مميزات وعيوب .
- 4) انتشار المجمعات والبطالة .
- 6) ازدياد أزمة المواصلات .
- 8) وطرق العلاج .
- 1) حب الوطن يجعلنا نحرص عليه .
- 3) خطوات الزيادة السكانية في مصر .
- 5) انتشار الجرائم والتشرد والسرقة .
- 7) أسباب المشكلة .





## الموضوع

﴿ حب الوطن غريزة فطرية تسري فى قلب كل إنسان بل كل مخلوق خلقه الله فالطير يميل إلى عشه والإنسان لا يسر إلا في وطنه ، والحيوان لا يطمئن إلا في بيته .

وطني نشأت بأرضه \*\*\* ودرجت تحت سمائه

ومنحت صدرى قوة \*\*\* لنسيمه وهوائيه

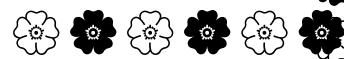
ماء الحياة شربته \*\*\* لما ارتويت بمائه

وحب الوطن يجعلنا نحرص عليه وعلى مستقبله لأن الوطن العزيز يرفع شأن أهله والوطن المتقدم يعلى من قدر أبنائه ولذلك وجب علينا الحفاظ على وطننا مصر ورعايتها مصالحة الإجتماعية والسياسية والاقتصادية والزيادة السكانية ترجع على ظروف البلد فهي في دولة من الدول مثل الصين نعمة ، وهي في دولة مثل مصر نعمة وفي دولة مثل الدنمارك والسويد أمنية ، فالزيادة السكانية ليست خطر دائمًا ولكنها في مصر الآن أصبحت خطرًا أو عيوبًا للألف ، وسائل أنفسنا أين انتاج سبعين مليون مواطن ؟ أين عملهم ؟ أين من سكان مصر من يعمل من أجل نفسه ووطنه ويراعي ربه وضميره في عمله ؟ لا نجد إلا القليل ، ونجد الكثير مما ينام في عمله ويتكاسل في مصنعه ويجامل ولا يعمل وبهرج ولا يجد ولا يجتهد .

وما نيل المطالب بالتمنى \*\*\* ولكن تؤخذ الدنيا غالبا

وما استعصى على قوم منال \*\*\* إذا الأقدام كان لهم ركابا

وآخر الاحصاءات تقول : في كل دقيقة يولد في مصر طفل وفي كل عام يولد مليون ونصف وأن نسبة الزيادة السكانية في مصر تفوق أي نسبة في العالم مع أن رقعة الأرض الزراعية لم تزد ، وما الذي يترب على هذه الزيادة ؟ لا شك ترتب عليه الجوع والاهتمال لأفراد الوطن وما انتشار البطالة في المجتمع المصري مما يبعد فأين شباب مصر الآن ؟ لأسف معظمهم ملا المقاھي والملاهي ، كما أدت إلى انتشار السرقة والقتل والعنف في المجتمع وزيادة أزمة المواصلات تعقيدا وتعقيدا ، فماذا لو بحث هؤلاء الشباب عن عمل شريف ؟ ماذا لو عمروا الصحراء ؟ ماذا لو عملوا بالمدن الجديدة (السدادات - العمارية - العاشر من رمضان) وحينئذ ستصبح الزيادة السكانية نعمة علينا وليس نعمة ، وأسباب تلك الزيادة هي ضعف الوعي الثقافي والفكري خاصة بالقرى الذي يؤدي إلى الزواج المبكر وكثرة الانجاب مع اهتمال الأولاد والزواج بأكثر من زوجة



بسبب أو بدون سبب ، وحتى نعالج هذه المشكلة لابد أن نقف كلنا صفا واحدا حكمة وشعبا ،  
الحكومة تتقى الله في الشعب والشعب يتقى الله في نفسه ووطنه ، ويزيد الانتاج في شتى المجالات  
وينظم الأسرة قدر المستطاع وينشر الوعي الديني والثقافي الصحيح عن طريق المساجد ووسائل  
الاعلام حتى يتقدم وطننا ونسعد فيه جميعا وتتحسن أحوالنا إن شاء الله فهيا بنا إلى العمل والانتاج  
ونبذ الكراهية والخصام والكسل والسلبية .

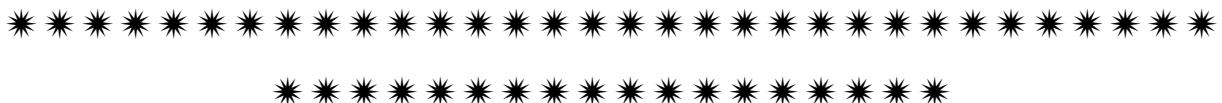
ومن ينقلب في النعيم شقى به \*\*\* إذا كان من آخاه غير منع  
وهيأ بنا نريد لأنفسنا العزة والكرامة والتقدم .

إذا الشعب يوما أراد الحياة \*\*\* فلا بد أن يستجيب القدر

أيها السادة ... إن دول العالم جميرا تتنافس الآن في كل المجالات الاقتصادية والسياسية والفكرية ،  
فليست العبرة بكثرة السكان ولكن العبرة بما يستطيع السكان إنتاجه ، فلننظر إلى أمريكا مثلا  
عدها ليس بالكثير الذي يجعلها تصدر القمح والحبوب لكل دول العالم ، وكذلك اليابان وكوريا  
وتايوان وغيرهم من الدول الصغيرة الناشئة ولكن انتاجها الصناعي من ملابس ولعب أطفال  
وأدوات منزلية قد انتشر في العالم كله .

فلنحمل أنفسنا أيها الكرام على تنظيم النسل وكثرة العمل ليزداد الانتاج ويعم الرخاء إن شاء الله .

ولم أر في عيوب الناس عيما      كنقص القادرین على الكمال



## 21) العلم والقضاء على الأمية

﴿ العلم سلاح التقدم ووسيلة الرقى فى العصر الحديث . اكتب فى هذا الموضوع موضحا خطورة  
الأمية وكيفية القضاء عليها .

\* الأفكار :

- (1) أهمية التعليم في العصر الحديث .
- (2) الدين يحث على العلم .
- (3) تحديات التعليم في مصر .
- (4) خطورة الأمية ووسائل القضاء عليها .
- (5) العلم سلاح ذو حدين .
- (6) نماذج من العلماء .



7) اهتمام مصر بالعلم والثقافة . 8) مكتبة الأسكندرية ومجهودات السيدة سوزان مبارك .

9) الخاتمة .

## الموضوع

لقد جاء على مصر والوطن العربي حين من الدهر كانت نبراساً للعلم وداراً للعلماء فقال عنها ابن خلدون (لم أر في البايدية أو الحاضرة مدينة زاهرة مثل القاهرة يشع نور العلم فيها فيضي ما حولها من ممالك ) ولذلك فللعلم أهمية كبرى فمكانة الدولة تقاس بعلمائها وعلو كعبها في مجال التربية والتعليم والجامعات والمعاهد والبحوث .

ولذلك وجدة الدين يحثنا في كل وقت على العلم فكانت أول آية في القرآن (اقرأ باسم ربك الذي خلق ) ، وقال الرسول الكريم (ص) : (طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة ) ، اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد ، والرسول (ص) جعل فدية أسرى بدر أن يعلموا أصحابه القراءة والكتابة إيماناً منه (ص) بقيمة العلم والعلماء لأن ربه قال : "يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أتوا العلم درجات" ، ولكن التعليم في مصر أمامه تحديات كثيرة مثل الأممية السائدة في شعب مصر وشعب الأزهر الشريف الذي علم العلماء والجهلاء ، ونشأت الأممية بسبب الاحتلال الذي سيطر على التعليم في مصر قرون وأهمل التعليم وجعله إجباري فكان الآباء يحتاجون أبناءهم لمساعدتهم في العمل والأراضي الزراعية ، وقد احتفلت الدول العربية بأخر أمى منذ سنوات فمتي نفعل ذلك ؟! ووسائل المحو للأمية كثيرة مثل : الاهتمام بالتعليم في الإذاعة والتليفزيون والصحف ، والاستفادة من قدرات الشباب العاطل في تعليم الأميين في مصر كلها ونجعل لهم راتباً ولو رمزياً

قال الشاعر : فتعلموا فالعلم مفتاح العلا \*\*\* لم يبق باباً للسعادة مغلقاً

ثم استمدوا منه كل قواكم \*\*\* إن القوى بكل أرض يتقى

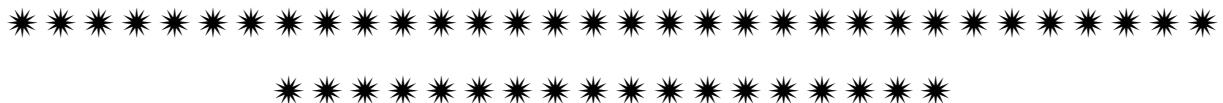
ومن المهم ذكره أيها السادة أن العلم سلاح ذو حدين لابد له من أخلاق تحصنه وتحمييه حتى لا ينحرف العلم إلى الحروب والدمار مثلاً حدث مع اختراع (الفريد نوبل) ، قال الشاعر :

لا تحسين العلم ينفع وحده \*\*\* ما لم يتوج ربه بخلق

وقدم العالم العربي والإسلامي عامة ومصر خاصة كثيراً من العلماء العظام فكان منهم : الحسن بن الهيثم في العلوم ، الشافعى في الفقه ، وجابر بن حيان في الكيمياء ، محمد عبد البالى في الشرع والدعوة ، زويل ويعقوب في العلم والطب ، ومحفوظ العقاد في اللغة والأدب .

يا طالباً لمعالي المجد مجتها \*\* خذها من العلم أو خذها من المال  
بالعلم والمال يبني الناس مجدهم \*\* لم يبن مجده على جهل وإقلال  
ولكل ما سبق تهم مصر بالعلم والعلماء لتحافظ على مكانتها في العالم الحديث فتقرب العلامة  
بالأوسمة والجوائز العليا ولا ننسى دور السيدة سوزان مبارك في مهرجانات ( القراءة للجميع )  
ومكتبة الأسرة و التربية و التعليم الأطفال المصريين وكذلك دور الرئيس مبارك في إحياء مكتبة  
الأسكندرية

فنحن أمة ( اقرأ ) لا يليق بنا هذا العار المدعو الأممية , فالمصريون هم الذين علموا البشرية ولهم  
اليد الطولى في مجال التربية والتعليم حتى الآن فكم من عالم في الغرب ومعلم في الوطن العربي  
يرفعون اسم مصر عالياً خفاقاً , من أجل ذلك عزيز القارئ ... كان الاهتمام بالعلم والعلماء  
ومكتبة الأسكندرية قضاء على الأممية والجهل .



## ٢٢- التلوث

﴿ خلق الله الأرض بيئه نقيه وخلق كل ما فيها للإنسان ولكنه أفسدتها بالملوثات . ووضح ذلك ؟ ﴾

### الأفكار :

- (١) خلق الله الطبيعة نظيفة جميلة .
- (٢) الإنسان أساء استخدام البيئة .
- (٣) أنواع ومظاهر التلوث .
- (٤) التقدم العلمي سلاح ذو حدين .
- (٥) كيف نحافظ على البيئة من التلوث ( واجبنا نحوها ) .



## الموضوع

نعم ، لقد خلق الله الأرض بيئة نقية وخلق كل ما فيها للإنسان وهذا دليل على تكريم الله للإنسان ( ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ) وعاش الإنسان خليفة الله في أرضه ينعم بما أفاء الله عليه من شجر وبساتين وزهور وثمار وأنهار وطيور وحيوانات ... وغيرها .

حتى نريكم بديع صنع الباري ،

الجميع مسخر له وتحت إشارته ،

تلك الطبيعة قف بنا يا ساري

ولم يكتفى هذا المخلوق الطموح بما أنعم الله عليه في الأرض حتى صعد إلى الفضاء ليبحث ويكتشف ولا عيب في ذلك ، فأصبح الكون جميماً يفي بما يريد الإنسان من مأكل ومشروب وملابس وترفية لعله يرضي ويقنع ولكن هيئات هيهات ، فإن هذا الكائن المدلل لم يصن تلك النعمة ولم يحافظ عليها ويوئس شكرها ولم يرد الجميل للبيئة بل أصابها بوابل من التلوث .

فأخذ ينطلق بقطار سريع لا محطة له هو شبح التلوث الذي اقتحم الأخضر واليابس والبر والبحر والجو ، ( ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس ... ) ، فاعتدى الإنسان على الغابات ليصنع أثاثاً لمنزله ، وجرف التربة ليبنى عليها الأبراج والمعماريات ، وأطلق دخان مصانعه وسياراته في كل مكان ، وألقى مخلفاته في البحار والأنهار وكذلك القمامات والمخلفات الكيماوية والنووية ، ولم يسمع لقول الله خالقه ( ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها ) ، فأنقلب البيئة عليه من صديق حميم إلى عدو لدود فأصابته بالأوبئة والأمراض التي لا حصر لها : منها السرطان وأمراض الصدر والقلب كل ذلك من الهواء الملوث والماء الغير نظيف .

فهل حافظ الإنسان على البيئة ؟ ! فبدلاً من التقدم الضار بالبيئة نعتمد على الطاقة الشمسية صديقة البيئة ، وبدلاً من البناء على الأراضي الزراعية هلا بنينا في الصحراء حتى نروض ذلك الوحش الكاسر والغول المفترس وهو التلوث ، ونقل من الغازات السامة كأول أكسيد الكربون وثاني أكسيد الكربون حتى نحافظ على طبقة الأوزون ولترفع جميماً شعار ( النظافة من الإيمان ) لا بالقول ولكن بالعمل ، ولنجتمع جميعاً للقضاء على التلوث .

تأبى العصى إذا اجتمعن تكسرَا \*\*\* وإذا افترقن تكسرت آهادا

وخلاصة القول إن البيئة التي أنعمت علينا بأفضل كثيرة ينبغي علينا أن نرد لها الجميل ، إن لم يكن عرفاً بفضلها فليكن خوفاً على أنفسنا وأجيالنا القادمة .

وإنما أطفالنا بيننا \*\*\* أكبادنا تمسي على الأرض





22- الأرض المحتلة  
( فلسطين والعراق... الخ )  
ودور مصر المنتظر ...

﴿ إن ما يحدث الآن على أرض فلسطين والعراق يندي له جبين الكرامة والدين فمتى يتحد العرب  
وال المسلمين ويحرروا مقدساتهم ﴾

﴿ يدور الزمان دورته ، وتبدل الأمور وتنقلب الأحوال ويصبح القوي ضعيفاً والعزيز ذليلاً ...  
أجلس علي مكتبي في هذه اللحظات وبين يدي خريطة ل الوطن العربي الإسلامي أيام العزة  
والكرامة ، أيام الخليفة الإسلامية الخليفة هارون الرشيد ( الخليفة الصالح المفترى عليه ) حينما  
كان يخاطب السحابة قائلاً :- شرقي أو غربي سيأتيني خراجك ، أي كانت المنطقة التي يحكمها ﴾



المسلمين ويبسطوا عليها نور الحق ، أيام أن امرأة مسلمة في بلاد الروم استغاثت قائلة ( )  
وامعتصماه ) فلبي الخليفة المعتصم نداءها ( لبيك يا أختاه ) وأرسل رسالة إلى قائد الروم جاء فيها  
:- ( من المعتصم بالله خليفة المسلمين إلى كلب الروم أطلق سراح المرأة المسلمة وإن لم تفعل  
اتيت لك بجيش أوله عندك وأخره عندي ..... والسلام ).

﴿ بين يدي خريطة الوطن العربي الإسلامي الآن فماذا نري ؟! نري الذل والهوان .  
﴿ ( في فلسطين ) يقوم الإرهابي شارون بإحتلال المسجد الأقصى وتدميره وقتل المسلمين فيه ،  
ومن قبله كانت مذبحة الحرم الإبراهيمي ولعلكم لا تنسون مذابح أخرى كثيرة مثل دير ياسين وقانا  
وصبرا وشاتيلا .

ارحل عن القدس واترك ساحة الحرم

هل يلتقي الطهر ياخذ زير بالرجم

كيف اجرأت على أرض مطهرة

أسرى بها خير خلق الله والأمم

ارحل عن القدس واترك ساحة الحرم

لن يستوي القزم ياعربيد بالقلم

﴿ أما أنا فلو نسي العالم كله لن أنسى .... لن أنسى الطفل الذي قتل في أحضان أبيه وهو ذاهم  
لعلاج في المستشفى انه ( محمد الدره ) لن أنسى ، لن أنسى الطفولة إيمان حجو لن أنسى ( آيات  
الآخرين ) ووفاء إدريس ..... وإلخ

﴿ وإذا نسي العالم كله هل تنسون شهيد الفجر نعم شهيد الفجر انه الشيخ احمد ياسين صاحب العزه  
والكرمة القعيد الذي بعث الأمل في نفوس الرجالين قتلته أيدي اليهود وهو عائد من صلاة الفجر

ياصاحب الأسد الشداد

ياسين ياشيخ الجهد

ورسمت دربك للجهاد

علمتهم حب البلاد

﴿ وعلى أرض العراق وما حدث يا الخوتي في فلسطين يحدث في العراق احتلال ..... دمار .....  
قتل ..... تشريد ..... تعذيب.

﴿ اين العرب الكل يصرخ قائلاً اين جند المسلمين اين هم مما نعاني من وحوش آثميين.

﴿ اين العرب من بترويل العراق الذي يسلب اين العرب من سجن ابي غريب الذي تنتهي فيه  
الحرمات ، مازال العرب موجودين ومازال في الاسلام قوه لو تمسك المسلمين بكتاب الله وتوحد



العرب جميعاً سوف يصلون ان شاء الله الى تحرير اراضيهم ( واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا ) صدق الله العظيم.

﴿ ولا نخسي الاعداء فهم كما قال الشاعر ( اسلام هجرس )

ثوب من الرجس في الظلماء قد حيكـا

قد تكون بخيط الزيف تدكـيـا

﴿ ولا شك أن الحكومة المصرية تسعى جاهدة في صالح القضية الفلسطينية والعرقية بما تعقده من مؤتمرات وما يفعله الرئيس مبارك من محادثات ومكالمات ولكن نحتاج المزيد فان مصر هي الاخت الكبري للوطن العربي فلا بد من حلول جذرية لهذه المشكلات ولا بد من اتحاد العرب في الرؤي والموافق.

فلا بد ان يستجيب القدر اذا الشعب يوم اراد الحياة



## 24 - التطرف والإرهاب

﴿ إن الإرهاب ظاهرة عالمية وسوف يأتي اليوم الذي لا يظهر فيه الإرهاب بمصر .  
كنا نظن أننا قد عبرنا عصور الجهلة الأولى التي غالب فيها الشر على الخير ، وأن العالم استثار بعد الضلال وتحاب بعد العداون وتأخى بعد الطغيان وأن شمس المدنية قد أشرقت .  
والآن وفي هذه الظروف التي يحياها العرب وتعيشها الأمة الإسلامية من جهاد داخل الأراضي المحتلة ونشر للإسلام والخير والحرية في كل مكان نصح المفاهيم الخاطئة عن الإسلام ، يصر ويصمم بعض المنتسبين إلى الإسلام أن يشوهو صورته في أعين الغرب والناس أجمعين زاعمين أنهم يحمون الأرض والعرض ولكنهم يفسدون من حيث يريدون الإصلاح .



﴿ فبأي عقل يتصور الإنسان أن يقتل مسلماً أقر بالشهادتين وقد قال تعالى ( من قتل نفساً بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعاً ) ، ومنهم من يعتدي على السياح زاعماً أنهم كفراً وأن الحكومة التي تسمح لهم بالدخول هكذا ( حكومة كافرة ) .

﴿ أقول له حنانيك يا أخي ألم تقرأ حديث الرسول ﷺ : " من آذى ذمياً فقد آذاني " صدق رسول الله ، فبأي عقل نفتح لهم أبوابنا ثم نقتلهم في ديارنا وقد جعل الله النفس والعرض والمال أمانة لا يصح لمسلم أن يعتدي على مسلم أو غير مسلم بهذا الشكل إطلاقاً ، ولكن من هؤلاء الشباب من هو غير سئ ولا فاسد ونهيب بالعلماء والمربيين والأزهر الشريف أن يحاوروا هؤلاء الشباب وأن يعيدهم إلى الحق والصواب ولا نميل إلى العنف أبداً فالجميع يعلم أن العنف لا يولد إلا عنفاً .

﴿ فنوجه هؤلاء الشباب إلى ما فيه الخير والرشاد لأمتنا الإسلامية ولوطننا الحبيب مصر وفي ميدان العمل والدعوة والإصلاح متسع للكثير من الشباب المخلص شباب أمة محمد ﷺ الأمة الوسط ( وجعلناكم أمة وسطاً ) ، وقال رسول الله ﷺ : " إن هذا الدين متين فأوغلوه فيه برفق فلن يشاد الدين أحد إلا غلبه " ، وقال : " ما كان الرفق في شيء إلا زانه ، وما كان العنف في شيء إلا شانه " ﴿ ومعنى ذلك أن نأخذ الإسلام بالرفق واللين والتدرج فإن رسول الله عبد الله تعالى 13 عام في مكة وكان حول الكعبة 360 صنماً ولم يكسر الأصنام إلا في فتح مكة أي بعدبعثة بعشرين سنة تقريباً . ﴿ وفي الختام نقرر أنه من باب تصحيح المفاهيم أنه ليس من يدافعوا عن أرضهم إرهابيون ولكن الإرهابيين الذين يغتصبون حقاً ليس لهم وأرضاً ليست أرضهم وملايين مالهم ويقتلون ويفسدون ، والإرهاب هو الخروج عن الشرعية والتجني على حقوق الغير واحتقار القوانين السماوية والوضعية .

﴿ فعلينا أن نكون أمة واحدة لا فرقاً وشيعاً .

## 25- العولمة والتقدم التكنولوجي

﴿ ( أصبح العالم الان أشبه بالقرية الصغيرة مما سبب ذلك ونتائجها )

### الموضوع

﴿ لقد استطاع العلم في العصر الحديث أن يذلل مصاعب الحياة ، وأن يسرّ للإنسان كل ما يستطيع من جو وبحر وبر ، وأن يقدم له أسباب الراحة والرفاهية وينير له الحياة ، فقد جعل العلم وما اخترعه من أجهزة حديثة ( كالتلفاز والنت والقواءات الفضائية ..... الخ ) بقاراته العظيمة

كالقرية الصغيرة فما يحدث في أمريكا واليابان والصين واستراليا وأي دولة في العالم نعرفه ونحن في مصر في ذات الوقت وهذا ما نسميه ( بالعولمة ) فهو مصطلح مأخوذ من كلمة ( العالم ) وللعلمة أكثر من جانب وهي ذات صبغة أمريكية في كل جوانبها .

﴿ الجانب الأول :- عولمة فكرية وثقافية : وهي مضره لنا نحن العرب أكثر من نفعها لماذا ؟ لأن أمريكا تريد العالم كله أن يفكر بطريقة واحدة وأسلوب واحد بكل حرية دون أي قيد من دين أو خلق ، ويمثل ذلك القنوات الفضائية التي نشاهدها ليلاً نهاراً ويضع شبابنا أمامها منها المفيد وأكثرها الضرر بما فيها من أفلام هابطة ومشاهد تحت على الرذيلة والعنف .

﴿ أما الجانب الاقتصادي للعولمة : فتلزم العولمة كل الدول بفتح حدودها الجمركية وإلغاء الجمارك أمام كل السلع القادمة من الخارج وهذا الأمر يؤدي إلى رخص السلع المستورده القادمة من الخارج ولكن المشتري ماذا يشتري لا شك أنه يشتري الأفضل والأرخص وهو المنتج المستورد مما يؤدي إلى خسارة البضائع الوطنية فتغلق الدولة مصانعها ويتشرد العاملون وينهار الاقتصاد وهذا جانب من جوانب العولمة ( الجات ) .

﴿ ولذلك يجب علينا جميعاً أن نستيقظ ولا ننام وأن نرفع رؤوسنا ولانضعها في الرمال كالنعام يخشى الصياد ، ولكن علينا أن نأخذ مميزات ( العولمة ) مثل الإفتتاح على الغرب نأخذ ما يفيدهنا من تقدم صناعي وتكنولوجي ونرفض ما يضرنا ويفسد أبناءنا وشبابنا

﴿ علينا أن نعمل ونبذل ونجتهد في كل المجالات لأن العالم كله لا يحترم إلا الأفضل الأقوى ولا ننكس وأن نثق بالله ثم بأنفسنا .

يغير الله من حال إلى حال

ما بين طرفة عين وانتباها

\* \* \* \* \*

26- الحرية والعدل والشورى (الديمقراطية)  
( الحرية والعدل والشورى (الديمقراطية) مبادئ لقيام النهضة في كل المجالات )

**الموضوع**

﴿ ما لا شك فيه أن الحرية والعدل والشورى مبادئ للمجتمع السليم والنهضة في كل المجالات فهي ضرورة كالماء والهواء والطعام أرأيتم دولة تستغني عن الماء والهواء أو الطعام ، فهي وسائل الانطلاق للمجتمع أفضل وحياة أرقى ونفق أولاً مع :- ﴾

الحرية : فالحرية يعيش الإنسان سعيداً طليقاً يقول ما يشاء ويفعل ما يريد طبقاً لمنهج الله فالحرية ليست مطلقة ولكنها مقيدة بأدب النفس فليست الحرية بعد عن الأخلاق والقيم ولكن الحرية معناها الحقيقي في ظل الأخلاق والقيم ، والمعنى الشامل للحرية أن نعيش في مجتمع حر لا تحكم فينا ظروف اقتصادية أو سياسية أو استعمار يأخذ خيراتنا وينهب ثرواتنا ويصادر آراءنا ولذلك تجاهد كل الدول المستعمرة من أجل الحرية أمثال فلسطين والعراق .

بكل يد درجه يدق

وللحريه الحمراء باب

﴿ ومن هنا يجدر بنا أن نستمع لقول المنفلوطي إذ يقول  
﴾ ( الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس ليعيش المجتمع سعيداً ).

والعدل هو المحور الثاني :- لقيام دولة عظيمة بالعدل قامت السماوات والأرض والعدل هو أن يصرف الإنسان أمور نفسه وأمور الناس على قانون لا عوج له ولا زيف ولا استثناء ولا ظلم ولا محابة وأن يسير أعماله على قانون إلهي لا تبدل فيه ولا تحويل .

﴿ قال تعالى : ( إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم تذكرون ) ، فما أجمل أن نؤسس بيونتنا ومجتمعاتنا على العدل الاجتماعي والاقتصادي فلا نظلم أحداً ولا نفرق بين غني أو فقير أو ابن رئيس أو مرؤوس الكل أمام القانون متساوون ، ورحم الله النبي ﷺ الإمام العادل إذ يقول : ( والله لو أن فاطمة بن محمد سرقت لقطعت يدها ) ، والجميع يعلم سبب هذا الحديث هو المرأة المخزومية الغنية التي سرقت ولذلك أعلنت ابن تيمية صريحة إذ يقول : ( يرفع الله الدولة العادلة وإن كانت كافرة ويبدل الدولة الظالمة وإن كانت مسلمة ) ، والحكمة الخالدة تقول : ( العدل أساس الملك ) .

وأما المحور الثالث وهو الشورى (الديمقراطية) : فإنه لا يشك عاقل أن الشورى والأخذ برأي الشعب هذا أساس من أساس التقدم والرقي .

فالشورى مبدأ إسلامي أصيل لابد الأخذ به وأصبحت الدولة الديمقراطية أمراً مسلماً به في العمل السياسي يقر بذلك القاصي والداني .

﴿ وترسيخ هذا المبدأ يجعل الشعوب تطمئن على مستقبلها أن تعيش في مجتمع محترم آمن متقاهم وأن هذا الوطن ملك للجميع لا ملكاً للحكومة وحدها فتأتي نتيجة للمبادئ السابقة نرى الجميع يعمل ويجهد من أجل تقدم وطنه ونفسه يحدوهم الأمل المشرق في الخير للجميع .

﴿ وتحاول مصر أن تخطو خطوات في الديمقراطية كان منها إلغاء الرئيس الراحل (السادات) الحزب الواحد وجاء من بعده الرئيس مبارك يخطو أيضاً خطوات في الديمقراطية والشوري ففراه سمح بشئ من الحريات مثل حرية الصحافة وعدل الدستور في سبيل مزيد من الديمقراطية والإشراف القضائي على الانتخابات تلك الخطوة التي نسأل الله ألا تلغى وإلا ستكون وصمة عار في جبين الشعب المصري ونرجو مزيداً من الحرية والشوري والديمقراطية قال تعالى

(والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شوري بينهم ...)

﴿ واستحق عمر بن الخطاب أن يمدحه (حافظ إبراهيم) قائلاً :

جزاك ربك خيراً عن محبها

يا رافعاً رأي الشوري وحارسها

رغم الخلاف ورأي الفرد يشقها

رأي الجماعة لا تشقى البلاد به



27- حزب المعاشر من رمضان (السادات من أكتوبر)

﴿ لو لا الأمل في الفوز وفي جني الثمار ما عمل العاملون وما انتصر المنتصرون ولظل الناس في أماكنهم لا يقدمون ولا يتحركون ولو قفت الدنيا في بداية الطريق وبقي الناس حيث كان أبوهم آدم وأمهم حواء يتسترون بأوراق الشجر ويطعمون نبات الحقول ويبيتون في الكهف والأكواخ ، وهذا



الأمل العظيم الذي حدا كل المصريين كان تحرير سيناء من يد العدو الصهيوني الذي انتهك الأرض والعرض والكرامة في هزيمة ٦٧ ولكن هل يسكت الشعب المصري الطعين لا والله ، ولنسمع للأستاذ أحمد هيكل :

طاوي الصدر على الجرح سنينا  
على الرايات لا يحنى الجبينا

شعبنا الحر الذي كان طعينا  
عاد عملاقا قوياً شامخاً

فاتحدث مصر مع شقيقاتها من العرب وحدثت جيشها وقوتها إيمانها بالله تعالى وثقتها بالنصر المؤزر فجاءت ساعة الصفر ساعة تحرير سيناء في العاشر من رمضان السادس من أكتوبر الساعة الثانية ظهراً ، عبرت قواتنا المصرية قناة السويس ولنستمع إلى هيكل:-

يصنعون الفجر والنصر المبينا  
مرجعاً للألم سيناء السلبية  
باذلاً روحك للمجد ضريبة  
كل فرد صار في الجيش كتبية

حينما قيل اعبروا فاندفعوا  
يا أخي الزاحف بالأرض حبيبة  
قد محوت العار عن أعراضنا  
ساعة التحرير دقت فإذا

وبعد جهد مرير عبر المصريون القناة بعدما قضوا على صعوبات منها الألغام المنتشرة في القناة (النابل) وخط بارليف والساتر الترابي على جبهة القناة الشرقية ، ونجحت قواتنا بقيادة الرئيس مبارك صاحب الضربة الجوية في شل حركة طiran العدو ، في عهد الرئيس الراحل محمد أنور السادات ، ووصلت القوات إلى سيناء ودمروا منشآت العدو ورفعوا علم مصر عالياً خفاقاً تحت أصوات التكبير الله أكبر الله أكبر .

وظهرت في هذه الحروب بطولات الشعب المصري المسلم الموحد بالله إذ يقول العلماء للجندي المصري الصائم في رمضان نريدك أن تفتر ولا تصوم تقوية لك على الحرب يقول الجندي المصري المسلم أريد القتال وأنا صائم لعلي أنم الشهادة فأفتر في الجنة إن شاء الله ، أي إيمان هذا إنهم جند مصر خير جند العالم كما وصفهم رسول الله .

كما ظهر جلياً وقفة الدول العربية واتحاد المسلمين صفاً واحداً فقد قامت تسعة دول عربية إسلامية بتقديم الدعم العسكري لمصر وسوريا ، فهذه دولة مثل السعودية تقدم الأموال وتمتنع البترول عن الأعداء وكذلك الإمارات وليبيا والجزائر ..... الخ ، وصدق الله ( واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا ) .

ولقد قضى الجندي المصري بفضل الله على الأسطورة الراوحة ( أن الجندي الإسرائيلي لا يقهرون ) والجميع يأمل أن تتوحد إرادة العرب من جديد حتى يحرروا القدس والعراق اللهم آمين .

تأبى العصى إذا اجتمعن تكسرت أحاداً

وإذا تفرقن تكسرت أحاداً



## 28- العبادات تقضي على الفرقة والإهمال والانحراف

أقبل على النفس واستكمل فضائلها

فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان

إن الذين يتعلقون بالمادة وحدها ويلهثون وراء الدنيا ولذاتها إنما ينسون أسمى وأفضل شيء في الحياة ألا وهو الأخلاق والمثل والقيم فمن أين نستمد القيم والأخلاق لا شك أن الأخلاق هي الهدف الأول من العبادات الإسلامية : -

أولاً الصلاة :- الصلاة هي الفريضة العظمى التي تصل الفرد والمجتمع بالله رب العالمين فتجعله فرداً صالحاً في مجتمع متقدم متحضر يلتزم بشرع الله ولقيمة الصلاة فرضها الله على النبي في السماء في رحلة الإسراء والمعراج وهي تعلم المسلمين الحفاظ على الوقت ( إن الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقتاً ) .

والصلاה تعلم المسلم الطهارة الظاهرة والباطنة فهو يتوضأ قبل الصلاة ويخلو قلبه من الأحقاد وتكرر ذنبه وسيئاته كما أنها تؤدي إلى المحبة والتسامح في المجتمع فالكل يقف صفاً واحداً خلف الإمام لا فرق بين الغني والفقير والقوى والضعيف والرؤوس والرئيس ويقبل الصلاة من المتقين ( إنما أنقبل الصلاة من توافع بها لعظمتي ولم يستطع على خلقى وقضى النهار في ذكري ورحم الأربعاء والمسكين وابن السبيل ) ، وقال رسولنا ( من لم تنته صلاته عن الفحشاء والمنكر فلا صلاة له ) ، كذلك تحرص الصلاة على الأخلاق وتحمي الشباب من الانحراف وتوحد المجتمع .

2) الصوم : شهر رمضان هو شهر الطاعات والتوبة والعمل الصالح والإقبال على الله تعالى ( شهر

رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان فمن شهد منكم الشهر فليصم رمضان ، ورمضان ضيف كريم يأتي إلينا ليأخذ ذنبينا ويعطينا الخير والفرح ( من صام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم ذنبه ) ، وفي هذا الشهر الكريم يجتمع الناس بعضهم البعض ويتراءرون ويتسامرون ليلاً بعد صلاة التراويح ويصلون الأرحام .

الجميع يعلم أن دعوة الصائم لا ترد ( ثلاثة لا ترد دعوتهم الصائم حتى يفطر والإمام العادل ، والمظلوم ) وكذلك يدخل الجنة من باب الريان ولا شك أن الصوم له آداب وله مفسدات لا مجال لذكرها الآن ولكنه مظهر من مظاهر الوحدة بين المسلمين الجميع يصوم ويغسل في وقت واحد .

### 3- الحج :

﴿ والحج له أهمية كبرى وفضل عظيم ، فمن فضله كفارة لذنوب العبد ويأتي الحاج من مكة مغفور الذنب ( من حج فلم يرث ولم يفسق عاد كيوم ولدته أمه ) وهو فريضة على المسلم القادر العاقل البالغ ( وأتموا الحج والعمرة لله ) ولا شك أنها السادة أن الحج مظهر لوحدة المسلمين في العقيدة والقبلة والتهليل والموعد الكل يقصد مكة ليطوفوا بالكعبة المشرفة ويقف بعرفات ثم يذهب إلى زيارة قبر الرسول ﷺ وهو من الآداب وليس من الأركان ولعلك تعرف الفرق بينهما .

ملِيكٌ كُلِّ مَنْ مَلِكَ  
 لِبِيكَ إِنَّ الْحَمْدَ لِكَ

إِلَهُنَا مَا أَعْدَاكَ  
 لِبِيكَ قَدْ لَبِيَتْ لَكَ

وَالْمَلَكُ لَا شَرِيكَ لَكَ

### 4- وأخيراً الزكاة :

﴿ فهي طهارة للمال من أي شائبة قد تشوبه قال تعالى ( خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها ) ، ويأخذ الفقير حقه من الغني حتى يسعد الجميع ويعيشوا في مجتمع متكافل متحاب متزول منه الفوارق والأحقاد فمتى يؤدي الأغنياء حق الفقراء ليسعد الجميع ؟ ويعيش الناس في أمن واستقرار وسعادة في ظل عبادات الإسلام بين الوحدة والإلتزام بمنهج الله والإلتزام بتلك العبادات يجعل المجتمع قريب من الله تعالى وبالتالي يزول الإهمال والإنحراف فلا تظهر ظواهر مثل ( غريق العbara ) والسرقة والقتل وتهريب الأموال إلى الخارج .



## 29- اللغة العربية

﴿ أمة بلا لغة هي أمة بلا كيان ، كيف نحافظ على لغتنا العربية الجميلة وما التحديات التي تواجه اللغة العربية في العصر الحديث ؟

### \* الأفكار :

- 1) واقع الأمة العربية .
- 2) هل علاقة الأمة باللغة العربية قوية .
- 3) نحن أمة لا تتكلم لغتها .
- 4) ما التحديات التي تواجه اللغة العربية ؟
- 5) كيف نحافظ على لغتنا ؟
- 6) نريد حب اللغة والتحدث بها .
- 7) الخاتمة .

### الموضوع

﴿ قم انظر ما جرى يا ( سيبويه ) لقد ذهبت وجاء بعده ( جهلويه ) فأصبح فى قضايا الناس يفتى ويرجع فى مشاكلها إليه . . . ترى لو بعث اليوم عالم من علماء اللغة العربية القدماء مثل : الخليل بن أحمد أو أبو الأسود الدؤلي أو الجاحظ أو علماء اللغة العربية فى العصر الحديث مثل : الرافعى وحسين والعقاد هل يرضيهم ما يحدث للغة العربية لغة الصناد ... لغة القرآن ... لا والله فبعض العرب يتحدثون العامية المشينة والبعض يتحدث الانجليزية والفرنسية وجاهة ومظهرا اجتماعيا ولكنها ( عقدة الخواجة ) ، ترك العرب السلام عليكم ... وصباح الخير ... وكيف حالك ويستخدمون أساليب أخرى أجنبية فمنهم من يقول ( بون جور ) ومنهم من يقول ( شالو ) والأخر يشكر قائلا ( ميرسى ) و ( سانكس ) بدل من قول جزاكم الله خيرا أو أشكرك ، ولست أدرى أيها السادة لماذا نخاصم اللغة العربية ؟ ! هل هى فقيرة ؟ ! أم قبيحة أم على غير المستوى ؟ ! . وما أصدق ما قاله ( حافظ إبراهيم ) عن حال اللغة العربية فى الوطن العربي وأن اللغة تتدلى أهلها ليتحدثوا بها ولكن لا حياة لمن تنادى فقال فى قصidته ( مصر تتحدث عن نفسها ) :

رجعت لنفسى فاتهمت حصانى \*\*\* وناديت قومى فاحتسبت حياتى

رمونى بعمق فى الشباب وليتنى \*\*\* عقمت فلم أجزع لقول عداتى

ولدت ولما لم أجـد لفرائـسـى \*\*\* رجالـاـ أـكـفـاءـ وـآـدـتـ بـنـاتـى

أـنـاـ الـبـرـ فـىـ أحـشـائـهـ الدـرـ كـامـنـ \*\*\* فـهـلـ سـأـلـواـ الغـواـصـ عنـ صـدـفـاتـى



أرى برجال الغرب عزاً ومتعة \*\*\* وكم عز أقوام بعز لغـات  
وعندما ندافع عن اللغة العربية إنما ندافع عن ديننا وعروبتنا وأنفسنا ، فأين اللغة العربية في حياتنا  
؟ ! إذا تحدث المذيع في التلفاز نسمع وابلا من الأخطاء النحوية وكذلك الصحفى وكذلك خطيب  
المسجد فما بالنا بـرجل الشارع .

ونحافظ على لغتنا من خلال المؤسسات التربوية مثل المدرسة ينبغي أن نفسح الطريق أمام اللغة  
العربية في المرحلة الابتدائية ولا نشارك اللغة الانجليزية في هذه المرحلة حتى يتعلم التلميذ  
أصول اللغة العربية وفروعها ، وكذلك نهتم بها في الإذاعة المدرسية والمسجد وأن نحترم معلمى  
اللغة العربية وكل المعلمين .

قم للمعلم وفه التبجيلا \*\*\* كاد المعلم أن يكون رسولـا  
وكذلك الاعلام ودور العبادة ينبغي أن نهتم باللغة العربية وأن يعرف الاعلامى والخطيب بعض  
قواعد النحو البسيطة ، وأخيرا مع أمنية كل أهل اللغة العربية وهى أن يدرس الطالب الجامعى  
باللغة العربية خاصة كليات الطب والهندسة مثلما فعلت كثيرا من الدول العربية مثل ( سوريا )  
ولا يصح أن نتهم اللغة بالضعف أو الفقر ونسمع أخيرا إلى ما قاله المستشرق ( دنيان الفرنسي ) :  
( من أغرب المدهشات أن تتبت تلك اللغة القوية وأن تصل إلى درجة الكمال وسط الصحارى عند  
أمة من الرحـل تلك اللغة التي قامت أخواتها من اللغـات بكثرة مفرداتها ورقة معانيها وحسن نظام  
مبانيها ) .



### 30- قصة قضيرة

﴿ اكتب قصة : ( زميلان تخرجا في الجامعة ثم اتجه أحدهما إلى الوظيفة الحكومية فلم يجدها إلا بعد  
عناء واتجه الآخر إلى الأعمال الحرة )

نشأ الصديقان في حي واحد فكانا يذهبان إلى المدرسة سوياً وكل منهما يؤدي واجبه كاملاً حتى  
انتهيا من المرحلة الثانوية ودخلوا الجامعة معاً فلما تخرجا تقدما إلى القوى العاملة من أجل التعيين  
فلما مضت سنوات بدون تعيين ظل الأول منتظراً أما الثاني لم ينتظر بل اتجه إلى ميدان التجارة  
بما معه من مال قليل جعل يستثمره ويربح منه حتى ازداد دخله ففتح متجرًا كبيراً وأشرف عليه  
بنفسه وكان يقنع بالربح القليل ويدخر جزءاً من ربحه ويخرج زكاة ماله ولما أنعم الله عليه فكر في  
إقامة مصنعاً لإنتاج البضاعة التي يحتاج إليها الشعب فنجح في ذلك نجاحاً ملحوظاً وقدم لبلاده  
خدمات جليلة كبرى ، أما زميله الآخر بعد سنوات كثيرة حصل على وظيفة فكان يؤدي عمله



بإخلاص وأمانة ولكن مجال الوظيفة ضيق وراتبها محدود فهو يمضي عدة أعوام حتى يترقى من درجة إلى درجة ويأخذ علامة بسيطة لا تكاد تكفي فأصبح غير قادر على تكاليف الحياة وازدياد الأسعار وتكاليف الدروس الخصوصية وهو صابر مخلص في عمله راضياً بقضاء الله ولكن في ذات الوقت يبحث عن عمل آخر .



### ٣١: قصة صياد

( اكتب قصة صياد كادت تغرق العاصف زورقه في البحر ولكنه نجا بعون الله وفرحت به أسرته )

كل إنسان يسعى لكسب الرزق بوسيلته الخاصة وطريقته التي نشأ عليها فالفلاح يبذر الحب ، وينتظر الثمار من الله ، والصانع ينتج بضاعته ، ويعرضها على الناس ليعيش من ربحها وينتظر التوفيق والبركة من الله .

والصياد يلقى شباكه في الماء والأمل يملأ قلبه أن تخرج مليئة بالأسماك وفي صباح ذلك اليوم ودع الصياد أسرته متوجهًا إلى شاطئ البحر وكانت أنوار الصباح تطل على المكان بلونها الأحمر والشمس بدأت ترسل أشعتها وانطلق الصياد بزورقه ( مركبه ) بعيداً عن الشاطئ ولكن الحال تغيرت فجأة وتبدلت السماء بالغيوم وهبت رياح هوجاء فارتعد الأمواج فكان الزورق يعلو ويهبط كالريشة في الهواء فكلما علا الموج ظن الهلاك وكلما انخفض زاده الأمل حباً في الحياة والعودة إلى أولاده وأسرته فإلى من يلجأ في ساعة العسرة والضيق إلا إلى الله يدعوه أن ينجيه من هذه المحنـة والكرب الشديد فاستجاب الله لدعائه وتضرعه فهدأ الأمواج وسار الزورق في رفق وألقى الصياد شباكه وخرجت بما يريد من رزق الله فحمد الله وشكره مردداً قول الله ( ولئن شكرتم لأزيدنكم ) ثم عاد إلى بيته فوجد الجميع في انتظاره فأخذ أولاده في حضنه وأخذ يقص عليهم ما حدث .



## 29- بر الوالدين ( عبد الأم ) وأثره في المجتمع

٦) (بر الوالدين طريق سعادة الأسرة والمجتمع وعيد الأم يوم أن نطيعها ونرعاها في كبرها)

\* الأفكار :

- 1- فضل الوالدين علينا فهما سبب وجودنا .
  - 2- الأب يتحمل مشاق العمل في سبيل الإنفاق على أولاده وتربيتهم .
  - 3- الأم تتعب في الحمل والوضع والرضاعة وتسهر جانبا .
  - 4- عيد الأم يوم أن نطيعها .
  - 5- الإسلام وصانا بالوالدين .
  - 6- واجينا نحو هما .

الموضوع

لقد أنعم الله علينا بنعم كثيرة وأجل هذه النعم وأعظمها أن أسدى إلينا نعمة الوالدين فهما سبب وجودك في الحياة ، وللأم دور عظيم في حياة أبنائها فهي التي تربى وتنجب وتحمل آلام الحمل ثم الوضع ثم الرضاعة ومن بعد ذلك التربية والتعليم والعلاج والمسهر بجانبك في مرضك والفرح لفرحك والحزن لحزنك .

﴿ ولذاك لا تتعجب عندما جاء الصحابي للنبي فقال : ( يا رسول الله من أحق الناس بحسن صحبتي قال أمك ، قال ثم من قال أمك ، قال ثم من قال أبوك ) ، قال الشاعر أحمد شوقي :

أعدت شعباً طيباً الأعراق

الأم مدرسة إذا أعددتها

﴿فَبَعْدَ كُلِّ ذَلِكِ نَأْتِي نَحْنُ فِي يَوْمٍ مِّنْ أَيَّامِ السَّنَةِ كُلِّهَا وَهُوَ عِيدُ الْأُمَّ نُكَرِّمُهَا وَنَحْمِلُ لَهَا الْهَدَى إِذَا  
نَسَاهَا وَنَنْسَى طَاعَتْهَا وَرَعَيْتْهَا طَوْلَ الْعَامِ ، هَذَا لَا يَصْحُ أَبْدًا فَكُلِّ يَوْمٍ نُطْبِعُ الْأُمَّ فِيهِ هُوَ يَوْمٌ  
عِيدُهَا ، لَيْسُ يَوْمًا فِي الْعَامِ وَفَقْطَ كَمَا يَفْعُلُ الْغَرْبُ .﴾

اما دور الأب : فهو دور عظيم أيضاً فكم يتعب الأب في العمل من أجل كسب الحال حتى يلبى مطالب أسرته واحتياجاتهم فكم مرة استيقظ مبكراً أو عاد إلى البيت متاخراً مجهاً من عمله فكل ذلك من أجل من؟ لا شك أنه من أجل أولاده حتى يعيشوا عيشة كريمة ويتعلموا تعليماً مناسباً ويعالجوها علاجاً شافياً، والأب لا شك يربى ويوجه الأسرة لانه يعلم قول الرسول ( كلهم راع وكلهم مسئول عن رعيته ... الرجل راع في بيته ومسئول عن رعيته ... والأم راعية في بيته

زوجها ومسئولة عن رعيتها .. ) ، ولذلك أمر الله بطاعتها حتى تسعد الأسرة وبالتالي يصبح المجتمع سعيداً متقدماً لأن الأسرة هي اللبننة الأولى في صرح المجتمع فقال الله تعالى ( وقضى رب ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا إما يبلغن عنك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما ألا ولا تنهرهما وقل لهمما قولًا كريما ) .



### 32- قصة فضيير يعنوان ( شباب ثانٍ )

﴿ في حلقة بالتلذيفيون شاهدت سجينًا يحكى سبب دخوله السجن ويعلن ندمه وتوبته وينتظر نيل حريته ) اكتب قصته .

﴿ اشغل عنه والده في دوامة الحياة ولم تهتم به أمه لأن لا وقت عندها فهي بين العمل والتفاف والمواضعة ، والذي زاد الطين بلة سفر الأب إلى الخارج سنوات متصلة لا يسأل عن أولاده رغم أنه كثير إرسال الأموال إليهم ، فتشتري الأم ما تريده وتتوفر كل سبل الرفاهية للأبناء ولكن كيف حال الابن الأكبر إنه بين أصدقاء السوء تاركاً جامعته مهتماً بالسهرات الليلية بين الملاهي والمسارح ودور العرض ( السينما ) وفي يوم من الأيام قال له أحد أصدقائه لماذا لا تفعل مثلنا إن من الرجلة أن تفعل كل شيء ولا تخشى أحداً ومن الثقافة أن تجرب كل شيء وأن تعرف كل شيء فعرف الإدمان وجرب المخدرات وبالتالي تجرع كؤوس الخمرة بين الراقصات وبنات الليل حتى قبض عليه في إحدى شقق السوء ( ببيوت الدعارة ) مع أصحابه من الأولاد والبنات .

﴿ وسجن وقضى فترة في السجن ، وزاره أحد أصدقائه والعجيب أن صديقه هذا كان ملتزماً وقريراً له ( ابن خالته ) فأهدى له شريطاً لأحد العلماء عن التوبة والرجوع إلى الله وقد كان كثيراً ما حدثه عن ذلك وفجأة قرر هذا الشاب ( محمد ) أن يسمع هذا الشرح ويتأثر به ويسترجع شريط ذكرياته ويرى أين هو الآن وما سبب ذلك فيرجع ويقرر التوبة ويتوضاً ويحافظ على الصلاة داخل السجن ويتنمى الخروج حتى يعود إلى جامعته ويستغفر ربها ويستسمح والدته ويتصل بوالده طالباً منه العودة من الخارج فيكتفي ما جمع ، وبالفعل يخرج من السجن بعد سنوات ويبدأ حياة جديدة كلها أمل وعمل فتبتسم له الحياة من جديد ويرضى عنه أبواه ويوقفه ربها وذاق معنى الإيمان بالله وحكي للناس قصته في برنامج تلفزيوني لعل الجميع يعتبر .

### 33- الأعياد وأثرها في سعادة الإنسان واتحاد الأمة





﴿ ما أجمل السعادة إنها مطلب الحياة البشرية فالجميع يبحث عن السعادة ولا شك أن السعادة في طاعة الله والرضا عن الله سبحانه وتعالى الذي يتبعه الرضا والصلح مع النفس وهذا هدف الأعياد والأمة الإسلامية تفرح في الأعياد وتسر والفرح يكون دائماً مرتبطاً بالعبادات ، وبعد عبادة الصوم في رمضان يأتي عيد الفطر فيفرح المسلمين بالفطر ، وبعد عبادة الحج وفرضية زيارة البيت الحرام يأتي عيد الأضحى الذي نضحي فيه بالأضحية اقتداء برسينا إبراهيم عليه السلام عندما أمره الله أن يضحي ويذبح ابنه اسماعيل فأخذه إلى الصحراء حتى يذبحه ولكن فداء الله بكبس من السماء فأصبحت الأضحية في عيد الأضحى سنة لنا جميعاً ، قال تعالى ( فلما بلغ معه السعي قال يابني إني أرى في المنام أني أذبحك فانظر ماذا ترى قال يا بنت افعل ما تؤمر ستتجدي إن شاء الله من الصابرين ) ومعنى ذلك أن الفرح والسرور مرتبط بالعبادات وبالطاعة ، قال تعالى ( قل بفضل الله وبرحمته بذلك فليفرحوا ) .

﴿ ومن الآداب المستحبة في الأعياد صلة الرحم والزيارات بين الأقارب حتى يكون المجتمع متراوط يحقق هدف الإسلام من المودة والمحبة والاجتماع .

﴿ قال تعالى ( فهل عسيتم إن توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم ) .

﴿ قال رسول الله ﷺ ( أفسدوا السلام وصلوا الأرحام وصلوا والناس نيام تدخلوا الجنة بسلام ) .

﴿ ومن فرائض عيد الفطر نكون قد أخرجنا قبله زكاة الفطر لأن صوم المسلم معلق بين السماء والأرض لا يقبل إلا بهذه الزكاة ، وكذلك في عيد الأضحى نعطي الفقراء من الأضحية حتى يزداد الرباط والألفة والأخوة بين أفراد المجتمع .

﴿ فليعلم الجميع أن يوم العيد هو اليوم الذي نطيع الله فيه ولا نعصيه والذي تحرر فيه أراضي المسلمين حتى تعم الفرحة في كل بلد وينعم الجميع بالخير والسعادة هذا تكون أعيادنا سعادة وفرحة وعبادة ووحدة وصلة أرحام وإصلاح نفوس وبذلك تكون الأعياد انطلاقه نحو مستقبل أفضل للأفراد والأمة .



### مذكرات شباب مكافحة

( نشأ يتيمًا فقيراً فقلبت به الأيام حتى انه لجأ إلى العمل بالمساء ليكسب قوت يومه ويصل إلى تعليم جيد حتى تخرج طبيباً ناجحاً مشهوراً فابتسمت له الحياة بعد عذابها اكتب قصته . )

﴿ ضاقت فلما استحکمت حلقاتها فرجت وکنت أظنها لا تفرج فهذه قصة أسرة فقيرة وبسيطة الحال يموت عائلتها ويترك ولداً يدعى (أحمد) وابنة تصغره بعامين تدعى (جهاد) وأم مكافحة تعرف بين جيرانها (بالحاجة زينب)، بعد موته زوجها كانت تقبض معاشها بسيطاً لا يكمل مائتا جنيه فعملت بالخياطة حتى تنفق على أولادها وتعلمهن وعندما دخل أحمد الإعدادي بدأ يرى حال أسرته وتعب والدته فقرر أن يخفف عنها حملها التي تحمله منذ خمسة سنوات بعد وفاة أبيه فقرر أن يعمل بعد المدرسة لينفق على نفسه ويساعد في الإنفاق على اخته (جهاد) وكان يذاكر بالنهار ويزهب إلى مدرسته ويواصل عمله بالليل حتى يعود إلى البيت متعباً فيؤدي صلاته شاكراً ربه سعيداً بما هو فيه راضياً بقضاء الله سبحانه وتعالى داعياً رباه أن يفرج الكرب عنه وعن أسرته، وكانت اخته جهاد تقف بجانبه أيضاً تطيعه فيما يطلبه منها من طعام أو شراب أو إعداد غرفته ودائماً تشعره أنه رجل البيت من بعد أبيه فكانت نعم الاخت والصديقه له ، حتى أصبح أحمد في الثانوية العامة ودخل قسم علمي آملاً هو والأسرة أن يحقق حلم حياته الذي يفكر فيه مستيقظاً ويحلم به نائماً ألا وهو ( كلية الطب ) فذاكر واجتهد واستعان بمدرسيه في مدرسته يسألهم ويجلس معهم بحب واحترام وهو يعلم قول الشاعر

أعلمت أشرف أو أجل من الذي يبني وينشئ أنفساً وعقولاً

الكل يقف بجانبه ويعلم ظروفه وطموحه وجاء يوم النتيجة وكان أسعد يوم من يوم ولد فقد حصل على تسعه وتسعين في المائة ( 99% ) ودخل طب قسم الجراحة وبعد سنوات تخرج وأصبح طبيباً مشهوراً مخلصاً في عمله عاطفاً على الفقراء فوسع الله عليه وحل مشكلاته ، وزوج اخته (جهاد) وذهب مع والدته لحج بيت الله الحرام وعاشا جميعاً أسرة سعيدة وتبسمت لهم الحياة بعد سنوات العذاب ( ومن يتق الله يجعل له مخرجاً ويرزقه من حيث لا يحتسب ) .

﴿ لا شك أن عدد سكان مصر يزداد يوماً بعد يوم وما أجمل من أن تستفيد بذلك الكثرة حتى يزيد الإنتاج وتزرع الصحراء ويشعر الناس بالأمن والرخاء . ﴾

﴿ وعندما تنتشر الثقافة والوعي بين أفراد المجتمع سنجد الجميع ينتج بل نجده أيضاً يرشد استهلاكه من طعام وشراب وملابس ، قال تعالى ( وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعذاب ) ، وإن مجتمعنا ليظهر فيه أمور كثيرة لا يدعو إليها الإسلام بل هي معوق للتقدم والرقي ، فهذه أسرة من المدينة تلقي بقایا طعامها من أرز وعيش وغيرها في سلة المهملات ( الزبالة ) ، وهؤلاء رجال في البيت أو المسجد يتوضأون أو يغسلون فيسرون في المياه إسرافاً كبيراً ، وهؤلاء مرضى يتناولون جزءاً من العلاج ويملكون بالباقي في سلة المهملات . ﴾

﴿ ألا يعلم الجميع أن كل هذا الإسراف يخالف تعاليم الدين وأن كل هذا الإسراف يؤخر وطننا مصر ويضعف الاقتصاد ويزيح الطين بلة فبدلاً من العمل والإنتاج نجد استهلاك وإسراف ونسي الجميع قول الله تعالى ( وكلوا واسربوا ولا تسرفو إنما لا يحب المسرفين ) ، وإننا ندعو الجميع إلى ترشيد الاستهلاك والحفظ على نعم الله سبحانه وتعالى وعدم إهدارها والعمل بقول الله تعالى ( ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوماً محسراً ) . ﴾

### مقدمة تكتب مع أي موضوع

﴿ رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقه قوله ، فمما لا شك فيه أننا عندما نحاول الكتابة في موضوع ( يكتب اسم الموضوع ) نجده جديراً بالتتبع والتحليل الشامل لعناصره المختلفة ؛ ذلك لأنه على قدر عظيم من الأهمية ففي الاونة الأخيرة أصبح ذلك الموضوع محوراً للحديث وتعليق الجماهير والمجتمع بكل فئاته ، وللأهمية الكبرى للموضوع نجده قد فرض نفسه على وسائل الإعلام المختلفة ، إذ راحت جميعها تتناوله بالتحليل الشامل ولكل ما سبق أجد قلمي يسترسل في الكتابة ولا يتوقف محاولاً قدر استطاعتي ملاحقة أفكار ي المتداقة المتلاحقة لإبداء رأيي فيه مساهمة مني في التعريف به وتوضيحه ومعالجته . ﴾

### خاتمة تكتب في أي موضوع

﴿ وأخيراً بعد تحليلنا لعناصر الموضوع وأفكاره والتوضيح والشرح والتعليق مدللين ومستشهادين عليه نجد أنه بالحب والعمل والأمل والعزمية الصلبة الصادقة المخلصة ، وإعلاء شأن الفرد وإطلاق العنان للطاقات الخلاقة المبدعة يمكننا أن نتجاوز ما يواجهنا ونحقق ما نحلم به من آمال لنا ولمجتمعنا لنعيش في رخاء وسلام واطمئنان وتقدير . ﴾

## إرشادات مهمة

\* عند كتابة موضوع التعبير (المقال) يجب مراعاة الآتي :

- 1) اقرأ الموضوعات المطروحة بدقة ، ثم تخير أقرب تلك الموضوعات إلى نفسك والذى تجيد الكتابة فيه .

2) اكتب أفكار موضوعك قبل أن تبدأ في كتابة الموضوع ، فمثلاً إذا كان الموضوع عن " الإرهاب والتطرف " تكون الأفكار كالتالى :

أ ) مفهوم الإرهاب والتطرف ( وهذه هي المقدمة ) .

ب) أسباب الإرهاب والعوامل المشجعة له .

ج) أثر هذا الإرهاب ماديا ونفسيا على الفرد والمجتمع .

د ) كيفية مواجهة الإرهاب والقضاء عليه عن طريق :

  - \* مواجهة الفرد له .
  - \* مواجهة المجتمع له .
  - \* مواجهة الحكومة له .
  - \* مواجهة وسائل الإعلام المسموعة والمرئية له .
  - \* مواجهة علماء الدين له .

ه) نتائج المواجهة والقضاء على الإرهاب ( وهذه هي الخاتمة ) .

لله ولله قصيرة كتمهيد للموضوع ، ومتعلقة به ( فى حدود خمسة أسطر تقريباً ) فمثلاً إذا كان الموضوع عن ( مصر ) ودورها الريادى بين العرب فلتقل : لقد كانت مصر وما زالت قلب الأمة العربية النابض ، وشريانها المتدفق ، يبصر العرب بعيتها ، ويشعرون بقلبها ، ويبطشون - إن أرادت - بيدها ، ويفكرون بعقلها ، حتى صار أمرهم أمرها ، لذلك فإن مصر أم العرب ، ونبراس الهدایة في الشرق الأوسط كله ، ولقد كانت دائماً جديرة بحمل تلك المسؤولية والقيام بها على خير وجه ...

\* الفقرة الثانية والثالثة والرابعة : ( الأفكار ) :

﴿ ثلات فقرات , يتراوح عدد أسطر كل فقرة ثمانية أسطر تقريبا , وهذه الفقرات الثلاث تتضمن أفكار الموضوع المتنوعة , ويمكن أن تشتمل كل فقرة على فكرة أو أكثر بحيث تستوفى كل أفكار الموضوع .

\* الفقرة الخامسة : ( الخاتمة ) :

﴿ وهى فقرة قصيرة تختتم بها مقالك ( موضوعك ) فى حدود أربعة أسطر تقريبا , تتضمن نتيجة ما عرضته من أفكار , وستخلص الهدف من الموضوع .

(4) اترك مسافة بين كل فقرة وال التى تليها , وعند بداية كل فقرة اترك مسافة صغيرة بيضاء .

(5) ضمن موضوعك شعرا مناسبا , على أن يكتب بطريقة صحيحة , يظهر فيها شطرا كل بيت منفصلاين , فعن ريادة مصر مثلا , قل :

أنا إن قدر الإله مماتي \*\*\* لا ترى الشرق يرفع الرأس بعدي  
وعن الذى تحمله مصر فى سبيل أشقاءها أو تجمعهم قل :

آه يا مصر : كم تعانين منهم \*\*\* والكبير الكبير دوما يعاني

(6) ضمن موضوعك آيات قرآنية فى موضعها المناسب , مع مراعاة عدم الخطأ ... فمثلا فى مجال تهذيب السلوك ومواجهة العنف :

( ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة )

وقال تعالى : ( ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولی حميم )  
فإن كنت غير واثق من حفظك للآية فلتقل مثلا : إن الله أمرنا بأن تكون دعوتنا قائمة على  
الحكمة , وعلى الموعظة الحسنة .

(7) استعن بالخيال فهو وسيلة جيدة لتحسين الأسلوب , فإذا كنت تتحدث عن الإرهاب مثلا فلتقل :  
الإرهاب داء عضال في جسد البشرية صعب التحمل , عسير العلاج , الإرهاب نار تضرم  
وتستعر , وتتأتى على الأخضر واليابس فلا تبقى ولا تزر , الإرهاب سهم مسموم , يخرج من  
جعبة ضمائر خربة ونفوس سقيمة .

(8) يجب أن تنوع في أسلوبك كلما أمكن للتشويق ودفع الملل :  
كاستخدام الأساليب الإنسانية , وأساليب القصر , والتقديم والتأخير , والجمل الاسمية والفعلية  
والمنفيه والتعجيزية , كما يجب أن تكون أفكارك مرتبة ترتيبا منطقيا متراابطا .

(9) إياك والأخطاء النحوية والإملائية , فلاحظ ما يلى :

أ ) الفرق بين التاء المربوطة والهاء :

\* أحبه / أكتبه / قلمه / بلاده / به / له ( هاء ) .



\* مدرسة / كتابة / قراءة / فكراة / قضاة (تاء مربوطة) .

(الهاء : ضمير متصل , أما التاء المربوطة : فهي حرف من أصل الكلمة)

**ب) الفرق بين همزة القطع :** (أقبل / إنتاج / أعظم / إن / إلا / ألا / أخذ )

**و همزة الوصل :** ( انطلق / اهتداء / استخدام / افهم / الحب / ابن / اسم )

**ج) جمع المذكر السالم , رفعه ونصبه وجره :**

جاء المؤمنون / رأيت المؤمنين / مررت بالمؤمنين

**د ) الأسماء الخمسة : ( ذو / ذا / ذى ) :**

ذو العقل يشقي في النعيم / إن ذا اللب موقن / مررت بذى علم كثير

**هـ) الأفعال الخمسة : ( يقاتلون / يقاتلان / تقاتلين ) :**

المؤمنون يسالمون من يسالمهم / ولن يستسلموا لأحد / ولم يكونوا ضعفاء

**و ) المنصوبات ولا سيما خبر كان :**

كان الرجل مجتهدا / وأصبح صبورا جلدا متفهما للمواقف

وكذلك بعض المنصوبات الأخرى مثل : اسم إن , الحال المفردة , التمييز , المفعول به ,

المفعول لأجله , المفعول المطلق , والتوابع التي تتبع المنصوب ( النعت , التوكيد ,

والبدل , والمعطوف ) .

**ز ) الهمزة ورسمها ووضعها :**

الآداب / القرآن / أمن / آمن / إيمان / المؤمن / إن / أن / شيء / شطواطى / جزء / فجأة

( جاء علماؤهم / رأيت علماءهم / مررت بعلمائهم )

\* \* \* \* \*

\*

**10) لاحظ علامات الترقيم :**

**الفاصلة ( ، )**

\* بعد كل جملة , وبين الشيء وأقسامه , وبعد المنادى مثل :

\* فصول السنة أربعة : الربيع , الصيف , الخريف , والشتاء .

\* يا قوم , تعاونوا على البر .

**النقطة ( . )**

\* توضع في نهاية الجملة التي انتهت بها الفكرة , وفي نهاية كل فقرة .



## الفاصلة المنقوطة ( : )

\* بين جملتين إدعاهما سبب في الأخرى

\* سأعتذر عن حضور الدرس؛ لأنني أشعر بالإرهاق.

علامة الاستفهام ( ? )

\* بعد أسلوب الاستفهام مثل: كيف حالك؟

النقطتان ( : )

\* بعد القول مثل: قال الشاعر: .....

علامة التعجب أو التأثر ( ! )

\* بعد جملة التعجب مثل: ما أعظم مصر!

الشرطة ( - )

\* بين ركني الجملة إذا طال الركن الأول، وتوضع أيضاً بعد الكلمات: أولاً – ثانياً – ثالثاً ...  
وكذلك في أول الجملة الاعترافية ونهايتها.

\* الإنسان الذي يعمل بأخلاقه، ويتفانى في العمل الذي يقوم به، ويكون صادقاً – قلباً وقالباً – يستحق أن يحتذى به.

## علامة التصيص ( " " )

\* يوضع بينهما الكلام المنقول عن الغير بنفس النص.

\* قال تعالى: " وإذا سألك عبادي عنِي فإني قريب ".

القوسان ( )

\* توضع بينهما الأرقام، وسنوات الميلاد، والوفاة. \* الرقم (100) يكتب مئة أو مائة.

.11) يجب مراجعة ما كتبت فربما تجد ما يحتاج إلى تصويب.

## إسْتِرْشَادَات

\* يمكن الاستعانة ببعضها إذا كانت تتلاءم مع أفكار موضوعك

(1) آياته قرآنية: قال تعالى:

كـ ( سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ).

كـ ( وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ لِتُقْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَنَعْلَمَ عُلُوًّا كَبِيرًا ).

كـ ( كُلُّمَا أَوْقَدُوا نَارًا لِّلْحَرْبِ أَطْفَاهَا اللَّهُ وَيَسْعَونَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ )

كـ ( إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَاصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَإِنْفَاقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ).





كـ ( يـا أـيـهـا الـذـيـنـ آمـنـوا إـذـا لـقـيـتـمـ فـيـهـ فـاتـلـبـوـا وـاـذـكـرـوـا اللـهـ كـثـيرـا لـعـكـمـ تـفـلـحـوـنـ ) .  
 كـ ( وـلـا تـنـازـعـوـا وـتـقـشـلـوـا وـتـذـهـبـ رـيـحـكـمـ وـاـصـبـرـوـا إـنـ اللـهـ مـعـ الصـابـرـيـنـ ) .  
 كـ ( وـقـلـ اـغـمـلـوـا فـسـيـرـى اللـهـ عـمـلـكـمـ وـرـسـوـلـهـ وـالـمـؤـمـنـوـنـ ) .  
 كـ ( مـنـ عـمـلـ صـالـحـا فـلـنـفـسـهـ وـمـنـ أـسـاءـ فـعـلـيـهـا وـمـا رـبـكـ بـظـلـامـ لـلـعـيـدـ ) .  
 كـ ( اـقـرـأـ وـرـبـكـ الـأـكـرـمـ \* الـذـي عـلـمـ بـالـقـلـمـ \* عـلـمـ الـإـنـسـانـ مـا لـمـ يـعـلـمـ ) .  
 كـ ( وـأـعـنـصـمـوـا بـجـبـلـ اللـهـ جـمـيـعـا وـلـا تـفـرـقـوـا ) .  
 كـ ( اـذـخـلـوـا مـصـرـ إـنـ شـاءـ اللـهـ آمـنـيـنـ ) .  
 كـ ( وـقـلـ رـبـ زـنـدـنـيـ عـلـمـا ) .  
 كـ ( وـإـنـكـ لـعـلـى خـلـقـ عـظـيمـ ) .  
 كـ ( يـا أـيـهـا الـذـيـنـ آمـنـوا إـنـ تـنـصـرـوـا اللـهـ يـنـصـرـكـمـ وـيـبـتـ أـقـدـامـكـمـ ) .  
 كـ ( إـنـمـا يـخـشـيـ اللـهـ مـنـ عـبـادـهـ الـعـلـمـاءـ ) .  
 كـ ( قـلـ هـلـ يـسـتـوـيـ الـذـيـنـ يـعـلـمـوـنـ وـالـذـيـنـ لـا يـعـلـمـوـنـ ) .  
 كـ ( وـيـمـكـرـوـنـ وـيـمـكـرـ اللـهـ وـالـلـهـ خـيـرـ الـمـاـكـرـيـنـ ) .  
 كـ ( تـحـسـبـهـمـ جـمـيـعـا وـقـلـوـبـهـمـ شـتـىـ ) .



## 2) أحاديث نبوية :

كـ " اـطـلـبـوا الـعـلـمـ مـنـ الـمـهـدـ إـلـىـ الـلـهـ " .  
 كـ " اـطـلـبـوا الـعـلـمـ وـلـوـ فـيـ الصـينـ " .  
 كـ " الـعـلـمـاءـ وـرـثـةـ الـأـنـبـيـاءـ " .  
 كـ " إـنـ الـمـلـائـكـةـ لـتـضـعـ أـجـنـحـتـهـاـ لـطـالـبـ الـعـلـمـ رـضـىـ بـمـاـ يـصـنـعـ " .  
 كـ " مـنـ أـذـىـ ذـمـيـاـ فـقـدـ آذـانـيـ " .  
 كـ " الـمـؤـمـنـ لـلـمـؤـمـنـ كـالـبـنـيـانـ يـشـدـ بـعـضـهـ بـعـضـاـ " .



## 3) أبيات شعرية :



فلابد أن يستجيب القدر \* إذا الشعب يوماً أراد الحياة  
 ومصر لو شئت غصن وارف نصر \* فمصر لو شئت نار الله موقدة  
 روحى وما ملكت يداى فداء \* وطنى خذ العهد الأكيد بأننى  
 كيف أبنى قواعد المجد وحدى؟ \* وقف الخلق ينظرون جمیعا  
 ما لم يتوج ربه بخلق \* لا تحسن العلم ينفع وحده  
 وشيدوها من التقوى على أسس \* خطوا على العلم ينفع وحده  
 هو إلا من خيال الشعراء \* لا تقولوا حطنا الدهر فما  
 فليعد إلى كيانى بعد طول التفتت \* أنا العزة الكبرى أنا الشرق  
 فأى مكان بعدها لي شائق؟ \* أأرحل من مصر وطيب نعيمها  
 وحبك فى صميم القلب نامى \* أحبك مصر من أعماق قلبي  
 وكلنا فى رحاب الشرق إخوان \* أو اصر الدم والتاريخ تجمعنا  
 والعيش حق للجميع مباح؟ \* فيه التناحر والخلافات إخوة  
 حرا طهورا كالشعاع الهدى \* لا خير في قلم إذا هو لم يكن  
 وتحطم الزيتون فى الأغصان \* يا قدس ماتت فى رباك فضائل  
 وإذا افترقن تكسرت آhadha \* تأبى العصى إذا اجتمعن تكسرنا

## القصة

\* إرشادات :

كـ اقرأ رأس موضوع القصة جيداً وافهم الهدف والدرس المستفاد الذي يخرج به القارئ مع  
كـ مراعاة العناصر الآتية :

(1) الشخصيات :

كـ محورية : أبطال القصة .

كـ ثانوية : هامشية .

كـ وتكثر الشخصيات في القصة الاجتماعية وتقل في قصة التحليل النفسي .

(2) الحكايات أو الأحداث :



كـ بـ عـرـضـ تـفـاصـيـلـ الـقـصـةـ مـرـتـبـةـ تـرـتـيـبـاـ زـمـنـيـاـ حـسـبـ الـأـمـاـكـنـ وـالـأـحـدـاـتـ الـتـىـ تـقـومـ بـهـاـ الشـخـصـيـاتـ مـعـ تـصـوـيرـ الشـخـصـيـاتـ وـمـمـيـزـاـتـهـمـ .

(3) العدة :

كـ الـتـىـ تـأـتـىـ نـتـيـجـةـ لـلـأـحـدـاـتـ وـتـسـلـسـلـهـاـ وـتـصـادـمـهـاـ حـتـىـ الـوصـولـ إـلـىـ ذـرـوـتـهـاـ .

(4) الحل :

كـ وـهـوـ لـحـظـةـ كـشـفـ غـمـوضـ الـأـحـدـاـتـ لـيـخـرـجـ الـقـارـئـ بـالـدـرـسـ الـمـسـتـفـادـ مـنـ الـقـصـةـ .

\*\* مـلـظـ :

كـ يـجـبـ أـنـ يـكـونـ أـسـلـوبـكـ جـذـابـاـ فـىـ السـرـدـ وـاخـتـرـ الـأـلـفـاظـ الـمـنـاسـبـةـ وـالـجـمـلـ الـقـصـيرـةـ .

كـ مـعـ مـرـاعـاـتـ التـسـيقـ فـىـ الـكـاتـبـةـ وـعـلـامـاتـ التـرـقـيمـ وـتـجـنـبـ الـأـخـطـاءـ النـحـوـيـةـ وـالـإـمـلـائـيـةـ .



## التعبير الوظيفي

1) كتابة البرقيات :

لـ البرـقـيـةـ : هـىـ عـلـمـ كـتـابـىـ يـسـتـخـدـمـ فـىـ التـعـبـيرـ ,ـ وـالـإـخـبـارـ عـنـ الـآـرـاءـ وـالـأـحـاسـيـسـ تـجـاهـ عـلـمـ أوـ مـوـقـفـ .ـ أوـ مـطـلـبـ حـيـوـىـ .ـ

لـ إـذـاـ طـلـبـ مـنـكـ كـتـابـةـ بـرـقـيـةـ فـعـلـيـكـ بـالـأـتـىـ :

لـ كـتـابـةـ اـسـمـ الـمـرـسـلـ الـيـهـ وـعـنـوـانـهـ فـىـ أـعـلاـهـ .ـ

لـ كـتـابـةـ مـوـضـوـعـ الـبـرـقـيـةـ فـىـ مـنـتـصـفـ الـبـرـقـيـةـ .ـ



- ٦) كتابة اسم المرسل وعنوانه أسفل الورقة .
  - ٧) لا يزيد موضع البرقية عن سطرين أو ثلاثة .
  - ٨) عليك أن تراعي الدقة اللغوية .

\* اكتب برقية إلى صديق لك تدعوه لقضاء الأجازة الصيفية معك .

٩) الإجابة :

الإجابة:

المرسل إليه /

العنوان / ..... وان

صديقى العزيز أدعوك لقضاء إجازة الصيف معى والتمتع بجو مصر  
وشتاؤطنها الساحرة

..... المرسل /

..... العنوان /

## 2) ← التعليمات والإرشادات :

- الى لاقتة إرشادية تهدف إلى توجيه بعض الارشادات والتعليمات للالتزام بنظام محدد من خلال عمل ثقافي أو اجتماعي .

**وَيُجْبِ فِيهَا:**

- 1) الإيجاز والدقة .  
2) حسن التنظيم والتوضيح وجمال الخط .  
3) تحديد المستوى الثقافي للمخاطب به .  
4) تحديد الزمان والمكان .

تدریب \* \*

لـ«اكتب اعلانا تدعـو فيه زملاءك للاشتراك فى جمـاعة (الخط العربـى) موضـحا فيه الخبرـات التـى يمكن أن يكتسبـها الطـالب فى الجـمـاعة».

إعلان

تعلن جماعة الخط العربي عن فتح باب الاشتراك ، فعلى من يرغب أن يتقدم بتسجيل اسمه يوم السبت الموافق / / لدى الاستاذ المشرف ، وذلك بمكتبة المدرسة ، بعد إجراء اختبار قرات للمتقدمين ، ولا شك أن الخط – إلى جانب وظيفتها التعبيرية – فن من الفنون الجميلة الراقية التي تترافق الحس وتربي الذوق وتعزز بالجمال .



3) لـ الاعلان واللافتة :

لـ تدعى الاعلانات إلى الترويج لسلعة أو عمل ثقافي أو اجتماعي ، كما تدعى اللافتة إلى الإلتزام بنظام معين .

لـ نموذج مجاب عنه :

لـ اكتب اعلانا عن حاجة وزارة الزراعة إلى شباب يعملون في مجال استصلاح الأراضي الصحراوية

إعلان
وزارة الزراعة – الإدارة العامة لاستصلاح الأراضي تعلن..... ( تعبير عزيزى الطالب عن مضمون الإعلان فى سطرين )
العنوان / .....

