

اقرأ ثم أجب:

"الصدق صفة من صفات المؤمنين، فتمسك به تمسكاً شديداً، وكن صادقاً أمام الله والناس وافعل الخير رجاءً في ثواب الله، وعش سعيداً برضاه".

أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

الإعراب	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الصدق
اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم	صفات
مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	تمسكاً

لغة عربية-الصف الخامس الابتدائي  
/ احمد بكري

Schoola  
الاسكوله

اقرأ ثم أجب:

"الصدق صفة من صفات المؤمنين، فتمسك به تمسكًا شديدًا، وكن صادقًا أمام الله والناس وافعل الخير رجاءً في ثواب الله، وعش سعيدًا برضاه".

أ) استخرج من الفقرة السابقة:

- مفعولاً مطلقاً (وبين نوعه) تمسكًا نوعه: مبين للنوع
- مفعولاً لأجله رجاءً

لغة عربية-الصف الخامس الابتدائي  
/ احمد بكري

Schoola  
الاسكوله

(٣) ضع مكان النقط مضافا إليه مناسباً:

- الحظيرة بيت ..... الحيوانات
- شهادة ..... الحق واجبة.
- نباح ..... الكلب يخيف الثعلب.
- سهيل ..... الحصان مرتفع.



اقرأ ثم، أجب:

"ذهب تلاميذ المدرسة في رحلة إلى حديقة الحيوان، فشاهدوا الطيور المغردة والحيوانات المفترسة، ووقفوا حول أقفاص القرود معجبين بحركاتها، وقفزها من غصن إلى غصن فوق الأشجار، ثم عادوا وهم في غاية السرور والابتهاج".

(ب) استخراج من الفقرة السابقة:

- مضاف إليه
  - ظرف مكان
  - جمع مؤنث سالم
  - فعل ماض
- المدرسة الحيوان الأقفاص القردة الأشجار  
حول - فوق  
الطيوانات حركاتها  
ذهب

لغة عربية-الصف الخامس الابتدائي  
/ احمد بكري

Schoola  
الاسكوله

اقرأ ثم أجب:

"ذهب تلاميذ المدرسة في رحلة إلى حديقة الحيوان، فشاهدوا الطيور المغردة والحيوانات المفترسة، ووقفوا حول أقفاص القروذ معجبين بحركاتها، وقفزها من غصن إلى غصن فوق الأشجار، ثم عادوا وهم في غاية السرور والابتهاج".

أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

الإعراب	الكلمة
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	تلاميذ
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	الطيور
اسم مجرور بـ في وعلامة جره الكسرة	غاية

لغة عربية-الصف الخامس الابتدائي  
/ احمد بكري

Schoola  
الاسكوله

(٤) أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية:

لون الزهرتين جميلًا.

مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى

انتصر فريق مدرستي انتصارًا ساحقًا.

مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

استذكرت التلميذة دروسها أملًا في النجاح.

مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

كرم المدير المتفوقين في دروسهم.

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

لغة عربية-الصف الخامس الابتدائي  
/ احمد بكري

Schoola  
الاسكوله



شجاعان

شجعان

(٥) "الجندي المصري شجاع"

اجعل المبتدأ للمثنى المذكر، وجمعه وغير ما يلزم.

الجنديان المصريان شجاعان

الجنود المصريون شجعان

**(٣) استخراج كل اسم منصوب من الجمل الآتية مع ذكر السبب:**

اشتد الحر في الصيف اشتدادا.

اشتدادا: لأنه مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

شاهدت عصفورين على الشجرة.

عصفورين: لأنه مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

أذهب إلى الحدائق رغبة في النزهة.

رغبة: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

شاهدت المهندسين يشرفون على بناء الكوبري.

المهندسين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

لغة عربية-الصف الخامس الابتدائي  
/ احمد بكري

Schoola  
الاسكوله



(٢) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:

- يعمل..... **الفلاح** ..... في الحقل. (فاعل)
- باب ..... **الحجرة** ..... واسع. (مضاف إليه)
- يخرج الطير في الصباح ..... **سعيًا** ..... وراء رزقه. (مفعول لأجله)
- يتقن العامل عمله ..... **إتقانًا** ..... (مفعول مطلق)

الطير يتقن عمله إتقانًا

لغة عربية-الصف الخامس الابتدائي  
/ احمد بكري

Schoola  
الاسكوله

مراجعة ليلة الامتحان-قواعد نحوية

(٤) ضع خطاً تحت المضاف إليه في الجمل الآتية، ثم أعربه:

- يسمع الناس أخبار البلاد من المذيع.
- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة**
- تخطط الأم ملابس الأسرة بآلة الخياطة.
- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة**
- توزع الحكومة الأراضي على بعض الناس.
- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة**
- مكتبة الفصل تحتوي على بعض الكتب المفيدة.
- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة**

لغة عربية-الصف الخامس الابتدائي  
/ احمد بكري

Schoola  
الاسكوله

اقرأ ثم، أجب:

"التلميذ المتفوق يحب القراءة حُبًا جمًّا؛ ولذلك فهو يسعى إلى القراءة رغبة في تثقيف عقله وتهذيب نفسه؛ لذلك فهو يجلس وسط زملائه منتبهًا لمعلمه، ويستذكر دروسه أول بأول ليكون من المتفوقين".

ب) استخراج من الفقرة السابقة :

حُبًا نوعه: مبين للنوع

■ مفعولاً مطلقاً (وبين نوعه)

رغبة

■ مفعولاً لأجله

عقله/نفسه/زملائه

■ مضافاً إليه

القراءة/دروسه

■ مفعولاً به

لغة عربية-الصف الخامس الابتدائي  
/ احمد بكري

Schoola  
الاسكوله



اقرأ ثم، أجب:

"التلميذ المتفوق يحب القراءة حبًا جمًّا؛ ولذلك فهو يسعى إلى القراءة رغبة في تثقيف عقله وتهذيب نفسه؛ لذلك فهو يجلس وسط زملائه منتبهًا لمعلمه، ويستذكر دروسه أول بأول ليكون من المتفوقين".

أ) أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

الإعراب	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	التلميذ
مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	حبًا
اسم مجرور بمن وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم	المتفوقين

لغة عربية-الصف الخامس الابتدائي  
/ احمد بكري

Schoola  
الاسكوله



أعرب المحدد في الجملة السابقة.

(٤) "الطائر يطير <sup>بجملة</sup> بجناحين"

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الباء حرف جر متصل،

وجناحين: اسم مجرور بالباء وعلامة جره الياء لأنه مثنى

(٥) "يذهب العامل إلى عمله صباحًا"

ثن ، واجمع كلمة (العامل)، واكتب الجملة صحيحة في الحالتين.

يذهب العاملان إلى عملهما صباحًا

يذهب العاملون إلى عملهم صباحًا

لغة عربية-الصف الخامس الابتدائي  
/ احمد بكري

Schoola  
الاسكوله

**(٣) أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية:**

يتناول المريض الدواء، (أملأ) في الشفاء. <sup>مفعول به</sup> <sup>مفعول به</sup> <sup>اسم نكرة مذكور</sup>

مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أقرأ القصص والمجلات في العطلة الصيفية. <sup>أقرأنا</sup>

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير

انطلق اللاعب في الملعب انطلاقاً.

مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الفلاحان نشيطان في عملهما. ✓

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

الجنود شجعان في المعارك. ✓

خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير

لغة عربية-الصف الخامس الابتدائي  
/ احمد بكري

Schoola  
الاسكوله

(٢) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:

- تنتشر آبار البترول في الوطن العربي ..... انتشاراً كبيراً

(مفعول مطلق مبين للنوع)

(مفعول به)

- قرأت ..... قصة جديدة.

(خبر مرفوع)

- الشجرة ..... مزهرة

- أقرأ تاريخ وطني ..... أماً في معرفة سيرة أبطاله. (مفعول لأجله)

لغة عربية-الصف الخامس الابتدائي  
/ احمد بكري

Schoola  
الاسكوله



**٥) أعرب الجملة الآتية:**

"يلتقط التلميذ صورة الحفل"

الإعراب	الكلمة
فعل مضارع	يلتقط
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	التلميذ
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	صورة
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	الحفل

لغة عربية-الصف الخامس الابتدائي  
/ احمد بكري

Schoola  
الاسكوله