



القواعد النحوية



الاسم المفرد

الاسم المفرد : كل اسم يدل على واحد " مذكر " أو واحدة " مؤنثة " (عاقل - غير عاقل).
الاسم المفرد: يكون اسم إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد - أو صفة أو مكان أو اسم إشارة أو ضمير .
مثل: (محمد - أميرة - قلم - سبورة - أسد - بقرة - مدرسة - هذا - أنت - هو)
الأمثلة:

- ١- الفلاح يسقى الزرع.
- ٢- الأسد ملك الغابة.
- ٣- النخلة أطول من الشجرة.
- ٤- السيبورة وسط الحائط.
- ٥- المدرسة وسط القرية.
- ٦- معى قلم أحمر ومسطرة صفراء.
- ٧- هذا ولد مهذب.
- ٨- أنا تلميذ.
- ٩- أنت ذكى .
- ١٠- هي متفوقة.

تدريبات

س ١: أكمل كل جملة من الجمل الآتية باسم يدل على مفرد أو مفردة:

- ١- يحلق في الفضاء.
- ٢- طعمها لذيذ.
- ٣- العطرة تجذب الحشرات.
- ٤- يشرح الدروس للتلاميذ.
- ٥- تعالج المرضى.
- ٦- ارتفاعه كبير.
- ٧- تلميذ مجتهد.
- ٨- تنتقل من زهرة إلى أخرى.
- ٩- مجتهدة .
- ١٠- يجرى بسرعة وسط اللاعبين.

س ٢: ضع في المكان الخالي اسماً مفرداً مختارة من بين القوسين

(النخلة - الأمانة - الخديقة - النيل)

- أ) أزهارها جميلة .
- ب) نأخذ منها العسل .
- ج) صفة جميلة في الإنسان .
- د) نهر عظيم .

س ٣: أدخل هذه الكلمات في جمل من عندك:

(كتاب - اللوحة - الحاسوب - السماء - المنزل - الجندي - زهرة - قصة)

الاسم المثنى

المثنى: اسم يدل على اثنين أو اثنتين، بزادة ألف ونون (ان) أو ياء ونون (ين) على مفردة

مثل (مهندسان - تلميذان - طائرتان - طائران - معلمان)
(مهندسين - تلميذين - طائرتين - طائرين - معلمتين)

* ويلاحظ أن نون المثنى مكسورة دائماً

يصاغ المثنى من (المفرد + ان او ين)

مثل : مسلم + ان = مسلمان

تضاف (الألف والنون) الى المفرد فى حالة الرفع (مبتدا او خبر او فاعل)
ويكون الاسم فى هذه الحالة مرفوع وعلامة رفعه الألف لانه مثنى

مثل : مسلم +ين = مسلمين

تضاف (الياء والنون) الى المفرد فى حالتى النصب (مفعول به)
ويعرب فى هذه الحالة مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لانه مثنى

او الجر (اذا سبقه حرف من حروف الجر)

ويعرب فى هذه الحالة اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه مثنى

** أمثلة للتوضيح:

١- المعلمان مخلصان.

٢- المعلمتان محليتان.

٣- قرأت قصتين.

٤- حطت الطائرتان فى المطارين.

مثال: أعرب ما يأتى

الولدان نشيطان

الوالدان: مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الألف لانه مثنى
نشيطان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لانه مثنى

كتب الولد الدرسين

الدرسين : مفعول به منصوب بالياء لانه مثنى

فزت بجائزتين

جائزتين: اسم مجرور وعلامة جره الياء لانه مثنى

ملحوظة هامة :

هناك كلمات تنتهى بـ (ان) أو (ين) وليست مثنى مثل (عثمان - عمران - ميدان -
يفهمان - رمضان - طيران - مسكين - الخالقين - ثعابين - فراعين - بساتين - تفوزين -
تفهمين " يلعبان - يذاكران " فعلان ولا يصلحان أن يكونا مثنى)

تدريبات

س ١: أكمل كل جملة باسم يدل على المنسى:

- ١- تعلقو..... فى السماء. ٢- واقفتان فى المطار.
٣- كرم المعلم ٤- بيتنا على ناصية

س ٢: ضع دائرة حول الاسم المنسى من بين الكلمات الآتية:

- (مخلصان - ماهران - باكستان - صديقين - عمران - معلمتين - ساتحان - حسين -
حارستان - قصتين - درسان - لبنان - ميدان - مهندسين - مسكين - تلميذان)

س ٣: هات المنسى من الكلمات الآتية:

- قلم : - مدرسة : - بيت :
- طائرة : - هذا : - هذه :

س ٤: نلن المبتدأ فى الجمل الآتية واكتب الجملة صحيحة:

- ١- الشجرة مثمرة .
٢- المعلم مخلص .
٣- المكتبة مرتبة .
٤- المجتهد متفوق .
٥- المدينة نظيفة .

س ٥: اجعل الجمل التالية للمنى المذكور مرة والمنسى المولى مرة أخرى واكتبها صحيحة:

١- هذا هو المهندس المتميز الذى يرسم مدينته

.....
.....
٢- هذا هو التلميذ المجتهد فى فصله .
.....
.....

٣- هذا هو المواطن المخلص لوطنه .

.....
.....

الاسم الجمع

الاسم الجمع

هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين
هناك جموع تنتهي بـ (ون) و مثل (مجتهدون - نشيطون - ماهرون - مهندسون)
أو تنتهي بـ (ين) مثل (مجتهدين - نشيطين - ماهرين - مهندسين)
* وهذا يسمى جمع مذكر سالم. - المعلمون مخلصون.

هناك جموع تنتهي بـ (ات) مثل (طبيبات - كاتبات - شاعرات - قفزات)
* وهذا يسمى جمع مؤنث سالم. - المعلمات مخلصات.

هناك جموع لا تنتهي بذلك مثل (مساجد - مدارس - كتب - أقلام)
ويسمى جمع تكسير. - التلاميذ أذكاء.

أمثلة للتوضيح:

علامة الجمع

ون

ين

ات

الاسم الجمع

المهندسون

المتفوقين

(التلميذات - المعلمات)

(المدارس - التلاميذ)

المثال

يخطط المهندسون الشوارعتقدر الدولة المتفوقينتنفذ التلميذات توجيهات المعلماتأنشأت الدولة المدارس ليتعلم فيها التلاميذ

تدريبات

س ١: أكمل كل جملة من الجمل التالية بجمع مناسب:

- ١- يأتي لزيارة آثار مصر.
- ٢- الحديقة بها مثمرة .
- ٣- يعالجون المرضى.
- ٤- يعتنين بالمريضات.
- ٥- حصل على جوائز كثيرة.
- ٦- تهبط في المطار.

س ٢: هات جمع كل مفرد مما يلي ثم ضعه في جملة من عندك:

- ١- ناهج :
- ٢- عصفور :
- ٣- فلاح :
- ٤- فراشة :
- ٥- جندي :
- ٦- مسابقة:

س٣: حول كل جملة من الجمل الآتية من المفرد إلى الجمع وغير ما يلزم :

- (أ) هذا تلميذ مجتهد .
 (ب) أنت تلميذة عاقلة .
 (ج) كتاب القراءة مفيد .
 (د) هو مواطن مصرى .
 (هـ) هذه زهرة جميلة .
 (و) الأم ساهرة .
 (ز) الفلاح مجد .
 (ح) أنا طالبة متفوقة .

س٤: اقرأ ثم ضع خطاً تحت كل جمع فى الفقرة التالية:

" نتيجة للزيادة المستمرة فى عدد السكان ، وكثرة المصانع ووسائل المواصلات ، أصبحت المدن فى حاجة إلى زيادة المساحات الخضراء المتمثلة فى الحدائق ، والملاعب وأماكن الترفيه ، وعقد اللقاءات "

س٥: اجعل الجمل للمثنى بنوعيه والجمع بنوعيه:

١- شرح المعلم الموضوعات .

٢- هذا فلاح مجتهد .

س٦: اقرأ ثم اجب:

" طائر النعام له جناحان، وله رجلان طويلتان قويتان، أما طائر البطريق فله قدمان قصيرتان وجناحان صغيران، إن الجناحين يساعدان الطائر على الطيران، وإن لكل طائر «قدمين قصيرتين أو طويلتين، فتبارك الله أحسن الخالقين".

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

(اسماً - فعلاً - حرفاً - جمعاً - مثنى - جملة اسمية - كلمة بها مد بالالف - كلمة بها مد بالياء)

(ب) المصرية وفيه (ثن كلمة المصرية واكتب الجملة صحيحة).

(ج) رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملة مفيدة :

(كل يوم - يستخدم - الإنترنت - الطالب)

مطابقة الفعل للفاعل وتأتيها

الفعل (الماضي أو المضارع) إذا كان فاعله اسماً مذكراً فلا تلحقه التاء
مثل: **شرح** المعلم **الدرس** . **نجح** محمد . - **يكتب** التلميذ .

الفعل (الماضي أو المضارع) إذا كان فاعله اسماً مؤنثاً فتلحقه التاء المفتوحة في:
** أول الفعل المضارع:

- **تفضل** هناء القراءة .

** آخر الفعل الماضي :

- **نجحت** سارة بنفوق .

- **جلست** علياء أمام الحاسوب .

القاعدة:

*لا تدخل التاء الساكنة على آخر الفعل (الماضي أو المضارع) إذا كان الفاعل اسماً مذكراً
- طلع **النهار** . - يلعب **الولد** الكرة .

*تدخل التاء على آخر الفعل الماضي إذا كان الفاعل اسماً مؤنثاً ، مثل **سمعت** (هناء) **الدرس**

*تدخل التاء على أول الفعل المضارع إذا كان الفاعل اسماً مؤنثاً
مثل **تسمع** (سعاد) **الأخبار** من **المذياع**

تدريبات

س١: أكمل بفعل مناسب مما بين القوسين :

- (أ)..... هناء الجلوس امام الحاسوب . (تفضل - يفضل)
(ب)..... هناء أن تعرف معلومات عن القمر . (أراد - أرادت)
(ج)..... رائدة الفضاء الى القمر . (صعدت - صعد)
(د)..... رائد الفضاء كلاماً عن القمر . (نقول - يقول)

س٢: ضع فعلاً مناسباً في الفراغات الآتية :-

- ١-..... الفلاح الأرض . ٢-..... المعلمة **الدرس** .
٣-..... العامل **الشارع** . ٤-..... الطبيبة **المرضى** .
٥-..... الأولاد **بالكرة** . ٦-..... الأمهات **أبناءهن** .
٧-..... خديجة لوحة جميلة . ٨-..... تحت **الشجرة** .

س٣: ضع فاعلاً مناسباً في العبارات الآتية:-

- ١- تثمر ثمرأ كثيراً . ٢- يسقط في فصل الشتاء .
٣- يعالج المرضى . ٤- تساعد زوجها في الحقل .
٥- طارت في الفضاء . ٦- جاء إلى الفصل .
٧- يجنى المحصول . ٨- تحب أبنائها .
٩- قرأت القصة . ١٠- نصح ابنه .

س٤: استخدم الأفعال التالية مكوناً جملاً فعلية:

(يشرح - باع - تكتب - سافرت)

س٥: أجب بما هو مطلوب:

(أ) "يعالج الأطباء المرضى"

ضع كلمة (الطبييات) مكان (الأطباء) في الجملة السابقة وغير ما يلزم

(ب) " تقرأ أسماء القصص الدينية "

حول الفعل في الجملة السابقة من المضارع إلى الماضي وغير ما يلزم

(ج) " نجح خالد في الامتحان."

ضع " هاء " مكان " خالد " في الجملة السابقة وغير ما يلزم

أدوات الاستفهام**أسلوب الاستفهام:**

يبدأ بأداة استفهام ، وينتهي بعلامة استفهام

أدوات الاستفهام ، هي (ما - ماذا - لماذا - من - متى - أين - كم - كيف - هل)
 (ما - ماذا) : يستفهم بهما عن غير العاقل ، مثل : " ما على المكتب ؟ " - " ماذا على الحائط ؟ "

(لماذا) : يستفهم بها عن السبب ، مثل : " لماذا تذهب إلى المدرسة ؟ "

(من) : يستفهم بها عن العاقل ، مثل : " من فتح مصر من قواد العرب ؟ "

(متى) : يستفهم بها عن الزمان ، مثل " متى تفتح الأزهار ؟ "

(أين) يستفهم بها عن المكان ، مثل " أين تقع مدرستك ؟ "

(كم) يستفهم بها عن العدد ، مثل : " كم شهرًا في السنة ؟ "

(كيف) يستفهم بها عن الحال ، مثل : " كيف تذهب إلى مدرستك ؟ "

(هل) يستفهم بها عن مضمون الجملة ، مثل : " هل تحب معلمك ؟ "

الإجابة عن كل سؤال بإحدى الأدوات الآتية : (ما - ماذا - لماذا - من - متى - أين - كم - كيف) ، تكون بذكر المسنول عنه.

والإجابة عن السؤال بـ (هل) ، تكون في الإثبات : (نعم ، وفي النفي : (لا)

١- هل تصلي ؟ ← نعم ٢- هل أنت مهمل ؟ ← لا

**يبدأ السؤال بأداة استفهام ، وينتهي بعلامة استفهام

تدريبات

س١: ضع مكان النقط أداة استفهام مناسبة:-

- ◆ معلماً في المدرسة؟
- ◆ اشترك معك في الرحلة ؟
- ◆ تفعل يوم الجمعة ؟
- ◆ يتحول الماء إلى ثلج ؟
- ◆ لون التفاحة ؟
- ◆ علمك السباحة ؟
- ◆ محافظة في مصر ؟
- ◆ يشتد الحر في مصر ؟
- ◆ تقضي عطلة الصيف؟
- ◆ أنت سعيد بتفوقك؟
- ◆ حال عمي احمد؟

س٢: هات أسئلة واستخدم الأدوات الآتية:

(متى - أين - كيف - كم - هل - لماذا)

س٣: هات سؤالاً يدل على كل إجابة مما يأتي:

- ١- رحلة المدرسة يوم الجمعة القادم. * السؤال :.....؟
- ٢- نعم ، اشتركت في الرحلة . * السؤال :.....؟
- ٣- تستغرق الرحلة خمس ساعات . * السؤال :.....؟
- ٤- أربعون تلميذاً سيذهبون في الرحلة. * السؤال :.....؟
- ٥- نتقابل في فناء المدرسة . * السؤال :.....؟

س٤: اختر أداة استفهام مناسبة ما بين القوسين وضعها مكان النقط:-

- (١) يوماً في الأسبوع ؟ (كيف - كم - أين - متى)
- (٢) تحب الفاكهة ؟ (متى - أين - كم - هل)
- (٣) تقع المنيا ؟ (متى - كم - أين - هل)
- (٤) يساعدك في المذاكرة ؟ (متى - هل - من - أين)
- (٥) تعرف عن الطيور ؟ (متى - هل - ماذا - من)

أدوات النفي

** أسلوب النفي يبدأ بأداة نفي .

اقرأ ولاحظ واعرف الفرق في الاستخدام

١. ما أهمل محمد في واجبه (تنفي الماضي)
٢. لا يهمل محمد في واجبه (تنفي المضارع)
٣. لن يهمل محمد في واجبه (تنفي المضارع)
٤. لم يهمل محمد في واجبه (تنفي المضارع)
٥. ليس محمد مهملاً في واجبه (تنفي الاسم)

** أدوات النفي منها :-

- ﴿ لم ﴾ : حرف نفي يدخل على المضارع فيجعله ماضياً في المعنى فيفيد نفي الحدث في الماضي (مثل) لم أنس أصدقائي القدامى. - لم أهمل واجبي.
- ﴿ لن ﴾ : حرف نفي يدخل على المضارع فيفيد نفي الحدث في المستقبل (مثل) لن أشارك في الرحلة. - لن أقصر في واجبي
- ﴿ لا ﴾ : حرف نفي يدخل على الاسم وعلى الفعل فينفي معنى الجملة في كل وقت. (مثل) - لا كسول محبوب. - لا أحب الكسول.

تدريبات

س١ : أكمل الفراغات التالية بأداة نفي مناسبة:

- ❖ أقصر في استذكار دروسي.
- ❖ المنافق محبوب ، ولا الكذاب .
- ❖ ... أهمل في نظافة ملابسى.
- ❖ أحب الكذاب.
- ❖ أقابل صديقي غداً.
- ❖ أجد صديقي في النادي اليوم.
- ❖ أنثى التمساح..... تلد ، بل تبيض.
- ❖ أستمع إلى الكذاب.
- ❖ يحضر الطالب الحصة.
- ❖ مكان للخائن بين الشرفاء.
- ❖ يقرأ عمر الدرس.
- ❖ أفعل إلا الخير.
- ❖ يرسب أحد في فصلنا.

س٢: انظر العبارات التالية مستخدماً أداة نفي مناسبة:

- أقطف الأزهار من الحديقة. (.....)
- الذهاب يوم الجمعة إلى النادي. (.....)
- أجد كتابي الذي فقدته. (.....)

س٣: استخدم أدوات النفي الآتية في جمل من عندك:

(لم - لن - لا)



قطع نحوية متنوعة وشاملة على المنهج المقرر

أولا نماذج من الكتاب المقرر: "مجاب عنها"

- ١- "وجدت هناء نفسها تتحرك بسهولة ، تقفز وتطير عاليا . قالت هناء وهي مسرورة :
إننى أطيرو وأهبط مثل الفراشة ، على الرغم مما أحمله من الات ومعدات ثقيلة فوق ظهري"
(أ) استخرج من الفقرة
اسما يدل على المفرد ، وآخر يدل على الجمع
ظرفا ، وأدخله في جملة تامة
(ب) ضع سوآلا للإجابة التالية : كانت هناء تتحرك بسهولة
(ج) ضع كلمة "مروان" بدل كلمة هناء في الفقرة السابقة وغير ما يلزم
الإجابة

(أ) الفراشة - آلات

"فوق" وقف العصفور فوق الشجرة

(ب) كيف كانت هناء تتحرك ؟

(ج) وجد مروان نفسه يتحرك بسهولة ، يقفز ويطير عاليا . قال وهو مسرور :

٢- "الحصاة الرابعة في كل يوم سبت حصاة رائعة ، وأنا أعشق اللوحات والألوان والفراشة"

- (أ) استخرج من الفقرة :
اسما يدل على المفرد وآخر يدل على الجمع
(ب) يعشق "مروان" حصاة الرسم .. ضع كلمة "ميسون" بدل كلمة "مروان" في الجملة
السابقة وغير ما يلزم
(ج) "التاجر الأمين لا يعش الناس .. ضع أداة نفى مناسبة مكان النقط
الإجابة

(أ) الحصاة - اللوحات ، الألوان .

(ب) تعشق "ميسون" حصاة الرسم.

(ج) التاجر الأمين لا يعش الناس.

٣- "لم أنس أصدقائي القدامى ، عندما انتقلت إلى مدرستي الجديدة ، وكذلك لن أنسى
أصدقائي الجدد الذين رحبوا بي عند قدومي إلى المدرسة"

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- اسما وفعلًا وحرفًا ب- أداة من أدوات النفي

ج- جمع تكسير د- اسما يدل على المفرد

٢- أجب بما هو مطلوب :

١- حول الجملة الفعلية التالية إلى اسمية : "رحب التلاميذ بالأصدقاء الجدد"

ب- تحب " أمل " حصة اللغة العربية .. ضع كلمة " أحمد " بدل كلمة " أمل " في الجملة السابقة ، وغير ما يلزم

الإجابة

(١) (أ) الجديدة - أنس - لم (ب) لن

(ج) أصدقائي (د) المدرسة

(٢) (أ) التلاميذ رحبوا بالأصدقاء الجدد

(ب) يحب أحمد حصة اللغة العربية.

٤- " قال الوالد لأبنائه : متى تجتمعون لنستمع إلى يوميات مروان ؟ وأين نجلس ؟ رد الجميع : نجتمع مساء يوم الخميس القادم حول المائدة "

١- استخرج من الفقرة ما يأتي :

أ- اسما وفعلا وحرفا

ب- أداة من أدوات الاستفهام

ج- جملة فعلية

د- اسما يدل على الجمع

٢- أجب بما هو مطلوب :

أ- ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط :

..... حالك ؟

ب- " نزل راند الفضاء على القمر " ... ضع كلمة " راندة " بدل كلمة " راند " في الجملة السابقة وغير ما يلزم

الإجابة

(١) (أ) الوالد - قال - إلى (ب) متى

(ج) قال الوالد (د) أبنائه

(٢) (أ) كيف (ب) نزلت راندة الفضاء على القمر.

٥- " طائر النعام له جناحان ، وله رجلان طويلتان وقويتان ، أما طائر البطريق فله قدمان قصيرتان ، وجناحان صغيران ، إن الجناحين يساعدان الطائر على الطيران ، وإن لكل طائر قدمين قصيرتين أو طويلتين ، فبارك الله أحسن الخالقين "

١- اقرأ ثم استخرج :

أ- اسما وفعلا وحرفا

ب- جمعا

ج- مثنى

د- اسمية

٢- أجب بما هو مطلوب :

أ- " طائر النعام له جناحان " ... ضع سؤالا للجملة السابقة ، وغير ما يلزم

ب- رتب الكلمات الآتية لتكون جملة اسمية : (كل يوم - يستخدم - الحاسوب - الطالب)

الإجابة

(١)

(أ) طائر - يساعدان - أو (ب) الخالقين (ج) جناحان

(د) طائر النعام له جناحان

(٢)

(أ) كم جناحا لطائر النعام ؟

(ب) الطالب يستخدم الحاسوب كل يوم.

ثانياً: نماذج متنوعة من امتحانات المحافظات والادارات التعليمية:

" مجاب عن بعضها "

١- " الماء أساس الحياة ، ويعيش الإنسان عليه ، وكذلك اليوان والطير والنبات ، ومنه نشرب ونستحم ، وبه نلظف كل شئ ، ومنه ايضاً نصطاد السمك ، ونحن نستخدم الماء في أغراض مختلفة تفيدنا في حياتنا " .

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة ..
ب- استخرج من العبارة السابقة : (فعلاً - اسماً مفرداً - حرفاً - جمعاً - جملة اسمية - ضميراً للمتكلم)

ج- (الدروس - التلميذ - يستذكر) رتب الكلمات السابقة ، بحيث تكون جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى .

د- ضع مكان النقط أداة نفي مناسبة فيما يأتي :
..... العيب في وسط الشارع .

هـ- تشرق الشمس ؟ (ضع أداة استفهام مناسبة مكان النقط)

٢- " للإنسان عيان يرى بهما المخلوقات ، وأذنان يسمع بهما الأصوات ، فهل شكرت الله على نعمه ؟ "

(أ) استخرج من الفقرة :

١- مفرداً ومثنى وجمعاً
(ب) أكمل ما يلي مما بين القوسين : (أنتم - هذه - أنا - هؤلاء)

١- قرية هادئة
٢- تلاميذ مجتهدون
٣- أحب السباحة
٤- تحبون وطنكم

(ج) " يحب المصري وطنه " اجعل الجملة للمثنى المذكر وغير ما يلزم

٣- " طائر النعام له جناحان ، وله رجلان طويلتان وقويتان ، أما طائر البطريق فله قدمان قصيرتان ، وجناحان صغيران ، تساعد الأجنحة الطائر على الطيران " .
(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج (جملة اسمية - حرفاً - فعلاً)

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- حالك ؟ (أداة استفهام)
٢- التاجر الأمين يغش الناس (أداة نفي مناسبة)
٣- كتب الدرس (فاعل)
٤- تلاميذ مجتهدون (اسم إشارة)

د) حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية وغير ما يلزم :
" نزل راند الفضاء على القمر "

الإجابة

- (أ) طائر : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الأجنحة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
(ب) ١- طائر النعام له جناحان ٢- على ٣- تساعد
(ج) ١- كيف ٢- لا ٣- التلميذ ٤- هواء
(د) راند الفضاء نزل على القمر.

٤- " التعليم مفيد فهو يرفع من شأن الأمم لذلك تهتم البلاد به وتعمل على نشره بين أبنائها "

(أ) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

- ١- كلمة التعليم تعرب :..... (فاعلا - مبتدأ - خبرا)
٢- كلمة البلاد تعرب :..... (مبتدأ - خبرا - فاعلا)

ب) استخرج من العبارة السابقة

(اسما - فعلا مضارعا - حرف جر - ضميرا)

ج) " هذا العامل مخلص " اجعل الجملة للمثنى المذكر وغير ما يلزم
الإجابة

- (أ) ١- مبتدأ ٢- فاعلا
(ب) الاسم - التعليم - الأمم - البلاد - مفيد - شأن
الفعل المضارع - يرفع - تهتم - تعمل
حرف الجر - من - على
الضمير - هو
(ج) هذان العاملان مخلصان

٥- " الحياة طريقان ، طريق للخير وطريق للشر ، فاختر طريق الخيرات حتى تفوز بالجنات يوم القيامة "

(أ) استخرج من الفقرة :

- مبتدأ مفردا ومثناه
جمعا فعلا

ب) أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :

- ١ - صيادان ماهران (ضمير غائب)
٢ - أصدقاء متحابون (ضمير مخاطب)
ج) " تحب هناء متابعة شبكة المعلومات الدولية " ضع " باسم " بدلا من " هناء "
وغير ما يلزم .

٦- " الربيع فصل الجمال ، فيه تشرق الشمس ، وتفتح الزهور ، وتسعى الطيور إلى رزقها فى سعادة ، فهل رأيت مثل هذا الجمال ؟ "

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

(جملة فعلية - فعلا ثم اذكر نوعه - اسما يدل على الجمع اسما يدل على المفرد - أسلوب استفهام)

(ج) "صعد راند الفضاء فوق سطح القمر " اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر ولجمع المذكر وغير ما يلزم

٧- " كتب التلميذ فى مذكراته : أصمم جدولا أسبوعيا لتنظيم أوقاتي بين المذاكرة واللعب والجلوس مع الأسرة "

١- استخرج من الفقرة : كلمتين تدلان على الجمع - كلمة تدل على المفرد - ظرفا

ب- " يقصر التلميذ فى مذكرته " ضع أداة نفى مناسبة مكان النقط

ج- أجب عن السؤال التالى : هل اشتركت فى مكتبة المدرسة ؟

٨- " حكى أبى أنه رأى بعينه منظر السانحين وهم يغادرون مصر وهم سعداء بزيارتها ويأملون فى العودة إليها لجمالها وعظمة شعبها "

١- استخرج من الفقرة :

كلمة تدل على الجمع كلمة تدل المفرد

كلمة تدل على المثنى فعلا ماضيا

ب- " السانح قضى فى مصر أربعة أيام " .. ضع اسم إشارة

٩- " وجدت هناء نفسها تتحرك بسهولة ، تقفز وتطير عاليا قالت وهى مسرورة : إننى أظير وأهبط مثل الفراشة ، على الرغم مما أحمله من الات ومعدات ثقيلة فوق ظهري "

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

١- اسما ٢- فعلا ٣- حرفا ٤- ظرف مكان

(ب) أجب بما هو مطلوب من بين القوسين :

١- الحدايق جميلة (اسم إشارة)

٢- فزنا فى مسابقة المدرسة (ضمير مناسب)

٣- أكن أعلم تاريخ ميلادك (أداة نفى)

٤- تحب أمل حصة اللغة العربية (حول الجملة الفعلية إلى اسمية)

(ج) " انت جندى شجاع " حول الضمير المخاطب المفرد إلى الجمع وغير ما يلزم الإجابة

(أ) ١- هناء ٢- وجدت ٣- على ٤- فوق

(ب) ١- هذه ٢- نحن ٣- لم ٤- أمل تحب حصة اللغة العربية

(ج) أنتم جنود شجعان

١٠- "عمر تلميذ موهوب ، يحب الرسم ، يحرص على شراء المجلات المصورة ، ليقوم برسم الصور والأشكال التي بها ، وفي نهاية العام قرر عمر التقدم لمسابقة أجمل لوحة "

(أ) اعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة :

جملة اسمية فعلا

كلمة تدل على الجمع حرفا

(ج) " حازم يقرأ الدرس " .. ضع " ليلى " بدلا من " حازم " وغير ما يلزم

(د) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١- تسكن ؟ (أداة استفهام)

٢- العصفور الشجرة (ظرف مكان)

٣- يحضر صديقي غدا (أداة نفي)

الإجابة

(أ) تلميذ - خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

شراء - اسم مجرور بعلى ، وعلامة الجر الكسرة الظاهرة

عمر - فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

(ب) الجملة الاسمية - (عمر تلميذ)

* الفعل - يحب * كلمة تدل على الجمع - المجلات * الحرف - (على) - فى

(ج) ليل تقرأ الدرس.

(د) ١- أين تسكن ؟ ٢- العصفور فوق الشجرة. ٣- لن يحضر صديقي غدا.

١١- " قال الوالد لأبنائه : متى تجتمعون لنستمع إلى يوميات مروان ؟ وأين نجلس ؟ رد

الجميع : نجتمع مساء يوم الخميس القادم حول المائدة "

(أ) استخرج من الفقرة ما يأتي : (اسما - حرفا - فعلا - ظرفا)

(ب) أجب بما هو مطلوب :

١- ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط :

..... حالك ؟ يوما فى الأسبوع ؟

٢- ضع أداة النفي المناسبة مكان النقط :

أنشى التمساح تلد ، بل تبيض

..... يحضر صديقى بالأمس لمرضه

(ج) ١- " يعيش مروان حصة الرسم " (ضع كلمة هناء بدلا من " مروان " فى الجملة

السابقة وغير ما يلزم)

٢- حصلت التلميذة على فى المسابقة

(أكمل باسم يدل على مثلى اخره "ين")

١٢- " مريم تلميذة نشيطة ، ويوسف ولد نشيط ، اتفق التلميذان على الذهاب للقائظ

الخيرية للتنزه . فكيف كانت الرحلة "

(ا) استخرج من العبارة السابقة: (اسماً مفرداً - اسماً مثنى - أداة استفهام)

(ب) "التاجر الأمين يغش الناس (ضع أداة نفى مناسبة مكان النقط)

(ج) " يفضل المدرس الجلوس أمام الحاسوب " اجعل العبارة للمثنى المذكر وغير ما يلزم

(د) ضع أداة استفهام مناسبة مكان النقط (..... أنت سعيد بتفوقك؟)

١٣- " الحصة الرابعة فى كل يوم سبت حصة رائعة ، وأنا أعشق اللوحات والألوان والفرشاة "

ا- استخرج من العبارة السابقة :

(اسماً مفرداً - اسماً جمعاً - حرفاً - ضميراً)

ب)أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- التلميذ المهذب يحب الكذب (أداة نفى مناسبة)

٢- مروان حصة الرسم (فعل مضارع)

(ج) " احمد هو الذى رسم اللوحة " ضع سؤالاً للإجابة

١٤- "الربيع فصل الجمال ، فيه تشرق الشمس ، وتتفتح الزهور ، وتغرد الطيور ، فاحرص

على جمال الحدائق "

(ا) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- الربيع (مبتدأ - فاعل - خبر)

٢- الطيور (مفعول به - خبر - فاعل)

٣- جمال (اسم مجروراً - فاعل - مبتدأ)

ب) استخرج من العبارة

١- اسماً مفرداً ٢- اسماً جمعاً ٣- جملة اسمية ٤- جملة فعلية

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- أحب الصدق (ضمير متكلم)

٢- اذهب إلى القاهرة غداً (أداة نفى)

٣- يوماً فى الأسبوع ؟ سبعة أيام (أداة استفهام)

١٥- " الربيع فصل الجمال والبهجة ، فى هذا الفصل تغرد الطيور فوق الأشجار ، وتتفتح

الأزهار مرحبة به "

(ا) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من القطعة السابقة : ١- اسماً جمعاً ٢- ظرفاً وبين نوعه

(ج)أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- تقع مدينة إدكو ؟ (أداة استفهام)

٢- يحضر صديقى غداً (أداة نفى مناسبة)

٣- كتبت الواجب (فاعل مناسب)

٤- الرياضة (خبر مناسب)

(د) " هذا تلميذ مؤدب "

حول الجملة إلى المثنى المذكر مرة والجمع المذكر مرة أخرى وغير ما يلزم

- ١٦- "الشمس تشرق صباحا ، فتغرد الطيور ، ويعمل الفلاح فى حقله ، ويذهب التلاميذ إلى مدارسهم ، والكل يسعد بالصباح "
- (أ) أعرب ما تحته خط
- (ب) استخرج من القطعة ما يأتى : (ظرفا - جملة فعلية - حرف جر - جمعا)
- (ج) حول الجملة التالية من المذكر إلى المؤنث :
- "استقبل المعلم تلاميذه فى الفصل"
- (د) ضع سوآلا للجواب "نعم سافرت إلى الإسكندرية "
- (هـ) اختر حرف الجر المناسب : أجاب التلميذ الاسئلة (على - عن)
- *****

١٧- "الشمس تشرق صباحا ، فتتير الكون فى كل مكان ، يذهب الفلاح إلى حقله ، والتلاميذ إلى مدرستهم "

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١- كلمة الشمس تقع (مبتدأ - فاعلا - فعلا)
- ٢- كلمة تتير تقع (فعلا - فاعلا - مفعولا به)
- (ب) استخرج من الفقرة : ١- اسما مفردا ٢- جارا ومجرورا ٣- فعلا وبين نوعه
- (ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :
- ١-تشرق الشمس ؟ (أداة استفهام)
- ٢- يحضر صديقى غذا (أداة نفي)
- ٣- جنديان شجاعان (اسم إشارة مثنى)
- ٤- الفلاح نشيط (خبر)
- (د) " هذا لاعب ماهر " اجعل الجملة السابقة للجمع المذكر وغير ما يلزم
- ١٨- " النباتات التى تصيد الحشرات ، تعيش عادة فى اراض لا تحتوى على النيتروجين الذى تحتاج إليه ، فهل شاهدت أو قرأت قصة عن هذه النباتات ؟
- (أ) تخير الصواب فيما يأتى :
- ١- كلمة " تعيش " فعل : (ماض - مضارع - أمر)
- ٢- كلمة " الحشرات " اسم (مفرد - مثنى - جمع)
- ٣- كلمة " فى " حرف : (جر - نفي - نهى)
- ٤- كلمة " هذه " اسم (موصول - إشارة - ضمير)
- (ب) استخرج من الفقرة " (جملة اسمية - أداة استفهام - اسم موصول - أداة نفي)
- (ج) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلى :
- ١- أميرة الدرس (ضع فعلا مناسباً)
- ٢- أنت تلميذ مجتهد (اجعل الجملة للمثنى وغير ما يلزم)
- *****

- ١٩- "الريف المصرى جميل ، ينتشر فيه الحب والعطاء والإخلاص ، يعمل الفلاح بجد وسط الحقول والأمل أمام عينيه ، والعطاء من الله "
- ١- كلمة "الريف" تعرب : (فاعلا - مبتدأ - خبرا)
- ٢- كلمة " ينتشر " تعرب : (ظرفا - فعلا - خبرا)

- ٣- كلمة " وسط " تعرب :.....
 (ب) استخرج من القطعة السابقة :
 ١- حرفا ٢- جمعا.....
 ٣- جملة فعلية ٤- جملة اسمية.....
 (ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلى :
 ١-..... يزرع الفلاح ؟ (أداة استفهام)
 ٢- التاجر الأمين يغش الفلاح (أداة نفى)
 (د) حول الجملة الآتية للمثنى : " هذا فلاح نشيط ".....
 الإجابة

(أ) ١- مبتدأ ٢- فعلا ٣- ظرفا

(ب) ١- من - النيام ٢- الحقول

٣- ينتشر فيه الحبيب يعمل الفلاح بجد

٤- الريف المصرى جميل

(ج) ١- ماذا ٢- لا

(د) هذان فلاحان نشيطان

٢٠- "العلم والمال شرطان لتقدم الأمم ، ورفق المجتمعات ، ولذا تسعى الدولة إلى توفير

المال ، والاهتمام بالعلم "

(أ) استخرج من الفقرة السابقة

١- اسما مفردا ٢- اسما يدل على مثنى ٣- اسما جمعا وهات مفرده

ب- أكمل بما هو مطلوب

١-..... تقع مدينة الفيوم ؟ (أداة استفهام)

٢-..... أذاكر دروس أمس (أداة نفى)

٣- تساعد أمها فى أعمال البيت (فاعل مناسب)

(ج) "أتقن العامل عمله " ثن واجمع الجملة السابقة وغير ما يلزم .

٢١- " قال الوالد لأبنائه : متى تجتمعون لنستمع إلى يوميات مروان ؟ وابن نجلى ؟ رد

الجميع : نجتمع مساء يوم الخميس القادم حول المائدة "

أ- استخرج من الفقرة ما يأتى :

١- اسما:..... ٢- حرفا..... ٣- فعلا.....

٤- ظرف زمان ٥- ظرف مكان

٦- أداة استفهام :..... ٧- جملة فعلية :.....

(ب) رتب الكلمات الآتية لتكون جملة اسمية : (كل يوم - يستخدم - الإنترنت - التلميذ)

الإجابة

(أ) ١- مروان ٢- إلى ٣- قال

٤- مساء ٥- حول ٦- أين ٧- قال الوالد لأبنائه

(ب) التلميذ يستخدم الإنترنت كل يوم

٢٢- "لم أنس أصدقائي القدامى ، عندما انتقلت إلى مدرستي الجديدة ، وكذلك لن أنسى أصدقائي الجدد الذين رحبوا بي عند قدومي إلى المدرسة "

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

اسما :

حرفا :

٢- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- حالك ؟ (أداة استفهام)

ب) تحب أبنائها (فاعل)

ج- الأشجار (خبر مناسب)

د) طائران مفردان (اسم إشارة)

هـ) بلد السلام (مبتدأ)

٣- حول الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية :
"رحب التلاميذ بالأصدقاء الجدد"

الإجابة

١) الاسم : المدرسة

الفعل : أنسى ، الحرف : إلى

أداة النفي : لم

٢- ١) كيف (ب) الأم (ج) مثمرة (د) هذان (هـ) مصر

٣- التلاميذ رحبوا بالأصدقاء الجدد