

سلسلة العز في اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

مذكرة

(العز)

في

اللغة العرسة

للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨م

شرح كامل لمقرر اللغة العرسة

(قراءة - نحو - محفوظات - تعبير)

اعداد / ١

عزازی عبده محمود العوضی

معلم مرحلة ابتدائية

م ٠١١٤٦٩٥١٤١١ م ٠١٢٢٩٥٨١٠٩١

فاقوس - شرقية

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

- أرجو من الله أن تنال الإعجاب وأن تحقق الفائدة لأبنائنا التلاميذ وأهديها الى والدي العزيز رحمه الله وأبنائي و لكل تلميذ ومعلم وولى أمر وكل الرجاء أن كل من يشاهدها ويحملها أن يدعو لوالدي بالرحمة والمغفرة ولأسرتي بالصحة والعافية وأن يغفر الله لى ويرزقنى الرزق الحلال اطبعوها واستفيدوا منها كما ترغبون ويسمح بالنقل وعرضها فى المواقع للاستفادة وأرحب بكل نقد أو تعليق ولا مانع من النقل بشرط الأمانة فى الإشارة للمصدر

[الرجاء الدعاء لنا ولمصرنا الحبيب](#)

عزازی عبده محمود العوضى /

*صفحتى على الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>

العنوان / - فاقوس - شرقية م ٠١١٤٦٩٥١٤١

لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة رابط المجموعة التعليمية على الفيس (مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية - عزازی عبده

[/https://www.facebook.com/groups/522440864764630/files](https://www.facebook.com/groups/522440864764630/files)

ملحوظة / أنا فى خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو توضيح أى جزئية غامضة ويمكنم الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعا فى إطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع الجروب الخاص بالصف الخامس على الفيس

[/https://www.facebook.com/groups/358688581249109](https://www.facebook.com/groups/358688581249109)

محتويات وفهرس المذكرة :

١- شرح كامل لكل درس على شكل سؤال وجواب + تدريبات

متنوعة على كل درس على حدة .من ص ٣ حتى ص ٤٢

٢- عمل اختبار كامل فى نهاية كل وحدة على نمط الامتحان

ومساعدة لولى الأمر وكل أم تذاكر مع ابنها فمت بالاجابة على سؤال النحو فى كل درس وأسئلة النحو فى كل اختبار تيسيرا عليها ولتراجع هل اجابة ابنها صحيحة أم لا

٣- شرح كامل لدروس النحو وتدريبات على كل درس

النحو كاملا بداية من صفحة ٣٨ حتى ص ٥٣

٤- بعض قطع النحو التى وردت فى امتحانات أعوام سابقة والاجابة عليها

٥- التدريب على كتابة موضوع التعبير الوظيفى والابداعى بكل سهولة بالشرح والامثلة

الوحدة الأولى: شخصيات رائدة

١- الدرس الأول: طريق السلا (قرآن كريم)

٢- الدرس الثانى: ملك حفنى ناصف

٣- الدرس الثالث: نجيب محفوظ

٤- الدرس الرابع: نحب مصر (شعر).

١- الدرس الأول : طريق السلام (قرآن كريم)

قال الله تعالى: (ومن الناس من يشرى نفسه ابتغاء مرضات الله والله رءوف بالعباد * أياها الذين آمنوا ادخلوا فى السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان انه لكم عدو مبين * فان زلتم من بعد ما جاءكم البينات فاعلموا أن الله عزيز حكيم)

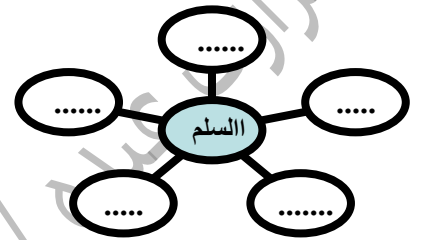
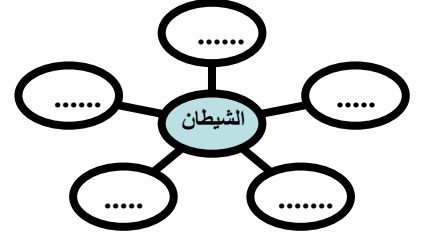
الشرح

- ١- ما اسم السورة التي وردت فيها الآيات السابقة ؟ * سورة البقرة
- ٢- من المنادى في الآيات السابقة؟ ومن الذين ينادونه ؟
- المنادى الله سبحانه وتعالى والذين ينادونه المؤمنون
- ٣- بم أمر الله الذين آمنوا في الآيات السابقة؟ وعم نهاهم
- أمرت الآية السابقة المؤمنين بالدخول في السلم واتباع منهج الله سبحانه وتعالى والعمل بما جاء في كتابه الكريم واتباع سنة نبيه محمد ونهتهم عن اتباع طريق الشيطان لما فيه من شر وفساد .
- ٤- لماذا يحذرنا الله سبحانه وتعالى من اتباع خطوات الشيطان ؟
- * لأن منهج الشيطان هو الفساد والشر والمعاصي واتباع خطوات الشيطان يؤدي الى هلاك الانساد وتدمير المجتمع
- ٥- كيف يتبع الانسان خطوات الشيطان ؟
- يتبع الانسان خطوات الشيطان بالفساد وارتكاب المعاصي وعمل ما يغضب الله من أفعال نهى الله عنها والكذب وترك الصلاة
- ٦- في الآيات السابقة نداء - أمر- نهى وضح ذلك .
- * النداء في أيها ، الأمر في ادخلوا ، النهي في ولا تتبعوا.
- ٧- ما صفات الله سبحانه وتعالى التي وردت في الآيات ؟
- صفات الله سبحانه وتعالى التي وردت في الآيات أن الله رءوف بالعباد وعزيز حكيم .
- ٨- ما الجمال في أيها الذين آمنوا ؟
- * نداء للمؤمنين فيه تعظيم وتكريم لهم .
- ٩- ما الجمال في (لا تتبعوا خطوات الشيطان) ؟
- نهى للتحذير من السير في طريق الشيطان الذي يؤدي الى هلاك الانسان .

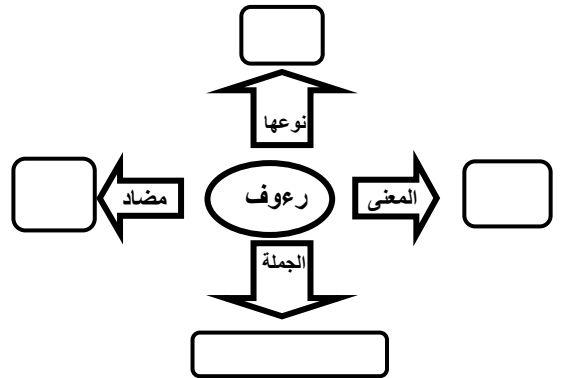
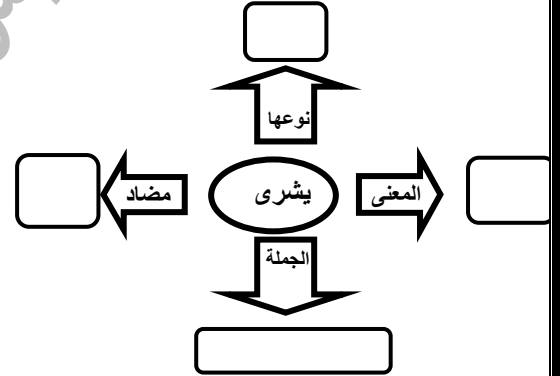
١- تدريبات متنوعة على درس (طريق السلام)

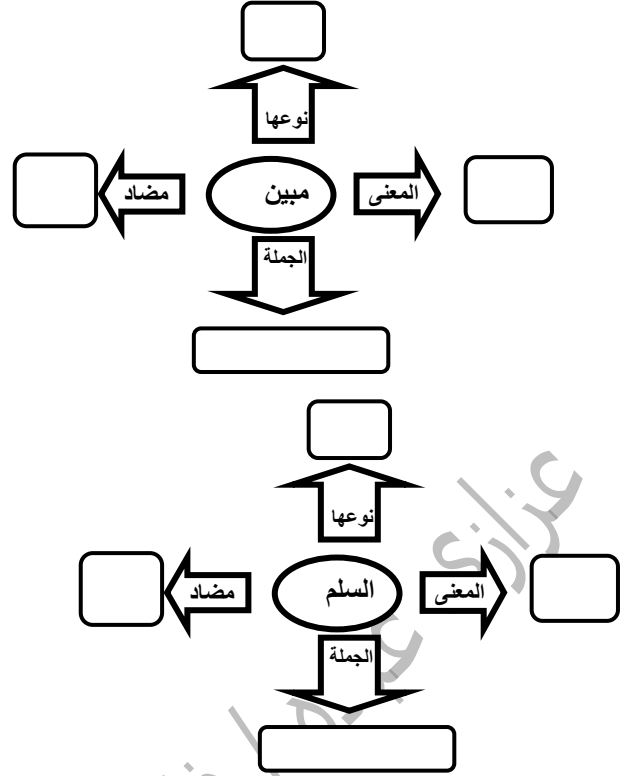
- ١- من نص " طريق السلام " (قال الله تعالى) ومن الناس من يشري نفسه ابتغاء مرضات الله والله رءوف بالعباد * أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان.....)
- (أ) اكتب الآية الكريمة الى نهايتها .
- (ب) هات مرادف يشري.....، ابتغاء.....، مرضاة،..... رءوف.....
- ..السلم.....، زللتهم.....، كافة..... مبين.....
- جمع الشيطان..... عدو..... عزيز..... حكيم.....
- مضاد يشري..... رءوف..... آمنوا..... السلم..... ادخلوا..... مبين..... اعلموا.....
- مفرد خطوات..... البيئات..... العباد.....
- (ج) بم تأمرنا الآية الكريمة السابقة؟ وما الذي تنهانا عنه؟
- (د) كيف ينال الانسان رضا الله كما تفهم من الآية الكريمة؟
- (هـ) في الآية الكريمة السابقة (نداء - أمر - نهى) وضح ذلك .
- (و) كيف يتبع الانسان خطوات الشيطان؟ وما أثر السير في طريق الشيطان على الانسان والمجتمع؟
- (ز) أكمل : ١- من صفات الله سبحانه وتعالى التي وردت في الآية الكريمة.....و.....
- (ر) ما الجمال في " والله رءوف بالعباد / ادخلوا في السلم / لا تتبعوا خطوات الشيطان "
- (س) تخير الصواب : ١- الآية الكريمة وردت في سورة (آل عمران - البقرة - المائدة - النساء)
- ٢- تتحدث الآية عن صحابي جليل من صحابة الرسول هو (أبوبكر الصديق - عمرين الخطاب - صهيب الرومي)
- ٣- ضع كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام كل جملة بما يناسبها :
- ١- يجب على الناس أن تعمل العمل الصالح ارضاء للبشر (.....)
- ٢- من صفات الله الرحمة والرفقة بالعباد (.....)
- ٣- حلل الى مقاطع صوتية : * الناس (.....) * مبين (.....)
- ٤- أكمل عائلة الكلمة : ادخلوا /...../...../...../...../...../.....
- * يشتري /...../...../...../...../.....

- ٥- هات على نفس الوزن : ابتغاء /...../...../...../...../...../...../.....
* حكيم /...../...../...../...../...../...../.....
٦- أكمل شبكة المفردات :



٧- أكمل خريطة الكلمة :





٧- اكتب معنى كل كلمة تحتها خط كما تفهم من السياق :

- ١- الله رعوف بالعباد (معنى رعوف :)
٢- رعوف ذهب الى المدرسة مع أخته بسمه (معنى رعوف :)

٢- الدرس الثانى : ملك حفنى ناصف

في نهاية الأجازة الأسبوعية قررت أسرة أمير زيارة الجد بمحافظة الفيوم وانطلقت السيارة تقطع الطريق وسط المزارع الخضراء أحياناً، ووسط الصحراء أحياناً أخرى وبعد سبعين دقيقة وصلت الأسرة إلى منزل الجد بإحدى قرى الفيوم، واستقبلهم الجد بحفاوة وفي أثناء تناول العشاء أبدى أمير وأميرة ارتياحاً للمشاهد الخلابة بالفيوم، وحكى الجد ذكرياته فاستوقف أمير حديث الجد عن باحثة البادية، فقالت : من باحثة البادية يا جدي؟ قال الجد: إنها ملك حفنى ناصف. كان أبوها من أشهر الأدباء والقضاة في مصر. قال أمير: أين ولدت يا جدي؟ قال الجد: ولدت في حي الجمالية بالقاهرة في سنة ١٨٨٦م (ألف وثمانمائة وست وثمانين من الميلاد) التحقت بالمدرسة السنية وحصلت على الابتدائية وواصلت دراستها حتى نالت الشهادة العليا قال أمير: وما صلتها بالفيوم؟ ابتسم الجد قائلاً: لقد انتقلت إلى الفيوم بعد أن تزوجت من " عبد الستار الباسل" رئيس قبيلة الرّمّاح، وكان رجلاً واسع الثقافة جيد أكثر من لغة، وبعد الزواج اتخذت لنفسها لقباً جديداً اشتهرت به وهو "باحثة البادية". علق الأب قائلاً: نذرت ملك حفنى ناصف نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها فكانت تحث الآباء على تعليم بناتهم وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن وعلقت والدة أمير قائلة إن ملك حفنى ناصف، وهدى شعراوي، وصفية زغلول، وغيرهن كثيرات، قد بذلن الجهد من أجل حصول المرأة على حقوقها وإصلاح أوضاعها في الأسرة والمجتمع: لهذا أصبحت المرأة وزيرة وسفيرة وقاضية ومعلمة وطبيبة ومهندسة وباحثة في شتى الميادين. أمير: شكرأ لهن وشكرأ لك يا جدي أن عرفتنا بباحثة البادية.

أمير: سأكتب غداً في مجلة المدرسة عن ملك حفنى ناصف

أميرة: سأشترك بجمع صور لباحثة البادية في هذه المجلة.

الجد: أحسنتما فيجب أن نعرف الجيل الجديد ما قام به الرواد والرائدات من جهد من أجل تقدم المجتمع.

***** الشرح *****

- ١ - ماذا قررت أسرة أمير في نهاية الاجازة الأسبوعية ؟
 - قررت الأسرة زيارة الجد بمحافظة الفيوم .
- ١- ما المدة التي استغرقتها رحلة السيارة للوصول الى منزل الجد ؟
 - وصلت الأسرة بعد سبعين دقيقة
- ٢- كيف استقبل الجد الأسرة ؟
 - استقبلهم الجد بحفاوة .
- ٣- فيم أبدى أمير وأميرة ارتياحهما أثناء العشاء ؟
 - أبدى أمير وأميرة ارتياحهما للمشاهد الخلابه بالفيوم
- ٥- ماذا حكى الجد ؟ وما الذى استوقف أميرة فى حديث الجد ؟
 - حكى الجد ذكرياته فاستوقف أميرة حديث الجد عن باحثة البادية .
- ٤- ما سؤال أميرة لجدها ؟ وبم أجابها الجد ؟
 - قالت أميرة : من باحثة البادية يا جدى ؟ قال الجد : انها ملك حبنى ناصف .
- ٥- من باحثة البادية ؟
 - باحثة البادية ملك حبنى ناصف .
- ٦- بم اشتهر والد ملك حبنى ناصف ؟
 - كان أبوها من أشهر الأدباء والقضاة فى مصر .
- ٧- أين ولدت ملك حبنى ناصف ؟ ومتى ؟
 - *ولدت ملك حبنى ناصف فى حى الجمالية بالقاهرة سنة ١٨٨٦م (ألف وثمانمائة وست وثمانين من الميلاد)
- ٩- تحدث عن الشهادات التى حصلت عليها ملك حبنى ناصف ؟
 - * التحقت بالمدرسة السنية وحصلت على الابتدائية وواصلت دراستها حتى نالت الشهادة العليا
- ٨- ممن تزوجت ملك حبنى ناصف ؟ وماذا تعرف عن زوجها ؟
 - تزوجت ملك حبنى ناصف من (عبدالستار الباسل) رئيس قبيلة الرماح بالفيوم وكان رجلا واسع الثقافة يجيد أكثر من لغة
- ٩- ما اللقب الجديد الذى اتخذته ملك حبنى ناصف لنفسها بعد الزواج ؟
 - لقب باحثة البادية .
- ١٠- ما القضايا التى دافعت عنها ملك حبنى ناصف ؟
 - نذرت نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها .
- ١١- ماذا فعلت ملك حبنى ناصف من أجل الدفاع عن المرأة وتعليمها ؟
 - كانت تحث الآباء على تعليم بناتهم وكانت تعلم البنات كيفية الاعتناء بأنفسهن .
- ١٣- اذكر أهم الشخصيات التى بذلت الجهد من أجل حصول المرأة على حقوقها واصلاح أوضاعها؟
 - ملك حبنى ناصف وهدى شعراوى وصفيه زغلول .
- ١٢- ماذا ترتب على الاهتمام باصلاح أوضاع المرأة وتعليمها ؟
 - أصبحت المرأة وزيرة وسفيرة وقاضية ومعلمة وطبيبة ومهندسة وباحثة فى شتى الميادين .

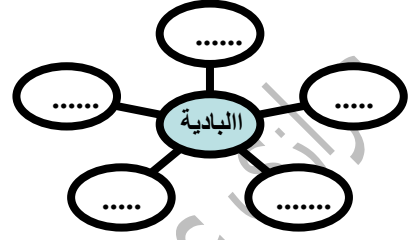
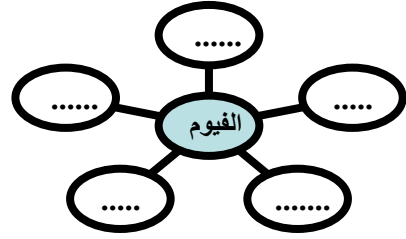
٢- تدريبات متنوعة على درس " ملك حبنى ناصف "

١ من موضوع " ملك حبنى ناصف "

(كان أبوها من أشهر الأدباء والقضاة فى مصر .ولدت فى حى الجمالية بالقاهرة فى سنة ١٨٨٦م ، التحقت بالمدرسة السنية ، وحصلت على الابتدائية وواصلت دراستها حتى نالت الشهادة العليا)

-
- (ا) معنى التحقت * حصلت على * واصلتأبدىالخلاية.....
* مضاد نهاية * قال * انطلقت * الخلاية
* مفرد الأدباء * القضاة * المزارع * الآباء
* جمع الجد * حى * المدرسة * الشهادة

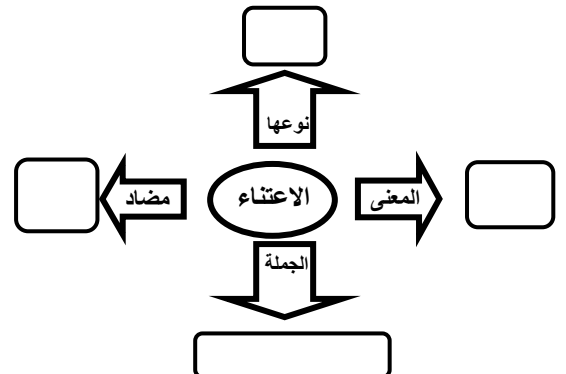
أكمل أكمل شبكة المفردات :



- (ب) من التي تتحدث عنها الفقرة السابقة؟ وما لقبها وأين ولدت؟
 (ج) متى قررت الأسرة زيارة الجد؟ وأين يسكن؟ (د) كيف استقبل الجد الأسرة؟ وماذا حكى؟
 (هـ) لماذا انتقلت هذه السيدة المشار إليها في الفقرة الى الإقامة في الفيوم؟
 (و) أكمل : ١- وصلت الأسرة الى منزل الجد باحدى قرى بعد دقيقة .
 ٢- تزوجت ملك حفنى ناصف من رئيس قبيلة
 (ز) أعرب ما تحته خط
 (هـ) أكمل عائلة الكلمة : التحقت / / /
 (و) حلل الى مقاطع صوتية : القاهرة * الشهادة
 (ى) هات على نفس الوزن : العشاء / /

٢- ١ من موضوع " ملك حفنى ناصف "

- (علق الأب قائلا : نذرت ملك حفنى ناصف نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها . فكانت تحت الآباء على تعليم بناتهم وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن)
 (ا) هات جمع : الأب الأسرة قبيلة رجل لغة باحثة سفيرة...
 * مفرد بنات الفتيات حقوق أوضاع الميادين
 * مرادف علق نذرت تحت الاعتناء شتى
 * مضاد الاعتناء ابتسم واسع بعد الجديد
 أكمل خريطة المفردات :



(ب) ما الذى اهتمت به ملك حفنى ونذرت نفسها للدفاع عنه؟ وماذا فعلت؟

- (ج) اذكر بعض الشخصيات التي بذلت جهدا كبيرا لحصول المرأة على حقوقها واصلاح أوضاعها.
 (د) أكمل : ١- نتيجة جهود ملك حفنى ناصف في اصلاح أوضاع المرأة أصبحت المرأةو.....
 (ه) أعرب ما تحته خط .
 (و) استخرج من الفقرة السابقة : ١- جمع تكسير وأعربه
 ٢- جمع مؤنث سالم واذكر مفرده ٣- جملة فعلية وبين ركنيها
 ٣- أكمل بما هو مطلوب :
- ١- تقدر الدولة من الطالبات (ضع مفعولا به واضبطه)
 ٢- تحارب الحكومة والشعب الارهاب (أكمل بمفعول مطلق مناسب وبين نوعه)
 ٤- قرأت (أكمل بمثنى مناسب وبين علامة اعرابه)
 شكر المؤمن ربه كثيرا (أكمل بمفعول مطلق)
 ٥- كرمت المدرسة (أكمل بجمع مذكر سالم مناسب)
- اجابة سؤال النحو:**

- (٥) الإعراب : ١- الأب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 ٢- المرأة : اسم مجرور بعن وعلامة جر الكسرة
 ٣- الفتيات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .

- (استخرج من الفقرة : ١- جمع تكسير وأعربه/الأبء : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 ٢- جمع مؤنث سالم واذكر مفرد الفتيات :الفتاة
 - جملة فعلية وبين ركنيها علق الأب أو نذرت ملك / الفعل :علق و الفاعل : الأب
 ٣- أكمل بما هو مطلوب :
 ١- تقدر الدولة (المتفوقات أو النابغات) من الطالبات (ضع مفعولا به واضبطه)
 ٢- تحارب الحكومة والشعب الارهاب بحارية (مفعول مطلق مؤكد للفعل)
 قرأت قصتين أو كتابين ... (منصوب بالياء) (أكمل بمثنى مناسب وبين علامة اعرابه)
 شكر المؤمن ربه شكرا كثيرا (أكمل بمفعول مطلق)
 ٥- كرمت المدرسة التميزين أو الفائقين (أكمل بجمع مذكر سالم مناسب)

٣-الدرس الثالث : نحب محفوظ

(فى إحدى المجلات تعودت أميرة أن تقرأ قصة قصيرة من قصص الأطفال قبل أن تخلد النوم، وذات مرة استوقفتها عبارة كتبت أسفل صورة لأديب مصري كبير "عندما لا يكون عندي ما أكتبه أشعر كأنى ميت". حاولت أميرة تذكر أسم صاحب الصورة، ولكن دون جدوى. وفى اليوم التالي ظلت تترقب فترة اللغة العربية؛ لتسأل المعلم عن صاحب الصورة، وعن معنى ما قرأته أسفلها. وها هو ذا معلم اللغة العربية يحييهم، ثم يخرج مجموعة من الصور لأدباء مصريين، ثم يعرضهم على التلاميذ. عقدت المفاجأة لسان أميرة عندما سألتها المعلم عن أسم صاحب إحدى الصور وتأخر جوابها. دهش المعلم ، فهو يعلم أن أميرة تهوى قراءة القصص وسير الأدباء. كرر المعلم السؤال ولم تجب أميرة، وإنما أخرجت الصورة من حقيبتها وحكت أميرة للمعلم وزملائها قصتها مع الصورة. وبعد أن انتهى الحكى انتهز المعلم هذه الفرصة وكتب اسم الأديب الكبير نجيب محفوظ على السبورة قائلا: درسنا اليوم عن صاحب نوبل - الكاتب الكبير نجيب محفوظ. كادت تطير أميرة من الفرحة، لقد عرفت اسم صاحب الصورة. ومما قاله المعلم عن نجيب محفوظ. ولد نجيب محفوظ بالقاهرة فى الحادي عشر من ديسمبر سنة ١٩١١م (ألف وتسعمائة وإحدى عشرة من الميلاد) فى أسرة متوسطة. كان أبوه موظفا، وكانت والدته ابنة أحد علماء الأزهر، تخرج فى كلية الآداب، وعمل موظفا، واختار أن يكون كاتباً، فكتب مقالات فى الصحف والمجلات، وألف قصصاً قصيرة وروايات، ومنذ نعومة أظفاره أحب نجيب محفوظ القراءة، فكان من الإطلاع، والمكث فى المكتبة فترة طويلة. وقد كانت ثمرة هذه الهواية تأليفه روايات وقصصاً كثيرة من بينها: بين القصرين - السكرية - قصر الشوق - زقاق المدق - بداية ونهاية - خان الخليلي.... وكانت أسعد الأوقات لديه وقت تأليف إحدى الروايات، وكان يشعر بالحزن والألم عندما يتوقف عن الكتابة. وفى هذه اللحظة صاحت

أميرة: لقد فهمت العبارة التي كتبت تحت الصورة. وبعد مناقشات المعلم مع التلاميذ أنهى الدرس قائلًا: ومن أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ حبه للنظام والنظافة والتخطيط، وتواضعه الشديد وعشقه لمصر وأبنائها. من أجل هذا كله استحق أديبنا جائزة نوبل في الآداب عن جدارة عام ١٩٨٨م (ألف وتسعمائة وثمانية وثمانين من الميلاد). وفي عام ٢٠٠٦ (ألفين وستة) رحل الأديب العالمي نجيب محفوظ عن عالمنا، وبقيت مؤلفاته نجومًا يهتدي بها.

***** الشرح *****

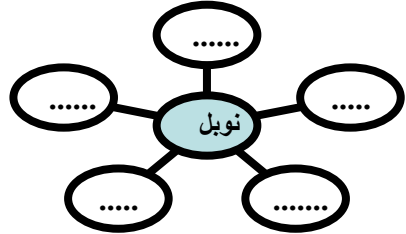
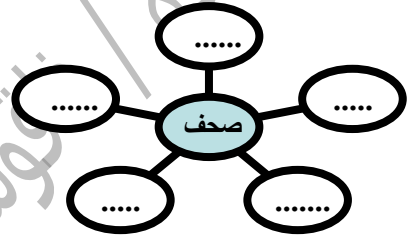
- ١- ما الذي تعودت عليه أميرة قبل أن تخذل إلى النوم؟
*تعودت أن تقرأ قصة قصيرة من قصص الأطفال .
- ٢- ما العبارة التي استوقفت أميرة؟ وماذا كتب فيها؟
*استوقفتها عبارة كتبت أسفل صورة لأديب مصري كبير " عندما لا يكون عندي ما أكتبه أشعر كأنني ميت "
- ٣- عم سألت أميرة معلم اللغة العربية؟
* عن صاحب الصورة وعن معنى ما قرأته أسفلها .
- ٤- ماذا تهوى أميرة؟
* تهوى أميرة قراءة القصص وسير الأدباء .
- ٥- ما اسم الأديب الكبير الذي كتبه المعلم على السبورة؟
* الأديب الكبير نجيب محفوظ .
- ٦- ماذا قال المعلم للتلاميذ؟
* قال المعلم : درسنا اليوم عن صاحب نوبل -الكاتب الكبير نجيب محفوظ .
- ٧- أين ولد نجيب محفوظ؟ ومتى؟
* ولد نجيب محفوظ بالقاهرة في الحادي عشر من ديسمبر سنة ١٩١١م
- ٨- ماذا عمل نجيب محفوظ؟ وماذا اختار أن يكون؟
* تخرج نجيب محفوظ في كلية الآداب وعمل موظفًا واختار أن يكون كاتبًا
- ٩- ماذا أحب نجيب محفوظ منذ نعومة أظفاره؟
* أحب نجيب محفوظ القراءة فكان يكثر من الاطلاع والمكث في المكتبة فترة طويلة .
- ١٠- ما ثمرة هذه الهواية عند نجيب محفوظ؟
* ثمرة هذه الهواية تأليفه روايات وقصصًا كثيرة .
- ١١- ما أهم الروايات والقصص التي ألفها نجيب محفوظ؟
* أهم هذه الروايات بين القصرين - السكرية - قصر الشوق - زقاق المدق - بداية ونهاية - خان الخليلي
- ١٢- ما أسعد الأوقات لدى نجيب محفوظ؟
* كانت أسعد الأوقات لديه وقت تأليف إحدى الروايات
- ١٣- متى كان نجيب محفوظ يشعر بالحزن؟
* كان يشعر بالحزن والألم عندما يتوقف عن الكتابة .
- ١٤- ما أهم صفات نجيب محفوظ كما فهمت من الدرس؟
* من أهم ما اتصف به نجيب محفوظ حبه للنظام والنظافة والتخطيط وتواضعه الشديد وعشقه لمصر وأبنائها
- ١٥- ما أهم الجوائز التي حصل عليها نجيب محفوظ؟ ومتى؟
* جائزة نوبل عام ١٩٨٨م
- ١٦- متى رحل نجيب محفوظ؟
* رحل نجيب محفوظ في عام ٢٠٠٦م (ألفين وستة)

* / عزازی عبده محمود العوضى

• العنوان / فاقوس - شرقية م ١١٤٦٩٥١٤١١

٤- تدريبات متنوعة على درس " نجيب محفوظ "

- ١- من موضوع " نجيب محفوظ " (ولد في أسرة متوسطة . كان أبوه موظفاً ، وكانت والدته ابنة أحد علماء الأزهر تخرج في كلية الآداب وعمل موظفاً واختار أن يكون كاتباً فكتب مقالات في الصحف والمجلات ، وألف قصصاً قصيرة وروايات)
- (أ) مضاد قصيرة جمع موظفاً مفرد الصحف روايات
(ب) من المشار اليه في الفقرة ؟ وماذا كان يعمل والده ؟ وماذا اختار أن يكون ؟
(ج) ما أجمل ما اتصف به المشار اليه في الفقرة ؟
(د) ما أسعد الأوقات عنده ؟ ومتى كان يشعر بالحزن ؟
(هـ) أكمل : ١- تعودت أميرة أن تقرأ قصة قصيرة من قصص قبل النوم .
٢- ظلت أميرة تترقب فترة لتسأل المعلم عن صاحب الصورة .
٣- ولد نجيب محفوظ في محافظة في ١١ ديسمبر سنة
٤- من القصص والروايات التي ألفها نجيب محفوظ
هات كلمات على نفس الوزن : علماء / / / / /
* حلل الى مقاطع صوتية : الأزهر * الصحف
(و) أعرب ما تحته خط .
(ز) استخرج من الفقرة السابقة .. ١- جمع مؤنث سالم ٢- جمع تكسير واذكر مفرده.....
(و) أكمل :



اجابة سوال النحو

- (و) الإعراب : ١- أسرة : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة
٢- موظفاً : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٣- مقالات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
(ز) استخرج من الفقرة السابقة .. ١- جمع مؤنث سالم .. روايات - مقالات ٣- جمع تكسير الصحف - الصحيفة

- ٢- من موضوع (نجيب محفوظ) : " من أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ حبه للنظام والنظافة والتخطيط ، وتواضعه الشديد وعشقه لمصر وأبنائها . من أجل هذا استحق جائزة نوبل في الآداب عن جدارة "
- (أ) مرادف التخطيط عشقه جدارة أجمل
* مضاد أجمل النظام النظافة التواضع عشقه
* جمع جائزة اللحظة المكتبة الصورة
* مفرد الآداب مؤلفات أبنائها
(ب) ما الجائزة العالمية التي حصل عليها نجيب محفوظ ؟ ومتى ؟

ج) ما العبارة التي استوقفت أميرة وكتبت أسفل صورة لأديب مصرى كبير؟

د) ضع كلمة " صواب " أو " خطأ " أمام كل جملة بما يناسبها :

()

()

()

١- أميرة تهوى الرسم والموسيقى .

٢- عمل نجيب محفوظ مهندساً قبل أن يكون كاتباً

٣- رحل نجيب محفوظ في عام ٢٠٠٦ م

ه) هات كلمات على نفس الوزن :

- قصيرة / / / / / /

و) حلل الى مقاطع صوتية : نجيب (..... / / /) * مناقشات (..... / / /)

ز) أكمل عائلة الكلمة : (رحل - -)

ر) أكمل : ١- منذ نعومة أظفاره نجيب محفوظ يحب وكان يكثر من الاطلاع والمكث في

٤- الدرس الرابع : " نحب مصر " شعر (محفوظات)

النص :

مصر لنا منذ القدم رمز الجلال والعظم

مصر انهضى يحيا العلم

ساد بنوها الأولون

انا عليها قائمون

أم العلوم والفنون

ومثلما كانوا نكون

نرعى العهود والذمم

عزازی عبده / فاقوس / شرقية / م ٠١١٤٦٩٥١٤١١

مذكرة

(آية)

في

اللغة العربية
للف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧م
شرح مقرر اللغة العربية
(قراءة - محفوظات - تعبير)

عمل

عزازی عبده

محمود العوضى

معلم مرحلة

ابتدائية م ٠١١٤٦٩٥١٤١

- أرجو من الله أن تنال الاعجاب وأن تحقق الفائدة لأبنائنا التلاميذ وأهديها الى والدي العزيز رحمه الله وأبنائي و لكل تلميذ ومعلم وولي أمر وكل الرجاء أن كل من يشاهدها ويحملها أن يدعو لوالدي بالرحمة والمغفرة

نحب مصر مخلصين وفتديها أجمعين
فيها حيينا مكرمين وهي الحياة للبنين
هي الوجود والعدم
نبنى لها خير البناء نعلو بها الى السماء
ندين فيها بالوفاء ومصر أولى بالفداء
هي الحمى وهي الحرم

الشرح

- ١- من قائل هذا النص ؟
- الشاعر أحمد محرم .
- ٢- بم وصف الشاعر مصر في البيت الأول ؟
- مصر رمز الجلال والعظم
- ٣- ماذا يتمنى الشاعر لمصر ؟
- يتمنى لها أن تنهض وترتفع وتتقدم .
- ٤- اكتب البيت الذي يتفق مع أننا ندين لمصر بالوفاء وهي الأحق بالفداء والتضحية .
- ندين فيها بالوفاء ومصر أولى بالفداء .
- ٥- ما الجمال في " أم العلوم والفنون " ؟
- تعبير جميل يصور مصر بالأم في عطائها ويدل على عظمتها
- ٦- ما الجمال في " هي الحمى وهي الحرم " ؟
- تعبير جميل يدل على قدسية أرض مصر .

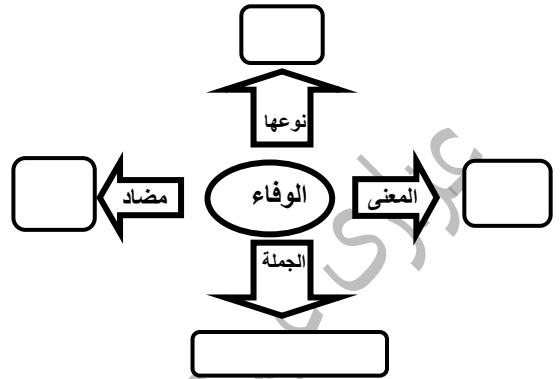
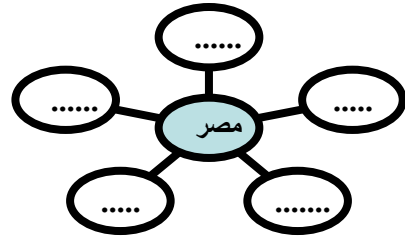
تدريبات متنوعة على نص " نحب مصر "

- ١- من نص " نحب مصر "
- مصر لنا منذ القدم رمز الجلال والعظم
مصر انهضى يحيا العلم
أم العلوم والفنون ساد بنوها الأولون .
أ) مفرد العلوم * الفنون * الأولون
* مرادف الجلال * انهضى * يحيا * ساد
* جمع رمز * العلم * مضاد القدم - الجلال يحيا ...
ب) اشرح البيتين بأسلوبك . (ج) ما الذي يميز مصر منذ أزمان بعيدة كما تفهم من الأبيات ؟
ج) ما الجمال في " رمز الجلال والعظم - أم العلوم والفنون " ؟
د) اكتب البيت التالي للأبيات السابقة .
ه) اكتب البيت الذي يتفق مع المعنى " أبناء مصر مدينون لها بالوفاء والتضحية .
ه) أكمل : ١- عنوان النص هو ، قائل النص الشاعر

٢- من نص " نحب مصر "

نحب مصر مخلصين وفتديها أجمعين
فيها حيينا مكرمين وهي الحياة للبنين
هي الوجود والعدم

- أ) مفرد مخلصين مرادف انفتديها مضاد مكرمين جمع الحياة
- ب) كيف نحب مصر وما واجبنا نحوها ؟ كما تفهم من الأبيات .
- ج) ما الجمال في " نفتديها أجمعين - فيها حيينا مكرمين)
- د) اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين .
- ه) اكتب البيت الذي يدل على أن مصر أنجبت أبطال الفنون والعلوم وأبناءها صاروا أسيادا
- أكمل أكمل شبكة المفردات :
أكمل خريطة الكلمة

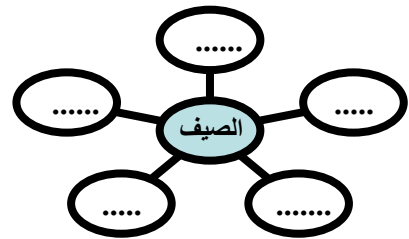


- (و) حل الى مقاطع صوتية : مخلصين الجلال
- (ي) أكمل عائلة الكلمة : نفتدى / /
- (ر) هات كلمات على نفس الوزن العلم / /

١- الاختبار الأول على (الوحدة الأولى)

أولاً التعبير : ١- اكتب لافتة تدعو فيها للحفاظ على نظافة المدرسة
٢- نجيب محفوظ أديب مصرى عظيم كان يحب القراءة واتصف بالنظام وعشقه لمصر ، اكتب في هذا الموضوع موضحا ما تعرفه عن نجيب محفوظ وأهم صفاته ومؤلفاته .

(ت) أكمل شبكة المفردات وتخير أحد المفردات واكتب عنها ثلاث جمل مفيدة



ثانياً القراءة : ٢- من قصة " مغامرات فى أعماق البحار

- (١) ما أعجب شئ فى هذه المغامرات ؟ (ب) لماذا يعد الأخطبوط حيوانا بحريا عجيبا ؟
(ج) أكمل : تستخدم سفينة الأعماق فى

٣- من موضوع " نجيب محفوظ " (فى احدى المجلات تعودت أسرة أميرة أن تقرأ قصة قصيرة من قصص الأطفال قبل أن تخذ الى النوم . وذات مرة استوقفتها عبارة كتبت أسفل صورة .)

(أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مذكر (احدى) (حد - أحد - واحد)

- ٢- مضاد (أسفل)
- ٣- جمع (قصيرة)
- (ب) ما العبارة التي استوقفت أميرة؟
- (ج) أكمل / ١- ولد نجيب محفوظ في سنةم
- (د) حلل الى مقاطع صوتية : النوم * صورة

٤- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب

في يوم من الأيام اختفت الشمس والسحابة أيهما أفيد للناس؟ فحكمت بيتهما الشجرة وقالت لهما أمامكما فرصة أسبوع لإثبات من الأفيد؟ بدأت الشمس تزيد من ضوئها وأشعتها حتى شعر الناس بحرارتها ولكن بعد أيام قالوا: متى تظهر السحب؟ لقد مللنا من الحر والعرق، فجاءت

السحابة وأمطرت مطراً شديداً واشتد البرد فرح الناس ولكنهم تعبوا من شدة البرد، وغرق البيوت، فتمنوا وجود الشمس. هنا عرفت الصديقتان أنه لا حياة بدونهما، فالحياة برد وحر

أ- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:

- ١- تحاورت الشمس مع (الشجرة - القمر - السحابة)
- ٢- ظهرت الشمس فزادت (الحرارة - الأمطار - الظلام)

ب - أكمل: معنى ضوء..... جمع السحابة.....

ج- ما الدرس الذي تعلمته الصديقتان؟

ثالثا المحفوظات: ٤- من نص (طريق السلام) : قال الله - تعالى -

(ومن الناس من يشرى نفسه ابتغاء مرضات الله والله رءوف بالعباد * يأبها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان.....)

أ) تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١- معنى "يشري"
- ٢- مضاد " السلم "
- ٣- مفرد " العباد "
- ٤- جمع " الشيطان "

(ب) كيف يطلب الانسان رضا الله؟ (ج) بم تأمرنا الآية الكريمة؟ وما الذي تنهانا عنه؟

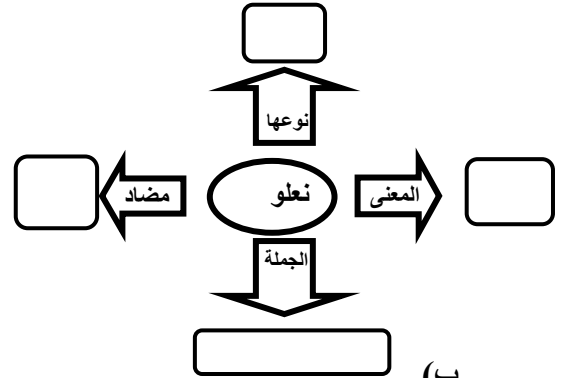
(د) اكتب الآية الى آخرها (ه) ما الجمال في "لا تتبعوا خطوات الشيطان؟

(و) أكمل : الآيات الكريمة من سورة

٢- من نص " نحب مصر "

* بنى لها خير البناء نعلو بها الى السماء
ندين فيها بالوفاء ومصر أولى بالفداء

أ) هات مضاد الوفاء * مرادف الفداء جمع خير مفرد العلوم



(ب)

ت) ما الذى ندين به الى مصر؟ وما واجبنا نحوها؟

ج) ما الجمال في " نعلو بتا الى السماء " ؟ (د) اكتب البيت الذى يدل على أن مصر توفر الحياة الكريمة لنا

د) تخير الصواب : قائل النص هو (حافظ ابراهيم - أحمد محرم - أحمد الكاشف - أحمد شوقي)

رابعاً النحو : (العاملون مخلصون ، فهم يذهبون الى العمل صباحا أملا في تحسين مستواهم المعيشي ، ينظم المهندسون والمهندسات العمال تنظيماً دقيقاً ، حتى ينتظم العمل ، ويعم الخير في البلاد .)

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- مبتدأ وبين علامة إعرابه ٢- فاعلا مرفوعا بالضممة ...

٣- جمع تكسير ٤- جمع مؤنث سالم وأذكر مفرده ٥- مفعولا لأجله

٦- ظرفا وبين نوعه ٧- مفعولا مطلقا وبين نوعه ٨- فعلا ونوعه

ج) أكمل : ١- شاهدت المخلصات (مفعولا بت واضبطه)

٢- سمعت من المدياع (مثنى)

٣- تكرم الدولة من العلماء (جمع مذكر سالم)

٤- يدافع الجندي عن وطنه (مفعولا مطلقا)

٥- يطيع المسلم ربه في ثواب الله (مفعولا لأجله)

د) هذا الفلاح مخلص في عمله (اجعل اسم الإشارة للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم)

خامساً الخط : اكتب بخط النسخ وخط الرقعة : * الإسلام دين المحبة والسلام والتسامح**سادساً الإملاء :** اكتب ما يملئ عليك

----- انتهى الاختبار -----

/ عزازی عبده محمود العوضى

*** صفحتي على الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>**

العنوان / كفر كركشك- فاقوس - شرقية م ٠١١٤٦٩٥١٤

اجابة رابعاً النحو في الاختبار الأولت) أعرب ما تحته خط ١- مخلصون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .٢- المهندسون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم٣- العمال : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة٤- البلاد : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرةث) استخرج من الفقرة السابقة : ١- مبتدأ وبين علامة إعرابه العاملون (الواو) / هم (الضممة)- فاعلا مرفوعا بالضممة العمل أو الخير٣- جمع تكسير العمال ٤- جمع مؤنث سالم وأذكر مفرده المهندسات - المهندسة٥- مفعولا لأجله أملا ٦- - ظرفا وبين نوعه / صباحا ظرف زمان٧- مفعولا مطلقا وبين نوعه تنظيماً دقيقاً ٨- فعلا ونوعه / يعم (غعل مضارع)ج) أكمل : ١- شاهدت (الطبيبات أو الفلاحات أو المعلمات) المخلصات (مفعولا به واضبطه)

- ٢- سمعت (خبرين أو نبأين) من المذيع (مثنى)
 ٣- تكرم الدولة (المتفوقين أو المتميزين) من العلماء (جمع مذكر سالم)
 ٤- يدافع الجندي عن وطنه دفاعاً (مفعولاً مطلقاً)
 ٥- يطيع المسلم ربه (طمعاً أو أملاً أو حباً) في ثواب الله (مفعولاً لأجله)
 (د) هذا الفلاح مخلص في عمله (اجعل اسم الإشارة للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم)
 * مثنى مذكر : هذان الفلاحان مخلصان في عملهما
 * مثنى مؤنث : هاتان الفلاتان مخلصتان في عملهما

٢- الاختبار الثاني على (الوحدة الأولى)

- ١- **أولا التعبير** : اكتب برقية لمعلمك تهنئه بعيد العلم .
 ٢- ملك حفنى ناصف شخصية نسائية عظيمة نذرت نفسها للدفاع عن حقوق المرأة اكتب ما تعرف عن ملك حفنى ناصف ودورها العظيم في تعليم المرأة .

 ٢- **ثانيا القراءة** : ٢- من قصة (مغامرات في أعماق البحار)
 (ا) ما المنظر العجيب الذى رآه عقله الاصبع وجعل الكلمات تقف في فمه ؟
 (ب) اذكر بعض الأشياء التى شاهدها عقله الاصبع في قاع البحر .
 (ج) أكمل : يجب أسامة قراءة القصص وقصص الخيال

- ٣- من موضوع (ملك حفنى ناصف) " علق الأب قائلا : نذرت ملك حفنى ناصف نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها . فكانت تحت الآباء على تعليم بناتهم وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن ."
 (ا) تخير الصواب مما بين الأقواس :
 ١- مرادف " تحت "
 ٢- مضاد الاعتناء
 ٣- مفرد " أنفس "
 ٤- جمع " الأب "
 (ب) ما الذى دافعت عنه ملك حفنى ناصف ؟ وكيف ؟
 (ج) أكمل : ١- اتخذت ملك حفنى لنفسها لقب
 ٢- انتقلت ملك حفنى ناصف الى بعد زواجها من رئيس قبيلة
 ٣- من السيدات اللاتي بذلن الجهد من أجل حصول المرأة على حقوقها ملك حفنى و
 (د) حلل الى مقاطع صوتية : الفتيات * الاعتناء

٤- القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب

رأى سمير والده يعطى جده الطعام في إناء من الخشب. تعجب سمير، فهم يأكلون في أطباق من الزجاج فسأل والده عن السبب. فقال له: لأن جدك يكسر الأطباق. قال سمير: إذا مات جدي أريد هذا الطبق، لأطعمك فيه حين تكبر. عرف الأب انه كما تدين تدان. و من يومها يطعم الجد في افخر الأطباق، لينال رضاه.

أ- اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين كما يلي :

١- كانت الأسرة تأكل في أطباق من : (الخشب- الزجاج- الفجار)

٢- كان سمير يريد الطبق لـ: (يأكل فيه- يعطيه للفقير- يطعم والده)

ب- أكمل العبارات التالية

١- مفرد (أطباق) :
 ٢- مضاد تكبر :

ج- أجب عن السؤال التالي : ماذا تعلمنا من هذه القصة ؟

ثالثا المحفوظات : ٤- من نص "طريق السلام" قال تعالى (يأيتها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان انه لكم عدو مبين * فان زلتم من بعد ما جاءتكم البينات فاعلموا ان الله عزيز حكيم)
 (ا) مفرد خطوات مضاد مبين مرادف زلتم جمع حكيم
 (ب) لماذا يجب ألا نتبع خطوات الشيطان ؟ وكيف يحدث ذلك ؟
 (ج) ما الجمال في " والله رءوف بالعباد " ؟ (د) أكمل : ١- من صفات الله الواردة في الآية الكريمة

٣- من نص " نحب مصر "

أم العلوم والفنون ساد بنوها الأولون
 ومثلما كانوا نكون انا عليها قائمون
 نرعى العهود والذمم

(أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- مفرد العلوم

٢- مرادف " العهود "

٣- مضاد " نرعى "

(ب) بم وصف الشاعر مصر في البيت الأول ؟ (ج) ما الجمال في " انا عليها قائمون " ؟

(د) اكتب البيت التالي للأبيات السابقة .

(ه) أكمل : ١٠- الشاعر أحمد محرم شاعر مصرى ولد في عام في محافظة

٤- **رابعا النحو :** اقرأ ثم أجب (يعانى المصريون هجمات الإرهاب الأسود معاناة شديدة ، الشرفاء يقدمون ارواحهم الطاهرة رغبة في تحقيق الأمن والأمان للمصريين والمصريات . المسلمون والمسيحيون صامدون في مواجهة الإرهاب الذى يحصد دماء الأبرياء ، الإرهاب لا دين له ولا وطن .)

(ا) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- مبتدأ مرفوع بالواو ٢- اسما مجرورا

٣- جمع مؤنث سالم ٤- مفعولا لأجله ٥- جمع تكسير ومفرده

٦- مفعولا مطلقا وبين نوعه ٧- جمع مذكر سالم وبين علامة إعرابه

(ج) أكمل : ١- صادقون في أقوالهم وأفعالهم (أكمل بمبتدأ)

٢- تحب المعلمة المتميزات . (أكمل بمفعول به وبين علامة الإعراب)

٣- يشكر المؤمن ربه كثيرا (مفعول مطلق)

٤- يطيع الولد أمه بفضلها (مفعول لأجله)

(د) هي معلمة ماهرة ونشيطة . (اجعل الضمير للجمع بنوعيه وغير ما يلزم)

خامسا الخط : اكتب بخط النسخ وخط الرقعة : * الإرهاب ليس له دين أو وطن

سادسا الاملاء : اكتب ما يملأ عليك

..... انتهى الاختبار

*** عزازى عبده محمود م ٠١١٤٦٩٥١٤١

[صفحتى على الفيس](https://www.facebook.com/ezazi.school)

اجابة رابعا النحو في الاختبار الثانى على الوحدة الاولى

٤- **رابعا النحو :** اقرأ ثم أجب

(يعانى المصريون هجمات الإرهاب الأسود معاناة شديدة ، الشرفاء يقدمون أرواحهم الطاهرة رغبة في تحقيق الأمن والأمان للمصريين والمصريات . المسلمون والمسيحيون صامدون في مواجهة الإرهاب الذى يحصد دماء الأبرياء ، الإرهاب لا دين له ولا وطن .)

(أ) أعرب ما تحته خط .

- ١- المصريون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
 - ٢- هجمات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
 - ٣- الشرفاء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
 - ٤- صامدون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
 - ٥- دماء : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- (ب) استخراج من الفقرة السابقة : ١- مبتدأ مرفوع بالواو المسلمون ٢- اسما مجرورا تحقيق-مواجهة
- ٣- جمع مؤنث سالم المصريات ٤- مفعولا لأجله رغبة ٥- جمع تكسير ومفرده أرواح-روح/الأبرياء-البرئ
 - ٦- مفعولا مطلقا وبين نوعه معاناة-مبين للنوع ٧- جمع مذكر سالم وبين علامة إعرابه المسلمون-الواو

(ج) أكمل : **اليكم اجابات استرشادية لأو أى كلمة صحيحة حسب القاعدة**

- ١- (المسلمون/المؤمنون) . صادقون في أقوالهم وأفعالهم (أكمل بمبتدأ)
- ٢- تحب المعلمة التلميذات المتميزات . (أكمل بمفعول به وبين علامة الإعراب)
- ٣- يشكر المؤمن ربه شكرا كثيرا (مفعول مطلق)
- ٤- يطيع الولد أمه اعترافا بفضلها (مفعول لأجله)

(د) هي معلمة ماهرة ونشيطة . (اجعل الضمير للجمع بنوعيه وغير ما يلزم)

* جمع المؤنث : هن معلمات ماهرات ونشيطات

* جمع المذكر : هم معلمون ماهرون ونشيطون

*** *****

الوحدة الثانية : هوايات ومهارات

- ١- الدرس الأول : دعوة للحب والتواصل
- ٢- الدرس الثانى : الرياضة والتسامح
- ٣- الدرس الثالث : مصر هى الدنيا (شعر)

١- الدرس الأول : دعوة للحب والتواصل

عن أنس بن مالك -رضى الله عنه - أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا وكونوا عباد الله اخوانا ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث " (متفق عليه)

***** الشرح *****

- ١- عم ينهانا الحديث الشريف ؟
- نهانا عن الكراهية والحسد والمقاطعة والهجور بين أبناء الأمة .
- ٢- ما نتيجة البعد والاعراض عن الناس ؟
- الكراهية والفرقة والتفكك
- ٣- بيم يأمرنا الحديث الشريف ؟
- * يأمرنا الحديث بأن نتأخى فيحب بعضنا بعضا
- ٤- ما المدة التى لا يباح للمسلم أن يخاصم فيها أخاه كم فهتمت من الحديث ؟ولماذا؟
- * لا يباح للمسلم أن يخاصم أخاه ويقاطعه فوق ثلاث ليال لأن الخصام يؤدى الى ضعف المجتمع وعدم تقدمه
- ٥- ما الجمال فى " وكونوا " ؟

* أسلوب أمر للنصح والارشاد .

٦- ما أثر العمل بهذا الحديث الشريف على الفرد والمجتمع ؟

* يشعر الفرد بالأمن والسلام والمحبة ويتقدم المجتمع وتنتشر المودة والمحبة ويزيد الترابط وتختفى الكراهية والحسد والحقد

١- تدريبات متنوعة على نص دعوة للحب والتواصل

١- عن أنس بن مالك - رضى الله عنه - أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا (

ا) اكمل الحديث الشريف الى نهايته .

ب) هات معنى لا تباغضوا لا تحاسدوا لا تقاطعوا عباد يهجر فوق

* مضاد تباغضوا * تدابروا تقاطعوا * يحل

* جمع أخ * مسلم * النبي مفرد عباد

ب) ما الذى يدعونا اليه الحديث الشريف ؟ وما أثر العمل بما جاء به ؟

ج) ما المدة التى لا يجوز فيها للمسلم هجر أخاه المسلم ؟

د) ما الجمال في " كونوا - عباد الله - لا يحل - اخوانا)

ه) تخير الصواب : ١- هذا الحديث رواه (البخارى - أبوداود - متفق عليه)

و) ماذا تفعل في المواقف التالية : ١- أعرض زميلك عنك وخاصمك لأنك لم تغششه في الامتحان

٢- وجدت صديقين لك كل منهما لا يكلم الآخر

٢- الدرس الثانى : الرياضة والتسامح

أسرة أمير متعددة المواهب والهوايات، فأمير يحب الرياضة وأميرة تهوى الفنون، ولكن المدهش

أن هذه الأسرة لها عادات عند مشاهدة المباريات الرياضية قد لا تكون مألوفة لنا. تعالوا

نراقب هذه الأسرة وهي تشاهد إحدى المباريات الرياضية. تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية

ال جماهير يعلق الأب على هذا المشهد قائلاً: إن تصافح الفريقين يؤكد أن الرياضة تقوم على

التنافس الشريف، وأنها أساس الحب والسلام. الأم: نعم يا أميرة، فهذه التحية تلهب حماس

ال جماهير. وفي أثناء احتدام المباراة عرقل لاعب منافسة فسقط على الأرض، أنذر الحكم اللاعب

المخطئ، فقام على الفور بالاعتذار إلى منافسه. علقت الأم قائلة: ما أجمل أن نبادر بالاعتذار

عندما نخطئ. فى حق الآخرين. قال الأب: هل رأيت كيف كان اللاعب يقف أمام الحكم يداه خلف

ظهره مطأطئ الرأس؟ الأم: إن الرياضة تعلمنا احترام القواعد والقوانين. وتستمر الأسرة فى

مشاهدة المباراة، ويجذب انتباه الجميع احتفاظ أحد اللاعبين بالكرة لوقت طويل وعدم تمريرها

لزملائه، وقد نتج عن ذلك أن اختطفت الكرة، فأحرز الفريق الآخر هدفاً وهنا علق الأب: إن أهم ما

يميز الرياضة الجماعية تعاون الأفراد الفريق، وقد أخطأ اللاعب عندما احتفظ بالكرة لوقت طويل.

قالت الأم: إن التعاون فى أي مجال يحقق النجاح. انتهت المباراة وفاز أحد الفريقين ولكن الجماهير

اشتبكت وأحدثت خسائر كبيرة، فقد أصيب أشخاص وكسرت مقاعد، وتحولت المدرجات إلى

فوضى، وهنا أعلق الأب جهاز التلفزيون وقال: إن التشجيع لا يكون بالاعتداء على الآخرين، أو

التخريب أو التدمير، فالرياضة مكسب وخسارة. الأم: أرى أن السبب فى هذه المشاجرات أن

جماهير الفريق المهزوم لم يتقبلوا الهزيمة بروح رياضية، كما أن جماهير الفريق الفائز قد بالغوا

فى التعبير عن فرحتهم. فينبغي أن نعبر عن الفرحة بالفوز فى أدب؛ مراعاة لمشاعر

الآخرين. الأب: إن كثيراً من الجماهير لا يمارسون الرياضة ولهذا نجدهم يثيرون الشغب عند

الهزيمة أو النصر فالرياضي الحقيقي يتحلّى بالأخلاق الكريمة، فلا يخاصم منافسه ولا يتعدى عليه ويسعى إلى الفوز بنزاهة وشرف

***** الشرح *****

- ١- ماذا يحب (أمير) وماذا تهوى (أميرة) ؟
- أمير يحب الرياضة وأميرة تهوى الفنون
- ٢- كيف تبدأ المباراة الرياضية ؟
- تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير .
- ٣- ما تعليق الأب على هذا المشهد ؟
- علق الأب قائلاً : ان تصافح الفريقين يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف وأنها أساس الحب والسلام
- ٤- ماذا حدث أثناء احتدام المباراة ؟ وماذا فعل الحكم ؟
- وفى أثناء احتدام المباراة عرقل لاعب منافسه فسقط على الأرض أنذر الحكم اللاعب المخطئ
- ٥- ماذا فعل اللاعب بعد عرقلته لزميله وسقوطه على الأرض ؟
- قام على الفور بالاعتذار الى منافسه .
- ٦- بم علقت الأم عندما اعتذر اللاعب لزميله ؟
- علقت الأم قائلة ما أجمل أن نبادر بالاعتذار عندما نخطئ فى حق الآخرين .
- ٧- ماذا نتعلم من الرياضة كما ذكرت الأم ؟
- الرياضة تعلمنا احترام القواعد والقوانين .
- ٨- ما أهم ما يميز الرياضة الجماعية كما علق الأب ؟
- أهم ما يميز الرياضة الجماعية تعاون أفراد الفريق
- ٩- صف المشهد الذى حدث بعد انتهاء المباراة وفوز أحد الفريقين .
- اشتبكت الجماهير وأحدثت خسائر كبيرة فقد أصيب أشخاص وكسرت مقاعد وتحولت المدرجات الى فوضى .
- ١٠- ماذا فعل الأب عند مشاهدة هذا المشهد ؟ وماذا قال ؟
- أغلق الأب جهاز التلفزيون وقال : ان التشجيع لا يكون بالاعتداء على الآخرين أو التخريب أو التدمير فالرياضة مكسب وخسارة
- ١١- ما السبب فى هذه المشاجرات كما ذكرت الأم ؟
- الأم : أرى أن السبب فى هذه المشاجرات أن جماهير الفريق المهزوم لم يتقبلوا الهزيمة بروح رياضية كما أن جماهير الفريق الفائز قد بالغوا فى التعبير عن فرحتهم .
- ١٢- من الرياضى الحقيقي ؟
- الرياضى الحقيقي يتحلّى بالأخلاق الكريمة فلا يخاصم منافسه ولا يتعدى عليه ويسعى الى الفوز بنزاهة وشرف.

٣- تدريبات متنوعة على درس "الرياضة والتسامح"

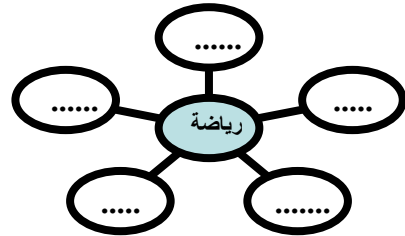
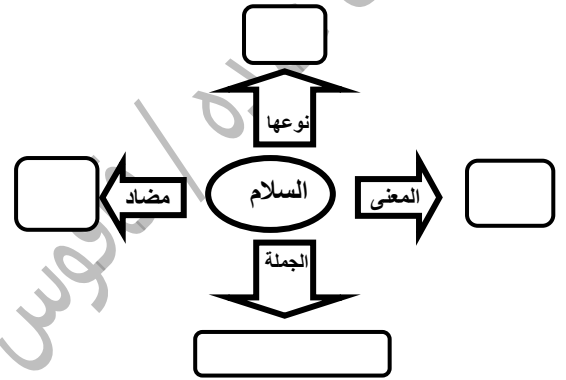
- ١- تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير . يعلق الأب على هذا المشهد قائلاً : ان تصافح الفريقين يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف وأنها أساس الحب والسلام .
- (أ) معنى تصافح يعلق التنافس أساس مألوفة تلهب حماس ..
- * مضاد تبدأ الحب السلام مألوفة *
* جمع الرياضة المباراة المشهد سلوك الشريف تحية
* مفرد الجماهير المواهب الهوايات المباريات
- (ب) كيف تبدأ المباراة ؟ وبم علق الأب على هذا المشهد ؟
- (ج) ماذا حدث عندما عرقل اللاعب منافسه ؟ وماذا فعل معه الحكم ؟
- (د) ماذا تعلمنا الرياضة كما ذكرت الأم ؟ (خ) ما نتيجة احتفاظ أحد اللاعبين بالكرة لوقت طويل ؟
- (هـ) ما أهم مميزات الرياضة الجماعية ؟
- (و) أكمل : ١- أسرة أمير متعددة المواهب و

٢- التعاون في أى مجال يحقق
 (ز) أعرب ما تحته خط

٢- من موضوع (الرياضة والتسامح)
 (انتهت المباراة وفاز أحد الفريقين ولكن الجماهير اشتبكت وأحدثت خسائر كبيرة فقد أصيب أشخاص وكسرت مقاعد وتحولت المدرجات الى فوضى وهنا أغلق الأب جهاز التلفزيون .)

(و) أعرب ما تحته خط

- ١- مفرد خسائر أشخاص مقاعد المدرجات المشاجرات
 ٢- مرادف نبادر مطأطئ يجذب أحرز يتحلى
 ٣- مضاد نخطئ احترام النجاح فوضى مكسب
 جمع الحكم منافس هدف جهاز روح الفريق
 (و) أكمل خريطة المفردات :



(ب) ماذا حدث عقب انتهاء المباراة وفوز أحد الفريقين؟ وهل تتفق مع ما حدث؟ ولماذا؟

(ج) ماذا قال الأب وهو يغلق جهاز التلفزيون؟

(د) ما سبب مشاجرات وشغب الجماهير عقب انتهاء المباريات كما ذكرت الأم؟

(هـ) ما صفات الرياضى الحقيقى؟

(ز) حلل الى مقاطع صوتية: * الجماهير * مقاعد

(ة) أكمل عائلة الكلمة: (فاز / / /)

(س) هات كلمات على نفس الوزن: خسائر / / * الجماهير / /

(ز) استخرج من الفقرة: جمع تكسير واذكر مفرده ٢- جمع مؤنث سالم

(ر) أكمل كل جملة بما هو مطلوب:

١- اشتبكت الجماهير عقب نهاية المباراة (مفعولا مطلقا)

٢- يسعى الفريق الى تحقيق الفوز في كأس البطولة (مفعولا لأجله)

٣- يتصافح في بداية المباراة (جمع مذكر سالم)

- ٤- شجع الجمهور في بداية المباراة (جمع مؤنث سالما وأعربه)
 ٥- قطفت من أزهار الحديقة (مثنى)
 س) أعرّب ما تحته خط في الجمل التالية :
 ١- الرياضيون الحقيقيون مهذبون
 ٢- عرقل اللاعب منافسه عرقله شديدة
 ٣- بذل اللاعبون الجهد حرصا على تحقيق الفوز
 ٤- تكافى الدولة المتفوقات

* اجابة السؤال النحو (٢)

- و) أعرّب : انتهت : فعل ماض مبنى على الفتح والتاء تاء التأنيث .
 ٢- خسائر : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 ٣- المدرجات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 ز) استخراج من الفقرة / جمع تكسير / الجماهير - الجمهور - مقاعد - مقعد * جمع مؤنث سالم :
 المدرجات - المدرج .

ر) أكمل كل جملة

- ١- اشتبكت الجماهير عقب نهاية المباراة اشتباكا (مفعولا مطلقا)
 ٢- يسعى الفريق الى تحقيق الفوز طمعا/أملا/حبا . في كأس البطولة (مفعولا لأجله)
 ٣- يتصافح اللاعبون . في بداية المباراة (جمع مذكر سالم)
 ٤- شجع الجمهور اللاعبات / المتسابقات . في بداية المباراة / الإعراب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة
 ٥- قطفت زهرتين/وردتين من أزهار الحديقة (مثنى)
 س) أعرّب ما تحته خط في الجمل التالية :
 ١- الرياضيون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم / مهذبون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو

- ٢- عرقل اللاعب منافسه عرقله شديدة (عرقله : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 ٣- بذل اللاعبون الجهد حرصا على تحقيق الفوز (حرصا : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 ٤- تكافى الدولة المتفوقات (المتفوقات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

٣- أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

- ١- الأدباء في كتابة القصص (جمع مذكر سالم)
 ٢- حضرت عن القصة القصيرة (مثنى وأعربه)
 ٣- اكتشف الكاتب قواعد كتابة القصة عظيما (مفعول مطلق)
 ٤- حضر التلاميذ الندوة في معرفة القصص (مفعول لأجله)
 ٥- تكرم المدرسة (جمع مؤنث سالم واضبطه)
 ٦- يشكرا المؤمن ربه (مفعول مطلق)

اجابة سؤال النحو (٣)

- * - الأدباء ماهرون في كتابة القصص (جمع مذكر سالم)
 ٢- حضرت ندوتين عن القصة القصيرة (مثنى وأعربه)
 ٣- اكتشف الكاتب قواعد كتابة القصة اكتشافا عظيما (مفعول مطلق)
 ٤- حضر التلاميذ الندوة (حبا / أملا / رغبة) في معرفة القصص (مفعول لأجله)
 أو أى اجابة مناسبة

- ٥- تكرم المدرسة المتفوقات - المتميزات (جمع مؤنث سالم واضبطه)
 ٦- يشكرا المؤمن ربه شكرا (مفعول مطلق)

٣-الدرس الثالث : مصر هي الدنيا (شعر)

النص :

اليوم نسود بوادينا
ووطن بالحق نويده
ونحسنه ونزينه
نتخذ الشمس له تاجا
سعيأ أبدا سعيأ سعيأ
ولنجعل مصر هي الدنيا

ونعيد محاسن ماضيها
وبعين الله نشيده
بمآثرنا ومساعيها
وضحاها عرشا وهاجا
لأثيل المجد وللعليا
ولنجعل مصر هي الدنيا

الشرح

- ١- من قائل هذا النص * الشاعر : أحمد شوقي
- ٢- كيف نسود ونسبق غيرنا ؟
- نسود ونسبق غيرنا بالعزيمة والاصرار ونعيد أمجاد هذا الوطن العظيم
- ٣- كيف نبني الوطن ونقويه ونجمله ؟
- نبني هذا الوطن ونقويه بالحق والعدل ونحسنه ونجمله بالأخلاق الحميدة والعمل الجاد والسعي المستمر وسوف نعمل على تقدمه ورقيه .
- ٤- ماذا نتخذ الشمس وضحاها لوطننا مصر ؟
- وطننا العظيم نجعل له الشمس تاجا مرصعا بالرفعة والعلو والشموخ وسوف نجعل له ضحى هذه الشمس عرشا وهاجا له بريقه
- ٥- لماذا يجب علينا أن نستعيد المجد الأصيل ؟
- لتصل مصر الى العلياء وحتى تكون هي الدنيا .
- ٦- ما الجمال في " نتخذ الشمس له تاجا " ؟
- تعبير جميل صور فيه الوطن بملك يلبس تاجا مصنوعا من الشمس كما صور الشمس بتاج .
- ٧- اكتب من النص البيت الذي يتفق مع المعنى علينا أن نسعى لنستعيد المجد الأصيل لتصل مصر الى العلياء
البيت : سعيأ أبدا سعيأ سعيأ لأثيل المجد وللعليا
- ٣- تدريبات متنوعة على نص " مصر هي الدنيا "

١- من نص " مصر هي الدنيا "

* اليوم نسود بوادينا
ووطن بالحق نويده

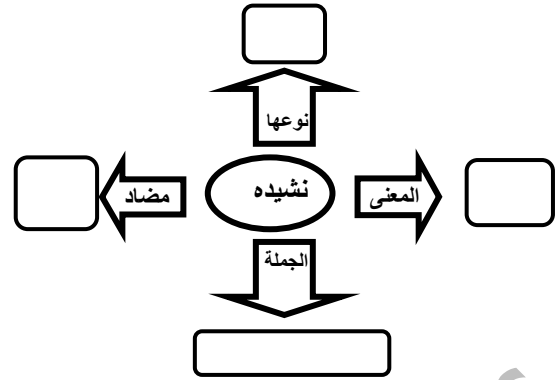
ونعيد محاسن ماضيها
وبعين الله نشيده

- (ا) مفرد محاسن * مرادف نسود * مضاد نشيده * جمع وادينا ووطن....
- (ب) اشرح البيتين بأسلوبك .
- (ج) كيف رنويد الوطن ونشيده ؟
- (د) ما الجمال في " نزينه بمآثرنا " - " وضحاها عرشا " ؟
- (ه) اكتب مما حفظت البيت الدال على أنه سوف نحسن ونجمل الوطن بالأخلاق الحميدة والسعي وسنعمل على تقدمه .
- (و) تخير الصوب : قائل النص هو (أحمد شوقي - حافظ ابراهيم - محمد عبدالمطلب)

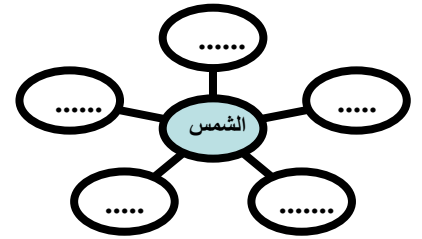
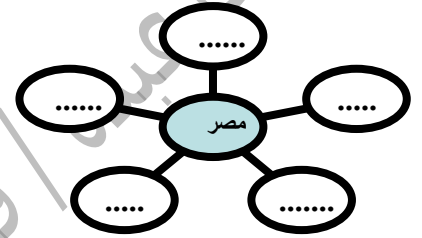
٢- من نص (مصر هي الدنيا)

- ونحسنه ونزينه
نتخذ الشمس له تاجا
- بمآثرنا ومساعيها
وضحاها عرشا وهاجا
- (ا) جمع تاج * عرش مضاد نزينه مفرد مآثر معنى وهاجا
 - (ب) كيف نحسن ونزين الوطن كما تفهم من النص ؟

(ج) ما الجمال في نتخذ الشمس له تاجا؟ (د) اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين



أكمل الشبكة :



* حلل الى مقاطع صوتية : محاسن * الشمس
- أكمل عائلة الكلمة : - نشيد / / / /
مع تحيات

/ عزازی عبده محمود العوضی

* صفحتي على الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>

• معلم أول - فاقوس - شرقية م ٠١١٤٦٩٥١٤١

Ezazi_school@yahoo.com

الاختبار الأول على (الوحدة الثانية)

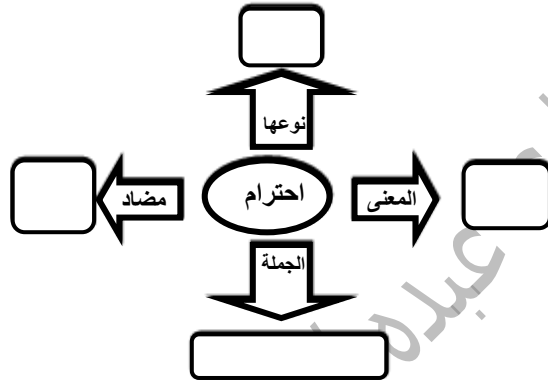
أولا التعبير : ١- الوطن له فضل عظيم على الأبناء وواجبنا نحو الوطن أن ندافع عنه ونفديه بكل غال ونفيس
اكتب في هذا الموضوع موضعا بعض أفضال الوطن وواجبنا نحو الوطن .
(ب) اكتب لافتة تحت فيها زملاء على أهمية ممارسة الرياضة

ثانيا القراءة : ١- من قصة " مغامرات في أعماق البحار "

١) ما الأشياء التي كان يحملها الانسان الآلى ؟
ب) كيف يعمل الانسان الآلى في قاع البحر ؟

٣- من موضوع " الرياضة والتسامح " ان الرياضة تعلمنا احترام القواعد والقوانين وتستمر الأسرة في مشاهدة المباراة ويجذب انتباه الجميع احتفاظ أحد اللاعبين بالكرة لوقت طويل وعدم تمريرها لزملائه ...)

أ) هات مرادف : (يجذب) ومضاد (احترام) ومفرد (القوانين) وجمع (الرياضة) ...
ب) ما الذى نتج عن احتفاظ اللاعب بالكرة ؟ (ج) ماذا نتعلم من الرياضة كما فهمت من الفقرة ؟
ب) أكمل خريطة الكلمة :



٤- القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب

مرت الدجاجة ذات يوم بجوار نبات عش الغراب ، وحين رآته قالت له : لماذا تنظر إلى هكذا أيها النبات الصغير ؟ بيني وبينك فارق كبير ، ولا يمكن أن نجتمع معا. فقال لها : سنجتمع قريبا جدا ؛ لأن مصيرنا واحد. قالت الدجاجة : أستطيع أن أمزقك بمنقاري ، لولا أن الناس يحبون أن يأكلوك ، ولذا يهتمون بك . ثم رحلت بعيدا ، وبعد أيام اجتمعت الدجاجة مطهوه مع هذا النبات في طبقين متجاورين على مائدة الطعام.

أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- أكمل الجمل الآتية :

١- مرت الدجاجة ذات يوم بجوار

٢- اجتمعت الدجاجة..... مع الفطر في طبقين متجاورين على مائدة طعام

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- مضاد كلمة الصغير (العظيم - الكبير - الطويل)

٢- معنى كلمة متجاورين (متشابهين - متساويين - متقاربين)

ج- أجب عن السؤال التالي : ضع عنوانا آخر للفقرة .

ثالثا المحفوظات : ٣- من نص (دعوة للحب والتواصل) - عن أنس بن مالك - رضى الله عنه - أن النبى

صلى الله عليه وسلم قال : " لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا)

أ) (تباغضوا- تدابروا - اخوانا) هات معنى الأولى ومضاد الثانية ومفرد الثالثة في جمل من عندك

ب) الام يدعونا الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

ت) ما الجمال في "كونوا " ؟
د) اكتب الحديث الى نهايته .

- ٤- من نص (مصر هي النيا) :-
 * اليوم نسود بوادينا ونعيد محاسن ماضيها
 وطن بالحق نؤيده وبعين الله نشيده
 (أ) ضع مرادف (نشيده) ،.....، وجمع : (وادينا ،.....، ومضاد نؤيده..... ، ومفرد محاسن.....
 (ب) كيف يبني المصريون وطنهم ؟ (ج) تخير مطنا من مواطن الجمال في الأبيات ، ووضحه
 (د) أكمل : ١- قائل النص الشاعر هو
 (ه) حلل الى مقاطع صوتية: اليوم * نسود

رابعاً النحو : اقرأ ثم أجب : (الصدقة نعمة غالية يجب أن نحرص عليها حرصاً شديداً ، ونرعاهها فهي شجرة تحتاج الى رعاية واهتمام من المشاركين والمشاركات في هذه العلاقة ، وعلى الأصدقاء أن يتأزوا عن بعض حقوقهم رغبة في استمرار الصداقة ، فأيها الأصدقاء أنتم تملكون كنزاً ، حافظوا عليه)

- (أ) أعرب ما تحته خط
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة " ١ - مفعولاً لأجله ... ٢ - مفعولاً مطلقاً وبين نوعه
 ٣ - مضافاً إليه وبين علامة إعرابه ٤ - مفعولاً به ٥ - جمع مذكر سالم
 ٥ - جمع مؤنث سالم ومفرده
 (ج) * أكمل : ١- يهتم الأصدقاء بالصدقة عظيماً (مفعول مطلق)
 ٢- كرم الرئيس بجائزة الدولة التقديرية (مفعول به منصوب بالياء)
 ٣- الأدباء (خبر مرفوع بالواو)
 (د) أنت صديق مخلص : أكمل كالمثال
 * أنتما * أنتم * أنتن

خامساً الخط : اكتب بخط النسخ مرة وبالرقعة مرة أخرى . القناعة كنز لا يفنى .

سادساً الاملاء : اكتب ما يملئ عليك

- **اجابة سؤال النحو في الاختبار الأول على الوحدة الثانية**
 ١- أعرب ما تحته خط : ١- الصداقة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 ٢- شجرة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 ٣- الأصدقاء : اسم مجرور بعلى وعلامة جره الكسرة
 ٤- استخرج من الفقرة السابقة " ١ - مفعولاً لأجله رغبة - مفعولاً مطلقاً وبين نوعه حرصاً - مبين للنوع
 ٣- مضافاً إليه وبين علامة إعرابه حقوقهم-الصداقة (الكسرة) . ٤- مفعولاً به كنزاً
 ٥- جمع مذكر سالم المشاركين
 ٥- جمع مؤنث سالم ومفرده المشاركات - المشاركة
 (ج) * أكمل : ١- يهتم الأصدقاء بالصدقة اهتماماً عظيماً (مفعول مطلق)
 ٢- كرم الرئيس الفائزين بجائزة الدولة التقديرية (مفعول به منصوب بالياء)
 ٣- الأدباء بارعون / ماهرون (خبر مرفوع بالواو)
 (د) أنت صديق مخلص : أكمل كالمثال
 * أنتما صديقان مخلصان * أنتم أصدقاء مخلصون * أنتن صديقات مخلصات

الوحدة الثالثة : قصص وعبر

- ١- الدرس الأول : سليمان والهدد
 ٢- الدرس الثاني : الأمل والوفاء

٣- الدرس الثالث : الثعلب والديك (شعر)

١- الدرس الأول : سليمان والهدد (قرآن كريم)

النص : قال الله تعالى " وتفقد الطير فقال مالى لا أرى الهدد أم كان من الغائبين * لأعذبه عذابا شديدا أو لأذبحنه أولياتيني بسطان مبين * فمكث غير بعيد فقال أحطت بما لم تحط به وجنتك من سبأ بنبا يقين * انى وجدت امرأة تملكهم وأوتيت من كل شئ ولها عرش عظيم * وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون الله وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدهم عن السبيل فهم لا يهتدون * ألا يسجدوا لله الذى يخرج الخبء فى السموات والأرض ويعلم ما تخفون وما تعلنون * الله لا اله الا هو رب العرش العظيم "

الشرح

١- ما اسم السورة الكريمة التى وردت بها الآيات ؟

• سورة " النمل "

٢- ما دعاء سيدنا سليمان لربه ؟ وكيف استجاب الله لدعائه ؟

• كان دعاء سيدنا سليمان لربه " رب اغفر لى وهب لى ملكا لا ينبغي لأحد من بعدى وقد استجاب الله سبحانه وتعالى له حيث سخر له ما لم يسخره لأحد من العالمين فصار سليمان بن داود نبيا وملكاً .

٣- مم يتكون جيش سليمان ؟ * يتكون جيش سيدنا سليمان من انس وجن ووحوش وطيور .

٤- لماذا غضب سيدنا سليمان غضبا شديدا عندما تفقد الطير ؟

* لأنه أحس باختفاء الهدد الذى خرج بغير إذن منه .

٥- بم توعده سيدنا سليمان الهدد ؟ ومتى سيعفو عنه ؟

* قال سيدنا سليمان عليه السلام : سوف أعذبه أو أذبحه على غيابه هذا دون اذن منى الا اذا جاءنى بحجة قوية عن سبب غيابه هذا .

٦- ما الأخبار المؤكدة التى جاء بها الهدد لسيدنا سليمان عندما حضر اليه ؟

* جاء الهدد بأخبار مؤكدة عن مملكة سبأ حيث قال " انى وجدت امرأة تحكمهم وأعطاهم الله قوة وملكاً عظيمين ، ولها كرسي ضخم تجلس عليه للحكم .

٧- ماذا يعبدون قوم سبأ وملكتهم ؟

* انها وقومها يعبدون الشمس ويسجدون لها من دون الله .

٨- من الذى أمر قوم سبأ وأغواهم بعبادة الشمس والسجود لها ؟

* لقد أمرهم الشيطان وأغواهم .

٩- قدرة الله لا حدود لها وضح مظاهر قدرة الله كما فهمت من الآية الكريمة ؟

* من مظاهر قدرة الله سبحانه وتعالى فى الآية الكريمة يخرج النبات من الأرض ويسقط المطر من السماء ويعلم ما السر والعلن

١٠- بم وصف الهدد الله سبحانه وتعالى فى نهاية الآيات السابقة ؟

* قال الهدد : الله لا اله الا هو رب العرش العظيم .

١١- ما الجمال فى " مالى لا أرى الهدد " ؟

* أسلوب استفهام غرضه التعجب .

١٢- اكتب الآية الكريمة التى تدل على أن الهدد وجد ملكة سبأ وقومها يسجدون للشمس وأن الشيطان أضلهم عن الخير وعبادة الله وهم غير مهتدين .

* قال تعالى " وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون الله وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدهم عن السبيل فهم لا يهتدون " .

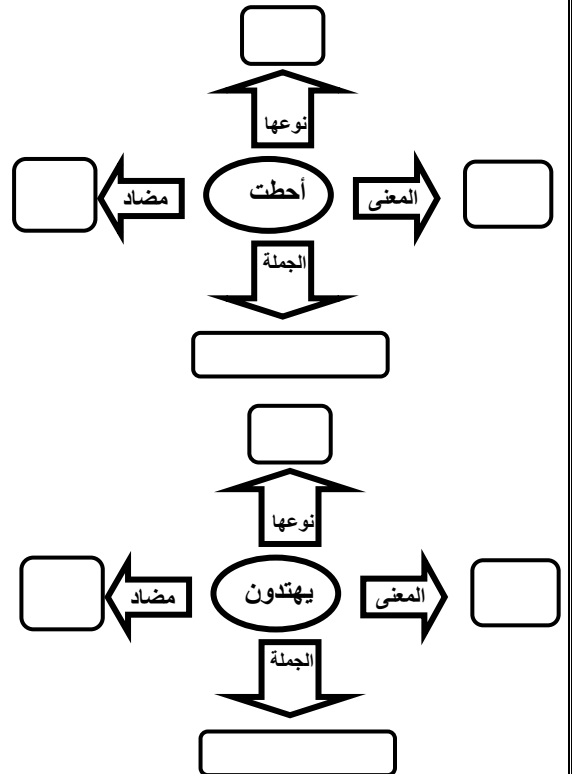
١- تدريبات متنوعة على نص " سليمان والهدد "

١- من نص " سليمان والهدد " : قال الله تعالى " وتفقد الطير فقال مالى لا أرى الهدد أم كان من الغائبين * لأعذبه عذاباً شديداً أو لأذبحنه أولياتينى بسطان ميين * فمكث غير بعيد فقال أحطت بما لم تحط به وجئتك من سبأ نبأ يقين *انى وجدت امرأة تملكهم وأوتيت من كل شئ ولها عرش عظيم.....".

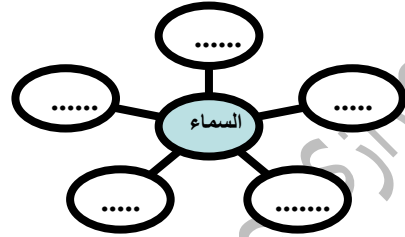
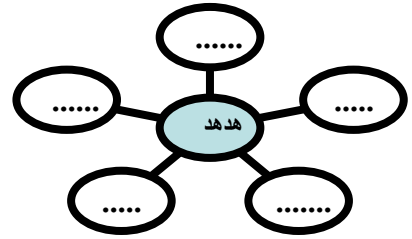
- (ا) مرادف تفقد ميين مكث أحطت نبأ تملكهم
 * مضاد الغائبين لأعذبه ميين بعيد يقين امرأة عظيم.....
 * مفرد الغائبين جمع سلطان نبأ عرش
 (ب) من النبى المشار اليه في الآية الكريمة ؟ وما الطائر الذى يتحدث عنه ؟
 (ج) مم يتكون جيش هذا النبى الكريم ؟
 (د) ماذا قال سيدنا (سليمان) عندما لم يجد الهدد وهو يتفقد الطيور ؟
 (هـ) ما النبأ اليقين الذى جاء به الهدد ؟ ومن أين ؟
 (و) ما الجمال في " وتفقد الطير " - " مالى لا أرى الهدد " ؟
 (ز) أكمل : ١- الآيات الكريمة من سورة
 ٢- الملكة التى تحكم مملكة سبأ هى

٢- من نص " سليمان والهدد " قال تعالى " *انى وجدت امرأة تملكهم وأوتيت من كل شئ ولها عرش عظيم * وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون الله وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدهم عن السبيل فهم لا يهتدون

- (أ) جمع قوم الشيطان السبيل
 * معنى فصدهم السبيل مضاد زين يهتدون
 (ب) كيف وجد الهدد أهل سبأ ؟ وماذا كانوا يعبدون ؟
 (ج) ما الدليل على حسن قيادة (سليمان) للجيش وعلمه بكل صغيرة وكبيرة ؟
 (د) ما الجمال في " الا يسجدوا لله " ؟
 (هـ) (مالى لا أرى الهدد) : ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟
 (م) أكمل خريطة الكلمة :



(و) أكمل شبكة المفردات :



- (ر) حلل الى مقاطع صوتية : الهدد * السبيل
 (ع) أكمل عائلة الكلمة : (يسجد / / / /)
 * يهتدى / / / /
 (و) هات كلمات على نفس الوزن: بعيد / / /
 * يقين / / /
 (ج) أكمل بصفة مضافة مناسبة كانت لملكة (سبا) عرش
 ٢- أكمل مفاتيح السياق لما تحته خط :
 ١- يسجد المؤمن الى الله في الصلاة

٢- الدرس الثاني : الأمل والوفاء

(استندت أمل إلى عكازيها ، و مضت إلى آخر صف مكتبة حزينة ، و فقرات الحفل تتابع من لعبة سباق الكراسي الموسيقية إلى فرقة البالونات بالأرجل إلى سباق الجري ، و في نهاية كل فقرة تصفق و تتقاطر من عينيها الدموع ، و كانت على مقربة منها إحدى المعلمات التي وقفت منها في حنو بالغ تمسح دموعها و تربت على كتفيها ، فقد أدركت المعلمة ما يجول بذهنها و بعد انتهاء الحفل صحبت المعلمة أمل إلى غرفة الأنشطة بالمدرسة و قالت لها : تعالى معا لنتعلم لعبة جديدة . فابتسمت في خجل ، و قالت إنني لا أستطيع اللعب و أشارت إلى رجليها العاجزتين . ابتسمت المعلمة و قالت : أنت تلميذة ذكية و يمكن أن تجيدي كثيرا من الألعاب ، سأحدث مع والدتك مساء اليوم و أقنعها بالموافقة على اشتراكك في النادي . شكرت أمل المعلمة و مضت تفكر في النادي و اللعبة التي ستشارك فيها . وفي اليوم التالي توجهت أمل إلى النادي مع والديها و استقبلتهم المعلمة بالترحاب ، ثم أخذت بيد أمل بعد أن ارتدت ملابس السباحة ، و بدأت معها أول درس من دروس السباحة . و تتوالى الدروس ، وفي كل يوم تبث فيها المعلمة الأمل و الإصرار على التفوق ، و تتقدم أمل بخطى وثابة يدفعها الأمل و الرغبة في التفوق . وذات مساء تلقت أمل اتصالا هاتفيا يحمل نبأ محزنا ، لقد أصيبت معلمتها في حادث سيارة نقلت على إثره إلى المستشفى ، لقد كان وقع الخبر عليها مؤلما ، لأن للمعلمة مكانة كبيرة في قلبها ، و سرعان ما جففت أمل دموعها . و اصطحبت والديها إلى المستشفى لعيادة معلمتها . وفي اليوم التالي كان موعد التدريب فلم تؤجله ،

و مضت وفي ذهنها كلمات المعلمة : لا تنسى يا أمل ما اتفقنا عليه و ما وعدتني به . و أتمت التدريب بهمة و نشاط ، و بعد عام وقفت أمل على منصة التتويج تستند إلى عكازيها ؛ لتستلم الميدالية الذهبية وسط حشد من الجماهير ، و نزلت من فوق المنصة لترتمي في أحضان معلمتها في مشهد رائع يعبر عن الوفاء .

***** الشرح *****

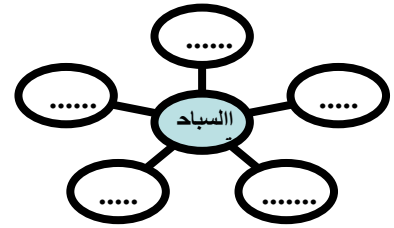
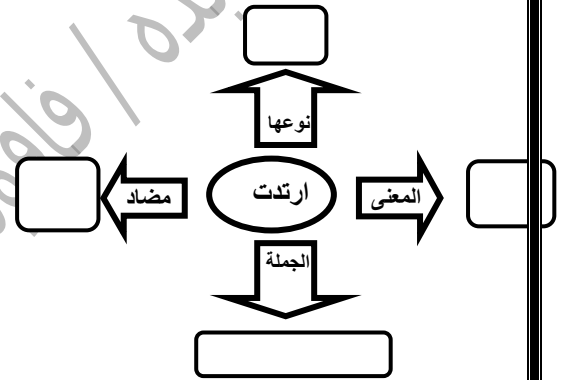
- ١- ما الذى استندت عليه أمل ؟ وكيف مضت الى آخر صف ؟
- استندت أمل الى عكازيها ومضت الى آخر صف مكتنبة حزينة
- ٢- ما لعب فقرات الحفل المتتابعة ؟
- *فقرات الحفل تتابع من لعبة الكراسي الموسيقية الى فرقة البالونات بالأرجل الى سباق الجرى
- ٣- ماذا كانت تفعل أمل فى نهاية كل فقرة ؟
- كانت فى نهاية كل فقرة تصفق وتتقاطر من عينيها الدموع .
- ٤- من وقفت بالقرب من أمل ؟ وماذا فعلت معها ؟
- وقفت إحدى المعلمات بالقرب من أمل فى حنو بالغ تمسح دموعها وتربت على كتفيها .
- ٥- ماذا أدركت المعلمة ؟
- أدركت المعلمة ما يجول بذهنها .
- ٦- أين صحبت المعلمة أمل بعد انتهاء الحفل ؟
- الى غرفة الأنشطة بالمدرسة .
- ٧- ماذا قالت المعلمة لأمل عندما صحبتها الى غرفة الأنشطة ؟ وماذا قالت أمل ؟
- *قالت المعلمة : تعالى معا نتعلم لعبة جديدة ، قالت أمل اننى لا أستطيع اللعب وأشارت الى رجلها العاجزتين .
- ٨- متى ستتحدث المعلمة مع والدة أمل ؟ ولماذا ؟
- مساء اليوم لتفتنعا بالموافقة على اشتراك أمل فى النادي .
- ٩- ما الذى مضت تفكر فيه أمل ؟
- مضت تفكر فى النادي واللعبة التى ستشارك فيها .
- ١٠- الى أين توجهت أمل فى اليوم التالى ؟ ومع من توجهت ؟
- * توجهت أمل فى اليوم التالى الى النادي مع والديها .
- ١١- كيف استقبلت المعلمة أمل وأسرتها ؟
- * استقبلتهم المعلمة بالترحاب .
- ١٢- ما الرياضة التى بدأت أمل فى تعلم دروسها ؟
- السياحة
- ١٣- ما النبأ المحزن الذى تلقته أمل خلال اتصال هاتفى ؟ ومتى كان ذلك ؟
- كان النبأ المحزن أن معلمتها أصيبت فى حادث سيارة نقلت على اثره الى المستشفى وكان الاتصال ذات مساء .
- ١٤- ما وقع هذا الخبر على أمل ؟ ولماذا ؟
- * كان وقع هذا الخبر عليها مؤلماً لأن للمعلمة مكانة كبيرة فى قلبها .
- ١٥- كيف أتمت أمل التدريب فى اليوم التالى ؟
- * بهمة ونشاط .
- ١٦- ماذا تسلمت أمل وهى على منصة التتويج ؟
- * تسلمت الميداليات الذهبية وسط حشد من الجماهير .
- ١٧- ماذا فعلت أمل بعد أن تسلمت الميداليات الذهبية وسط حشد من الجماهير ؟
- * نزلت من فوق المنصة لترتمي فى أحضان معلمتها
- ١٨- ماذا يعبر مشهد ارتماؤ أمل فى أحضان معلمتها ؟
- * يعبر عن الوفاء .

(وفي اليوم التالي توجهت أمل الى النادي مع والديها واستقبلتهم المعلمة بالترحاب ، ثم أخذت بيد أمل بعد أن ارتدت ملابس السباحة وتتوالى الدروس وفي كل يوم تبث فيها المعلمة الأمل والاصرار على التفوق)

-
- (ا) معنى توجهت الترحاب ارتدت تبث الأمل
 * مضاد التالي ارتدت الأمل الاصرار
 * جمع اليوم * النادي * المعلمة يد الأمل
 * مفرد ملابس الدروس
 (ب) أين توجهت أمل في اليوم التالي ؟ ومع من ؟
 (ج) ماذا فعلت المعلمة بعد استقبالها لأمل بالترحاب ؟
 (د) ما النبأ المحزن الذي تلقته أمل في اتصال تليفوني ؟ ومتى ؟
 (هـ) أعرب ما تحته خط
 (و) أكمل : ١- من فقرات الحفل المتتابعة لعبة
 ٢- بعد انتهاء الحفل صحبت أمل الى غرفة بالمدرسة
 ٣- وقفت أمل على منصة التتويج تستند الى لتتسلم الذهبية وسط الجماهير .

ن

(ك) أكمل :



(أكمل شبكة المفردات السابقة)

اجابة الإعراب رقم (٥)

- ١- المعلمة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
 ٢- ملابس : مفعول بت منصوب وعلامة نصبه الفتحة
 ٣- يوم : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة
 ٤- التفوق : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

٥- **الدرس الخامس : القوة والحيلة (شعر)**

النص :

برز الثعلب يوما في ثياب الواعظينا
فمشى في الأرض يهدى ويسب الماكرينا
ويقول : الحمد لله اله العالمينا
يا عباد الله توبوا فهو كهف التائبينا
وازهدوا في الطير ان العيش عيش الزاهدينا
واطلبوا الديك يؤذن لصلاة الصبح فينا
فأتى الديك رسول من إمام الناسكينا
فأجاب الديك : عذرا يا أصل المهدينا
بلغ الثعلب عنى عن جدودي الصالحينا
أنهم قالوا وخير القول قول العارفينا
مخطئ من ظن يوما أن للثعلب ديننا

الشرح

- ١- من قائل هذا النص ؟
- أمير الشعراء : أحمد شوقي
- ٢- كيف ظهر الثعلب كما تفهم من البيت الأول ؟
- ظهر الثعلب يوما على الناس مرتديا قناع الواعظ .
- ٣- بم أمر الثعلب عباد الله كما تفهم من النص ؟
- أمرهم بالتوبة والعودة الى الله ويطلب من الناس أن يحيوا حياة الزهاد
- ٤- كيف يحيى الناس حياة الزهاد كما طلب الثعلب ؟
- بالامتناع عن أكل الطير .
- ٥- ماذا طلب الثعلب من الديك ؟ وما الذى أدركه الديك ؟
- طلب الثعلب من الديك أن يؤذن لصلاة الصبح أدرك الديك خديعة الشعب ولم يقع فى شركه
- ٦- بم تصف خطة الثعلب ؟ * خطة مأكرة .
- ٧- ما الجمال فى " يا عباد الله " ؟
- أسلوب نداء غرضه التنبيه .
- ٨- اكتب البيت الذى يدل على أن المخطئ هو من يعتقد يوما أن للثعلب عهدا .
- البيت : مخطئ من ظن يوما أن للثعلب ديننا .

٥- تدريبات متنوعة على نص "القوة والحيلة"

١- من نص "القوة والحيلة"

برز الثعلب يوما في ثياب الواعظينا
فمشى في الأرض يهدى ويسب الماكرينا
ويقول : الحمد لله اله العالمينا
يا عباد الله توبوا فهو كهف التائبينا

- (ا) مرادف برز * الواعظينا * يهدى * يسب الماكرين..... كهف..
* جمع الثعلب * اله * كهف *
* مضاد برز * يهدى * يقول * مشى
* مفرد الواعظين * ثياب * الماكرين التائبين..... عباد.....
(ب) فيم برز الثعلب ذات يوم ؟ وبم وعظ ؟

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

(ج) ما الحيلة التي لجأ إليها الثعلب ليخدع الناس ؟ (و) أعرب ما تحته خط

(د) ما الجمال في " كهف التانين " ؟

(هـ) أكمل : ١- قائل هذا النص الشاعر

٢- من نص " القوة والحيلة "

وازهدوا في الطير ان العيش عيش الزاهدين

واطلبوا الديك يؤذن لصلاة الصبح فينا

فأتى الديك رسول من إمام الناسكينا

فأجاب الديك : عذرا يا أصل المهدينا

(ا) معنى الزاهدين * الناسكين * مفرد الزاهدين الناسكين

* جمع الديك * صلاة مضاد المهديين العيش

(ب) ماذا طلب الثعلب من الناس ؟ وكيف سيحدث ما طلبه ؟

(ج) ماذا طلب الثعلب من الديك ؟

(د) ما الجمال في " ازهدوا في الطير " - امام الناسكين " ؟

(هـ) اكتب البيت الذي يتفق مع المعنى : مخطئ من يظن أن للثعلب عهدا "

(س) صمم شكل فن لكل من الثعلب والديك .

(ش) حلل الى مقاطع صوتية : الثعلب * عباد

(و) هات كلمات على نفس الوزن : عباد / / /

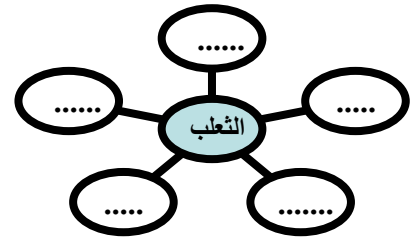
(ض) أكمل عائلة الكلمة : برز / / /

الاختبار الأول على (الوحدة الثالثة)

أولا التعبير : كثير من الناس يحبون الرياضة بشكل عام وكرة القدم بشكل خاص وكل شخص له نادى يشجعه

ويهتم بمشاهدة أخباره اكتب في هذا الموضوع موضحا صفات الرياضى الحقيقى وطريقة التشجيع المثالى .

(ب) أكمل شبكة المفردات وتخیر أحد المفردات واكتب عنها ثلاث جمل مفيدة :



ثانيا القراءة : ١- من قصة " مغامرات في أعماق البحار "

(ا) ما سبب تعرض الغواص للخطر ؟

(ب) لماذا أنقذت الحيتان الغواص ؟ وعلام يدل ذلك ؟

٢- منموضوع "الأمل والوفاء " (وذات مساء تلتقت أمل اتصالا هاتفيا يحمل نبأ محزنا ، لقد أصيبت معلمتها في

حادث سيارة نقلت على اثره الى المستشفى ، لقد كان وقع هذا الخبر مؤلما عليها "

(ا) مرادف نبأ * مضاد اثره * جمع حادث * معنى مؤلما

(ب) لماذا كان هذا الخبر مؤلما على نفس أمل ؟ (ج) ما الرياضة التي مارسها أمل ؟

(د) حلل الى مقاطع صوتية : حادث * سيارة

٣- القراءة المتحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب

شاهد طارق جاره يحاول قطع شجرة أمام منزله، فحزن وأخبره والده، فذهب الأب لجاره وقال له: لا تقطع الشجرة فمنظرها جميل، ونستظل بها من أشعة الشمس الحارقة، وتنقى الهواء من الأتربة وتمتص ثاني أكسيد الكربون، وتخرج لنا الأكسجين الذي نحتاجه للتنفس، فاقتنع الجار، وقام بزراعة شجرة جديدة بمعاونة طارق ووالده.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين مما يلي:

- ١- حاول الجار..... شجرة (غرس - قطع - شراء).
- ٢- تخرج الأشجار..... (ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين - النيتروجين)
- ب- أكمل معنى (معاونة):..... ٢- جمع (الشجرة):.....

ج- أجب عن السؤال التالي : ما علاقة الأشجار بالبيئة

ثالثا المحفوظات : ٣- من نص "سليمان والهدد" قال تعالى " (وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون الله وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدهم عن السبيل فهم لا يهتدون.....)

- ١- تخير الصواب مما بين القوسين :
 - ١- مرادف " صدهم "
 - ٢- مضاد " يهتدون "
 - ٣- جمع " السبيل "
- ب) كيف وجد الهدد ملكة سبأ وقومها ؟
- ج) حددت الآية سبب ضلال قوم بلقيس . وضح ذلك
- د) ما الجمال في " ألا يسجدوا لله " ؟

- ٤- من نص (الثعلب والديك) : بلغ الثعلب عنى عن جدودي الصالحينا أنهم قالوا وخير القول قول العارفين مخطئ من ظن يوما أن للثعلب ديننا (ا) هات مرادف (العارفين)، جمع الثعلب، مضاد مخطئ مفرد جدود
- ب) ما الحكمة التي تعلمها الديك من القدماء ؟
- ج) ما الجمال في " وخير القول قول العارفين " ؟

رابعا النحو : اقرأ ثم أجب : (الاسلام دين المحبة والسلام . يتعرض الاسلام لحمالات تشويه مغرضة من جانب الغرب الذي لا يعرف شيئا عن الاسلام ، يستغل أعداء الاسلام في كل مكان -أفعال بعض الجماعات المتطرفة - استغلا لا سيئا . المسلمون مسئولون عن نشر الفكر الصحيح لديننا العظيم وذلك بالتمسك بالمبادئ والأخلاق أملا في تصحيح الفهم الخاطئ للغرب .

- ا) أعرب ما تحته خط
- ب) استخرج من الفقرة السابقة :
 - ١- مفعولا مطلقا وبين نوعه
 - ٢- جمع مؤنث سالم وأذكر مفرده
 - ٣- مفعول لأجله
 - ٤- جمع تكميل
 - ٥- خبرا مرفوعا بالواو
 - ٦- جمع مذكر سالم
 - ٧- مضافا اليه

- ج) أكمل : ١- يشارك في المباراة (مثنى)
- ٢- جنود أبطال (مضاف اليه وبين علامة إعرابه)
- ٣- رأيت في فناء المدرسة (جمع مذكر سالم وأعرابه)

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

٤- صادقون (أكمل بمبتدأ)

خامسا الخط : اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة : (خير الكلام ما قل ودل)

سادسا الاملاء : اكتب ما يملئ عليك

***اجابة رابعا النحو في الاختبار الأول على الوحدة الثالثة**

(١) أعرب ما تحته خط :

١- دين : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- الاسلام : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٣- المسلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

٤- تصحيح : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

١- مفعولا مطلقا وبين نوعها استغلا مبين للنوع ٢- جمع مؤنث سالم واذكر مفرده المسلمون-المسلم

٣- مفعول لأجله .. أملا .. ٤- جمع تكسير المبادئ / الأخلاق ٥- خبرا مرفوعا بالواو مسئولون

٦- جمع مذكر سالم المسلمون / مسئولون ... ٧- مضافا اليه المحبة - الغرب - مكان الفهم

(ج) أكمل : ١- يشارك (الفريقان / اللاعبين) في المباراة (مثنى)

٢- جنود (الجيش / مصر) أبطال (مضاف اليه وبين علامة إعرابه)

٣- رأيت المعلمين .. في فناء المدرسة (جمع مذكر سالم وأعربه) المعلمين : مفعول به

٤- المسلمون / المؤمنون صادقون (أكمل بمبتدأ)

***** / عزازی عبده محمود العوضى م ١١٤٦٩٥١٤١ م

٢- شرح مقرر النحو الخاص بالصف الخامس (الاجابات النموذجية)

للنحو بداية من صفحة ٤٦ حتى ص ٥٠

١- علامات اعراب المفعول به .

٢- اعراب المفعول لأجله .

٣- اعراب المفعول المطلق .

٤- علامة رفع المبتدأ والخبر .

٥- اعراب المضاف اليه .

١- علامات اعراب المفعول به

* علامات اعراب المفعول به

المفعول به: اسم دائما منصوب يقع في الجملة الفعلية وهو الاسم الذي يقع عليه فعل الفاعل

• علامات اعراب المفعول به :

١- **الفتحة:** إذا كان الاسم مفرد أو جمع تكسير (كتاب - ولد - مقاعد - جنود - تلاميذ)

٢- **الياء:** إذا كان الاسم مثنى أو جمع مذكر سالم (معلمين - ولدين - فلاحين - مهندسين)

٣- **الكسرة** : اذا كان الاسم جمع مؤنث سالم (معلمات - طبيبات - تلميذات)
أمثلة

حدد المفعول به في كل جملة وأعرابه :

- ١- دخل التلميذ **الفصل** نشيطاً
- **الفصل** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- ٢- وزعت الدولة **الجوائز** على المتفوقين
- **الجوائز** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير
- ٣- شاهدت **التلاميذ** في المدرسة
- * **التلاميذ** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير
- ٤- سمعت **الأخبار** من المذياع
- الأخبار** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير
- لاحظ أن كلمة الفصل وقعت مفعولاً به في المثال الأول وهي اسم مفرد لذلك فعلمة نصبه الفتحة
- لاحظ أن كلمة الجوائز وقعت مفعولاً به في المثال الثاني وهي جمع تكسير إذا علمة النصب الفتحة
- كلمة التلاميذ وقعت مفعولاً به وهي جمع تكسير منصوب وعلامة نصبه الفتحة وإذا أردت أن تعرف وتتأكد من الكلمة أنها مفعول به اسأل سؤال (ماذا)؟ الإجابة تكون مفعولاً به مثل ماذا دخل التلميذ؟ الإجابة (الفصل) إذن تكون مفعول بت
- ماذا وزعت الدولة؟ الإجابة (الجوائز) تكون مفعول به
- في المثال ٣, ٤ يقع الكثيرون في الخطأ حيث يعتقدون أن كلمة (التلاميذ) و(الأخبار) فاعلاً وهذا خطأ لأنهما مفعولاً بت منصوب لأن شاهدت شاهد فعل ماضٍ والتاء تاء الفاعل ومن الممكن التأكد نساءً : ماذا شاهدت في المدرسة؟ الإجابة (التلاميذ) تكون هنا مفعول به وليس فاعلاً
- أيضاً ماذا سمعت من المذياع؟ الإجابة (الأخبار) تكون مفعولاً به . كما أنه لا يمكن أن تقوم الأخبار بعمل الفعل بمعنى أنها لن تسمع نفسها

٥- سمع الولد **خبرين** سارين

- **خبرين** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
- ٦- شجعت الحكومة **الفلاحين** المخلصين
- **الفلاحين** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
- لاحظ أن كلمة (خبرين) في المثال الثالث جاءت مفعول به والمفعول به دائماً منصوب وعلامة نصب المثنى الياء
- كلمة (الفلاحين) في المثال الرابع وقعت مفعول به وهي جمع مذكر سالم وعلامة نصب جمع المذكر السالم الياء

٧- كرمت الدولة **الأمهات** المثاليات

- **الأمهات** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم
- ٢- كافأت المدرسة **المعلمات** المجتهديات .
- لاحظ أن كلمة الأمهات وقعت مفعولاً به وهي جمع مؤنث سالم فهي مفعولاً به منصوب وعلامة نصبه الكسرة .

• عزازی عبده محمود العوضي

• فاقوس - شرقية م ٠١١٤٦٩٥١٤١

تدريبات وتطبيقات على المفعول به الاجابات النموذجية للنحو بداية من صفحة ٤٦ حتى ص ٥٠

١- حدد المفعول به في كل جملة وبين علامة اعرابه

• كتب التلميذ الواجب مساءً

• عاقب المعلم تلميذين مشاغبين

- حقق الشباب انجازات الثورة
- احترم التلاميذ المعلمين في المدرسة
- قال القائد نصائح مفيدة للشباب

٢- أكمل بما هو مطلوب

- * زرع البستاني
- * كافأ المدير
- * صرفت الحكومة للمصابين في الحادث (جمع مؤنث سالم واضبطه)
- ٣- أعرب ما تحته خط :

- قدم المذيع برنامجين
- شاهد المشجع المباريات من المدرجات
- سمع الولد الأخبار في النشرة .

٢- الدرس الثاني: اعراب المفعول لأجله الاجابات النموذجية للنحو بداية من صفحة

٤٦ حتى ص ٥٠

-**المفعول لأجله** : هو اسم نكرة منصوب يأتي في الجملة الفعلية ليعين سبب حدوث الفعل
□□ غالباً يتبع المفعول لأجله جار ومجرور (حرف جر واسم مجرور)

أمثلة : حدد المفعول لأجله وأعربه

□□ يذهب التلميذ الى المدرسة **رغبة** في العلم.

- **رغبة** : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
* أعبد الله **طاعة** له

- **طاعة** : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

□□ يجتهد التلميذ **أملا** في النجاح

- **أملا** : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

□□ أحترم والدي **اعترافا** بفضلهم

- **اعترافا** : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

* يدافع الجنود عن الوطن **حفاظا** على سلامة أراضيه .

- **حفاظا** : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

* يقف التلاميذ للمعلم **احتراما** له .

- **احتراما** : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

* أحرص على شراء الصحف **حبا** في معرفة الأخبار .

- **حبا** : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

الشرح:

لاحظ أن (رغبة - طاعة - أملا - اعترافا - حفاظا - احتراماً - حبا) كل منها اسم ونكرة ومنصوب ويبين

سبب حدوث الفعل لذلك فهي مفعول لأجله

فمثلا لماذا يذهب التلميذ الى المدرسة السبب رغبة في العلم ولاحظ دائما أن المفعول لأجله دائما يتبعه جارا

ومجرورا وعلامة نصب المفعول لأجله الفتحة

• لاحظ أن اعراب المفعول لأجله ثابت لا يتغير : مفعول لأجله منصوب بالفتحة ولمعرفة المفعول لأجله

اسأل سؤال (لماذا) ؟ الاجابة تكون : مفعول لأجله

تدريبات وتطبيقات على المفعول لأجله الاجابات النموذجية للنحو بداية من صفحة ٤٦

حتى ص ٥٠

- ١- أكمل الجمل التالية بمفعول لأجله واضبطه
- يذاكر التلاميذ دروسه فى التفوق .
- يحرص المسلم على الصلاة لله
- يشارك اللاعب فى المباراة على الفوز
- يشرح المعلم الدروس باتقان لضميره .
- يطبع الولد أمه لها .
- يشكر المؤمن ربه فى رضاه

٢- أعرب ما تحته خط :

- ١- يرعى الفلاحون الزراع حرصا على زيادة المحصول
- ٢- التلميذات المتفوقات ماهرات .
- ٣- شاهدت السيارات تسير بسرعة هربا من الأمطار

٤- الدرس الثالث : اعراب المفعول المطلق

- المفعول المطلق : اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل يذكر لتوكيد الفعل أو لبيان نوعه .
العرض والأمثلة .

- ١- أسرعت الى النادى اسرا .
- ٢- اجتهد العاملون اجتهادا .
- ٣- انطلق الصاروخ انطلاقا .
- ٤- أشكر الله شكرا كثيرا .
- ٥- دافع الجندي عن وطنه دفاع الأبطال
- ٦- أحب العقاد القراءة حبا شديدا .

الشرح

لاحظ الكلمات (اسرا - اجتهدا - انطلاقا) ستجد أن هناك تشابها بين هذا الاسم وبين الفعل قبله فحروف الاسم هي نفس حروف الفعل السابق ويسمى هذا الاسم مفعولا مطلقا وهو منصوب وعلامة نصبه الفتحة . وهذه الكلمات لم يذكر بعدها شئ فهي توكيد للفعل . إذن هي مفعول مطلق مؤكد للفعل

- الكلمات (شكرا - دفاع - حبا) هذه الكلمات مشتقة من لفظ الفعل وبالتالي كل منها مفعول مطلق منصوب بالفتحة وقد جاءت بعدها كلمات تبين نوعها إذن هي مفعول مطلق مبين للنوع .

ملحوظة هامة لاحظ أن الاسم الذى يلى مباشرة المفعول المطلق المبين للنوع إذا كان اسم نكرة فانه يعرب **نعت منصوب بالفتحة (ليست مقررة على تلميذ الصف الخامس)** .
وإذا كان الاسم التابع للمفعول المطلق اسما معرفة فانه يعرب مضاف اليه .

٣- تدريبات وتطبيقات على المفعول المطلق | الاجابات النموذجية للنحو | بداية من صفحة ٤٦

حتى ص ٥٠

- ١- أكمل كل جملة بمفعول مطلق وبين نوعه :
- ١- يحرص المسلم على الصلاة شديدا .
- ٢- يساهم الأغنياء فى اقامة المشروعات الخيرية
- ٣- يستمع التلميذ الى شرح المعلم
- ٤- تعطف الأم على أولادها كبيرا .
- ٥- يقاوم الجندي العدو الشجعان .

ب-١- اجعل كلمة احترام مفعول مطلقا مرة ومفعولا لأجله مرة أخرى فى جملتين من عندك حدد الفرق من حيث الاعراب بين كلمتى اخلاصا فى كل جملة مع الاعراب

- ١- تطيع البنت أمها **اخلاصاً** لها
(ج) أعرب ما تحته خط :
١- سيدات القرية والمدينة محترمات .
٢- ارتفع **مكوك** الفضاء في الجو ارتفاعاً شديداً .
٣- ينتصر الفريق على المنافس انتصاراً ساحقاً

٤- **الدرس الرابع: (علامات رفع المبتدأ والخبر)**

- **الجملة الاسمية** تتكون من ركنين أساسيين هما المبتدأ والخبر
- المبتدأ دائماً اسم معرفة والخبر اسم نكرة ويتم معنى الجملة علامة رفع المبتدأ والخبر :
- ١- **الضمة** : يكون كل من المبتدأ والخبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة اذا كان الاسم (مفرداً - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم)
أمثلة : ١- **الشمس ساطعة** (جملة اسمية)
الشمس : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
ساطعة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
٢- **الجنود شجعان** (جملة اسمية)
الجنود : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير
شجعان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير .
٣- **المعلمات نشيطات** .
المعلمات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم
نشيطات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

- ٢- **الواو** : علامة اعراب المبتدأ والخبر الواو اذا كان الاسم جمع مذكر سالم ينتهي بواو ونون زيادة على المفرد

الأمثلة : ١- **الفلاحون مجدون**

- * الفلاحون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
- * مجدون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

٢- **المعلمون المصريون مبدعون**

- * المعلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
- * المصريون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

٣- **المهندسون والعمال في المصنع ماهرون** .

- * المهندسون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

- * ماهرون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

- ١- **الألف** : علامة اعراب المبتدأ والخبر الألف اذا كان المبتدأ والخبر كل منهما مثني ينتهي بألف ونون زيادة على المفرد

أمثلة : ١- **الصديقان وفيان**

- الصديقان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني .
- وفيان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني .

٢- **الجنديان الشجاعان محبوبان** .

- الجنديان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني
- محبوبان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني

٢- **الفلاحتان نشيطتان** .

- الفلاحتان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني .
- نشيطتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني .

تدريبات وتطبيقات على (علامات رفع المبتدأ والخبر) الاجابات النموذجية للنحو بداية من صفحة ٤٦ حتى ص ٥٠

- ١- أكمل كل جملة بما هو مطلوب وبين علامة الإعراب في كل مرة :
 - ١- فناء المدرسة (خبر)
 - ٢- مجتهدتان (مبتدأ)
 - ٣- معلمات المدرسة (خبر)
 - ٤- بارعون في العلوم (مبتدأ)
 - ٥- جنود مصر (خبر)
 - ٦- الولدان في الرسم (خبر)
 - ٧- المعلمات (خبر وبين علامة اعرابه)
 - ٨- بارعون (جمع مذكر سالم)

- ١- التلميذة المجتهدة موهوبة ومحبوبة من الجميع (حول الجملة للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم)
 - ٢- أنت مهندس مجد في عملك (حول الجملة للمثنى مرة والجمع مرة وغير ما يلزم)
 - ٣- هي فلاحه نشيطة ومجتهدة (حول الجملة لجمع المؤنث وجمع المذكر وغير ما يلزم)
- *****

٥- الدرس الخامس : اعراب المضاف اليه

- **المضاف اليه** : اسم مجرور يوضح الاسم الذي قبله ويخصه .
 - المضاف اليه مجرور دائما . علامة جر المضاف اليه الكسرة أو الياء .
 - علامة جر المضاف اليه :
- ١- **الكسرة** : يكون المضاف اليه مجرورا بالكسرة اذا كان (مفردا - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير) أمثلة : ١- سعد المعلم بتعاون **التلاميذ** .
التلاميذ : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع تكسير .
 - ٢- كتاب **التلميذة** نظيف .
التلميذة : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة
 - ٣- ملابس **المعلمات** جميلة
المعلمات : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

الياء : يكون المضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء اذا كان (مثنى - جمع مذكر سالم)
أمثلة ١- كل **المهندسين** مخلصون

- المهندسين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم .
ملحوظة هامة : من المواضع التي يكون فيها الاسم مضاف اليه غالبا الاسم الواقع بعد (كل - بعض ذات - نفس - ذو - جميع - شتى) الاسم الذي يلي (كل - بعض - ذات - نفس - ذو) غالبا مضاف اليه .
 - ٢- الاسم التالي مباشرة لظرف المكان غالبا مضاف اليه .
 - ٣- الاسم المعرفة الواقع بعد المفعول المطلق المبين للنوع غالبا يكون مضافا اليه .
- *****

تدريبات وتطبيقات على (المضاف اليه) الاجابات النموذجية للنحو بداية من صفحة ٤٦ حتى ص ٥٠

- (ا) أكمل كل جملة بما هو مطلوب :
 - ١- شاهدت العصافير فوق (اسما وأعرابه)
 - ٢- حديقة جميلة (مضافا اليه)
 - ٣- استمع التلاميذ الى شرح (جمع مذكر سالم وبين علامة اعرابه)

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

٤- كل أ قويا

(ب) أعرب ما تحته خط :

٢- الفلاحون نشيطون في أعمال الزراعة

١- أعجب الأطفال بمهارات اللاعبين

٣- نهر النيل نهر عظيم

* عزازی عبده محمود العوضى

* صفحتي على الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>

• فاقوس - شرقية م ٠١١٤٦٩٥١٤١

Ezazi_school@yahoo.com

أسئلة وقطع نحو للتدريب والاجابات النموذجية الاجابات النموذجية للنحو بداية من صفحة ٦ حتى ص ٥٠

١- اقرأ ثم أجب (عقب المباراة شاهدت الجماهير يصفقون ، كما سعد اللاعبون سعادة غامرة ، وعبر كل منهم عن فرحته تعبيراً مهذباً رغبة في عدم إيذاء مشاعر الآخرين ، فما أروع التنافس الشريف

(ا) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- مفعولا لأجله ٢- مفعولا مطلقا وبين نوعه

٣- جمع مذكر سالم ٤- جمع تكسير ٥- أسلوب تعجب

(ج) هذا الولد بارع في أداء واجبه (اجعل اسم الإشارة للمثنى مرة والجمع مرة أخرى وغير ما يلزم)

(د) أكمل : ١- الشجرة لذيذة (مضاف اليه)

٢- القطاران (خبر)

٣- مهذبون (مبتدأ)

٤- يذهب الناس الى الشواطئ في الترفيه (مفعولا لأجله)

٥- ينطلق الصاروخ في الفضاء (مفعولا مطلقا)

٢- اقرأ ثم أجب (الوحدة الوطنية بين المسلمين والمسيحيين خير دليل على ترابط المصريين ، فلنحرص على هذا الرباط حرصا عظيما ، دعما لتقدم الأمة . المحتلون الأجانب فشلوا على مر التاريخ في التفريق بين نسيج الأمة

(ا) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة : ١- جمع مذكر سالم ٢- مفعولا لأجله

٣- ظرفا وبين نوعه ٤- مفعولا مطلقا ونوعه

(ج) المسلم والمسيحي في رباط دائم (ثن المبتدأ ثم اجمعه واكتب الجملة صحيحة وغير ما سلزم)

(د) أكمل بما هو مطلوب :

١- أنشأت الحكومة المرور (جمع مؤنث سالم واضبطه)

٢- الصديقان الصالحان (خبر)

٣ اقرأ ثم أجب (الكتب من أهم ما يحرص الانسان عليه أملا في العلم ، لأنها وسيلة المعرفة والثقافة ، وهي تعلمنا تعليما واعيا ، وقد أصبحت الآن تتناول كل أنواع المعرفة . المثقفون والمثقفات مبدعون في شتى المجالات)

(ا) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ١- ظرفا وبين نوعه ... ٢- مفعولا مطلقا ... ٣- مفعولا لأجله ...

٤- جمع مذكر سالم ومفرده .. ٥- جمع مؤنث سالم ٦- اسما مجرورا

(ث) أكمل : ١- يقبل السائحون على زيارة مصر (مفعولا مطلقا)

٢- مخلصون في عملهم (جمع مذكر سالم)

نماذج وقطع نحو من امتحانات الادارات التعليمية على مستوى المحافظات ٢٠١٧ م

١- محافظة القاهرة - ادارة عين شمس ٢٠١٧ م الاجابات النموذجية للنحو بداية من صفحة ٤٦

حتى ص ٥٠

(**القناعة** هي أن يرضى **الانسان** بما قسم الله له . انها صفة يجب أن نحرص على أن نتصف بها ارضاء **لربنا** ، فنحن نحتاج الى أن تشيع القيم النبيلة **بين** الناس شيوعا يحقق الأمن والتقدم)

(ا) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة : ١- مفعولا به واضبطه ٢- مفعولا لأجله واضبطه

٣- مفعولا مطلقا ٤- مضافا اليه وبين علامة اعرابه

(ج) أكمل بما هو مطلوب : ١- الصديقان (خبر)

١- محبوبات (مبتدأ)

(د) صوب الخطأ فيما يلي : المخلصون محبوبيين من الله والناس

٢- محافظة الاسكندرية - ادارة المنتزه ٢٠١٧ م الاجابة النموذجية للنحو من ص ٤٦ حتى ص ٥٠

(**الصدقة** الحقيقية **نعمة** غالية ، يجب أن نحافظ عليها حفاظ المخلصين ، ونهتم بها **رغبة** في **حب** الاصدقاء والصدقات)

(ا) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- مفعولا مطلقا ٢- مفعولا لأجله

٣- جمع مذكر سالم ٤- مضافا اليه

(ج) حول الجملة التالية الى المثني المذكر والى الجمع مرة أخرى : هذا الجندي المصري شجاع

(د) كرمتم الدولة المتفوقون (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

٣- محافظة الغربية - ادارة شرق طنطا ٢٠١٧ م الاجابة النموذجية للنحو من ص ٤٦ حتى ص ٥٠

(**العمال** هم الذين يبنون **الحضارات** ، والعمل الجاد **مقياس** تنهض به الأمم ، فاحرص على **تطوير** عملك حرصا كبيرا ، أملا في رقيه وازدهار الوطن)

(ا) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة ١- مفعولا مطلقا وبين نوعه ٢- مفعولا لأجله ٣- مضافا اليه...

(ج) حول العبارة للمثني مرة والجمع مرة أخرى : المهندس مخلص في عمله

٤- محافظة البحيرة - ادارة الرحمانية ٢٠١٧ م الاجابات النموذجية للنحو من ص ٤٦ حتى ص ٥٠

(لقد نجح **العلم** نجاحا عظيما في أن يقدم **الكثير** من الخدمات التي نحتاجها **رغبة** في **رفاهية** الانسان)

(ا) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- مفعولا لأجله ٢- مفعولا مطلقا وبين نوعه

٣- فعلا ٤- جمع مؤنث سالم واذكر مفرده

(ج) العامل النشط يخدم وطنه (ثن الجملة وغير ما يلزم)

٥- محافظة الشرقية - ادارة العاشر من رمضان ٢٠١٧ م الاجابات النموذجية للنحو بداية من ص ٤٦

(حضارة مصر عظيمة وقديمة ، ولهذا ذهب الأصدقاء في رحلة رغبة في مشاهدة آثار مصر . لقد قرأ الأصدقاء عن عظمة المصريين و آثارهم ، كما رغبت الفتيات في مشاهدة تماثيل ملكات مصر)
 (أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة : ١- مفعولا لأجله ٢- فاعلا

٣- فعلا ماضيا ٤- مبتدأ ٥- جمعا ومفرده

(ج) بنى المصرى حضارة " ضع خطأ تحت الفاعل واجمعه ثم اكتب الجملة

(د) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١- يحترم العالم تاريخ مصر (مفعول مطلق)

٢- تقدر مصر من أبنائها (جمع مذكر سالم)

٦- محافظة الفيوم - ادارة شرق الفيوم ٢٠١٧م الاجابيات النموذجية بداية من ص ٦٤

(واصلت باحثة البادية دراستها حتى نالت الشهادة العليا ، وأقبلت على القراءة والاطلاع طلبا للمزيد من العلم والمعرفة ودافعت عن المرأة دفاعا قويا حتى صارت لها مكائنها المرموقة في المجتمع)
 (أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج ما يأتي : ١- مفعولا به وبين علامة اعرابه ٢- فاعلا

٣- مفعولا لأجله ٤- فعلا ماضيا واكتب مضارعه ٥- مضافا اليه

(ج) الأديب المصرى بارع فى كتابة القصة (اجعل الجملة للمثنى بنوعيه)

٧- محافظة الجيزة - ادارة الهرم ٢٠١٧م الاجابة النموذجية للنحو بداية من ص ٦٤

(العمل ضرورى لتعمير الأرض ، ووعده الله العاملين وعدا صادقا بالثواب يوم القيامة ، وقد حثت الأديان السماوية على العمل)

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج : ١- مبتدأ ٢- جمعا وبين نوعه

٣- مفعولا مطلقا وبين نوعه ٤- فعلا ماضيا

(ج) أكمل بالمطلوب :

١- نحافظ على الماء على الحياة (مفعولا لأجله)

٢- قرأت التلميذة (مفعول به مثنى)

(د) ثن واجمع الجملة الآتية : صديق مخلص

٨- محافظة القاهرة - ادارة مصر القديمة ٢٠١٦م الاجابة بداية من ص ٦٤

(مصر بلد الخير ، تحتاج منا الى الاخلاص فى العمل رغبة فى التقدم ، والعلم أساس البناء والرقى ، فليكن أيها الأبناء أن تعملوا عملا جيدا حتى يتحقق الاستقرار والرخاء))

(أ) أعرب ما تحته خط :

(ب) استخرج من القطعة السابقة : ١- مفعولا لأجله ٢- مفعولا مطلقا وبين نوعه

٣- جمعا وبين نوعه ٤- فعلا مضارعا

(ج) العامل مخلص فى عمله (حول العبارة السابقة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى وغير ما يلزم)

٩- محافظة الجيزة - ادارة الدقى ٢٠١٦م الاجابة بداية من ص ٦٤

(الحرية غالية يسعى اليها المخلصون سعيا ، ويحرص كل انسان على حرية وطنه ، رغبة فى الحياة الكريمة)
 (أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة : ١- مفعولا مطلقا ٢- مفعولا لأجله

٣- جمع مذكر سالم واذكر مفرده ٤- فعلا ونوعه

(ح) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يحرص الانسان على حرية الوطن : الوطن تعرب :..... (مضاف اليه - فاعل - خبر)
٢- المصريان مخلصان . (مخلصان) خبر مرفوع وعلامة رفعه (الضمة - الألف - الواو)

١٠ محافظة المنوفية - ادارة أشمون ٢٠١٦ م الاجابة بداية من ص ٦٤

(المعلم المخلص يهتم بعمله اهتماما كبيرا أملا في تحقيق ذاته ، وافادة تلاميذه ، ويعمل جاهدا ليكون من المتميزين)

(أ) أعرب ما تحته خط

- (ب) استخرج من الفقرة : ١- مفعولا مطلقا وبين نوعه :..... ٢- مفعولا لأجله
٣- جمع تكسير ٤- جمع مذكر سالم
(ج) أكمل بما هو مطلوب : ١- فناء واسع (مضاف اليه)
٢- ابتهج الناجح (مفعول مطلق)
(خ) العامل المخلص محبوب (ثن واجمع كلمة العامل وغير ما يلزم

١١- محافظة سوهاج - ادارة طهطها ٢٠١٦ م

(اهتم الاسلام اهتماما كبيرا بتربية الأطفال ، وأرشد الأم لارضاع أطفالها بعد الولادة لمدة عامين ، حرصا على صحة أبنائها)
(أ) أعرب ما تحته خط

- ٢- استخرج من العبارة السابقة : ١- مفعولا مطلقا ٢- مضاف اليه
(ث) أنت مهندس ماهر في عملك (خاطب بالعبارة السابقة المثني المذكر وجمع المذكر

١٢- محافظة الفيوم - ادارة ابشواي ٢٠١٦ م

(الانسان لا يشعر بالسعادة الا اذا كان في وطن حر ، لذلك يحرص كل انسان على حرية وطنه رغبة في الحياة الكريمة ، فحرية الأوطان أسمى غاية يسعى اليها الانسان سعيا مخلصا)
(أ) أعرب ما تحته خط

- (ب) تخير الصواب : ١- كلمة (رغبة) في الفقرة منصوبة لانها .. (مفعول به- مفعول مطلق - مفعول لأجله
٢- كلمة سعيا منصوبة ب (الفتحة - الياء - الكسرة)
٢- كلمة الأوطان فلي الفقرة جمع نوعه (مذكر سالم - جمع تكسير - مؤنث سالم)
(ج) الفلاح محب للطبيعة (اجعل الجملة للمثني وللجمع وغير ما يلزم

١٤- محافظة القليوبية - ادارة قليوب ٢٠١٦ م

(الانسان أقبل على العلم اقبالا منذ فجر التاريخ ، لأنه أدرك قيمته ، وعرف أثره الكبير في الحياة وقد استغل نظريات العلم في ابتكار آلات حديثة ، ومخترعات كثيرة ، ولعل أهم المخترعات "الحاسوب" والطالب في وقتنا الحالي يستخدمه رغبة في تحصيل دروسه)

١- أعرب ما تحته خط

- (ب) استخرج من العبارة السابقة : ١- مفعولا مطلقا ٢- مفعولا لأجله
٣- فعلا ماضيا ٤- فعلا مضارعا
(ج) المؤمن صادق في أقوله وأفعاله (اجعل الجملة للمثني مرة وللجمع مرة أخرى وغير ما يلزم)

الاجابات النموذجية لجميع أسئلة النحو على كل درس

اجابة تدريبات وتطبيقات على المفعول به

٥- حدد المفعول به في كل جملة وبين علامة اعرابه

- كتب التلميذ الواجب مساء (منصوب بالفتحة)
- عاقب المعلم تلميذين مشاغبين (منصوب بالياء)
- حقق الشباب انجازات الثورة (منصوب بالكسرة)
- احترم التلاميذ المعلمين في المدرسة (منصوب بالياء)
- قال القائد نصائح مفيدة للشباب (منصوب بالفتحة)

٦- أكمل بما هو مطلوب

- * زرع البستاني (شجرتين) (أكمل بمثنى)
- * كافأ المدير (المعلمات - المتفوقات - المتميزات) (جمع مذكر سالم)
- * صرفت الحكومة (التعويضات) .. للمصابين في الحادث (جمع مؤنث سالم واضبطه)

٧- أعرب ما تحته خط :

- قدم المذيع برنامجين (برنامجين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى)
- شاهد المشجع المباريات من المدرجات (المباريات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم)
- سمع الولد الأخبار في النشرة (الأخبار : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

***** اجابة تدريبات وتطبيقات على المفعول لأجله *****

٣- أكمل الجمل التالية بمفعول لأجله واضبطه

- يذاكر التلاميذ دروسه (أملا - رغبة - حيا طمعا) في التفوق .
- يحرص المسلم على الصلاة (طاعة - ارضاء - حيا) ... لله
- يشارك اللاعب في المباراة (حرصا) على الفوز
- يشرح المعلم الدروس باتقان (ارضاء) لضميره .
- يطيع الولد أمه (احتراما - طاعة - حيا ارضاء) لها .
- يشكر المؤمن ربه (أملا - طمعا - حيا - رغبة) . في رضاه

٤- أعرب ما تحته خط :

٤- يرعى الفلاحون الزرع حرصا على زيادة المحصول

* الفلاحون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

* حرصا / مفعول لأجله منصوب بالفتحة

* المحصول / مضاف اليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة

٥- التلميذات المتفوقات ماهرات .

• التلميذات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة . * ماهرات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٦- شاهدت السيارات تسير بسرعة هريا من الأمطار

• السيارات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

• هريا : مفعول لأجله منصوب بالفتحة

٣- تدريبات وتطبيقات على المفعول المطلق

أكمل كل جملة بمفعول مطلق وبين نوعه :

- ١- يحرص المسلم على الصلاة (حرصا) شديدا . (مبين للنوع)
- ٢- يساهم الأغنياء في اقامة المشروعات الخيرية (مساهمة) (مؤكد للفعل)
- ٣- يستمع التلميذ الى شرح المعلم (استماعا) (مؤكد للفعل)
- ٤- تعطف الأم على أولادها (عطفًا) كبيرا . (مبين للنوع)
- ٥- يقاوم الجندي العدو (مقاومة) الشجعان . (مبين للنوع)

ب- ١- اجعل كلمة احترام مفعول مطلقا مرة ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من عندك *

• كلبمة (احترام) مفعول مطلق في جملة / يحترم التلميذ المعلم (احتراما)

• كلمة (احترام) مفعول لأجله في جملة / يطيع التلميذ المعلم (احترامًا له

حدد الفرق من حيث الاعراب بين كلمتي اخلاصا في كل جملة مع الاعراب

١- تطيع البنيت أمها اخلاصا لها (اخلاصا : مفعول لأجله منصوب بالفتحة

٢- تخلص البنيت في العمل اخلاصا شديدا (اخلاصا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ج) أعرب ما تحته خط :

١- سيدات القرية والمدينة محترمات .

* سيدات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ** القرية : مضاف اليه مجرور بالكسرة

* محترمات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- ارتفع مكوك الفضاء في الجو ارتفاعا شديدا .

• مكوك : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة // ارتفاعا : مفعول مطلق منصوب بالفتحة

٣- ينتصر الفريق على المنافس انتصارا ساحقا

• المنافس : اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة // انتصارا : مفعول مطلق منصوب بالفتحة

تدريبات وتطبيقات على (علامات رفع المبتدأ والخبر)

- ١- أكمل كل جملة بما هو مطلوب وبين علامة الإعراب في كل مرة :
 - ١- فناء المدرسة (واسم - نظيف جميل) - مرفوع بالضمة (خبر)
 - ٢- (التلميذتان - الطالبتان - البناتان) مجتهدتان مرفوع بالالف (مبتدأ)
 - ٣- معلمات المدرسة (تشيطات - مخلصات - مهذبات - ماهرات) مرفوع بالضمة (خبر)
 - ٤- (المهندسون - المعلمون - المصريون) بارعون في العلوم مرفوع بالواو (مبتدأ)
 - ٥- جنود مصر (شجعان - أقوياء) مرفوع بالضمة أو (مخلصون) مرفوع بالواو (خبر)
 - ٦- الولدان (ماهران - متميزان - بارعان) في الرسم مرفوع بالالف (خبر)
 - ٧- الفلاحات المصريات (تشيطات - ماهرات) مرفوع بالضمة (خبر وبين علامة اعرابه)
 - ٨- (المهندسون - المصريون) بارعون (مرفوع بالواو) (جمع مذكر سالم)
- ١- التلميذة المجتهدة موهوبة ومحبوبة من الجميع (حول الجملة للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم)
 - المثني المؤنث : التلميذتان المجتهدتان موهوبتان ومحبوبتان من الجميع
 - المثني المذكر : التلميذان المجتهدان موهوبان ومحبوبان من الجميع
- ٢- أنت مهندس مجد في عملك (حول الجملة للمثنى مرة والجمع مرة وغير ما يلزم)
 - الجملة للمثنى / أنتما مهندسان مجدان في عملكما
 - الجملة للجمع / أنتم مهندسون مجدون في عملكم
- ٣- هي فلاحه نشيطة ومجتهدة (حول الجملة لجمع المؤنث ولجمع المذكر وغير ما يلزم)
 - الجملة لجمع المؤنث / هن فلاحات نشيطات ومجتهدات
 - الجملة لجمع المذكر / هم فلاحون نشيطون ومجتهدون

اجابة تدريبات وتطبيقات على (المضاف اليه)

- ١) أكمل كل جملة بما هو مطلوب :
 - ١- شاهدت العصافير فوق (الأشجار - الشجرة) الاعراب : مضاف اليه مجرور وعلامة جر الكسرة (اسما وأعرابه)
 - ٥- حديقة (المدرسة أو المنزل) جميلة (مضافا اليه)
 - ٦- استمع التلاميذ الى شرح (المعلمين) الاعراب : مضاف اليه مجرور وعلامة جر الباء لانه جمع مذكر سالم (جمع مذكر سالم وبين علامة اعرابه)
 - ٦- كل (الجنود - الاولاد) أقوياء (مضاف اليه مجرور بالكسرة) (جمع تكسير وأعرابه)
- (ت) أعرب ما تحته خط :
 - (ث) - أعجب الأطفال بمهارات اللاعبين
- الأطفال : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .../ اللاعبين : مضاف اليه مجرور وعلامة جر الباء لانه جمع مذكر سالم
- (ج) الفلاحون نشيطون في أعمال الزراعة
- الفلاحون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم // * الزراعة : مضاف اليه مجرور بالكسرة
- ٤- نهر النيل نهر عظيم
- نهر / مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة // * النيل مضاف اليه مجرور بالكسرة // * نهر / خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الاجابات النموذجية لقطع النحو

اجابات نموذجية لقطع النحو ١- قطعة نحو رقم (١)

- ١- أعرب ما تحته خط : ١- الجماهير : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- ٢- اللاعبين : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم
- ٣- عدم : اسم مجرور بفي وعلامة جر الكسرة
- ٤- الآخرين : مضاف اليه مجرور وعلامة جر الباء لانه جمع مذكر سالم
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- مفعولا لأجله. رغبة ٢- مفعولا مطلقا وبين نوعه تعبيريا / سعادة (مبين للنوع)
- ٣- جمع مذكر سالم اللاعبين - الآخرين ٤- جمع تكسير الجماهير - مشاعر ٥- أسلوب تعجب فما أروع التنافس الشريف
- (ج) هذا الولد بارع في أداء واجبه (اجعل اسم الإشارة للمثنى مرة والجمع مرة أخرى وغير ما يلزم)
- * المثني : هذان الولدان بارعان في أداء واجبهما ***
- الجمع : هؤلاء الأولاد بارعون في أداء واجبهم

- (د) (أكمل) : ١- ثمار .. الشجرة لذيدة (مضاف اليه) أو أي كلمة مناسبة
- ٢- القطران سريعان / جميلان (خبر) أو أي كلمة مناسبة
- ٣- المعلمون الفلاحون مهذبون (مبتدأ) أو أي كلمة مناسبة
- ٤- يذهب الناس الى الشواطئ (رغبة / أملا / حبا) في الترفيه (مفعولا لأجله) أو أي كلمة مناسبة
- ٥- ينطلق الصاروخ في الفضاء انطلاقا (مفعولا مطلقا)

٢- قطعة نحو رقم (٢)

- (أ) أعرب ما تحته خط : ١- المسلمين : مضاف اليه مجرور وعلامة جر الباء لانه جمع مذكر سالم
- ٢- ترابط : اسم مجرور بعلی وعلامة جر الكسرة
- ٣- المحتلون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم
- (ب) استخرج من الفقرة : ١- جمع مذكر سالم المسلمين / المسيحيين / المحتلون ٢- مفعولا لأجله دعما
- ٣- ظرفا وبين نوعه بين / مكان ٤- مفعولا مطلقا ونوعه حرصا / مبين للنوع

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

(ج) المسلم والمسيحي في رباط دائم (ثن المبتدأ ثم اجمعه واكتب الجملة صحيحة وغير ما سلزم)

* المثنى : المسلمان والمسيحيان في رباط دائم

* الجمع : المسلمون والمسيحيون في رباط دائم

(د) أكمل بما هو مطلوب :

١- أنشأت الحكومة إشارات. المرور (جمع مؤنث سالم واضبطه)

٢- الصديقان الصالحان (محبوبان - مخلصان) (خبر) أو أى اجابة مناسبة

٥- قطعة نحو رقم (٣)

الكتب من أهم ما يحرص الإنسان عليه أملا في العلم ، لأنها وسيلة المعرفة والثقافة ، وهي تعلمنا تعليما واعيا ، وقد أصبحت الآن تتناول كل أنواع المعرفة . المتفوقون والمتفقات مبدعون في شتى المجالات)

(أ) أعرب ما تحته خط : ١- الكتب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- الانسان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣- مبدعون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٤- المجالات : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- ظرفا وبين نوعه . ٢- مفعولا مطلقا . تعليما مبين للنوع

٣- مفعولا لأجله . أملا ٤- جمع مذكر سالم ومفرده المتفوقون - المتفقات (مبدعون - مبدع)

٥- جمع مؤنث سالم . المتفقات - المجالات ٦- اسما مجرورا شتى - العلم

(خ) أكمل : ١- يقبل السائحون على زيارة مصر إقبالا (مفعولا مطلقا)

٢- (المعلمون - الفلاحون) مخلصون في عملهم (جمع مذكر سالم) أو أى كلمة مناسبة

عزازی عبده محمود العوضى / فاقوس - شرقية م ٠١١٤٦٩٥١٤١

الاجابات النموذجية لقطع النحو على مستوى الادارات

١- محافظة القاهرة - ادارة عين شمس ٢٠١٧م

(القناعة هي أن يرضى الإنسان بما قسم الله له . انها صفة يجب أن نحرص على أن نتصف بها ارضاء لربنا ، فنحن نحتاج الى أن تشيع القيم النبيلة بين الناس شيوعا يحقق الأمن والتقدم)

(أ) أعرب ما تحته خط . الاعراب : ١- القناعة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- الانسان / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة -----٣- بين / ظرف مكان منصوب بالفتحة

(ت) استخرج من الفقرة : ١- مفعولا به واضبطه (الأمن - مفعولا لأجله واضبطه .) ارضاءتضع تنوين بالفتح ٣- مفعولا مطلقا (شيوعا .

(ث) ٤- مضافا اليه وبين علامة اعرابه (الناس مجرور بالكسرة ..

(د) أكمل بما هو مطلوب : ١- الصديقان (مخلصان - نشيطان (خبر)

٤- (الطبيبات - التلميذات - المتفوقات)محبوبات (مبتدأ)

(د) صوب الخطأ فيما يلي : المخلصون محبوبين من الله والناس / التصويب المخلصون محبوبون

٢- محافظة الاسكندرية - ادارة المنتزه ٢٠١٧م

(الصداقة الحقيقية نعمة غالية ، يجب أن نحافظ عليها حفاظ المخلصين ، ونهتم بها رغبة في حب الاصدقاء والصديقات)

(أ) أعرب ما تحته خط : ١- الصداقة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة**٢- نعمة / خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣- رغبة / مفعول لأجله منصوب بالفتحة ٤- حب / اسم مجرور بالكسرة

(ج) استخرج من الفقرة السابقة : ١- مفعولا مطلقا (حفاظ) ٢- مفعولا لأجله .(رغبة)

٣- جمع مذكر سالم (المخلصين) ٤- مضافا اليه (المخلصين - الاصدقاء).

(ج) حول الجملة التالية الى المثنى المذكر والى الجمع مرة أخرى : هذا الجندي المصري شجاع

* الجملة للمثنى / هذان الجنديان المصريان شجاعان ***** الجملة للجمع / هؤلاء الجنود المصريون شجاعان

(د) كرمتم الدولة المتفوقون (صوب الخطأ في الجملة السابقة) // التصويب : كرمتم الدولة المتفوقين

٣- محافظة الغربية - ادارة شرق طنطا ٢٠١٧م

(العمال هم الذين يبنون الحضارات ، والعمل الجاد مقياس تنهض به الأمم ، فاحرص على تطوير عملك حرصا كبيرا ، أملا في رقيه وازدهار الوطن)

(أ) أعرب ما تحته خط ١- العمال / مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة * ٢- الحضارات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع ٨ مؤنث سالم

(ب) استخرج من الفقرة- ١- مفعولا مطلقا وبين نوعه(حرصا - مبين للنوع ٢- مفعولا لأجله) (أملا) ..٣- مضافا اليه.(عملك - الوطن

(ج) حول العبارة للمثنى مرة والجمع مرة أخرى : المهندس مخلص في عمله

* المثنى / المهندسان مخلصان في عملهما ***** الجمع / المهندسون مخلصون في عملهم

٤- محافظة البحيرة - ادارة الرحمانية ٢٠١٧م

(لقد نجح العلم نجاحا عظيما في أن يقدم الكثير من الخدمات التي نحتاجها رغبة في رفاهية الانسان)

(أ) أعرب ما تحته خط ١- العلم / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة * ٢- الكثير /مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- رفاهية / اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ١- مفعولا لأجله (رغبة) ٢- مفعولا مطلقا وبين نوعه.(نجاحا - مبين للنوع

٣- فعلا (نجح - يقدم - نحتاجها) ٤- جمع مؤنث سالم وأذكر مفردة (الخدمات - الخدمة

(د) العامل النشط يخدم وطنه (ثن الجملة وغير ما يلزم) // المثنى : العاملان النشطان يخدمان الوطن

٥- محافظة الشرقية - ادارة العاشر من رمضان ٢٠١٧م

(حضارة مصر عظيمة وقديمة ، ولهذا ذهب الأصدقاء في رحلة رغبة في مشاهدة آثار مصر . لقد قرأ الأصدقاء عن عظمة المصريين وآثارهم ، كما رغبت الفتيات في مشاهدة تماثيل ملكات مصر)

- (أ) أعرب ما تحته خط . ١- عظيمة / خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ٢- رحلة : اسم مجرور بالكسرة
٣- المصريين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم * ٤- الفتيات / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
(ب) استخرج من العبارة السابقة : ١- مفعولا لأجله (رغبة) ٢- فاعلا (الأصدقاء - الفتيات)
٣- فعلا ماضيا (ذهب - قرأ - رغبت) . ٤- مبتدا (حضارة) . ٥- جمعا ومفردة (الأصدقاء-الصدیق -تماثيل تمثل - الفتيات -الفتاة - ملكات -ملكة
(ج) بنى المصري حضارة " ضع خطأ تحت الفاعل واجمعه ثم اكتب الجملة * الجملة بعد الجمع / بنى المصريون حضارة
(د) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :
١- يحترم العالم تاريخ مصر (احتراما) .. (مفعول مطلق)
٢- تقدر مصر (المخلصين - المتفوقين) .. من أبنائها (جمع مذكر سالم)

٦- محافظة الفيوم - إدارة شرق الفيوم ٢٠١٧م

(واصلت باحثة البادية دراستها حتى نالت الشهادة العليا ، وأقبلت على القراءة والاطلاع طلبا للمزيد من العلم والمعرفة ودافعت عن المرأة دفاعا قويا حتى صارت لها مكانتها المرموقة في المجتمع)

- (أ) أعرب ما تحته خط ١ - باحثة / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ٢ - الشهادة / مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة * ٣ - القراءة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
(ب) استخرج ما يأتي : ١ - مفعولا به وبين علامة اعرابه (دراستها - الشهادة - منصوب بالفتحة ٢ - فاعلا (باحثة) :
٣ - مفعولا لأجله (طلبا) . ٤ - فعلا ماضيا و اكتب مضارعه (واصلت - تواصل - أقبلت - تقبل - دافعت - تدافع ٥ - مضافا إليه . (البادية --
(ج) الأدیب المصری بارع فی كتابة القصة (اجعل الجملة للمثنى بنوعيه)
* الجملة للمثنى المذكور / الأديبان المصريان بارعان في كتابة القصة * الجملة للمثنى الموث / الأديبان المصريان بارعان في كتابة القصة
٧- محافظة الجيزة - إدارة الهرم ٢٠١٧م
(العمل ضروري لتعمير الأرض ، ووعد الله العاملين وعدا صادقا بالثواب يوم القيامة ، وقد حثت الأديان السماوية على العمل)
(أ) أعرب ١- ضروري / خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ٢- العاملين / مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
(ب) استخرج : ١ - مبتدا (العمل) ٢ - جمعا وبين نوعه . (العاملين - مذكر سالم أو الأديان جمع تكسير
٣- مفعولا مطلقا وبين نوعه (وعدا - مبين للنوع) ٤- فعلا ماضيا (وعد - حثت)
(د) أكمل بالمطلوب :
١- نحافظ على الماء (حرصا) . على الحياة (مفعولا لأجله)
٢- قرأت التلميذة (قصتين - مجلتين - كتابين) (مفعول به مثنى)
(د) ثن واجمع الجملة الآتية : صديق مخلص * المثنى : صديقان مخلصان ***** الجمع : أصدقاء مخلصون .

٨- محافظة القاهرة - إدارة مصر القديمة ٢٠١٦م

(مصر بلد الخير ، تحتاج منا الى الاخلاص في العمل رغبة في التقدم ، والعلم أساس البناء والرقى ، فعليكم أيها الأبناء أن تعملوا عملا جيدا حتى يتحقق الاستقرار والرخاء))

- (أ) أعرب ما تحته خط : ١- مصر : مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الضمة ٢- الخير : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
٢- أساس : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
(ب) استخرج من القطعة السابقة : ١- مفعولا لأجله (رغبة) ٢- مفعولا مطلقا وبين نوعه . (عملا ----- مبين للنوع
٣- جمعا وبين نوعه (الأبناء - جمع تكسير) ٤- فعلا مضارعا . (تحتاج - تعملوا - يتحقق
(ج) العامل مخلص في عمله (حول العبارة السابقة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى وغير ما يلزم)
* * المثنى / العاملان مخلصان في عملهما ***** الجمع / العمال مخلصون في عملهم

٩- محافظة الجيزة - إدارة الدقى ٢٠١٦م

(الحرية غالية يسعى اليها المخلصون سعيا ، ويحرص كل انسان على حرية وطنه ، رغبة في الحياة الكريمة)

- (أ) أعرب ما تحته خط ١- غالية / خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة * ٢- الحياة / اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
(ب) استخرج من الفقرة : ١- مفعولا مطلقا (سعيا) ٢- مفعولا لأجله . (رغبة)
٣- جمع مذكر سالم واذكر مفردة (المخلصون - المخلص) ٤- فعلا ونوعه .. (يسعى - يحرص) فعل مضارع ..
تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- يحرص الانسان على حرية الوطن : الوطن تعرب : (مضاف اليه فاعل - خبر)
٢- المصريان مخلصان . (مخلصان) خبر مرفوع وعلامة رفعه (الضمة - الألف - الواو)

١٠- محافظة المنوفية - إدارة أشمون ٢٠١٦م

(المعلم المخلص يهتم بعمله اهتماما كبيرا أملا في تحقيق ذاته ، وإفادة تلاميذه ، ويعمل جاهدا ليكون من المتميزين)

- (أ) أعرب ما تحته خط يعمل / فعل مضارع مرفوع بالضمة ٢- المتميزين / اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم
(ب) استخرج من الفقرة : ١- مفعولا مطلقا وبين نوعه (اهتماما - مبين للنوع) ٢- مفعولا لأجله . (أملا
٣- جمع تكسير (تلاميذه -) ٤- جمع مذكر سالم . (المتميزين
(ج) أكمل بما هو مطلوب : ١- فناء (المدرسة) . واسع (مضاف اليه)
٢- ابتهج الناجح (ابتهاجا) (مفعول مطلق)
(د) العامل المخلص محبوب (ثن واجمع كلمة العامل وغير ما يلزم
• المثنى / العاملان المخلصان محبوبان * الجمع / العمال المخلصون محبوبون

انتهت بحمد الله المذكورة بعد تعب وعناء أدعو الله أن تحقق الفائدة المرجوة منها وأنصح أولياء الأمور بطباعتها حتى تكتمل الفائدة وندعو الله أن يحفظ مصر من الفتن ويعود الأمن والأمان ومعذرة ان كان هناك خطأ أو سهو فأرجو أن تسامحوني وأهلا بكل الآراء التي تعلق بالنقد على المذكورة بالسلب أو

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

الاجاب وأنا في خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو استفسار من الزملاء أو أولى الأمر هذا العمل لوجه الله الرجاء كل شخص يقرأ الفاتحة على روح أبى العزيز رحمه الله ويدعو له بالرحمة والمغفرة ويدعو لى ولأسرتى بالهداية والعفاف والتقى والصحة

وللجميع الشكر والتقدير وبالتوفيق ان شاء الله .

- أرجو من الله أن تنال الاعجاب وأن تحقق الفائدة لأبنائنا التلاميذ وأهديها الى والدى العزيز رحمه الله وأبنائى و لكل تلميذ ومعلم وولى أمر وكل الرجاء أن كل من يشاهدها ويحملها أن يدعو لوالدى بالرحمة والمغفرة ولأسرتى بالصحة والعافية وأن يغفر الله لى ويرزقنى الرزق الحلال اطبعوها واستفيدوا منها كما ترغبون ويسمح بالنقل وعرضها فى المواقع للاستفادة وأرحب بكل نقد أو تعليق ولا مانع من النقل بشرط الأمانة فى الاشارة للمصدر

[الرجاء الدعاء لنا ولمصرنا الحبيب](#)

عزازی عبده محمود العوضى

*صفحتى على الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>

العنوان / - فاقوس - شرقية م ٠١١٤٦٩٥١٤١

لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة رابط المجموعة التعليمية على الفيس (مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية - عزازی عبده

<https://www.facebook.com/groups/392968230892271/>

ملحوظة / أنا في خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو توضيح أى جزئية غامضة ويمكن الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعا فى اطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع

التدريب على كتابة التعبير الوظيفى والابداعى

نصائح يجب اتباعها عند كتابة موضوع التعبير

- إقراءة الموضوع المطلوب الكتابة فيه قراءة جيدة متأنية .

- إنقل رأس الموضوع كاملا من ورقة الأسئلة إلى كراسة الإجابة

*الكتابة على سطر وترك السطر الآخر

*مراعاة قواعد الإملاء قدر المستطاع

*مراعاة قواعد النحو قدر المستطاع

*ترتيب الأفكار وتسلسلها

*الاستشهاد بأيات قرآنية صحيحة ومضبوطة

*الاستشهاد بأحاديث نبوية شريفة ملائمة للموضوع

*الاستشهاد بأقوال الشعراء والحكماء

*إبداء رأيك فى حدود المقبول إن طلب منك ذلك

*اختيار اللفظ الجيد

*التنوع بين الأسلوب الخبرى والإنشائى

* استخراج العناصر الأساسية التى يحتوئها رأس الموضوع.

* كتابة العناصر فى كراسة الإجابة بطريقة واضحة ومنظمة.

كيف تكتب موضوع تعبير

دقة - أفكار الموضوع - خلو الموضوع من الخطأ الإملائي - الأسلوب وجمال

- الخط ووضوحه .

ترك مسافات صغيرة بين كل كلمة وأيضا ترك سطر.

هناك بعض الأفكار العامة التى يمكن إضافتها إلى أى موضوع مثل:

أ) رأى الدين فى الموضوع مع الاستشهاد بأية من القرآن أو حديث

شريف أو بيت شعر يخدم الموضوع

ب) دور الأسرة والمدرسة ووسائل الإعلام فى هذا الموضوع

ج) إن كان الموضوع يدور حول ظاهرة اجتماعية أو عالمية فيجب إن نتحدث عن أسباب الظاهرة ومظاهرها ومشكلاتها وطرق علاجها ودور الفرد والمجتمع فيها.

د) لا تنس الفكر العامة للموضوع ثم المقدمة ثم الموضوع ثم الخاتمة

هـ) بعد كتابة كل فقرة بالموضوع قم بقراءتها مرة ثانية حتى تربط بينها وبين الفقرة التي تليها ثم قم بتصويب أخطائك الإملائية التي ستحسب عليها درجة الإملاء.

الموضوع

قبل البدء في كتابة موضوع يجب عليك إن تقرأ رأس الموضوع قراءة متأنية أكثر من مرة حتى يتم فهمه تماما لتستطيع إن تستخرج أفكاره والتي لا بد إن تكون شاملة لكل جوانب الموضوع.

ثم يتم تقسيم الموضوع إلى ثلاثة أقسام:

(1) المقدمة (٢) الموضوع (٣) الخاتمة

السلام عليكم / التدريب على كتابة موضوع التعبير لتلاميذ الصف الرابع

الحلقة الأولى : التهيئة والتمهيد

بداية دعونا نتفق أن سؤال التعبير يمثل مشكلة كبيرة للتلاميذ عموما ولتلميذ الصف الرابع بشكل خاص لأنه سؤال جديد عليه من حيث الشكل والمضمون ويجد التلاميذ وأولياء أمورهم والامهات صعوبة كبيرة في حل هذه المشكلة لا بد أن نبدأ صح بمعنى التهيئة والاثارة ونفهم الولد والبنيت يعنى ايه تعبير وما شكله ومضمونه وازاي نجيب عليه بسهولة لا بد أن يفهم التلميذ في البداية أن التعبير ينقسم الى شفوى وتحريرى وهناك اطار عام للموضوع والافضل ندرجه في البداية على الشفوى مثلا نطلب من التلميذ أن يصف رحلة قام بها والافضل أن تكون الرحلة حدثت بالفعل أو وصف لما شاهده في حديقة الحيوان أو وصف الشارع والمدرسة التي يذهب اليها ولو فاكتر درس من دروس الصف الثانى أو الثالث ممكن نطلب منه أن يتحدث عنه في عبارات بسيطة سهلة تراعى فيها قدر الامكان اللغة العربية السليمة قدر الامكان بالتدرج ومرة في مرة نطلب من التلميذ تطبيق ما قاله شفوى بالكتابة في عبارات بسيطة يعبر عما بداخله ونحاول تشجيعه لكي يتقدم حتى لو أخطأ في البداية لا نصده ولا نحبطه أو نخوفه بل نشجعه الى مزيد من الحديث والكتابة في بداية الامر توقعوا اخطاء كثيرة مفيش مشكلة نشجعهم ونعالجها بسلاسة بالتوجيه والارشاد وليس بالشخط والتعصب أدرك الموضوع في البداية صعب وهياخذ وقت وعاوز ام واعية وبالها طويل جدا لا بد من ارشادات عامة والتأكيد عليها باستمرار نفهم التلميذ أن أهم حاجة في التعبير الكتابة بخط جميل وحسن الخط قدر الامكان ان نترك سطرًا وننبه عليه ممنوع منعا باتا الشخبطة في التعبير وايضا تدريبه قبل كل ذلك تدريب التلميذ على علامات التقييم الاساسية والمشهورة وسوف اشرحها لكم لاحقا بالتفصيل هي صعبة في البداية ولكن مع التدريب وبالتدرج سيتعود عليها ولا بد أن يكون للتعبير شكل عام واطار نمشى عليه نكتفي اليوم بذلك في انتظار تعليقاتكم المفيدة وأسئلتكم كي اجيب واراد عليها وكى نمشى صح اطلب من كل ام فاضلة تبدأ اليوم أو غدا مع ابنها بس شفوى فقط ولو تلميذ مميز ممكن تخليه يكتب ما تحدث عنه بعفوية وتلقائية والافضل كل أم تطلب من ابنها يتحدث عن رحلة قام بها أو يصف الدراسة وفصله والافضل تطلب كل ام من ابنها أن يتحدث في احلى حاجة يبجبها وكما اتفقنا اجعليه يتحدث بتلقائية وعفوية مع التشجيع والتحفيز ويا ريت تحببته وممكن قطعة شيكولاته أو بسكوته وتعريفه كل لما يكتب احسن ويتحدث احسن هتعلمى ليه ما يحبه فسحة أو زيارة من يحب أو شكولاته وهكذا منتظر كل أم تحكة تجربتها وتعرفنا النتيجة في انتظار تعليقاتكم على فكرة قرأت طلباتكم جميعا واستفساراتكم وسوف أقوم بالرد عليها لن اهمل أى طلب الجروب من اجلكم كل ام تشر الرابط لباقي الامهات والتلاميذ كي يستفيد الجميع ان شاء الله موعدنا غدا الساعة ١٠ سيكون الغد فقط لمناقشة التعليقات والرد على الاسئلة الخاصة بكم بالتوفيق مع تحيات / عزازى عبده محمود م ٠١١٤٦٩٥١٤١ - فاقوس - شرقية *****

تدريب على كتابة موضوع التعبير للصف الرابع

الحلقة الثانية السبت ١٦/٥/٢٠١٥ الرد على التعليقات والتساؤلات لجميع المتابعين

السلام عليكم لاحظ ان هناك توتر وقلق من معظم الامهات وهذا غير مطلوب على الاطلاق على الاقل لا يصل هذا الشعور والاحساس لابنائنا التلاميذ يجب ان نشعرهم ان الموضوع سهل ولذيذ حتى يحبونه ويتعودوا عليه أكثر التعليقات والاسئلة دارت حول سوء الخط وعلاج هذا الموضوع أن نعود التلميذ الكتابة بتأني وأن يرسم الحرف رسما صحيحا ويعرف ٦ الحروف التي تكتب فوق السطر والتي تنزل من على السطر والحروف التي على السطر مثلا حروف الراء والواو والزاي (ز) والعين والغين تنزل من على السطر والعين والغين والحاء والخاء والجسيم والفاء والقاف والسين والشين والصاد والضاد في آخر الكلمة ونعرفه شكل كتابة الحرف في أول الكلمة ووسطها وآخرها ونعوده الالتزام في الكتابة على السطر مراعيًا قواعد كتابة الإملاء ولو نريد نتيجة اسرع نعطيه كل اسبوع على مرتين يكتب جملة قصيرة في صفحة بعد أن نكتبها له بخط واضح وحلو ويكتب مثلها جملة قصيرة مرة واحدة اسبوعيا أو مرتين حتى لا يمل مثلا نكتب له اسمه -ولد ممتاز (محمد ولد ممتاز (أو ايمان بنت ممتازة نكتب له جمل بسيطة تشجعه *****

أيضا اخت فاضلة علقت على ان ابنها يخطئ في الإملاء خاصة حروف المد علاج مشكلة الاخطاء الإملائية عموما لا بد أن نعرف التلميذ على صوت الحرف مع الفتحة والضمة والكسرة والسكون ويكون ذلك بالأمثلة مثلا ألف فتحة نطقها له ونعطيه كلمة عليها

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

مثل أسد - أرنب وهكذا بالنسبة للمد لايد من معرفة الحركات الطويلة وهي الحرف الممدود وبعده حرف مد الف يكون ما قبله مفتوحا عليه فتحة ونعرفه المد بالألف يحب الفتحة قبله والمد بالواو يحب الضمة والمد بالياء يحب الكسرة قبله ونطيه أمثلة

أخت فاضلة تشتكى أن ابنها لا يعرف أى شئ فى النحو على فكرة النحو ممتع وجميل لو وجد من يبسطه ويشرح بسلاسة ويوضّل المعلومة صح بسهولة وأهم حاجة فى النحو يعرف الاساسيات وهى يفرق بين الاسم والفعل والحرف ويعرف الجملة الاسمية ومكوناتها والجملة الفعلية واركاتها وان شاء الله عندى فكرة يارب تعجبكم سأجمع نحو الصف الرابع +نحو الصف الخامس +نحو الصف السادس فى ملزمة واحدة لتكون مرجع لأى أم ولكل تلميذ يعود اليها وقت اللزوم وستكون غير مقيدة بسنة تكون عامة للتلميذ فى الابتدائى ومن الممكن ان تفيده فى الاعدادى ستشمل أساسيات النحو +شرح الدروس هتتعجبكم ان شاء الله عندما اقدمها لكم فى مذكرة على هذه المجموعة فقط أعطونى فرصة لألتقط أنفاسى واقدم لكم مذكرة نحو تحفة ورائعة ليس لها مثل ان شاء الله

بالنسبة للتعبير فأنجعل موضوع الشفوى يستمر يوما أو يومين والمتميز ممكن مامته تخليه يكتب ما تحدث عنه فى عبارات بسيطة مكتوبة وان شاء الله يومين واقدم لكم اضافات مهمة جدا من حيث شكل الموضوع فى الكتابة تابعونى تحت أمركم فى الرد على أى سؤال لحضراتكم وای ام أو ولى امر أو تلميذ متابع عنده اقتراح يقدمه لنا كما قلت وأعيد هذه مجموعتكم بكم سترتقى للامام بالتوفيق والسلام عليكم

الحلقة الثالثة : الخميس ٢٠١٥/٥/٢١ م

التدريب على كتابة موضوع التعبير لتلاميذ الصف الرابع

***** السلام عليكم

نستكمل موضوعنا وأعرفكم أننا بدأنا الدخول فى الجد والمهم ولكن ما سبق كان تمهيدا وتهينة لايد منها لاعداد التلميذ تدريجيا بعد أن درينا التلميذ على الحديث الشفوى وقلنا المتميز يكتب جمل تعبر عما تحدث به اليوم سندرب التلميذ على كتابة موضوع تعبير بشكله النموذجى واطاره المعتاد ستطلب كل أم من ابنها وبنتها أن يكتب فى الموضوع الذى يحبه من اختياره أو تساعده الأم وترشده وتختار له موضوعا سهلا من الواقع حوله أو درس من دروس القراءة للصف الثالث درسا مازال يتذكره ويعرفه مثل النوبة أو سيوة أو ارض العمل (دمياط) أو الكهرياء أو الماء وهكذا سيكتب التلميذ ما يعرفه ويقدر عليه من الممكن ان ندربه على ذلك لمدة يومين أو ثلاثة حسب استيعاب كل تلميذ بعد اليوم الثالث وكتابة موضوعين مثلا تخبر كل ام ابنها ان هناك طريقة سهلة وافضل لك تابة التعبير كما أن هذه ال طريقة ستجعله من المتفوقين ويحصل على الدرجة النهائية ويكون اشطر واحد وتحاول الام عمل اثاره لابنها فى هذه الحالة ابنها سيقول كيف ما هذه الطريقة ستقول الام أن أفضل شكل لكتابة أى موضوع تعبير نبدأ بكتابة العناصر أو الافكار الاساسية وتعرف التلميذ أن العناصر تكون فى رأس السؤال لا يأتى بشئ من مخه على الاقل فى البداية بمعنى هيكتب العناصر من السؤال وتفهمه أن العملية تنظيم ليس أكثر وتحاول تبسط له الموضوع ولا تعقده ومن الممكن أن تكتب الام فى المرة الاولى بنفسها امام ابنها لتدربه
مثلا /

اكتب عن نهر النيل موضعا فضل نهر النيل وواجبنا نحوه

هنا تمسك الام القلم وتكتب بنفسها أو يكتب ابنها بتوجيه منها وتعرفه أن اول خطوة فى التعبير كتابة العناصر وهذا مفيد ويسهل عليه كتابة الموضوع

الاجابة

العناصر :

1-فضل نهر النيل

2-واجبنا نحو نهر النيل

*****الموضوع*****

شرح كتابة العناصر : توضح الام دانما أن هذا هو الشكل العام لموضوع التعبير لايد أن نبدأ بالعناصر وهى الافكار الاساسية وتقول له انا كتبت العناصر من الموضوع (رأس السؤال فقط نظمته فى أرقام

مثال ٢ : بنك الطعام فكرة لمساعدة المحتاجين والفقراء اكتب ما لا يقل عن ٧ أسطر عن أهمية بنك الطعام ودور من يعمل به

الاجابة :

العناصر:

1-أهمية بنك الطعام

2- دور من يعمل به

*****الموضوع*****

لا بد من اختيار موضوعات سهلة من واقع الحياة أو من دروس سابقة درسها وعرفها جيدا وللازم نساعد في البداية ونرشد الابن ونشجعه الموضوع يحتاج صبر وطول بال وأم واعية لا تتعصب في البداية على الاقل ممكن تاخذ وقت وتكون صعبة شوية نحاول نسهل الموضوع ونخله بأسلوبنا ظريف خالي من التعقيد

السلام عليكم / التدريب على كتابة موضوع التعبير لتلاميذ الصف الرابع الحلقة الرابعة : الجمعة ٢٩/٥/٢٠١٥ م

*****بداية تعذر عن التوقف في الفترة الماضية بسبب

الانشغال بنتائج الشهادة الابتدائية والاعدادية ارجو قبول اعتذاري ----- أعود اليكم اليوم نستكمل التدريب

على كتابة موضوع التعبير لتلميذ الصف الرابع أو اي تلميذ لم يتدرب عليه ويجد صعوبة في الاجابة عليه أذكر السادة أولياء

الامور والامهات من المتابعين تحدثنا فيما سبق عن التهيئة والاعداد وكيفية كتابة العناصر وافكار الرئيسية بحيث لا تقل عن

عنصرين ولا تزيد عن ٣ أو ٤ اليوم نتحدث عن شئ مهم جدا وهو تدريب التلميذ على كتابة مقدمة للموضوع وهي تأتي بعد

العناصر وافكار الاساسية وهناك مقدمات كثيرة جدا والافضل أن نبدأ بمقدمة سهلة وبسيطة على تلميذ الصف الرابع بالتحديد ومن

الممكن أن تكون المقدمة آية قرآنية أو كلام منمق أو كلام حكماء أو بيتا شعريا معروفا وكما قلت نبتعد في البداية عن المقدمات

الصعبة والطويلة اليكم نموذجان لمقدمة وفي نهاية الموضوع أقدم لكم مقدمات كثيرة شكل الموضوع-----

العناصر - 1: فضل الوالدين - 2: واجبنا نحو الوالدين ----- الموضوع-----

-----رب اشرح لي صدري ويسر لي امرى واحلل عقدة من لساني يفقه قلوي. يسعدني الكتابة في هذا الموضوع الشيق

والجميل وهو عن فضل الوالدين

*****ما سبق هي مقدمة بسيطة وسهلة لتلميذ الصف الرابع

*****مقدمة أخرى : بسم الله ، بسم من سبب الأسباب وخلق آدم وحواء من تراب

يسعدني الكتابة في هذا الموضوع الشيق والجميل وهو عن

*****ملحوظة أعرف أنا بعض الامهات يريدون أن أقوم بالشرح مرة واحدة

لموضوع التعبير أقدر استعجال بعض أولياء الامور ولكن انا لي هدف أبعد هو أن نأخذ الموضوع بالتدرج وندرب التلميذ والابن

على كل جزء تدريب كافي فمثلا في البداية دربناه على التعبير الشفوي وبعد كدة التحريرى بكتابة ما يقوله شفويا بشكل تلقائي ثم

بعد ذلك عرفناه ودربناه كيف يقوم بكتابة عناصر وافكار رئيسية اليوم أطلب من كمل أم تدريب ابنها على كتابة ما سبق وتضيف

المقدمة سواء ما كتبته أو أي مقدمة تعرفها الام بس أهم حاجة نبتعد عن المقدمات الطويلة والصعبة على الاقل في البداية حتى لا

يكره التعبير وينظر له على انه لو غاريمتات وسؤال مستحيل نريد تبسيط الموضوع للابن وليس تعقيده ان شاء الله الحلقة القادمة

نعطى أمثلة لموضوعات متعددة ونعرف وندرب التلميذ كيف يكتب بشكل عام *****

ارشادات عامة يجب أن يعرفها التلميذ - 1: حسن وجمال الخط والتنظيم بشكل عام للموضوع - 2: مراعاة الكتابة الاملائية الصحيحة

والنحوية - 3: مراعاة علامات الترقيم (النقطة - الفاصلة (وان شاء الله سيكون لي معكم حلقة كاملة عنها

واشرح لكم علامات الترقيم بالتفصيل وسيعود عليها التلميذ بالتدريب

كيف تكتب موضوع تعبير

دقة - أفكار الموضوع - خلو الموضوع من الخطأ الإملائي - الأسلوب وجمال

- جمال الخط ووضوحه .

ترك مسافات صغيرة بين كل كلمة وأيضا ترك سطر.

هناك بعض الأفكار العامة التي يمكن إضافتها إلى اي موضوع مثل:

أ) رأى الدين في الموضوع مع الاستشهاد بأية من القرآن أو حديث

شريف أو بيت شعر يخدم الموضوع

ب) دور الأسرة والمدرسة ووسائل الإعلام في هذا الموضوع

ج) إن كان الموضوع يدور حول ظاهرة اجتماعية أو عالمية فيجب إن نتحدث عن أسباب الظاهرة ومظاهرها ومشكلاتها وطرق

علاجها ودور الفرد والمجتمع فيها.

د) لا تنس الفكر العامة للموضوع ثم المقدمة ثم الموضوع ثم الخاتمة

ه) بعد كتابة كل فقرة بالموضوع قم بقراءتها مرة ثانية حتى تربط بينها وبين الفقرة التي تليها ثم قم بتصويب أخطائك الإملائية التي

ستحسب عليها درجة الإملاء.

الموضوع

قبل البدء في كتابة موضوع يجب عليك إن تقرأ رأس الموضوع قراءة متأنية أكثر من مرة حتى يتم فهمه تماما لتستطيع إن

تستخرج أفكاره والتي لا بد إن تكون شاملة لكل جوانب الموضوع.

ثم يتم تقسيم الموضوع إلى ثلاثة أقسام:

(1 المقدمة ٢) الموضوع (٣ الخاتمة

١- المقدمة :

إن روعة البيان وسحر الكلام ليعجزان عن التعبير في هذا المجال لأنه تحدث فيه الكثير وطوقته الأقلام أكثر من مرة وما أنا إلا قطرة في بحر أحاول أن أستعير بلاغة القول وسحرا لأداء وروعة البيان لأعبر عن كل ما في صدري وتنطق به مشاعري وإنه ليسعدني أن أجول بفكري وعقلي متحدثاً في هذا الموضوع الشائق الذي يعتبر من موضوعات الساعة

فموضوع (اسم الموضوع) من الموضوعات الحيوية التي يجب على كل منا التعبير فيه برأيه وبذلك تتبلور الأفكار ونضع نصب أعيننا تصوراً للموضوع وخلاصة الأذهان فإنه مما لا شك فيه أن (بداية الموضوع....) الخاتمة

وفي النهاية لا أملك إلا أن أقول أنني قد عرضت رأيي وأدليت بفكرتي في هذا الموضوع لعلي أكون قد وفقت في كتابته والتعبير عنه وأخيراً ما أنا إلا بشر قد أخطئ وقد أصيب فإن كنت قد أخطأت فأرجو مسامحتي وإن كنت قد أصبت فهذا كل ما أرجوه من الله عزوجل.

ثانياً : الموضوع

ويجب مراعاة الآتي:

• استعراض الأفكار فكرة بعد فكرة.

• التعبير عن الفكرة بكل جوانبها وعدم الرجوع للحديث فيها مرة أخرى

• عدم تكرار ألفاظ أو عبارات معينة عدة مرات

• اختيار الألفاظ الفصيحة والابتعاد عن العامية

• محاولة استخدام بعض الجملات التي سبق لك دراستها

• مراعاة قواعد النحو والإملاء (لأنك ستحاسب عليها في التعبير)

• الاستشهاد بآية قرآنية أو حديث أو بيت شعر أو حكمة مناسبة

ثالثاً الخاتمة

هو تكون بعبارة مختصرة تدل على الختام ومنصلة بالموضوع

• كأن تكون بآية قرآنية - حديث - شعر - حكمة.....

مثل: وفي النهاية لا يسعنا إلا أن نتذكر سوياً قول الحق

سبحانه وتعالى: قول الرسول الكريم.....

قول الشاعر..... قول القائل.....

مقدمة أخرى للتعبير

إنه من الأهمية البالغة عرض الموضوعات الهامة التي تتصل بالفرد والمجتمع وذلك للوقوف على الحقائق وتبصير الجميع بما يجب أن يفعلوه وإذا تأملنا هذا الموضوع سنجد أنه من الموضوعات الهامة على الساحة العالمية والتي يجب علينا الوقوف عندها وعرضها وتحليلها تحليلًا دقيقًا للوصول إلى النتائج المرجوة التي تحقق السعادة والاطمئنان للفرد والمجتمع وأرجو من الله عز وجل أن يوفقتي في الإلمام بهذا الموضوع وأن أعطيه حقه

خاتمة

مما سبق يتبين أن هذا الموضوع من الأهمية بمكان وينبغي أن تتوجه إليه الجهود ويحظى بال العناية والاهتمام وينبغي أخذ الدروس والعبر التي تفيد الفرد والمجتمع وبهذا أكون قد انتهيت من كتابة هذا الموضوع وأسأل الله أن أكون قد وفقت فيه

وأليك الآن..... بعض أوجه الاستشهاد التي يمكن لك إن تستخدمها في كتابة موضوع تعبير

(II السلام - الحرب

(*وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله

وعدوكم) * (وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله)

(*يأيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة) قرآن كريم

فيم التناحر والخلانق أخوة والعيش حق للجميع مباح

حب الوطن - الانتماء لمصر

* وطني لو شغلت بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي

* وقف الخلق ينظرون جميعا كيف ابني قواعد المجد وحدي

* عشت يا مصر رأيه شماء ومنازة للشرق يهدى الضياء

(فضل الوالدين - الأم - عيد الأم

(- وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا) قرآن

(- ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن) قرآن

(4 العمل - عيد العمال .

(- وقل أعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون) قرآن

- إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه) حديث شريف

- وما نيل المطالب بالتمنى ولكن تؤخذ الدنيا غلاب

(5 العلم - القراءة - المكتبة - المعلم - محو الأمية

(- يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أتوا العلم درجات) قرآن كريم

(- هل يستوى الذين يعملون والذين لا يعملون) قرآن

(- طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) حديث

(- اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد) حديث

- قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

- أنا من بدل بالكتب الصحابا لم أجد لى وفيها إلا الكتابا

(6 لأخلاق

(- وإنك لعلى خلق عظيم) قرآن

(- إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق) حديث

(- أقربكم منى مجلسا يوم القيامة احاسنكم أخلاقا) حديث

(7 الرياضة - التربية البدنية

قال عمر بن الخطاب (رضى الله عنه)

(علموا أولادكم الرماية والسباحة وركوب الخيل)

وقال احد الحكماء:

العقل السليم فى الجسم السليم

(8 لاتحاد- التعاون - التكامل الاقتصادى

(-وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان) قرآن

(-واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا) قرآن

(-إنما المؤمنون أخوه فأصلحوا بين أخويكم) قرآن

(-ومن كان فى حاجة أخية كان الله فى حاجته) حديث

(9 لتلوث وأضراره- أهمية النظافة - المحافظة على البيئة

(-ظهر الفساد فى البر والبحر بما كسبت أيدي الناس ليذيقهم بعض الذى عملوا لعلهم يرجعون) قرآن

-أرايتم لو إن نهرا بباب أحدكم يغتسل منه فى اليوم خمس مرات أيبقى من درنة شيء قالوا لا يا رسول الله قال

كذلك الوضوء) حديث

(10 المرأة

قال الشاعر: صلى الله عليه وسلم (استوصوا بالنساء خيرا) حديث

وقال الشاعر:

الأم مدرسة إذا أعددتها أعدت شعبا طيب الأعراف

(11 الحرية

إذا الشعب يوما أراد الحياة فلا بد أن يستجيب القدر

ولا بد لليل أن ينجلي ولا بد للقيد أن ينكسر

نماذج للتعبير الوظيفي: -

1- البرقية

اسم المرسل إليه /

عنوان المرسل إليه /

الغرض من البرقية الموضوع

اسم المرسل /

عنوان المرسل /

ملاحظات هامة جدا ١- موضوع البرقية الغرض منها مختصر في الألفاظ
عدم كتابة كلمات تحتل معنيين ٣- الالتزام بالأسماء المعطاة لك

مثال / اكتب برقية تهنئة لمعلمك بمناسبة عيد العلم
الاجابة :

اسم المرسل إليه :

عنوان المرسل إليه :

معلمي العزيز / كل عام وأنتم بخير بمناسبة عيد العلم .

اسم المرسل :

عنوان المرسل :

مثال ٢ : اكتب برقية شكر لأمك على جهودها في تربيتك

اسم المرسل إليه :

عنوان المرسل إليه :

أمي الغالية: أشكرك عظيم الشكر على تعبك وجهودك في تربيتي .

اسم المرسل :

عنوان المرسل :

٢- **اللافتة** / هي جملة قصيرة أو جملتين تتكون اللافتة من (٥-٦) كلمات تقريبا لأداء معنى معين للحث والدعوة على ممارسة أمر جميل ومحمود أو النهي عن فعل وسلوك سيئ
* عند كتابة اللافتة يجب مراعاة بعض الشروط ***-----

- ١- أن تكون الكتابة بخط واضح وجميل ويفضل أن تكون للافتة في سطر واحد.
- ٢- الكتابة الاملائية الصحيحة واستخدام علامات الترقيم وهي غالبا (. ، ؛)
- ٣- وضع اللافتة داخل بروز أو اطار ولا نعمل ذلك قبل الكتابة بل يكون بعد الكتابة
- ٤- أن تكون الجملة مناسبة لموضوع السؤال ومن الممكن أن تكون حكمة تنطبق عليها

أمثلة

- ١- اكتب لافطة تدعو فيها الزملاء للحفاظ على نظافة المدرسة .
- الاجابة (نماذج استرشادية) ليس هناك حل معين أو محدد

- ١- حافظوا على نظافة مدرستكم .
- ٢- المدرسة بيتك الثاني؛ حافظ على نظافتها .
- ٣- النظافة من الإيمان؛ فواجبكم الحفاظ على نظافة المدرسة .
- ٤- الحفاظ على نظافة المدرسة مسئوليتنا جميعا .

- ٢- اكتب لافطة تحث فيها الزملاء على أهمية القراءة .
- الاجابات الاسترشادية

- ١- القراءة غذاء العقل والروح .
- ٢- القراءة مفيدة جدا للإنسان .

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

- ٣- احرصوا على القراءة .
٤- الكتاب خير صديق ؛ فاهتموا بالقراءة .
٣- اكتب لافتة تحذر فيها الشباب من أضرار التدخين .
الاجابات الاسترشادية

- ١- التدخين يدمر الصحة ، ويسبب الوفاة .
٢- ابتعدوا عن التدخين ؛ فالتدخين يسبب الأمراض .
٣- التدخين أكثر أعداء الانسان ضررا .
٤- اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة .

الاجابات الاسترشادية

- ١- الرياضة تبني الجسم ، وتنشط العقل .
٢- العقل السليم في الجسم السليم .
٣- احرصوا على ممارسة الرياضة .
٤- ممارسة الرياضة تبعد عنك الأمراض .
٥- اكتب لافتة تدعو فيها الزملاء للحفاظ على الماء .

الاجابات الاسترشادية

- ١- قطرة الماء تساوي الحياة .
٢- حافظوا على كل قطرة ماء .
٣- الماء سر الحياة ؛ فحافظوا عليه .
٤- وجعلنا من الماء كل شئ حي .
٦- اكتب لافتة تدعو فيها الزملاء للحفاظ على الصلاة .

الاجابات الاسترشادية

- ١- احرصوا على أداء الصلاة في جماعة .
٢- الصلاة عماد الدين ؛ حافظوا عليها .
٣- الصلاة تشرح الصدور ، وتريح النفوس .
٥- اكتب لافتة تدعو فيها الشباب للتعاون .

الاجابات الاسترشادية

- ١- تعاونوا على البر والتقوى ، ولا تعاونوا على الاثم والعدوان .
٢- الاتحاد والتعاون قوة ، والتفرق ضعف .
٣- تعاونوا في الحق والخير .

* / عزازی عبده محمود العوضى

* صفحتي على الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>

• العنوان / - فاقوس - شرقية م ٠١١٤٦٩٥١٤١ م ٠١٢٢٩٥٨١٠٩١

/ عزازی عبده محمود العوضى

*صفحتي على الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>

• العنوان / - فاقوس - شرقية م ٠١١٤٦٩٥١٤١

لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة رابط المجموعة التعليمية على الفيس (مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية - عزازی عبده

[/https://www.facebook.com/groups/522440864764630/files](https://www.facebook.com/groups/522440864764630/files)

ملحوظة / أنا في خدمة الجميع للرد على أي سؤال أو توضيح أي جزئية غامضة ويمكنم الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعا في اطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع الجروب الخاص بالصف الخامس على الفيس

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

<https://www.facebook.com/groups/358688581249109> الاجابات النموذجية للنحو بداية

من صفحة ٤٦ حتى ص ٥٠

عزازی عبده / فاقوس / شرقية / م ٠١١٤٦٩٥١٤١١