

أقرأ



في اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨

أ / أنور أحمد

اسم التلميذ:

الفصل:

المدرسة:



الوحدة الأولى: تعلمت من هؤلاء

٢ / لا تكذب

١ / شجاعة طفل

٣ / نشيد : هيا نقرأ

الدرس الأول شجاعة طفل

يُحْكَى أَنَّ الْأَطْفَالَ كَانُوا يَلْعَبُونَ . رَأَى الْأَطْفَالَ الْخَلِيفَةَ عَمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ قَادِمًا مِنْ بَعِيدٍ . هَرَبَ الْأَطْفَالَ إِلَّا طِفْلًا وَقَفَ مَكَانَهُ . قَالَ لَهُ الْخَلِيفَةُ: لِمَاذَا لَمْ تَهْرُبْ مَعَ الْأَطْفَالِ؟ قَالَ الطِّفْلُ: أَيُّهَا الْخَلِيفَةُ ، لَيْسَتْ الطَّرِيقُ ضَيِّقَةً فَأَوْسَعَهَا لَكَ ، وَلَمْ أُخْطِ فَأَخَافَ مِنْكَ . شَكَرَ الْخَلِيفَةُ الطِّفْلَ عَلَى شَجَاعَتِهِ .

قال تعالى "إني أخاف الله رب العالمين" سورة المائدة : من الآية ٢٨

المفردات و التراكيب

الجموع	المفرد	المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
الأطفال	الطفل	الشيوخ	الأطفال	يقصُّ / يُقال	يحكى
الخلفاء	الخليفة	راجعا	قادمًا	شاهد	رأى
الطرق	الطريق	قريب	بعيد	الحاكم	الخليفة
أماكن / أمكنة	مكان	أطمئن	أخاف	آتيا / مقبلاً	قادمًا
قادمون	قادم	أقبل	هرب	جرى خائفا	هرب
		واسعة	ضيقة	ثبت	وقف
		جَدَّ	شكر	أفصح	أوسع
		أصيب	أخطئ	أذنب	أخطيء
		صمت	قال	مدح / أثنى	شكر
		جنبه / خوفه	شجاعته	جرأته	شجاعته

أسئلة على الدرس

- س١: ماذا كان يفعل الأطفال؟
 - كان الأطفال يلعبون
- س٢: ماذا رأى الأطفال؟
 - رأى الأطفال الخليفة قادماً من بعيد.
- س٣: ماذا فعل الأطفال عندما شاهدوا الخليفة عمر بن الخطاب قادماً؟
 - هرب الأطفال إلا طفلاً وقف مكانه
- س٤: ماذا قال الخليفة للطفل؟
 - قال له الخليفة: " لماذا لم تهرب مع الأطفال؟"
- س٥: بم رد الطفل على الخليفة؟
 قال الطفل: أيها الخليفة، ليست الطريق ضيقة فأوسعها لك، ولم أخطئ فأخاف منك.
- س٦: لماذا شكر الخليفة الطفل؟
 - شكر الخليفة الطفل على شجاعته.
- س٧: ما أسباب عدم خوف الطفل؟
 - أن الطريق ليست ضيقة فيوسعها للخليفة وأنه لم يرتكب أي خطأ.
- س٨: ما رأيك في الطفل؟
 - أرى أنه طفل شجاع، ذكي، مهذب.

تدريبات

س١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

- ١- كان الأطفال يكتبون. ()
 ٢- هرب الأطفال إلا طفلاً. ()
 ٣- رأى الأطفال الوزير قادماً من بعيد. ()
 ٤- شكر الخليفة الطفل على شجاعته. ()

س٢: اكمل ما يأتي:

- ١- كان الأطفال
 ٢- رأى الأطفال قادماً من
 ٣- لم يهرب الطفل ؛ لأنه لم
 ٤- ليست الطريق فأوسعها لك.

س ٣: اقرأ ثم أجب:

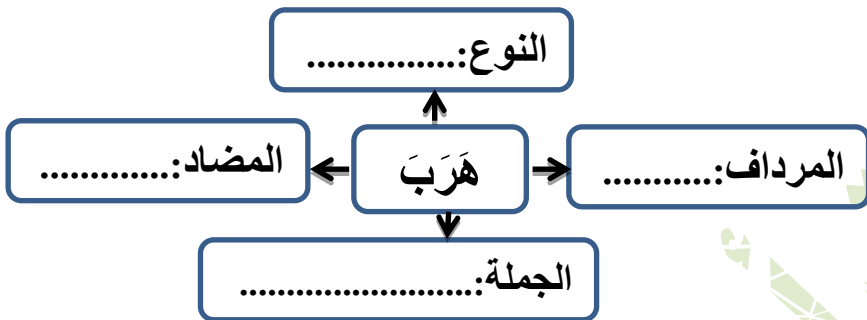
"يحكى أن الأطفال كانوا يلعبون . رأى الأطفال الخليفة عمر بن الخطاب قادمًا من بعيدٍ . هرب الأطفال إلا طفلاً وقف مكانه ."

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (الخليفة) : (القاضي – الحاكم – الصانع)
- ٢- مضاد (بعيد) : (قريب – منخفض – متوسط)
- ٣- مفرد (الأطفال) : (الطفيل – الطفل – الطافل)
- ٤- جمع (مكان) : (أماكن – مكانات – أمكن)

ب) لماذا هرب الأطفال؟

ج) أكمل خريطة الكلمة:

**س ٤ اقرأ ثم أجب:**

" قال له الخليفة: لماذا لم تهرب مع الأطفال ؟ قال الطفل : أيها الخليفة ، ليست الطريق ضيقة فأوسعها لك ، ولم أخطئ فأخاف منك. شكر الخليفة الطفل على شجاعته ."

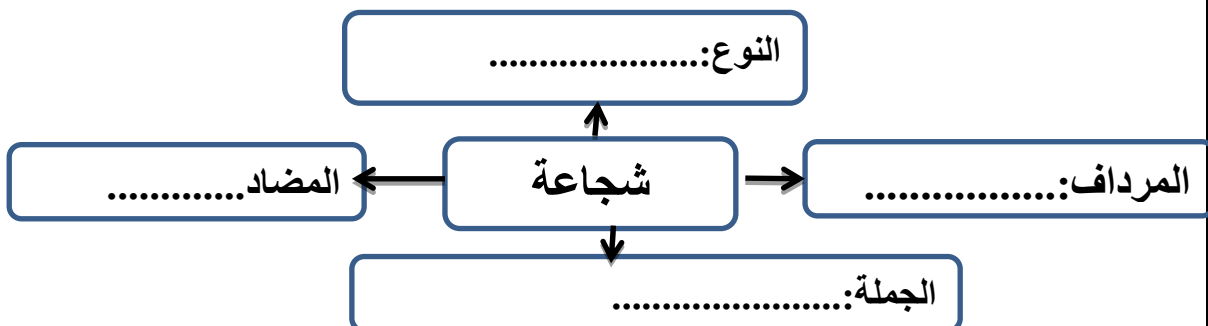
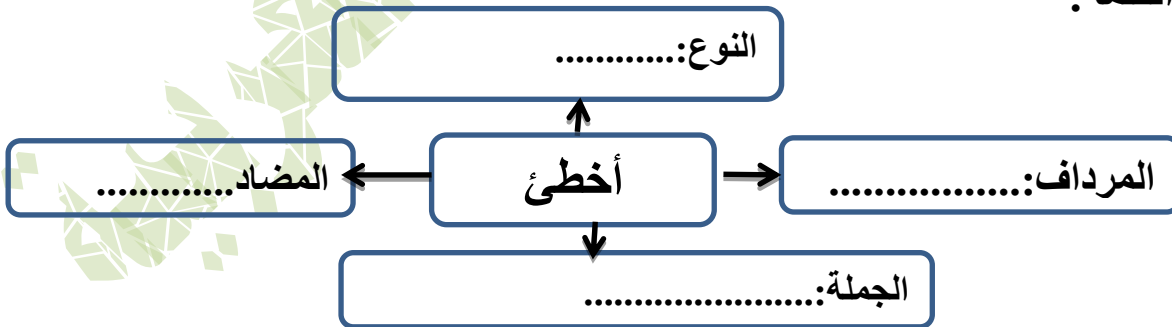
أ/ هات معنى (شكر)..... مضاد(شجاعته).....

ب/ لماذا لم يهرب الطفل؟

ج/ لماذا شكر الخليفة الطفل؟

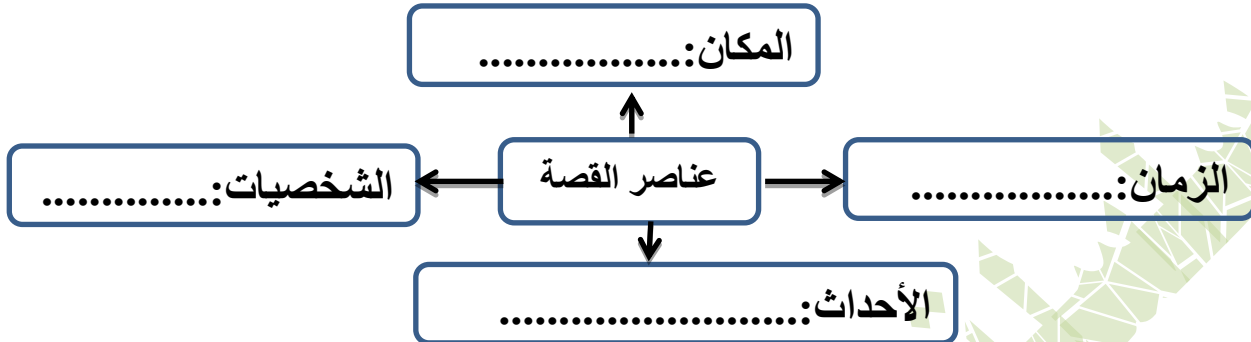
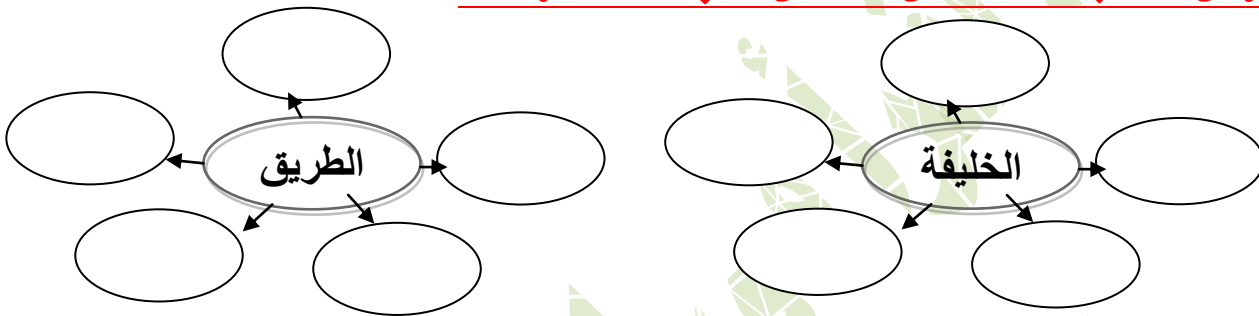
د/ ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

هـ/ أكمل خريطة الكلمة:



س٥ استخراج من الدرس:

كلمة بها مد بالألف كلمة بها مد بالياء كلمة بها مد بالواو.....
 كلمة بها تنوين بالفتحة كلمة بها تنوين بالكسرة حرف جر.....
 كلمة بها لام قمرية كلمة بها لام شمسية أسلوب استفهام.....

س٦ من درس شجاعة طفل أكمل عناصر القصة:**س٧ من درس (شجاعة طفل) أكمل شبكة المفردات:****س٨ ما معنى (خليفة) في الجملتين:**

(.....)

(.....)

- ذهب صديقي خليفة إلى المدرسة.

- رأى الأطفال خليفة البلاد قادمًا.

س٩ حلل إلى مقاطع صوتية:

هَرَبَ:...../...../.....

الطَّرِيقُ :...../...../.....

قَادِمٌ:...../...../.....

بَعِيدٌ :...../...../.....

س١٠ هات كلمات على نفس الوزن:

الأطفال ، الأعمال ،،.....

بعيد ، حديد ،،.....

س١١ أكمل عائلة الكلمة:

هَرَبَ،.....،.....،.....

وَقَفَ،.....،.....،.....

شَكَرَ.....،.....،.....،.....

س١٢ أدمج الأصوات لتكون كلمات مفيدة:

قا / د / مَّا قا / ل ال / أط / فا / ل

س١٣ اذكر كلمات تنتهي بتاء مفتوحة وأخرى بتاء مربوطة :

١- بنت ، أخت

٢- مدرسة ، تلميذة

س٤ ا حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية:

١- الطفل يلعب.

٢- الخليفة يشكر الطفل.

س٥ ا حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية:

١- ركب محمد السيارة. ٢- تمتص النحلة الرحيق.

س٦ ا: ضع أسماء الإشارة الآتية في مكانها المناسب (هذا - هذه - هذان)

(أ) تلميذة متفوقة.

(ب) معلمان مخلصان.

(ج) مهندس ماهر.

س٧ ا رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:

١- إلا - طفلاً - الأطفال - هرب.

٢- شكر - على - الطفل - شجاعته - الخليفة.

س٨ ا كون في كراستك خريطة الكلمة:

(وقف - قال - أخطئ - شكر)

س٩ ا اكتب بخط جميل:

شَكَرَ الخليفة الطِّفْلَ على شِجَاعَتِهِ

.....

س٢٠ ا: اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

شَكَرَ الخليفة الطِّفْلَ على شِجَاعَتِهِ



الدرس الثاني: لا تكذب

"قَمَزَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْبَحْرِ يَعْومُونَ .

ابتعد طفلٌ وصَرَخَ : " إني أغرق "

أَسْرَعَ الْأَطْفَالُ ؛ لِإِنْقَاذِهِ ؛ فَضَحِكَ وَعَامَ بِسُرْعَةٍ . بعد قليل

أَحْسَ الْطِفْلُ بِالغُرُقِ . صَرَخَ " أَنْقِذُونِي " فَلَمْ يُصَدِّقْهُ أَحَدٌ .

رآه حارس الشاطئ فَأَنْقَذَهُ وقال له :

" لا تَكْذِبْ ؛ حَتَّى يُصَدِّقَكَ النَّاسُ "

المفردات و التراكيب اللغوية

الجموع	المفرد	المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
الأطفال	الطفل	يغرقون	يعومون	وثب/ نط	قفز
البحور - البحار	البحر	اقترب	ابتعد	يسبحون	يعومون
حراس	حارس	أبطأ	أسرع	لنجذته	لإنقاذه
آحاد	أحد	بكى	ضحك	صاح بصوت عال	صرخ
الشواطئ	الشاطئ	غرق	عام	شعر	أحس
		ببطء	بسرعة	شاهده	رآه
		قبل	بعد	سبح	عام
		يصدق	يكذب		
		همس	صرخ		

أسئلة على الدرس

- قفز الأطفال إلى البحر ليعوموا.

- قال إني أغرق.

- لإنقاذ الطفل من الغرق.

- ضحك وعام بسرعة.

- أحس الطفل بالغرق .

- أنقذ الطفل حارس الشاطئ.

س١ لماذا قفز الأطفال إلى البحر ؟

س٢ ماذا قال أحد الأطفال ؟

س٣ لماذا أسرع الأطفال ؟

س٤ وماذا فعل الطفل ؟

س٥ بم أحس الطفل بعد قليل؟

س٦ من أنقذ الطفل في المرة الثانية؟

س٧ ماذا قال حارس الشاطئ للطفل ؟

- قال له : " لا تكذب ؛ حتى يصدقك الناس " .

س٨ ماذا تعلمت من الدرس؟

- الصدق وعدم الكذب حتى يصدقنا الناس

تدريبات

س١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

- ١- قفز الأطفال إلى النهر. ()
- ٢- ضحك الطفل في المرة الأولى لأنه كان يكذب. ()
- ٣- الطفل أحس بالغرق . ()
- ٤- صرخ الطفل وقال إني سعيد. ()

س٢ اقرأ ثم أجب:

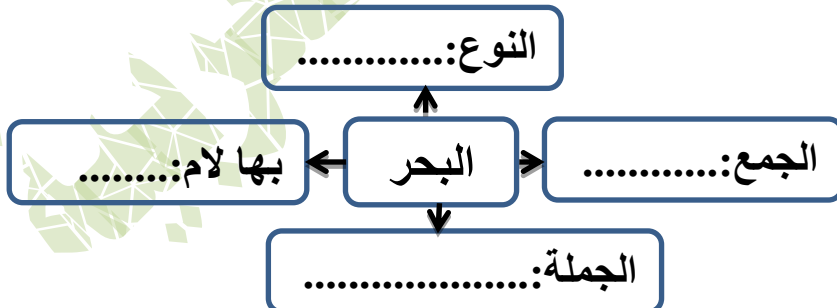
" قفز الأطفال إلى البحر يعومون . ابتعد طفل وصرخ : " إني أغرق .
أسرع الأطفال ؛ لإنقاذه ؛ فضحك وعام بسرعة "

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (قفز) : (نط - فر - أسرع)
- ٢- مضاد (ضحك) : (فرح - بكى - تألم)
- ٣- مفرد (الأطفال) : (الطفيل - الطفل - الطافل)
- ٤- ضحك الطفل في المرة الأولى لأنه كان (يكذب - يأكل - يلعب)

ب- أين قفز الأطفال؟.....

ج- أكمل خريطة الكلمة:



د- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

قَفَزَ:..... أَسْرَعَ:..... أَطْفَالَ:.....

هـ- أكمل عائلة الكلمة : ضحك :..... /..... /..... /.....

ز- استبدل حرف العين وكون كلمات (عام)امامام

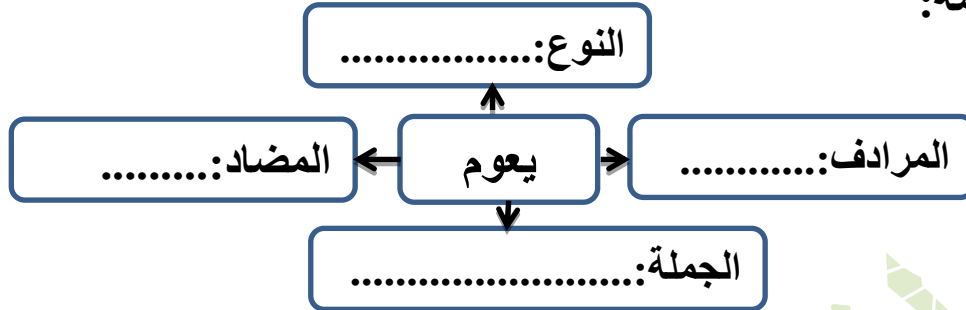
س٣: اقرأ ثم أجب:

" قفز الأطفال إلى البحر يعمون . ابتعد طفل وصرخ : " إني أغرق .

(أ) هات مرادف " صرخ " مضاد " ابتعد " جمع " البحر "

(ب) ماذا قال الطفل ؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة:



س٤: اقرأ ثم أجب:

" بعد قليل أحس الطفل بالغرق . صرخ " انقذوني " فلم يصدقه أحدٌ . رآه

حارس الشاطئ فأنقذه وقال له : " لا تكذب ؛ حتى يصدقك الناس "

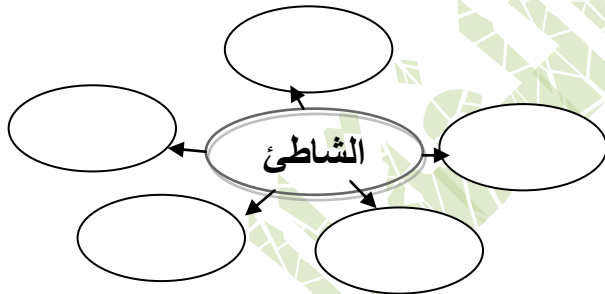
(أ) هات ما يأتي: معنى (أحس) مضاد (قليل)

جمع (حارس)

(ب) ما الذي أحس به الطفل؟

(ج) ما نصيحة حارس الشاطئ للطفل؟

(د) أكمل شبكة المفردات:



س٥: استخرج من الدرس:

كلمة بها مد بالألف كلمة بها مد بالياء كلمة بها مد بالواو

كلمة بها تنوين كلمة بها حرف مشدد حرف جر

كلمة بها لام قمرية كلمة بها لام شمسية أسلوب نهى

س٦: ميز كلمة (عام) في الجملتين:

- عام الطفل في البحر. (.....) - احتفل الأب بمرور عام مولد ابنه. (.....)

س٧: هات كلمات على نفس الوزن:

يعومون / / الغرق : / /

س٨: حول الجملة الاسمية إلى فعلية:

(أ) الطفل أحس بالغرق.

(ب) الطفل قفز إلى البحر.

س٩: ضع الضمير المناسب مكان النقط: (هو - هي - هما - هم)

- ١- طفلة صادقة. ٢- صياد ماهر
٣- مهندسون ماهرون. ٤- طفلان رائعان

س١٠: ضع اسم الإشارة في مكانه المناسب: (هذا - هذه - هؤلاء)

- أ) وردة جميلة. ب) أطفال أذكاء . ج) طفل يغرق.

س١١: حدد الكلمات التي بها حرف ينطق ولا يكتب:

- (لكن - هذه - قلم - هؤلاء - ذلك - طفل - إله - صياد - هذان)

س١٢ حدد حرف المد في الكلمات الآتية:

- (قال - قليل - أطفال - يزور)

س١٣: انطق وحدد الكلمات التي تنتهي بـ تاء مربوطة والتي تنتهي بـ تاء مفتوحة:

- (بنت - معلمة - أخت - شبكة - فاطمة - صدقت)

س١٤: صل الأسلوب بنوعه:

- أ) ماذا تكتب؟ - يا مصر - لا أكذب - اكتب الدرس.
ب) نداء - نفى - أمر - استفهام

س١٥: اكتب بخط جميل:

إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ.

.....

س١٦: اكتب ما يملئ عليك:

.....
.....
.....
.....



للشاعر (أحمد إسماعيل)

نشيد " هَيَّا نَقْرَأْ "

أَلِفٌ بَاءٌ تَاءٌ ثَاءٌ
هَيَّا نَقْرَأْ يَا شِيْمَاءُ
أَلِفٌ أُنْبَى بَاءٌ بَلَدِي
تَاءٌ تَعْلُو نَحْوَ الْمَجْدِ
هَذِي بَلَدِي أَرْضُ الْكَرَمِ
وَطْنِي وَطْنِي فَوْقَ الْقَمَمِ

المفردات و التراكيب اللغوية

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
هيا	تعالوا	أبني	أهدم	بلد	بلاد / بلدان
أبني	أشيد / أقيم / أصنع	تعلو	تنخفض	نحو	أنحاء
نحو	تجاه / ناحية	المجد	الذل	المجد	الأمجاد
تعلو	ترتفع	أرض	سما	أرض	أراض
المجد	العزة	القمم	القيعان	وطن	أوطان
الكرم	العطاء والجود	الكرم	البخل	القمة	القمم
القمة	أعلى الشيء	فوق	تحت		

يقول الله تعالى - : ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق ﴾

أسئلة على الدرس

١ - الشاعر / أحمد إسماعيل .

س ١ من قائل هذا النص ؟

س ٢ ما الحروف التي يرددها الشاعر؟

- حروف لغتنا العربية (ألف باء تاء ثاء) .

س ٣ ماذا طلب الشاعر من " شيماء " ؟

- طلب الشاعر من شيماء أن تقرأ وتتعلم .

- تعلو بلادي نحو المجد .

س ٤ ألي أين تعلو بلادي ؟

- وصفه بأنه أرض الكرم .

س ٥ بم وصف الشاعر الوطن ؟

س٦ بم توحى كلمة " هيا " في النشيد؟

- توحى بالتشجيع على القراءة .

س٧ ما مكانة الوطن (مصر) كما تفهم من النص؟

- مكانة الوطن فوق القمم .

تدريبات

س١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- " ألف ، باء ، تاء ، ثاء " من حروف (الهجاء - الحساب - الإنجليزية)
- ٢- طلب الشاعر من شيماء أن (ترسم - تكتب - تقرأ)
- ٣- عنوان النشيد هو (ماذا نقرأ؟ - هيا نقرأ - أين نقرأ؟)
- ٤- وطنى أرض..... (الكرم - اللعب - الكسل)

س٢ اقرأ ثم أجب:

١- اكتب المحذوف من النشيد

ألف بَاء ثاء
هيا يا
أبنى بَاء بلدى

ب- اختر الصواب:

* معنى (هيا) (تعالو - اعطوا - العبوا)

* جمع بلدى (بلدون - بلادى - بلدين)

ج- إلى من وجه الشاعر كلامه؟

د- كون كلمات (ش - م - ا - ع - ي) ، (ل - ي - ا - د - ب)

هـ- أكمل خريطة الكلمة:

النوع:.....

المضاد:.....

أبنى

المعنى:.....

الجملة:.....

س٣ اقرأ ثم أجب:

تاءٌ تعلو نحو المجد
هذى بلدى أرض الكرم
وطنى وطنى فوق القمم

أ) هات معنى (المجد) ، مضاد (تعلو)

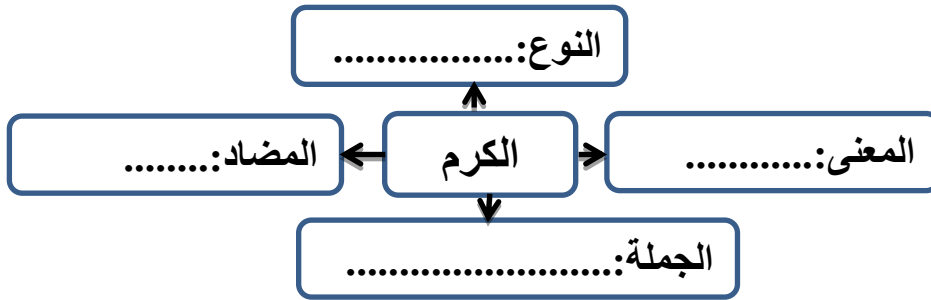
مفرد (القمم) ، جمع (وطن)

ب) إلى أين تعلو بلادى ؟ وبم وصفها الشاعر ؟

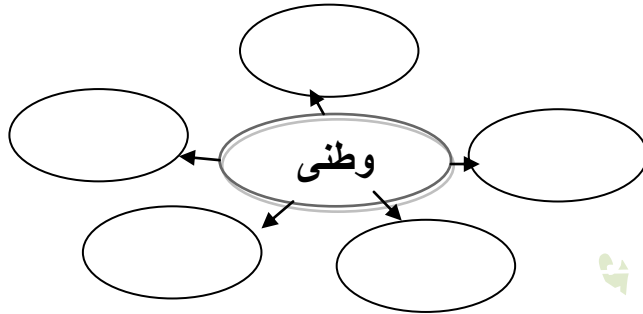
ج) حلل إلى مقاطع صوتية :

وَطْنِي :

د- أكمل خريطة الكلمة:



هـ- أكمل شبكة المفردات:



س٤ حدد نوع الأسلوب في الجمل الآتية:

أ- لم أخطئ .

ب- هل تحب القراءة؟

ج - ما أجمل مصر!

د- اطع والديك.

هـ- يا شيماء ، هيا نقرأ .

س٥ استخدم (هذا - هذان - هؤلاء) في مكانها المناسب :

١-..... مهندسان ماهران. ٢-..... وطنى مصر. ٣-..... جنود أقوياء.

س٦ حدد الجملة الأسمية من الجملة الفعلية فيما يأتي:

أ) وطنى فوق القمم

ب) تعلقو بلدى نحو المجد.....

ج) أبنى بلدى بالعلم والعمل.....

د) بلدى أرض الكرم.....

س٧: حول الجمل الآتية كالمثال:

* يشكر الخليفة الطفل. ← شكر الخليفة الطفل.

- يقرأ محمد القصة . ← قرأ

- يعوم الطفل فى البحر . ←

- يركب الرجل القطار . ←

س٨: اكتب بخط جميل:

وطنى وطنى فوق القمم

.....

اختبارات اقرأ على الوحدة الأولى (١)

أولاً : القراءة : من موضوع (شجاعة طفل) اقرأ ثم أجب :
"يحكى أن الأطفال كانوا يلعبون . رأى الأطفال الأمير قادمًا من بعيد . هرب الأطفال إلا طفلاً وقف مكانه"
أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى " يحكى " (يقص - يردد - يلعب)

٢- جمع " الأمير " (الأمور - الأمراء - الأوامر)

٣- مضاد " بعيد " (واسع - شديد - قريب)

٤- هرب الأطفال الا (طفلاً - بنتاً - طفلين)

ب- ماذا كان يفعل الاطفال ؟

ج- لماذا لم يهرب الطفل ؟

د- حلل إلى مقاطع صوتية: هرب :/...../.....

ثانياً : المحفوظات - نشيد (هيا نقرأ) (ثاءً - نقرأ - بلدى - نحو)

ألف باءً تاءً

هيا يا شيماء

ألف أبني باءً

تاءً تعلوالمجد

أ- اكتب المحذوف من النشيد مستعينا بالكلمات السابقة.

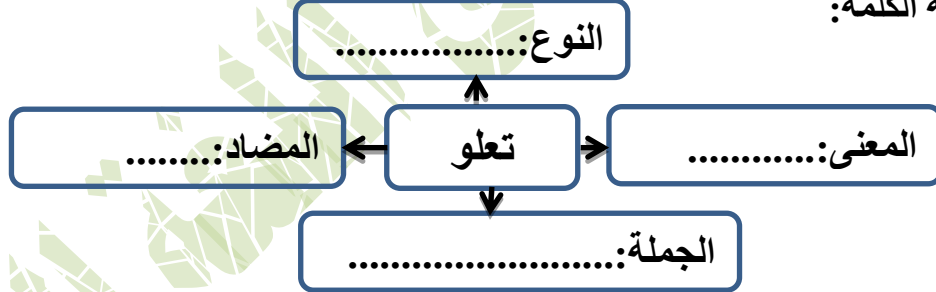
ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- جمع (المجد) (الأمجاد - الجاد - الماجد)

٢- مضاد (أبني) (أقيم - أهدم - أجمع)

ج- ماذا يطلب الشاعر من شيماء ؟

د- أكمل خريطة الكلمة:



ثالثاً : التراكيب اللغوية

أ- ضع خط تحت الكلمات التي بها تاء " مربوطة " وخطين تحت الكلمات التي بها تاء " مفتوحة " فيما يلي:

(أميرة - بحيرة - بنات - سيارات - شجاعة - أخت)

ب- حلل الكلمات الآتية الى مقاطع صوتية

(١) قَفَّرَ (٢) عَامٌ

ج- استخدم الضمير المناسب مما بين القوسين مكان النقط: (هما - أنا - هو)

- أحب وطني. - يعمل في المصنع. - يلعبان الكرة.

د- رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة:

١- الأمير - على - الطفل - شكر - شجاعته

٢- الطفل - بالغرق - أحس

رابعاً الخط العربي اكتب ما يأتي بخط النسخ

وطني وطني أرض الكرم

الوحدة الثانية: مخلوقات الله

• الدرس الأول: الفراشة والنحلة

• الدرس الثاني: ارفع جسمك

• الدرس الثالث: نشيد ياربنا سبحانك (شعر) حفظ



الدرس الأول: الفراشة والنحلة

تَتَنقَلُ الْفَرَّاشَةُ فَوْقَ الزَّرْعِ ، وَبَيْنَ الشَّجَرِ . جَنَاحُ الْفَرَّاشَةِ جَمِيلٌ وَرَقِيقٌ ، أَلْوَانُهُ كَثِيرَةٌ ؛ أَحْمَرُ ، أَصْفَرُ ، أَزْرَقُ . وَهَذِهِ نَحْلَةٌ تَطِيرُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ . النَّحْلَةُ تَمْتَصُّ الرِّحِيقَ ، وَتَعْطِي الْعَسَلَ . عَسَلُ النَّحْلَةِ غِذَاءٌ وَشِفَاءٌ . لَوْنُ النَّحْلِ مِثْلُ الذَّهَبِ . الْفَرَّاشَةُ جَمِيلَةٌ ، وَالنَّحْلَةُ مَفِيدَةٌ .

قال تعالى "فيه شفاء للناس" (سورة النحل : ٦٩)

المفردات و التراكيب

الجموع	المفرد	المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
الفراشات	الفراشة	تحت	فوق	تطير/تتحرك	تتنقل
الشجر	الشجرة	قبيح	جميل	حَسَنٌ	جميل
الأزهار	الزهرة	سميك/صلب	رقيق	لطيف/ضعيف	رقيق
النحل	النحلة	قليلة	كثيرة	تأخذ	تمتص
أغذية	غذاء	تفرز	تمتص	دواء/علاج	شفاء
أمثال	مثل	تهبط	تطير	متعددة	كثيرة
ألوان	لون	ضارة	مفيدة	ترتفع	تطير
أجنحة	جناح	تأخذ	تعطي	شبه	مثل
الزروع	الزرع	تثبت/تسكن	تتنقل	نافعة	مفيدة
مفيدات	مفيدة	مرض	شفاء	الرائحة الطيبة	الرحيق

سؤال وجواب

- س١ أين تتنقل الفراشة ؟
 س٢ صف جناح الفراشة .
 س٣ ما لون جناح الفراشات ؟
 س٤ أين تطير النحلة ؟
 س٥ ما وظيفة النحلة ؟
 س٦ متى يجمع النحل الرحيق ؟
 س٧ ما فائدة عسل النحل ؟
 س٨ ما لون النحل ؟
 س٩ صف الفراشة والنحلة .
- تتنقل الفراشة فوق الزرع ، وبين الشجر .
 - جناح الفراشة جميل ورقيق ، وألوانه كثيرة .
 - ألوانه كثيرة ، أحمر ، اصفر ، أزرق .
 - تطير النحلة بين الأزهار .
 - تمتص النحلة الرحيق وتعطي العسل .
 - يجمع النحل الرحيق ، وهو يطير بين الأزهار .
 - عسل النحل غذاءٌ وشفاءٌ .
 - لون النحل مثل الذهب .
 - الفراشة جميلة والنحلة مفيدة .

تدريبات

س١ استخرج من الدرس :

كلمة بها ال "قمرية" كلمة بها ال "شمسية" مدّ بالألف
 مد بالياء كلمة بها تنوين

س٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

- ١- تتنقل الفراشة فوق الكتب . ()
 ٢- جناح الفراشة جميل ورقيق. ()
 ٣- لون النحلة مثل الذهب. ()

س٣ اقرأ ثم أجب:

"تتنقل الفراشة فوق الزرع ، وبين الشجر . جناح الفراشة جميل ورقيق"

- أ - هات معنى : (تتنقل) ، مضاد : (جميل)
 مفرد : (الشجر) ، جمع : (الزرع)
 ب- أين تتنقل الفراشة ؟
 ج- صف جناح الفراشة
 د- أدمج الأصوات التالية : ج / مي / ل ن د / ل / ة

س٤ اقرأ ثم أجب:

"عسل النحلة غذاء وشفاء . لون النحل مثل الذهب . الفراشة جميلة ، والنحلة مفيدة"

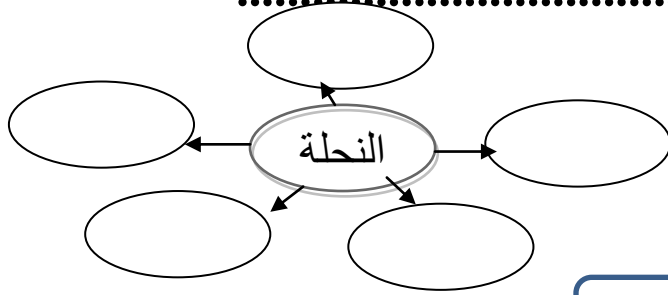
(أ) هات معنى : (تمتص) ، مضاد : (جميلة)

مفرد : (النحل) ، جمع : (لون)

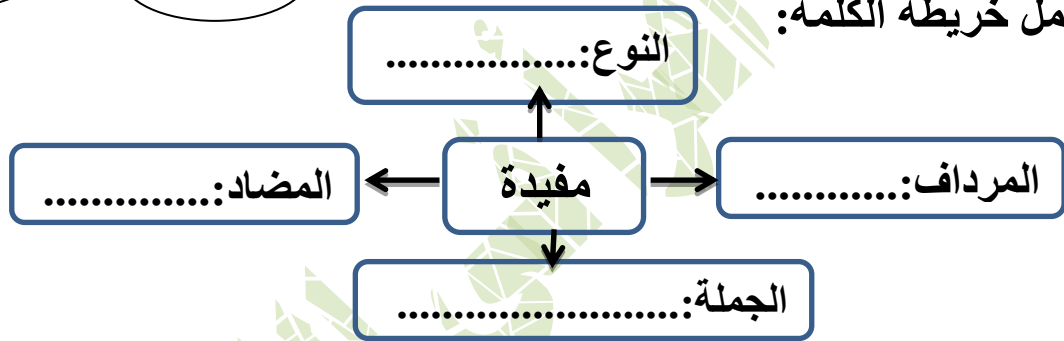
(ب) ما فائدة عسل النحل لنا ؟

(ج) صف الفراشة والنحلة

(د) أكمل شبكة الكلمة الآتية :



(هـ) اكمل خريطة الكلمة:



س٥ كون كلمات من الحروف الآتية :

** (ا - ل - س - ع - ل)

** (ا - ش - ع - ف)

س٦ ضع حرف الجر المناسب مكان النقط : (فى - إلى - عن - على)

- يجرى نهر النيل مصر .
- وضع أخى الكتب المكتب .
- يذهب التلميذ المدرسة صباحًا .

س٧ : أكمل كالمثال :

** أترك واجبى . ← لا أترك واجبى .

١- أتأخر عن المدرسة . ←

٢- أسهر ليلاً . ←

س٨: اكتب ما يأتى بخط النسخ

النحلة تمتص الرحيق وتعطى العسل

.....

الدرس الثاني: اعرف جسمك

خَلَقَ اللهُ الْإِنْسَانَ ، الْأَذْنَ تَسْمَعُ وَالْعَيْنُ تُبْصِرُ ، الْقَلْبُ يَدُقُّ وَيُوزَعُ الدَّمُ . بِالْعَقْلِ نَفَكِّرُ وَنَفْهَمُ ، بِالْعَيْنِ نَقْرَأُ وَبِالْيَدِ نَكْتُبُ . أَنَا أَحَافِظُ عَلَى جِسْمِي . اغْسِلُ جِسْمِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونَ . أَنْظِفُ أَسْنَانِي بِالْفُرْشَاةِ أَبِي يَقُولُ : " الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ "

قال تعالى ﴿ إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا ﴾ (سورة الإسراء : ٣٦)

المفردات و التراكيب

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
خلق	أبدع/أنشأ	اعرف	اجهل	الإنسان	الأناسي
تبصر	ترى	خلق	أفنى	الأذن	الأذان
يدق	ينبض/يتحرك	يدق	يتوقف	العين	العيون
يوزع	يفرق/يقسم	يوزع	يُجمع	الدم	الدماء
نفهم	ندرك	نكتب	نزيل/نمحو	العقل	العقول
نكتب	نخط/نسجل	أحافظ	أهمل	القلب	القلوب
أحافظ	أهتم/أصون	يقول	يسكت	اليد	الايدي/الأيادي
أنظف	أعتنى	السليم	المريض	الجسم	الأجسام
السليم	الصحيح	تبصر	تعمى	أنا	نحن
أغسل	أنظف	أغسل	ألوث	الماء	الأمواه /المياة
جسمي	جسدي			الفرشاة	الفرش

أسئلة على الدرس

- الله خلق الإنسان .
- الأذن تسمع، والعين تبصر .
- القلب يدق ويوزع الدم على الجسم.

- س١ من خلق الإنسان ؟
- س٢ ما وظيفة الأذن والعين ؟
- س٣ ما فائدة القلب ؟

س٤ ما فائدة العقل والعين واليد ؟

- بالعقل نفكر ونفهم وبالعين نقرأ وباليد نكتب

س٥ اذكر ثلاث نصائح للمحافظة على الأذن .

- أغسلها بالماء والصابون

- لا تعرضها للأصوات المرتفعة

- ولا أدخل فيها أشياء صلبة .

س٦ اذكر ثلاث نصائح للمحافظة على العين .

- أغسلها بالماء والصابون ، لا أجلس أمام التلفاز أو الكمبيوتر فترات

طويلة ولا أعرضها للضوء المرتفع .

س٧ كيف تحافظ على جسمك سليماً ؟

- أغسل جسمي بالماء والصابون وأمارس الرياضة .

س٨ كيف تنظف أسنانك ؟

- أنظف أسناني بالفرشاة والمعجون .

س٩ ماذا قال الأب ؟ - قال الأب: العقل السليم في الجسم السليم

تدريبات

س١ استخراج من الدرس:

كلمة بها مد بالألف كلمة بها مد بالياء..... كلمة بها مد بالواو.....
كلمة بها لام قمرية..... كلمة بها لام شمسية..... كلمة بها حرف
مشدد.....

س٢ أكمل مكان النقط ، مستعيناً بما بين القوسين :

- القلب : { ينظف - يدق - يفهم }
- بالعقل : { نرى - نسمع - نفكر }
- بالعين : { نفهم - نسمع - نقرأ }
- العقل السليم في الجسم..... { الطويل - القصير - السليم }
- أنظف بالفرشاة { أسناني - فمي - يدي }

س٣ رتب كلمات كل سطر؛ وكون جملة مفيدة :

- ◆ الإنسان - خلق - الله
- ◆ ويوزع - القلب - الدم - يدق
- ◆ نفكر - ونفهم - بالعقل
- ◆ أحافظ - جسمي - على - أنا

س٤ اقرأ ثم أجب:

خلق الله الإنسان ، الأذن تسمع والعين تبصر ، القلب يدق ويوزع الدم .
بالعقل نفكر ونفهم ، بالعين نقرأ وباليدين نكتب .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (خلق) : (أحضر - صنع وأبدع - نصح)
٢- مضاد (يدق) : (يتوقف - يتأخر - يستمر)
٣- جمع (القلب) : (الألقاب - القلوب - المقالب)

(ب) من خلق الإنسان؟

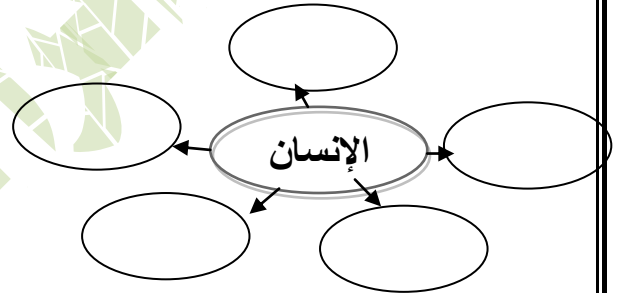
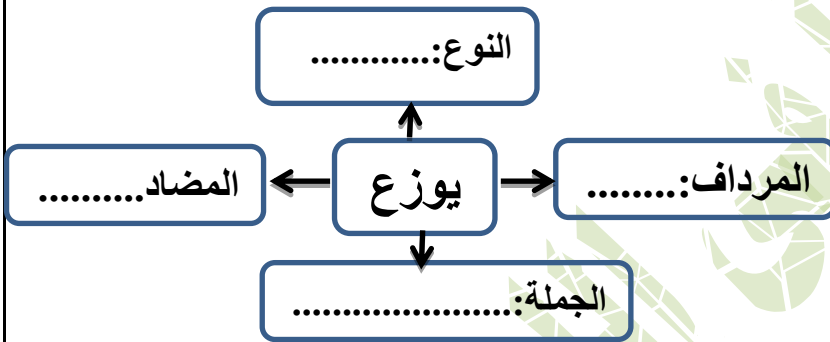
(ج) بماذا نسمع؟ وبماذا نبصر؟

(د) حل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

الْقَلْبُ: خَلَقَ:

(ز) أكمل خريطة الكلمة:

(هـ) اكمل شبكة المفردات:



(و) حل الجملة إلى كلمات:

خلق الله الإنسان / /

س٥ اقرأ ثم أجب:

"أنا أحافظ على جسمي . اغسل جسمي بالماء والصابون . أنظف أسناني

بالفرشاة أبي يقول : " العقل السليم في الجسم السليم "

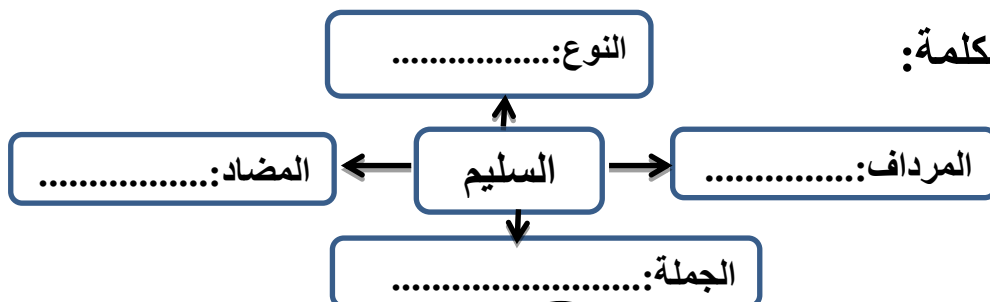
(أ) هات معنى (أحافظ) مضاد (أنظف) جمع (جسم)
مفرد (أسنان)

(ب) كيف تحافظ على جسمك؟

(ج) أين يوجد العقل السليم؟

(د) ادمج الأصوات الآتية: (أ غ / س / ل) (ص ا / بو / ن)

(هـ) اكمل خريطة الكلمة:





الدرس الثالث: يا ربنا سبحانك

"الشاعر/ احمد عمر"

يَا خَالِقَ الْأَكْوَانِ لِيُخْدِمَةَ الْإِنْسَانِ
 أَعْطَيْتَهُ النَّعْمَ مِنْ سَاحَةِ الْكَرَمِ
 وَهَبْتَهُ الْعُيُونَ وَفَوْقَهَا الْجُفُونَ
 وَالْوَجْهَ وَالْخَدَّيْنِ وَالْأَنْفَ وَالْأَذْنَيْنِ
 وَقُوَّةَ الْبُنْيَانِ وَالْفَمَ وَالْأَسْنَانَ
 يَارَبَّنَا سُبْحَانَكَ وَهَبْتَنَا إِحْسَانَكَ

قال الله - تعالى - : ﴿ وَقَالَ رَبِّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴾

المفردات و التراكيب

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
خالق	صانع	اعطيته	نزعت منه	الكون	الأكوان
الكون	العالم	خالق	عاجز	خدمة	الخدمات
أعطيته	منحناه بلامقابل	النعم	النقم	النعمة	النعم
النعم	الخير	الكرم	البخل	ساحة	ساحات
ساحة	مكان واسع	وهب	منع / أخذ	العين	العيون
الكرم	العطاء/الجود	فوقها	تحتها	الجفن	الجفون
وهب	أعطى	قوة	ضعف	الوجه	الوجوه
قوة	شدة	إحسان	إساءة	السن	الأسنان
البنيان	المراد: الجسم	أعطى	أخذ	قوة	قوى
إحسانك	خيرك			الخد	الخدود
فوقها	أعلاها			الإنسان	الاناسى

شرح الأبيات:

يدعو الشاعر الله - سبحانه وتعالى - فقد وهبنا الإحسان والنعم وخلق الأكوان لخدمة الإنسان ، وأعطى الله الإنسان النعم من عظم كرمه وخيره ووهب الله الإنسان العيون وجعل فوقها الجفون لتحميها ووهب الله الإنسان الوجه والخدين والأنف والأذنين . ووهب الله الإنسان قوة الجسم ، والفم ، والأسنان ويشكر الشاعر ربه فقد وهبنا الإحسان والنعم.

أسئلة على الدرس

- س١ من خلق الأكوان ؟
 س٢ لماذا خلق الله الأكوان ؟
 س٣ ماذا أعطى الله للإنسان ؟
 س٤ اذكر بعض نعم الله عليك ، التي جاءت بالآيات .
 - وهب الله لنا العيون وفوقها الجفون والأذن والأنف والوجه والخدين والضم والاسنان
 س٥ ما فائدة كل من (الأنف - الأذنين) ؟
 الأنف نشم به ونتنفس . الأذنان نسمع بهما .
 س٦ ما أعضاء الجسم التي جاءت في النشيد ؟
 - العيون ، والجفون ، والوجه ، والخدين ، والأنف ، والأذنين ، والضم ، والأسنان .
 س٧ ما واجبنا نحو نعم الله ؟
 - واجبنا أن نحافظ عليها ، ونشكر الله عليها وننزهه
 س٨ من قائل هذا النص ؟
 - الشاعر / أحمد عمر .

تدريبات

س١ اقرأ ثم أجب:

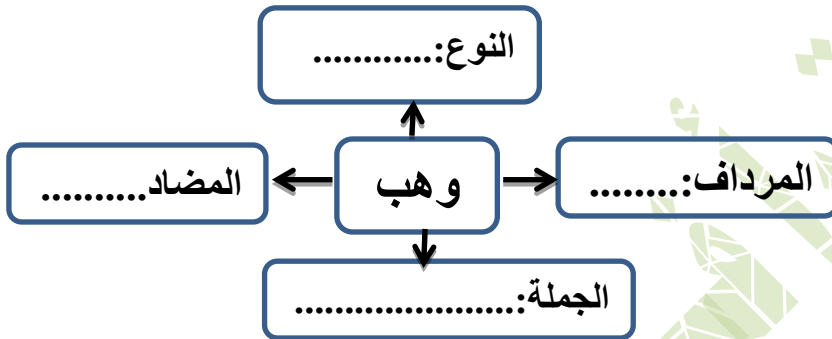
- يا خالق الأكوان لخدمة
 النعم من الكرم
 وهبته وفوقها
 (أ) هات جمع : (الإنسان) ، مضاد : (الكرم)
 معنى : (خالق) ، مفرد : (الأكوان)
 (ب) تخير التكملة المناسبة مما بين القوسين :
 ✓ قائل النشيد (أحمد شوقي - أحمد عمر - حافظ إبراهيم)
 ✓ خلق الله الأكوان ؛ لخدمة (المدارس - المصانع - الإنسان)
 ✓ وهب الله العيون (الأشجار - الإنسان - الزرع)
 (ج) لماذا خلق الله - تعالى - الأكوان ؟
 (د) ماذا أعطى الله - تعالى - للإنسان ؟

س٢: اقرأ ثم أجب:

وقوة البنيان والفم و الأسنان
ياربنا سبحانك وهبتنا إحسانك

(أ) أكمل :

- ١- ياربنا أسلوب معنى (البنيان)..... جمع (قوة).....
 (ب) ماذا وهب الله للإنسان؟
 (ج) حلل إلى مقاطع صوتية:
 سُبْحَانَكَ:.....
 هات كلمات على نفس الوزن:
 الجفون:...../
 الأسنان:...../
 (هـ) اكمل خريطة الكلمة:

**س٣: ضع الضمير المناسب في مكانه الصحيح : " هو - هي - هم "**

- (أ) بنت . (ب) ولد . (ج) أطفال .

س٤: أكمل باسم إشارة مناسب :

- (أ) عَلمٌ . (ب) عينان . (ج) فلاحون .

س٥: حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية :

** خلق الله الإنسان.

س٦: رتب كلمات كل سطر؛ وكون جملة مفيدة :

- ١- الأكوان - خلق - الإنسان - الله - لخدمة.....
 ٢- الجفون - وهبتة- العيون - فوقها.....
 ٣- الفم - الله - وهب - والأسنان - الإنسان.....

س٧: اكتب ما يأتي بخط جميل

ياربنا سبحانك وهبتنا إحسانك

.....

اختبار اقرأ على الوحدة الثانية

أولاً : القراءة : من موضوع " الفراشة والنحلة " : اقرأ ، ثم أجب
جناح الفراشة جميل ورقيق وألوانه كثيرة ، أحمر ، أصفر ، أزرق

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى " رقيق " { كبير – ضعيف – قوى }

مفرد " ألوان " { نول – نوال – لون }

مضاد " جميل " { صغير – واسع – قبيح }

جناح الفراشة : { كبير – رقيق – ضخم }

ج / استخرج من الفقرة :

كلمة بها مد " بالياء " كلمة بها " هاء "

كلمة بها " تاء مربوطة "

د / صف جناح الفراشة

ثانياً : المحفوظات من نشيد (ياربنا سبحانك) قال الشاعر :

أعطيته النعم من ساحة الكرم

وهبته العيون وفوقها الجفون

أ) أكمل : معنى (وهبته) : ، ومضاد (النعم) :

مفرد (العيون) : ، و جمع (ساحة) :

عنوان هذا النشيد هو :

ب) ما فائدة العين للإنسان ؟

د) اذكر بعض نعم الله على الإنسان

ثالثاً : التعبير والأساليب :

أ) ضع (.) أو (؟) مكان النقط فيما يلي :

المستشفيات تعالج المرضى

كم صديقاً لك

ب) ضع الضمائر الآتية (هم – هي – هو – هما) مكان النقط : -

١- شباب يلعبون في النادي

٢- يحب السباحة

٣- عاملان نشيطان

٤- تقرأ الدرس

ج) رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة :

١- جميلة – الفراشة – مفيدة - النحلة

٢- جسمي – أنا – أحافظ

٣- نعماً – الله – كثيرة – منحنا

رابعاً : الخط العربي اكتب بخط جميل

القلب يدق ويوزع الدم

الوحدة الثالثة: مذكرات تلميذ

• الدرس الأول: حصة الهوايات

• الدرس الثاني: صديقي كريم

• الدرس الثالث: نشيد أجمل يوم (شعر)
حفظ

١

٢

٣

الدرس الأول: حصة الهوايات

اليوم يوم الاثنين . في هذا اليوم نغني ونعزف الألحان في حجرة الموسيقى . وهناك زملاء يحبون الرسم والألوان . فهم يرسمون صور الحيوانات والطيور . وهناك فريق ثالث يحب لعب الكرة ، التي تعلمنا التعاون والنشاط . ما أجمل حصة الهوايات !

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) :- ﴿ المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ﴾ صدق الله العظيم

اللغويات

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
الهويات	ما يحبه الانسان	اليوم	الأمس/الغد	اليوم	الأيام
نغني	نردد	نغني	ننوح	اللحن	الألحان
الألحان	الأنغام	النشاط	الكسل	حجرة	حجرات
حجرة	غرفة	زملاء	أعداء	الهواية	الهويات
تعلمنا	تعرفنا	تعلم	تجهل	فريق	فرق
النشاط	الحركة	يحبون	يكرهون	حصة	حصص
التعاون	المساعدة	التعاون	التخاذل	النشاط	الأنشطة

أسئلة على الدرس

- س١ متى كانت حصة الهوايات ؟
 س٢ أين نغنى ونعزف الألحان ؟
 س٣ كيف قسم التلاميذ أنفسهم؟
-قسم التلاميذ أنفسهم إلى ثلاثة فرق:
 فريق الموسيقى (يغنى ويعزف الألحان) ، فريق الرسم (يحب الرسم والألوان)
 فريق كرة القدم (يحب لعب الكرة)
 س٤ ماذا يرسم زملاء؟
 س٥ ماذا تعلمنا كرة القدم؟
 س٦ كيف عبر التلاميذ عن حبهم لحصة الهوايات؟
عبروا قائلين : ما أجمل حصة الهوايات!

تدريبات

س١ استخراج من الدرس:

كلمة بها مد بالألف كلمة بها مد بالياء..... كلمة بها مد بالواو.....
 حرف جر..... كلمة بها لام قمرية..... أسلوب تعجب.....

س٢ أكمل ما يأتي:

- ١- اليوم المخصص لممارسة الهوايات هو يوم.....
- ٢- نعزف في حجرة الموسيقى.
- ٣- قسم زملاء أنفسهم إلى فرق.
- ٤- يرسم فريق الرسم صوراً لـ
- ٥- الفريق الثالث يحب

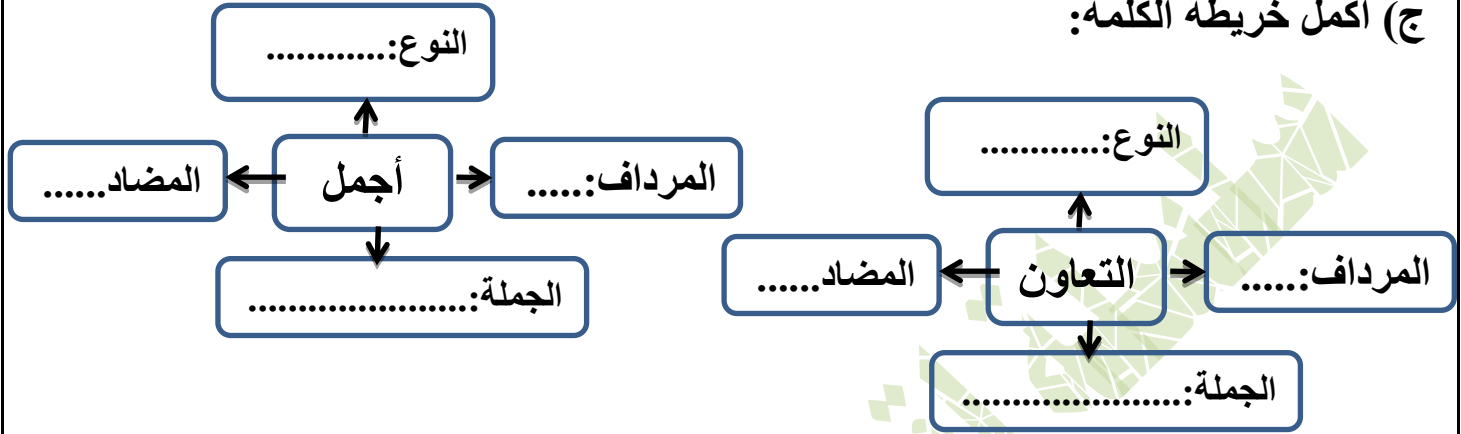
س٣ اقرأ ثم أجب:

"في هذا اليوم نغنى ونعزف الألحان في حجرة الموسيقى . وهناك زملاء يحبون الرسم والألوان . فهم يرسمون صور الحيوانات والطيور"
 (أ) معنى (نغنى)..... ، مضاد (يحبون).....
 مفرد (الألحان)..... ، جمع(حجرة).....
 (ب)متى تكون حصة الهوايات؟.....
 (ج) أين يغنى التلاميذ ويعزفون؟.....
 (د) حلل إلى مقاطع صوتية: (الرسم)..... (الهوايات).....

س٣ اقرأ ثم أجب:

وهناك فريق ثالث يحب لعب الكرة، التي تعلمنا التعاون والنشاط . ما أجمل حصة الهوايات !

- (أ) هات معنى (تعلمنا).....، مضاد (النشاط).....، مفرد (الهوايات)..... جمع (حصة).....
 (ب) ما فائدة لعب الكرة؟.....
 (ج) أكمل خريطة الكلمة:

**س٤ حول الجملة الاسمية إلى فعلية:**

- ١- الفريق الثالث يحب لعب الكرة.
 - ٢- زملاء يرسمون صوراً.
- س٥ أكمل كالمثال:** قلم - قلمان - أقلام

لوحة /.....
 عَلمٌ /.....

س٦ كون كلمات:

(ف - ز - ن - ع)..... (ة - ر - ك)..... (ر - و - ط - ي - ا - ل).....

س٧ أكمل عائلة الكلمة:

يحب /..... /..... /.....

س٨: ضع حرف الجر المناسب مكان النقط: (فى - إلى - على - من)

- ١- نذهب المدرسة صباحاً.
- ٢- المكتبة قصص مسلية .
- ٣- عاد محمد الرحلة .
- ٤- سلم المعلم التلاميذ.

س٩ اكتب بخط جميل:

ما أجمل حصة الهوايات !

.....

الدرس الثاني: صديقي كريم

اليوم يوم الأربعاء ؛ يوم الاحتفال باختيار التلميذ المثالي .
 في الصباح وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ . قال مدير المدرسة :
 نكرم اليوم ابناً من أبناء المدرسة ؛ لأخلاقه الحميدة ، وتفوقه
 العلمي والرياضي . إنه التلميذ كريم .

(إن الله يحب مكارم الأخلاق)

المفردات و التراكيب

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
المثالي	الأفضل	المثالي	الأسوأ	المثالي	المثاليون
نكرم	نهنيء/نقدر	وقف	جلس	صديق	أصدقاء
الحميدة	الطيبة	الصباح	المساء	الأب	الآباء
تفوق	تميز /نبوغ	الحميدة	السيئة	ابن	أبناء
اختيار	انتخاب	نكرم	نهين	خلق	أخلاق
		تفوق	تخلف/فشل	الحميدة	الحميدات

أسئلة على الدرس

- س١ ما الاحتفال الذي أقامته المدرسة ؟ ومتى؟
 - حفل تكريم التلميذ المثالي . وكان يوم الأربعاء .
 س٢: ما مناسبة الاحتفال ؟
 - اختيار التلميذ المثالي .
 س٣: من الذين وقفوا في طابور المدرسة؟
 - الآباء والمعلمون والتلاميذ .
 س٤: ماذا قال مدير المدرسة ؟
 - قال المدير : نكرم اليوم ابناً من أبناء المدرسة ؛ لأخلاقه الحميدة ، وتفوقه
 العلمي والرياضي . إنه التلميذ كريم .
 س٥: ما سبب تكريم التلميذ كريم؟
 - لأخلاقه الحميدة ، وتفوقه العلمي والرياضي .

تدريبات

س١: استخرج من الدرس:

كلمة بها مد بالألف كلمة بها مد بالياء كلمة بها مد بالواو.....
حرف جر..... كلمة بها لام قمرية..... كلمة بها حرف مضعف.....

س٢ اقرأ ثم أجب:

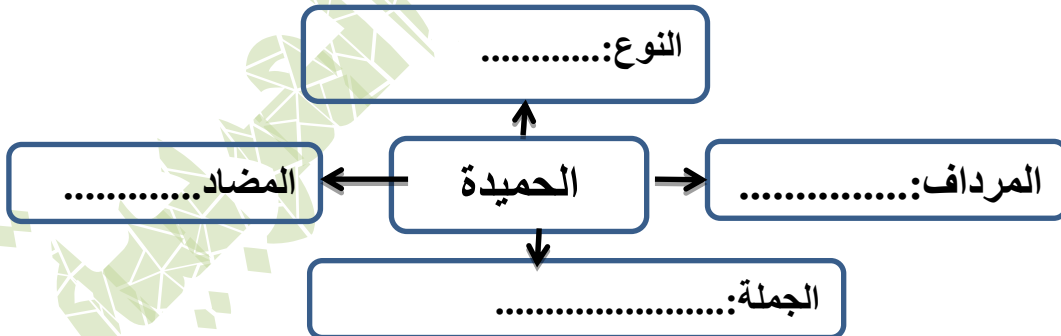
اليوم يوم الأربعاء ؛ يوم الاحتفال باختيار التلميذ المثالي . في الصباح وقف
الآباء والمعلمون والتلاميذ .

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (المثالي) : (الأفضل - الأقوى - الأقرب)
 - ٢- مضاد (وقف) : (كتب - جلس - مشى)
 - ٣- مفرد (المعلمون) : (العالم - العلم - المعلم)
 - ٤- جمع (يوم) : (أيام - يومان - يومون)
- ب/ لماذا تم اختيار كريم تلميذاً مثالياً؟
ج/ حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:
يَوْمٌ:
المثاليّ:

س٣ اقرأ ثم أجب:

"قال مدير المدرسة : نكرم اليوم ابناً من أبناء المدرسة ؛ لأخلاقه الحميدة ،
وتفوقه العلمي والرياضي إنه التلميذ كريم"
أ) هات معنى (تفوق)..... ، مضاد(قال).....
وجمع (مدير)..... ، ومفرد(أبناء).....
ب) ماذا قال مدير المدرسة؟
ج) اكمل خريطة الكلمة:



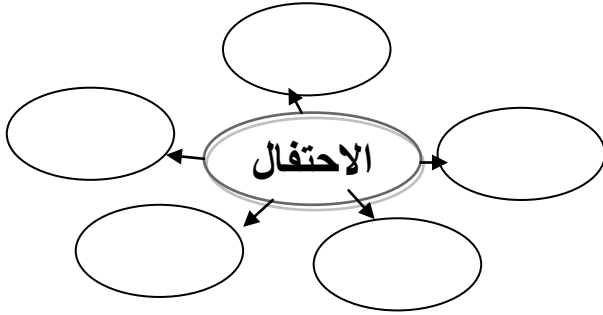
س٤ هات كلمات على نفس الوزن :

كَرَّمَ : / /
كَتَبَ : / /

س٥: حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

وقف :/...../.....
الأخلاق :/...../.....

س٦: أكمل شبكة المفردات:



س٧: ضع " التلميذ " في جملة اسمية :.....

س٨ ضع الفعل التالي في جملة تبدأ به :-

وقف : (.....)

س٩: حدد الجملة الاسمية من الفعلية

٢- اليوم يوم الاحتفال.

١- يكرم المدير التلميذ المثالي.

٣- وقف الآباء والمعلمون في طابور الصباح.

س١٠: اكتب بخط النسخ:

إن الله يحب مكارم الأخلاق

.....

الدرس الثالث: أَجْمَلُ يَوْمٍ

للشاعر/ أحمد عبد الجواد

أَجْمَلُ يَوْمٍ فِي أَيَّامِي
أَذْكَرُ أَنِّي كُنْتُ أَغْنَى
عَنْ ثَوْرَتَنَا عَنْ عَزَّتِنَا
يَا أَوْطَانِي بِالْأَحْضَانِ
عَشْتُ قَوِيَّةً عَشْتُ أَيْبَةً
عَشْتُ مَثَالًا لِلْحَرِيَّةِ

قال تعالى : (ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين)

المفردات و التراكيب

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
أذكر	أتذكر	أذكر	أنسى	يوم	أيام
أبيّة	عزيزة	أجمل	أقبح	ثورة	ثورات
مثالا	نموذجا	عزتنا	ذلتنا	مثال	أمثلة
الحرية	التحرر	أبيّة	ذليلة	مدرسة	مدارس
أجمل	أفضل/أحسن	الحرية	العبودية	وطن	أوطان
أغنى	أردد	عشت	مت		

شرح الأبيات:

إن أجمل الأيام في حياة التلميذ هو اليوم الذي كان يغنى فيه عن ثورتنا التي أعادت لنا العزة والكرامة ويدعو الشاعر بأن يعيش وطنه قويًا عزيزًا ، مثالاً للحرية .

أسئلة على الدرس

س١ ما عنوان النشيد ؟ ومن قائله ؟

- عنوانه (أجمل يوم) - قائله (الشاعر / أحمد عبد الجواد)

س٢ ما أجمل يوم عند التلميذ ؟ - يوم كان يغنى .

س٣ ماذا تذكر التلميذ في أجمل يوم ؟

- تذكر أنه كان يغنى في مدرسته عن الثورة

س٤ عن أي شيء كان يغنى الشاعر ؟

- كان الشاعر يغنى عن الثورة ، وعن العزة للوطن .

س٥ بم يدعو الشاعر لوطنه ؟

- يدعو أن تعيش قوية ، وأبية ، ومثالا للحرية

س٦ ما الواجب علينا تجاه الوطن ؟

- واجبنا تجاه الوطن أن ندافع عنه وقت الشدة ونعمل على رخائه وتقدمه ؛

ليعيش الوطن قويا ، وأبيا ، ومثالا للحرية .

تدريبات

س١ اكمل ما يأتي:

١- معنى : (أغنى) ، (مثالا) ، (أبية)

٢- مضاد : (عشت) ، (الحرية) ، (أنكر)

جمع : (يوم) ، (مثال) ، (ثورة)

س٢ اقرأ ثم أجب:

أجمل
أذكر أنى
عن ثورتنا

فى أيامى
كنت
عن

أ- أكمل المحذوف من النشيد.

ب- هات معنى : (أنكر) ، مفرد : (أيام) ، مضاد : (أجمل)

ج - ما أجمل يوم فى حياة الشاعر ؟

د - ماذا كان يفعل الشاعر فى هذا اليوم الجميل ؟

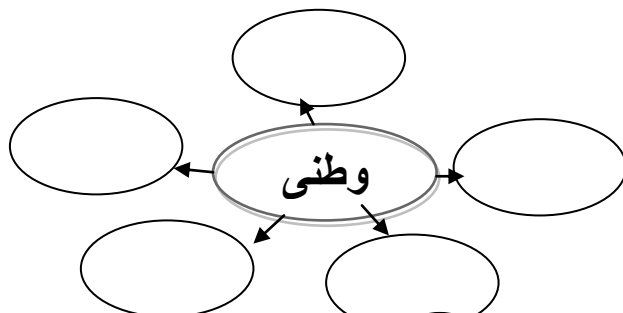
هـ - من الشاعر قائل الأبيات ؟

س٣ هات كلمات على نفس الوزن:

أيامى : /

أغنى : /

س٤ اكمل شبكة المفردات:



س٥ اقرأ ثم أجب:

عشت قوية
عشت مثالا

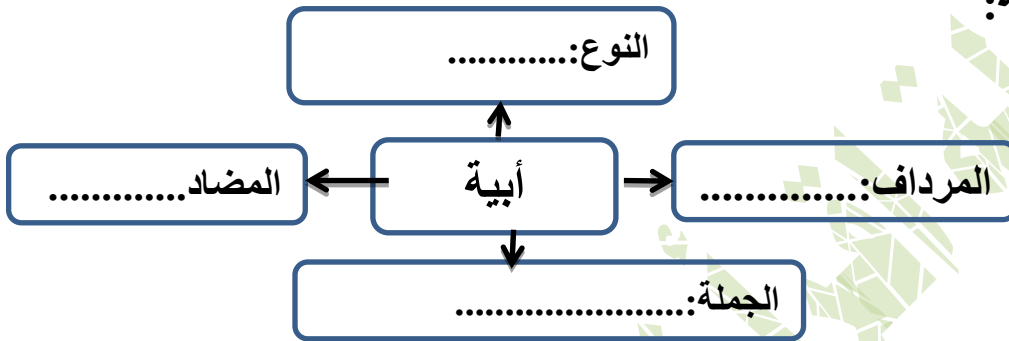
عشت أبية
للحرية

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (مثالا) : (واضحا - نموذجاً - فريداً)
 ٢- مضاد (قوية) : (ضعيفة - متوسطة - تقوية)
 ٣- جمع (الحرية) : (الاحرار - الحريات - الحرائر)

ب) بم يدعو الشاعر لمصر؟

ج) اكمل خريطة الكلمة:

**س٦ املأ الفراغ بحرف من حروف الجر:**

(عن - في - ل - ب - على - من)

- أجمل يوم أيامي
 - يا أوطاني..... الأحضان.
 - عن ثورتنا عزتنا.
 - عشت مثالا..... الحرية.

س٧ ميز الحقيقة من الخيال:

الخيال	الحقيقة	الجملة
		مصر جنة الله في الأرض
		السماء تمطر
		السحب تبكي
		النحلة تعطي العسل
		النيل يتألم من التلوث
		القمامة تملأ الشوارع

س٨: اكتب بخط النسخ:

أنا أحب وطني

.....

اختبار على الوحدة الثالثة

أولاً : القراءة : من موضوع " حصة الهوايات " : اقرأ ، ثم أجب
 " في هذا اليوم نغني ونعزف الألحان في حجرة الموسيقى . وهناك زملاء يحبون
 الرسم والألوان . فهم يرسمون صور الحيوانات والطيور "

- (أ) معنى (نعزف)..... ، مضاد (يحبون).....
 مفرد (زملاء).....جمع(حجرة).....
 (ب) أين يغني التلاميذ ويعزفون؟.....
 (ج) ماذا يرسم الزملاء؟.....
 ثانياً : المحفوظات من نشيد (أجمل يوم) قال الشاعر :

أجمل يوم في أيامي
 أذكر أني كنت أغني
 في مدرستي يوم السبت

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- جمع (مدرسة) : { مدرستان - مدرّسات - مدارس }
 ٢- مفرد (أيام) : { يوم - يومان - يومون }
 ٣- مضاد (أجمل) : { أقصر - أقبح - أضعف }

ب / ماذا تذكر الشاعر ؟

ج / ما اسم هذا النشيد ؟

ثالثاً : التعبير والأساليب:

(أ) رتب وكون جملاً:

- ١- المدرسة - بالتلميذ - احتفلت - المثالي.....
 ٢- إنه - كريم - التلميذ.....
 ٣- التعاون - كرة - يعلمنا - القدم - لعب.....
 ٤- الهوايات - أجمل - ما - حصة.....

(ب) ضع (أنا) أو (نحن) مكان النقط في الجمل الآتية

.....كتبنا الدروس

..... أحب معلمي

..... فتاة مهذبة

رابعاً اكتب بخط النسخ:

النظافة من الإيمان

.....

شرح القواعد والتراكيب اللغوية

الحرف

حروف العطف

و ف ثم أو

حروف الجر

من إلى عن على في
ب ك ل

س ضع مكان النقط حرف جر مناسب :-

- خرج التلميذ المدرسة .
- تقف العصافير الشجر .
- ذهبت أمي السوق .
- توجد الأزهار الحديقة .
- دافع الجندي وطنه .

س أكمل بحرف عطف مناسب:

- (١) استيقظ على ذهب إلى المدرسة.
- (٢) عاد محمد احمد من المدرسة معاً.
- (٣) دخل المعلم الفصل وقف التلاميذ.

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

التاء المفتوحة

والتاء المربوطة

التاء المربوطة تنطق (هاء) عند
الوقف (السكوت) و(تاء) عند الوصلالتاء المفتوحة تكتب
وتنطق تاء

مدرسة - شجرة - معلمة

بيت - طائرات - بنت

التاء في آخر الكلمة تكتب { ة / ة } وتسمى التاء المربوطة وتكتب { ت } وتسمى التاء المفتوحة
س: ميز الكلمات التي بها تاء مفتوحة والتي بها تاء مربوطة فيما يلي :
(حضرت - حرة - كريمة - بنت - معلمة - أشرفت - السعادة - خيرات)

١- **اللام القمرية** : هي التي تنطق وتكتب ولاحظ دائما أن حرف اللام يكون فوقه علامة سكون (°) ولاحظ أن الألف واللام زائدة عن حروف الكلمة وليست أصلية .
 هناك حروف تأتي دائما بعد اللام القمرية مباشرة مثل (ا - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - و - ه - ي) بمعنى عندما نجد أي حرف من هذه الحروف بعد اللام مباشرة نعرف أنها لام قمرية

• أمثلة :			
• الأرنب	(لام قمرية)	* البحر	(لام قمرية)
• الحمار	(لام قمرية)	* الخروف	(لام قمرية)
• العنب	(لام قمرية)	* الغراب	(لام قمرية)
• الفراولة	(لام قمرية)	* القمر	(لام قمرية)
• الكتاب	(لام قمرية)	* الموز	(لام قمرية)
• الورد	(لام قمرية)	* الهدد	(لام قمرية)
• اليد	(لام قمرية)		

٢- **اللام الشمسية** : بداية الألف واللام تكون زائدة عن الكلمة وليست أصلية واللام الشمسية تكتب ولا تنطق ولاحظ دائما أن الحرف التالي مباشرة لحرف اللام يكون دائما مشدودا أي فوقه علامة شدة بمعنى أن الحرف يكون مضعفا ينطق مرتين ويكتب مرة واحدة

• لاحظ أن هناك حروف تأتي دائما بعد اللام الشمسية مباشرة (ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن)

أمثلة : كلمات بها لام شمسية

* التفاح	* الثعبان
* الدرس	* الذئب
* الرمش	* الزرع



من أسماء الاشارة :

- (هذا) ، (ذلك) اسم اشارة للمفرد المذكر - هذا ولد . - ذلك ولد آخر .
 (هذه) ، (تلك) اسم اشارة للمفرد المؤنث - هذه بنت . - تلك بنت أخرى .
 (هذان) اسم اشارة للمثنى المذكر - هذان ولدان .
 (هاتان) اسم اشارة للمثنى المؤنث - هاتان بنتان .
 (هؤلاء) اسم اشارة للجمع المذكر العاقل ، وللجمع المؤنث العاقل - هؤلاء أولاد . - هؤلاء بنات .
 اما جمع المذكر ، جمع المؤنث (غير العاقل) فنستخدم (هذا) ، (هذه)
 مثل :- هذا شجر ، هذا نخل هذه كتب ، هذه أشجار
 (ملحوظة) الاسم الذي يأتي بعد اسم الاشارة يسمى (المشار اليه)

اختر اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين :

((هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء))

- ✓ جنديان مخلصان جيش الوطن
- ✓ طائرتان في السماء طيارون مصريون
- ✓ سماء بلادى



الاستخدام	ضمائر المتكلم	ضمائر المخاطب	ضمائر الغائب
المفرد المذكر	أنا	أنت	هو
المفرد المؤنث	أنا	أنت	هي
المثنى المذكر	نحن	أنتما	هما
المثنى المؤنث	نحن	أنتما	هما
الجمع المذكر	نحن	أنتم	هم
الجمع المؤنث	نحن	أنتن	هن

استخدم الضمير المناسب :- { هو - هي - هما - هم - هن }

- يزرعون الحقل
- يذاكر دروسه
- تنظف أسنانها
- يخدمون الوطن
- يغرسان الزرع

الجملة المنفية

هي الجملة التي تبدأ بأداة من أدوات النفي

لم - لن - لا - ليس - ما

- لم أخطئ فأخاف منك

الجملة الاستفهامية

هي الجملة التي تبدأ بأداة استفهام وتنتهي بعلامة (؟)

- هل تحب الرسم ؟

أنواع الأساليب

- اسلوب الأمر : جملة تبدأ بفعل أمر - اسمع النصيحة . - اكتب الدرس .
- اسلوب النهي : جملة يطلب فيها المتكلم من المخاطب عدم فعل شيء ما - لا تلعب في الشارع اسلوب النفي - لأحب الكذب . - لن أخون بلادي .
- اسلوب نداء هو جملة تبدأ بحرف النداء يا - يا أحمد ، اكتب الواجب
- اسلوب استفهام عبارة عن سؤال يبدأ بأداة استفهام وينتهي بعلامة استفهام (؟) - ماذا تقرأ ؟ - هل تفهم الدرس ؟
- اسلوب دعاء - يارب ، اكتب لى النجاح . - اللهم اغفر لى ، و ارحمنى .
- اسلوب تعجب يتكون من (ما + الفعل على وزن أفعل) للتعجب من شيء ما وينتهي بعلامة تعجب - ما أجمل الربيع ! - ما أقوى الرجل ! - ما أشجع الجندي !
- حدد نوع كل أسلوب من الأساليب الآتية :**

((استفهام - نداء - نفي - تعجب - أمر))

- كيف حالك ؟
.....
- يا مصر يا أم البلاد .
.....
- لا أحب الكذب .
.....
- يا أبناء مصر . حافظوا عليها .
.....
- لن أنسى واجبى .
.....
- ما أعظم الوطن .
.....
- اكتب الدرس .
.....
- لماذا تذهب إلى المدرسة .
.....
- لا تكذب حتى يصدقك الناس .
.....
- الكلام المفيد/ هو ما أفاد معنى تام ، وقد يكون جملة ، أو فقرة ، أو أكثر .

أقسام الكلام

تنقسم الكلمة الى ثلاثة أنواع هي :-

- الاسم** : وهو ما دل على اسم (انسان - حيوان - نبات - جماد - صفة - بلد او غير ذلك من الاسماء)
مثال/ (حسن - ابراهيم - سعاد - اسد - جمل - زهرة - فول - مدرسة - طائرة - جميل - طويل - مصر - السودان الخ)
- من علامات الاسم : (ال) - (ة) - (التنوين) - الجر

(ملحوظة) من الاسماء أيضا :

(اسم الإشارة - الضمائر - الاسماء الموصولة)

الفعل : وهو كل كلمة تدل على عمل معين في زمن ومن الافعال:

الفعل الماضي : مثل :- (شرب - قرأ - فتح - قالت - كتبت - سمعت)

الفعل المضارع : مثل :- (أسمع - أفهم - نشرب - نقرأ - يفتح - يلعب - تكتب - تذاكر)

فعل الامر : مثل :- (اكتب - اسمع - قل - صلى)

الحرف : وهو كل لفظ لا يظهر معناه الا مع غيره ومن حروف الجر

(من ، الى ، عن ، على ، فى ، ل ، ب ، ك)

**** أنواع الجمل :**

١- جملة اسمية : هي كل جملة تبدأ باسم

* الفصل نظيف . - العصافير جميلة

- الكهرباء مفيدة - قطرة الماء غالية

٢- جملة فعلية : هي كل جملة تبدأ بفعل (ماض - مضارع - أمر)

- شكر الأمير الطفل.

- يذهب التلميذ إلى المدرسة

- يدافع الجنود عن الوطن

- هرب الأطفال إلا طفلاً.

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية :

* التلميذ يجتهد

* الأمير شكر الطفل

* سماح تقرأ قصة

.....

.....

.....

المفرد والمثنى والجمع

١- المفرد: ما دل على شئ مفرد (كتاب - صديق - قلم)

٢- المثنى: ما دل على شيئين اثنين (كتابان / كتابين - صديقان / صديقين)

٣- الجمع: ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين (كتب - أصدقاء - معلمون - معلمات)

(١) حول كالمثال:

صديق ← صديقان ← أصدقاء

قلم ← ←

تلميذ ← ←

كتاب ← ←

معلمة ← معلمتان ← معلمات

بنت ← ←

شجرة ← ←

تلميذة ← ←

علامات الترقيم

الجملة	مواضع الاستخدام	اسمها	العلامة
أنا أحب المدرسة.	في نهاية الجملة التامة	النقطة	(.)
أستيقظ مبكراً، وأتناول فطوري.	بين الجمل المرتبطة ببعضها	الفصلة	(،)
- متى تسافر؟ - ما اسمك؟	توضع في نهاية السؤال	علامة الاستفهام	(؟)
- ما أعظم نعم الله! - ما أضخم الفيل!	توضع نهاية الجملة للتعبير عن انفعال والتأثر	علامة التعجب	(!)

١) ضع علامة الترقيم المناسبة في مكانها المناسب:

دخل المعلم الفصل وسلّم على التلاميذ ثم نظر من النافذة وقال: ما أجمل السماء.... من الذي خلقها.....

جدول متابعة مستوى الطالب في مادة (اللغة العربية)

اسم الطالب :

م	التقييم	الدرجة	المستوى	توقيع ولي أمر الطالب
١	الاختبار الأول			
٢	الاختبار الثاني			
٣	الاختبار الثالث			
٤	الاختبار الرابع			
٥	الاختبار الخامس			

عزيزي ولي أمر الطالب : متابعتك لابنك تعني تفوقه ونجاحه

انتمن المذاكرة أرجو من الله أن تكون مفيدة للجميع.
مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق
الأ نور راعر