

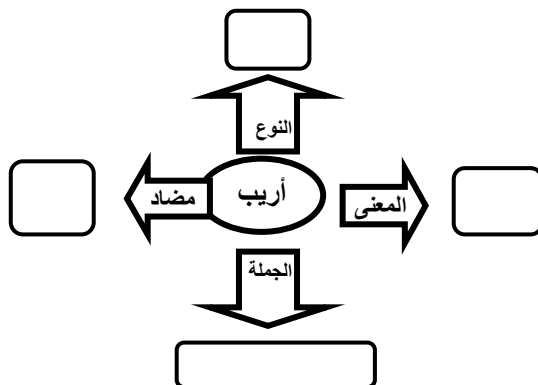
إدارة
مدرسة

امتحان آخر العام فى اللغة العربية للصف الرابع
٢٠١٧-٢٠١٨ م دور مايو
الفصل الدراسى الثانى

المادة : لغة عربية وخط

الصف الرابع - الزمن : ساعتان ونصف

ج) أكمل خريطة الكلمة



أولا التعبير : ١- التعبير الوظيفى : * اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية القراءة .

١- التعاون من الصفات الجميلة التى تحقق السعادة وتقدم الامم اكتب موضحا معنى التعاون وفوائده.
٢- نهر النيل مصدر الخير فى مصر اكتب موضحا فضل نهر النيل وأهميته وكيف نحافظ عليه من التلوث

ثانيا : القراءة : ١ - من موضوع (طيور لا تطير) :-

لفت طائر النعام أنظار التلاميذ ، فعم أنه طائر ضخم فان له جناحان لا يستخدمان فى الطيران ورجلتان طويلتان قويتان تمنحانه قدرة عجيبة على الجرى .

(أ) هات مرادف (لفت) ٢- مفرد (التلاميذ) ٣- مضاد (ضخم)

(ب) ١- لماذا لطائر النعام قدرة عجيبة على الجرى ؟

٢- تخير الصواب: ١- طائر ماهر فى السباحة . (البطريق - الطاووس - الديك الرومى)
ج) ١- حلل الى مقاطع صوتية : * الطيور ٢- هات كلمات على نفس الوزن والقافية : ألوان / /

رابعا : النحو : اقرأ ثم أجب

الجيش المصرى جيش قوى . يدافع الجنود عن مصر بأرواحهم . العملية الشاملة فى سيناء ضد الارهاب خير دليل على الإرادة المصرية فى مواجهة الشر والظلام . كيف نتعاون فى مواجهة الارهاب ؟

١- تخير الاعراب الصحيح لما تحته خط : ١- كلمة جيش تعرب (مبتدأ - خبر - فاعل)

٢- كلمة (الجنود) تعرب (مفعول به - خبر - فاعل)

٣- كلمة (الإرادة) تعرب (اسم مجرور - مبتدأ - خبر)

استخرج من القطعة : ١- اسما جمعا ... ٢- أسلوب استفهام ٣- جملة اسمية ٤- جملة فعلية

ب) أكمل بالمطلوب ١- شك فى اخلاصى لوطنى (أكمل باداة نفى مناسبة)

٢- نشيبتان (أكمل باسم مثنى مناسب)

ج) ١- محمد يحب الموسيقى ويعشق الرسم (ضع كلمة (ايمان) بدلا من محمد أعد كتابة الجملة صحيحة)

٢- هذه هى التلميذة المتفوقة (ثن اسم الإشارة ثم اجمعه وأعد كتابة الجمل صحيحة)

خامسا الخط : اكتب بخط النسخ مرة وبالرقعة مرة أخرى
(الإسلام دين المحبة والسلام والتسامح)

سادسا الاملاء : اكتب ما يملئ عليك عزازى عبده محمود / فاقوس شرقية م

٠١١٤٦٩٥١٤١ م

(انتهت الأسئلة .. الله ولى التوفيق)

عزازى عبده محمود / فاقوس شرقية م ٠١١٤٦٩٥١٤١

ثالثا المحفوظات : ٤ - من نص (انى أيت نملة) اقرأ ثم اجب

- انى رأيت نملة

- لم تستطع حمل الطعام وحدها فوق الرمال

أ - مرادف (حيرة) * مضاد: (تستطع) ... * مفرد: (الجبال)

ب- ١- ما الجمال فى: (فى حيرة بين الجبال) ؟ ٢- ماذا رأى الشاعر بين الجبال؟

ج- اذكر من النشيد البيت الذى يتفق مع المعنى التالى : النمل شد الطعام ولا يعرف المستحيل

من نص (أحب أن أكون) اقرأ ثم اجب

- أحب أن أكون محررا أريب - اكتب فى السياسة أو اكتب الأدب .

١) ما عمل المحرر كما فهمت من البيتين ؟ (ب) ما الجمال فى (محررا أريب) ؟

نموذج الاجابة وتوزيع الدرجات - (الدرجة ٦٠)

التعبير : (١٠) عشر درجات

- ١- الالفة (٣ درجات) مثال القراءة غذاء الروح والعقل . أو اى لافته مناسبة .
- ٢- التعبير الابداعى (٧ درجات) تقسم على الافكار والعناصر والاسلوب والكتابة

ثانيا القراءة : (١٤ درجة) مقسمة الى (٨ درجات للسؤال الاول +٦ درجات للقراءة المتحررة (من موضوع (طيور لا تطير)) (٨ درجات) كل نقطة درجة

- (١) وجه (درجة واحدة) - ٢- التلميذ (درجة واحدة) - ٣- ضئيل (درجة واحدة)
- (ب) ١- لطائر النعام قدرة عجيبة على الجرى لأن له رجلان طويلتان قويتان تمنحانه قدرة عجيبة على الجرى (درجتان) - ٢ (البطريق) درجة واحدة
- (ج) التحليل درجة واحدة : (الطيور : الط / ط / يو / ر) / ٢- نفس الوزن (أغصان/ ألحان/ألبنان) درجة

(٢) قراءة متحررة المحتوى : (٦ درجات)

- (١) افريقيا (درجة واحدة) ٢ - القاهرة (درجة واحدة)
- (ب) تحتل مصر مكائنها اللانفة بجهد أبنائها المخلصين (درجتان)
- (ج) أكمل ١- البحر المتوسط والبحر الأحمر (درجتان)

ثالثا المحفوظات (١٥ درجة) :

- ٣- من نص (انى رأيت نملة) اقرأ ثم اجب (٨ درجات)
أ - مرادف : (حيرة) ..(اضطراب وتردد) (درجة واحدة)
- * مضاد: (تستطع) : تعجز (درجة واحدة مفرد) : (الجبال) : (الجبيل) (درجة واحدة)
- ب- ١- الجمال فى: (فى حيرة بين الجبال) : تعبير جميل يشير الى الموقف الذى كانت فيه النملة متحيرة وغير قادرة على مجابهة الموقف بمفردها (درجتان)
- ٢- رأى الشاعر بين الجبال نملة (درجتان)
- (ج) البيت (جروا معاً طعامهم لم يعرفوا شينا محال) (درجة واحدة)

من نص (أحب أن أكون) اقرأ ثم اجب (٧ درجات)

- (ب) عمل المحرر كما فهمت من البيتين يكتب فى السياسة ويكتب فى الادب (درجتان)
- (ج) الجمال فى (محررا أريب) / تعبير جميل يدل على براعة الصحفى وذكائه (درجة واحدة)

(ج) خريطة كلمة أريب ٤ درجات كل فرع درجة واحدة
النوع : اسم / المعنى : ذكى وماهر / المضاد : غبى / الجملة . الصحفى أريب أو اى جملة مناسبة صح

رابعا النحو : (١٦ درجة)

الجيش المصرى جيش قوى . يدافع الجنود عن مصر بأرواحهم . العملية الشاملة فى سيناء ضد الارهاب خير دليل على الإرادة المصرية فى مواجهة الشر والظلام . كيف نتعاون فى مواجهة الارهاب ؟

١- تخير الاعراب الصحيح لما تحته خط : كل نقطة درجتان

- ١- كلمة جيش تعرب (مبتدأ - خبر - فاعل)
- ٢- كلمة (الجنود) تعرب (مفعول به - خبر - فاعل)
- ٣- كلمة (الإرادة) تعرب (اسم مجرور - مبتدأ - خبر)

استخرج من القطعة درجة واحدة لكل نقطة :

- ١- اسما جمعا (الجنود -أرواحهم) ٢- أسلوب استفهام (كيف نتعاون فى مواجهة الارهاب)
- ٣- جملة اسمية (الجيش المصرى جيش قوى أو العملية الشاملة فى سيناء
- ٤- جملة فعلية ..(يدافع الجنود عن مصر

(ب) أكمل بالمطلوب ١- لا شك فى اخلاصى لوطنى (أكمل باداة نفى مناسبة) درجة واحدة

٢- الفلاحتان أو التلميذتان نشيظتان (أكمل باسم مثنى مناسب) درجة واحدة

ج ١- محمد يحب الموسيقى ويعشق الرسم (ضع كلمة (ايمان) بدلا من محمد أعد كتابة الجملة صحيحة)

الاجابة : ايمان تحب الموسيقى وتعشق الرسم (درجتان)

٢- هذه هى التلميذة المتفوقة (ثن اسم الاشارة ثم اجمعه وأعد كتابة الجمل صحيحة

١- الجملة للمثنى / هاتان هما التلميذتان المتفوقتان درجة واحدة

٢- الجملة لجمع المؤنث / هؤلاء هن التلميذات المتفوقات درجة واحدة

خامسا الخط : اكتب بخط النسخ مرة والرقعة مرة أخرى ٢,٥ درجة)

النسخ درجة وربع / والرقعة درجة وربع

سادسا الاملاء : اكتب ما يملئ عليك الاملاء ٢,٥ درجتان ونصف

الخطأ بربع درجة لا يحتسب الخطأ المكرر

عزازى عبده محمود / فاقوس شرقية

م ٠١٢٢٩٥٨١٠١ م ٠١١١٤٦٩٥١٤١

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

من يحتاج الامتحان ورد يتصل بى لارساله له بالتوفيق

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|