

الفصل الثالث:- النمو في المراهقة**س1 حدد الأصل اللغوي لكلمة مراهقة؟**

كـ مشتق من فعل لاتيني يعني النضج الجنسي والعقلي والانفعالي.
كـ فهي الفترة الانتقالية التي تلي الطفولة وتسبق الرشد.

س2 حلل معنى المراهقة؟

كـ هي المرحلة التي يعبرها الطفل من الطفولة إلى الرشد.
كـ وتمتد طوال العقد الثاني تقريباً من عمر الفرد.
كـ فهي تبدأ من البلوغ الجنسي وتنتهي مع سن الرشد.

س3 حدد المطالب/التحديات الأساسية في مرحلة المراهقة**(أ) تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق.....✓**

كـ الشعور بالقيمة..- يكون من خلال ردود فعل الآخرين للمراهق.
كـ النمو الاجتماعي لميول المراهق

يكون من خلال:- اتساع نشاطه الجنسي الغيرى مع الجنس الآخر.

(ب) تحقيق هوية الجنس من التحديات الأساسية.....✓

كـ إن دور الوالدين والمجتمع هو مساعدة المراهق على القيام بالدور المناسب لجنسه وقبول طبيعته البيولوجية وإحساسه بهويته.

(ج) اتخاذ القرارات فيما يتعلق بالمستقبل المهني...✓

كـ إذا لم يستطع المراهق تحديد المهنة ،يصاب بالقلق والاضطراب.
كـ مما يترتب عليه المبالغة في التوحد بالأبطال الجماهيرية.
كـ ويؤكد البعض أن المراهقة تنتهي ببداية دخول عالم العمل.

(د) تنمية القيم والمعايير الخلقية.....✓

Δ المراهق يهتم وبشدة بالقيم والمعايير الخلقية.
Δ بسبب نمو القدرات العقلية وزيادة الوعي بالقضايا الخلقية.

س4 حدد أقوى الحاجات وأهمها عند المراهقين؟

الحاجة للمركز الاجتماعي بمعنى تحقيق المكانة المناسبة والانتماء لحياة الكبار.	الحاجة إلى الاستقلال بدون الاستقلال لا يمكن تحقيق علاقات ناضجة بالجنس الآخر.
--	--

أولاً) النمو الجسمي في المراهقة:-**س5 شاع وصف المراهقة بأنها مرحلة انفجار في النمو✓**

كـ حيث تحدث طفرة وانفجار كبير في النمو قبل أو أثناء البلوغ.
كـ ويحدث الانفجار في نمو الطول قبل الوزن.
كـ وليست الزيادة في الدهون هي المصدر الوحيد لزيادة الوزن.
كـ ويحدث مع البلوغ أربعة تغيرات جسمية هامة هي حجم الجسم ونسب أعضاء الجسم، ونمو الخصائص الجنسية الأولية والثانوية.

ثانياً) النمو العقلي والمعرفي في المراهقة:-**س6 يظهر الذكاء المجرد في مرحلة المراهقة.✓**

① حيث تتمايز القدرات العقلية العامة ثم تظهر القدرات الخاصة.
② نتيجة التحصيل الدراسي وزيادة الانتباه،
③ وأيضاً القدرة على الاستدلال والاستنباط، والاستنتاج.

س7 يوجد تنوع لدى المراهقين في الميول.✓✓

كـ بسبب ظهور القدرات الخاصة وغيرها مثل: مستوى التحصيل الدراسي، والثقافي، والحالة الصحية للمراهق.
كـ حيث يسير النمو العقلي من المجمع(الكل) إلى المفصل(الجزء).

س8 حدد العمليات العقلية التي تزداد تفصيلاً لدى المراهق؟

- ① الانتباه الذي يزداد مداه وعمقه وله علاقة بالذكاء.
 - ② التذكر ليس آلي ويكون مبنى على الفهم، واستنتاج العلاقات.
 - ③ التخيل المجرد والقائم على المعنويات وليس التخيل الحسي.
- لاحظ:- القدرة على التخيل هي الأساس في دراسة العلوم الرياضية.

ثالثاً) النمو الانفعالي في المراهقة**س9 يوجد اتفاق عام أن المراهقة هي مرحلة أزمة. هل توافق؟**

كـ "ستانلى هول" أول من وصف المراهقة بالضغط والعواصف. وهو المعنى التقليدي الذي يرى أن المراهقة مرحلة توتر انفعالي شديد مصدره التغيرات الجسمية، والسيكولوجية .

كـ هذا التفسير البيولوجي الحتمي للأزمة أصبح موضع شك.
كـ والأصح هي نتائج بحوث علماء الاجتماع والانثروبولوجيا التي أكدت أن "أزمة المراهقة" تختلف من مجتمع إلى مجتمع.

س10 أذكر العوامل التي تزيد من انفعالات المراهق

- 1) ينشأ صراع المراهق بين رغبته في أن يعامل معاملة الشخص الكبير في الوقت الذي يعامله والديه ومعلميه كما لو كان طفلاً.
- 2) ينشأ الصراع عند المراهق بين دوافعه الجنسية والموانع الخارجية مثل العادات والتقاليد والموانع الداخلية التي تتمثل في الضمير.
- 3) ينشأ الصراع لدى المراهق بين رغبته في الاستقلال عن والديه والحاجة اليهم أو الاعتماد عليهم لأن المراهق غير ناضج.
- 4) من أسباب الصراع عامل يرتبط بتوازن جوانب النمو، والنمو الجسمي يسبق النمو العقلي، والانفعالي ويترتب على ذلك أن بعض المحيطين يتوقعون منه سلوكاً راشداً لكن المراهق مازال غير راشد.
- 5) رغبته في تحقيق ذاته وفشله في بعض المواقف؛ مثل عدم القدرة على التفوق الدراسي أو الاجتماعي أو الرياضي.

رابعاً) النمو الاجتماعي في المراهقة**س11 يتسع المجال الاجتماعي للمراهق أكثر من الطفل..✓**

كـ أصبح مجال المراهق خارج الأسرة وأفرادها والأقارب، والجيران.
كـ يكتسب المعايير، والعادات، ومن خلال مؤسسات عديدة.
كـ يتعلم الأدوار الاجتماعية وتكتمل خبراته ومهارته مع الآخرين.
كـ وتتبدل الأوضاع؛ فبدلاً من تقبله معايير، وتقاليد الأسرة في الطفولة بدأ يختار ما يمشى مع آرائه واتجاهاته.

خامساً) النمو الخلقى والاهتمامات الدينية**س12 تتبع النمو الخلقى والاهتمامات الدينية في المراهقة.**

كـ يتعلم المراهق ما يتوافق مع سلوك الجماعة دون تهديد مستمر.
كـ استبدال المبادئ الخلقية العامة بدلاً من المفاهيم الخلقية الخاصة.
كـ احلال الضوابط الداخلية للسلوك محل الضوابط الخارجية.

س13 المراهقة هي مرحلة سعى إلى الكمال..✓

كـ لذلك يضع المراهقين لأنفسهم وللآخرين معايير أخلاقية مرتفعة.
كـ وإذا عجز عن تحقيق الكمال الأخلاقي يشعر بالذنب وتأتيب الضمير
كـ ولهذا نجد المراهق أكثر استعداداً من الطفل في تقبل اللوم
لكن لو زاد الشعور بالذنب قد يشعر المراهق بعدم الكفاءة الشخصية ويلجأ إلى أحلام المراهقين الصغار نتيجة شعوره بالعجز..