

المراجعة النهائية

مادة

علم النفس والاجتماع

محتوى المراجعة

- ❖ أكثر من ١٠ امتحانات متنوعة علي منهج علم النفس والاجتماع .
- ❖ امتحانان علي كل باب من أبواب المنهج .
- ❖ أكثر من ١٥٠٠ سؤال علي مستوي المنهج وعلي كل جزئية .
- ❖ وضعنا الأسئلة بجميع أنواعها وبكل أشكالها
- ❖ امتحانات شاملة علم نفس واجتماع متدرجة الصعوبة .
- ❖ جميع امتحانات الثانوية العامة مع تعديل الامتحانات بعد تغير المنهج.
- ❖ جميع امتحانات السودان بعد التعديل الأخير للمنهج .
- ❖ امتحانات الوزارة ومكتب المستشار التجريبية .
- ❖ الامتحانات التجريبية التي امتحانها الطلاب من الوزارة .
- ❖ نجد في كل امتحان تقريبا سؤال أو اثنين للمتميزين (أسئلة تدعوا للتفكير) .
- ❖ الامتحانات جميعها بمواصفات امتحان الثانوية العامة آخر العام.
- ❖ على الطالب الإهتمام بكل الأسئلة المشار إليها وخاصة الأسئلة الخاصة بمقدمة كل فصل .

الجزء الأول

علم

النفس

أجواب الشافى فى الباب الأول (العمليات المعرفية)

س١ عرف التفكير ؟

س٢ - وضغ علاقة التفكير بالمشكلة .

س٣ - توجد علاقة وثيقة بين التفكير والمشكلة . بين ذلك .

س٤ - قارن بين التفكير الاستقرائى والتفكير الاستنباطى .

س٥ - قارن بين التفكير النقارى والتفكير التباعدى .

نوع التفكير	التفكير النقارى	التفكير التباعدى
التعريف	تتوصل عادة منه إلى حل واحد صحيح للمشكلة	تتوصل عادة منه إلى حلول جديدة أو غير مألوفة . أو أكثر من حل للمشكلة
مثال	التفكير الاستدلالى والتفكير الناقد	التفكير الابداعى

س٦- يلعب التفكير الابداعى دوراً هاماً فى مواقف أكياة . هل تؤيد ذلك ؟؟ ولماذا؟؟

ج | يلعب التفكير الإبداعى دوراً هاماً عندما نواجه مشكلة ما . تتطلب الوصول إلى حلول جديدة غير مألوفة . وذلك لأنه يتسم

الطلاقة	*وهى إنتاج أكبر عدد من الحلول للمشكلة	المرونة	*وهى إنتاج حلول متنوعة ومختلفة للمشكلة	الأصالة	*وهى إنتاج حلول جديدة أو غير مألوفة .
---------	---------------------------------------	---------	--	---------	---------------------------------------

* حيث لا يقتصر التفكير الابداعى على المبدعين والفنانين والأدباء . حيث يلعب التفكير الابداعى دوراً هاماً فى مختلف مواقف الحياة

ففى أى موقف يتطلب منا تنظيم أفكارنا أو إدراك علاقات جديدة بينها فلا بد وأن يكون للإبداع دوراً واضحاً فى هذه المواقف .

* التفكير الابداعى شأنه شأن التفكير الناقد والتفكير الاستدلالى الذى يجب أن نمارسه فى مواقف حياتنا اليومية

وقد أثبتت البحوث العلمية

١ - أن تشبث الشخص عند حل مشكلة بالطرق غير الفعالة هو أحد مصادر الفشل .

٢ - الشخص الذى يفكر بكفاءة يميل إلى البحث عن بدائل .

* نستنتج أن أهم العوامل التى تؤدى إلى جمود التفكير هى سيطرة بعض الطرق التقليدية أو المتواترة على حل المشكلة .

(مثل حل مسألة رياضية أو لغزاً ميكانيكياً) .

س٧- يقصد بالطلاقة إنتاج أكبر عدد من الحلول . (صحیح) .

* فالطلاقة من أهم سمات التفكير الابداعى الذى يوصف بأنه التفكير الذى يتميز بإنتاج حلول جديدة وغير مألوفة ومتعدد للمشكلة

س٨- يقتصر التفكير الابداعى على المبدعين فقط (خطأ)

* لا يقتصر التفكير الابداعى على المبدعين والفنانين والأدباء . حيث يلعب التفكير الابداعى دوراً هاماً فى مختلف مواقف الحياة

ففى أى موقف يتطلب منا تنظيم أفكارنا أو إدراك علاقات جديدة بينها لابد وأن يكون للإبداع دوراً واضحاً فى هذه المواقف .

* التفكير الابداعى شأنه شأن التفكير الناقد والتفكير الاستدلالى الذى يجب أن نمارسه فى مواقف حياتنا اليومية

وقد أثبتت البحوث العلمية

١ - أن تشبث الشخص عند حل مشكلة بالطرق غير الفعالة هو أحد مصادر الفشل .

٢ - الشخص الذى يفكر بكفاءة يميل إلى البحث عن بدائل .

* نستنتج أن أهم العوامل التى تؤدى إلى جمود التفكير هى سيطرة بعض الطرق التقليدية أو المتواترة على حل المشكلة (مثل حل مسألة رياضية أو لغزاً ميكانيكياً) .

س٩- تُعد المرفقت السابقت من العوامل التى تؤثر على التفكير (صحیح)

* إن حل المشكلة يستدعى وجود مفاهيم ومعلومات تتعلق بموضوع المشكلة ولذلك

يجب أن يحيط الفرد بجميع الزوايا الخاصة بالمشكلة حتى تتضح له المبادئ الرئيسية لحل المشكلة

وإذا لم يعد الشخص نفسه الإعداد الكافى بجمع المعلومات والتفكير المتواصل بالمشكلة سيتعذر عليه حل المشكلة

وتؤثر المعلومات السابقة الغاطئة حول موضوع المشكلة إلى إعاقتنا عن الوصول لحل المشكلة .

س٧- يعتبر التفكير الابداعي طريقة تقليديت في التفكير (خطأ)

- يوصف التفكير الابداعي (بالتفكير التباعدي)
- حيث نتوصل عادة منه إلى حلول جديدة أو غير مألوفة . أو أكثر من حل للمشكلة .
- وذلك لما له من سمات حيث يوصف بالطلاقة والمرونة والأصالة .

الطلاقة

*وهي إنتاج أكبر عدد من الحلول للمشكلة

المرونة

*وهي إنتاج حلول متنوعة ومختلفة للمشكلة

الأصالة

*وهي إنتاج حلول جديدة أو غير مألوفة .

أسئلة مباشرة وردت في امتحانات سابقة

أولاً أجب عما يأتي

- ١- حدد خطوات حل المشكلة .
- ٢- للمشكلة أشكال متعددة . بين ذلك في ضوء ما درست .
- ٣- التهيؤ من العوامل التي تؤثر في حل المشكلة . هل تؤيد ؟؟ مع التعليل .
- ٤- الثبات الوظيفي يؤثر في حل المشكلة . وضح ذلك .
- ٥- التحيز الانفعالي من العوامل التي تؤثر في التفكير . بين ذلك .
- ٦- للتفكير الناقد دوراً هاماً في حياتنا اليومية . طبق بمثال .
- ٧- كيف يمكن تحقيق المشاركة النشطة في تحسين عملية الاستدكار ؟؟؟
- ٨- إن معظم المشكلات التي يعاني منها الطلاب ترجع إلى الجهل بطرق الاستدكار الفعال . حدد المقترحات المناسبة لذلك .
- ٩- كيف يمكنك كطالب زيادة رغبتك في الاستدكار ؟؟؟؟؟ (٢٠٠٦ - ١٩٩٩) .
- ١٠- كيف يمكنك كطالب استخدام طرق القراءة الجيدة ؟؟؟؟؟ (٢٠٠٧ - ٢٠١١) .
- ١١- كيف يمكنك كطالب تحقيق مبدأ الدافعية ليكون الاستدكار فعالاً ؟؟؟ (دور أول ٢٠١١) .
- ١٢- المشاركة النشطة أحد أسس الاستدكار الفعال . كيف يمكنك تحقيق ذلك ؟؟؟ (السودان ٢٠١١) .
- ١٣- من أسس الاستدكار الجيد أن تكون دائماً في حالة انتباه . كيف يمكنك كطالب تحقيق ذلك ؟؟؟ (ث ٢٠٠٨ السودان ٢٠٠٩) .
- ١٤- اذكر ثلاث أسس تفيدك في تركيز انتباهك عند الاستدكار . (١٩٩٣) .
- ١٥- من خلال دراستك للتفكير الابداعي ما المصطلح الدال على كل عملية من العمليات التالية . (ش ع ٢٠٠٤) .
 - * إنتاج أكبر عدد من الحلول للمشكلة . ()
 - * إنتاج حلول متنوعة للمشكلة ()
 - * إنتاج حلول جديدة أو غير مألوفة أو نادرة ()
- ١٥- طبق بمثال خطوات حل المشكلة (ش ع ٢٠٠٢) .
- ١٦- حلل أهم مكونات التفكير الابداعي (٢٠٠٣) .
- ١٧- يتألف التفكير الابداعي من ثلاث عمليات معرفية أساسية . حلل العبارة (٢٠٠٢) .
- ١٨- ما هي خطوات حل المشكلة ؟ مدعماً بمثال . ١٩٩٥
- ١٩- أكتب عن التفكير الناقد والتفكير الابداعي موضعاً أهمية كلاً منهما . ١٩٩٧
- ٢٠- يلعب التفكير الناقد دوراً أساسياً في حياتنا اليومية . كيف؟
- ٢١- عند رجوعك بالمنزل وجدت الباب مفتوحاً ومحتوياته مبعثرة . ولا يوجد أحد من أفراد الأسرة بالمنزل . ما هي الطريقة العلمية التي تتبعها لحل المشكلة . ٩٤
- ٢٢- هناك أساليب مختلفة للتفكير يؤدي بعضها إلى حل واحد صحيح للمشكلة وهناك ما يؤدي إلى حلول إبداعية . ناقش مضمون الأسلوب الأخير ٩٤
- ٢٣- ميز بالأمثلة بين الاستنباط والاستقراء .

أسئلة أخرى

- ١- يأخذ التفكير ثلاثة أشكال مختلفة . هل تؤيد ذلك مع التعليل .
- ٢- تحديد المشكلة أحد خطوات حل المشكلة . أوعى تنسى المثال.
- ٣- الشعور بالمسكلة كافي لحل المشكلة . أوعى المثال
- ٤- ميز بين التفكير الموجه والتفكير الغير موجه .
- ٥- تتوقف كفاءة استرجاع الشخص للمعلومات على عدة عوامل . اذكرها.
- ٦- بين دور الملاحظة المباشرة في تحديد المشكلة . مع التوضيح بمثال.
- ٧- عرف الفرض ومتى تبدأ صياغته ؟؟؟؟
- ٨- ما هو الشرط لصدق الفرض ؟؟؟؟
- ٩- حدد المخاطر التي يجب تجنبها عند استدعاء معلومات حول موضوع المشكلة .
- ١٠- قد يكون التهيؤ العقلي مساعداً وعائقاً لحل المشكلة . وضح .
- ١١- حدد علاقة التهيؤ العقلي بالثبات الوظيفي .
- ١٢- الثبات الوظيفي نوع من التهيؤ العقلي الذي يؤدي إلى الجمود في التفكير . علل.
- ١٣- حدد العوامل التي تؤدي إلى الجمود في التفكير مع التوضيح بمثال.
- ١٤- متى تنشأ المشكة ؟
- ١٥- بين بمثال العوامل التي تؤدي إلى الجمود في التفكير (الثبات الوظيفي) .

ثانياً | بين الصواب والخطأ في العبارات التالية مع التعليل

- ١- يعتبر التفكير الناقد هاماً في مختلف نواحي الحياة .
- ٢- التفكير الاستدلالي نوع واحد .
- ٣- يمكن حل المشكلة في خطوة واحدة.
- ٤- يقتصر التفكير الابداعي على العلماء والفنانين.
- ٥- الاستقراء الاستنباط طريقة واحد في التفكير .
- ٦- التحيز الانفعالي من خطوات حل المشكلة .
- ٧- الثبات الوظيفي من خطوات حل المشكلة .
- ٨- إن الشعور بالمسكلة وحده كافي لايجاد حل المشكلة .
- ٩- الأصالة من سمات التفكير الابداعي.
- ١٠- التفكير الابداعي تفكير تقاربي.
- ١١- يقصد بالطلاقة إنتاج أكبر عدد من الحلول .
- ١٢- التفكير الناقد يصل لحلول عديدة للمشكلة .
- ١٣- التفكير الابداعي يعد طريقة تقليدية في التفكير .
- ١٤- تعد المعرفة السابقة من أهم العوامل التي تؤثر على التفكير
- ١٥- يعتمد الاستقراء على الانتقال الى العام من الخاص.
- ١٦- المشاركة النشطة من أهم طرق الاستذكار .
- ١٧- للانتباه دوراً أساسياً في عملية الاستذكار .
- ١٨- استخدام طرق القراءة الجيدة من أسس الاستذكار الفعال .
- ١٩- تلعب الدافعية دوراً هاماً في زيادة الرغبة في الاستذكار .

"نماذج اختبارات على الوحدة الأولى"

النموذج الأول

السؤال الأول : اجب عن الاتي اجباري :

١. لا يقتصر التفكير الابداعي على الفنانين والمبدعين فقط . أكد على ذلك موضعاً بالأمثلة .
٢. حدد المقصود بالتفكير
٣. المشاركة النشطة من أسس الاستذكار الفعال .. كيف يمكن تحقيقها ؟؟
٤. ميز بالأمثلة بين الاستقراء والاستنباط .

السؤال الثاني : أجب عن ثلاثة فقط مما يأتي :

١. كيف يمكنك كطالب زيادة الرغبة في الاستذكار؟
٢. التهيؤ العقلي من العوامل المؤثرة في التفكير وحل المشكلات .. ناقش.
٣. يعاني الكثير من الطلاب عدم استطاعتهم تركيز الانتباه أثناء الاستذكار ... بماذا تنصحهم ؟؟
٤. استخدام طرق القراءة الجيدة من أسس الاستذكار الفعال ... كيف يمكن تحقيقها ؟؟

السؤال الثالث : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل في ثلاثة فقط :

١. تُعد المعرفة السابقة من العوامل التي تؤثر في التفكير .
٢. يقصد بالمرونة إنتاج حلول عديدة للمشكلة .
٣. تلعب الدافعية دوراً هاماً في زيادة الرغبة في الاستذكار .
٤. تعتمد عملية تحديد المشكلة على الملاحظة فقط

النموذج الثاني

السؤال الأول : اجب عن الاتي اجباري :

١. القراءة بالفهم توفر للطالب الكثير من التعلم .
٢. يعتبر اختبار الفروض من خطوات حل المشكلة. وضح بمثال .
٣. ميز بين التفكير الموجه والتفكير الغير موجه .
٤. حدد أهم سمات التفكير الابداعي

السؤال الثاني : أجب عن ثلاثة فقط مما يأتي :

١. للتفكير الناقد دوراً هاماً في حياتنا اليومية . طبق بمثال .
٢. التحيز الانفعالي تأثير واضح على حل المشكلة . علل ذلك .
٣. قارن بين التفكير التقاربي والتفكير التباعدى مع التوضيح بالأمثلة .
٤. المعرفة السابقة تؤثر على حل المشكلة . حل هذه العبارة .

السؤال الثالث : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل في ثلاثة فقط :

١. يؤدي الثبات الوظيفي إلى الجمود في التفكير .
٢. الدوافع من أهم العوامل التي تساعد على تحسين الاستذكار .
٣. الدور الايجابي للطالب يساعد في تحسين عملية التعلم .
٤. يوجد ترابط بين التفكير وحل المشكلة .

الياب الثاني " علم النفس النمو "
الفصل الأول مفهوم النمو وخصائصه والعوامل المؤثرة فيه

أسئلة الفصل الأول

السؤال الأول : أجب عما يأتي

١. عرف النمو وخصائصه والعوامل المؤثرة فيه.
٢. وضح ما يتضمنه تعريف النمو.
٣. متى تبلغ عملية النمو اكتمالها ؟
٤. يتضمن النمو تغيرات كمية وكيفية . هل ترى ذلك؟ أذكر مبرراتك .
٥. فرق بين النمو التكويني_النمو غير المرئي .
٦. فرق بين النمو المرئي_النمو غير المرئي .
٧. للنمو نوعان وضحهما .
٨. بين المبادئ العامة للنمو والارتقاء الانساني .
٩. تميز جوانب النمو المختلفة إلى الارتباط ببعضها البعض . هل ترى ذلك؟ أذكر مبرراتك .
١٠. توجد فروق فردية بين الأفراد في معدلات النمو . هل تؤيد؟ عقب برأيك .
١١. تعد الوراثة من العوامل المؤثرة في النمو . بين .
١٢. تعد البيئة عاملاً من العوامل التي تؤثر في النمو . وضح .
١٣. الذكاء من العوامل التي تؤثر في النمو . هل تؤيد؟ ولماذا؟
١٤. تؤثر افرازات الغدد الصماء في النمو . اكد صحة هذه العبارة .
١٥. يعد الغذاء عاملاً مؤثراً في النمو . ناقش .
١٦. يعد الجنس من العوامل المؤثرة في النمو . وضح .

السؤال الثاني : حدد صحة أو خطأ العبارات التالية مع التعليل :

١. النمو عملية متقطعة .
 ٢. يتوقف النمو عند مرحلة الطفولة .
 ٣. يختلف الأفراد فيما بينهم رغم مرورهم بنفس المراحل .
 ٤. توجد فروق فردية بين الأفراد في معدلات النمو .
 ٥. يوجد تشابه بين الأفراد في معدلات النمو .
 ٦. تتفصل جوانب النمو عن بعضها البعض .
 ٧. تتساوى سرعة النمو في جميع المراحل .
 ٨. يسير النمو في اتجاهات افقية وراسية .
 ٩. النمو تغير مستمر .
 ١٠. يسير النمو من الخاص الى العام .
 ١١. يسير النمو من الداخل الى الخارج .
 ١٢. تؤثر البيئة الرحمة في النمو .
 ١٣. اذكر ثلاثة من المبادئ العامة للنمو .
 ١٤. تؤثر البيئة الطبيعية في النمو .
 ١٥. يؤثر ضمور الغدة التيموسية والصنوبرية على البلوغ الجنسي .
 ١٦. يتوقف نمو الغدد التناسلية على ضمور الغدة التيموسية والصنوبرية .
 ١٧. يعد الغذاء من العوامل المؤثرة في النمو .
 ١٨. يسير النمو من العام الى الخاص .
 ١٩. يسير النمو في اتجاهات طولية وعرضية .
 ٢٠. تلعب الوراثة دوراً هاماً في عملية النمو .
 ٢١. للنوع (الجنس) تأثير على عملية النمو .
- السؤال الثالث : طبق بالأمثلة _ دلل بالأمثلة – أكد على ذلك بمثال .
١. طبق بالأمثلة على أنواع النمو .
 ٢. يتصف النمو بالبنائية . دلل بمثال .
 ٣. توجد فروق فردية في معدلات النمو . دلل على ذلك .
 ٤. يسير النمو من العام إلى الخاص . طبق بالأمثلة .
 ٥. تختلف سرعة النمو من مرحلة إلى أخرى . دلل بمثال .
 ٦. طبق بمثالين على تأثير البيئة على النمو .
 ٧. للذكاء دور واضح ومؤثر على النمو . بين بمثالين .
 ٨. للغد الصماء تأثير على النمو وضح بالأمثلة .

الفصل الثانى " مرحلة الجنين " مرحلة ما قبل الميلاد.

السؤال الأول : أجب عما يأتى:

١. التقسيم فى النمو تقسيم اصطلاحى . بين ذلك .
٢. اعرض أشهر تقسيمات النمو المتعارف عليها .
٣. تُعد مراحل النهمو الأولى أهم من المراحل التالية . علل ذلك .
٤. بين أهمية مرحلة ما قبل المدرسة .
٥. اذكر ستة من العوامل التى تؤثر على نمو الجنين نمواً سليماً .
٦. يتوقف نوع الجنين على الأم والأب معاً . هل تؤيد ذلك ؟؟ مع التعليل .
٧. كيف تفسر تدمير كرات الدم الحمراء عند الجنين ؟
٨. كيف تنصح المقبلين على الزواج لتفادى اضرار فيروس " rh " ؟
٩. يرى البعض أن الزوجة هى المسئولة عن نوع الجنين . هل تؤيد ذلك ؟ مع التعليل .
١٠. ما هى النتائج المترتبة على تدمير كرات الدم الحمراء عند الجنين ؟؟
١١. حدد المسؤل عن نوع الجنين فى ضوء ما أكده العلم .

السؤال الثانى : حدد صحة أو خطأ العبارات التالية مع التعليل :

١. تقسيم النمو تقسيم اصطلاحى .
٢. لتقسيم النمو أهمية علمية .
٣. تعد المراحل النمو الأولى أهم من المراحل التالية .
٤. لمرحلة ما قبل المدرسة تأثير على النمو .
٥. يرجع نوع الجنين على الأب فقط
٦. يؤثر عامل ال " rh " على الجنين ايجابياً .

الفصل الثالث " مرحلة الطفولة المبكر والطفولة المتأخرة "

" مرحلة ما قبل المدرسة " الطفولة المبكرة " ----- مرحلة المدرسة الابتدائية " مرحلة الطفولة المتأخرة "

السؤال الأول : أجب عما يأتي:

١. وضح مظاهر النمو الجسدى فى مرحلة الطفولة المبكرة .
٢. تختلف مظاهر النمو الجسدى فى الطفولة المبكرة عنها فى الطفولة المتأخرة . ناقش .
٣. وضح مظاهر النمو العقلى فى الطفولة المتأخرة .
٤. يطلق جان بياجيه على مرحلة الطفولة المبكرة ما قبل العمليات العقلية العيانية . وضح .
٥. يتصف تفكير مرحلة ما قبل المدرسة بأنه مادي حسى . ناقش .
٦. يتصف تفكير الطفل فى مرحلة ما قبل المدرسة بالتمركز حول الذات . وضح .
٧. يعتمد التذكر فى مرحلة الطفولة المتأخرة على الآلية والفهم . وضح هذه العبارة .
٨. يوصف التخيل فى مرحلة الطفولة المتأخرة بالتخيل البصرى . دلل على ذلك .
٩. يتصف النمو الجسدى فى مرحلة الطفولة المبكرة بالسرعة . أكد على صدق هذه العبارة .
١٠. يزداد النمو العقلى فى مرحلة الطفولة المتأخرة . حلل هذه العبارة .
١١. يرتبط تخيل المرحلة الابتدائية بالواقع . عكس ما قبل المدرسة . دلل على ذلك .
١٢. حدد أهم ملامح النمو الاجتماعى لطفل ما قبل المدرسة .
١٣. يوصف اللعب فى مرحلة الطفولة المبكرة بالفردى . هل تؤيد ذلك ؟ مع التعليل .
١٤. توصف مرحلة الطفولة المبكرة بشدة الانفعال . ناقش .
١٥. توصف مرحلة الطفولة المتأخرة بالثبات الانفعالى .
١٦. ما هى العوامل التى تؤدى إلى الثورة الانفعالية عند طفل ما قبل المدرسة .
١٧. اذكر ثلاثة من العوامل التى تساعد الطفل فى مرحلة الطفولة المتأخرة على انهاء ثورته الانفعالية " الثبات الانفعال " .
١٨. تستفيد الاسرة من نمو العضلات الدقيقة للطفل فى مرحلة الطفولة المتأخرة . دلل بمثالين .
١٩. تتوسط مرحلة الطفولة المتأخرة مرحلتين كلاهما عنيف انفعالياً . ناقش .
٢٠. صف انفعالات الطفل فى مرحلة المهد .

السؤال الثانى : حدد صحة أو خطأ العبارات التالية مع التعليل :

١. يتصف النمو الجسدى فى مرحلة الطفولة المبكرة بالسرعة .
٢. يتصف النمو الجسدى لطفل ما قبل المدرسة بالتباطؤ .
٣. يوصف النمو الجسدى لطفل المرحلة الابتدائية بالسرعة .
٤. التفكير فى مرحلة الطفولة المبكرة تفكير مجرد .
٥. تخيل مرحلة الطفولة المبكرة واقعى .
٦. يزداد النمو العقلى عن النمو الجسدى فى مرحلة الطفولة المتأخرة .
٧. يتساوى النمو العقلى بالنمو الجسدى فى مرحلة الطفولة المبكرة .
٨. يمكن وصف الحياة العقلية فى مرحلة المهد بالتناسق بين الحس والحركة .
٩. تتسم الطفولة المتأخرة بتمايز القدرات .
١٠. يتطور فهم طفل المدرسة الابتدائية إلى فهم المعانى المجردة .
١١. يوصف التذكر عند طفل المرحلة الابتدائية بالتذكر الالى طوال المرحلة .
١٢. يسعى الطفل فى مرحلة الطفولة المتأخرة إلى المزيد من الاستقلال .
١٣. يعتمد الطفل فى سنتى المهد على نفسه .
١٤. يسعى الطفل فى مرحلة الطفولة المبكرة إلى الاعتماد على النفس والاستقلال .
١٥. تتصف الطفولة المتأخرة بالثبات الانفعالى .
١٦. توصف الطفولة المبكرة بشدة الانفعال .
١٧. يوصف اللعب عند الطفل فى مرحلة الطفولة المبكرة بالانعزالى . " بالفردى " مهم جداً .
١٨. يوصف اللعب فى الطفولة المبكرة بالواقعى . مهم جداً " بالتوهمى "

السؤال الثالث : طبق بالأمثلة .

١. على مظاهر النمو الجسدى عند طفل ما قبل المدرسة .
٢. التخيل عند الطفل فى مرحلة الطفولة المبكرة يوصف بالتخيل البصرى .
٣. اللعب عند الطفل فى مرحلة ما قبل المدرسة .
٤. التذكر عند طفل المرحلة الابتدائية .

الفصل الرابع " مرحلة المراهقة " هام للغاية

السؤال الأول : أجب عما يأتي:

١. وضح النضج الجنسي عند المراهق .
٢. للمهاد المعنى دوراً هاماً في النضج الجنسي للمراهق .
٣. تلعب التربية الجنسية السليمة دوراً هاماً في حياة المراهق . حل هذه العبارة .
٤. حدد الفروق الفردية في النمو الجسمي والجنسي لدى المراهق .
٥. ما النتائج المترتبة على وجود فروق فردية في النمو الجسمي والجنسي عند المراهق
٦. الحفظ والتذكر في المراهقة يفوق المراحل السابقة . ناقش .
٧. تتسع قدرة المراهق على التخيل . فسر .
٨. يتميز المراهق في بداية المرحلة بقبول فروض لا تتفق مع الواقع .
٩. تزداد مع الأيام المهارات الاجتماعية للمراهق . ناقش .
١٠. في نهاية مرحلة المراهقة يصبح المراهق أكثر تحقيقاً للتوافق النفسي والاجتماعي . عقب بريك .
١١. يساعد المناخ الأسرى الآمن على اكتمال النضج الانفعالي لدى المراهق . ناقش .
١٢. افتقاد المناخ الأسرى الآمن يؤثر بالسلب على المراهق .
١٣. وضح بالأمثلة أهم مظاهر النمو العقلي عند المراهق .
١٤. ما النتائج المترتبة على وجود فروق فردية عند المراهق .
١٥. استخلص ثلاثة أمثلة تبين التغيرات التي يمر بها المراهق وتؤكد أنه يتحول إلى المزيد من الاتزان الانفعالي .
١٦. يرى جان بياجيه أن النمو العقلي في مرحلة المراهقة يتسم بالطابع المطلق . ناقش .
١٧. علاقة الوالدين بأبنائهم المراهقين لها تأثير كبير على نموهم الاجتماعي . اشرح .
١٨. ما النتائج المترتبة على التربية الجنسية السوية للمراهق .
١٩. اختلف التفسيرات حول أسباب تمرد المراهق على المجتمع . هل تؤيد؟ مع التعليل .
٢٠. أساليب الثواب والعقاب تأتي بثمارها مع المراهق . وضح رأيك . مع التعليل .
٢١. يؤثر الشعور بالخجل على الحياة الاجتماعية عند المراهق .
٢٢. ما النتائج التي تترتب على حب والوالدين وتقبلهم للأبناء في مرحلة المراهقة .
٢٣. ما النتائج التي تترتب على التغيرات الجسمية الشديدة عند المراهق .
٢٤. يتخذ المراهق من الراشدين نماذج يقتدى بها . طبق بثلاثة أمثلة .
٢٥. تتبع أهم مظاهر النمو الانفعالي عند المراهق .
٢٦. حدد أهم ملامح النمو العقلي عند المراهق .
٢٧. اثبتت الدراسات أن المراهق لديه درجة من الاستقلالية . ما النتائج التي تترتب على ذلك .
٢٨. تبني الحياة المثالية مصدر تمرد المراهق ضد المجتمع . فسر هذه العبارة .
٢٩. للتربية الجنسية في حياة المراهق دوراً هاماً وضح ذلك .
٣٠. ما النتائج التي تترتب على الفروق الفردية في النمو الجنسي والجسمي عند المراهق .
٣١. ما النتائج التي تترتب على التربية الجنسية السليمة والسوية عن المراهق .
٣٢. قد يتعرض المراهق لبعض المعوقات في حل المشكلات . حدد أسباب ذلك .
٣٣. تتبع خصائص النمو والارتقاء الاجتماعي عند المراهق .
٣٤. تكلم عن سمات الارتقاء العقلي في مرحلة المراهقة .
٣٥. اختلف المفسرون حول حقيقة تمرد المراهق على المجتمع . هل تؤيد ذلك؟ مع التعليل .
٣٦. للتربية الجنسية في حياة المراهق دوراً هاماً . وضح ذلك .
٣٧. ما النتائج التي تترتب على الفروق الفردية في النمو الجنسي والجسمي عند المراهق .
٣٨. ما النتائج التي تترتب على التربية الجنسية السليمة والسوية عن المراهق .
٣٩. قد يتعرض المراهق لبعض المعوقات في حل المشكلات . حدد أسباب ذلك .
٤٠. تتبع خصائص النمو والارتقاء الاجتماعي عند المراهق .
٤١. تكلم عن سمات الارتقاء العقلي في مرحلة المراهقة .
٤٢. اختلف المفسرون حول حقيقة تمرد المراهق على المجتمع . هل تؤيد ذلك؟ مع التعليل .

السؤال الثاني : حدد صحة أو خطأ العبارات التالية مع التعليل :

١. تتسع قدرة المراهق على التخيل
٢. تتفق تخمينات المراهق مع الواقع.
٣. تتسم مرحلة المراهقة بالتمرد على السلطة.
٤. تمرد المراهق على السلطة بسبب الصراع بين الأجيال .
٥. يؤثر الثواب والعقاب في توجيه سلوك المراهق.
٦. يؤثر الخجل على ممارسة السلوك الاجتماعي عند المراهق .
٧. تؤثر التغيرات الجسمية الشديدة على انفعالات المراهق .
٨. يصبح المراهق في بداية المرحلة متوافقاً نفسياً واجتماعياً .
٩. يتحول المراهق مع الأيام إلى مزيد من الاتزان الانفعالي .
١٠. يتميز المراهق بالمثالية في التعامل مع العالم الخارجي .
١١. يسبق الذكور الإناث في البلوغ .
١٢. يعتمد المراهق على التذكر الألى .
١٣. ينضج جميع المراهقين في وقت واحد دون فروق فردية .
١٤. للأسرة دور هام في تحقيق الاتزان الانفعالي عند المراهق .
١٥. يوصف التذكر في مرحلة المراهقة بالتذكر الألى .
١٦. يستطيع المراهق التعامل مع المحسوسات في هذه المرحلة والعكس صحيح .
١٧. يؤثر الخجل على سلوك الاجتماعي للمراهق .
١٨. يرفض المراهق مجتمع الراشدين .
١٩. يصل المراهق إلى التوافق مع بداية المرحلة .
٢٠. يوصف التذكر في مرحلة المراهقة بالتذكر الألى .
٢١. يستطيع المراهق التعامل مع المحسوسات في هذه المرحلة والعكس صحيح .
٢٢. يؤثر الخجل على سلوك المراهق الاجتماعي .
٢٣. يرفض المراهق مجتمع الراشدين .
٢٤. يصل المراهق إلى التوافق مع بداية المرحلة .
٢٥. تحدث تغيرات جسمية كبيرة في فترة المراهقة وخاصة مع بدايتها .
٢٦. مرحلة المراهقة مرحلة ونام مع السلطة .

أسئلة مجاب عنها هامة جداً جداً جداً .

١- افتقاد المناخ الأسري يؤثر على المراهق . حلل هذه العبارة .

- * يؤدي افتقاد المراهق المناخ الأسري الآمن والمساند إلى متاعب واضطرابات انفعالية تتفاوت في درجة شدتها .
 - * وتأثيرها على شخصيته واتزانه الانفعالي يكون وفقاً لوجود ظروف نفسية واجتماعية محيطية تخفف من آثار هذا الحرمان وتزوده بالحب والخبرة والشعور بالآمان
 - * مما يساعد المراهق على اجتياز المرحلة وتحقيق التوافق الشخصي والاجتماعي ، مما يمكنه من النجاح في حياته وتحمل مسؤولياته في مرحلة الرشد .
- ٢- حدد العوامل التي تساعد على اكتمال النضج الانفعالي والاجتماعي عند المراهق .

١- سيادة جو من الحب والرعاية داخل الأسرة .

٢- اتساق معاملة المراهق داخل الأسرة .

٣- اكسابه الخبرات التي تساعد على الشعور بالثقة والآمان .

٣- الظروف النفسية والاجتماعية المحيطة بالمراهق تساعد على تخفيف التوتر الناتج عن افتقاد المناخ الأسري . حلل هذه العبارة

- * يؤدي افتقاد المراهق المناخ الأسري الآمن والمساند إلى متاعب واضطرابات انفعالية تتفاوت في درجة شدتها .
 - * وتأثيرها على شخصيته واتزانه الانفعالي يكون وفقاً لوجود ظروف نفسية واجتماعية محيطية تخفف من آثار هذا الحرمان وتزوده بالحب والخبرة والشعور بالآمان
 - * مما يساعد المراهق على اجتياز المرحلة وتحقيق التوافق الشخصي والاجتماعي ، مما يمكنه من النجاح في حياته وتحمل مسؤولياته في مرحلة الرشد
- ٤- كيف تساعد الأسرة المراهق على تخطي هذه المرحلة الحرجة ؟
- ٥- تلعب الظروف النفسية والاجتماعية دوراً هاماً على تخفيف المتاعب التي يتعرض لها المراهق عند فقدان المناخ الأسري الآمن

هل تؤيد ذلك ؟ مع التعليل .

٦- لا يعد افتقاد المناخ الأسري الآمن عند المراهق عائق في كل الحالات . علل .

٧- دور الإباء تجاه المراهقين لعبور هذه الأزمة .

"نماذج اختبارات على الوحدة الثانية"

النموذج الأول

السؤال الأول : أجب عن الأتى إجباري :

١. ما النتائج المترتبة على افتقاد المراهق المناخ الأسرى الأمن ؟
٢. توجد علاقة بين الوراثة والبيئة فى عملية النمو . دلل على ذلك بالأمثلة .
٣. يسير النمو فى اتجاهات طولية واتجاهات عرضية . حلل هذه العبارة .
٤. تختلف سرعة النمو من مرحلة إلى مرحلة أخرى . وضح .

السؤال الثانى : أجب عن ثلاثة فقط مما يأتى :

١. وضح العوامل التى تساعد على مزيد من الارتقاء، والاتزان الانفعالى والاجتماعى عند المراهق .
٢. ميز بين كل من التفكير والتخيل فى مرحلة الطفولة المبكرة والطفولة المتأخرة .
٣. يتحول المراهق إلى مزيد من الاتزان الانفعالى مع الأيام . عقب برأيك .
٤. النمو تغير مستمر . حلل هذه العبارة .

السؤال الثالث : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل فى ثلاثة فقط :

١. يمكن الذكاء من نمو الفرد بطريقة تختلف عن غيره .
٢. تتميز مرحلة الطفولة المبكرة بالثبات الانفعالى .
٣. يتحكم طفل المرحلة الابتدائية فى انفعالاته .
٤. المراهق واقعى فى نموه الاجتماعى

النموذج الثانى

السؤال الأول : أجب عن الأتى إجباري :

١. حدد المقصود بالنمو .
٢. تتميز مرحلة المراهقة بالتمرد ضد مجتمع الراشدين . علل هذه العبارة .
٣. حدد مسؤولية انجاب الأم للإناث دون الذكور .
٤. بم تفسر . تدمير كرات الدم الحمراء عند بعض الأطفال .

السؤال الثانى : أجب عن ثلاثة فقط مما يأتى :

١. ميز بين أنواع النمو .
٢. تؤثر الهرمونات التى تفرزها الغدد على النمو .
٣. حدد أهمية التربية الجنسية السوية على المراهق .
٤. حب الوالدين وتقبلهم للمراهق يساعد على الاتزان الانفعالى . ناقش .

السؤال الثالث : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل فى ثلاثة فقط :

١. المراحل الأخيرة فى النمو أهم المراحل الأولى .
٢. التقسيم فى النمو اصطلاحى .
٣. توجد فروق فردية فى معدلات النمو .
٤. يسير النمو من الخاص إلى العام .

السؤال الأول : أجب عما يأتي .

١. وضح تعريف وكسلر للذكاء .
٢. تصنف مقاييس الذكاء العام الى نوعين وفقا لطريقه التطبيق . هل تؤيد . ولماذا؟
٣. صنف مقاييس الذكاء .
٤. عرف نسبة الذكاء .
٥. يعد الذكاء من اهم مكونات الشخصية . وضح .
٦. يتم قياس الذكاء من خلال مقاييس لفظيه وعملية . بين .
٧. اختبارات موقف من مقاييس الذكاء . وضح .
٨. بين اهم ما يميز المتفوق عقليا .
٩. صنف مستويات المتأخر عقليا .
١٠. فرق بين التأخير العقلي البسيط_التأخير العقلي المتوسط .
١١. حدد الذكاءات المتعددة(عند جاردنر) .
١٢. وضح المقصود بالذكاء الرياضي المنطقي (عند جاردنر) .
١٣. وضح كل من الذكاء اللغوي_الذكاء المكاني(عند جاردنر) .
١٤. اكتب ما تعالقه عن الذكاء الحركي الجسدي_الذكاء الاجتماعي(عند جاردنر) .
١٥. فرق بين الذكاء الشخصي_الذكاء الاجتماعي (عند جاردنر) .
١٦. أضاف جاردنر ثلاث ذكاءات لنظريته في الذكاءات المتعدده . هل تؤيد؟ لماذا؟
١٧. وضح المقصود بالذكاء الروحاني(الالهامي)(عند جاردنر) .
١٨. حدد المقصود بالذكاء الوجودي(عند جاردنر) .
١٩. وضح المقصود بالذكاء التعرف على الطبيعه(كما يرى جاردنر) .
٢٠. وضح دور الاسره في تنميه الذكاءات .
٢١. وضح المقصود بالفروق الفرديه .
٢٢. بين خصائص الفروق الفرديه .
٢٣. توجد فروق فرديه داخل الفرد الواحد . هل ترى ذلك؟ اذكر مبرراتك.
٢٤. اذكر أسباب نشأة الفروق الفرديه .
٢٥. ارجع علماء النفس الفروق الفرديه الى عدة عوامل . وضح ذلك .
٢٦. تعد البيئه عاملا مؤثرا في نشأة الفروق الفرديه . هل تؤيد؟ ولماذا؟
٢٧. التفاعل بين الوراثة والبيئه من اسباب نشأة الفروق الفرديه . هل ترى ذلك عقب برأيك.
٢٨. حدد المقصود بالقدرات الخاصة ؟
٢٩. دلل بالامثلة علي الفروق الفرديه داخل الفرد الواحد ؟
٣٠. للاسرة دور في تنمية الذكاءات المتعددة . الي اي مدي تؤيد هذا الرأي ؟
٣١. عرف (حدد) المقصود بالمفاهيم أو المصطلحات النفسية الاتية:-
٣٢. (الذكاء العام - الذكاء عند وكسلر - نسبة الذكاء - ذكاء التعرف على الطبيعه - ذكاء الروحانية (الالهاميه) - الفروق الفرديه)
٣٣. قارن بين المستوى الاول_المستوى الثاني (للتأخير العقلي) .
٣٤. ميز بين المستوى الثالث_المستوى الرابع(للتأخير العقلي) .
٣٥. ميز بين الذكاء الشخصي_الذكاء الاجتماعي (عند جاردنر) .
٣٦. قارن بين الذكاء المكاني_الذكاء الوجودي(عند جاردنر) .
٣٧. قارن بين الذكاء المنطقي_ذكاء التعرف على الطبيعه .
٣٨. قارن بين الذكاء اللغوي_ذكاء الروحانيه .

٣٩. قارن بين الذكاء الحركي_الذكاء الموسيقي .
٤٠. يعد الذكاء من اهم مكونات الشخصية_وضح .
٤١. يتم قياس الذكاء من خلال مقاييس لفظيه وعملية_بين .
٤٢. اختبارات المواقف من مقاييس الذكاء_وضح .
٤٣. وضح المقصود بالتفوق العقلي .
٤٤. وضح المقصود بالتأخر العقلي .
٤٥. يوجد اربع مستويات للتأخر العقلي_وضح .
٤٦. وضح المقصود بالفروق الفرديه .
٤٧. بين خصائص الفروق الفرديه .
٤٨. وضح بالامثلة على وجود فروق فرديه داخل الفرد الواحد .
٤٩. بين اسباب نشأة الفروق الفرديه .
٥٠. تعد الوراثة من أسباب نشأة الفروق الفرديه_وضح .
٥١. تعد البيئه من أسباب نشأة الفروق الفرديه_بين .
٥٢. التفاعل بين الوراثة والبيئه من أسباب نشأة الفروق الفرديه_وضح.

أسئلة مستويات عليا .

١. رفض جاردرن فكرة الذكاء الواحد وأكد على تنوع الذكاءات البشرية.هل تتفق معه.اذكر مبرراتك .
٢. توجد فروق فرديه فى الفرد الواحد_هل ترى ذلك بأمثله .
٣. يرجع علماء النفس الفروق الفرديه للبيئه_دلل على ذلك بامثلة
٤. للأسرة دور هام فى تنميه الذكاءات_الى اى مدى تؤيد هذا الرأى؟
٥. الوراثة من عوامل نشأة الفروق الفرديه هل تؤيد؟ولماذا؟
٦. البيئه من اسباب نشأة الفروق الفرديه _هل ترى ذلك؟ولماذا؟
٧. التفاعل بين الوراثة والبيئه من اسباب نشأة الفروق الفرديه_هل ترى ذلك؟ عقب برأيك يرجع علماء النفس الفروق الفرديه للبيئه_دلل على ذلك بأمثله .
٨. فرق بين العمر العقلي والعمر الزمنى مبينا نسبة الذكاء .
٩. الذكاء عامل مشترك فى جميع نواحى النشاط المعرفى _هل تؤيد؟ ولماذا؟
١٠. وضح صفات المتفوق عقلياً .
١١. التأخير العقلي ينقسم الى عدة مستويات_بين .
١٢. توجد فروق فرديه بين الذكور والاناث_هل ترى ذلك؟ولماذا؟
١٣. اكتب ما تعرفه عن الذاكرة طويلة المدى .
١٤. ارجع علماء النفس الفروق الفرديه الى عدة عوامل_وضح .
١٥. بم تفسر_تشابه التوائم المتماثلة .
١٦. بم تفسر_التوائم الاخوية اقل تشابها من التوائم المتماثلة.
١٧. تتفوق الوراثة على البيئه فى احداث الفروق الفرديه . هل تؤيد ؟ مع لتعليل.
١٨. حدد سمات الشخص المتفوق عقلياً .
١٩. المتفوقون عقلياً هم قادة الأمة فى المستقبل . علل .
٢٠. للأسرة دور هام فى تنمية الذكاءات المتعددة . إلى أى مدى تتفق مع هذا الرأى .
٢١. متى يتكون الذكاء الانفعالى عند جاردرن؟ .
٢٢. أى مستويات الضعف العقلي أشد ولماذا ؟
٢٣. وضح معنى الذكاء وأهميته . الأجابه شاملة تعريف ديفيد وكسler.
٢٤. حدد المقصود بالتفوق العقلي . موضحاً دور الدولة فى رعاية المتفوقين عقلياً .

السؤال الثاني : حدد الصواب والخطأ مع التعليل .

١. نسبة الذكاء تساوي العمر الزمني ÷ العمر العقلي × ١٠٠
٢. التفوق العقلي سمه تدل على مستوى عال من الذكاء .
٣. أكد جاردنر على الذكاءات المتعددة .
٤. تتعدد وتتعدد مقاييس الذكاء .
٥. أكد (جاردنر) على الذكاء الواحد .
٦. رفض (جاردنر) الذكاءات المتعددة .
٧. اكتفى (جاردنر) بالذكاءات السبع .
٨. أكد جولمان على الذكاء الشخصي والاجتماعي
٩. يتساوى جميع الافراد فى القدرات وسمات الشخصية .
١٠. تتنوع القدرات العقلية فى الفرد الواحد .
١١. تميل الفروق داخل الافراد الى الزيادة مع زيادة التدريب .
١٢. تميل الفروق داخل الافراد الى النقصان مع التقدم فى العمر .
١٣. يتساوى الذكور والاناث فى الخصائص الجسديه .
١٤. يتفوق الذكور على الاناث فى الاستعدادات المعرفيه .
١٥. تتفوق البيئه على الوراثة فى نشأة الفروق الفرديه .
١٦. أضاف جارنرد ثلاث ذكاءات أخرى عام ١٩٩٩ / ٢٠٠٠ .
١٧. توجد فروق فردية بين الذكور والاناث .
١٨. تعد الوراثة من اسباب نشأة الفروق الفرديه .
١٩. الذكاء الاجتماعى هو معرفة الشخص لجوانب شخصيته .
٢٠. الذكاء الاجتماعى هو القدرة على معرفة الفروق الفرديه بين الافراد .
٢١. يتوافق الذكاء الحركى مع قدرات أخرى .
٢٢. يتوافق الذكاء الموسيقى مع قدرات أخرى .
٢٣. الفروق الفرديه توجد بالفرد بدرجات ثابتة .
٢٤. الفروق الفرديه مترابطة نسبياً .

أسئلة وردت في امتحانات ثانوية عامة سابقة .

١. يرى العلماء ان الذكاء يعد من اهم مكونات الشخصية ويعرفونه بأنه القدرة العقلية العامة لدى الانسان . ناقش العبارة .
 ٢. اشرح مفهوم الذكاء لدى الانسان .
 ٣. يعد الذكاء العام من اهم مكونات الشخصية - (هل تؤيد؟ ولماذا) .
 ٤. تختلف الفروق الفرديه داخل الفرد الواحد . هل تؤيد ذلك؟ اذكر مبرراتك .
 ٥. تلعب الوراثة دورا مهما فى اظهار الفروق الفرديه . أكد صدق هذه العبارة .
 ٦. كيف تساعد أخاك الأصغر فى تنمية ذكاءه الاجتماعى والرياضى والحركى ؟
 ٧. طبق بمثال على قابلية الفروق الفرديه للقياس .
 ٨. الفروق الفرديه قابلة للقياس . دلل بمثال .
 ٩. طبق بمثالين على طرق اختبار وقياس الذكاء .
 ١٠. بين دور الدولة والمجتمع فى رعاية المتأخرين عقلياً .
 ١١. وضح بالأمثلة على دور البيئه فى إحداث الفروق الفرديه .
 ١٢. طبق بأمثلة حياتية على دور الوراثة فى إحداث الفروق الفرديه .
 ١٣. الفروق الفرديه عامة . طبق بمثال .
 ١٤. الفروق الفرديه ليست مترابطة نسبياً . طبق بمثال .
 ١٥. وضح خصائص الفروق الفرديه .
- * أما إن كان هناك سؤال فى الامتحان خاص بمعادلة الذكاء .
مثل : استنتج العمر العقلي لطفل عمره الزمنى ٩ سنوات . حين أنك علمت أن نسبة ذكاءه ١٣٠
النتيجة . قم بقسمة نسبة الذكاء ÷ ١٠٠ × ٩ =

١٦ - تنقسم مقاييس الذكاء إلى نوعين وفقاً لطريقة التطبيق () .

الإجابة صحيحة . حيث تصنف مقاييس الذكاء إلى نوعين وفقاً لطريقة التطبيق (فردى - جمعى) وينقسم كل منها إلى " أكمل الإجابة بالثلاثة أنواع لمقاييس الذكاء " .

الخصل الثالث : الميول والاتجاهات والقيم ((الاهتمام بالتعريفات))

السؤال الأول : أجب عما يأتي .

١. حدد المقصود بالميل . مهم .
٢. فرق بين الميل-الرغبة .
٣. ما الفرق بين الميل_الاتجاه .
٤. ميز بين الرغبة_الاتجاه .
٥. ميز بين الميل_النوع .
٦. ما الفرق بين الميل_الوراثة .
٧. حدد المقصود بالاتجاه النفسي . مهم .
٨. حدد المكونات الأساسية للاتجاه النفسي .
٩. فرق بين الجانب(المعرفي_العاطفي_السلوكي) في الاتجاه النفسي .
١٠. وضح الخصائص العامة للاتجاهات النفسية .
١١. حدد شروط تكوين الاتجاه النفسي .
١٢. تكامل الخبرة من شروط تكوين الاتجاه النفسي . بين .
١٣. تكرار الخبرة من شروط تكوين الاتجاه النفسي . وضح .
١٤. حدة الخبرة من شروط تكوين الاتجاه النفسي . فسّر .
١٥. تمايز الخبرة من شروط تكوين الاتجاه النفسي . وضح .
١٦. انتقال الخبرة من شروط تكوين الاتجاه النفسي . وضح .
١٧. (التكامل والتكرار والحدة والتمايز) كلها شروط لتكوين الاتجاه النفسي هل تؤيد . ولماذا؟
١٨. حدد أنواع الاتجاهات النفسية .
١٩. فرق بين الاتجاهات الجماعية_الفردية .
٢٠. فرق بين الاتجاهات العلنية_الخفية .
٢١. بين وظائف الاتجاهات النفسية .
٢٢. حدد المقصود بالقيم . هام جداً .
٢٣. للاتجاه مكونات ثلاثة . حلل هذه العبارة .
٢٤. طبق بمثال على مكونات الاتجاه .
٢٥. للاتجاهات النفسية خصائص تميزها . وضح .
٢٦. حدد المكونات الأساسية للاتجاه .
٢٧. للاتجاهات النفسية خصائص تميزها . حلل هذه العبارة .
٢٨. استخلص أهم شروط تكوين الاتجاه .
٢٩. اذكر ثلاثة من شروط تكوين الاتجاه .
٣٠. اذكر ثلاثة من أنواع الاتجاهات النفسية .
٣١. للاتجاهات النفسية أنواع متعددة . اذكرها .
٣٢. حدد وظائف الاتجاهات النفسية .
٣٣. اذكر ستة من وظائف الاتجاهات النفسية .
٣٤. توجد علاقة بين الميل والوراثة . هل تؤيد ؟ مع التعليل .
٣٥. ماذا لو دعمت الميول بالاتجاهات والقيم ؟؟ مع التوضيح بمثال .
٣٦. الناس في ميولهم ذكوراً وإناثاً . هل تؤيد؟ مع التعليل .
٣٧. لأبناء المجتمع المصري ميوله الخاصة . وضح .
٣٨. حدد الشروط الواجب توافرها في الاتجاهات .
٣٩. قارن بين الاتجاهات والميول والقيم .
٤٠. تعكس القيم تحضر أي مجتمع . وضح ذلك .
٤١. وضح دور الوالدين في تنمية ميول أبنائهم . هاهناaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa
٤٢. صنف الاتجاهات النفسية .
٤٣. ميز بين الاتجاهات والميول .

السؤال الثاني : حدد الصواب والخطأ مع التعليل .

١. يتوافق تعرق الميول مع الرغبات .
٢. الميول والرغبات بمعنى واحد .
٣. الناس ذكوراً وإناثاً في ميولهم .
٤. الميول سمات واستعدادات موروثة .
٥. تؤثر الاتجاهات والقيم على الميول .
٦. للاتجاهات مكون واحد فقط .
٧. هناك ارتباط بين الميل والوراثة .
٨. الاتجاهات النفسية فطرية . (مكتسبة) .
٩. تكرار الخبرة وتكاملها أحد مكونات الاتجاهات .
١٠. للاتجاهات أشكال مختلفة .
١١. للاتجاهات وظيفة نفسية .
١٢. يتوفر لتكوين الاتجاه شروط معينة .
١٣. للوالدين دور كبير في تنمية الميول .
١٤. التربية سلاح ذو حدين في على الميول .
١٥. الاتجاهات فطرية وموضوعية .
١٦. لا توجد علاقة بين الاتجاهات والنوع .
١٧. لا توجد علاقة بين الاتجاهات والوراثة .
١٨. يسيّر الاتجاه في تجاه واحد كما في الميول .

السؤال الثالث . طبق بمثال .

١. طبق بمثال . أن الناس ليسوا ذكوراً وإناثاً في ميولهم .
٢. توجد علاقة بين الميل والوراثة . دليلاً بالأمثلة .
٣. للوالدين دور كبير في تنمية الميول . طبق بالأمثلة .

السؤال الخاص بالعلاقة بين الميول والوراثة (الإجابة الكاملة) .

نلاحظ * ١- أن الطفل لم يزل في مهده وينتبه وينصت بشدة عند سماع موسيقى إعلان تلفزيوني . وكلما تكررت الموسيقى عاود الإنصات .

*** ٢- بعض الأطفال في طفولتهم يولعون بالفك والتركيب وتشغلهم الأعمال الفنية .

❖❖❖ وهذا يعني أن ❖❖❖

١- أن الميول تظهر بوادرها مبكراً ** ٢- قد يصادف الميل تشجيعاً من الآخرين ** ٣- قد يصادف الميل إعاقة من الآخرين ولكنه يبقى .

ولكن ماذا لو كان لدى طفل الطبيب ميول طبيعية فهل الميول تؤثر الوراثة أم تأثير البيئة؟

* يصعب استخدام أساليب البحث في وراثة السلوك في موضوع الميل، وذلك لانتباس الوراثة الجينية والوراثة الثقافية . *** إلا أن أسلوب التوائم والتبني يمكن استخدامه .

* وإذا ما لعبت الاتجاهات والقيم باعتبارهما مكتسبتان من البيئة علي هيل هو وجود بالفعل كان الناتج عظيمًا .

مثال

إذا ما وجد الأبوين ميلاً فنياً فيمكن توجيه هذا الميل إلي الشعر مثلاً . عن طريق تقديم معلومات تُرغّب فيه .
الدعم بالقيم عن طريق القصص التي تدور حول الشعر في تاريخ الأمم . وكونه كان وعاءً للفضيلة والحكمة .

تعريف القيم " هالالام "

((" القيم " هي مبادئ أخلاقية واجتماعية وجمالية توجه الفرد إلى ما هو طيب ومرغوب ، فالقيم تحدد الأهداف والغايات))

((وتعكس القيم تقدم المجتمع وتحضر الفرد))

مثال | | | الشجاعة - الصدق | | | .

٤٢. طبق بالأمثلة على نوعى التبرير .
٤٣. طبق بمثال على القلق الموضوعى .
٤٤. طبق بمثال على القلق المرضى .
٤٥. ميز بالأمثلة بين القلق الموضوعى والقلق المرضى .
٤٦. متى يلجأ الشخص إلى الحيل الدفاعية ؟
٤٧. اشرح العوامل التى تحدث الإحباط .
٤٨. تناول بالشرح العوامل الداخلية المحدثة للإحباط .
٤٩. الضوابط والقيود الاجتماعية من العوامل الخارجية المحدثة للإحباط . دلل على ذلك .
٥٠. الشعور بالتعطل الوظيفى من العوامل الداخلية المحدثة للإحباط . دلل على ذلك .
٥١. فسر ما يلى فى ضوء ما درست.
- محاولة الشخص الاختيار بين هدفين كلاهما جذاب .
 - تردد الفرد بين وظيفتين مرموقتين .
 - محاولة الشخص الاختيار بين هدفين كلاهما منفر .
 - رغبة الفرد فى لاسفر وخوفه من ركوب الطائرة .
 - صراع شخص على الاختيار بين وظيفتين احدهما ذو منصب رفيع والاخرى دخلها كبير .
 - محاولة الاختيار بين هدفين كلاهما جذاب .
 - شخص يريد تناول الحلول ويخشى من السمنة .
 - صراع يحدث عندما يكون الهدف الواحد جذابا ومنفرا فى نفس الوقت
 - حيرة المرأة بين العمل والتفرغ للبيت .
 - اختيار المريض بين تناول الدواء المر او اطالة مدو المرض .
 - محاولة الشخص الاختيار بين هدفين كلاهما منفر .
 - صراع بين هدفين كلاهما غير جذاب .
 - شخص يخاف من الشعابين .
 - شخص يخاف من رجل الشرطة دون سبب واضح .
 - رغبة الفرد فى السفر وخوفه من ركوب الطائرة .
 - الاختيار رجل العمل الاضافى ام الرحلة فى المنزل .
 - نسيان مدفوع للذكريات المؤلمة .
 - شخص يستبعد بطريق لا ارادية الدوافع غير المقبولة عن دائرة الشعور .
 - تحويل الطاقة النفسية للدوافع غير المقبولة اجتماعيا الى نشاط اجتماعى .
 - نوع من الاهداف لا شعوريا يصاحبه شعور بالنقص .
 - الشخص الضعيف الذى يستخدم القسوة مع الاصغر منه سنا . ومع ضعف الحيوانات .
 - تبنى سيدة عاقر لبعض الحيوانات .
 - مبالغة المرأة فى الزينة .
 - محاولة لا شعورية لاعطاء اسباب تبدو مقبولة اجتماعيا على الرغم من انها غير سليمة .
 - فشل شخص فى الحصول على وظيفة . فيصفها بأن مستقبلها غير مضمون .
 - الشخص الذى يحصل على وظيفة متواضعة . فيصفها بانها تهيئ لها الحياة الهادئة .
 - شخص جذاب يصف الاخرين بالكذب .
 - حيلة ياجا اليها الفرد حين يلقى عيوبه بالآخرين .
 - شخص يتخيل نفسه بطلاً عظيماً والجماهير تهتف له .
 - تخيل شخص حدوث ضرر للأشخاص الذين يقفون ضده .
 - شخص يتخيل نفسه شهيداً .
 - حيرة المرأة بين العمل والتفرغ للبيت .
 - شخص يخاف من الشعابين .
 - تبنى سيدة عاقر لبعض الحيوانات .

- الشخص الذى يحصل على وظيفة متواضعة ويصفها بانها تهين لها الحياة الهادئة .
- الشخص الذى يتخيل نفسه فى صورة بطل او شخصية عظيمة .
- شخص ضعيف جسميا يستخدم القسوة مع الاصغر منه سنا ومع ضعاف الحيوانات .
- الشخص الذى يتصور نفسه بطالا او شخصية عظيمه
- الشخص الضعيف جسميا يستخدم القسوة مع الاصغر منه سنا .
- قيام الشخص الضعيف جسميا باستخدام القسوة مع الاصغر منه سنا ومع الحيوانات
- لجوء الانسان إلى عالم الخيال لتحقيق دوافع وأهداف يصعب تحقيقها فى عالم الواقع.

- ٥٢ . يترتب على الصراع والإحباط عدة نتائج . وضح .
- ٥٣ . تتسم الحيل الدفاعية بأنها لا شعورية .
- ٥٤ . الكبت من الحيل الدفاعية اللاشعورية .
- ٥٥ . الإعلاء والتسامى من الحيل الدفاعية اللاشعورية . طبق بالأمثلة .
- ٥٦ . التعويض حيلة دفاعية لا شعورية . طبق بمثال .
- ٥٧ . التبرير حيلة لا شعورية لإعطاء أسباب تبدو مقبولة اجتماعياً . حلل هذه العبارة .
- ٥٨ . اعرض أنواع أحلام اليقظة كأحد الحيل اللاشعورية .
- ٥٩ . أحلام اليقظة من الدوافع اللاشعورية . طبق بثلاث أمثلة .
- ٦٠ . المستوى الاقتصادى والاجتماعى من العوامل الخارجية المسببة للإحباط . دلل على ذلك .
- ٦١ . العيوب والنقصان من العوامل الداخلية المسببة بالإحباط .
- ٦٢ . هناك عوامل ترتبط بالشخص تؤدي إلى الإحباط . اذكرها .
- ٦٣ . يصنف علماء النفس الصراع الى ثلاثة أنواع بين .
- ٦٤ . يعد الكبت من الحيل الدفاعية وضح .
- ٦٥ . الاعلاء من الحيل الدفاعية بين .
- ٦٦ . يعد التعويض من الحيل الدفاعية وضح .
- ٦٧ . التحليل من الحيل الدفاعية بين .
- ٦٨ . يعد الإسقاط من الحيل الدفاعية وضح .
- ٦٩ . تعد احلام اليقظة من الحيل الدفاعية وضح .
- ٧٠ . يميز علماء النفس بين نوعين من التوافق بين .
- ٧١ . وضح المقصود بالاحباط .
- ٧٢ . بين أهمية التوافق النفسى والاجتماعى .

السؤال الثانى : حدد الصواب والخطأ مع التعليل .

- ١ . الظروف المادية والمستويات الاقتصادية من العوامل الداخلية المحدثة للاحباط .
- ٢ . الشعور بالتعطل الوظيفى من العوامل الخارجية المحدثة للاحباط .
- ٣ . عدم فهم الشخص لذاته من العوامل الداخلية المحدثة للاحباط .
- ٤ . صراع (الاقدم_الاقدم) يحدث عندما يكون الهدف الواحد جذابا ومنفرا فى وقت واحد .
- ٥ . يحدث صراع (الاقدم_ الاحجام) عندما يحول الشخص الاختيار بين هدفين كلاهما جذاب .
- ٦ . يسمى صراع الاقدام_ الاحجام المزدوج بصراع الادوار .
- ٧ . صراع الادوار هو اصعب انواع الصراعات فى الجسم .
- ٨ . صراع الاحجام_ الاحجام هو أكثر أنواع الصراعات فى الجسم .
- ٩ . يحدث صراع الاحجام_ الاحجام عندما يحاول الفرد الاختيار بين هدفين كلاهما جذاب .
- ١٠ . الحيل الدفاعية شعورية .
- ١١ . يعد الكبت من الحيل الدفاعية .
- ١٢ . يعد الإسقاط من الحيل الدفاعية .
- ١٣ . العنب الحصرى حيلة دفاعية لا شعورية .
- ١٤ . الليمون الحلو حيلة دفاعية لا شعورية .

١٥. تتسم الحيل الدفة حيل لاشعورية .
١٦. الحيل الدفاعية بأنها شعورية .
١٧. الشعور بالتعطل الوظيفي من العوامل الخارجية المحدثة للإحباط .
١٨. صراع الإقدام_ الإقدام_ يكون بين هدفين أحدهما جذاب والآخر منفرد .
١٩. يحدث صراع الإقدام_ الإحجام_ عندما يكون الهدف الواحد جذاباً ومنفرداً .
٢٠. صراع الإقدام_ الإحجام_ يكون بين هدفين كلاهما جذاب .
٢١. صراع الإحجام_ الإحجام_ يكون بين هدفين كلاهما منفرداً .
٢٢. عندما يحاول الفرد الاختيار بين هدفين كلاهما جذاب يسمى صراع الإقدام والإحجام .
٢٣. صراع الأدوار يسمى صراع الإحجام_ الإحجام .
٢٤. يعد الإسقاط من الحيل الدفاعية .
٢٥. الحيل الدفاعية حيل إرادية .
٢٦. يعد الكبت من الحيل الدفاعية .
٢٧. تشوية الهدف الجيد من الحيل الدفاعية .
٢٨. تحسين الهدف السيئ من الحيل الدفاعية .
٢٩. تعد أحلام اليقظة حيلة دفاعية لاشعورية يلجأ إليها الفرد لاشباع دوافعه في عالم الواقع .
٣٠. أحلام اليقظة تشبع دوافع الإنسان في عالم الخيال .
٣١. يعد الإسقاط من الحيل الدفاعية ودوافع إطلاق الشائعات .
٣٢. يعد التعويض حيلة دفاعية شعورية .
٣٣. التعويض ترتبط بتحويل الطاقة النفسية إلى ما هو مرغوب .
٣٤. يرتبط التعويض بتغيير الأهداف .
٣٥. الاعلاء والتسامي يرتبط بعملية تحويل الطاقة .
٣٦. الكبت نسيان مدفوع من الداخل .
٣٧. الكبت حيلة دفاعية مقصودة .
٣٨. تساعد الحيل الشعورية في وصل الشخص لأهدافه .
٣٩. الإسقاط من النتائج المباشرة للصراع والإحباط .
٤٠. يؤدي المستوى المبالغ فيه من القلق إلى زيادة العمل .
٤١. ثمة فارق بين القلق الموضوعي والمرضى .
٤٢. يحقق التوافق لأشخصى الأهداف والحاجات الاجتماعية .
٤٣. صراع الإقدام_ الإحجام_ المزوج يسمى بصراع الأدوار .
٤٤. يحدث صراع الأدوار بين هدفين كلاهما جذاب .

أسئلة وردت في امتحانات ثانوية عامة سابقة

١. يعد صراع الإقدام_ الإحجام_ المزوج من أصعب أنواع الصراعات في الجسم . حل هذه العبارة . يُذكر نوع الصراع كاملاً بالأمثلة .
٢. يعتبر التعويض حيلة دفاعية شعورية . حدد صحة أو خطأ العبارة مع التعليل .
٣. أحلام اليقظة حيلة يلجأ لها الفرد لتحقيق أهدافه في عالم الخيال . عقب برأيك .
٤. قارن بين صراع الإقدام_ الإقدام_ وصراع الإحجام_ الإحجام_ من حيث المفهوم ومدة الجسم والأمثلة الدالة عليها .
٥. يُعد التبرير حيلة دفاعية شعورية .
٦. صراع الإقدام_ الإقدام_ أحد أنواع الصراع . برهن بمثال .
٧. توجد عوامل داخلية للإحباط . حدد صحة أو خطأ العبارة التالية مع التعليل .
٨. يسمى صراع الإقدام_ الإحجام_ المزوج بصراع الأدوار .
٩. قد يكون الفرد سبباً في الإحباط . دلل على ذلك .
١٠. الشخصية عند فرويد تنظم دينامي . فسر في ضوء ما درست .
١١. ميز بين نوعي التبرير بالأمثلة .
١٢. تتسم الحيل الدفاعية بأنها إرادية . حدد صحة أو خطأ العبارة . مع التعليل .
١٣. يسير التوافق في اتجاه واحد . حدد صحة أو خطأ العبارة . مع التعليل .
١٤. ينشأ صراع الإقدام_ الإحجام_ المزوج لوجود هدف إيجابي سلبي .

الفصل الخامس الشائعات " المقدمة مهمة "

السؤال الأول : أجب عما يأتي .

١. دلل بمثال على تأثير الشائعة على الأحداث المتباينة .
٢. تؤثر الشائعة في الأحداث الحياتية والاجتماعية الاقتصادية . وضح بالأمثلة .
٣. تلعب الشائعة دوراً مؤثراً في الأحداث على المستوى الفردي والجماعي . عقب برأيك في ضوء ما درست (الفرد .سقراط " الجماعي " المسيحيون وما فعله نيرون بهم) .
٤. تعتبر معادلة الشائعات مفيدة جداً لصانعي الشائعات والشائعات المضادة . فسر .
٥. متى تنتشر الشائعة ؟
٦. بم تفسر . سرعة انتشار الشائعات عن الأخرى .
٧. للشائعات أنواع عدة . تناول بالشرح ثلاثة منها .
٨. وراء إطلاق الشائعات العديد من الدوافع .
٩. كيف يمكن مقاومة الشائعة ؟
١٠. عرف الشائعة ثم حدد دوافع انتشارها .
١١. حدد ستة من أنواع الشائعات وتناولهم بالشرح في ضوء ما درست .
١٢. التنبؤ من دوافع إطلاق الشائعات . بين ذلك .
١٣. الاختيار من أهم دوافع إطلاق الشائعات . ناقش .
١٤. اذكر ثلاثة من دوافع إطلاق الشائعات .

السؤال الثاني : حدد الصواب والخطأ مع التعليل .

١. الوعي المعرفي المشوه أحد عوامل انتشار الشائعات .
٢. تنتشر الشائعة في وقت الازمات .
٣. تتعدد وتتنوع انواع الشائعات .
٤. تتعدد دوافع اطلاق الشائعات .
٥. تعد العدوانية من دوافع اطلاق الشائعات .
٦. يعد الاسقاط من دوافع اطلاق الشائعات .
٧. الشائعة الضاغطة تنتشر ببطء .
٨. الشائعة الخادعة تنتشر بصفة عامة .
٩. يعد جذب الانتباه من دوافع اطلاق الشائعات .
١٠. يمكن مقاومة إطلاق الشائعات .

أسئلة وردت في امتحانات ثانوية عامة سابقة

١. حدد المقصود بالصراع .
٢. تتعد أنواع الشائعات . حدد ستة منها .
٣. حدد ثلاثة من دوافع إطلاق الشائعات .
٤. اقترح ثلاثة أساليب لمقاومة الشائعات .
٥. يعد كل من جذب الانتباه والإسقاط من دوافع إطلاق الشائعات . هل تريد ؟ اذكر مبرراتك .

"نماذج اختبارات على الوحدة الثالثة "

النموذج الأول

السؤال الأول : أجب عن الأتي إجباري :

١. حدد المقصود بالصراع .
٢. اشرح نظرية التعلم الاجتماعي للشخصية عند باندورا . مستعيناً بالأمثلة .
٣. كيف يمكن مقاومة الشائعات من وجهة نظرك ؟
٤. ميز بين المستوى الثاني والثالث للضعف العقلي .

السؤال الثاني : أجب عن ثلاثة فقط مما يأتي :

١. دلل بالأمثلة على حيلة الاعلاء والتعويض كأحد الحيل اللاشعورية في الجهاز النفسي .
٢. حدد أهم دوافع الشائعات . يكتفى بثلاثة فقط .
٣. لقلق نوعان . وضحهما .
٤. الذكاء من أهم مكونات الشخصية . هل تؤيد ذلك ؟ مع التعليل .

السؤال الثالث : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل في ثلاثة فقط :

١. الفروق الفردية قابلة للقياس .
٢. لا فروق فردية في الفرد الواحد .
٣. تتسم سمات الشخصية بالثبات المطلق .
٤. تتسم الحيل الدفاعية بأنها شعورية

النموذج الثاني

السؤال الأول : أجب عن الأتي إجباري :

١. يمكن قياس الذكاء . طبق بالأمثلة .
٢. عرف الشخصية وما يتميز به التعريف .
٣. حدد وظائف الاتجاهات النفسية .
٤. الميول صفة موروثة . أكد على صدق هذه العبارة .

السؤال الثاني : أجب عن ثلاثة فقط مما يأتي :

١. تؤثر الشائعات على الفرد والجماعة . دلل على ذلك .
٢. تختلف وتتنوع أشكال الصراع . دلل بمثالين .
٣. استمد علماء النفس مفهوم التوافق من علم الأحياء . هل تؤيد ذلك ؟ مع ذكر مبرراتك .
٤. أكد فرويد أن الشخصية هي نتاج للصراع بين قوى نفسية . ناقش .

السؤال الثالث : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل في ثلاثة فقط :

١. الشائعات تنتشر دون أن يستطيع أحد أن يعوقها أو يتصدى لها .
٢. للاتجاهات مكونات محددة .
٣. التعويض هو حيلة يتم فيها تحويل الطاقة النفسية .
٤. يسير التوافق في اتجاه واحد .

الجزء الثاني

علم الاجتماع

الباب الأول : الغصل الأول الظاهرة الاجتماعية

السؤال الأول : أجب عما يأتي .

١. عرف الظاهرة الاجتماعية عند دور كايم .
٢. اذكر ثلاثة من خصائص الظاهرة الاجتماعية .
٣. تتسم الظاهرة الاجتماعية بالانتشار بين جميع أفراد المجتمع . وضح ذلك .
٤. الظواهر الاجتماعية مترابطة مع بعضها البعض . دلل على ذلك .
٥. اشرح بإيجاز خصائص لظاهرة الاجتماعية .
٦. تعد التلقائية من خصائص الظاهرة الاجتماعية وضح .
٧. تتسم الظاهرة الاجتماعية بالجبر والالزام . هل تؤيد؟ ولماذا؟
٨. الظاهرة الاجتماعية لا تعمل منفردا ولا تدرس منعزلة . هل تؤيد؟ عقب برأيك .
٩. تتسم الظاهرة الاجتماعية بالنسبية . أكد صدق هذه العبارة .
١٠. الظاهرة الاجتماعية تجبر على أفراد المجتمع . ناقش .
١١. الظاهرة الاجتماعية تعبر عن تراث المجتمع . حلل هذه العبارة .
١٢. الظاهرة الاجتماعية عامة . ناقش .
١٣. الظاهرة الاجتماعية لا تعمل منفردة . طبق بمثال .
١٤. الظاهرة الاجتماعية تعبر عن تراث المجتمع . طبق بمثال .
١٥. الظاهرة الاجتماعية خارجة عن ذات الفرد . دلل بمثال .
١٦. الظاهرة الاجتماعية تختلف من مجتمع إلى آخر (نسبية) . طبق بمثال .

السؤال الثالث : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل :

- ١- الظاهرة الاجتماعية تلقائية .
- ٢- الظاهرة الاجتماعية مقصودة .
- ٣- الظاهرة الاجتماعية تعبر عن العقل الجمعي لأفراد المجتمع .
- ٤- الظاهرة الاجتماعية مصنوعة .
- ٥- الظاهرة الاجتماعية ذاتية .
- ٦- الظاهرة الاجتماعية موضوعية .
- ٧- الظاهرة الاجتماعية شينية .
- ٨- الظاهرة الاجتماعية موجودة مع الفرد وجوداً وهدماً .
- ٩- الظاهرة الاجتماعية تولد بمولد الفرد .
- ١٠- الظاهرة الاجتماعية تفنى مع الفرد .
- ١١- الظاهرة الاجتماعية تتسم بالجبر والالزام .
- ١٢- الظاهرة الاجتماعية تتسم تفرض نفسها على الأفراد .
- ١٣- الظاهرة الاجتماعية تعبر عن فترة تاريخية فى حياة المجتمع .
- ١٤- الظاهرة الاجتماعية لا تخضع لأثر الزمان والمكان .
- ١٥- الظاهرة الاجتماعية مطلقة .
- ١٦- يمكن دراسة الظاهرة الاجتماعية بشكل منفرد .
- ١٧- الظاهرة الاجتماعية تتسم بالعمومية والانتشار .
- ١٨- الظاهرة الاجتماعية ليس لها تأثير على الظواهر الأخرى .
- ١٩- الظاهرة الاجتماعية يتناقضها السلف عن الخلف .
- ٢٠- الظاهرة الاجتماعية يتناقضها الخلف عن السلف .
- ٢١- الظاهرة الاجتماعية خاضعة للدراسة .
- ٢٢- الظاهرة الاجتماعية لها بداية ولها نهاية .

الفصل الثاني : التفاعل الاجتماعي والظاهرة الاجتماعية .

السؤال الأول : أجب عما يأتي .

١. متى ينشأ التفاعل الاجتماعي ؟
٢. أكد ابن خلدون أن الاجتماع للإنسانى ضرورى . دلل على ذلك .
٣. عرف التفاعل الاجتماعى .
٤. للتفاعل الاجتماعى أشكال متعددة . اذكر ثلاثة منها . مع التوضيح بالأمثلة .
٥. للتفاعل الاجتماعى أنواع متعددة . اذكرها .
٦. بين أهمية التفاعل الاجتماعى .
٧. ميز بين التفاعل المباشر_التفاعل الغير مباشر .
٨. فرق بين التفاعل البناء_التفاعل الهدام .
٩. ما الفرق بين - التفاعل الفردى_التفاعل الجماعى .
١٠. حدد معنى العلاقات الاجتماعية .
١١. تتركز العلاقات الاجتماعية على مجموعه من الدوافع . هل تؤيد؟ اذكر مبرراتك .
١٢. اذكر دوافع العلاقات الاجتماعية .
١٣. الاعتماد المتبادل من دوافع العلاقات الاجتماعى . فسر .
١٤. تتأثر أشكال العلاقات الاجتماعية بعدة عوامل . اشرح .
١٥. خبرات الفرد الخاصة من العوامل المؤثرة فى أشكال العلاقات الاجتماعية . هل تؤيد؟ ولماذا؟
١٦. تؤثر البيئة فى أشكال العلاقات الاجتماعية . هل تؤيد؟ اذكر مبرراتك .
١٧. التقدم العلمى والتكنولوجى من العوامل التى تؤثر فى أشكال العلاقات الاجتماعية . هل ترى ذلك؟ عقبر؟ برأيك .
١٨. صنف العلاقات الاجتماعية .
١٩. تصنف العلاقات الاجتماعية فى ضوء ثلاثة معايير . هل تؤيد؟ ولماذا؟
٢٠. بين أهمية العلاقات الاجتماعية .
٢١. تصنف العلاقات الاجتماعية على اساس ما تحدثه من تقارب او تباعد . هل تؤيد؟ اذكر مبرراتك .
٢٢. العلاقات الاجتماعية من أهم ضرورات الحياة للفرد والجماعة . هل تؤيد؟ اذكر مبرراتك .
٢٣. بين هبمة العلاقات الاجتماعية .
٢٤. للعلاقات الاجتماعية أشكال متعدد . حل هذه العبارة فى ضوء ما درست .
٢٥. طبق بالأمثلة على أشكال العلاقات الاجتماعية .
٢٦. سمات الشخصية من العوامل التى تؤثر فى العلاقات الاجتماعية . دلل بمثال .
٢٧. الاعتماد المتبادل يساعد على إقامة علاقات اجتماعية دولية . حل هذه العبارة .
٢٨. تتأثر أشكال العلاقات الاجتماعية بعدة عوامل . بين ذلك .
٢٩. تعد العلاقات الاجتماعية أساس الحياة الاجتماعية . أكد على صدق هذه العبارة .
٣٠. تتركز العلاقات الاجتماعية على مجموعة من الدوافع . وض ذلك .

السؤال الثالث : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل .

١. أكد ابن خلدون على ضرورة الاجتماع الانسانى .
٢. التفاعل الاجتماعى دائم ومؤقت .
٣. التفاعل الاجتماعى تلقائى وعرضى .
٤. الدافع النفسى من دوافع العلاقات الاجتماعية .
٥. الدافع الروحى من دوافع العلاقات الاجتماعية .
٦. تتسم العلاقات الاجتماعية بالدافع الاقتصادى .
٧. الاهتمامات العامه من دوافع العلاقات الاجتماعية .
٨. سمات الشخصية من العوامل التى تؤثر فى أشكال العلاقات الاجتماعية .
٩. تصنف العلاقات الاجتماعية وفقاً لأشكال المجتمعات .
١٠. تصنف العلاقات الاجتماعية على أساس طبائعها .
١١. تقتصر أهمية العلاقات الاجتماعية على الناحية الاجتماعية .
١٢. يؤثر الجانب النفسى على أهمية العلاقات الاجتماعية .
١٣. تتضح أهمية العلاقات الاجتماعية فى الجانب الاخلاقى .
١٤. الاهتمام المتبادل من دوافع العلاقات الاجتماعية .
١٥. تختلف الظاهرة الاجتماعية من مجتمع إلى آخر .

الفصل الرابع (العمليات الاجتماعية)

السؤال الأول : أجب عما يأتي .

١. حدد المقصود بالعملية الاجتماعية .
٢. حدد أهم العمليات الاجتماعية التي تؤثر في الحياة الاجتماعية .
٣. حدد المقصود بالتعاون الاجتماعي .
٤. حدد العوامل التي تؤثر على التعاون الاجتماعي .
٥. اذكر اثنين من دوافع التعاون .
٦. العامل النفسى والعامل البيئى من العوامل التي تؤثر على التعاون . حل هذه العبارة .
٧. قد يكون للوازع الدينى تأثير على التعاون . أكد على ذلك .
٨. حدد اشكال التعاون .
٩. ميز بين التعاون المباشر_التعاون غير المباشر .
١٠. فرق بين التعاون التلقائى_التعاون الاضطرارى .
١١. بين أهمية التعاون بالنسبة للفرد والجماعة والمجتمع .
١٢. حدد المقصود بالتكيف الاجتماعى .
١٣. وضح أهمية التكيف الاجتماعى .
١٤. أختلقت تعريفات التنافس الاجتماعى . أكد على صدق هذه العبارة .
١٥. وضح شكل العلاقة بين التعاون والتنافس . حدد خصائص التنافس .
١٦. التنافس وجهان لعملة واحدة . حل هذه العبارة .
١٧. متى يؤدي التنافس وظيفته الاجتماعية ؟
١٨. التنافس عملية بناء وهدم . هل تؤيد ذلك؟ اذكر مبرراتك .
١٩. التنافس عملية اجتماعية تتميز بمجموعة من الخصائص . وضح .
٢٠. بين خصائص التنافس .
٢١. حدد المقصود بالصراع الاجتماعى .
٢٢. بين أسباب الصراع وعوامله .
٢٣. حدد اشكال الصراع .
٢٤. بين خصائص الصراع .
٢٥. قارن بين خصائص التنافس_خصائص الصراع .
٢٦. الصراع قد يكون مباشرا وغير مباشرا . هل ترى ذلك؟ اذكر مبرراتك .
٢٧. الصراع قد يكون علنيا وقد ينمو فى الخفاء . هل ترى ذلك؟ اذكر مبرراتك .
٢٨. تلجأ بعض المجتمعات للتعاون الاضرائى . دلل على ذلك .
٢٩. وضح بالأمثلة كيف تنشأ العمليات الاجتماعية . مهم جداً
٣٠. تتعدد أنماط الصراع الاجتماعى . وضح ذلك مؤيداً قولك بالأمثلة .
٣١. اشرح العوامل التي تساعد على قيام التعاون بين الأفراد .
٣٢. وضح أجه الاستفادة من التعاون الاجتماعى .
٣٣. أيهما أسبق ولماذا التفاعل الاجتماعى أم العلاقات الاجتماعية .
٣٤. متى يؤدي التنافس وظيفته ؟
٣٥. دلل بمثال من عندك على أهمية التكيف الاجتماعى .
٣٦. تعدد عملية التعاون الاجتماعى ضرورة للفرد والمجتمع . دلل على ذلك .
٣٧. وضح العلاقة بين التنافس والتكافؤ .

السؤال الثانى : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل .

- ١ . يؤثر التعاون الاجتماعى فى الحياة الاجتماعية .
- ٢ . تؤثر البيئة على التعاون الاجتماعى .
- ٣ . يؤثر العامل النفسى على التعاون الاجتماعى .
- ٤ . التعاون التلقائى شكل من اشكال التعاون .
- ٥ . التعاون الاضطرارى شكل من اشكال التعاون .
- ٦ . يؤدي التعاون الى التنافس .
- ٧ . يؤدي التنافس إلى التعاون .
- ٨ . التنافس عملية مفيدة وإيجابية .
- ٩ . الصراع عملية اجتماعية إيجابية .
- ١٠ . تتعدد اسباب الصراع وعوامله .
- ١١ . تتعدد وتتنوع اشكال الصراع .
- ١٢ . تعد الأساليب الغير مشروعة من خصائص التنافس الاجتماعى .
- ١٣ . يحدث الصراع الاجتماعى بين أطراف غير متكافئة .
- ١٤ . توجد علاقة بين التنافس والتعاون .
- ١٥ . الصراع ليس له خصائص .
- ١٦ . تعتبر عملية التنافس مفيدة وإيجابية .
- ١٧ . يتولد التنافس عادة عن التعاون .
- ١٨ . تعد العمليات الاجتماعية تسلسل للتفاعل الاجتماعى .
- ١٩ . العمال البيئى من العوامل المؤثرة فى التعاون .
- ٢٠ . للتعاون أشكال متعددة .
- ٢١ . يجب أن يكون التنافس بين قوتين غير متكافئتين .
- ٢٢ . تنوعت تعريفات وأشكال التنافس .
- ٢٣ . التكيف الاجتماعى له علاقة بالتوافق .
- ٢٤ . التعاون أحد أشكال العمليات الاجتماعية .
- ٢٥ . للصراع خصائص تميزه عن الصراع .
- ٢٦ . للتنافس جانب سلبى وجانب ايجابى أيضاً .
- ٢٧ . التنافس له جانب ايجابى فقط .
- ٢٨ . للتعاون الاجتماعى أشكال متعددة .

أسئلة وردت في امتحانات ثانوية عامة سابقة

- ١- تلجأ بعض المجتمعات إلى التعاون الاضرائى . دلل على ذلك بالامثلة .
- ٢- التنافس عملية اجتماعية تتميز بعدة خصائص . اذكر ثلاث منها .
- ٣- للصراع عدة أشكال . وضح ذلك بالامثلة .
- ٤- وضح العوامل المؤثرة فى التعاون الاجتماعى .
- ٥- عملية التعاون من العمليات الاجتماعية الضرورية للفرد والمجتمع .. بين ذلك .
- ٦- اذكر ثلاثة من أسباب الصراع كعملية اجتماعية .
- ٧- للتعاون أهمية كبيرة للفرد والجماعة والمجتمع . دلل على صحة ذلك .
- ٨- التنافس عملية اجتماعية تميزه بعدة خصائص . اذكر ثلاثة منها .
- ٩- حدد أوجه الاستفادة بكل من العامل البيئى والنفسى فى تحقيق التعاون الاجتماعى .
- ١٠- اعرض ثلاثة من خصائص الصراع .

"نماذج اختبارات على الوحدة الأولى"

النموذج الأول

السؤال الأول : أجب عن الآتى إجباري :

- ١- للتفاعل الاجتماعي أنواع عديدة . اذكر ثلاثة منها .
- ٢- متى تكون عملية التنافس ايجابية ومفيدة ؟
- ٣- تركز العلاقات الاجتماعية على مجموعة من الدوافع . اذكر ثلاثة منها .
- ٤- حدد المقصود بالظاهرة الاجتماعية .

السؤال الثاني : أجب عن ثلاثة فقط مما يأتي :

- ١- تتأثر العلاقات الاجتماعية بعدة عوامل . دلل بثلاثة أمثلة .
- ٢- بين أسباب الصراع الاجتماعي .
- ٣- متى يؤدي التنافس وظيفته الاجتماعية ؟
- ٤- وضح أهمية التكيف الاجتماعي .

السؤال الثالث : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل في ثلاثة فقط :

- ١- العامل البيئي من العوامل التي تؤثر على التعاون .
- ٢- تتسم الظاهرة الاجتماعية بالجبر والالزام .
- ٣- للعلاقات الاجتماعية أشكال تجعلها تتمايز .
- ٤- أكد ابن خلدون أن الاجتماعي الإنساني ضروري .

النموذج الثاني

السؤال الأول : أجب عن الآتى إجباري :

- ١- يمكن تصنيف العلاقات الاجتماعية في ضوء ثلاثة معايير . حلل هذه العبارة .
- ٢- للتعاون الاجتماعي أهمية بالنسبة للفرد والمجتمع . ناقش .
- ٣- للتنافس الاجتماعي تعريفات عدة . هل تؤيد ذلك ؟ مع التعليل .
- ٤- حدد خصائص الصراع الاجتماعي .

السؤال الثاني : أجب عن ثلاثة فقط مما يأتي :

- ١- تتعدد وتتنوع أشكال الصراع الاجتماعي . دلل بالأمثلة .
- ٢- الظاهرة الاجتماعية موضوعية . ناقش .
- ٣- قارن بين التعاون المباشر والتعاون الغير مباشر .
- ٤- وضح معنى العمليات الاجتماعية .

السؤال الثالث : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل في ثلاثة فقط :

- ١- تتميز الظاهرة الاجتماعية بالعمومية والانتشار .
- ٢- العامل النفسي من العوامل التي تؤثر على التعاون .
- ٣- التنافس الاجتماعي سلاح ذو حدين .
- ٤- الدافع الاقتصادي والاهتمامات العامة والعلاقات المتبادلة من دوافع العلاقات الاجتماعية .

الباب الثاني الفصل الأول (العولمة ومشكلات المجتمع المعاصر).

١. ظهرت الحاجة مؤخراً إلى دراسة وتحليل المجتمع الدولي والمشكلات التي تترتب عليه مثل العولمة . حلل هذه العبارة في ضوء ما درست مقدمة
٢. مفهوم المجتمع الدولي مفهوماً محورياً كأحد موضوعات اهتمام علم الاجتماع . وضح . مقدمة
٣. أصبح العالم المعاصر أشبه بالقرية الصغيرة . ناقش . مقدمة

إجابة الثلاثة أسئلة السابقة كما ورد بالكتاب المدرسي

" إهتم علماء الاجتماع بدراسة المجتمعات المحلية . ولكن تغير العالم تغيراً كبيراً "

" وأصبح مفهوم المجتمع الدولي مفهوماً محورياً لا يمكن التغاضي عن دراسته وتحليله ، حيث أصبح العالم أشبه بالقرية الصغيرة "

"ولذلك أصبح من السهل تحليل المجتمع على المستوى الدولي والتعرف على مشكلاته ومن أهمها موضوع العولمة والمشكلات المصاحبة لها "

٤. عرف مفهوم العولمة ثم استخلص بعض النتائج التي تراها مناسبة من هذا التعريف .
٥. من وجهة نظرك . هل العولمة عملية تلقائية أم مخطط لها ؟ علل لما تقول .
٦. استخلص أهم مزايا العولمة في ضوء ما درست .
٧. تؤدي العولمة إلى تعميق صور التباين . حدد أهم هذه الصورة .
٨. بم تفسر . تنادي دول الجنوب بضرورة إقامة نظام دولي جديد يقرب بين كل من الدول الغنية والفقيرة .
٩. هناك عوامل تساعد على التنافس الاجتماعي في ميدان الاستهلاك . حدد ثلاثة منها .
١٠. كيف يمكن التقليل من الآثار السلبية للعولمة على المجتمع المصري من وجهة نظرك ؟
١١. انتشار النزعة الاستهلاكية في عصر العولمة . بم تفسر .
١٢. هل تعتقد بوجود علاقة بين العنف والإرهاب . والعولمة المعاصرة ؟ برر لوجهة نظرك .
١٣. من وجهة نظرك هل يقتصر العنف والإرهاب على الدول النامية ؟ علل لما تقول .
١٤. استخلص العلاقة بين العنف والإرهاب كظاهرة اجتماعية من ناحية ومسيرة التنمية . في ضوء ما درست .
١٥. حدد نتائج العنف والإرهاب .
١٦. كيف يمكن مواجهة العنف والإرهاب ؟
١٧. العولمة عملية مستمرة . حلل هذه العبارة .
١٨. العولمة عملية تلقائية لا تحدث بتخطيط مسبق . فسر .
١٩. ثمة مزايا كثيرة للعولمة . عقب برأيك .
٢٠. هل توافق على أن للعولمة فوائد أم لا ولماذا ؟
٢١. من آثار العولمة التباين في مستوى التنمية . حلل هذه العبارة .
٢٢. انتشار النزعة الاستهلاكية من آثار العولمة . ناقش .
٢٣. يصاحب نشر ثقافة العولمة انتشار قيم الاستهلاك هل توافق أم لا ؟ ولماذا ؟
٢٤. حدد الفرق بين العنف والإرهاب .
٢٥. ازداد العنف والإرهاب في العشرين سنة الأخيرة . حلل هذه العبارة .
٢٦. العنف والإرهاب من الظواهر الاجتماعية الخطيرة المهددة للعالم المعاصر . عقب برأيك .
٢٧. العنف والإرهاب يؤدي إلى نتائج وخيمة على المجتمع . ناقش .
٢٨. استخلص أهم إيجابيات العولمة في ضوء ما درست .
٢٩. ينتج عن العولمة التباين في مستوى التنمية بين دول العالم . دلل على ذلك .
٣٠. دلل بالأمثلة على أن هناك بعض العوامل التي تساعد على التنافس الاجتماعي في ميدان الاستهلاك .
٣١. ما النتائج المترتبة على العنف والإرهاب .
٣٢. ازداد العنف والإرهاب في السنوات الأخيرة في ضوء ما درست . عرف العنف . الإرهاب . وما النتائج المترتبة على ذلك ؟

السؤال الثاني : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل .

١. تحدثت العولمة بتخطيط مسبق .
٢. العنف مرادفاً للإرهاب .
٣. يترتب على العنف نتائج وخيمة .
٤. يصاحب العولمة زيادة النزعة الاستهلاكية .
٥. للعنف والإرهاب نتائج وخيمة على المجتمع .
٦. يُعد العنف والإرهاب سلوكاً منحرفاً .
٧. التباين في مستوى التنمية من إيجابيات العولمة .
٨. انتشار النزعة الاستهلاكية من سلبيات العولمة .

الفصل الثاني (علم الاجتماع السياحي)

١. ما الفرق بين الانتقال_السفر_السياحة
 ٢. عرف علم الاجتماع السياحي .
 ٣. العلاقة بين الانتقال والسفر والسياحة علاقه عموم وخصوص .وضح .
 ٤. بين أسباب رحلات الانسان فى العصور القديمة .
 ٥. تحقيق الفائدة من أسباب رحلات الانسان فى العصور القديمة . هل ترى ذلك؟عقب برأيك .
 ٦. وضع الفرق بين السياحة_السائح .
 ٧. اذكر تعريف جوير فرولر للسياحة .
 ٨. اذكر تعريف دي ماير للسياحة .
 ٩. حدد دوافع السياحة عند دي ماير ورولر فرولر .
 ١٠. ميز بين_السياحة_الاساسية_السياحة_الثانوية .
 ١١. لسياحة آثار اجتماعية ايجابية .وضح ذلك .
 ١٢. لسياحة آثار ثقافية ايجابية؟هل تؤيد؟ولماذا؟
 ١٣. لسياحة آثار اقتصادية ايجابية . هل ترى ذلك؟عقب برأيك .
 ١٤. بين الآثار البيئية الايجابية للسياحة .
 ١٥. وضع العلاقة بين السفر والانتقال والسياحة .
 ١٦. اذكر عوامل تطور السياحة .
 ١٧. حدد ستة من النتائج الاقتصادية الايجابية للسياحة .
 ١٨. ميز بين تعريف (علم الاجتماع السياحي - السائح - السياحة) .
 ١٩. استخلص أسباب رحلات الإنسان قديماً .
 ٢٠. الجهد المبذول فى السياحة الثانوية أكبر من الجهد المبذول فى السياحة الأساسية .
 ٢١. تتوقف البيئة الأكثر جذباً للسائح على عدة عوامل . حددها .
 ٢٢. ما النتائج التى تترتب على إدراك الدول أهمية السياحة وعلى أنها ثروة يجب الحفاظ عليها .
 ٢٣. لسياحة آثار بيئية ايجابية .
 ٢٤. لسياحة آثار ثقافية ايجابية . أكد على صدق هذه العبارة .
 ٢٥. ذكر الخبراء؛ أن هناك فئات ينطبق عليها تعريف السائح ولا تدرج ضمن السائحين . اذكرها .
 ٢٦. ترتبط السياحة الأساسية بعوامل هامة . اذكرها .
 ٢٧. طبق بالأمثلة على أنواع السياحة .
- *علل صحة أو خطأ مع التعليل .

١. يعد علم الاجتماع السياحي من أقدم فروع علم الاجتماع .
٢. العلاقة بين الانتقال والسفر والسياحة علاقة عموم وخصوص .
٣. اقتصرت رحلات الانسان فى العصور القديمة على حب الاستطلاع .
٤. اقتصرت رحلات الانسان فى العصور القديمة على الدافع الدينى .
٥. يعد ساحاً كل من انتقل الى بلد أخرى لاي مدة .
٦. السياحة الثانوية ذات الطب الاساسى .
٧. تعددت وتنوعت أسباب رحلات الانسان فى العصور القديمة .
٨. اختلف دوافع السياحة عند دي ماير وجوير فرولر .
٩. كل شخص يزور بلد غير البلد التى اعتاد الإقامة فيها لمدة لا تقل عن ٢٤ ساعة يعد سائحاً .
١٠. السياحة الثانوية ذات الطلبالاساسى .
١١. تحدث السياحة الأساسية نتيجة لانخفاض نسبة الاشغال فى الفنادق .
١٢. ترتبط المنطقة الأكثر جذباً للسكان بالعوامل البيئية .
١٣. اقتصرت رحلات الإنسان قديماً على دوافع دينية فقط .

الفصل الثالث (إدارة الازمات)

١. وضع المقصود بالازمة .
٢. عرف الازمة عند ميتروف ويوشانت .
٣. كيف يمكن إدارة الازمة .
٤. كل ازمة مشكلة – كل مشكلة ازمة . أيهما أدق ولماذا؟
٥. فرق بين الازمة_المشكلة .
٦. فرق بين . المشكلة_ التهديد .
٧. فرق بين الحادث_الصراع .
٨. بين اسباب وقوع الازمات .
٩. الفهم والتفكير السطحي من أسباب وقوع الازمات . هل ترى ذلك؟ عقب برأيك .
١٠. يعد الابتزاز من أسباب وقوع الازمات . وضع .
١١. الاحباط من عوامل وقوع الازمات . فسر .
١٢. القوة الغاشمة من أسباب وقوع الازمات . هل تؤيد؟ ولماذا؟
١٣. المشكلة جزء من الازمة . دلل على ذلك .
١٤. يوجد تشابك بين مفهوم الازمة وبعض المفاهيم الأخرى . عقب برأيك .
١٥. للازمات أسباب عديدة . اذكر ثلاثة منها .
١٦. المنافسة غير الشريفة أحد أسباب الازمات . برهن على ذلك .
١٧. الإهمال أحد أسباب الازمات . طبق بمثال .
١٨. للتهديد أسباب متعددة . وضع بالأمثلة .

* عمل صحة أو خطأ العبارات التالية مع التعليل.

١. تحتاج الازمة لمنهج تقليدي .
٢. تخضع المشكلة لمنهج تقليدي .
٣. كل ازمة مشكلة وليست كل مشكلة ازمة .
٤. المشكلة سؤال يحتاج الى اجابة .
٥. يعبر التهديد عن انذار للاخطار .
٦. يعد الصراع تفاعل ايجابي بين الافراد .
٧. تتداخل الازمة مع العديد من المصطلحات الأخرى .
٨. الحادث والكارثة بمعنى واحد .
٩. الصراع والتهديد لهما نفس المعنى .
١٠. تؤدي القوة الغاشمة الى وقوع الازمات .
١١. يعد الاهمال من العوامل التي تؤدي الى الازمات .
١٢. المنافسة الشريفة من اسباب وقوع الازمات .
١٣. سؤال يحتاج إلى اجابة هي التهديد .
١٤. يعد التفكير السطحي من أسباب وقوع الازمات .
١٥. تعد إدارة الازمة ضرورة ملحة .
١٦. الحادث هو حادث مأساوي يحدث فجأة .
١٧. مصادر التهديد داخلية فقط .
١٨. تتنوع مصادر التهديد من طبيعية إلى بشرية .
١٩. المشكلة تخضع لمنهج تقليدي لحلها .

"نماذج اختبارات على الوحدة الثانية "

النموذج الأول

السؤال الأول : أجب عن الأتي إجباري :

- ١- حدد المقصود بإدارة الأزمة .
- ٢- يتداخل ويتشابه مفهوم الأزمة مع عدة مفاهيم أخرى . اذكر ثلاثة منها .
- ٣- يرى البعض أن استهلاك الفرد دليل على مكانته الاجتماعية . برر ذلك .
- ٤- يؤدي العنف والإرهاب إلى نتائج وخيمة على المجتمع . ناقش .

السؤال الثاني : أجب عن ثلاثة فقط مما يأتي :

- ١- حدد أسباب رحلات الإنسان قديماً .
 - ٢- وضح الآثار البيئية الإيجابية للسياحة .
 - ٣- وضح معنى السياحة .
 - ٤- تناول بالشرح ثلاثة من أسباب وقوع الأزمات .
- السؤال الثالث : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل في ثلاثة فقط :

- ١- العولمة عملية تحدث بتخطيط مسبق .
- ٢- العلاقة بين السفر والانتقال والسياحة علاقة عموم وخصوص .
- ٣- للسياحة آثار اجتماعية وثقافية ايجابية .
- ٤- التباين في مستوى التنمية من آثار العولمة .

النموذج الثاني

السؤال الأول : أجب عن الأتي إجباري :

- ١- حدد المقصود بالعولمة .
- ٢- للسياحة آثار اقتصادية كبيرة . اذكر ستة منها .
- ٣- مفهوم المجتمع الدولي مفهوماً محورياً كأحد موضوعات اهتمام علم الاجتماع . وضح . مقدمة
- ٤- اشرح عوامل تطور السياحة .

السؤال الثاني : أجب عن ثلاثة فقط مما يأتي :

- ١- الفهم السطحي والتفكير السطحي من أسباب وقوع الأزمات .
- ٢- ميز بين التهديد والمشكلة والأزمة .
- ٣- اختلف الدوافع عن دي ماير وجوير فرولر للسياحة . ناقش .
- ٤- من هو السائح من وجهة نظر الخبراء والدارسين .

السؤال الثالث : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل في ثلاثة فقط :

- ١- السياحة الأساسية تكون عندما تنخفض نسبة الإشغال في الفنادق .
- ٢- للبيئة شروط لكي تكون مصدراً لجذب السياح .
- ٣- يعتبر العنف مرادفاً للإرهاب .
- ٤- يصاحب نشر العولمة انتشار لقيم الاستهلاك .

الباب الثالث : الغطل الأول البطالة .

١. وضع المقصود بالبطالة .
 ٢. حدد أسباب البطالة .
 ٣. حدد انواع البطالة .
 ٤. فرق بين البطالة الاحتكاكية_ البطالة الهيكلية .
 ٥. فرق بين البطالة الهيكلية_ البطالة الدورية .
 ٦. فرق بين البطالة الموسمية_ البطالة البطالة الاحتكاكية .
 ٧. وضع الأسباب التي تؤدي الى البطالة الاحتكاكية .
 ٨. وضع أثر البطالة على الفرد والمجتمع .
 ٩. تؤثر البطالة على النظام الأمنى والسياسى . هل تؤيد ذلك؟ اذكر مبرراتك-
 ١٠. للبطالة تأثير على النظام الاقتصادى . وضع .
 ١١. تؤثر البطالة على الصحة النفسية والاجتماعية_ هل تؤيد؟ ولماذا؟
 ١٢. اذكر ثلاث من سياسات علاج البطالة .
 ١٣. يعد التعليم من سياسات علاج البطالة_ هل تؤيد؟ ولماذا؟
 ١٤. تعد الخصخصة إحدى سياسات علاج البطالة . هل تتفق مع هذا الرأى؟ ولماذا؟
 ١٥. بين دور مؤسسات المجتمع المدنى فى علاج قضية البطالة .
 ١٦. للبطالة تأثير سلبي على العديد من النظم من المجتمع (حل هذه العبارة).
 ١٧. ضع سياسات ترى أنها تساهم فى الحد من مشكلة البطالة فى مصر.
 ١٨. حدد المقصود العاطل.
 ١٩. بين دور مؤسسات المجتمع المدنى فى علاج البطالة .
 ٢٠. ضع سياسات ترى أنها تساهم فى الحد من مشكلة البطالة فى مصر . اقترح ثلاث منها.
 ٢١. الدائرة السياسية من أثار البطالة على الفرد والمجتمع . وضع فى ضوء ما درست.
 ٢٢. ثمة أسباب تؤدي إلى البطالة الاحتكاكية . ما هي ؟
 ٢٣. كل عاطل وكل فقير مجرماً . هل توافق على هذا الرأى أم لا ولماذا ؟
 ٢٤. يصاب البطالة مظاهر للاعتلال النفسى . وضع ذلك .
 ٢٥. للبطالة على الصحة الجسمية . دلت على ذلك .
- *علل صحة أو خطأ ما يلى . من العبارات التالية مع التعليل.

١. انخفضت معدلات البطالة فى مصر فى الربع الاول من عام ٢٠١٢ .
٢. تحدث البطالة الهيكلية بسبب التنقلات المستمرة للعالمين \
٣. تنشأ البطالة الاحتكاكية نتيجة ركود قطاع العمال .
٤. تنشأ البطالة الدورية بسبب الاختلاف بين توزيع القوى العاملة والطلب عليها .
٥. تؤثر البطالة على الدائرة الأمنية .
٦. تؤثر البطالة على الصحة الجسدية والبدنية .
٧. يصاب العاطلون بالاعتلال النفسى .
٨. تساهم زيادة الضرائب فى علاج البطالة .
٩. يعد التمويل احدى سياسات علاج البطالة .
١٠. البطالة هى السبب الوحيد للجريمة .
١١. العلاقة بين البطالة والجريمة علاقة طردية .
١٢. تنشأ البطالة الهيكلية من ركود قطاع الأعمال .
١٣. تنشأ البطالة الموسمية من التنقلات المستمرة للعاملين .
١٤. تساعد البطالة على حل المشكلات النفسية للفرد .
١٥. تفضح البطالة النظم السياسية .
١٦. كل عاطل يعانى من البطالة .

الفصل الثاني (الانحراف)

١. وضع المفهوم الاجتماعي للانحراف .
٢. وضع مفهوم الجريمة .
٣. فرق بين الانحراف_الجريمة .
٤. الانحراف أمر نسبي من وجهة نظر علماء الاجتماع . هل تؤيد؟ ولماذا؟
٥. القاتل يعد منحرفاً ولا يعد منحرفاً . هل تتفق مع هذا القول؟ عقب برأيك .
٦. حدد العوامل المرتبطة بالانحراف .
٧. الانحراف نتائج للوصم الاجتماعي . هل تؤيد؟ ولماذا؟
٨. وضع المقصود بالانومي الاجتماعي .
٩. العزلة الاجتماعية من العوامل الاجتماعية المرتبطة بالانحراف . هل تؤيد؟ ولماذا؟
١٠. الافتقار للقواعد والقوانين من العوامل التي تؤدي الى الانحراف . هل تؤيد؟ ولماذا؟
١١. بين خطورة الانحراف على الفرد والمجتمع .
١٢. الانومي الاجتماعي من العوامل التي تؤدي الى الانحراف . هل تؤيد؟ ولماذا؟
١٣. الجريمة شكل من اشكال الانحراف . عقب برأيك .
١٤. صنف العوامل المرتبطة بالانحراف .
١٥. برهن بالامثلة على ان الانحراف امر نسبي من وجهة نظر علماء الاجتماع .
١٦. وضع المقصود بالادمان .
١٧. يمثل الادمان خطراً داهماً على الفرد والمجتمع . هل ترى ذلك؟ اذكر مبرراتك .
١٨. بين اسباب الادمان ودوافعه .
١٩. فرق بين الحماية الشرطية والحماية الاجتماعية في علاج الادمان .
٢٠. يتمثل علاج الادمان من خلال ثلاث جوانب . وضع
٢١. وضع دور الاسرة ووسائل الاعلام في علاج الادمان .
٢٢. وضع دور المدرسة ومؤسسات المجتمع المدني في علاج الادمان .
٢٣. الحماية الشرطية والقانونية لها دور في علاج الادمان . هل تؤيد؟ ولماذا؟
٢٤. المدمن مريضاً وليس مجرماً . هل تؤيد؟ ولماذا؟
٢٥. يختلف مفهوم الانحراف عن مفهوم الجريمة . بين ذلك مستعينا بمثال لكل منهما
٢٦. " للحماية الاجتماعية دور كبير في معالجة الادمان " كيف يتحقق ذلك ؟
٢٧. يمكن مقاومة الانحراف علي المستويين الشخصي والاجتماعي
٢٨. " للحماية الشرطية والقانونية دور مهم في معالجة الادمان " كيف يتحقق ذلك
٢٩. هل ترى ان للانحراف خطورة علي الفرد والمجتمع ؟ اذكر مبرراتك
٣٠. " يعد الادمان احد نماذج الانحراف التي تدمر صاحبها " دلل علي ذلك بالامثلة
٣١. الوصمة الاجتماعية احد العوامل الاجتماعية المؤدية الي الانحراف . وضع ذلك بمثال
٣٢. حدد ثلاثة من اسباب الادمان ودوافعه
٣٣. يعد فقدان المعيارية " الانوميا الاجتماعية " من اهم عوامل الانحراف . علل صحة او خطأ هذه العبارة
٣٤. يمكن علاج الادمان من خلال الحماية الشرطية والقانونية كيف يتحقق ذلك ؟
٣٥. تعتبر " الوصمة الاجتماعية " من العوامل المرتبطة بالانحراف . حدد الصواب والخطأ مع التعليل
٣٦. " للادمان خطورة علي الفرد " هل تؤيد ذلك ؟ اذكر مبرراتك
٣٧. -يتفق مفهوم الانحراف مع مفهوم الجريمة . حدد الصواب او الخطأ مع التعليل
٣٨. " الانحراف مفهوم نسبي " هل توافق علي هذا القول ؟ ولماذا ؟

*ضع المصطلح الاجتماعى المناسب.

١. فعل او امتناع يخالف قاعدة جنائية .
 ٢. حالة نفسية وأحيانا عضوية تنتج عن تفاعل الكائن الحى مع العقار فى تعاطيه .
- *علل صحة أو خطأ ما يلى . من العبارات التالية مع التعليل.

١. الجريمة شكل من اشكال الانحراف .
٢. الانحراف سلوك يرتضية المجتمع .
٣. كل جريمة تعد انحرافا وليس كل انحرافا يعد جريمة .
٤. الجريمة أعم وأشمل من مفهوم الانحراف .
٥. الانحراف امر مطلق من وجهة نظر علماء الاجتماع .
٦. الانحراف سلوك اجتماعى يتعلمه الفرد .
٧. للانحراف خطورة على الفرد والمجتمع .
٨. تتعدد طرق علاج الانحراف وتتكامل .
٩. يقتصر علاج الانحراف على العقاب .
١٠. يمثل الانحراف خطرا داهما على الفرد .
١١. ينظر الى المدمن على انه مجرم .
١٢. الاكتشاف المبكر للادمان احد طرق علاج الادمان .
١٣. الجريمه من اشكال الانحراف .
١٤. كل جريمة انحراف وليس كل انحراف جريمة .
١٥. الانحراف امر مطلق .
١٦. الانحراف امر نسبي .
١٧. الانحراف سلوك اجتماعى يتعلمه الفرد .
١٨. يمثل الانحراف خطورة على الفرد .
١٩. يمثل الانحراف خطورة على المجتمع .
٢٠. تتعدد طرق علاج الانحراف .
٢١. يعد الادمان نموذجا للانحراف .
٢٢. يمثل الادمان خطورة على الفرد .
٢٣. يمثل الادمان خطورة على المجتمع .
٢٤. للأسرة والدرسة دور فى علاج الادمان .
٢٥. تساهم مؤسسات المجتمع المدنى فى الحماية والوقاية من اخطار الادمان .
٢٦. كل جريمه انحراف .
٢٧. كل انحراف جريمه .
٢٨. يعد الانحراف امر مطلق من وجهة نظر علماء الاجتماع .
٢٩. يمثل الانحراف خطر داهم على الفرد .
٣٠. يمثل الادمان خطر داهم على الفرد .
٣١. يمثل الانحراف خطر داهم على المجتمع .
٣٢. يمثل الادمان خطر داهم على المجتمع .
٣٣. مفهوم الانحراف اعم واشمل من مفهوم الجريمة .
٣٤. مفهوم الانحراف اعم واشمل من مفهوم الجريمة .
٣٥. القاتل قد يعد منحرفا وقد لا يعد منحرفا .
٣٦. متعاطى المخدرات قد يعد منحرفا وقد لا يعد منحرفا .
٣٧. تتعدد طرق الانحراف وتتكامل .
٣٨. الانحراف والجريمة بمعنى واحد .
٣٩. يعد الانومى الاجتماعى من عوامل الانحراف .
٤٠. يقتصر علاج الانحراف على العقاب .

أسئلة وردت في امتحانات ثانوية عامة سابقة

١. الانحراف أمر نسبي من وجهة نظر علماء الاجتماع ()
٢. الانحراف مشكلة اجتماعية كيف يمكن علاجها ؟
٣. يشكل الانحراف خطورة على الفرد والمجتمع على حد سواء . ناقش .
٤. توصلت الدراسات في علم الاجتماع إلى وجود أسباب للإدمان . ()
٥. يقتصر علاج الانحراف على الإدمان . () .
٦. الانحراف أمر مطلق () .
٧. ما هي خطورة الإدمان على الفرد والمجتمع ؟
٨. حل وجهة نظر علم الاجتماع في أن الانحراف أمر نسبي .
٩. تتطلب الحماية الاجتماعية عند علاج الإدمان تضافر عدة جهود . كيف يمكن تفعيل ثلاثة منها من وجهة نظرك .
١٠. اعط ثلاثة أمثلة توضح نسبية الانحراف .
١١. الانحراف سلوك اجتماعي يمكن أن يتعلمه الفرد . هل تؤيد أم تعارض ولماذا ؟
١٢. المناقسة الغير شريفة أحد أسباب الانحراف .
١٣. الانحراف وصمة اجتماعية . هل تؤيد ؟ مع التعليل .
١٤. يعد الإدمان أحد نماذج الانحراف التي تدمر الصحة . اشرح .
١٥. اقترح بعض الطرق التي تجنب الشباب الوقوع فريسة للإدمان .
١٦. الوقاية خير من العلاج . كيف يتم تفعيل هذا المبدأ لحماية النشء من الانحراف ؟
١٧. الوصمة الاجتماعية أحد العوامل التي تؤدي إلى الانحراف . وض ذلك بالأمثلة .
١٨. يلجأ بعض المربين إلى إزكاء روح التنافس بين أشخاص غير متكافئين في القدرات . هل تؤيد ؟ مع ذكر مبرراتك .

الفصل الثالث (الوعى الاجتماعى – تبدل القيم)

١. استنتج أهمية الوعى الاجتماعى .
٢. يختلف الأفراد فيما بينهم فى مدى اندماجهم فى الحياة الاجتماعية . مقدمة مهم .
٣. للوعى الاجتماعى أهمية كبيرة بالنسبة لدارسية . ناقش . حدد أهمية دراسة الوعى الاجتماعى . مقدمة مهم .
٤. ما المقصود بالوعى الاجتماعى .
٥. يتشكل الوعى الاجتماعى من مصادر عدة . ناقش هذه العبارة .
٦. اهتم علماء الاجتماع بدراسة موضوع الوعى الاجتماعى . بم تفسر .
٧. يُعد الشخص المتعلم أكثر وعياً من الشخص الغير متعلم . بم تفسر .
٨. تسهم المنظمات المهنية والسياسية بدور فى تشكيل الوعى الاجتماعى لدى أعضائها . دلل على ذلك بالأمثلة .
٩. تقع بعض المسؤولية فى تكوين الوعى الاجتماعى على عاتق الفرد . دلل .
١٠. ميز بين الوعى الفردى والوعى الجماهيرى .
١١. اعتماد الشخص على نفسه من أهم مصادر تشكيل الوعى الاجتماعى . ناقش .
١٢. وضع مشكلة تبدل القيم فى المجتمع المصرى .
١٣. حدد مظاهر تبدل القيم .
١٤. اذكر ثلاثة من أساليب مواجهة القيم .
١٥. يصاحب تبدل القمي العديد من المظاهر . وضع .
١٦. اقترح أساليب لمواجهة تبدل القيم .
١٧. ظهرت مشكلة تبدل القيم جلية فى المجتمع المصرى . دلل بالأمثلة .
١٨. تغير النسق القيمي يشعر الفرد بحالة من عدم الاستقرار . طبق بمثال فى ضوء ما درست .
١٩. التغير القيمي يجب أن يكون مدروساً وليس عشوائياً . حل هذه العبارة .

* علل صحة أو خطأ ما يلى . من العبارات التالية مع التعليل.

١. يعد التعليم من أهم مصادر تشكيل الوعى الاجتماعى للفرد .
٢. تعد وسائل الاعلام من أهم مصادر تشكيل الوعى الاجتماعى .
٣. تلعب المنظمات المهنية والسياسية دوراً متميزاً فى تحقيق الوعى الاجتماعى لعضائها .
٤. يقع على عاتق الشخص نفسه مسؤولية الوعى الاجتماعى .
٥. للوعى الاجتماعى أهمية كبيرة .
٦. ثمة فارق بين الشخص المتعلم والشخص الغير متعلم .
٧. يتساوى مستوى الوعى لدى الفرد .
٨. لتبدل القيم مظاهر عدة .
٩. ظهرت مشكلة تبدل القيم على المجتمع المصرى .
١٠. القيم نسبية وتحدث بشكل مفاجئ .
١١. ما يهم فى تبدل وتغير القيم معرفة مكان تبدلها .

"نماذج اختبارات على الوحدة الثالثة "

النموذج الأول

السؤال الأول : أجب عن الآتى إجباري :

١. حدد المقصود بالوعى الاجتماعى .
٢. يعد الانحراف نتاج للوصم الاجتماعى . ناقش .
٣. يمثل الإدمان خطراً داهماً على الفرد .
٤. اختلفت أسباب البطالة عما سبق نتيجة للتغيرات المتسارعة والمتصارعة . عقب برأيك .

السؤال الثانى : أجب عن ثلاثة فقط مما يأتى :

١. ميز بين كل من الوعى الفردى والوعى الجماهيرى .
٢. حدد أهم السياسات التى تساهم فى علاج مشكلة البطالة .
٣. بين خطورة الانحراف على الفرد والمجتمع .
٤. للإدمان أسباب متباينة . حدد ثلاثة منها .

السؤال الثالث : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل فى ثلاثة فقط :

١. يعد التعليم من أهم مصادر تشكيل الوعى الاجتماعى .
٢. يصاحب مظاهر تبدل القيم العديد من المظاهر .
٣. مفهوم الانحراف أعم وأشمل من مفهوم الجريمة .
٤. كل عاطل يعانى من البطالة .

النموذج الثانى

السؤال الأول : أجب عن الآتى إجباري :

١. حدد المقصود بالإدمان .
٢. وضح دور مؤسسات المجتمع المدنى فى علاج البطالة .
٣. اقترح أساليب لمواجهة أساليب تبدل القيم .
٤. طال المجتمع المصرى ظاهرة تبدل القيم . حلل هذه العبارة .

السؤال الثانى : أجب عن ثلاثة فقط مما يأتى :

١. تظهر آثار البطالة فى عدة دوائر متداخلة ومتشابكة . دلل بمثال .
٢. البطالة الاحتكاكية هى التى تنشأ نتيجة ركود قطاع الأعمال .
٣. تعد الحماية الشرطة والقانونية أحد طرق علاج الإدمان . حلل هذه العبارة .
٤. للانحراف خطورة كبيرة على المجتمع .

السؤال الثالث : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل فى ثلاثة فقط :

١. للأسرة والمدرسة ووسائل الإعلام دور كبير فى علاج الإدمان .
٢. الانحراف أمر مطلق .
٣. يقتصر علاج الانحراف على العقاب .
٤. التثقيف الذاتى لا يُعتد له فى تشكيل الوعى الاجتماعى .

انته

امتحانات شاملة علي المنهج

(نموذج رقم ١)

علم النفس

السؤال الأول : أجب عن الآتي إجباري :

- ١- حدد خصائص التفكير الابداعي .
- ٢- صنف أنواع البيئة التي تؤثر على النمو والارتقاء الإنساني .
- ٣- للإحباط عوامل خارجية مسببة له .
- ٤- سمات الشخصية خصائص ثابتة نسبياً . حل هذه العبارة .

السؤال الثاني : أجب عن ثلاثة فقط مما يأتي :

- ١- حدد المقصود بالذكاء العلمي - الذكاء اللفوي - الذكاء المكاني .
- ٢- اختلف العلماء حول تفسير ظاهرة التمرد . هل تؤيد ذلك ؟ مع التعليل .
- ٣- للوراثة دور كبير في إحداث الفروق الفردية . طبق بالأمثلة .
- ٤- اقترح ثلاثة طرق لمقاومة الشائعات .

السؤال الثالث : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل في ثلاثة فقط :

- ١- استخدام القراءة الجيدة يساعد في تحسين عنلية الاستذكار .
- ٢- يعد التخيل بمرحلة الطفولة المبكرة مقيداً بقوانين الواقع .
- ٣- تعد الخبرة شرط من شروط الاتجاهات .
- ٤- يعد التبرير من الحيل الدفاعية الشعورية .

علم اجتماع

السؤال الرابع : أجب عما يأتي .

- ١- اشرح اثنين من مصادر تشكيل الوعي الاجتماعي .
- ٢- اقترح ثلاث سبل لكيفة مواجهة العولمة .
- ٣- تصنف العلاقات الاجتماعية في ضوء ثلاثة معايير . عقب براك .
- ٤- الإدمان أحد صور الانحراف التي تدمر صاحبها . ناقش .

السؤال الخامس : أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يأتي .

- ١- حدد ثلاثة من عوامل تطور السياحة في العصر الحديث .
- ٢- الظاهرة الاجتماعية تاريخية . برهن على ذلك .
- ٣- حل مفهوم العولمة .
- ٤- اعرض الأسباب الكامنة خلف ارتفاع معدلات البطالة .

السؤال السادس : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل في ثلاثة فقط:

- ١- يلعب التكيف الاجتماعي دوراً بارزاً في حياة الفرد .
- ٢- الانحراف من وجهة نظر علماء الاجتماع أمر مطلق .
- ٣- تلعب إدارة الأزمات دوراً أساسياً في المنظمات .
- ٤- يتعاون الأفراد مع بعضهم البعض استجابة للدوافع النفسية .

انتهت الأسئلة

(نموذج رقم ٢)

علم النفس

السؤال الأول : أجب عن الآتي إجباري :

- ١- يلعب التهيؤ العقلي دوراً مزدوجاً في عملية التفكير .. حل هذه العبارة .
- ٢- فرق بين النمو التكويني والنمو الوظيفي .
- ٣- تدور نظرية كرتشيمر حول تصنيف الأفراد على أساس خصائصهم الجسمية . وضح ذلك.
- ٤- وضح العلماء عدة مقاييس لقياس الذكاء . دلل على صحة ذلك بالأمثلة .

السؤال الثاني : أجب عن ثلاثة فقط مما يأتي :

- ١- أطلق العلماء على النتائج الغير مباشرة للصراع اسم الحيل الدفاعية . فما المقصود بها ؟ مع التديل بمثال.
- ٢- ميز بين القلق الموضوعي والقلق المرضى . مع ذكر الأمثلة .
- ٣- كيف يمكنك كطالب زيادة رغبتك في الاستذكار ؟
- ٤- هناك عدة دوافع لإطلاق الشائعات وانتشارها . اذكر ثلاثة منها .

السؤال الثالث : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل في ثلاثة فقط :

- ١- يتسم التذكر بالألى طوال مرحلة الطفولة المتأخرة .
- ٢- البيئة من العوامل التي تؤدي إلى حدوث الفروق الفردية .
- ٣- تنعدم الصلة بين الميول والوراثة .
- ٤- أطلق جان بياجيه على العمليات العقلية للمراهق اسم العمليات الحسية .

علم اجتماع

السؤال الرابع : أجب عما يأتي .

- ١- هناك أسباب عديدة لوقوع الأزمات . بين ذلك .
 - ٢- يشكل الانحراف خطورة على الفرد والمجتمع على حد سواء . ناقش.
 - ٣- هناك سياسات عديدة تساهم في علاج البطالة . اذكر ثلاثة منها .
 - ٤- اذكر ثلاثة من العوامل المؤثرة في العلاقات الاجتماعية .
- السؤال الخامس : أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يأتي .
- ١- اقترح عدة طرق لمواجهة مخاطر ظاهرة تبديل القيم .
 - ٢- التنافس عملية اجتماعية تتميز بعدة خصائص . وضح .
 - ٣- العولمة تؤدي إلى زيادة الفجوة الاقتصادية بين دول العالم . وضح ذلك .
 - ٤- تركزت رحلات الإنسان قديماً على عدة عوامل . هل تؤيد ذلك ؟ مع التعليل .

السؤال السادس : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل في ثلاثة فقط:

- ١- تنشأ الظاهرة الاجتماعية من صنع مجموعة من الأفراد .
- ٢- يحدث الصراع بين أطراف متكافئة .
- ٣- للسياسة آثار اجتماعية ايجابية على المجتمع .
- ٤- الأسرة هي المؤسسة الوحيدة المسؤولة عن الحماية الاجتماعية من الإدامان .

انتهت الأسئلة

(نموذج رقم ٣)

علم النفس

السؤال الأول : أجب عن الآتي إجباري :

- ١- اقترح ثلاث طرق يتم بها مقاومة الشائعة والحد منها .
- ٢- البيئة تؤثر على النمو منذ الإخصاب إلى الوفاة . هل تؤيد ذلك مع التعليل .
- ٣- استخلص العلاقة بين الهو والأنا في نظرية الشخصية .
- ٤- يلعب التفكير الناقد أهمية في مختلف مواقف الحياة . هل تؤيد ذلك؟ ولماذا؟

السؤال الثاني : أجب عن ثلاثة فقط مما يأتي :

- ١- ميز بين صراع الإقدام والإحجام وصراع الإحجام والإحجام .
- ٢- يتحول المراهق إلى مزيد من التوافق النفسي والاجتماعي . عقب برأيك .
- ٣- يكون للاستنكار فاعلية قصوى إذا كان الطالب نشطاً إيجابياً .
- ٤- يمكن قياس الفروق الفردية . وض ذلك مع التطبيق بمثال .

السؤال الثالث : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل في ثلاثة فقط :

- ١- يتصف طفل المرحلة الابتدائية بالثورة الانفعالية .
- ٢- من الذكاءات عند جاردنر ما تم تطبيقه بالمدارس .
- ٣- هناك مجموعة من العوامل الداخلية المسببة للإحباط .
- ٤- النمو سلسلة متصلة من لا تغيرات الدينامية والشاملة والبنائية .

علم اجتماع

السؤال الرابع : أجب عما يأتي .

- ١- حد تعريف لسائح . و الحالات التي لا ينطبق عليها هذا التعريف .
- ٢- اشرح ثلاثة من العوامل المؤثرة في العلاقات الاجتماعية .
- ٣- يختلف مفهوم الأزمة عن كل من المشكلة الحادث والكارثة . وض .
- ٤- ميز بين البطالة الهيكلية والبطالة الموسمية .

السؤال الخامس : أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يأتي .

- ١- تتصف الظاهرة الاجتماعية بالعمومية والانتشار . وض .
- ٢- هناك صور للتفاعل الاجتماعي . اذكر ثلاثة منهم .
- ٣- انتشار النزعة الاستهلاكية من أهم سلبيات العولمة . اشرح .
- ٤- قد يتعلم الفرد السلوك المنحرف . هل تؤيد ذلك مع التعليل .

السؤال السادس : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل في ثلاثة فقط:

- ١- للصراع خصائص عديدة .
- ٢- للسياحة اضثار ايجابية على البيئة السياحية .
- ٣- الإدمان أحد صور الانحراف التي تدمر صاحبها .
- ٤- تقع بعض المسؤولية في تشكيل الوعي على عاتق الشخص نفسه .

انتهت الأسئلة

(نموذج رقم ٤)

علم النفس

السؤال الأول : أجب عن الآتي إجباري :

- ١- لو كنت مريباً ماذا تقترح لتنمية الذكاءات المتعددة لدى أبناءك ؟
- ٢- وضح أهمية مرحلة الحمل .
- ٣- تتسم انفعالات المراهق بالشدة والعنف والسطحية . وضح .
- ٤- الشخصية مفهوم له العديد من الخصائص . ناقش .

السؤال الثاني : أجب عن ثلاثة فقط مما يأتي :

- ١- قارن بين المستوى الأول والمستوى الرابع للضعف العقلي .
- ٢- حدد المقصود بالقلق محددًا أنواعه .
- ٣- يأخذ النمو الجسمي في مرحلة الطفولة المبكرة عدة مظاهر . حلل هذه العبارة .
- ٤- عرف الشائعة مبيّنًا أسبابها .

السؤال الثالث : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل في ثلاثة فقط :

- ١- الفروق الفردية ظاهرة خاصة .
- ٢- التخيل لدى المراهق مثل الطفل .
- ٣- تعتمد نظرية التحليل النفسي لفرويد على صراعات داخلية .
- ٤- هناك فارق بين التوافق النفسي والتوافق الاجتماعي .

علم اجتماع

السؤال الرابع : أجب عما يأتي .

- ١- التفاعل الاجتماعي له أهمية كبرى في حياتنا . حلل هذه العبارة .
- ٢- حدد النتائج المترتبة على العنف والإرهاب .
- ٣- للانحراف خطورة على الفرد والمجتمع على حد سواء . ناقش ثلاثة .
- ٤- هناك أسباب عديدة لوقوع الأزمات . ناقش ستة منها .

السؤال الخامس : أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يأتي .

- ١- هناك العديد من الخصائص التي يتسم بها التنافس . ناقش ثلاثة .
- ٢- ميز بين تعريفى دى ماير وفرولر للسياحة .
- ٣- حلل أهم مظاهر تبدل القيم .
- ٤- للبطالة تأثير على الصحة والأمن . بين ذلك .

السؤال السادس : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل في ثلاثة فقط:

- ١- تحتاج السياحة الأساسية جهداً أكبر من السياحة الثانوية .
- ٢- للحماية الشرطية والقانونية دور كبير في معالجة الإدمان .
- ٣- يستطيع أفراد المجتمع مخالفة الظاهرة لاجتماعية .
- ٤- الفهم السطحي والابتزاز من أسباب وقوع الأزمات .

انتهت الأسئلة

(نموذج رقم ٥)

علم النفس

السؤال الأول : أجب عن الآتي إجباري :

- ١- بم تفسر : تدمير كرات الدم الحمراء عند بعض الأجنة .
- ٢- للأسرة دور هام في تنمية الذكاءات المتعددة لدى الطفل . هل تتفق مع ذلك ؟
- ٣- تلعب البيئة دوراً رئيسياً في تكوين شخصية الفرد من وجهة نظر باندورا . ناقش مع التوضيح بمثال .
- ٤- مع الأيام تزداد المهارات الاجتماعية للمراهق . دلل على ذلك .

السؤال الثاني : أجب عن ثلاثة فقط مما يأتي :

- ١- تحديد المشكلة من أهم خطوات حل المشكلة . بين ذلك .
- ٢- الوراثة من العوامل التي تؤثر في النمو . وضح .
- ٣- للشائعة تأثير كبير على الأحداث في المجتمع . طبق بمثالين .
- ٤- اشرح الفروق الفردية بين الجنسين .

السؤال الثالث : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل في ثلاثة فقط :

- ١- الناس ذكوراً واناثاً في ميولهم .
- ٢- يصف ايزنك الشخصية من خلال مجموع أبعاد .
- ٣- التبرير حيلة دفاعية ترتبط بنسيان الفرد لمصدر الإحباط .
- ٤- يتسم النمو في مرحلة الطفولة المبكرة بالتباطؤ .

علم اجتماع

السؤال الرابع : أجب عما يأتي .

- ١- تتصف لظاهرة الاجتماعية بأنها مترابطة .
- ٢- يختلف مفهوم العنف عن مفهوم الإرهاب .
- ٣- يتوقف علاج الانحراف على العقاب . هل تتفق مع ذلك ؟ ولماذا ؟
- ٤- ما الأسباب الكامنة وراء ارتفاع نسبة البطالة ؟

السؤال الخامس : أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يأتي .

- ١- الجانب النفسي أحد العوامل التي تؤثر على التعاون . وضح ذلك .
- ٢- هناك مجموعة من العوامل التي ساعدت على تطور السياحة . اذكر ثلاثة منها .
- ٣- تحدث العلاقات الاجتماعية لأسباب عدة . حدد ثلاثة منها .
- ٤- فرق بين الوعي الجماعي والوعي الفردي .

السؤال السادس : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل في ثلاثة فقط:

- ١- للتكيف أهمية كبيرة في حياة الفرد .
- ٢- كل مشكلة أزمة .
- ٣- هناك مجموعة من الدوافع المؤدية للإدمان .
- ٤- للسياحة آثار ايجابية على الحياة الاجتماعية والثقافية.

انتهت الأسئلة

(نموذج رقم ٦)

علم النفس

السؤال الأول : أجب عن الآتي إجباري :

- ١- اذكر ثلاثة من العوامل التي تساعد في زيادة الانتباه أثناء الاستذكار .
- ٢- عرف النمو وما يتضمنه التعرق من معنى .
- ٣- الشخصية عند باندورا نتاج التعلم الاجتماعي . ناقش ذلك .
- ٤- حدد المقصود بالإحباط مبيناً العوامل الداخلية المسببة له .

السؤال الثاني : أجب عن ثلاثة فقط مما يأتي :

- ١- اعرض أهم سمات العباقرة " المتفوقين عقلياً " .
- ٢- وضح مظاهر النمو الاجتماعي في الطفولة المبكرة .
- ٣- لتكوين الاتجاه عدة شروط . اذكر ثلاثة منها .
- ٤- للتربية الجنسية السوية دور مهم في حياة المراهق . هل تؤيد ؟ ولماذا ؟

السؤال الثالث : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل في ثلاثة فقط :

- ١- الثبات الوظيفي أحد موقفات التفكير السليم .
- ٢- لانتشار الشائعات العديد من العوامل .
- ٣- هناك العديد من العوامل التي تؤثر على النمو السليم للجنين .
- ٤- توجد فروق داخل الفرد الواحد .

علم اجتماع

السؤال الرابع : أجب عما يأتي .

- ١- تتصف الظاهرة الاجتماعية بأنها نسبية .
 - ٢- حدد العوامل التي تؤدي إلى انتشار النزعة الاستهلاكية .
 - ٣- العزلة الاجتماعية من العوامل المسببة للانحراف . حلل هذه العبارة .
 - ٤- ميز بين البطالة الهيكلية والبطالة الاحتكاكية .
- السؤال الخامس : أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يأتي .
- ١- للساحة دور بارز في تأكيد الاهتمام بالبيئة . هل تؤيد ذلك ؟ مع التعليل .
 - ٢- تلعب وسائل الإعلام دوراً هاماً في تشكيل وعي الفرد . بين ذلك .
 - ٣- حدد الفرق بين السفر والانتقال والسياحة مع تحديد العلاقة بينهم .
 - ٤- للحماية الاجتماعية دور كبير في معالجة الإدمان . كيف يمكن تحقيق ذلك ؟

السؤال السادس : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل في ثلاثة فقط:

- ١- للتعاون أهمية كبيرة للفرد والجماعة والمجتمع .
- ٢- لمؤسسات المجتمع لمدنى دور كبير في علاج قضية البطالة .
- ٣- الجهد المبذول في السياحة الثانوية أكثر من الجهد المبذول في السياحة الأولية .
- ٤- تتكون العلاقات الاجتماعية نتيجة مجموعة من الدوافع .

انتهت الأسئلة

(نموذج رقم ٧)

علم النفس

السؤال الأول : أجب عن الآتي إجباري :

١. الدافعية شرط أساسى للاستذكار .
٢. توجد فروق فى معدلات النمو . وضح .
٣. بين مكونات الشخصية عند فرويد .
٤. حلل خصائص الاتجاهات النفسية .

السؤال الثانى : أجب عن ثلاثة فقط مما يأتى :

١. اشرح اثنين من خصائص الفروق الفردية .
٢. اذكر مجموعة العوامل التى تساعد على الهدوء، الانفعالى لطفل المرحلة الابتدائية .
٣. ميز بالأمثلة بين صراع الإقدام الأحجام المزدوج وصراع الإحجام الإحجام .
٤. النظرة المثالية أحد سمات النمو الاجتماعى لدى المراهق .

السؤال الثالث : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل فى ثلاثة فقط :

- ١- بين أهمية التفكير الابداعى .
- ٢- يؤكد العلم على أن الأم هى المسؤلة عن تحديد جنس الجنين .
- ٣- العدوانية والاختبار من دوافع إطلاق الشائعات .
- ٤- يكون القلق المرضى محدد الأسباب

علم اجتماع

السؤال الرابع : أجب عما يأتى .

- ١- الظاهرة الاجتماعية تاريخية . دلل بمثال .
- ٢- لعملية التعاون العديد من الأشكال . حددها .
- ٣- العولمة عملية تلقائية ومستمرة . عقب برأيك .
- ٤- يشكل الإدمان خطر على المجتمع . هل تؤيد أم تعارض ؟ اذكر مبرراتك .

السؤال الخامس : أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يأتى .

- ١- وضح الأسباب التى تزيد من معدلات البطالة .
- ٢- لسياحة آثار اجتماعية وثقافية ايجابية . وضح .
- ٣- اشرح العوامل المسببة للصراع .
- ٣- رغم خطورة العولمة إلا أن لها مزايا متعددة . وضح ذلك .

السؤال السادس : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل فى ثلاثة فقط:

- ١- الانحراف من وجهة نظر العلماء أعم من الجريمة .
- ٢- التفاعل الاجتماعى ضرورة اجتماعية .
- ٣- يركز تعريف دى ماير على النواحي النفسية لسياحة .
- ٤- يعد التعليم مصدراً ثانوياً من مصادر تشكيل الوعى .

انتهت الأسئلة

(نموذج رقم ٨)

علم النفس

السؤال الأول : أجب عن الآتي إجباري :

- ١- ميز بين التفكير الموجه والتفكير الغير موجه .
- ٢- ما النتائج المترتبة على وجود فروق فردية فى النضج الجسمى والجنسى عند المراهق .
- ٣- تركز نظرية التعلم الاجتماعى على المحددات البيئية للسلوك . هل توافق على ذلك . اذكر مبرراتك .
- ٤- للغدد تأثير كبير على النمو والارتقاء الانسانى .

السؤال الثانى : أجب عن ثلاثة فقط مما يأتى :

- ١- وضح البورت معادلة الشائعة ... وضحها مع الشرح .
- ٢- دلل بمثال على تأثير البيئة فى الفروق الفردية .
- ٣- يعمل التوافق النفسى والاجتماعى فى اتجاهين .
- ٤- استعرض مظاهر النمو العقلى فى مرحلة الطفولة المبكرة .

السؤال الثالث : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل فى ثلاثة فقط :

- ١- المستوى الثانى للضعف العقلى تكون نسبته بين ٢٥ : ٢٩ .
- ٢- تتسم المراهقة بالطابع المنطقى .
- ٣- بعض مكونات الاتجاه تضى عليها طابع الدفع والتحريك .
- ٤- يجمع الذكاء الانفعالى بين الذكاء الشخصى والاجتماعى .

علم اجتماع

السؤال الرابع : أجب عما يأتى .

- ١- تتصف العلاقات الاجتماعية فى ضوء ثلاثة معايير .
- ٢- بين أشكال الصراع الاجتماعى .
- ٣- تتباين مستوى التنمية بين دول العالم من سلبيات العولمة .. ناقش .
- ٤- الانحراف نتاج الوصمة الاجتماعية والتعلم الاجتماعى . حلل العبارة .

السؤال الخامس : أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يأتى .

- ١- حدد دور البطالة على الاقتصاد والسياسة .
- ٢- ميز بين كل من التهديد المشكلة والحادث .
- ٣- للسياسة الاقتصادية . اذكر ستة منها .
- ٤- الظاهرة الاجتماعية تفرض نفسها على الأفراد . وضح ذلك .

السؤال السادس : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل فى ثلاثة فقط:

- ١- تتعدد طرق علاج الانحراف وتتكامل فيما بينها .
- ٢- تلعب المنظمات المهنية دوراً بارزاً فى تشكيل وعى أعضائها .
- ٣- يتولد التنافس عن التعاون .
- ٤- من الصعب مواجهة تبدل القيم .

انتهت الأسئلة

(نموذج رقم ٩)

علم النفس

السؤال الأول : أجب عن الآتي إجباري :

- ١- عرف النمو كما حدده علماء النفس مبيناً ما يتضمنه التعريف .
- ٢- يلعب التفكير الناقد دوراً هاماً في حياة الفرد . طبق بمثال .
- ٣- عرف الشخصية محدداً ما يتمنه التعريف من معنى .
- ٤- يرتبط الاستدكار الفعال بمبدأ الدافعية . كيف يمكنك كطالب تحقيق ذلك ؟

السؤال الثاني : أجب عن ثلاثة فقط مما يأتي :

- ١- بين مظاهر النمو الاجتماعي عند طفل مرحلة المدرسة الابتدائية .
- ٢- تتبع ثلاث قدرات عقلية يستطيع الفتى أو الفتاة القيام بها في مرحلة المراهقة .
- ٣- تختلف الفروق الفردية داخل الفرد الواحد . هل تؤيد ذلك ؟؟ مع التعليل .
- ٤- صراع الإقدام الإحجام المزدوج أصعب أنواع الصراع في الجسم .

السؤال الثالث : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل في ثلاثة فقط :

- ١- الـPiaget يؤثر على الجنين إذا كان موجياً عند الأم سالباً عند الطفل .
- ٢- أكد جاردرنر على فكرة الذكاء الواحد .
- ٣- تتسم مرحلة الطفولة المتأخرة بالثبات الانفعالي .
- ٤- يعد التبرير حيلة دفاعية لا شعورية .

علم اجتماع

السؤال الرابع : أجب عما يأتي .

- ١- الظاهرة الاجتماعية عمومية . حل هذه العبارة .
- ٢- اذكر اثنين من العوامل المؤثرة في العلاقات الاجتماعية .
- ٣- التنافس سلاح ذو حدين . هل تؤيد ذلك ؟ مع التعليل .
- ٤- طبق بمثال . تبين فيه دور العزلة الاجتماعية في حدوث الانحراف .

السؤال الخامس : أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يأتي .

- ١- يصاحب نشر ثقافة العولمة انتشار قيم الاستهلاك . عقب برأيك .
- ٢- حدد ثلاثة من عوامل تطور السياحة في مصر .
- ٣- يتميز التنافس الاجتماعي بالعديد من الخصائص .
- ٤- تؤدي البطالة بالفرد إلى تعرضه لمظاهر الاعتلال النفسي . أكد على صدق العبارة .

السؤال السادس : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل في ثلاثة فقط :

- ١- يعد التعليم من المصادر المباشرة في تشكيل الوعي الاجتماعي .
- ٢- الانحراف ظاهرة مطلقة من وجهة نظر علماء الاجتماع .
- ٣- لسياحة آثار إيجابية على البيئة .
- ٤- يتفق مفهوم الأزمة مع مفهوم المشكلة .

انتهت الأسئلة

(نموذج رقم ١٠)

(نموذج الجزئيات الهامة والمقدمات والجزئيات المهمشة بالمنهج)

علم النفس

السؤال الأول : أجب عن الآتى إجباري :

- ١- اذكر العوامل التي تساعد على اكتمال النضج لاندفاعى والاجتماعى عند المراهق .
- ٢- افتقاد المناخ الأسرى الأمان يؤثر على المراهق . حلل هذه العبارة .
- ٣- تتغلب البيئة على الوراثة فى إحداث الفروق الفردية . دلل بالأمثلة .
- ٤- كيف يمكن صناعة شائعة ؟ ولماذا ظهر هذا العلم ؟

السؤال الثانى : أجب عن ثلاثة فقط مما يأتى :

- ١- لا تحقق الجيل الدفاعية أهداف الفرد . أكد على صحة العبارة .
- ٢- عرف الذكاء مع توضيح أهميته .
- ٣- يختلف النمو العقلى والاجتماعى فى مرحلة المهد عن مراحل العمر التالية . حلل هذه العبارة .
- ٤- قارن بين التذكر فى مرحلة الطفولة المبكرة ومرحلة الطفولة المتأخرة ومرحلة المراهقة فى ضوء ما درست .

السؤال الثالث : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل فى ثلاثة فقط :

- ١- تنقسم مقاييس الذكاء إلى نوعين وفقاً لطريقة التطبيق .
- ٢- يشير صراع الإقدام الإحجام المزدوج إلى وجود هدف جذاب ومنفر فى نفس الوقت .
- ٣- استمد مفهوم التوافق من علم البيولوجى .
- ٤- يتحكم المهد المخى فى التغيرات الجسمية التي تحدث أثناء فترة البلوغ .
- ٥- التقسيم فى النمو تقسيم اصطلاحي .

علم اجتماع

السؤال الرابع : أجب عما يأتى .

- ١- أكد ابن خلدون على ضرورة الاجتماع الإنسانى .
- ٢- العلاقات الاجتماعية نتاج التفاعل الاجتماعى .
- ٣- طبق بالأمثلة على العمليات الاجتماعية .
- ٤- متى يؤدي التنافس وظيفته الاجتماعية ؟

السؤال الخامس : أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يأتى .

- ١- أصبح مفهوم المجتمع الدولى مفهوماً محورياً لا يمكن التفاوض عنه وعن دراسته . حلل هذه العبارة .
- ٢- تخرج البطالة أى نظام سياسى . هل تؤيد ذلك مع التعليل .
- ٣- صنف مصادر التهديد وأسباب الكارثة .
- ٤- ينقسم الأفراد فى مدى اندماجهم فى الحياة الاجتماعية إلى نوعين . وضهما .

السؤال السادس : بين الصواب أو الخطأ مع التعليل فى ثلاثة فقط:

- ١- تختلف أهمية الوعى الاجتماعى عن أهمية دراسته .
- ٢- زخر المجتمع المصر بالعديد من مظاهر تبدل القيم .
- ٣- القيم نسبية تتغير من فترة إلى أخرى .
- ٤- تغير لاقيم يجب أن يكون عملية مدروسة .

انتهت الأسئلة