

سلسلة كتب

الإمتياز

في

مراجعة ليلة إمتحان

الجبر والهندسة الفراغية

للفصل الثالث الثانوي

إعداد

الأستاذ / علي الدين يحيى

خبير الرياضيات ١١٩٦٦٠٦١٦

قوانين التباديل

$$(1) \quad n! = n(n-1)(n-2)\dots(1+r-n)$$

حيث عدد العوامل $n \geq r$ وكلاهما عدد صحيح (ويفضل استخدام هذا القانون عندما تكون r معلومة)

$$(2) \quad n! = n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot \dots \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1$$

عدد العوامل n ، والعامل الأخير $= 1$

$$(3) \quad n! = n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \dots$$

(ويستخدم هذا القانون عند اختصار المضروب)

$$(4) \quad n! = r \cdot \frac{n!}{r-n}$$

(ويفضل استخدامه عندما تكون r مجهولة)

$$(5) \quad n! = 1 \cdot n$$

قوانين التوافيق

$$(1) \quad \frac{n!}{r!} = \frac{n!}{r!(n-r)!} = \frac{n!}{r!(n-r)!} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

حيث عدد عوامل البسط = عدد عوامل المقام r عدد صحيح $n \geq r$

$$(2) \quad \frac{n!}{r!(n-r)!} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

ويستخدم إذا كانت r كبيرة أو مجهولة

$$(3) \quad \text{قانون التبسيط: } \frac{n!}{r!(n-r)!} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

ويستخدم إذا كان $r < \frac{n}{2}$

$$(4) \quad \text{إذا كان: } \frac{n!}{r!(n-r)!} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

فأما $r = h$ ، أو $r = h + n$

$$(5) \quad \text{قانون النسبة: } \frac{n!}{r!(n-r)!} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

بشرط تساوي العلمين بسطاً ومقاماً، والفرق بين الدليلين $= 1$

$$(6) \quad n! = n \cdot (n-1) \cdot \dots$$

تمارين للمراجعة على التباديل والتوافيق

$$(1) \quad \text{إذا كان } n! = 120، \text{ فما قيمة كل من } r، n ؟$$

[٦،٣]

$$(2) \quad \text{إذا كان } n! = 36، \text{ فما قيمة } n+1 ؟$$

[٤٠٣٢٠]

$$(3) \quad \text{إذا كان } n! = 30، \text{ فما قيمة } n ؟$$

[٣٠٠٣]

$$(4) \quad \text{إذا كان } n! = 24، \text{ فما قيمة } n+1 ؟$$

[١]

$$(5) \quad \text{إذا كان } n! = 56، \text{ فما قيمة } n ؟$$

[٢٨]

$$(6) \quad \text{إذا كان } n! = 120، \text{ فما قيمة كل من } r، n ؟$$

[٢،٨]

$$(7) \quad \text{أثبت أن: } n! = n \cdot (n-1) \cdot \dots$$

- (٨) إذا كان : $٤ \times ١ + ٩ \times ١ = ١٠$ وكان $|٣ - \nu| = ١٢٠$ فأوجد قيمة ν ل ν : [٦]
- (٩) إذا كان : $\nu + \nu = ٣٦٠$ ، $|٢ \nu + \nu| = ٥٠٤٠$ فأوجد قيمة : ν : [١٠]
- (١٠) إذا كان : $\nu = ٧٢٠$ فأوجد قيمة ν وأقل قيمة للعدد ν تجعل العلاقة صحيحة . [٦ ، ٦]
- (١١) إذا كان : $\nu + ١ = ٧ \times \nu$ ، $٤ \times \nu = ٣ \times \nu - ١$ فأوجد قيمة ν : [١]

أفكار حل التمارين

- (١) من التوفيقه نعرف قيمة ν ، ثم نعوض فى التباديل ونعرف قيمة ν
- (٢) من التوفيقه الثانية نعرف قيمة ν ، ثم نعوض فى التوفيقه الأولى نعرف قيمة ν
- (٣) نحول التوفيقه لتبديله ونفكها ينتج لنا $\nu = ١٥$
- (٤) من التوفيقه الثانية نعرف قيمة $\nu = ١٠$ ، ثم من العلاقة الأولى وباستخدام قانون التبسيط ينتج $\nu = ١$
- (٥) من التبديله الأولى ينتج $\nu = ٨$ ، ومن التبديله الثانية ينتج $\nu = ٣$
- (٦) نستخدم قانون النسبة : الثانية : الأولى : $\nu = ٤ : ٢$ ، الثالثة : الثانية : $\nu = ٥ : ٤$
- (٨) من المضروب ينتج قيمة $\nu = ٨$ ، ونعوض فى العلاقة الأولى ونفكها باستخدام المضروبات ينتج $\nu = ٣$
- (٩) من العلاقة الأولى ينتج $\nu + ٦ = ٧$ ، ومن العلاقة الثانية ينتج $\nu + ٦ = ٧$ ومجملهم معاً ينتج $\nu = ١$ ، $\nu = ٥$
- (١٠) $\nu = ٧٢٠$ ومنها $\nu = ٦$ وأقل قيمة ل $\nu = ٦$
- (١١) من العلاقة الأولى ينتج $\nu = ٦$ ، ومن العلاقة الثانية بقانون النسبة ينتج $\nu = ٤$

نظرية ذات الحدين

إذا كان ν ، ν عددين حقيقيين ، ν عدد صحيح موجب فإن :

$$\nu^{\nu} + \nu^{\nu-1} + \nu^{\nu-2} + \dots + \nu^{\nu-3} + \nu^{\nu-2} + \nu^{\nu-1} + \nu^{\nu} = \nu^{\nu} (\nu + ١)$$

ملاحظة :

إذا كانت الإشارة الوسطية بين الحدين سالبة فإن حدود المفكوك تتبادل الإشارة (+ ، -) بحيث نبدأ بالإشارة الموجبة .

حالة خاصة :

إذا كانت $\nu \geq ٣$ ، ν عدد صحيح موجب فإن :

$$\nu^{\nu} + \nu^{\nu-1} + \nu^{\nu-2} + \dots + \nu^{\nu-3} + \nu^{\nu-2} + \nu^{\nu-1} + \nu^{\nu} = \nu^{\nu} (\nu + ١)$$

$$\nu^{\nu} - \nu^{\nu-1} + \nu^{\nu-2} - \nu^{\nu-3} + \dots \pm \nu^{\nu-3} \pm \nu^{\nu-2} \pm \nu^{\nu-1} + \nu^{\nu} = \nu^{\nu} (\nu - ١)$$

ملاحظة :

$$\nu^{\nu} (\nu + ١) + \nu^{\nu} (\nu - ١) = \nu^{\nu} [\nu + ١ + \nu - ١] = ٢ \nu^{\nu} [\nu + ١ + \nu - ١ + \dots]$$

$$\nu^{\nu} (\nu + ١) - \nu^{\nu} (\nu - ١) = \nu^{\nu} [\nu + ١ - \nu + ١] = ٢ \nu^{\nu} [١ + ١ + \dots]$$

الحد العام في مفكوك (ب + ٢) ^٧

$$ح = ١ + ر = ٧ = ٧ ر ب م ر^{-٧}$$

$$ح = ١ + ر = ٧ = ٧ (رتبة الحد - ١) \times ب (رتبة الحد - ١) \times م (العلم - الدليل)$$

الحد الأوسط (أو الحدين الأوسطين) في مفكوك ذات الحدين

(أولاً) إذا كانت ٧ زوجية: عدد حدود المفكوك $٧ + ١$ فردياً ويكون للمفكوك حد أوسط واحد رتبته $(١ + \frac{٧}{٢})$ (ثانياً) إذا كانت ٧ فردية:

عدد حدود المفكوك $٧ + ١$ زوجياً ويكون للمفكوك حدان أوسطان رتباتهما هما على الترتيب $\frac{١+٧}{٢}$ ، وما يليه .

النسبة بين حدين متتاليين في مفكوك (س + ٢) ^٧

إذا كان $ح$ ، $١ + ح$ حدين متتاليين في مفكوك (س + ٢) ^٧ فإن :

$$\frac{ح}{١ + ح} = \frac{١ + ر - ٧}{ر} \times \frac{\text{الثاني}}{\text{الأول}} \quad \text{تذكر أن (ر) هنا هي الدليل الأصغر، بينما في التوافق تكون (ر) هي الأكبر.}$$

$$\text{ملاحظة هامة:} \quad \frac{\text{معامل ح}}{\text{معامل ح}} = \frac{١ + ر - ٧}{ر} \times \frac{\text{معامل الثاني}}{\text{معامل الأول}}$$

تمارين للمراجعة على نظرية ذات الحدين

$$(١) \quad \text{أوجد الحد الخالي من س في مفكوك } \left(\frac{١}{س} - \frac{س^٣}{٢} \right)^٩$$

$$(٢) \quad \text{في مفكوك } \left(\frac{١}{س} + س^٤ \right)^{٧٣} \text{ أثبت أن الحد الخالي من س يساوي معامل الحد الذي يحتوي على } س^{٧٣} .$$

$$(٣) \quad \text{في مفكوك } \left(س^٣ + \frac{٥}{س} \right)^٨ \text{ أوجد الحد الخالي من س وقيمة الحد الأوسط .}$$

$$(٤) \quad \text{إذا كان الحد الرابع من مفكوك } (س + ١)^٧ \text{ حسب قوى س التصاعدي يساوي } \frac{٢٥}{٣} \text{ من المرات قدر الحد الثاني ،}$$

والحد الخامس يساوي الحد السادس . أوجد قيم كل من ٧ ، $س$.

$$(٥) \quad \text{أوجد قيمة س التي تجعل الحد الثالث في مفكوك } (س^٢ + \frac{١}{٢})^٧ \text{ حسب قوى س التنازلية مساوياً للحد السادس .}$$

$$(٦) \quad \text{إذا كانت نسبة معامل الحد السادس إلى معامل الحد الرابع في مفكوك } \left(س + \frac{٢}{٣} \right)^٧ \text{ حسب قوى س التصاعدي}$$

تساوي $\frac{٩}{٤}$. أوجد قيمة ٧ .

$$(٧) \quad \text{في مفكوك } (س + ١)^٧ \text{ حسب قوى س التصاعدي إذا كانت النسبة بين الحدين الثامن والعاشر كنسبة ١ : ٢٨}$$

عندما $س = ٣$ أحسب قيمة ٧ .

$$(٨) \quad \text{إذا كانت الحدود الثاني والثالث والرابع في مفكوك } (س + ٢)^٧ \text{ حسب قوى س التنازلية هي ١٦ ، ١١٢ ، ٤٤٨ .}$$

أوجد قيم $س$ ، ٢ ، ٧

- (٩) إذا كان الحد الأوسط فى مفكوك $(س + ١)$ ضعف الحد السابع فما قيمة $س$ ؟
- (١٠) إذا كان فى مفكوك $(س^٢ + \frac{١}{س})$ حد خالى من $س$ فأثبت أن ٧ يجب أن تكون مضاعفاً للعدد ٣. ثم أوجد الحد الخالى من $س$ عندما $١٢ = ٧$
- (١١) أوجد كلا من الحد الأوسط والحد الذى يحتوى على $س^{-٣}$ فى مفكوك $(\frac{س^٢}{٣} + \frac{٣}{٢س^٢})$. وإذا كانت النسبة بين هذين الحدين تساوى ٧ : ٩ فما قيمة $س$ ؟
- (١٢) أوجد الحد الرابع من البداية والحد الرابع من النهاية فى مفكوك $(س + ص)$
- (١٣) إذا كان الحد السادس فى مفكوك $(س + ١)$ يساوى الحد السابع فى المفكوك نفسه عندما $س = \frac{٢}{٣}$ فأوجد قيمة ٧
- (١٤) أوجد قيمة $س$ التى تجعل الحد الثالث فى مفكوك $(٢س^٢ + \frac{١}{٢})$ مساوياً للحد السادس.
- (١٥) إذا كان معامل الحد الرابع فى مفكوك $(س + ١)$ هو ٣٥ فأوجد قيمة ٧ .
- (١٦) إذا كان ضعف معامل الحد الحادى عشر فى مفكوك $(س - ١)$ يساوى ٣ أمثال معامل الحد العاشر فى مفكوك $(س + ١)$ فما قيمة $٧^{-١}$ ؟

أفكار حل التمارين

- (١) بوضع $١٨ - ٣س = ٠ \Rightarrow س = ٦$ ومنها الحد الخالى من $س$ هو $٧ح = -\frac{٧}{٨١}$
- (٢) بعد إيجاد الحد العام فى أبسط صورة نجد أن $س$ مرفوعة للأس $(٦ - ٧س)$ نقوم بمساواته مرة بالصفير ومرة أخرى بـ ٣ فنجد أن النواتج متساوية .
- (٣) نوجد الحد العام فى أبسط صورة ونساوى الأس بالصفير ينتج الحد الخالى من $س = ٤٣٧٥٠٠$ ، الحد الأوسط هو الحد السادس وقيمه $١٧٥٠٠٠ = س^٤$
- (٤) من العلاقة الأولى نصل إلى $(١ - ٧)(٢ - ٧س) = ٥٠$ ومن العلاقة الثانية نصل إلى $س = (٤ - ٧) / ٥$
- عوض من الثانية فى الأولى ينتج $١٠ = ٧$ ، $٣ = ٧$ ثم عوض فى العلاقة الثانية ينتج $س = \frac{٥}{٣}$ ، $س = ٥$
- (٥) من تساوى قيمتى الحدين والاختصار نجد أن قيمة $س = \pm \frac{١}{٢}$
- (٦) معامل الحد السادس / معامل الحد الخامس \times معامل الحد الخامس / معامل الحد الرابع $= \frac{٤}{٣}$ ومنها $٨ = ٧$
- (٧) بالتعويض فى العلاقة المعطاة ينتج $١٥ = ٧$
- (٨) $٣ح / ١١٢ = ١٦ / ١١٢$ ومنها $(١ - ٧) / ٢ \times ٢ / س = ٧$ (١) ، $٣ح / ٤ = ٣ح / ٤٤٨ = ١١٢ / ١١٢$ ومنها
- $(٢ - ٧) / ٢ \times ٣ / س = ٤$ (٢) وبقسمة (١) على (٢) نحصل على $٨ = ٧$ ، عوض فى (١) ينتج
- $٢ = س$ (٣) ومن $٣ح = ١٦$ نحصل على $٢ = س$ (٤) وبالتعويض من (٣) فى (٤) ينتج
- $س = ١ ، ٢ = ٢$
- (٩) $٣ح = ٢ح \Rightarrow ٣ح / ٧ = ١ح / ٢$ ومنها $س = \frac{٣}{٥}$
- (١٠) نوجد الحد العام ونساوى الأس بالصفير ينتج $س = ٣ / ٧٢$ وحيث أن $س$ عدد صحيح فلا بد أن ٧٢ تقبل القسمة على ٣ أى أن ٧ مضاعف للعدد ٣ ، الحد الخالى من $س = ٣ح = ٤٩٥$



$$(11) \text{ رتبة الحد الأوسط} = 1 + \frac{1}{3} = 7 \Rightarrow \sqrt[3]{924} = 9.7 \text{ س}^{-1} \text{ ، الحد المحتوى على س}^{-3} \text{ هو } \sqrt[3]{352} = 7.0 \text{ س}^{-3}$$

ومن قانون النسبة ينتج $\frac{3}{7} = \text{س}$

$$(12) \text{ ح} \text{ من البداية} = 10 \sqrt[3]{\text{س}} \text{ ص}^3 \text{ س}^7 \text{ ، وبتبديل الحدين يكون ح} \text{ من النهاية} = 10 \sqrt[3]{\text{س}} \text{ ص}^3 \text{ س}^7$$

$$(13) \text{ ص}^3 \text{ س}^7 = 10 \sqrt[3]{\text{س}} \text{ ص}^3 \text{ س}^7 \Rightarrow \text{ص}^3 \text{ س}^7 = 10 \sqrt[3]{\text{س}} \text{ ص}^3 \text{ س}^7 \text{ ومنها } 14 = \text{ص}$$

$$(14) \text{ من العلاقة المعطاة ينتج أن } \text{س} = \pm \frac{1}{3}$$

$$(15) \text{ س} = 1$$

$$(16) \text{ ص}^3 \text{ س}^7 = 10 \sqrt[3]{\text{س}} \text{ ص}^3 \text{ س}^7 \text{ ومنها } 15 = \text{ص}$$

الأعداد المركبة

خواص العدد ت :

$\text{ت}^4 = 1$	$\text{ت}^3 = -1$	$\text{ت}^2 = -1$	$\sqrt{-1} = \text{ت}$
------------------	-------------------	-------------------	------------------------

ولكل $\text{ص} \in \mathbb{C}$ فإن :

$\text{ت}^4 + \text{ص}^3 = -1$	$\text{ت}^4 + \text{ص}^2 = -1$	$\text{ت}^4 + \text{ص} = 1$	$\text{ت}^4 = 1$
--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	------------------

مرافق العدد المركب $\text{ع} = \text{س} + \text{ت ص}$ هو العدد $\overline{\text{ع}} = \text{س} - \text{ت ص}$

• حاصل ضرب العددين المركبين المترافقين = مجموع مربعين

• إذا كان $(\text{ب} + \text{ت})^3 = \text{س} + \text{ت ص}$ فإن $(\text{ب} - \text{ت})^3 = \text{س} - \text{ت ص}$

خواص تساوى عددين مركبين :

(1) إذا تساوى عددان مركبان فإن :

الجزء الحقيقي للعدد الأول = الجزء الحقيقي للعدد الثانى

، الجزء التخيل للعدد الأول = الجزء التخيل للعدد الثانى

فمثلاً : إذا كان : $\text{س} + \text{ت ص} = \text{س} + \text{ت ص}$ فإن $\text{س} = \text{س}$ ، $\text{ص} = \text{ص}$

(2) إذا انعدم عدد مركب فإن كلاً من جزئه الحقيقي وجزئه التخيل ينعدم على حدة .

المقياس والسعة لعدد مركب

$$\text{(أولاً) مقياس العدد المركب } \text{ع} = |\text{ع}| = \sqrt{\text{ص}^2 + \text{س}^2}$$

(ثانياً) سعة العدد المركب ع : هو قياس الزاوية θ التى يصنعها ع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات و $\overrightarrow{\text{س}}$ (زاوية قطبية)

ونحدد الربع الذى تقع فيه الزاوية θ تبعاً لإشارتى س ، ص ويكون ظا $\theta = \frac{\text{ص}}{\text{س}}$

ويقال للعدد θ الدال على سعة العدد المركب ع إنه قيمة السعة الأساسية إذا كان $\theta \in [0, 2\pi]$.

فمثلاً : لإيجاد السعة الأساسية للعدد $\text{ع} = 1 - \sqrt{3} \text{ت}$

$\text{س} = 1 > 0$ ، $\text{ص} = -\sqrt{3} < 0$ ∴ $\theta \in$ الربع الرابع ويكون ظاه $\theta = \sqrt{3}$ ∴ $\theta = 60^\circ$ ∴ $\theta = 360^\circ - 60^\circ = 300^\circ$

الصورة المثلثية والصورة الأسية للعدد المركب

الصورة المثلثية للعدد المركب $E = \cos \theta + j \sin \theta = e^{j\theta}$ = الصورة الأسية

ملاحظات هامة :

(١) إذا طلب منك إيجاد السعة الأساسية لعدد مركب من صورته المثلثية يجب أن تضع العدد على الصورة

$L (\cos \theta + j \sin \theta)$ فتكون السعة الأساسية هي θ

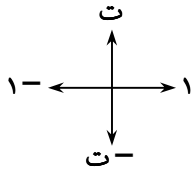
(٢) عند ضرب عددين مركبين على الصورة المثلثية نضرب مقياسيهما ونجمع ساعاتهما

(٣) عند قسمة عددين مركبين على الصورة المثلثية نقسم مقياسيهما ونطرح ساعاتهما

(٤) من المفيد معرفة الصورة المثلثية للأعداد المركبة الأربعة التالية :

$$1 = \cos 0 + j \sin 0, \quad -1 = \cos 180 + j \sin 180,$$

$$j = \cos 90 + j \sin 90, \quad -j = \cos 270 + j \sin 270 \text{ كما موضح بالشكل المقابل}$$



(٥) $L (\cos \theta + j \sin \theta) = e^{j\theta} = \frac{1}{e^{-j\theta}} = \left(\cos \theta + j \sin \theta \right)^{-1}$ حيث $r = 1, \theta = 0$ إلى ك مرة

تمارين للمراجعة على الأعداد المركبة

(١) إذا كان $L = \frac{1}{1+j} = m$ ، برهن أن : L ، m مترافقان ثم أوجد قيمة $\sqrt[3]{\frac{1}{13} - j 20}$

(٢) ضع على الصورة الأسية : $\left(\frac{4}{3+j} \right)^2$

(٣) ضع المقدار $1 - \sqrt{3}j$ على الصورة المثلثية ثم أوجد جذريه التربيعيين فى الصورة الأسية .

(٤) ضع المقدار $\frac{(1 - \sqrt{3}j)^2}{1 + \sqrt{3}j}$ على الصورة المثلثية ثم أوجد جذريه التربيعيين فى الصورة الأسية .

(٥) إذا كانت $s = 2 (\cos \theta - j \sin \theta)$ ، $s = \cos \theta + j \sin \theta$ أوجد المقياس والسعة لكل من : s ، $\frac{s}{s}$

(٦) حل المعادلة : $s^2 - 1 + s = 0$ حيث s عدد مركب .

(٧) ضع على الصورة الأسية $(\cos \frac{\pi}{6} - j \sin \frac{\pi}{6}) (\cos \frac{\pi}{4} + j \sin \frac{\pi}{4})$

(٨) إذا كان : $s = \frac{\sqrt{3} + j}{2}$ ، $v = \frac{\sqrt{3} + j}{2}$ فأثبت أن $s^3 - 3s + 3 = v - 1$

(٩) إذا كانت $s = \cos 10 + j \sin 10$ ، $v = \cos 10 + j \sin 10$. أوجد على الصورة $2 + j 10$ العدد $s^3 v^2$

(١٠) أوجد قيمتى s ، v الحقيقيتين اللتين تحققان المعادلة : $(s + v)^2 = 5 + j 12$

(١١) أوجد قيمة كل من s ، v التى تحقق المعادلة : $\frac{s + 2 + j}{s} + \frac{s + 3 + j}{s + 2} = \frac{21}{10}$

(١٢) أوجد الجذرين التربيعيين للعدد : $2 - \sqrt{3}j$.

(١٣) ضع العدد $1 - \sqrt{3}j$ على الصورة المثلثية ثم أثبت أن $(1 - \sqrt{3}j)^2 = 1 - 2\sqrt{3}j$

(١٤) ضع كلا من العددين : $\sqrt{2} + j$ ، $1 + j$ على الصورة المثلثية ثم أوجد قيمة $\left(\frac{\sqrt{2} + j}{1 + j} \right)^2$

(١٥) أوجد المقياس والسعة الأساسية للعدد المركب $E = \frac{14 - j 24}{34}$ حيث $1 + \sqrt{3}j = E$ ،

$\epsilon = (\text{جتا } \frac{1}{\theta} + \text{ت جا } \frac{1}{\theta})^2$ ، $\epsilon = (\text{جتا } \theta - \text{ت جا } \theta)$ ثم أوجد الجذرين التربيعيين للعدد ϵ فى الصورة

الأسية عندما $\theta = \frac{\pi}{4}$ ط

أفكار حل التمارين

$$\sqrt{3/(8-6t)} = \epsilon = \text{بفرض المقدار} = \epsilon \quad \text{ل} = \frac{1}{\theta} + \frac{2}{\theta} = \epsilon \quad \text{ل} = \frac{1}{\theta} - \frac{2}{\theta} = \epsilon \quad (1)$$

$$\pm = \frac{1}{\theta} (\epsilon - 3) \quad (2)$$

$$\epsilon = \sqrt{3} - \sqrt{3} = \epsilon \quad \text{وبالتربيع } \epsilon^2 = 3 - 2\sqrt{3} + 3 = 6 - 2\sqrt{3} \quad \epsilon = \sqrt{6 - 2\sqrt{3}} \quad (3)$$

$$\text{بعد التبسيط } \epsilon = \sqrt{3} + 2 = \epsilon \quad (4)$$

$$\epsilon = \sqrt{3} + 2 = \epsilon \quad (5)$$

$$\text{س} = 2 = \epsilon \quad (6)$$

$$\text{س} = \sqrt{3} = \epsilon \quad (7)$$

$$\text{باستخدام القانون العام: مجموعة الحل } = \frac{1}{\theta} (\sqrt{3} \pm 1) \quad (8)$$

$$\text{نضع العدد الأول فى الصورة القياسية فنجد أن } \theta = 330^\circ \quad \text{وعند ضرب العددين تكون السعة الأساسية } = 375 = 15 \quad (9)$$

$$\text{لاحظ أن } \omega = \text{س} \quad \text{والتعويض ينتج المطلوب} \quad (10)$$

$$\text{س}^3 = \sqrt{3} = \epsilon \quad (11)$$

$$\epsilon = \sqrt{9 + 12 + 4} = \sqrt{25} = 5 \quad (12)$$

$$\text{بواسطة المقص المقبول نوحد المقامات ونفك ونجمع ثم نوجد معادلتين فى } \text{س} \quad (13)$$

$$\text{نكمل المقدار ليكون مربع كامل } = 3 - 2\sqrt{3} + 3 = 6 - 2\sqrt{3} \quad \text{ويكون الجذرين هما } \pm (\sqrt{3} - 2) \quad (14)$$

$$\epsilon = (\text{جتا } \frac{1}{\theta} + \text{ت جا } \frac{1}{\theta})^2 = 1 \quad (15)$$

$$\epsilon = \sqrt{3} = \epsilon \quad (16)$$

$$\epsilon = \sqrt{3} = \epsilon \quad (17)$$

$$\epsilon = (\text{جتا } (\theta + 60) + \text{ت جا } (\theta + 60)) \quad \text{وفى الحالة المطلوبة } \epsilon = (\text{جتا } 2\theta + \text{ت جا } 2\theta)$$

$$\text{الجذر الأول } = \sqrt{3} \quad \text{الجذر الثانى } = \sqrt{3} \quad \text{ط}$$

الجذور التكعيبية للواحد الصحيح

عند حل المعادلة $1 = \omega^3$ نجد أن الجذور التكعيبية للواحد الصحيح هي :

$$1, \left(-\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right), \left(-\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i\right) \text{ ونرمز لها بالرموز: } \omega, \omega^2, 1$$

خواص الجذور التكعيبية للواحد الصحيح

$$(1) \quad 1 + \omega + \omega^2 = 0, \quad 1 - \omega = \omega^2, \quad 1 - \omega^2 = \omega, \quad \omega - \omega^2 = 1$$

$$(2) \quad \omega^3 = 1, \quad \omega^2 = \frac{1}{\omega}, \quad \omega = \frac{1}{\omega^2}$$

القوى الصحيحة للعدد ω

إذا كانت n عدداً صحيحاً موجباً فإن: $\omega = \omega^{3n+1}, \quad 1 = \omega^{3n}, \quad \omega^2 = \omega^{3n+2}$

تمارين للمراجعة على الجذور التكعيبية للواحد الصحيح

(1) أثبت أن $1 - \omega = \frac{\omega + \omega^2}{\omega + 1} + \frac{\omega + \omega^2}{\omega + 1}$ حيث ω هي أحد الجذرين التكعيبيين التخيليين للواحد الصحيح، $\omega, \omega^2, 1$ أعداد حقيقية.

(2) أوجد قيمة $\left(\frac{\omega}{\omega^2+1}\right) + \left(\frac{\omega^2}{\omega+1}\right)$ حيث ω أحد الجذرين التكعيبيين للواحد الصحيح.

(3) أوجد قيمة: $\left(\frac{1-\omega}{\omega}\right) - \left(\frac{1+\omega^2}{\omega}\right)$

(4) أثبت أن $\sqrt[3]{t}$ هي أحد الجذرين التربيعيين للمقدار: $\frac{\omega^{10} + \omega^{10} + 1}{\omega^3 - \omega^3 - 1}$

(5) أثبت أن: $\omega - \omega^2 = \sqrt{3}t \pm$ ثم أوجد قيمة المقدار: $\left(\frac{\omega^7 - 2}{\omega^7 - 2} - \frac{\omega^3 - 5}{3 - \omega^5}\right)$

(6) أثبت أن: $\frac{4}{3} = \left(\frac{1}{\omega^2+1} - \frac{1}{\omega+1}\right)$

(7) أوجد قيمة: $(\frac{5}{\omega} - \omega + 1)(\omega + \frac{2}{\omega} - 1)$

أفكار حل التمارين

(1) فى الكسر الأول نضرب $\omega^3 \times$ وفى الكسر الثانى نضرب $\omega \times$ وناخذ المشترك ونختصر

(2) ربع وبسط وجمع يكون الناتج $\frac{1}{3}$

(3) ربع وبسط وجمع يكون الناتج = صفر

(4) المقدار $-\frac{4}{3} = \frac{4}{3}t \pm$ جذرى المقدار هما: $\sqrt[3]{t} \pm$

(5) $(\omega - \omega^2) = \omega^2 - \omega = \omega^2 - \omega + \omega = \omega^2 + \omega - \omega = \omega^2 + \omega - 1 = 3 - 1 = 2$ $\therefore \omega - \omega^2 = \sqrt{3}t \pm$

نضرب العدد 5 فى الكسر الأول $\omega^3 \times$ ونضرب العدد 2 فى الكسر الثانى $\omega \times$ نصل إلى المقدار = 9

(6) وحد المقامات ثم بسط وجمع والناتج $-\frac{4}{3}$ (ملحوظة يمكنك الحل باستخدام القانون بالمسألة السابقة)

(7) المقدار $= (\omega^2 + \omega - 1)(\omega + \frac{2}{\omega} - 1) = 18$

المحدداتإستخدام المحددات فى حل المعادلات الخطية (طريقة كرامر)

- (١) نوجد محدد المعاملات وهو Δ
- (٢) نحصل على Δ_1 من Δ بوضع عمود الثوابت مكان عمود معاملات س
- ونحصل على Δ_2 من Δ بوضع عمود الثوابت مكان عمود معاملات ص
- ونحصل على Δ_3 من Δ بوضع عمود الثوابت مكان عمود معاملات ع

$$س = \frac{\Delta_1}{\Delta} ، ص = \frac{\Delta_2}{\Delta} ، ع = \frac{\Delta_3}{\Delta}$$

ملاحظة : إذا كان $\Delta \neq 0$ يكون للمعادلات حل وحيد (سنقتصر على دراسته فقط)
وإذا كان $\Delta = 0$ يكون للمعادلات عدد غير محدود من الحلول .

خواص المحددات

قيمة المحدد لا تتغير فى الحالات الآتية :

- (١) إذا بدلت الصفوف بالأعمدة والأعمدة بالصفوف بنفس ترتيبها فإن قيمة المحدد لا تتغير .
- (٢) إذا تم فكه عن طريق عناصر أحد صفوفه أو أحد أعمدته .
- (٣) إذا أضيفت لعنصر أى صف (أو عمود) فى محدد مضاعفات نظائرها من صف آخر (أو عمود آخر) فإن قيمة المحدد لا تتغير
- وتستخدم هذه الخاصية للحصول على أكبر عدد من الأصفار فى أى صف أو عمود وبذلك يسهل علينا فك المحدد .

قيمة المحدد تساوى الصفر فى الحالات الآتية :

- (١) إذا كانت عناصر صف (أو عمود) كلها أصفار .
- (٢) إذا تساوى صفان (أو عمودان) .
- (٣) إذا كان أحد صفوفه (أو أعمدته) مضاعفاً لصف (أو عمود) آخر .
- متى تتغير إشارة المحدد ؟ نغير إشارة المحدد إذا بدلنا صفين (أو عمودين)
إخراج العامل المشترك :

يمكن إخراج عامل مشترك خارج المحدد من عناصر صف (أو عمود) ولذلك عند ضرب عدد x محدد فأننا نضرب هذا العدد x عناصر صف واحد أو عمود واحد فقط .

تحويل محدد إلى مجموع محددين :

فى أى محدد إذا كتبت جميع عناصر أى صف (أو عمود) كمجموع عنصرين فإن قيمة المحدد يمكن كتابتها كمجموع قيمتى محددين

المحدد على الصورة المثلثة :

هو المحدد الذى جميع عناصره تحت القطر الرئيسى (أو فوقه) أصفار
قيمة المحدد على الصورة المثلثة تساوى حاصل ضرب عناصر القطر الرئيسى .

تمارين للمراجعة على المحددات

(١) باستخدام طريقة كرامر حل المعادلات الآتية :

$$\textcircled{أ} \quad \begin{cases} ١ = ص + س \\ ٢ - = ع - ص \\ ٣ - = ع + ص \end{cases} \quad , \quad \begin{cases} ٣ - = ع + ص \\ ٤ = ع + ص \end{cases}$$

$$\textcircled{ب} \quad \begin{cases} ٢ - = ع + ص \\ ٣ = ع + ص \\ ٠ = ع - ص \end{cases} \quad , \quad \begin{cases} ٣ = ع + ص \\ ٠ = ع - ص \end{cases}$$

$$(٢) \quad \text{أثبت أن :} \quad \begin{vmatrix} ١٢ & ١٢ & ١٢ \\ ٢٢ & ٢٢ & ٢٢ \\ ٣٢ & ٣٢ & ٣٢ \end{vmatrix} = (١ - س) \begin{vmatrix} ١٢ & ١٢ & ١٢ \\ ٢٢ & ٢٢ & ٢٢ \\ ٣٢ & ٣٢ & ٣٢ \end{vmatrix}$$

$$(٣) \quad \text{باستخدام خصائص المحددات أوجد قيمة المحدد :} \quad \begin{vmatrix} ١٢ & ١٢ & ١٢ \\ ٢٢ & ٢٢ & ٢٢ \\ ٣٢ & ٣٢ & ٣٢ \end{vmatrix}$$

$$(٤) \quad \text{يدون فك المحدد أثبت أن :} \quad \begin{vmatrix} ١ & ١ & ١ \\ ٢ & ٢ & ٢ \\ ٣ & ٣ & ٣ \end{vmatrix} = (١ - ٢)(٢ - ٣)(٣ - ١)$$

$$(٥) \quad \text{باستخدام خصائص المحددات أوجد قيمة المحدد :} \quad \begin{vmatrix} ١٢ & ١٢ & ١٢ \\ ٢٢ & ٢٢ & ٢٢ \\ ٣٢ & ٣٢ & ٣٢ \end{vmatrix}$$

$$(٦) \quad \text{باستخدام خصائص المحددات أوجد قيمة المحدد :} \quad \begin{vmatrix} ١٢ & ١٢ & ١٢ \\ ٢٢ & ٢٢ & ٢٢ \\ ٣٢ & ٣٢ & ٣٢ \end{vmatrix}$$

$$(٧) \quad \text{أوجد قيمة ك بحيث يكون (س - ٢) أحد عوامل المحدد :} \quad \begin{vmatrix} ٣ & ٥ & ٣ + س \\ ٤ & ٤ - س & ٤ - س \\ ١ & ١ + س & ١ \end{vmatrix}$$

$$(٨) \quad \text{إذا كان :} \quad \begin{vmatrix} ٤ & ٥ & ٥ \\ ٥ & ٣ + س & ٣ + س \\ ٥ - ٣ & ٥ - ٣ & ٥ - ٣ \end{vmatrix} = ١٢ \quad \text{فأوجد قيمة :} \quad \begin{vmatrix} ٤ & ٥ & ٥ \\ ٥ & ٣ + س & ٣ + س \\ ٥ - ٣ & ٥ - ٣ & ٥ - ٣ \end{vmatrix}$$

$$(٩) \quad \text{حل المعادلة :} \quad \begin{vmatrix} ٣ + س & ١ + س & س \\ ٣ + س & ٣ + س & ١ + س \\ ٩ + س & ٦ + س & ٣ + س \end{vmatrix} = \text{صفر}$$

أفكار حل التمارين

$$(1) \quad \textcircled{P} \quad \Delta = 2, \Delta = 1, \Delta = 4, \Delta = 2, \Delta = 3 \Rightarrow \Delta = 2, \Delta = 1, \Delta = 2, \Delta = 1$$

$$\textcircled{B} \quad \Delta = 5, \Delta = 1, \Delta = 2, \Delta = 5, \Delta = 3 \Rightarrow \Delta = 5, \Delta = 1, \Delta = 2, \Delta = 5$$

$$(2) \quad 2E - 3S = 1E \times 2, \text{ ثم نأخذ } (1 - 2S) \text{ عامل مشترك من العمود الثانى ثم } 1E - 3S = 2E \times 2 \text{ ينتج المطلوب}$$

$$(3) \quad 3E - 2E = 1E \times 2 \text{ ثم نأخذ } 1 \text{ عامل مشترك من العمود الثالث فتساوى عناصر العمودين الثانى والثالث } \therefore \text{المحدد} = 0$$

$$(4) \quad 1V - 3V = 2V, \text{ ثم نحلل ونأخذ } (L - M) (N - M) \text{ عامل مشترك من الصف الأول والصف الثالث}$$

ثم $1V - 3V = 2V$ ونفك المحدد عن طريق العنصر الثانى فى العمود الأول ينتج المطلوب .

$$(5) \quad 1E - 2E = 3E \text{ ينتج لنا } 1E = 2E = 3E \therefore \text{قيمة المحدد} = \text{صفر}$$

$$(6) \quad 1E + 3E = 4E \text{ ينتج لنا } 1E = 4E \therefore \text{قيمة المحدد} = \text{صفر}$$

$$(7) \quad 2 = 3 \text{ تجعل المحدد} = 0 \text{ ثم } 1E - 2E = 3E \text{ ثم نفك بواسطة العنصر الثالث فى العمود الثانى}$$

$$-K = [5K - 3(K - 4)] = 0 \text{ ومنها } K = 0, \text{ أو } K = 6$$

$$(8) \quad \text{نأخذ } 5 \text{ عامل مشترك من الصف الأول ثم } 1V - 3V = 2V$$

$$\text{نأخذ } 3 \text{ عامل مشترك من الصف الثانى ثم } 1V - 3V = 2V$$

$$\text{نأخذ } 2 \text{ عامل مشترك من الصف الثالث ثم نعوض عن المحدد الباقى بالقيمة } 12 \text{ ينتج لنا الجواب} = 360$$

$$(9) \quad 2E - 3E = 1E \times 2, \text{ ثم } 1E \times 3 - 3E = 1E \times 2 \text{ ثم } 1E \times 2 - 3E = 1E \times 2 \text{ ثم نفك المحدد بالعنصر الثالث فى العمود الثالث}$$

$$\therefore 3S = [S^2 - S - (1 + S)] = 0 \Rightarrow 3S - S^2 = (1 + S) \therefore 0 = S^2 + S - 1, \text{ أو } S = 1$$

الهندسة الفراغية

أولاً : عبارات الإكمال : نظريات وحقائق هندسية

- (١) حالات تعيين المستوى :
 - (٢) ثلاث نقط ليست على استقامة واحدة .
 - (ب) مستقيم ونقطة لا تنتمى إليه .
 - (ج) مستقيمان متقاطعان .
- (٢) إذا اشترك مستويان فى ثلاث نقط ليست على استقامة واحدة فإنهما ينطبقان
- (٣) إذا اشترك مستقيم ومستوي فى نقطتين مختلفتين فإن المستقيم يقع بأكمله فى المستوى
- (٤) الزاوية بين مستقيمين متخالفين : هى الزاوية التى يصنعها أحدهما مع أى مستقيم قاطع له ويوازي الآخر .
- (٥) إذا وازى مستقيم مستويًا فإنه يوازي جميع المستقيمات التى تنشأ عن تقاطع هذا المستوى مع المستويات التى تحتوى هذا المستقيم .
- (٦) إذا وازى مستقيم خارج مستوى مستقيماً فى المستوى فإنه يوازي ذلك المستوى .
- (٧) إذا وازى مستقيم مستويًا فالمستقيم الذى يمر بأى نقطة من نقط المستوى موازياً للمستقيم المعلوم يقع فى المستوى .
- (٨) إذا قطع مستويين متوازيين فخطا تقاطعه معهما يكونان متوازيين .
- (٩) إذا قطع مستقيم أحد مستويين متوازيين فإنه يقطع الآخر .
- (١٠) إذا توازى مستقيمان ومر بكل منهما مستوي وتقاطع المستويان كان خط تقاطعهما موازياً لهذين المستقيمين .
- (١١) إذا وازى مستقيم كلا من مستويين متقاطعين فإنه يوازي خط تقاطعهما .
- (١٢) إذا قطعت عدة مستويات متوازية بمستقيمين فإن أطوال القطع المستقيمة المحصورة بينهما تكون متناسبة .
- (١٣) إذا تقاطع مستقيمان فى مستوي وكانا موازيين لمستقيمين متقاطعين فى مستوي آخر كان مستوي المستقيمين الأولين موازياً لمستوي المستقيمين الآخرين .
- (١٤) إذا كان مستقيم عمودياً على كل مستقيم فى المستوى قيل أن المستقيم عمودى على المستوى أو المستوى عمودى على المستقيم .
- (١٥) المستقيم العمودى على كل من مستقيمين متقاطعين من نقطة تقاطعهما يكون عمودياً على مستويهما .
- (١٦) المستقيم العمودى على أى مستقيمين غير متوازيين فى مستوي يكون عمودياً على هذا المستوى .
- (١٧) إذا توازى مستقيمان وكان أحدهما عمودياً على مستوي كان المستقيم الآخر عمودياً على هذا المستوى أيضاً .
- (١٨) يتوازي مستويان إذا وجد مستقيم واحد عمودى على كل منهما .
- (١٩) إذا قطع مستقيم مستويين متوازيين وكان عمودياً على أحدهما فإنه يكون عمودياً على الآخر .
- (٢٠) جميع المستقيمات العمودية على مستقيم معلوم من نقطة معينة عليه تقع فى مستوي واحد عمودى على هذا المستقيم
- (٢١) يوجد مستوي واحد وواحد فقط عمودى على مستقيم من نقطة عليه .
- (٢٢) المستقيمان العموديان على مستوي واحد متوازيان .
- (٢٣) إذا كان مستقيم عمودياً على كل من مستويين فإنهما يكونان موازيين .
- (٢٤) إذا كان مستقيم عمودياً على أحد مستويين متوازيين فإنه يكون عمودياً على الآخر .

- (٢٥) مستوى محاور قطعة مستقيمة : هو المستوى العمودى على هذه القطعة من نقطة منتصفها .
- (٢٦) مسقط نقطة معلومة على مستوى معلوم : هو موقع القطعة المستقيمة المرسومة من النقطة عمودية على ذلك المستوى .
- (٢٧) الزاوية بين مستقيمين ومستوى : هى الزاوية بين القطعة المستقيمة ومسقطها على المستوى . وتسمى زاوية ميل المستقيم على المستوى .
- (٢٨) إذا رسم مستقيم مائل على مستوى وكان عمودياً على مستقيم فى المستوى فإن مسقط المستقيم المائل على المستوى يكون عمودياً على هذا المستقيم .
- (٢٩) إذا رسم مستقيم مائل على مستو وكان مسقطه على المستوى عمودياً على مستقيم فيه كان هذا المستقيم المائل عمودياً على ذلك المستقيم .
- (٣٠) الزاوية الزوجية : إذا كان لنصفى مستويين حد مشترك فإن اتحاد نصفى المستويين مع ذلك الحد يسمى زاوية زوجية .
- (٣١) الزاوية المستوية لزاوية زوجية : هى الزاوية الحادثة من تقاطع هذه الزاوية الزوجية مع أى مستوى عمودى على حرفها .
- (٣٢) جميع الزوايا المستوية لزاوية زوجية تكون متساوية القياس
- (٣٣) يقال لمستويين إنهما متعامدان إذا نشأ عن تقاطعهما أربع زوايا زوجية قوائم .
- (٣٤) إذا كان مستقيم عمودياً على مستو فكل مستوى يجوى هذا المستقيم يكون عمودياً على ذلك المستوى .
- (٣٥) إذا تعامد مستويان ورسم فى أحدهما مستقيم عمودى على خط التقاطع كان هذا المستقيم عمودياً على المستوى الآخر .
- (٣٦) إذا كان كل من مستويين متقاطعين عمودياً على مستو ثالث كان خط تقاطع هذين المستويين عمودياً على المستوى الثالث .

- (٣٧) المهرم القائم : هو هرم قاعدته سطح مضع منتظم مركزه هو موقع العمود المرسوم من رأس الهرم على هذه القاعدة .
- (٣٨) خواص المهرم القائم :

- (أ) الأحراف الجانبية للمهرم القائم متساوية فى الطول .
- (ب) الأوجه الجانبية للمهرم القائم مثلثات متساوية الساقين ومتطابقة .
- (ج) الأرتفاعات الجانبية للمهرم القائم متساوية فى الطول .
- (٣٩) المهرم الثلاثى المنتظم : هو هرم قائم أوجهه الأربعة مثلثات متساوية الأضلاع .

ثانياً : عبارات الإكمال : عمليات حسابية

- (١) قطر المكعب الذى طول حرفه ل يساوى ل $3\sqrt{2}$
- (٢) مساحة سطح المكعب الذى طول حرفه ل تساوى ل $6\sqrt{2}$
- (٣) حجم المكعب الذى طول حرفه ل يساوى ل $3\sqrt{2}$
- (٤) قطر متوازى المستطيلات الذى أبعاده الثلاثة س ، ص ، ع يساوى $\sqrt{س^2 + ص^2 + ع^2}$
- (٥) المهرم الثلاثى المنتظم الذى طول حرفه ل يكون طول ارتفاعه ل $\sqrt{\frac{2}{3}}$ وقياس الزاوية بين أى وجهين فيه هى ه حيث جتا ه = $\frac{1}{3}$
- (٤) إذا كانت أبعاد متوازى مستطيلات هى ٤ ، ٣ ، ١٢ من السنتيمترات فإن طول قطره =
- (٥) مجموع أطوار أقطار متوازى المستطيلات الذى أبعاده الثلاثة هى : ٤ ، ٣ ، ١٢ سم يساوى
- (٦) إذا كان طول حرف المكعب ه سم فإن طول قطره يساوى سم .

- (٧) إذا كان طول قطر مكعب $3\sqrt{5}$ سم فإن مساحة سطحه
- (٨) إذا كانت مساحة سطح المكعب 96 سم^٢ فإن طول قطره
- (٩) إذا كان حجم مكعب يساوى 64 سم^٣ فإن مجموع مساحات أوجهه تساوى

ثالثاً: عبارات صح أم خطأ

بيّن أى من الجمل الآتية صحيحة وأى منها خاطئة مع إعادة صياغة الجملة الخاطئة بصورتها الصحيحة :

- (١) مجموعة المستويات العمودية على مستو واحد تكون متوازية .
- (٢) الزاوية المستوية للزاوية الزوجية هى التى تنشأ من قطع الزاوية الزوجية بمستوى يمر بحرفها .
- (٣) المائل ومسقطه على مستوى ما s يقعان فى مستوى مائل على المستوى s .
- (٤) المستقيم العمودى على كل من مستقيمين متوازيين يكون عمودياً على مستويهما .
- (٥) المستويان الموازيان لمستقيم واحد متوازيان .
- (٦) إذا وازى مستقيم كلا من مستويين متقاطعين فإنه يوازى خط تقاطعهما .
- (٧) يتعامد المستقيمان إذا كان كل منهما عمودياً على نفس المستوى .
- (٨) إذا قطع مستو مستويين متوازيين فخطا التقاطع مستقيمان متخالفان .
- (٩) مقطع متوازى المستطيلات بمستوى يقطع أربعة أحرف متوازية فيه هو سطح مستطيل .
- (١٠) المستقيم العمودى على مستقيم فى المستوى يكون عمودياً على ذلك المستوى .
- (١١) كل مستقيمين متخالفين فى الفراغ يمكن أن يمر بهما مستويان متوازيان .
- (١٢) إذا وازى مستقيم مستويًا فإنه يوازى كل مستقيم واقع فى المستوى .
- (١٣) إذا كان مستقيم عمودياً على كل من مستويين فإنهما يكونان متوازيين .
- (١٤) تقاس الزاوية الزوجية بين مستويين برسم مستوى عمودى على خط تقاطع المستويين .

رابعاً: عبارات على هيئة أسئلة خفيفة

- (١) $٢ ب ج$ $٢ ب$ $٢ ب$ منشور ثلاثى، فإن خط تقاطع المستوى $٢ ب ج$ مع المستوى $٢ ب ج$ هو المستقيم
- (٢) مقطع متوازى السطوح بمستوى يقطع أربعة أحرف متوازية فيه هو سطح
- (٣) أقطار متوازي السطوح هى القطع المستقيمة التى تصل بين
- (٤) هل دائماً أى أربع نقط تقع فى مستو ؟
- (٥) هل المستقيمان العمودان على مستقيم ثالث فى الفراغ متوازيان ؟
- (٦) ما أقل عدد من المستويات تحدد مجسماً ؟
- (٧) إذا كان مستقيم عموداً على مستو فهل يكون المستوى عموداً على المستقيم ؟
- (٨) إذا كان $ل١$ ، $ل٢$ مستقيمين ، $ص$ مستويان فإن :
- Ⓐ إذا كان $ل١ // ل٢$ ، $ص // ل١$ فإن $ص // ل٢$
- Ⓑ إذا كان $ص // ل١$ ، $ص // ل٢$ فإن $ل١ // ل٢$
- Ⓒ إذا كان $ل١ // ل٢$ ، $ل١ // ل٢$ ، $ص // ل١$ فإن $ص // ل٢$

- (د) إذا كان $l \perp s$ ، $s \cap s = \emptyset$ فإن $l \parallel s$
- (هـ) إذا كان $l \perp l_1$ ، $l \perp l_2$ فإن $l_1 \parallel l_2$ أو l_1 ، l_2 متخالفين
- (٩) أذكر في أى الحالات الآتية يكون المستقيم عمودياً على المستوى :
- (أ) المستقيم عمودياً على مستقيم في المستوى .
- (ب) المستقيم عمودى على كل من مستقيمين متقاطعين في المستوى ويمر بنقطة تقاطعهما .
- (ج) المستقيم عمودى على مستقيمين في المستوى .
- (د) المستقيم عمودى على مستقيمين متقاطعين في المستوى ولا يمر بنقطة تقاطعهما .
- (١٠) بيّن مع الرسم طريقة الحصول على كل من :
- (أ) الزاوية بين مستقيمين متخالفين (ب) الزاوية بين مستقيم ومستوى

حل عبارات الإكمال : عمليات حسابية

- (٤) ١٣ سم (٥) ٥٢ سم (٦) ٣٦٥ سم (٧) ١٥٠ سم
- (٨) ٣٦٤ (٩) ٩٦ سم

حل عبارات صح أم خطأ

- (١) x (٢) x (٣) x (٤) x
- (٥) x (٦) ✓ (٧) x (٨) x
- (٩) ✓ (١٠) x (١١) ✓ (١٢) x
- (١٣) ✓ (١٤) ✓

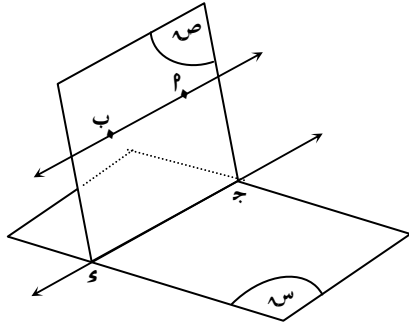
حل عبارات على هيئة أسئلة خفيفة

- (١) ٢ ج' (٢) متوازي أضلاع (٣) رأسين غير واقعين في نفس المستوى
- (٤) لا تقع الأربعة نقاط في مستو واحد إلا عندما تقع على خطين مستقيمين متقاطعين أو متوازيين
- (٥) المستقيمان العموديان على ثالث لا يتوازيان إلا إذا كانا في مستو واحد
- (٦) أربعة مستويات وتعين هرمياً
- (٧) المستوى يكون عمودى على المستقيم
- (٨) (أ) x (ب) x (ج) x (د) ✓ (هـ) ✓
- (٩) الحالات ب ، د فقط

خامساً: النظريات المطلوب حفظها بالبرهان

نظرية (١)

إذا وازى مستقيم مستويا فانه يوازي جميع المستقيما التي تنشأ عن تقاطع هذا المستوى مع المستويات التي تحتوي ذلك المستقيم.



المعطيات:

$$(١) \vec{p} \parallel \text{المستوى } س$$

$$(٢) \text{ ص أى مستوي محتوي } \vec{p} \text{ ويقطع المستوى } س \text{ في } \vec{ج} \text{ و } \vec{س}$$

المطلوب:

$$\vec{p} \parallel \vec{ج} \text{ و } \vec{س}$$

البرهان:

$$\therefore \vec{p} \parallel \text{المستوى } س$$

$$\therefore \vec{p} \cap س = \emptyset$$

$$، \therefore \vec{ج} \supset س$$

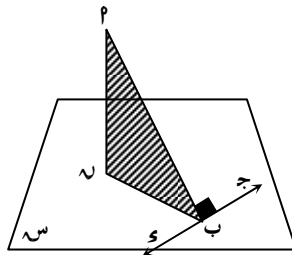
$$\therefore \vec{p} \cap \vec{ج} = \emptyset$$

$$، \therefore \vec{p} \text{ و } \vec{ج} \text{ يقعان في مستوي واحد وهو ص}$$

$$\therefore \vec{p} \parallel \vec{ج} \text{ و } \vec{س}$$

نظرية (٤)

إذا رسم مستقيم مائل على مستوي وكان عموديا على مستقيم في المستوى فإنه مسقط المستقيم المائل على المستوى يكون عموديا على هذا المستقيم.



المعطيات:

$$(١) \vec{p} \perp \text{المستوى } س$$

$$(٢) \text{ المائل } \vec{p} \perp \vec{ج} \text{ الواقع في المستوى } س$$

المطلوب:

$$\text{إثبات أن: } \vec{p} \perp \vec{ن}$$

البرهان:

$$\therefore \vec{p} \perp \text{المستوى } س$$

$$\therefore \vec{p} \perp \text{كل مستقيم فيه} \therefore \vec{p} \perp \vec{ج} \text{ و } \vec{س}$$

$$، \therefore \vec{p} \perp \vec{ج} \text{ و } \vec{س} \text{ (معطى)}$$

$$\therefore \vec{ج} \perp \text{كل من } \vec{ن} \text{ و } \vec{پ} \text{ (معطى)}$$

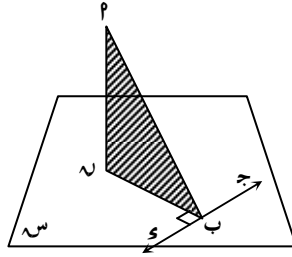
$$\therefore \vec{ج} \text{ عمودى على مستوييهما } \vec{ن} \text{ و } \vec{پ}$$

$$\therefore \vec{ج} \perp \text{أى مستقيم في المستوى } \vec{ن} \text{ و } \vec{پ}$$

$$\therefore \vec{ج} \perp \vec{ن}$$

عكس نظرية (٤)

إذا رسم مستقيم مائل على مستو وكان مسقطه على المستوي عموديا على مستقيم فيه كان هذا المستقيم المائل عموديا على ذلك المستقيم.



المعطيات:

(١) \vec{P} مائل على المستوي س(٢) مسقطه \vec{n} \perp \vec{s} الواقع في المستوي س

المطلوب:

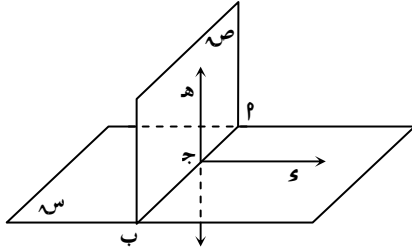
إثبات أن: $\vec{P} \perp \vec{s}$

البرهان:

 $\vec{n} \perp \vec{s}$ المستوي س $\vec{n} \perp \vec{P}$ عمودي على كل مستقيم في المستوي س $\vec{n} \perp \vec{s}$ ، $\vec{n} \perp \vec{P}$ $\therefore \vec{s} \perp \vec{P}$ كل من \vec{n} ، \vec{s} $\vec{s} \perp \vec{P}$ عمودي على مستويهما $\vec{n} \perp \vec{P}$ $\vec{s} \perp \vec{P}$ أي مستقيم في المستوي $\vec{n} \perp \vec{P}$ $\therefore \vec{s} \perp \vec{P}$

نظرية (٥)

إذا كان مستقيم عموديا على مستو فكل مستو يحوي هذا المستقيم يكون عموديا على ذلك المستوي.



المعطيات:

(١) $\vec{h} \perp \vec{s}$ المستوي س عند ج(٢) المستوي ص يحوي المستقيم ج ه ويقطع المستوي س في المستقيم \vec{P}

المطلوب:

إثبات أن: $\vec{V} \perp \vec{S}$

البرهان:

نرسم $\vec{s} \perp \vec{P}$ في المستوي س $\vec{h} \perp \vec{s}$ المستوي س (معطى) $\vec{h} \perp \vec{s}$ الواقع في س $\widehat{(\vec{h} \vec{s})} = 90^\circ$ ، $\therefore \vec{s} \perp \vec{V}$ زاوية مستوية لاحدى الزوايا الزوجية الناشئة عن تقاطع المستويين س ، ص \therefore المستوي ص \perp المستوي س

تمارين للمراجعة

- (١) P ب ج s / p / b / j / s متوازي سطوح قائم قاعدته P ب ج s معين طول ضلعه 12 سم ، $\widehat{P} = 60^\circ$
 $16 = p$ سم
 أولاً: أحسب طول كل من القطرين p ، b ، s
 ثانياً: أثبت أن المستويين p / j ، b / s متعامدان .
- (٢) P ب ج مثلث قائم الزاوية في P ، $\widehat{P} = 30^\circ$. رسم p \perp المستوى P ب ج ثم رسم s \perp b ج حيث $s \exists$ b ج
 أثبت أن $b = 3 = s$ ج s
- (٣) P ب ج s هرم رباعي قائم طول ضلع قاعدته 6 $\sqrt{2}$ سم وارتفاعه 8 سم أوجد :
 أولاً: قياس زاوية ميل حرفه الجانبي على القاعدة
 ثانياً: قياس زاوية ميل وجهه الجانبي على القاعدة
- (٤) P ب ج s / p / b / j / s مكعب طول حرفه يساوي 6 سم أثبت أن :
 أولاً: المثلث s / p ج متساوي الأضلاع . وأحسب مساحة سطحه
 ثانياً: p \perp b ج
 ثالثاً: p ج \perp s / b
- (٥) P ب ج s هرم رباعي قائم طول ضلع قاعدته $4\sqrt{2}$ سم وظل زاوية ميل الوجه P ب على القاعدة يساوي $\frac{2}{3}$
 أولاً: أوجد ارتفاع الهرم وكذلك مساحة الوجه P ب
 ثانياً: أثبت أن المستويين P ب ج ، m ب s متعامدان .
- (٦) P ب ج مثلث قائم الزاوية في P ، m عمود على مستوى المثلث . اثبت أن :
 [١] m ب \perp b ج
 [٢] إذا كان $\widehat{P} = (m$ ب $) = \widehat{P} = (P$ ج $) = 45^\circ$ فأثبت أن m ج $= 3\sqrt{2}$
- (٧) P ب ج هرم ثلاثي قاعدته P ب ج مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه 18 سم ، $s \exists$ p ج حيث m س : $s = 2 = 3$
 ورسم مستوى يوازي القاعدة فقطع m ب في $ص$ ، m ج في $ع$. أثبت أن مثلث $ص$ ع متساوي الساقين ثم أوجد مساحة سطحه .
- (٨) P ب ج s هرم ثلاثي فيه P ب = s ، s منتصف b ج . رسم مستوى $ص$ يمر بالنقطة $ص$ ويوازي كلا من p ب ، $ج$ s
 فقطع b في $ص$ ، وقطع p في $ع$ وقطع $ج$ في $ك$. اثبت أن الشكل $ص$ ع ك معين .
- (٩) P ، b ، $ج$ ثلاث نقط في المستوى $ص$ ليست على استقامة واحدة . رسمت القطع الثلاث $ص$ ب ، $ص$ ج ، $ص$ ع عمودية على $ص$. وفي جهة واحدة منه . وكان p س = 6 سم ، b ص = $ج$ ع = 4 سم ، فإذا قطع $ص$ $ص$ المستوى $ص$ في $س$ وقطع $ص$ ع المستوى $ص$ في $هـ$. فأثبت أن $ص$ هـ // b ج
- (١٠) P ب ج هرم ثلاثي . $ص$ ، $ع$ ثلاث نقط على الأحرف p ب ، m ب ، $ج$ ع على الترتيب بحيث $\frac{ص}{ب} = \frac{س}{م} = \frac{ع}{ج}$
 $\frac{1}{p} =$ أثبت أن المستوى $ص$ ع // المستوى P ب ج وإذا فرضت $ص$ \exists b ج ورسم m هـ ليقطع $ص$ ع في $ل$.
 فأثبت أن p : $هـ = 4$ س ل .
- (١١) P ، b ، $ج$ ، $س$ أربع نقط ليست في مستوى واحد ، رُسم المستوى $ص$ قاطعاً p ب ، p ج ، p س في النقط $ص$ ، $ص$

- ع على الترتيب بحيث كان : $\frac{پ}{ب} = \frac{ص}{ج} = \frac{س}{د} = \frac{س}{د} = \frac{س}{د} = \frac{س}{د} = \frac{س}{د}$ أثبت أن المستوى س // المستوى ب ج د .
 وإذا كان ب ج = ١٢ سم ، ج د = ١٦ سم ، ب د = ٢٠ سم فأوجد مساحة سطح المثلث س ص ع .
- (١٢) ب ج مثلث فيه $\widehat{ب} = ٣٠^\circ$ ، $ب ج = ٢٠$ سم ، رسم ب ج \perp مستوى المثلث ب ج د بحيث ب د = $١٠\sqrt{٣}$ سم ، رسم ب ه \perp ب ج يقطعه فى ه . أثبت أن $س ه \perp ب ج$ ثم أحسب قياس الزاوية الزوجية بين المستويين س د ب ج ، ب ج .
- (١٣) ب ج مثلث فيه $\widehat{ب} = ٦٠^\circ$ ، $ب ج = ١٢$ سم . رسم ب ه $\perp ب ج$ ويقطعها فى ه ، ب ه \perp المستوى ب ج د وكان ب ه = ٦ سم .
 أولاً: أثبت أن : $س ه \perp ب ج$
 ثانياً: أوجد $\widehat{ه}$ (ب - ج - ه)
- (١٤) ب ج هرم ثلاثى فيه $س$ عمودية على كل $ب ج$ ، $ج د$. رسمت $س ه \perp ب ج$ حيث ه $\in ب ج$
 اثبت أن : ب ج \perp المستوى س د ه .
- (١٥) ب ج د هرم ثلاثى فيه $ب ج \perp$ المستوى ب ج د . رسم ب ه \perp المستوى ب ج د . أثبت أن :
 أولاً: ج د \perp المستوى ب ج ه
 ثانياً: المستويان ج د ب ، ب ج ه متعامدان .
- (١٦) م مركز دائرة تقع فى المستوى س ه ، $ب م$ وتر فى الدائرة ، رسم $م س \perp$ المستوى س ه وكانت ج منتصف $ب م$.
 أولاً: أثبت أن : $ب م \perp$ المستوى س ج م
 ثانياً: إذا رسم $م ه \perp س ج$ فأثبت أن $م ه \perp$ المستوى س د ب .
 ثالثاً: إذا كانت ه تقسم $س ج$ بنسبة ٢ : ١ وكان $م ه = ٥\sqrt{٢}$ سم فأوجد طول $س ج$
- (١٧) ب ج د هرم رباعى قائم قاعدته ب ج د بحيث ب ج = $٦\sqrt{٢}$ سم ، طول حرفه الجانبي = ١٢ سم . أوجد :
 (أولاً) طول ارتفاع الهرم .
 (ثانياً) قياس زاوية ميل $ب م$ على مستوى القاعدة ب ج د .
 (ثالثاً) ظل الزاوية بين المستويين : ب م ب ، ب ج د .

أفكار حل التمارين

- (١) $\Delta ب ج د$ قائم الزاوية فى م (حيث م نقطة تقاطع قطرى المعين) $\therefore ب ج = ٢ \times ١٢ = ٢٤$ جا $٦٠^\circ = ١٢\sqrt{٣}$ ،
 $ب د = ٢٤ \times ١٢ = ٢٨٨$ جتا $٦٠^\circ = ١٢$ ، $ب د \perp$ المستوى ب ج د ، ولكن $ب د \supset$ المستوى ب ج د / س
- (٢) $\therefore س م \perp ب ج \therefore س د \perp ب ج$ ، $س د = ب د = ٣٠$ ظا ٦٠°
- (٣) $\frac{١}{٨} ٥٣^\circ$ ، $\frac{١}{٤} ٦٢^\circ$
- (٤) $\Delta ب ج د$ متساوى الأضلاع وطول ضلعه = $٦\sqrt{٦}$ فتكون مساحته = $١٨\sqrt{٣}$ سم^٢ ثم تثبت أن $ب ج \perp ب د$
- (٥) نرسم $س ه \perp ب ج$ ونصل $م ه$ ونثبت أن ظا ($\widehat{س ه م}$) = $\frac{٤}{٣}$ ومنها $س ه = ١٦$ سم ،
 م ($\Delta ب ج د$) = $\frac{١}{٢} \times ٢٤ \times ١٦ = ٢٤٠$ سم^٢ ، $ب ج \perp$ المستوى ب ج د وهو محتوى فى المستوى ب ج د
- (٦) $ب م \perp ب ج \leftarrow ب م \perp ب ج$ ، $ب م = ب ج = ل$ ، $ب م = ب ج = ل$ ، $ب م = ب ج = ل$ ، $ب م = ب ج = ل$
- (٧) نثبت توازى الأضلاع المتناظرة ومن التناسب ينتج أن س ص = ع ص = ع س = ٧ ، مساحته = ٢٢ ، ٤٥
- (٨) $س ل // ب م$ ويساوى نصفه وكذلك $ص ع$ \therefore الشكل س ص ع ل متوازى ثم نثبت س ص = س ل

- (٩) $\overline{بص} // \overline{س} // \overline{س} // \overline{ع} // \overline{س} // \overline{س}$ ونعمل منها تناسب وينتج من التناسبين $\overline{س} // \overline{بج}$
- (١٠) التناسب \Leftarrow توازى ثم التوازى \Leftarrow توازى المستويين ثم $\overline{س} // \overline{ل} // \overline{س}$ يؤدي للمطلوب
- (١١) من التناسب $\overline{س} // \overline{بج}$ ، $\overline{ص} // \overline{ع} // \overline{ج} // \overline{د}$ \Leftarrow المطلوب الأول ثم مـ $\Delta (ب ج د) = ٩٦$ سم^٢
 مـ $\Delta (س ص ع) = \frac{1}{4} \times ٩٦ = ٢٤$ سم^٢
- (١٢) $ب ه = ٢٠$ جا $٣٠ = ١٠$ ، $\widehat{ب ه ب} = \widehat{ب ه س} = (١٠ - ٣٠ - ١٠) = ٦٠^\circ$
- (١٣) نفس فكرة المسألة (١٢) السابقة: الطلب الأول مسقط ومائل والطلب الثانى $\widehat{ب ه س} = ٣٠^\circ$
- (١٤) $\overline{س} ، \overline{ب} ، \overline{ه} // \overline{بج} \perp \overline{بج}$ المستوى $ب ه س$
- (١٥) $\overline{ب} ، \overline{ب} // \overline{ب ه} \perp \overline{ب ه}$ على $\overline{بج} \perp \overline{بج}$ المستوى $ب ه س$ ، $\overline{ب} // \overline{ب} \perp \overline{بج}$ المستوى $ب ه س$ ينتج المطلوب
- (١٦) $\overline{ب} \perp \overline{ب} // \overline{ب ه} ، \overline{س} // \overline{س} // \overline{بج}$ ثم $\overline{ب} \perp \overline{ب} // \overline{ب ه} ، \overline{ب} // \overline{ب} // \overline{ب ه}$ ثم $\widehat{ب ه س} = \widehat{ب ه ب} = ١٥^\circ$ سم
- (١٧) طول قطر المربع = ١٢ سم ، نحسب طول $\overline{ب ه}$ من $\Delta ب ه س$ نجد $\overline{ب ه} = ٦$ سم حيث ن مركز المربع ،
 زوايا ميل الأحرف الجانبية على القاعدة متساوية وكل منها $\widehat{ب ه س} = ٦٠^\circ$ ، نرسم $\overline{ب ه} \perp \overline{ب ه}$ ونصل $\overline{ب ه}$
 ونحسب $\widehat{ب ه س} = \widehat{ب ه س} = (١٨٠ - ٦٠ - ٦٠) = ٦٠^\circ$ حيث $\widehat{ب ه س} = \widehat{ب ه س} = ٦٠^\circ$ ، $\widehat{ب ه س} = ٦٠^\circ / ٤٨ = ٦٧^\circ$

أبنائى وبناتى / طلبة وطالبات الثانوية العامة

إليكم نصائح مفيدة وضرورية قبل الإجابة عن أسئلة الامتحان :

- (١) أقرأ ورقة الأسئلة بالكامل ويتمعن وروية وضع علامة على السؤال الاختياري الذي ستتركه .
- (٢) أبدأ بحل الأسئلة متدرجاً من الأسهل إلى الأقل سهولة ولا تتقيد بترتيب الورقة الامتحانية .
- (٣) أجعل إجابة كل سؤال جديد في بداية صفحة جديدة مع كتابة رقم السؤال باللغة العربية (مثلاً نكتب : إجابة السؤال الأول)
- (٤) فقرات السؤال الواحد تكون متتالية على أن تفصل بينها بخط .
- (٥) يفضل كتابة ملخص للسؤال [وليس نقله كما هو] وتحديد كافة الطلبات فيه .
- (٦) ضع علامة صح أمام الجزئية التي انتهيت من إجابتها وعلامة خطأ أمام الجزئية التي أجلت التفكير فيها وذلك حتى تراها عند المراجعة فلا تنسى أى جزئية مطلوبة فى السؤال .
- (٧) لا تفقد وقتاً كبيراً فى التفكير بل أنتقل إلى أسئلة أخرى حتى إذا أنتهيت من الإجابة عن كافة الأسئلة فأرجع للأجزاء المتروكة وذلك بهدف عدم تسرب وقت الامتحان من بين يديك .
- (٨) بعد الانتهاء من حل كل أسئلة الامتحان ومراجعتها مراجعة كاملة يمكنك الآن أن تحل السؤال الاختياري .
- (٩) لا تفكر فى النتيجة أثناء الامتحان فذلك ضرره أكثر من نفعه .
- (١٠) لقد أديت ما عليك والباقي على الله فتوكل عليه ولا تجعل للخوف طريقاً إلى قلبك فهو أكبر عدو لك .

مع خالص دعواتى للجميع بالنجاح والتفوق بإذن الله