النفس

والمنطق والمنطق المسافة المسافقة المسافة المسافقة المسافقة المسافة المسافة المسافة المسافقة ا

ان شاءالله

لن يخرج عنها

الامتحان

۰۵ سؤال فقط لكل مادة هتقضي تماما علي تعبك من المادة

للمتابعة من خلال الفيس بوك صفحة (ماجد شعبان بزید)

ومن خلال الواتس: ٥٩ - ١١٤٤ ١١٠

أرقام أخرى: ١٠١٠٢٥٧٥٢٠

تعالوا بقا مع بعض نشوف الأسئلة الفصل الأول: نقطة ب (٣ درجات)

الوحدة الأولى

- حلل فكرة الذكاءات المتعددة عند جاردنر؟
- ٢) أ)يتمتع أصحاب الذلاء اللغوي بالعديد من الخصائص.
- ب)وضح كيف يمـكنك تنمية الذكاء اللغوي لدي تلاميذك في الفصل
 - ٣) أ)حدد خصائص أصحاب الذلاء الرياضي المنطقي .
- ب) لوكنت معلما للرياضيات كيف تنمي الذكاء الرياضي للتلاميذ.
- ن (خصائص اصحاب الذكاء الشخصي $\sqrt{2}$ تنمية الذكاء الشخصي (وضح دور الأبا. والمعلمين في الذكا. الشخصي)
 - ٥) الذكاءالاجتماعي (الخصائص وكيف يملّنك تنميته)
 - الذكاء الجسمي الحركي (الخصائص والتنمية)

الفصل الثاني: نظريات التعلم (نقتطين ب (٦ درجات)

- ١) نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ (النشأة قانون التمرين -فانون الأثر -س-يصف فانون الأستعداد اوالتهيؤ الأسس الفسيولوجية لقانون الأثر - التطبيقات التربوية).
- ٢) نظرية التعلم بالفهم والأستبصار (كيفية حدوث التعلم بالفهم والأستبصار-التطبيقات التربوية (اوجه الأستفادة) .
 - ٣) نظرية تجهيز ومعالجة المعلومات (س-يحدث التعلم عن
- نورمان من خلال التخزين الجيد للمعلومات س –حدد
- شروط الموقف التعليمي عند نورمان . س ينقسم قانون العلاقة السببية لثلاثة اجزاء (خطأ) - حدد المقصود بالتغذية الراجعة
 - التطبيقات التربوية تكتب ثلاثة فقط)

الفصل الثالث: (نقطة ب (٣ درجات)

- مبادئ التعلم الجيد (س-يلعب التعزيز دور ايجابي في عملية التعلم - س- ميزبين الممارسة الموزعة والممارسة المركزة -
 - س شروط الانتقال الايجابي للمتعلم).
 - اسس الأستذكار (س-يلعب الانتباه دورهام في التعلم.
- س يرتبط زيادة الرغبة في الأستذكار بمبدأ الدانعية (صع)

الوحدة الثانية : الفصل الأول (نقطة ب (٣ . درجات)

- -۱ مبادئ النمو (س-یسیر النمو من العام للخاص (صج) س النموني تغيم مستمر - س - توجد فروق فردية في معدلات النمو
 - -س-سرعة النموثابيّة ف لك المراحل (خطأ).
- ٢-العوامل المؤثرة في النمو (الغدو-الروضة (الحضانة)-جماعة الرفاق-مخاطرالأنترنت).

الفصل الثاني: (نقطة بـ (٣. درجات)

- ١ العوامل المؤثرة علي الأم الحامل (أمراض الأم الحامل -
- حالات اختلاف الدم زيادة عدد مرات الحمل عن اربعة -الحالة الانفعالية) .
- ٢- مرحلة الرضاعة (النمو جسمي النمو اللغوي الصفات الايجابية).
- ٣-الطفولة المبكرة (س-ينعولدي طفل ما قبل المدرسة الوعي -بالاستقلالية وتألّيد الأنفصال عن الوالدين -حلل العبارة س- النمو الانفعالي - س - النمو اللغوي - س - النمو الاجتماعي

س - حدد الصفات الايجابية التي يكتسبها الطفل في الطفولة المبكرة والمتأخرة.

تحیاتی للم جمیعا \ ماجد شعبان بزید

مدرس المواد الفلسفية وعلم النفس

٤ - مرحلة طفل المدرسة (المتأخرة) :(النموالعقلي -الانفعالي – النموالحري) .

الفصل الثالث(المراهقة) نقطة ب(٣درجات)

- ١ المطالب والتحديات للمراهق (تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق - اتخاف القرارت للمستقبل المهني - تنمية
 - القيم والمعابير الخلقية)
- ٢-العمليات العقلية في مرحلة المراهقة (انتباه-تذكر-
 - $^{-7}$ عوا مل التي تزيد من عصبية المراهق.
- 3-(النمواuجتماعي $^{-}$ المراهقة مرحلة سعي نحواللّمال)

الوحدة الثالثة : الفصل الأول (نقطة ب٣ درجات)

- ١ تعريفات الشخصية (س وضع مفهوم الشخصية لَمثيم عند فلمنج. س - حلل مفهوم الشخصية لوسيط بين المثير والاستجابة عند اولبورت).
 - ٢-نظريات الشخصية (نظرية الأنماط -س-حدو
 - الأفتراضات التي قامت عليها نظرية التحليل النفسي).
- ٣-أنواع الشخصيات ركز علي (السبكوباتية -الانطوائية -الهيستيرية المبدعة).

للتواصل فيس بوك (ماجد شعبان بزيد) ومن خلال الواتس : ٩ ٥ ٩ ٧ ٤ ٧ ١ ٠ ١ ارقام أخرى: ١٠١٠٢٥٧٥٨٠

اعداد وتقديم \ أسطورة الصعياء \ ماجد شعبان بزيد

الوحدة الثانية: الفصل الأول (نقطة بـ٣ درجات)

ا-يهتم كلا من علماء الاجتماع والأنثروبولوجيا بدراسة الانسان البدائي (خطأ).

٢-يدرس علم النفس الآجتماعي كيفية خضوع الجتمع للشخصية

(خطأ).

٣-التفرقة بين علم الاجتماع والتاريخ مهمة صعبة (خطأ).

٤-ينقسم علم السياسة الى ثلاثة مباحث (خطأ).

الفصل الثاني (الثقافة) (نقطة بـ٣ درجات)

١ –أذكر الرؤى المتعلقة بالثقافة .

٢-ناقش ثلاثَّة من خصائص الثقافة .

٣-ميزبين عناصر الثقافة.

٤-وضح وظيفة الثقافة بالنسبة للمجتمع

الفصل الثالث (التطوع) (نقطة بـ٣ درجات)

١ –أبرز قيمة التطوع من خلال دراستك .

٢-ييز علماء الاجتماع بين ثلاثة اشكال في العمل التطوعي (خطأ).

٣-تقتصر انواع المشاركات في العمل التطوعى على المشاركة العضوية فقط (خطأ).

الفصل الرابع (العمل الحر) (نقطة بـ٣ درجات)

ا –تلعب الحالة الاقتصادية دورا مهما في مارسة العمل الحر – (اشرح بلو).

٢-تؤثر القيم الثقافية بشكل اساسى على سلوك العمل الحر – وضح

(اشىرح دافيدسىون) .

٣-التخطيط من متطلبات العمل الحر- دلل على ذلك .

٤-للعمل الحر العديد من المزايا - يكتفى بست فقط .

الوحدة الثالثة: الفصل الأول (نقطة بـ٣ درجات)

ا-للبحث العلمى العديد من المقومات (المتطلبات) وضح .

٢-وضح دور البحث العلمى في خدمة قضايا التنمية .

الفصل الثاني (العولمة) (نقطة بـ٣ درجات)

ا –أشرح مزايا العولمة .

٢-للعولمة دور في تنباين مستوى التنمية – حلل العبارة .

٣-يصاحب نشر ثقافة العولمة انتشار قيم الاستهلاك – وضح .

٤-أذكر أسباب انتشار سرعة الانترنت.

الفصل الثالث (التطرف) (نقطة بـ٣ درجات)

ا -ينتج التطرف عن العنف (خطأ) .

٢-العامل المسبب لتطرف ذاتيا – أشرح.

٣-أذكر بعض التحديات التي تواجه الشباب وتدفهم للتطرف .

٤-أقترح سبلا لمواجهة فكرة التطرف .

الفصل الثاني: الانجاهات (نقطة ٣ . درجات)

١ –الأجَّاهات (س- أذكر العوامل التي جُعل تغيير الاجّاهات أمرا سهلا . س –أذكر العوامل التي تؤدي لصعوبة تغيير الاجّاهات .س - حدد

خصائص الانجاهات

س-للأجّاهات عدة وظائف – أشرح) . القيم : (س-وضح خصائص القيم س-أشرح

الفصل الثالث: التوافق (نقطة ٣. درجات)

كيفية اطتساب الفرد للقيم) .

ا –التوافق (معناه الأول والثاني – س–حدد المقصود بكلا من التوافق النفسى والتوافق الاجتماعي).

٢ - الاحباط (العوامل المؤدية للاحباط خاصة بالفرد – وعوامل خاصة بالبيئة).

٣-أنواع الصرعات (اقدام \ اقدام - احجام \ احجام – اقدام \ احجام) .

الفصل الرابع (نقطتين ٦. درجات)

-الأساليب المباشرة (س-استبدال الهدف بغيره من الاساليب الغيرة مباشرة لحل الصراع ومواجهة الاحباط(خطأ) . س-استخدام اسلوب حل المشكلات هو الطريق الأخير لحل الصراعات وموجهة الاحباطات

-الأساليب الغير مباشرة (الاعلاء - التبرير -الازاحة – س-يعد التقمص والاسقاط مترادفان (خطأ). النكوص).

ثانيا: علم الاجتماع

الفصل الأول: (النظرية) نقطة (٣. درجات)

ا -وظائف النظرية الاجتماعية (س-حديد الاجَّاه الأساسى للعلم من وظائف النظرية وضح . س – يعد خُليص الوقائع من الوظائف الأساسية للنظرية الاجتماعية (صح). س-عُدد النظرية اوجه الكمال في معرفتنا (خطأ). س-الغاية النهائية للعلم هي التطبيق – حلل العبارة) .

٢-حدد الأفتراضات الأساسية للنظرية البنائية الوظيفية .

الفصل الثاني : (التفاعل والعلاقات نقطة (٣. درجات

ا –التفاعل (س–للتفاعل الاجتماعي اهمية اجتماعية – وضح .

> س-دلل بالأمثلة على أنواع التفاعل الاجتماعي).

٢-تتضح أهمية العلاقات الاجتماعية من خلال جانبان (خطأ).

الفصل الثالث: (العمليات) نقطتين (٦ . درجات)

ا –التعاون (العوامل المؤثرة في التعاون – أهمية التعاون)

٢-التنافس (س-يتولد التنافس عن الصراع

س-حلل خصائص التنافس).

٣-أذكر أسباب الصراع وعوامله .

الفصل الرابع: (الظاهرة) نقطة (٣. درجات)

س-من خصائص الظاهرة الاجتماعية (التلقائية – الشيئية – الجبر والالزام – العمومية والانتشار – الترابط).