

الأحاديث

الوحدة الأولى (مظاهر التكافل فى الإسلام)

العقيدة

الدرس الأول (اسمُ الله ﷻ الحليمُ)

قال رسول الله ﷺ : ﴿ كُلُّ أُمَّتِي مُعَايِي إِلَّا الْمُجَاهِرِينَ.... ﴾
المجاهرين : الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ بِالْمَعَاصِي ثُمَّ يَنْشُرُونَهَا بَيْنَ النَّاسِ تَفَاخُرًا وَلَا يَسْتَحْيُونَ

قال رسول الله ﷺ : لَأَشْجَّ عَبْدَ الْقَيْسِ : ﴿ إِنَّ فِيكَ لَخَصْلَتَيْنِ يُحِبُّهُمَا اللَّهُ : الْجِلْمُ وَالْأَنَاةُ ﴾.

لَخَصْلَتَيْنِ : لصفتين الأناة : التمهل و الصبر

قال رسول الله ﷺ : ﴿ يَا أُنَيْسُ ، اذْهَبْ حَيْثُ أَمَرْتُكَ . قُلْتُ : نَعَمْ ، أَنَا أَذْهَبُ يَا رَسُولَ اللَّهِ ﴾.

الوحدة الأولى - العقيدة

الدرس الثانى (بديع صنع الله تعالى)

عن جابر بن عبد الله ؓ ان امرأة من الأنصار قالت لرسول الله ﷺ : ﴿ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَلَا أَجْعَلُ لَكَ شَيْئًا تَقْعُدُ عَلَيْهِ ، فَإِنَّ لِي غُلَامًا نَجَّارًا ؟ قَالَ : إِنَّ شَيْئًا فَعَمِلْتَ الْمِنْبَرُ ﴾

الوحدة الأولى - العقيدة

الدرس الثالث (الإيمان باليوم الآخر)

قال رسول الله ﷺ : ﴿ إِنِّي فَرَطُكُمْ عَلَى الْحَوْضِ ، مَنْ مَرَّ عَلَى شَرْبٍ ، وَمَنْ شَرِبَ لَمْ يَظْمَأْ أَبَدًا ﴾.

إِنِّي فَرَطُكُمْ : إِنِّي سَابِقُكُمْ

الوحدة الأولى - العبادات

الدرس الأول (أحكام الزكاة)

قال رسول الله ﷺ : ﴿ مَا نَقَصْتُ صَدَقَةً مِنْ مَالٍ ﴾



الوحدة الأولى - العبادات

الدرس الثالث (آداب المجلس في الإسلام)

عن أبى هريرة ؓ قال : قال رسول الله ﷺ : ﴿ لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا ، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا ، أَوَّلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ ؟ أَفْسُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ ﴾

عن جابر بن سمرة ؓ قال : ﴿ لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا ، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا ، أَوَّلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ ؟ أَفْسُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ ﴾

قال رسول الله ﷺ : ﴿ لَا يُقِيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَقْعَدِهِ ، ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ وَلَكِنْ تَفْسَحُوا وَتَوَسَّعُوا ﴾

قال رسول الله ﷺ : ﴿ مَنْ قَامَ مِنْ مَجْلِسِهِ ثُمَّ رَجَعَ إِلَيْهِ فَهُوَ أَحَقُّ بِهِ ﴾

قال رسول الله ﷺ : ﴿ لَا يَحِلُّ لِرَجُلٍ أَنْ يَفْرُقَ بَيْنَ اثْنَيْنِ إِلَّا بِأَذْنِهِمَا ﴾

قال رسول الله ﷺ : ﴿ إِذَا حَدَّثَ الرَّجُلُ الْحَدِيثَ ثُمَّ التَفَّتْ فِيهِ أَمَانَةٌ ﴾

التفت: غاب و انصرف فهي: أى الحكاية أو الكلمة التى قالها امانة: أى سر مؤتمن عليه

قال رسول الله ﷺ : ﴿ إِذَا كُنْتُمْ ثَلَاثَةً فَلَا يَتَنَاجَى اثْنَانِ دُونَ أَصَاحِبِهِمَا فَإِنَّ ذَلِكَ يُحْزَنُ ﴾

قال رسول الله ﷺ : ﴿ مَنْ جَلَسَ فِي مَجْلِسٍ فَكَثُرَ فِيهِ لَغَطُهُ ، فَقَالَ قَبْلَ أَنْ يَقُومَ مِنْ مَجْلِسِهِ ذَلِكَ : سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ ، إِلَّا غُفِرَ لَهُ مَا كَانَ فِي مَجْلِسِهِ ذَلِكَ ﴾

قال رسول الله ﷺ : ﴿ أَتَذَرُونَ مَا الْغَيْبَةُ ؟ قَالُوا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ ، قَالَ: ذِكْرُكَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ ﴾

قال رسول الله ﷺ : ﴿ لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ نَمَامٌ ﴾

الوحدة الأولى - السير و الشخصيات

الدرس الأول (رسول الله ﷺ جَلًّا)

كان ﷺ دائم الوصية بالجار فقد قال ﷺ : ﴿ مَا زَالَ يُوصِينِي جِبْرِيلُ بِالْجَارِ ، حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُورَثُهُ ﴾

قال رسول الله ﷺ : ﴿وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ ﴾

قال رسول الله ﷺ : ﴿ يَا أَبَا ذَرٍّ إِذَا طَبَخْتَ مَرَقَةً ، فَأَكْثِرْ مَاءَهَا ، وَتَعَاهَدْ جِيرَانَكَ . ﴾

تعاهد جيرانك: اعتن بهم و المراد: تفقدهم بزيادة طعامك و إعطائهم بعضه

عن عائشة ؓ : أَنَّهُمْ ذَبَحُوا شَاةً فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ :

﴿ مَا بَقِيَ مِنْهَا ؟ 》 : قالت: " مَا بَقِيَ مِنْهَا إِلَّا كَتِفُهَا " فقال ﷺ : (بَقِيَ كُلُّهَا غَيْرَ كَتِفِهَا)

قال رسول الله ﷺ : ﴿ اللَّهُمَّ اشْفِ سَعْدَاءَ ، وَأَتَمِّمْ لَهُ هِجْرَتَهُ ﴾

قال رسول الله ﷺ : ﴿ وَ الَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ ، لَا يُؤْمِنُ عَبْدٌ حَتَّى يُحِبَّ لِجَارِهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ ﴾

قال رسول الله ﷺ : ﴿ لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ لَا يَأْمَنُ جَارَهُ بَوَائِقِهِ ﴾ بوائقه: جمع بائقة ؛ وهى الشر



الوحدة الأولى - السير والشخصيات

الدرس الثانى (أم المؤمنين السيدة عائشة ؓ)

عن عمرو بن العاص ؓ أنه سأل رسول الله ﷺ : أَيُّ النَّاسِ أَحَبُّ إِلَيْكَ قَالَ ﷺ : (عَائِشَةُ)
 قال رسول الله ﷺ : (وَاللَّهِ لَقَدْ رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُومُ عَلَى بَابِ حُجْرَتِي ، وَالْحَبَشَةُ يَلْعَبُونَ بِحِرَابِهِمْ ، فِي مَسْجِدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، يَسْتُرُنِي بِرِدَائِهِ ، لِيَكُنَّ أَنْظَرُ إِلَى لَعِبِهِمْ ، ثُمَّ يَقُومُ مِنْ أَجْلِي ، حَتَّى أَكُونَ أَنَا الَّتِي أَنْصَرِفُ ، فَأَقْدِرُوا قَدْرَ الْجَارِيَةِ الْخَدِيعَةِ السُّنِّ ، حَرِيصَةً عَلَى اللَّهِو) .
 فعن السيدة عائشة ؓ قالت : (قُلْتُ : يَا رَسُولَ اللَّهِ لَرَأَيْتَ إِنْ عَلِمْتُ أَيَّ لَيْلَةٍ لَيْلَةُ الْقَدْرِ مَا أَقُولُ فِيهَا ؟ قَالَ ﷺ : قُولِي : اللَّهُمَّ إِنَّكَ عَفُوٌّ تُحِبُّ الْعَفْوَ فَاعْفُ عَنِّي)
 تقول السيدة عائشة ؓ : (جَاءَتْني امْرَأَةٌ ، وَمَعَهَا ابْنَتَانِ تَسْأَلْنِي ، فَلَمْ تَجِدْ عِنْدِي غَيْرَ تَمْرَةٍ وَاحِدَةٍ ، فَأَعْطَيْتُهَا فَقَسَمَتْهَا بَيْنَ ابْنَتَيْهَا ، ثُمَّ قَامَتْ فَخَرَجَتْ ، فَدَخَلَ النَّبِيُّ ﷺ فَحَدَّثْتُهُ ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ : مَنْ يَلِي مِنَ الْبَنَاتِ شَيْئًا ، فَأَحْسَنَ إِلَيْهِنَّ كُنَّ لَهُ سِتْرًا مِنَ النَّارِ) .
 قال رسول الله ﷺ : (وَفُضِّلَ عَائِشَةُ عَلَى النِّسَاءِ ، كَفَضَّلَ الرَّبِّدُ عَلَى سَائِرِ الطَّعَامِ)
التريد : طبق من خبز مقطع و لحم و مرق و هو من أشهى و أفضل الأطباق في الثقافة العربية
 عن أبي موسى الأشعري ؓ ، أنه قال : (مَا أَشْكَلَ عَلَيْنَا - أَصْحَابَ مُحَمَّدٍ ﷺ - حَدِيثُ قُطْ ، فَسَأَلْنَا عَنْهُ عَائِشَةُ إِلَّا وَجَدْنَا عَنْدهَا مِنْهُ عِلْمًا .) أشكل علينا : التبس

الوحدة الثانية (من القيم الإنسانية)

العقيدة

الدرس الأول (اسم الله ﷻ الوكيل)

قال رسول الله ﷺ : (لَوْ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَوَكَّلُونَ عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ لَرَزَقْتُمْ كَمَا يَرْزُقُ الطَّيْرُ تَغْدُو خِمَاصًا وَتَرُوحُ بِطَانًا)
تغدو : تخرج من أول النهار خِمَاصًا : ليس في بطنها شيء بسبب الجوع تروح : ترجع في آخر النهار بطانًا : ممتلئة البطون
 عَلَّمَنَا ﷺ : (مِنْ قَالَ حِينَ يَخْرُجُ مِنْ بَيْتِهِ بِسْمِ اللَّهِ ، تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ ، يُقَالُ لَهُ : هُدَيْتَ وَكُفَيْتَ وَوُقِيَتْ . وَتَنْحَى عَنْهُ الشَّيْطَانُ)
 عن أبي موسى الأشعري ؓ ، أنه قال : (مَا أَشْكَلَ عَلَيْنَا - أَصْحَابَ مُحَمَّدٍ ﷺ - حَدِيثُ قُطْ ، فَسَأَلْنَا عَنْهُ عَائِشَةُ إِلَّا وَجَدْنَا عَنْدهَا مِنْهُ عِلْمًا .) أشكل علينا : التبس
 عن أنس بن مالك قال : قَالَ رَجُلٌ : يَا رَسُولَ اللَّهِ أَعْقِلْهَا وَتَوَكَّلْ أَوْ أَطْلِقْهَا وَتَوَكَّلْ ؟ قَالَ (أَعْقِلْهَا وَتَوَكَّلْ) اعقلها : أربطها

الوحدة الثانية - العبادات

الدرس الأول (أحكام الحج)

سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : أَيُّ الْعَمَلِ أَفْضَلُ ؟ قَالَ ﷺ : (إِيْمَانٌ بِاللَّهِ وَرِسْوَلُهُ) قِيلَ : ثُمَّ مَاذَا ؟ قَالَ (الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ) قِيلَ ثُمَّ مَاذَا ؟ قَالَ : (ثُمَّ حَجٌّ مَبْرُورٌ)
 عن عائشة أنها قالت : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، نَرَى الْجِهَادَ أَفْضَلَ الْعَمَلِ ، أَفَلَا نُجَاهِدُ ؟ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : (لَا ، لَكِنَّ أَفْضَلَ الْجِهَادِ حَجٌّ مَبْرُورٌ)
 قال رسول الله ﷺ : (مَنْ حَجَّ فَلَمْ يَزِفْ ، وَلَمْ يَفْسُقْ ، رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ)
 قال رسول الله ﷺ : (الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا ، وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ) .
 فعن عبد الرحمن بن يعمر قال : شَهِدْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَهُوَ وَاقِفٌ بِعَرَفَةَ وَأَتَاهُ نَاسٌ مِنْ أَهْلِ نَجْدٍ فَقَالُوا : يَا رَسُولَ اللَّهِ كَيْفَ الْحَجُّ ؟ فَقَالَ ﷺ : (الْحَجُّ عَرَفَةُ)

الوحدة الثانية - العبادات

الدرس الثانى (أحكام صيام رمضان)

- قال رسول الله ﷺ : ﴿ من صامَ رَمَضَانَ إيمانًا واحتسابًا غُفِرَ له ما تَقَدَّمَ مِن ذَنْبِهِ ﴾
- قال رسول الله ﷺ : ﴿ مَنْ صَامَ يَوْمًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ، بَعَدَ اللَّهُ وَجْهَهُ عَنِ النَّارِ سَبْعِينَ خَرِيفًا ﴾
- قال رسول الله ﷺ : ﴿ ثَلَاثَةٌ لَا تُرَدُّ دَعْوَتُهُمُ الصَّائِمُ حَتَّى يُفْطَرَ وَالْإِمَامُ الْعَادِلُ وَدَعْوَةُ الْمَظْلُومِ ﴾
- قال رسول الله ﷺ : ﴿ قَالَ اللَّهُ : كُلُّ عَمَلٍ ابْنِ آدَمَ لَهُ، إِلَّا الصَّيَامَ؛ فَإِنَّهُ لِي، وَأَنَا أَجْزِي بِهِ، وَالصَّيَامُ جُنَّةٌ، وَإِذَا كَانَ يَوْمُ صَوْمٍ أَحَدِكُمْ فَلَا يَزِفُّ وَلَا يَصْخَبُ، فَإِنْ سَابَّهُ أَحَدٌ أَوْ قَاتَلَهُ، فَلْيَقُلْ: إِنِّي أَمْرُؤٌ صَائِمٌ..... ﴾.

الوحدة الثانية - العبادات

الدرس الثالث (التكنولوجيا و القيم الإسلامية)

- قال رسول الله ﷺ : ﴿ كَفَى بِالْمَرْءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ ﴾

الوحدة الثانية - السير و الشخصيات

الدرس الأول (الخلافة الراشدة)

- عن عائشة انها قالت : أَنَّ أَبَا بَكْرٍ ، دَخَلَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ: ﴿ أَنْتَ عَتِيقُ اللَّهِ مِنَ النَّارِ فَيَوْمَنْذِ سُمِّيَ عَتِيقًا ﴾
- قال رسول الله ﷺ : ﴿ أَرْحَمُ أُمَّتِي بِأُمَّتِي أَبُو بَكْرٍ ﴾
- قال رسول الله ﷺ : ﴿ إِنَّ اللَّهَ جَعَلَ الْحَقَّ عَلَى لِسَانِ عُمَرَ وَقَلْبِهِ ﴾
- قال عمرُ بنُ الخطابِ ؓ : ﴿ حَاسِبُوا أَنْفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُحَاسَبُوا، وَزِنُوا أَنْفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُوزَنُوا ﴾
- قال عبد الله بن مسعود ؓ : ﴿ إِنْ إِسْلَامَ عُمَرُ كَانَ فَتْحًا ، وَإِنْ هَجَرَتُهُ كَانَتْ نَصْرًا ، وَإِنْ إِمَارَتُهُ كَانَتْ رَحْمَةً ، وَلَقَدْ كُنَّا وَمَا نَصَلِي عِنْدَ الْكُعْبَةِ حَتَّى أَسْلَمَ عُمَرُ ، فَلَمَّا أَسْلَمَ قَاتَلَ قَرِيْشًا حَتَّى صَلَّى عِنْدَ الْكُعْبَةِ ، وَصَلِينَا مَعَهُ ﴾
- قال رسول الله ﷺ عن عثمان ؓ : ﴿ أَلَا أَسْتَجِي مِنْ رَجُلٍ تَسْتَجِي مِنْهُ الْمَلَائِكَةُ ﴾
- قال رسول الله ﷺ : ﴿ مَنْ حَقَرَ رُومَةً فَلَهُ الْجَنَّةُ ﴾
- قال رسول الله ﷺ : ﴿ لَأُعْطِيَنَّ هَذِهِ الرَّايَةَ غَدًا رَجُلًا يَفْتَحُ اللَّهُ عَلَى يَدَيْهِ، يُحِبُّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، وَيُحِبُّهُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ ﴾
- قال عمرُ بنُ الخطابِ ؓ : ﴿ أَقْرَبُنَا أَيُّْ، وَأَقْضَانَا عَلِيٌّ ﴾
- عن انس بن مالك : قال رسول الله ﷺ : ﴿ أَرْحَمُ أُمَّتِي بِأُمَّتِي أَبُو بَكْرٍ، وَأَشَدُّهُمْ فِي دِينِ اللَّهِ عُمَرُ، وَأَصْدَقُهُمْ حَيَاءً عُثْمَانُ، وَأَقْضَاهُمْ عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ﴾

الوحدة الثانية - السير و الشخصيات

الدرس الثانى (خالد بن الوليد ؓ)

- قال رسول الله ﷺ : ﴿ أَيْنَ خَالِدٌ؟ قُلْتُ: يَأْتِي بِهِ اللَّهُ، قَالَ: مَا مِثْلُهُ يَجْهَلُ الْإِسْلَامَ، وَلَوْ كَانَ يَجْعَلُ نَكَائِيهِ مَعَ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ لَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَلَقَدْ مَنَاهُ عَلَى غَيْرِهِ، فَاسْتَدْرَكَ يَا أَخِي مَا فَاتَكَ، فَقَدْ فَاتَكَ مَوَاطِنُ صَالِحَةٍ ﴾.

نكايته : تشفيه و إغضابه و المراد محاربتة

القرآن الكريم سورة الملوك

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (١) الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ (٢) الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَوتٍ فَلَرْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ (٣) ثُمَّ لَرْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ (٤) وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ (٥) وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَبُئْسَ الْمَصِيرُ (٦) إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ (٧) تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ (٨) قَالُوا بَلَى قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ (٩) وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ (١٠) فَاعْتَرَفُوا بِذُنُوبِهِمْ فَسُحْقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ (١١) إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ (١٢) وَأَسِرُوا قَوْلَكُمْ أَوْ أَجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (١٣) أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ (١٤) هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ (١٥) ءَأَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ (١٦) أَمْ أَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ (١٧) وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ (١٨) أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَّاتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ (١٩) أَمِنْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَكُمْ يَنْصَرُّكُمْ مَنْ دُونِ الرَّحْمَنِ إِنْ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ (٢٠) أَمِنْ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ بَلْ لَجُوا فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ (٢١) أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (٢٢) قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ (٢٣) قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ (٢٤) وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٢٥) قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينٌ (٢٦) فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيَّتْ وَجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَدْعُونَ (٢٧) قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكْنِي اللَّهُ وَمَنْ مَعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَنْ يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ (٢٨) قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ ءَامَنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٢٩) قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ (٣٠)﴾

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تَبَرَّكَ	تقدس و تعالى و كثر خيره	ذُلُولًا	مهيأة لسهولة السير و العمل عليها
بِيَدِهِ أَلْمَلُكُ	له الأمر و النهى و السلطان	مَنَّاكِهَهَا	جوانبها و أماكنها العالية
لِيَبْلُوكُمْ	ليختركم	النُّشُورُ	البعث بعد الموت
الْعَزِيزُ	القوى الذى لا يغلب	يَخْسِفُ بِكُمْ الْأَرْضَ	تضطرب بكم حتى تهلكوا
طَبَاقًا	بعضها فوق بعض	تَمُورُ	تتحرك و تضطرب
تَقُوتُ	اختلاف و عدم تناسب	حَاصِبًا	ريحا تحمل حجارة او عذابا
فُطُور	خلل أو شقوق	كَيْفَ نَذِيرٍ	يأتيكم ما خوفتكم و حذرتكم به الرسل و الكتب
كَرَّتَيْنِ	مرتين	نَكِيرٍ	عقوبتي
خَاسِسًا	ذليلاً صاغرا	صَفَّتْ	باسطات اجنحتهن
حَسِيرٍ	متعب ، كليل	وَيَقْبِضَنَّ	و يضممن اجنحتهن
بِمَصْبِيحٍ	بنجوم مضيئة	عُرُورٍ	خديعة من الشيطان
رُجُومًا	شهب تصيب هذه الشياطين	بَلْ لَّجُؤًا	أصروا على العصيان
وَأَعْتَدْنَا	جهزنا	عُتُوٍ	استكبار
السَّعِيرِ	النار	وَنُفُورٍ	تباعد عن الحق
الْمَصِيرُ	ما ينتهى إليه الأمر	مُكِبًا	متقلبلاً
شَهِيْقًا	صوتا منكرا كصوت الحمار	سَوِيًّا	معتدلاً
نُفُور	تغلى	أَنْشَاكُمْ	خلقكم
تَكَادُ تَمِيرُ مِنَ الْعَيْظِ	تتقطع و تنفصل بعضها عن بعض	نَرَاكُمْ	خلقكم و شركم فى الأرض
فَوْجٍ	طائفة أو جماعة من الناس	تَحْشُرُونَ	تبعثون بعد الموت
حَزَنَتَهَا	حفظتها وهم الملائكة	مُبِينٍ	واضح
نَذِيرٍ	رسول يخوفكم من عذاب الله	زُلْفَةً	قريباً
فَسْحَقًا	بعدا من الرحمة	تَدْعُونَ	تطلبون
يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ	يخافون الله (تعالى)	يُجِيرُ	ينجى
بِالْغَيْبِ	لا يعصونه و هم غائبون عن اعين الناس	عَوْرًا	داخل فى باطن الأرض
وَأَسِيرُوا	أخفوا	مَعِينٍ	ماء ظاهر جار
أَجْهَرُوا	أعلنوا		
بِدَاتِ الصُّدُورِ	ما بداخلها		
اللطيف	العالم بخبايا الأمور و المدبر لها برفق و حكمة		
الْخَيْرُ	الذى لا يخفى عليه شئ فى الأرض ولا فى السماء		

الوحدة الأولى – العقيدة

الدرس الأول (اسم الله تعالى الحليم)

١- ما هو مفهوم اسم الله الحليم ؟

يدل على صفة عظيمة من صفاته ﷺ ف هو الذى يمهل ولا يعجل و يعفو عن الذنوب و يتجاوز عن سيئات عباده .

٢- ما علاقة معرفة أسماء الله الحسنى بالإيمان ؟

الإيمان بأسماء الله الحسنى و صفاته العلا من أعظم اصول العقيدة الإسلامية .

٣- اذكر بعض مظاهر حلم الله ﷻ على عباده ؟

إمهال العصاة و تأخير عقابهم – ستر العاصى فلا يفضحه بين الناس
عدم حرمان العصاة من عطائه – العفو عن عباده العاصين عندما يتوبون .

٤- الحلم من صفات الأنبياء اذكر بعض الأمثلة مستشهدا بالآيات ؟

وصف الله ﷻ ابراهيم و ابنه اسماعيل بالحلم .
قال تعالى فى شأن ابراهيم : ﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّاهٌ مُنِيبٌ ﴾
قال تعالى فى شأن اسماعيل : ﴿ فَبَشِّرْناهُ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ ﴾

٥- اذكر موقف من حلم رسول الله ﷺ فى حياته ؟

مع انس بن مالك عندما رسله الرسول يوما لحاجة ، فتأخر عنه ووقف مع الصبيان يلعب ، فلم يغضب منه الرسول ﷺ و لكنه كان حليما معه

٦- ما اهم فوائد التفكير فى اسم الله تعالى الحليم ؟

فى الحلم و الصبر و الرفق فى تعاملنا اليومى .



أختر الإجابة الصحيحة :

- ١- الحليم اسم من اسماء الله الحسنى و يعنى :
- الذى يعاقب سريعا
- الذى يصبر على العباد ولا يعجل العقاب
- الذى له ما فى السماوات و الأرض
- الذى يُكرم عباده

- ٢- من مظاهر حلم الله ﷻ بعباده :
- يعاقبهم على افعالهم فورا
- يتجاهل افعالهم
- يؤجل العقاب و يمهلهم للتوبة
- لا يقبل أعذارهم

- ٣- يمهل الحليم ﷻ المذنب حتى يتوب ، فيقبل توبته و يغفر له ؛ لأنه :
- شديد الغضب
- حليم و يصبر على عباده
- سريع العقاب
- لا يغفر الذنوب

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة ، و علامة (✗) امام العبارة الخاطئة :

- ١- الله الحليم ﷻ يرزق العاصى و الطائع (✓)
٢- التفكير فى اسم الله الحليم يدعو للتحلى بالصبر و الحلم مع الآخرين (✓)
٣- الله الحليم ﷻ يصبر على عباده العصاة رغم قدرته على تعجيل العقوبة لهم (✓)
٤- من مظاهر حلم الله ﷻ أنه يستر العاصى أمام الناس (✓)

الوحدة الأولى - العقيدة الدرس الثانى (بديع صنع الله تعالى)

- ١- ماذا يعنى اسم الله البديع ؟
خالق الأشياء فى صورة لم يسبق لها مثيل ، فخلق الخلق و الكون بإتقان على غير مثال سابق .
- ٢- ما أهم ما ميز الله ﷻ به الإنسان عن سائر خلقه ؟
جعله خليفة ، و منحه عقلاً يفكر و قلباً يحس و حواس تمكنه من استكشاف العالم من حوله .
- ٣- اذكر بعض الأمثلة على بديع خلق الله ﷻ للإنسان ؟
العين / تتيح للإنسان الرؤية ، القلب / يضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم ضرورى للحياة ، بصمة الأصبع / لا تتشابه بصمة أى شخص عن الآخر .
- ٤- اذكر بعض الأمثلة فى إبداع الله تعالى فى خلق الكون ؟
السماء / رفعها الله بغير عمد ، وزين الله السماء بمصابيح و هى النجوم .
الشمس و القمر / الشمس مصدر الحياة و الطاقة ،
القمر نعرف منه مواقيت الأشهر العربية ، و يؤدى دورانه حول الأرض إلى حدوث المد و الجزر
- ٥- استدل على إبداع الصحابة فى عهد النبى ﷺ ؟
صنع غلام إحدى الصحابات منراً لرسول الله بعد ما كان يخطب على جزع نخلة .
- ٦- كيف يكون الإنسان مبدعاً ؟
بالتفكير فى إبداع الله ، و مواصلة القراءة ، و تعلم مهارات جديدة ، و التعاون مع الآخرين .



أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى اسم الله (تعالى) البديع :
- الذى يحمى عباده
- الذى يزرع العباد
- الذى يرحم عباده
- ٢- معنى إبداع الله ﷻ فى خلق الإنسان :
- عمل أجهزة الجسم بنظام ثابت و متقن
- عمل عضلة القلب
- بصمة أصابع مختلفة عن الآخرين
- جميع ما سبق
- ٣- أى مما يلى يعد عاملاً رئيساً فى تنمية الإبداع :
- التفكير السلبي و التشاؤم
- القراءة و تعلم مهارات جديدة
- تجنب المخاطرة فى أى أمر
- العزلة و الانطواء عن الآخرين

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة ، و علامة (✗) امام العبارة الخاطئة :

- ١- السماء مزينة بالنجوم المتلألئة التى خلقها الله (تعالى) بنظام دقيق (✓)
- ٢- كل إنسان لديه بصمة الأصابع نفسها كغيره من البشر (✗)
- ٣- إبداع الله (تعالى) فى خلق الكون يشمل فقط السماء و الأرض ولا يشمل الكائنات الحية (✗)
- ٤- إبداع الصحابة ﷺ يظهر فى اقتراح حلول عملية مثل فكرة المنبر (✓)
- ٥- التفكير فى إبداع الخالق يقلل من الإبداع البشرى (✗)

الوحدة الأولى – العقيدة

الدرس الثالث (الإيمان باليوم الآخر)

- ١- ما هى ركان الإيمان الستة ؟
ان تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله و اليوم الآخر و القدر خيره وشره .
- ٢- ما معنى اليوم الآخر ؟ اذكر بعض من اسمائه ؟
اليوم الآخر هو يوم القيامة و سمي باليوم الآخر لأنه مرتبط بأخر أيام الدنيا ، و من أسمائه : يوم القيامة - يوم الحساب - الساعة - القارعة - الصاخة - الطامة - التغابن - الواقعة - الحاقة .
- ٣- عرف كل من : (النفخ في الصور - البعث - الحشر - الميزان - تطاير الصحف - الصراط - الحوض)
النفخ في الصور : الصور كهينة البوق ، و ينفخ فيه نفختان : الأولى نفخة الصاعق و بسماعها يموت كل من في السماوات و الأرض إلا من شاء الله ﷻ أن يبقية أما النفخة الثانية فهي نفخة البعث و هى صيحة توقظ الأموات .
البعث : هو إحياء الله تعالى الناس بعد موتهم من قبورهم للحساب .
الحشر : حيث يجمع الله ﷻ الخلائق جميعاً في أرض المحشر ليقفوا بين يديه .
الميزان : حيث توزن أعمال العباد .
تطاير الصحف : تتطاير الصحف ؛ فمن الناس من يأخذ كتابه بيمينه و يطير به فرحاً فيكون من أهل النعيم ومنهم من يأخذه بشماله أو من وراء ظهره فيكون من أهل العذاب .
الصراط : هو جسر يمر من فوق جهنم ، و من كُتب له النجاه مرسياً و من كُتب عليه العذاب سقط في جهنم و يمر عليه جميع الناس و منهم المؤمنون .
الحوض : هو حوض من نهر يسمى نهر الكوثر و هو من أنهار الجنة ، حيث يقف رسول الله ﷺ على هذا الحوض يسقى المؤمنين بيده الشريفة .
- ٤- ما هو حال المؤمنين في الآخرة ؟
سيجزيهم الله بالأجر العظيم و النعيم الدائم في الجنة .
- ٥- ما هو حال العصاة في الآخرة ؟
سيجزيهم الله بالعذاب الأليم في الآخرة .
- ٦- ما هى ثمرات الإيمان باليوم الآخر ؟
الرغبة في فعل الطاعات و الحرص عليها - الرهبة من فعل المعصية - الأخذ بأسباب حسن الخاتمة بملازمة العمل الصالح .

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة ، و علامة (✕) امام العبارة الخاطئة :

- | | |
|-------|--|
| (✕) | ١- الإيمان بالآخرة احد اركان الإسلام الخمسة |
| (✓) | ٢- سُمى اليوم الآخر يوم القيامة و يوم الحساب |
| (✕) | ٣- الحشر هو إحياء الله تعالى الموتي للحساب |
| (✕) | ٤- ميزان يوم القيامة غير دقيق |

- ١- اى من الأسماء ليس من أسماء اليوم الآخر ؟
- الساعة
- القارعة
- العام
- ٢- ماذا يحدث مبشرة بعد نفخ الصور لأول مرة ؟
- يُبعث الناس
- ينصب الميزان
- يجتمع الناس للحساب
- يصعق كل من في السماوات و الأرض
- ٣- ما الغرض من الميزان يوم القيامة ؟
- قياس أطوال الناس
- تحديد أعمال الناس
- تقييم أعمال الناس
- قياس المسافة بين الجنة و النار

الوحدة الأولى – التفسير و علوم القرآن الدرس الأول (سُورَةُ الْمُلْكِ) من الآية (١ - ١٤)

- ١- لما سميت سورة الملك بهذا الأسم ؟ و ما فضلها ؟ و أين نزلت ؟
لاحتوائها على أحوال الملك سواء كان الكون أم الإنسان ، و أن ذلك مُلْكُ الله تعالى .
فضلها : تسمى سورة الملك (الواقية و المنجية) لأنه تقى من عذاب القبر
نزلت في مكة قبل الهجرة .
- ٢- ما الحكمة من خلق الموت و الحياه كما بينت السورة الكريمة ؟
خلق الله الموت و الحياه ليختبر الناس أيهم أحسن عملاً .
- ٣- بِمَ بدأت سورة الملك ؟
بتمجيد الله ﷻ المتحكم في ملك السماوات و الأرض .
- ٤- بِمَ تحدى الله تعالى المشككين في قدرته ؟ و بم ضرب لهم المثل ؟
تحداهم أن يجدوا عيباً في عظمة و دقة ما خلق و ذكر مثلاً و هو خلق سبع سماوات متطابقة بعضها فوق بعض في غاية الإحكام و الإتقان و زينها بالنجوم رجوماً للشياطين .
- ٥- كيف صورت الآيات عذاب الكافرين في الآخرة ؟
كل من يكفر بالله ﷻ مصيره إلى جهنم ، إذا ألقوا فيها سمعوا لجهنم صوتاً منكراً و النار تمتلئ غيظاً منهم و يندمون على ما قدموا .
- ٦- بم و عد الله الذين يخشون ربهم ؟ و ما الذى أكدته السورة بالنسبة لله تعالى ؟
المؤمنين الذين يخشون ربهم لهم عند ربهم مغفرة عظيمة لذنوبهم و ثواب كبير – و أكدت السورة على علم الله الواسع المحيط بكل شئ .
- ٧- تنقسم سورة الملك من الآية ١ إلى الآية ١٤ إلى ثلاث محاور ما هي ؟
عظمة الخلق – ندم الكافرين – سعه علم الله تعالى .



ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة ، و علامة (✗) امام العبارة الخاطئة :

- ١- خلق الله تعالى الشهب في السماء لتعذب البشر (✗)
- ٢- الذين انكروا وجود الله ، أعد لهم الله ﷻ عذاباً أليماً (✓)
- ٣- المؤمنون بالله تعالى لهم عذاب عظيم (✗)
- ٤- الله تعالى لطيف خبير يعلم سرنا و علانيتنا و يرحمنا و يغفر لمن يؤمن به ﷻ (✓)

الوحدة الأولى - التفسير و علوم القرآن الدرس الثانى (علامات الوقف فى المصحف)

- ١- ما معنى الوقف ؟
هو قطع الكلمة عما بعدها مقدرا من الزمن يتنفس فيه القارئ بنية العودة إلى القراءة مرة أخرى .
- ٢- للوقف علامات للدلالة على أماكن الوقف ، أذكرها مع التوضيح ؟
صل / تفيد أن الوقف جائز مع أولوية الوصل .
ج / علامة تفيد جواز الوقف أو الوصل وكلاهما صحيح .
م / علامة الوقف اللام حيث يكون المعنى قد تم ، و يؤدي عدم الوقف إلى تغير المعنى .
لا / علامة تعنى منع الوقف عند هذه الكلمة إلا إذا جاءت على رأس آية فنقف إذا أردنا الفصل بين الآيات .
/ علامة تعانق الوقف بحيث إذا وقف على احد الموضوعين فلا يصح الوقف على الآخر



أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- علامة (صل) تفيد :
(أن منع الوقف - أن الوقف جائز مع أولوية الوصل - أن الوقف لازم)
- ٢- علامة (قل) تفيد :
(أن الوصل أولى - أن الوقف أولى مع جواز وصل القراءة - إزام الوقف و منع الوصل)
- ٣- علامة (ج) تفيد :
(لزوم الوقف - لزوم الوصل - جواز الوقف أو الوصل)
- ٤- علامة (م) هي :
(علامة الوصل اللام - علامة جواز الوقف - علامة الوقف اللام)



الوحدة الأولى – العبادات الدرس الأول (أحكام الزكاة)

١- ما أهمية الزكاة ؟ و متى فرضت ؟
الزكاة الزكن الثالث من زكان الإسلام الخمسة ، فرضت على كل مسلم اجتمعت فيه الشروط ، و فرضت الزكاة فى العام الثانى من الهجرة

٢- اذكر الشروط العامة لوجوب الزكاة ؟
الإسلام – البلوغ – العقل – الحرية – القدرة – الملك التام – مرور الحول .

٣- ما المقصود بالنصاب و الحول ؟
النصاب / المقدار الذى وصل إليه المال وجب فيه إخراج الزكاة .
الحول / مرور عام هجرى كامل أى ١٢ شهر عربياً على امتلاك النصاب .

٤- ما مصرف الزكاة ؟ و ما أهمية معرفتها ؟
مصرف الزكاة ثمانية :

- ١- الفقراء : هم الذى لا يملكون ما يكفيهم من قوت يومهم .
- ٢- المساكين : هم الذين يملكون قوتا قليلا لكنه لا يكفيهم .
- ٣- العاملون عليها : هم الذين يجمعون الزكاة و يوزعونها .
- ٤- المؤلفة قلوبهم : هم الذين دخلوا فى الإسلام حديثاً
- ٥- الرقاب : هم العبيد .
- ٦- الغرامون : المدينون الذين لا يستطيعون سداد ديونهم .
- ٧- فى سبيل الله : المجاهدون فى سبيل الله ، أو أى مصرف فيه نفع للعباد و البلاد .
- ٨- ابن السبيل : هو المسافر الذى نفذ ماله .

أهميه معرفة مصرف الزكاة : ضمان وصول المال إلى مستحقه ، و التأكد من شرعية الأنفاق و تعزيز التكافل الإجتماعى .

٥- ما أثر الزكاة على المسلم ؟
- تطهير و توكية و مقربه من الله تعالى – تدريب على الإحسان و الأنفاق فى سبيل الله
- شكر لنعمه الله ﷻ - مضاعفة الثواب – مضاعفة المال و زيادة المركة .

٦- و ضح اثر الزكاة على المجتمع ؟
- تحسين الوضع الإجتماعى للمحتاج – تقليل الفوارق بين الناس – الإسهام فى بناء مجتمع مترابط – تعزيز الأمن و الاستقرار فى المجتمع
- تنشيط الحركة الاقتصادية فى المجتمع .

- ١- الزكاة واجبة على كل مسلم بالغ عاقل حر بغض النظر عن مقدار ماله (×)
- ٢- النصاب هو مقدار محدد من المال يختلف باختلاف نوعه (✓)
- ٣- لا تجب زكاة المال إلا إذا مر على هذا المال حول كامل (✓)
- ٤- الزكاة تهدف فقط إلى مساعدة الفقراء (×)

١- من المستحقين للزكاة ؟
- الفقراء و المساكين فقط
- الأقرباء و الأصدقاء
- الأصناف الثمانية التى ذكرها القرآن الكريم
- جميع المسلمين

٢- من فوائد الزكاة ؟
- زيادة ثروة المسلمين
- معاقبة الأغنياء
- تطهير المال و النفس
- إرضاء النبى ﷺ

٣- ما تأثير الزكاة على الفرد و المجتمع ؟
- زيادة البخل و الشح
- زيادة الجريمة و الفساد
- تقوية الروابط الإجتماعية و تقليل الفقر
- لا تأثير يذكر



الوحدة الأولى – العبادات

الدرس الثانى (أنواع الزكاة)



١- ما الحكمة من تنوع طرائق الزكاة ؟ و لذكر أنواعها ؟

الحكمة : التيسير على المسلمين و تحقيق المساواة بينهم مثل زكاة المال و الزروع و التجارة و بهيمة الأنعام .

٢- لماذا جعل الله ﷻ لكل نوع من الأموال طريقة خاصة لحساب الزكاة ؟

لتناسب الطريقة مع نوع المال و كيفية استخدامه بما يساعد على توزيع الثروات و تقوية روح التعاون و التكافل فى المجتمع .

٣- ما مقدار زكاة النقود ؟ و ما شروطها الخاصة ؟

الزكاة ربع العشر أى ما يساوى ٢,٥ % من قيمة النقود و يشترط فيها ان تكون النقود مملوكة للشخص الذى يخرج الزكاة و تصل للنصاب المحدد شرعاً و يمر عليها عام هجرى كامل .

٤- ما الذى يشترط فى زكاة الزروع و الثمار ؟

الشروط : بلوغ النصاب الشرعى وهو أن يكون المحصول أكثر من ٥ أوسق (و يقصد به نصاب المحاصيل الزراعية) و هو ما يساوى ٦١٢ كيلو جرام ، و أن يكون ملكاً لصاحب الزرع و قد الحصاد و ان تكون الزروع و الثمار صالحة للأكل و الأستعمال .

٥- متى يجب إخراج زكاة الزروع ؟ و ما المقدار الذى يجب فيها ؟

تخرج فور الحصاد و مقدارها (العشر إذا سقى بماء الأمطار) أو (نصف العشر إذا سقى بالمجهود أو الآلات) .

٦- تشمل زكاة المال على و و ؟

الذهب و الفضة و النقود الورقية .

٧- ما المقصود بـ زكاة عروض التجارة ؟ و ما أبرز شروطها ؟

الزكاة التى تخرج على الأشياء التى اشترت بنية التجارة و الربح و من شروطها : أن تكون الأشياء مشتراه بنية التجارة و تبلغ النصاب ، و ان يمر عليها سنة هجرية كاملة و ان تبلغ النصاب و هو قيمة (٨٥ جراماً من الذهب عيار ٢١) و مقدار زكاة عروض التجارة ربع العشر ٢,٥ % منقيمة السلعة .

٨- ماذا تعرف عن زكاة النقدين ؟ و ما شروطها ؟

النقدان هما الذهب و الفضة

شروطها :

١- ان تبلغ النصاب و هو للذهب ٨٥ جراماً من الذهب عيار ٢١ أو ٥٩٥ جراماً من الفضة .

٢- يجب أن يحول عليه الحول أى يمر سنة هجرية كاملة على المعادن أو على النقود .

٣- عند بلوغ النصاب و الشروط يجب إخراج ربع العشر ٢,٥ % من النقدين أو ما يساويهما من النقود .

الوحدة الأولى – العبادات

الدرس الثالث (آداب المجالس فى الإسلام)

١- لماذا تعد آداب المجالس من أهم القيم الإجتماعية التى حث عليها الإسلام ؟

لأنها تهدف إلى تعزيز روح التعاون و المحبة بين الأفراد و يجسد مفهوم الإجتماع و التواصل بين الناس ، و يعد مكاناً لتبادل الفكر و المشاعر

٢- لذكر أهمية آداب المجالس فى الإسلام ؟

- تعزيز العلاقات الإجتماعية و تقوية أواصر الإخاء و المحبة بين المسلمين .

- تُعد المجالس مكاناً مثالياً لنشر العلم و المعرفة .

- تسهم آداب المجالس فى ترسيخ القيم الإسلامية .

- الالتزام بآداب المجالس يرفع شأن المسلم و يجعله قدوة حسنة لمن حوله .

٣- ما هى آداب المجالس ؟

- إلقاء السلام - مراعاة أدب الحديث - التوسعة فى المجالس - أمانة المجلس و حفظ أسراره - عدم التناجى - إنهاء المجالس بالدعاء .

٤- ما أهم آداب الحديث فى المجلس ؟

حسن الأستماع و تجنب المقاطعة - تجنب الغيبة و النميمة - الكلام بوضوح و احترام و مراعاة مشاعر الآخرين - احترام وجهات النظر المختلفة - عدم الانشغال بالهاتف و نحوه فى أثناء الحديث مع الآخرين .



الوحدة الأولى - السير و الشخصيات

الدرس الأول (رسول الله ﷺ جلًا)

١- ما حقيقة حسن الجوار في الإسلام ؟
توصية أخلاقية وواجب ديني اكده القرآن الكريم و السنة النبوية فالإسلام دين التكامل .

٢- ما الأهمية التي يمثلها حسن الجوار في الإسلام ؟
- المساهمة في بناء مجتمع متماسك متعاون .
- خلق بيئة آمنة و مستقرة .
- جلب الأجر و الثواب العظيم في الدنيا و الآخرة .

٣- صف تعامل النبي ﷺ المادى مع جيرانه ؟
كان الرسول ﷺ يوصى بمشكلة الطعام مع الجيران و كان يتصدق على جيرانه المحتاجين .

٤- كان الرسول ﷺ حريصًا على تفقد جيرانه و أصحابه . ما الدليل على ذلك ؟
- كان يراعى جيرانه و يحرص على عيادة المريض منهم .
- كان يحسن إلى جيرانه و أوصانا أن نحب لهم ما نحبه لأنفسنا .
- كان ينهى عن الإساءة للجار و ربط الإيمان و دخول الجنة بعدم إيذائه .

٥- كيف يكون الاقتداء بالرسول ﷺ في إكرام الجار ؟
- الرفق و اللين مع الجار . - مساعدته و التعاون معه - عيادته إذا مرض - تقديم الهدايا إليه
- الصفح عنه و مسامحته - حفظ لسلوكه - مشاركته في الأفراح و الأحرار .



١- ما هي مكانة السيدة عائشة في الإسلام ؟
هي إحدى امهات المسلمين و تعد واحدة من أبرز الشخصيات النسائية في التاريخ الإسلامى ، اشتهرت بحفظها الكثير من الأحاديث النبوية الشريفة ، و فقها في الدين ، و كانت معلمة للنساء في الإسلام .

٢- ما هو نسب السيدة عائشة ؟ وكيف نشأت ؟
والدها ابو بكر الصديق ، و أمها أم رومان بنت عامر ، نشأت في بيت يدين بالإسلام .
و تربت على أيدي أبوين مؤمنين ؛ و تجملت بالأدب و الأخلاق .

٣- صف مكانة السيدة عائشة عند رسول الله ﷺ ؟
كانت من أحب الناس إلى رسول الله ﷺ ، و كانت مكانتها رفيعة في حياته . و كان ﷺ يراعيها و يهتم بها ولا يمنع عنها ما تحب من المباحات

٤- ما أبرز صفات السيدة عائشة الخلقية ؟
حب العلم - الكرم و الإنفاق في سبيل الله - كثرة التعبد .

٥- كيف ساهمت السيدة عائشة في نشر التعاليم الإسلامية ؟
كانت مرجعًا في الفقه و الأحاديث النبوية و روت العديد من أحاديث النبي ﷺ .
و كان النبي ﷺ يعتمد عليها في نقل الأحاديث و تفسير الأمور الشرعية .

٦- ما أبرز فضائل السيدة عائشة ؟
اختيار الرسول ﷺ أن يكون في بيتها عندما اشتد عليه المرض قبل وفاته ، و كثرة نزول الوحي في بيتها ، و شهادة النبي لها بعلو مكانتها ،
و كانت مرجعًا فقهيًا علميًا للصحابة بعد وفاة الرسول ﷺ ، و روت الكثير من الأحاديث عنه بعد وفاته .

٧- متى توفيت السيدة عائشة ؟ و أين دُفنت ؟
توفيت السيدة عائشة في رمضان عام ٥٨ هـ من الهجرة ، و دفنت في البقيع بالمدينة المنورة





الوحدة الثانية – العقيدة

الدرس الأول (اسم الله تعالى الوكيل)

١- ما هو أثر التعبد بأسماء الله الحسنى على المؤمنين ؟

من تعبد بها واستشعر معانيها زاد إيمانه و ارتقت روحه و أقرب من ربه .

٢- ما الذى يدل عليه اسم الله الوكيل ؟

يدل على قدرة الله ﷻ على كل شئ و تدبيره لأمر عباده ؛ لأنه القائم بأمر عباده و يدبر أمورهم بعلمه و قدرته ، بما يحقق مصالحهم

٣- ما أهم معانى اسم الله الوكيل ؟

- الحفيظ / الذى له صفات الكمال فى العلم و القدرة ؛ فيتولى أمور عباده بما يسرها و يبعد عنهم العسر .

- الكفيل / الذى يمسك بزمام الأمور كلها و يُقدر الأرزاق و يحكم فى كل شئ .

- الكافي / الذى يكفى عباده ما يحتاجونه و يضطرون إليه .

٤- ما أهم مظاهر توكل العبد على الله ﷻ ؟

- التوكل فى طلب الرزق - التوكل فى طلب العلم و النجاح - التوكل فى حماية نفسه من المخاطر - التوكل فى الشدائد .

٥- بم نصح الرسول ﷺ الرجل الذى أراد ان يترك ناقته امام المسجد دون أن يربطها ؟

نصحه بأن يأخذ بالأسباب و يربط الناقة مع التوكل على الله تعالى .

٦- ما الفرق بين التوكل و التواكل ؟

- التوكل / هو العمل و الأخذ بالأسباب مع الاعتماد على الله و الثقة بما عنده .

- التواكل / هو ترك السعى و الأخذ بالأسباب ، و الظن ان الله سيرزقه و يحميه .

الوحدة الثانية – العقيدة

الدرس الثانى (تدوين السنة النبوية)

١- ما هو مفهوم السنة النبوية ؟

هى كل ما ورد عن النبى ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية .

٢- ما المقصود بالتقرير فى سنة النبى ﷺ ؟

ما صدر عن الصحابة من أقوال أو أفعال و سكوت عنها رسول الله ﷺ أو وافقهم عليها .

٣- ماذا يعنى تدوين السنة النبوية ؟ وكيف كانت السنة تنقل فى البداية ؟

تدوين السنة النبوية يعنى كتابة الأحاديث النبوية ، فى البداية كانت تنقل شفها .

٤- ما أسباب تدوين السنة النبوية ؟

- حماية السنة - الحد من الأحاديث المكذوبة - نقل السنة بطريقة دقيقة .

٥- كيف استفاد المسلمون من تدوين السنة ؟

لما حُفظت السنة تعلم المسلمون احكام دينهم و سهل تعليم السنة للأجيال عن طريق المصادر التى دوت السنة و التى أصبحت مرجعية للعلماء و طالبى العلم .

٦- ما المراحل التى مر بها تدوين السنة النبوية ؟

١- عهد النبى ﷺ ٢- عهد الخلفاء الراشدين ٣- كتب الأحاديث .

٧- من أشهر الصحابة الذين كان لهم دور فى رواية السنة و تدوينها ؟

١- عبد الله بن عمرو بن العاص ٢- أبو هريرة ٣- أنس بن مالك .

٨- من الخليفة الذى أمر بتدوين السنة النبوية ؟ وكيف تم ذلك ؟

كلف عمر بن عبد العزيز علماء الشريعة و أئمة الدين بجمع السنة .

٩- متى ظهرت الكتب التى جمعت الأحاديث ورتبتها ؟ وما أشهر هذه الكتب ؟

مع بداية القرن الثالث الهجرى ، و أشهرها (صحيح البخارى) و (صحيح مسلم) .

الوحدة الثانية – التفسير و علوم القرآن

الدرس الأول (سورة الملّك من الآية ١٥ – ٣٠)

١- ما عدد آيات سورة الملك ؟ و أين نُزلت ؟
عدد آياتها ٣٠ آية ، و نُزلت في مكة .

٢- اذكر المحاور التى تكلمت فيها الآيات (١٥ – ٣٠) ؟
- قدرة الله في خلق الأرض - التأمل في خلق الله للطير - شكر نعم الله ﷻ - عاقبة الكافرين .

٣- بم امر الله عباده بعد أن ذكّرهم بنعمة خلق الأرض و تهيتها ؟
امرهم بالسعى الجاد في نواحى الأرض لطلب الرزق .

٤- ما السؤال الاستنكرى الذى وجهه الله إلى الكفار ؟ و ما الذى يثبته ؟
سألهم : هل آمنوا أن يهلكهم الله بخسف الأرض بهم ؟ أم آمنوا ان يرسل الله عليهم ريحا ترجمهم بالحجارة ؟ و هذا يثبت العلو لله تعالى و قدرته على كل شئ .

٥- من دلائل قدرة الله تعالى خلق الطير . وضح ذلك ؟
عندما تبسط أجنحتها أثناء الطيران و تضمها إلى جنوبها ولا تسقط فيحفظها الله ﷻ ؛ لأنه الرحمن البصير بكل شئ ، فهى تطير بإرادته وحده

٦- كيف أثبتت الآيات الكريمة ضعف الكفار ؟
أكدت أنهم لا ناصر لهم من دون الله إن أراد الله بهم سوءا ، و لكن الشيطان يخدعهم .

٧- ما المثل الذى ضربته الآيات الكريمة للمهتدين و الضالين ؟
المهتدون كمن يمشى سويا على طريق واضح ، و الضالون كمن يمشى واضعا وجهه في الأرض .

٨- ما اهم النعم التى ذكّر الله بها عباده ؟ و ماذا يجب عليهم نحوها ؟
نعمة الخلق و السمع و البصر و العقل ، يجب عليهم أن يشكروا الله على نعمه .

الوحدة الثانية – التفسير و علوم القرآن

الدرس الثانى (من علامات الضبط في المصحف)

١- اذكر بعض علاماتالضبط في المصحف ، و بين الهدف منها ؟

- علامة (~) و تشير إلى المد الزائد عن الطبيعى .

- علامة الإقلاب (م) و توضع على التنوين أو النون الساكنة للدلالة على الإقلاب .

- علامة السين الصغيرة (س) فوق الصاد أو أسفلها ؛ للدلالة على نطقها سينا أو صادًا .

- علامة ﴿ ﴾ تدل على وجود سجدة التلاوة .

الوحدة الثانية - العبادات

الدرس الأول (أَحْكَامُ الْحَجِّ)

- ١- ماذا يمثل الحج في الإسلام ؟
يعتبر ركناً من أركان الإسلام ، ورحلة روحانية تجمع المسلمين من جميع أنحاء العالم لتأدية المناسك .
- ٢- ما أهم فضائل الحج ؟
- من أفضل الأعمال - يعدلُ الجهاد في سبيل الله - فرصة عظيمة لتكفير السيئات - الحج المبرور جزاؤه الجنة .
- ٣- ما شروط الحج ؟
- الإسلام - العقل - البلوغ - الأستطاعة بالمقدرة المالية و البدنية .
- ٤- وضح لكان الحج التي لا يصح الحج بدونها ؟
- الإحرام - الوقوف بعرفة - طواف الأفاضة - السعى بين الصفا والمروة .
- ٥- ما الركن الأعظم للحج ؟ ومتى يكون ؟
الركن الأعظم هو الوقوف بعرفة ، و يكون يوم التاسع من ذى الحجة .
- ٦- ما المقصود بواجبات الحج ؟ وماذا يجب على من وكها ؟
الأمر التي يجب على الحاج فعلها ، و من وكها فعليه ان يذبح شاةً تكفيرا عن ذنبه .
- ٧- حدد واجبات الحج التي يجب أن يلتزم بها الحاج ؟
١- الإحرام من الميقات : و هو المكان المحدد لكل بلد .
٢- استمرار الوقوف بعرفة حتى الغروب لمن شهد عرفة نهلاً .
٣- المبيت بمزدلفة : بعد الوقوف بعرفة .
٤- الحلق أو التقصير في اليوم العاشر من ذى الحجة .
٥- رمى الجمرات في أيام التشريق .
٦- طواف الوداع .

الوحدة الثانية - العبادات

الدرس الثانى (أَحْكَامُ صِيَامِ رَمَضَانَ)

- ١- للصيام مكانة عظيمة في الإسلام . وضح ذلك ؟
الصوم ركن من أركان الإسلام ، فرضه الله ﷻ على المسلمين لتحقيق غايات سامية .
- ٢- ما مفهوم الصيام في الإسلام ؟
الامتناع عن الطعام و الشراب و سائر مفسدات الصوم من وقت أذان الفجر إلى وقت أذان المغرب بنية التعبد لله .
- ٣- ما أهم فضائل الصيام ؟
- مغفرة الذنوب - الوقاية من النار - إجابة دعاء الصائم .
- ٤- ما شروط وجوب صيام رمضان ؟
- الإسلام - البلوغ - العقل - القدرة على الصيام .
- ٥- ما الأمور التي تبطل الصيام و توجب على المسلم القضاء ؟
- الأكل و الشرب عمداً - التقيؤ عمداً - الحيض و النفاس
- ٦- اذكر بعض الأعذار التي تبيح الإفطار ؟
- المرض - السفر لمسافة تزيد على ٨٠ كم - الحمل و الرضاعة - الشيخوخة .
- ٧- من الذى يجب عليه القضاء إذا أفطر في رمضان ؟ و من الذى يجب عليه الفدية ؟
الذى يجب عليه القضاء هو المريض الذى يرجى شفاؤه و المسافر و الحائض و النفساء ، و الذى يجب عليه الفدية المريض الذى لا يرجى شفاؤه ، و الحامل و المرضع يجب عليهما القضاء أو الفدية .
- ٨- ما الوسائل التي يحافظ بها المسلم على أجر صيامه ؟
تجديد النية - البعد عن آفات اللسان - الإكثار من الطاعات - الإبتعاد عن المحرمات - تنظيم اليوم .

الوحدة الثانية - العبادات

الدرس الثالث (التكنولوجيا و القيم الإسلامية)

- ١- صف موقف الإسلام من العلم و المعرفة ؟
لا يرفض الإسلام العلم و المعرفة ما دامت تحقق النفع للناس ولا تتعارض مع الشريعة .
- ٢- ما أهم فوائد التكنولوجيا ؟
- إمكانية الوصول للمعلومات أو الأشخاص - إتاحة التعليم و تطوير المهارات
- زيادة الإنتاجية في مختلف المجالات - تسهيل الحياة اليومية
- ٣- بَمَ يكون شكر الله على نعمة التكنولوجيا ؟
- الاعتراف بأنها نعمة من الله - استعمالها في طاعة الله ﷻ - مراعاة ادب الرسائل و عدم نشر الأخبار إلا بعد التأكد منها .
- ٤- ماذا يجب علينا نحو التكنولوجيا ؟
يجب أن نتجنب الاستخدامات الضارة للتكنولوجيا ، و نحرص على استخدامها بطريقة نافعة .
- ٥- ما أهم أضرار التكنولوجيا ؟
تصديق الأخبار الكاذبة و المعلومات المضللة - تضيق الوقت بمتابعة ما لا ينفع - العزلة الاجتماعية - حدوث المشاكل الصحية بسبب طول الجلوس أمام الشاشات .
- ٦- كيف نحافظ على الوطن من خلال التكنولوجيا ؟
- التعامل بحذر - تعزيز الاستقرار في المجتمع - تبادل الأفكار البناءة
- المساهمة في تسهيل نشر العلم - تعزيز التعاون بين أفراد المجتمع .

الوحدة الثانية - السير و الشخصيات

الدرس الأول (الخلافة الراشدة)

- ١- متى بدأت مرحلة الخلافة الراشدة ؟
بعد وفاة الرسول ﷺ في عام ١١ هـ ، كان لابد من وجود خليفة ليقود المسلمين .
- ٢- ماذا تعرف عن الخليفة الأول للرسول ﷺ ؟
أول من آمن بالرسول ﷺ ، و رفيقه في الهجرة ؛ و أمّ الناس حينما اشتد مرضه ﷺ
- ٣- ما أهم صفات أبي بكر ؟ و ما أهم إنجازاته ؟
شدة حبه للنبي ﷺ و اليقين ، و الصدق ، و الرحمة ، و الحكمة
ومن أبرز إنجازاته : المحافظة على وحدة الأمة الإسلامية ، و جمع القرآن الكريم فة مصحف واحد .
- ٤- من أول من لقب بأمر المؤمنين ؟ ما أهم صفاته و إنجازاته ؟
عمر بن الخطاب و أهم صفاته : شدة الخوف من الله ﷻ و الجرأة في الحق و العدل .
أهم إنجازاته : تأسيس بيت المال ، و فتح القدس و إدخاله فكرة الديوان و تأسيسه التقويم الهجرى .
- ٥- ما أبرز صفات عثمان بن عفان ؟ و ما أهم إنجازاته ؟
شدة الحياء و الكرم و الزهد . و أهم إنجازاته : جمع القرآن الكريم ، و توسيع المسجد النبوى .
- ٦- ماذا تعرف عن علي بن أبي طالب ؟ و بَمَ تميز ؟ و ما أهم إنجازاته ؟
ابن عم الرسول ﷺ و أول من أسلم من الصبيان و كان يُكنى بأبي الحسن و تزوج من ابنة النبي ﷺ فاطمة و كان أحد كتّاب الوحي و تميز بالشجاعة و التضحية بالنفس و العلم .
و من إنجازاته : تأسيس نظام الشورى و تنظيم الشرطة و مواجهة الفتن و الصراعات الداخلية و زدهار الكوفة في عهده .
- ٧- ما أهم خصائص فترة الخلافة الراشدة ؟
١- الشورى ٢- العدل ٣- التوسع الإسلامى ٤- جمع القرآن .

الوحدة الثانية - السير و الشخصيات

الدرس الثانى (خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ)

١- تحدث عن نشأة خالد بن الوليد ؟

ولد بمكة المكرمة . كان والده الوليد بن المغيرة سيدا فى بنى مخزوم و من سادات قريش ، واسع الثراء على المكانة .
اشتهر خالد بشجاعته و براعته فى الفروسية و كان يُكْنَى بأبى سليمان .

٢- كيف كانت علاقة خالد بن الوليد بالإسلام فى بداية حياته ؟

نشأ فى قريش التى كانت تُظهر العداء الشديد للإسلام ، و قد ورث هذا العداء ، فكان من أشد الناس حقدا على النبى ﷺ و أصحابه و كان من المحاربين الأقوياء فى صفوف قريش ضد الإسلام .

٣- متى أسلم خالد بن الوليد ؟ و كيف ؟

أسلم متأخرا فى السنة الثامنة من الهجرة النبوية ، بعد صلح الحديبية . بعدما قرأ رسالة أخيه الوليد فانشرح صدره للإسلام ؛ فذهب إلى المدينة المنورة هو و عمرو بن العاص و أسلما .

٤- ما أهم صفات خالد بن الوليد الشخصية ؟

الشجاعة و الحكمة و الذكاء و الإخلاص و التفانى و القدرة على التكيف بالإضافة إلى القوة البدنية و التواضع و الحكمة فى القيادة .

٥- ما أهم إنجازات خالد بن الوليد العسكرية ؟

- (أ) الأتسحاب بجيش مؤته بعد موت قادثه و المحافظة على حياة الجنود .
- (ب) المشركة فى فتح مكة كأحد قادة الجيش .
- (ج) الانتصار فى معركة اليرموك أثناء فتح الشام .

٦- من صاحب قرار عزل خالد عن قيادة الجيش ؟ و لماذا؟

رأى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب عزله عن قيادة الجيش ؛ و ذلك لأنه خاف أن يفتن الناس بانتصرااته و ينسوا النصر إليه و ينسوا أن النصر من عند الله العزيز الحكيم .

٧- متى توفي خالد بن الوليد ؟ و أين ؟

فى سنة ٢١ من الهجرة فى بلاد الشام .

اللهم صل و سلم و بارك على سيدنا محمد
اللهم أغفر و أرحم أبى و أمى
مع اطيب الأمنيات بالتوفيق

أحمد فرج